

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе ДИСЦИПЛИНЫ
«Педагогическая практика»

Направление подготовки 1.2.3. Теоретическая информатика, кибернетика

Профиль

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный период обучения 3 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2026

Цель изучения дисциплины:

заключается в формировании у аспиранта компетенций преподавателя высшей школы, включая учебно- и организационно-методическую, воспитательную, научно-исследовательскую составляющую, необходимые для преподавательской деятельности в высшей школе.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование педагогического мировоззрения, осмысления места профессии «педагог» в ряду других сфер деятельности преподавателя университета;
- освоение профессионально-педагогической деятельности будущего преподавателя;
- изучение психолого-педагогических проблем, актуальных на данном этапе развития высшего образования;
- формирование навыков принятия педагогически целесообразных решений с учетом индивидуально-психологических особенностей студентов;
- развитие творческих способностей, индивидуального с
- развитие умений создавать и поддерживать благоприятную учебную среду, способствующую достижению целей обучения; развитию интереса студентов и мотивации обучения; формированию и поддержке обратной связи;
- изучение достижений педагогики высшей школы, современного состояния образовательного процесса университета, передовых образовательных технологий.

Перечень формируемых компетенций: В результате прохождения педагогической практики аспирант должен:

Знать:

- методику подготовки и проведения разнообразных форм занятий в техническом вузе;
- методику анализа учебных занятий;
- особенности модульно-рейтинговой системы обучения (модули, критерии, рубежный и итоговый контроль, журналы занятий и т.д.);
- учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана.

Уметь:

- осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса;
- выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий;
- анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и принимать план действий по их разрешению;
- самостоятельно проводить психолого-педагогические исследования;
- осуществлять самоконтроль и самооценку процесса и результата педагогической деятельности.

Владеть:

- навыками планирования учебного процесса;
- навыками проведения воспитательной работы со студентами;
- навыками планирования научно-исследовательской работы и использования результатов НИР в учебном процессе;
- навыками использования имеющегося оборудования при проведении учебных занятий и в научной деятельности;
- навыками использования инновационных технологий в обучении (подготовка и показ слайдов, презентаций, использование мультимедиа проектора и т.д.);
- навыками формирования и развития профессиональных компетенций преподавателя в процессе ведения занятий и методической работе;
- навыками использования современных образовательных технологий в процессе обучения.

Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е.

Форма итогового контроля по дисциплине: Зачет с оценкой