

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель УМС А.И. Колосов
«14» 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«История России»

для всех специальностей подготовки специалистов
очной и заочной форм обучения

Квалификация выпускника: специалист

Год начала подготовки 2025

Автор программы

 /Е.А. Волкова /

Заведующий кафедрой
Философии, социологии и
истории

 /Л.С. Перевозчикова /

Воронеж 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины – формирование систематизированных знаний об основных закономерностях, особенностях, этапах истории России на основе критической оценки надежности источников и анализа разнообразия культур в процессе развития и межкультурного взаимодействия.

1.2. Задачи изучения дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в нем, в политической организации общества;
- формирование гражданственности и патриотизма, стремление своими действиями служить интересам России, в т.ч. защите национальных интересов;
- воспитание чувства национальной гордости; формирование у студентов навыков самостоятельной работы с источниками;
- развитие умения логически мыслить, вести научные дискуссии;
- выявление степени вклада России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов и влияние в мировой политике в целом на проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы;
- организации активной исследовательской и проектной деятельности студентов, направленной на противодействие попыткам фальсификации отечественной истории, в частности, истории Великой Отечественной войны;
- пониманию роли русского народа, русского языка и русской культуры, как в созидании российской государственности, так и в развитии культуры и просвещения на всей территории страны, обеспечения единого культурного пространства, межнационального общения и формирования общероссийской идентичности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История России» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 учебного плана.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «История России» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-5	знать основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире
	уметь анализировать основные этапы и закономерности развития общества в разные исторические периоды, выявлять причинно-следственные связи между событиями, видеть взаимосвязь социально-экономических, политических и культурных процессов в ходе развития цивилизации
	владеть навыками работы с противоречивой информацией из разных источников, а также навыками восприятия культурных, этнических, религиозных и др. различий в современном мире

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История России» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий и формам обучения:

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	116	58	58
В том числе:			
Лекции	72	36	36
Практические занятия (ПЗ)	44	22	22
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа	28	14	14
Курсовой проект	-	-	-
Часы на контроль	-	-	-
Виды промежуточной аттестации			
-Зачет	+	+	
-Зачет с оценкой	+		+
Общая трудоемкость:			
академические часы	144	72	72
зач.ед.	4	2	2
Общая трудоемкость:			
академические часы	144	72	72
зач.ед.	4	2	2

заочная форма обучения (при наличии)

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры		
		Установ. сессия	1	2
Аудиторные занятия (всего)	58	4	26	28
В том числе:				
Лекции	36	4	14	18
Практические занятия (ПЗ)	22		12	10
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа	78	8	30	40
Курсовой проект	-	-	-	-
Часы на контроль	8	-	4	4
Виды промежуточной аттестации				
-Зачет	+		+	
-Зачет с оценкой	+			+
Общая трудоемкость:				
академические часы	144		72	72
зач.ед.	4		2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Общие вопросы курса. Введение в историческую науку	История как наука. Методология исторической науки. Принципы периодизации в истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история. Общее и особенное в истории разных стран и народов. Роль исторических источников в изучении истории. Археология и вещественные источники. Письменные источники. Исторический источник и научное исследование в области истории. Хронологические рамки истории России. Ее периодизация в связи с основными этапами в развитии российской государственности от возникновения государства Русь в IX в. до современной Российской Федерации. Географические рамки истории России в пределах распространения российской государственности в тот или иной период. История России как часть мировой истории.	7	3	3	13
2	Русь в IX — первой трети XIII вв.	Исторические условия складывания государственности. Формирование новой политической и этнической карты Европы. Проблема образования Древнерусского государства. Дискуссии по поводу так называемой норманской теории и современные научные взгляды на проблему. Формирование территории государства Русь.	7	4	3	14

		Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир. Принятие христианства и его значение. Русь в конце X — начале XII в. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Экономика древней Руси. Древнерусское право. Внешняя политика и международные связи. Русь в середине XII — начале XIII в. Важнейшие земли и особенности их социально-экономического и политического развития: Киевская, Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская, Рязанская. Новгород — и начало формирование республиканского строя. Культура Древней Руси до монгольского вторжения.				
3	Русские земли с середины XIII до конца XV вв.	Русские земли в середине XIII в. — XIV в. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Борьба русских земель за освобождение против ига и немецко-шведской агрессии. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Формирование единого Русского государства в XV в. Объединение русских земель вокруг Москвы. Иван III. Свержение ордынского ига. Присоединение Новгорода и Твери. Принятие общерусского Судебника. Церковь и великокняжеская власть. Иосифляне и нестяжатели. Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья. Древнерусская культура.	7	5	3	15
4	Российское (Московское) государство XVI–XVII вв	Россия в начале XVI в. Завершение процесса объединения русских земель под властью великих князей московских. Василий III. Усиление великокняжеской власти. Формирование аппарата центрального управления. Боярская дума. Первые приказы. Начало эпохи Великих географических открытий и расширение горизонтов европейской цивилизации. Эпоха Ивана IV Грозного. Правительство «Избранной рады». Принятие общерусского Судебника 1550 г. «Стоглавый собор» 1551 г. и усиление зависимости Русской православной церкви от государства. Реорганизация войска. Опричнина. Внешняя политика Московского государства. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Экономический кризис в Московском государстве конца XVI в. Династическая ситуация после кончины Ивана Грозного. Правление боярина Бориса Федоровича Годунова. Учреждение патриаршества. Пресечение царской династии Рюриковичей. Земский собор и избрание на престол Бориса Годунова. Смутное время. Периодизация Смуты.	7	5	3	15

		Политика Бориса Годунова. Самозванчество. Польско-шведская интервенция и ее последствия. Первое и Второе народные ополчения и их роль в освобождении Москвы от польско-литовских захватчиков. Историческая роль К. Минина и Д. Пожарского. Избрание на престол Михаила Романова. Завершение Смутного времени. Россия в XVII в. Экономическое развитие в XVII в. Социальная структура российского общества в XVII веке. Эволюция политического строя России. Укрепление самодержавия. Соборное Уложение 1649 года. Начало внутриполитических преобразований в период правления царей Алексея Михайловича, Федора Алексеевича и царевны Софьи. Социальные движения второй половины XVII в. Соляной бунт. Новгородские и псковские восстания. Медный бунт. Степан Разин. Русская Православная Церковь в XVII в. Внешняя политика России в XVII в. Культура России XVI-XVII вв. в контексте развития мировой культуры.				
5	Российская империя: XVIII век	Петр I. Основные направления «европеизации» страны. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Эволюция социальной структуры общества. Внешняя политика Петра I. Азовские походы. «Великое посольство». Северная война. Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Табель о рангах. Сенат, коллегия. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Последствия петровских преобразований. Итоги и значение модернизации. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762гг. Вопрос о продолжении преобразований Петра I его преемниками. Фаворитизм. Приход к власти Анны Иоанновны, «Бироновщина» — суть явления, вопрос о «немецком засилье». Правление Елизаветы Петровны. Укрепление позиций дворянства. Меры в сфере экономики. Петр III — результаты его кратковременного правления в сфере внутренней политики, «Манифест о вольности дворянской». Внешнеполитические акции Петра III. Екатерина II: истоки и сущность внутренней и внешней политики. «Просвещенный абсолютизм». «Золотой век дворянства». Усиление крепостного права в России. Крестьянское восстание под предводительством Е. Пугачева. Мануфактурное промышленное производство. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. Освоение Причерноморья. Вхождение в состав России Младшего и Среднего казахских жузов. Взаимоотношения с калмыками, народами Северного Кавказа и Закавказья. Сибирь в XVIII в. Павел I. Основные черты, особенности и цели его внутренней политики и	8	5	2	15

		внешней политики. Культура России в XVIII в.				
6	Российская империя: XIX век – первая четверть XX века	Александр I. Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева. Отечественная война 1812 г. Венская система международных отношений. Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Кавказская война и присоединение Северного Кавказа к России. Крымская война и ее последствия для России и мира. Общественная мысль России XIX в.: декабристы, западники, славянофилы, консерваторы, революционно-демократическое народничество. Крестьянский вопрос: этапы решения. Реформы Александра II. Предпосылки, причины и итоги отмены крепостного права. «Великие реформы» 1860–70-х гг. и их последствия. Политические преобразования 60–70-х гг. Русское народничество и его эволюция. Земское либерально-оппозиционное движение 1870–80 гг. Присоединение Средней Азии. Русско-Турецкая война 1877–1878 гг. Развитие Европы во второй половине XIX в. Александр III и контрреформы 1881–94-х гг. Идеологи консерватизма конца XIX в.: общественная мысль и политика (К.П.Победоносцев, М.Н. Катков). Рабочие организации и кружки. Распространение марксизма. Начало правления Николая II. Особенности социально-экономического развития пореформенной России. «Золотой век» русской культуры в XIX в. Российская экономика конца XIX – начала XX вв. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале XX века. Первая российская революция 1905–1907 гг.: предпосылки, ход, итоги. Столыпинская аграрная реформа 1906–1912 гг.: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского парламентаризма в России. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние войны на экономику Российской империи. Назревание общенационального кризиса. Революции 1917–1922 гг.: причины, сущность, хронологические рамки в исторической литературе. Первый этап революции: Февраль 1917 г. и его последствия. Развитие революционного процесса от Февраля к Октябрю. Второй этап революции: Октябрь 1917 г. и его последствия. Третий этап революции: Гражданская война и интервенция. Итоги Великой российской революции.	12	7	5	24
7	Советская эпоха	Образование СССР. Особенности советской национальной политики и национально-государственного устройства. Сущность советской социально-политической и экономической модели. Военный коммунизм.	12	8	5	25

		Новая экономическая политика. Формирование однопартийной политической системы. Социально-экономическая и политическая борьба в СССР в 1920–1930 гг. Укрепление власти И.В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране. Осуществление социалистической индустриализации в СССР. Первые пятилетки и их результаты. Массовая коллективизация сельского хозяйства и ее последствия. Успехи Советской власти в культурной сфере и сфере образования. Эволюция политического режима в СССР. Начало формирования авторитарной политической системы. СССР в системе международных отношений в 1920-30 гг. XX в. Мировой экономический кризис 1929 г. И «великая депрессия», их влияние на развитие разных стран. Появление фашизма и национал-социализма. Советская внешняя политика. Японская агрессия на озере Хасан и на реке Халхин-Гол. Советско-финская война. Предпосылки, причины и начало Второй мировой войны. Великая Отечественная война. Перестройка экономики на военный лад. Изменения в структуре власти, в жизни советских людей. Создание антигитлеровской коалиции. Историческое значение основных сражений Великой Отечественной войны: Московской, Сталинградской, Курской битв. Героическое сопротивление Ленинграда. Партизанская борьба. Советский тыл в годы войны. Освобождение оккупированных территорий СССР и Восточно-Европейских государств от фашистских захватчиков. Героизм советского народа. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма и японского милитаризма. Власть и общество в СССР в первые послевоенные годы. Восстановление народного хозяйства. Образование двухполярного мира. Утрата атомной монополии США. Начало холодной войны. Реформаторские поиски в советском руководстве. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Антиконтитуционная передача РСФСР Крыма и Севастополя Украине. Значение XX и XXII съездов КПСС. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового развития. Содержание и значение реформ Г.М. Маленкова и Н.С. Хрущева в развитии экономики СССР в 1954– 1964 гг. и реформ А.Н. Косыгина – в 1965 – 1970гг. Рост производительных сил в условиях НТР и расширение международных экономических связей. СССР в середине 60 – 80-х гг.: стабилизация и нарастание кризисных явлений. Эпоха				
--	--	---	--	--	--	--

		«застоя». Власть и общество в первой половине 80-х гг. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Хельсинское совещание по безопасности в Европе (август 1975 г.). Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985г. Политика «ускорения». Цели, основные этапы горбачевской «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и его последствия: распад СССР, прекращение деятельности КПСС. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ).				
8	Современная Российская Федерация	Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Центр и российские регионы, подписание Федеративного договора 1992 г. Особенности политических процессов 1990-х гг. Политический кризис 1993 г. и его разрешение. Принятие Конституции РФ 1993 г. Борьба за восстановление конституционного порядка в Чечне. Хасавюртовские соглашения. Внешняя политика. Курс США и НАТО на мировую гегемонию в рамках построения однополярного мира. Начало расширения НАТО на восток. Миротворческая миссия России в Приднестровье и Южной Осетии. Роль России в урегулировании армяно-азербайджанского конфликта из-за Нагорного Карабаха. Культура России в конце XX века. Экономическое и социально-политическое развитие страны в начале XXI в. Избрание в 2000 г. В.В. Путина президентом России. Приоритеты нового руководства страны. Укрепление «вертикали власти», создание федеральных округов. Восстановление в Чечне конституционного порядка. Принятие новой военной доктрины (2010). Переизбрание В.В. Путина президентом РФ в 2012 и 2018 гг. Конституционный референдум 2020 г. Устойчивый экономический рост. Влияние международных санкций 2014–2022 гг. на экономику России. Общие результаты социально-экономического развития РФ в 2000–2022гг. Пандемия КОВИД и ее влияние на экономику России. Внешняя политика в 2000–2013 гг. Отход России от односторонней ориентации на страны Запада, ставка на многовекторную внешнюю политику. Образование Союзного государства России и Белоруссии. Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве. Россия и «оранжевая революция» 2004 г. на Украине. Нападение Грузии на Южную Осетию и российских миротворцев в 2008 г. «Арабская весна» и ее влияние на	12	7	4	23

		международную политику. Внешнеполитические события 2014–2022 гг. Провозглашение руководством Грузии и Украины курса на вступление в НАТО. Критическое для национальной безопасности России приближение военной инфраструктуры НАТО к границам. Украина в фарватере антироссийской политики США и НАТО. Односторонний выход США из договора о ракетах средней и малой дальности. Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения» и их судьба. РФ на современном этапе развития (основные тенденции). Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками. Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ). Попытки «цветных революций» в Белоруссии и Казахстане и их роль в политике создания вокруг России «пояса нестабильности». Отказ США, НАТО и ЕС от обсуждения угроз национальной безопасности России. Вооруженные провокации и подготовка украинским режимом силового захвата республик Донбасса. Официальное признание ЛНР и ДНР Россией. Начало специальной военной операции на Украине. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира				
	Итого		72	44	28	144

Заочная форма обучения (при наличии)

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Общие вопросы курса. Введение в историческую науку	История как наука. Методология исторической науки. Принципы периодизации в истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история. Общее и особенное в истории разных стран и народов. Роль исторических источников в изучении истории. Археология и вещественные источники. Письменные источники. Исторический источник и научное исследование в области истории. Хронологические рамки истории России. Ее периодизация в связи с основными этапами в развитии российской государственности от возникновения государства Русь в IX в. до современной Российской Федерации. Географические рамки истории России в пределах распространения российской государственности в тот или иной период. История России как часть мировой истории.	3	2	7	12
2	Русь в IX — первой трети XIII	Исторические условия складывания государственности. Формирование новой	3	2	7	12

	вв.	политической и этнической карты Европы. Проблема образования Древнерусского государства. Дискуссии по поводу так называемой норманской теории и современные научные взгляды на проблему. Формирование территории государства Русь. Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир. Принятие христианства и его значение. Русь в конце X — начале XII в. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Экономика древней Руси. Древнерусское право. Внешняя политика и международные связи. Русь в середине XII — начале XIII в. Важнейшие земли и особенности их социально-экономического и политического развития: Киевская, Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская, Рязанская. Новгород — и начало формирование республиканского строя. Культура Древней Руси до монгольского вторжения.				
3	Русские земли с середины XIII до конца XV вв.	Русские земли в середине XIII в. — XIV в. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Борьба русских земель за освобождение против ига и немецко-шведской агрессии. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Формирование единого Русского государства в XV в. Объединение русских земель вокруг Москвы. Иван III. Свержение ордынского ига. Присоединение Новгорода и Твери. Принятие общерусского Судебника. Церковь и великокняжеская власть. Иосифляне и нестяжатели. Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья. Древнерусская культура.	4	2	8	14
4	Российское (Московское) государство XVI–XVII вв	Россия в начале XVI в. Завершение процесса объединения русских земель под властью великих князей московских. Василий III. Усиление великокняжеской власти. Формирование аппарата центрального управления. Боярская дума. Первые приказы. Начало эпохи Великих географических открытий и расширение горизонтов европейской цивилизации. Эпоха Ивана IV Грозного. Правительство «Избранной рады». Принятие общерусского Судебника 1550 г. «Стоглавый собор» 1551 г. и усиление зависимости Русской православной церкви от государства. Реорганизация войска. Опричнина. Внешняя политика Московского государства. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Экономический кризис в Московском государстве конца XVI в. Династическая ситуация после кончины Ивана Грозного.	4	3	8	15

		Правление боярина Бориса Федоровича Годунова. Учреждение патриаршества. Пресечение царской династии Рюриковичей. Земский собор и избрание на престол Бориса Годунова. Смутное время. Периодизация Смуты. Политика Бориса Годунова. Самозванчество. Польско-шведская интервенция и ее последствия. Первое и Второе народные ополчения и их роль в освобождении Москвы от польско-литовских захватчиков. Историческая роль К. Минина и Д. Пожарского. Избрание на престол Михаила Романова. Завершение Смутного времени. Россия в XVII в. Экономическое развитие в XVII в. Социальная структура российского общества в XVII веке. Эволюция политического строя России. Укрепление самодержавия. Соборное Уложение 1649 года. Начало внутривластных преобразований в период правления царей Алексея Михайловича, Федора Алексеевича и царевны Софьи. Социальные движения второй половины XVII в. Соляной бунт. Новгородские и псковские восстания. Медный бунт. Степан Разин. Русская Православная Церковь в XVII в. Внешняя политика России в XVII в. Культура России XVI-XVII вв. в контексте развития мировой культуры.				
5	Российская империя: XVIII век	Петр I. Основные направления «европеизации» страны. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Эволюция социальной структуры общества. Внешняя политика Петра I. Азовские походы. «Великое посольство». Северная война. Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Табель о рангах. Сенат, коллегия. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Последствия петровских преобразований. Итоги и значение модернизации. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Вопрос о продолжении преобразований Петра I его преемниками. Фаворитизм. Приход к власти Анны Иоанновны, «Бироновщина» — суть явления, вопрос о «немецком засилье». Правление Елизаветы Петровны. Укрепление позиций дворянства. Меры в сфере экономики. Петр III — результаты его кратковременного правления в сфере внутренней политики, «Манифест о вольности дворянской». Внешнеполитические акции Петра III. Екатерина II: истоки и сущность внутренней и внешней политики. «Просвещенный абсолютизм». «Золотой век дворянства». Усиление крепостного права в России. Крестьянское восстание под предводительством Е. Пугачева. Мануфактурное промышленное производство. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. Освоение	4	3	8	15

		Причерноморья. Вхождение в состав России Младшего и Среднего казахских жузов. Взаимоотношения с калмыками, народами Северного Кавказа и Закавказья. Сибирь в XVIII в. Павел I. Основные черты, особенности и цели его внутренней политики и внешней политики. Культура России в XVIII в.				
6	Российская империя: XIX век – первая четверть XX века	Александр I. Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева. Отечественная война 1812 г. Венская система международных отношений. Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Кавказская война и присоединение Северного Кавказа к России. Крымская война и ее последствия для России и мира. Общественная мысль России XIX в.: декабристы, западники, славянофилы, консерваторы, революционно-демократическое народничество. Крестьянский вопрос: этапы решения. Реформы Александра II. Предпосылки, причины и итоги отмены крепостного права. «Великие реформы» 1860–70-х гг. и их последствия. Политические преобразования 60–70-х гг. Русское народничество и его эволюция. Земское либерально-оппозиционное движение 1870–80 гг. Присоединение Средней Азии. Русско-Турецкая война 1877–1878 гг. Развитие Европы во второй половине XIX в. Александр III и контрреформы 1881–94-х гг. Идеологи консерватизма конца XIX в.: общественная мысль и политика (К.П.Победоносцев, М.Н. Катков). Рабочие организации и кружки. Распространение марксизма. Начало правления Николая II. Особенности социально-экономического развития пореформенной России. «Золотой век» русской культуры в XIX в. Российская экономика конца XIX – начала XX вв. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале XX века. Первая российская революция 1905–1907 гг.: предпосылки, ход, итоги. Столыпинская аграрная реформа 1906–1912 гг.: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского парламентаризма в России. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние войны на экономику Российской империи. Назревание общенационального кризиса. Революции 1917–1922 гг.: причины, сущность, хронологические рамки в исторической литературе. Первый этап революции: Февраль 1917 г. и его последствия. Развитие революционного процесса от Февраля к Октябрю. Второй этап революции: Октябрь 1917 г. и его последствия. Третий этап революции: Гражданская война и интервенция.	6	3	13	22

		Итоги Великой российской революции.				
7	Советская эпоха	Образование СССР. Особенности советской национальной политики и национально-государственного устройства. Сущность советской социально-политической и экономической модели. Военный коммунизм. Новая экономическая политика. Формирование однопартийной политической системы. Социально-экономическая и политическая борьба в СССР в 1920–1930 гг. Укрепление власти И.В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране. Осуществление социалистической индустриализации в СССР. Первые пятилетки и их результаты. Массовая коллективизация сельского хозяйства и ее последствия. Успехи Советской власти в культурной сфере и сфере образования. Эволюция политического режима в СССР. Начало формирования авторитарной политической системы. СССР в системе международных отношений в 1920-30 гг. XX в. Мировой экономический кризис 1929 г. И «великая депрессия», их влияние на развитие разных стран. Появление фашизма и национал-социализма. Советская внешняя политика. Японская агрессия на озере Хасан и на реке Халхин-Гол. Советско-финская война. Предпосылки, причины и начало Второй мировой войны. Великая Отечественная война. Перестройка экономики на военный лад. Изменения в структуре власти, в жизни советских людей. Создание антигитлеровской коалиции. Историческое значение основных сражений Великой Отечественной войны: Московской, Сталинградской, Курской битв. Героическое сопротивление Ленинграда. Партизанская борьба. Советский тыл в годы войны. Освобождение оккупированных территорий СССР и Восточно-Европейских государств от фашистских захватчиков. Героизм советского народа. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма и японского милитаризма. Власть и общество в СССР в первые послевоенные годы. Восстановление народного хозяйства. Образование двухполярного мира. Утрата атомной монополии США. Начало холодной войны. Реформаторские поиски в советском руководстве. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Антиконтитуционная передача РСФСР Крыма и Севастополя Украине. Значение XX и XXII съездов КПСС. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового развития. Содержание и значение реформ Г.М. Маленкова и Н.С. Хрущева в развитии экономики СССР в 1954– 1964 гг. и реформ	6	3	13	22

		А.Н. Косыгина – в 1965 – 1970гг. Рост производительных сил в условиях НТР и расширение международных экономических связей. СССР в середине 60 – 80-х гг.: стабилизация и нарастание кризисных явлений. Эпоха «застоя». Власть и общество в первой половине 80-х гг. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Хельсинское совещание по безопасности в Европе (август 1975 г.). Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985г. Политика «ускорения». Цели, основные этапы горбачевской «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и его последствия: распад СССР, прекращение деятельности КПСС. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ).				
8	Современная Российская Федерация	Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Центр и российские регионы, подписание Федеративного договора 1992 г. Особенности политических процессов 1990-х гг. Политический кризис 1993 г. и его разрешение. Принятие Конституции РФ 1993 г. Борьба за восстановление конституционного порядка в Чечне. Хасавюртовские соглашения. Внешняя политика. Курс США и НАТО на мировую гегемонию в рамках построения однополярного мира. Начало расширения НАТО на восток. Миротворческая миссия России в Приднестровье и Южной Осетии. Роль России в урегулировании армяно-азербайджанского конфликта из-за Нагорного Карабаха. Культура России в конце XX века. Экономическое и социально-политическое развитие страны в начале XXI в. Избрание в 2000 г. В.В. Путина президентом России. Приоритеты нового руководства страны. Укрепление «вертикали власти», создание федеральных округов. Восстановление в Чечне конституционного порядка. Принятие новой военной доктрины (2010). Переизбрание В.В. Путина президентом РФ в 2012 и 2018 гг. Конституционный референдум 2020 г. Устойчивый экономический рост. Влияние международных санкций 2014–2022 гг. на экономику России. Общие результаты социально-экономического развития РФ в 2000–2022гг. Пандемия КОВИД и ее влияние на экономику России. Внешняя политика в 2000–2013 гг. Отход России от односторонней ориентации на страны Запада, ставка на многовекторную внешнюю политику. Образование Союзного государства России и Белоруссии. Феномен «цветных революций» в мире и на	6	4	14	24

	постсоветском пространстве. Россия и «оранжевая революция» 2004 г. на Украине. Нападение Грузии на Южную Осетию и российских миротворцев в 2008 г. «Арабская весна» и ее влияние на международную политику. Внешнеполитические события 2014–2022 гг. Провозглашение руководством Грузии и Украины курса на вступление в НАТО. Критическое для национальной безопасности России приближение военной инфраструктуры НАТО к границам. Украина в фарватере антироссийской политики США и НАТО. Односторонний выход США из договора о ракетах средней и малой дальности. Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения» и их судьба. РФ на современном этапе развития (основные тенденции). Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками. Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ). Попытки «цветных революций» в Белоруссии и Казахстане и их роль в политике создания вокруг России «пояса нестабильности». Отказ США, НАТО и ЕС от обсуждения угроз национальной безопасности России. Вооруженные провокации и подготовка украинским режимом силового захвата республик Донбасса. Официальное признание ЛНР и ДНР Россией. Начало специальной военной операции на Украине. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира				
Итого		36	22	78	144

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-5	знать основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире	Активная работа на практических занятиях, выполнение тестовых заданий.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь анализировать основные этапы и закономерности развития общества в разные исторические периоды, выявлять причинно-следственные связи между событиями, видеть взаимосвязь социально-экономических, политических и культурных процессов в ходе развития цивилизации	Активная работа на практических занятиях, участие в дискуссии, решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками работы с противоречивой информацией из разных источников, а также навыками восприятия культурных, этнических, религиозных и др. различий в современном мире	Активная работа на практических занятиях, участие в дискуссии, решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1 семестре для всех форм обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-5	знать основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь анализировать основные этапы и закономерности развития общества в разные исторические периоды, выявлять причинно-следственные связи между событиями, видеть взаимосвязь социально-экономических, политических и культурных процессов в ходе развития цивилизации	Решение стандартных и практических задач	Продemonстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками работы с противоречивой информацией из разных источников, а также навыками восприятия культурных, этнических, религиозных и др. различий в современном мире	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продemonстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

Форма итогового контроля по дисциплине для всех форм во 2 семестре - зачет с оценкой по пятибалльной системе:

«отлично»

«хорошо»

«удовлетворительно»

«неудовлетворительно»

Оценка не выставляется обучающемуся, если он не явился на зачет, отказался от его сдачи, не знает программный материал, не может решить

практические задачи.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
УК-5	знать основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь анализировать основные этапы и закономерности развития общества в разные исторические периоды, выявлять причинно-следственные связи между событиями, видеть взаимосвязь социально-экономических, политических и культурных процессов в ходе развития цивилизации	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продemonстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продemonстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками работы с противоречивой информацией из разных источников, а также навыками восприятия культурных, этнических, религиозных и др. различий в современном мире	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продemonстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продemonстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1. Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Какое событие связано с крещением Руси и выбором культурной ориентации?
 - а) Куликовская битва
 - б) Принятие христианства (православия)
 - в) Стояние на Угре
2. Основоположником антинорманнской теории (отрицающей решающую роль варягов в создании государства) считается:
 - а) М.В. Ломоносов
 - б) В.О. Ключевский
 - в) С.М. Соловьев
3. При каком князе Русь окончательно освободилась от монголо-татарской зависимости?
 - а) Иван III
 - б) Дмитрий Донской
 - в) Иван Грозный
4. Что из перечисленного является примером влияния западноевропейской культуры на Россию в XVIII веке?
 - а) Введение опричнины
 - б) Учреждение Академии наук и ношение европейской одежды
 - в) Созыв Земских соборов
5. В чем заключалось культурное значение реформ Петра I?
 - а) В изоляции России от Европы
 - б) В европеизации быта и образования
 - в) В возврате к языческим традициям
6. «Манифест 17 октября 1905 года» привел к:
 - а) отмене крепостного права
 - б) возникновению многопартийности и появлению парламента
 - в) началу интервенции
7. Какие страны были союзниками России в Первой мировой войне (Антанта)?
 - а) Англия и Франция
 - б) Германия и Австро-Венгрия
 - в) Турция и Япония
8. Коренной перелом в Великой Отечественной войне произошел в ходе:
 - а) битвы за Москву
 - б) Сталинградской битвы
 - в) обороны Брестской крепости
9. Какое событие 1975 года закрепило признание послевоенных границ в Европе и способствовало разрядке международной напряженности?

- а) Карибский кризис
 - б) Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству
 - в) Ввод войск в Афганистан
10. Воссоединение Крыма с Россией произошло в:
- а) марте 2014 г.
 - б) феврале 2022 г.
 - в) декабре 2000 г.

7.2.2. Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Распад Древней Руси. Назовите три причины перехода от единства к политической раздробленности в XII–XIII вв.
2. Смутное время. Назовите минимум две причины Смуты начала XVII века.
3. Реформы Петра I. Назовите два главных итога реформ Петра Великого
4. НЭП. Перечислите два основных мероприятия Новой экономической политики (НЭПа).
5. Оттепель. Назовите два события, характерных для периода «хрущевской оттепели».
6. Распад СССР. Назовите три причины распада Советского Союза.
7. Культура XX века. Перечислите три тенденции в развитии российской культуры в конце XX века (1990-е гг.).
8. Война 1812 года. О каком историческом событии идет речь в отрывке: «Москва была сожжена! ... Победитель диктовал условия мира! Но и тут не погибла Русь... гнала победителя, пока не утопила его славы в Березине»? Назовите событие и год.
9. Гражданская война. Назовите основные этапы Гражданской войны в России (1917–1922).
10. Вклад в культуру. Назовите не менее трех выдающихся деятелей русской культуры XIX века («Золотого века») и укажите сферу их деятельности (литература, музыка, живопись).

7.2.3. Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Почему именно Москва, а не Тверь или Литва, стала центром объединения русских земель? Опираясь на причины возвышения Москвы (географическое положение, поддержка церкви, политика князей), приведите два аргумента в пользу Москвы и один аргумент, объясняющий, почему Тверь уступила лидерство.
2. Реформы Петра I — это рывок вперед или разрушение традиционной России? Используя итоги реформ Петра (создание армии и флота, укрепление державы, но также усиление крепостного гнёта, ломка обычаев), сформулируйте своё мнение. Приведите по одному факту в

поддержку каждой из двух противоположных точек зрения и сделайте вывод.

3. Почему после отмены крепостного права в 1861 году крестьяне не получили ни полной свободы, ни достаточной земли? На основе знаний о реформах Александра II укажите два положения, которые давали крестьянам личную свободу, и два положения, которые ограничивали их экономическую самостоятельность. Объясните главное противоречие реформы.

4. Индустриализация в СССР — это великое достижение или трагедия народа?

Используя положительные итоги индустриализации (экономическая независимость, развитие новых отраслей) и её негативные последствия (голод, принудительный труд, падение уровня жизни), приведите по одному аргументу в защиту каждой позиции. Какой из аргументов вы считаете более весомым и почему?

5. Почему в 1991 году, несмотря на попытки сохранить Союз, СССР распался?

Опираясь на причины распада СССР (ослабление центральной власти, стремление республик к независимости, экономический кризис, неудачные реформы), назовите три главные причины, которые, на ваш взгляд, стали решающими. Объясните, почему политика перестройки не смогла предотвратить распад.

7.2.4. Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету (1 семестр)

1. Историческое знание: сущность, формы, функции. Методы изучения истории.
2. Основные методологические подходы к проблеме исторического развития.
3. Восточные славяне в VI-VIII вв. Расселение, хозяйственная деятельность, общественный строй и религиозные верования.
4. Проблема образования древнерусского государства. Этапы его развития.
5. Причины политической раздробленности Руси. Русские земли в XII–XIII вв.
6. Русь и Византия. Характерные черты русской культуры в IX – нач. XIII вв.

7. Борьба с иноземными захватчиками с Запада и с Востока в XIII веке. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.
8. Этапы формирования Московского государства (нач. XIV – нач. XVI вв.).
9. Русская культура в XIV-XV вв. Церковные движения и ереси.
10. Основные направления внутренней и внешней политики Ивана IV.
11. Эпоха «Смутного времени»: причины, основные этапы, последствия.
12. Основные направления внутренней и внешней политики России в XVII в.
13. Тенденции развития русской культуры в XVI-XVII вв.
14. Государство и церковь в XVI-XVII вв. Церковная реформа и раскол русского общества.
15. Модернизация страны в эпоху Петра I. Основные результаты внешней политики России в первой четверти XVIII века.
16. Эпоха «дворцовых переворотов» в истории России (1725-1762 гг.).
17. «Просвещенный абсолютизм». Основные направления и результаты внутренней политики России в 1762-1801 гг.
18. Направления и результаты внешней политики Российской империи в постпетровскую эпоху (1725-1801 гг.).
19. Развитие просвещения и научных знаний в России XVIII века.
20. Стили русской архитектуры, живописи и скульптуры в XVIII веке. Основные стили и жанры русской литературы в России XVIII века.

**Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой
(2 семестр)**

1. Основные направления внутренней и внешней политики Александра I.
2. Общественно-политическая жизнь в России в первой четверти XIX века. Декабристское движение и его роль в истории страны.
3. Основные направления внутренней и внешней политики Николая I.
4. Особенности общественного движения России в 1825-1855 гг. Западники и славянофилы: два течения российского либерализма.
5. Стили русской архитектуры, живописи и скульптуры перв. пол. XIX в.
6. «Великие реформы» Александра II и их роль в развитии страны. Проблема политической модернизации России.
7. Контрреформы Александра III. Аграрный, рабочий и национальный вопросы в политике самодержавия.
8. Развитие культуры и искусства в России XIX века.
9. Модернизация России на рубеже XIX-XX вв. Политика С. Ю. Витте индустриализации страны. Мировой экономический кризис.
10. Первая революция и развитие парламентаризма в России.
11. Третьеиюньская монархия. Аграрная реформа П. А. Столыпина: цели, задачи направления и результаты.
12. Причины и характер Первой мировой войны. Россия в условиях войны и общенационального кризиса.

13. Февральская революция 1917 года в России. Политика Временного правительства.
14. Октябрьский вооруженный переворот 1917 года. II Всероссийский съезд Советов. Установление советской власти в России.
15. Образование РСФСР и новой политической системы. Советская Россия в условиях Гражданской войны. Политика «военного коммунизма».
16. Новая экономическая политика: причины введения, сущность, основные мероприятия, результаты.
17. Образование СССР. Складывание однопартийной системы. Основные тенденции в развитии советской культуры в 1920-х гг.
18. Форсированное строительство социализма: политика индустриализации и коллективизации в СССР (1928-1940 гг.).
19. Советская внешняя политика в 1920–1930-х гг. Пакт о ненападении.
20. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах.
21. Внешняя политика СССР и международные отношения в 1946-1964 гг.
22. Демократизация общественно-политической жизни и экономики СССР в эпоху хрущевской «оттепели» (1953-1964 гг.).
23. Основные тенденции социально-экономического и политического развития СССР в 1965 – 1985 гг.
24. Эпоха «перестройки» (1985-1991 гг.). Экономические и политические реформы. Распад СССР.
25. Политическое развитие России в 1992 – нач. XXI века. Федеративный процесс. Конституция Российской Федерации. Чеченский кризис.
26. Радикальная социально-экономическая модернизация России на рубеже XX–XXI вв.
27. Российская Федерация в системе международных отношений на рубеже XX–XXI вв.
28. Российская Федерация на современном этапе.

7.2.5. Примерный перечень заданий к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Итогом промежуточной аттестации является зачет, проводимый в форме теста. Тест готовится преподавателем, читающим лекции, и полностью соответствует содержанию дисциплины, по которой проводится контрольное измерение. Тест билет содержит 15 вопросов. Выполнение теста на 70-100% соответствует оценке «Зачтено», а выполнение менее 70% соответствует оценке «Не зачтено»

Во 2 семестре для всех форм обучения итоговый контроль знаний по дисциплине проводится в форме теста. Результаты теста оцениваются по пятибалльной системе:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он

обнаруживает обнаружившему высокий, продвинутый уровень сформированности компетенции, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенции, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенции, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенции, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Оценка не выставляется обучающемуся, если он не явился на зачет, отказался от его сдачи, не знает программный материал, не может решить практические задачи.

7.2.7. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Общие вопросы курса. Введение в историческую науку	УК-5	Тест, практические задания, зачет
2	Русь в IX —первой трети XIII вв.	УК-5	Тест, практические задания, зачет
3	Русские земли с середины XIII до конца XV вв.	УК - 5	Тест, практические задания, зачет
4	Российское (Московское) государство XVI–XVII вв.	УК-5	Тест, практические задания, зачет
5	Российская империя: XVIII век.	УК-5	Тест, практические задания, зачет
6	Российская империя: XIX век – первая четверть XX века.	УК-5	Тест, практические задания, зачет с оценкой
7	Советская эпоха.	УК - 5	Тест, практические задания,

			зачет с оценкой
8	Современная Российская Федерация	УК - 5	Тест, практические задания, зачет с оценкой

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

1. Земцов, Л. И.

История России второй половины XIX века : учебное пособие. Ч. 1 / Л. И. Земцов, И. А. Шевченко ; Земцов Л. И., Шевченко И. А. - Липецк : Липецкий ГПУ, 2023. - 182 с. - Книга из коллекции Липецкий ГПУ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-907655-90-4. **URL:** <https://e.lanbook.com/book/403721>

2. История России : учебник для вузов / А. А. Горский [и др.] ; А. А. Горский, А. Г. Гуськов, В. Н. Захаров [и др.]; под редакцией Ю. А. Петрова. - История России ; Весь срок охраны авторского права. - Москва : Наука, 2024. - 523 с. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - ISBN 978-5-02-041126-5. **URL: <https://www.iprbookshop.ru/142823.html>**

3. История России XIX – начала XXI вв. : учебно-методическое пособие для студентов технического университета / В. А. Македонская [и др.] ; В. А. Македонская, О. В. Третьяков, Р. А. Черенков, Т. Д. Швец. - История России XIX – начала XXI вв. ; 2026-11-12. - Москва : Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», 2023. - 168 с. - Текст. - Лицензия до 12.11.2026. - ISBN 978-5-7262-2973-7. **URL: <https://www.iprbookshop.ru/141173.html>**

4. Соловьева, Р. П.

История (история России, всеобщая история) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов всех направлений подготовки и специализаций, бакалавриат,

специалитет, очная, заочная форма обучения / Р. П. Соловьева ; Соловьева Р. П. - Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2023. - 248 с. - Книга из коллекции ДонНУЭТ имени Туган-Барановского - Социально-гуманитарные науки. URL: <https://e.lanbook.com/book/338882>

5. **История России с древнейших времен до наших дней** [Электронный ресурс] / Е. Б. Беспятова [и др.] ; Беспятова Е. Б., Бодрова Е. В., Даноян В. Л., Бодровой Е. В., Даноян В. Л. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : РТУ МИРЭА, 2023. - 356 с. - Книга из коллекции РТУ МИРЭА - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-7339-1964-5. URL: <https://e.lanbook.com/book/382769>
6. **История России** : Учебное пособие. Ч. 1 / О. М. Бызова [и др.] ; Бызова О. М., Гацунаев К. Н., Посвятенко Ю. В., Прядко И. П. - Москва : МИСИ – МГСУ, 2024. - 89 с. - Книга из коллекции МИСИ – МГСУ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-7264-3576-3. URL: <https://e.lanbook.com/book/492299>
7. **Копаева, Н. В.**
История России [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для выполнения практических заданий / Н. В. Копаева, Е. А. Селихов ; Копаева Н. В., Селихов Е. А. - Москва : МТУСИ, 2025. - 147 с. - Книга из коллекции МТУСИ - Социально-гуманитарные науки. URL: <https://e.lanbook.com/book/478433>
8. **Валяев, Я. В.**
История России XIX–XXI вв. [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов по всем направлениям подготовки / Я. В. Валяев, А. А. Крисанов ; Валяев Я. В., Крисанов А. А. - Белгород : БелГАУ им. В. Я. Горина, 2024. - 113 с. - Книга из коллекции БелГАУ им. В. Я. Горина - Социально-гуманитарные науки. URL: <https://e.lanbook.com/book/455369>
9. **История России** [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Самылов [и др.] ; Самылов О. В., Голубев А. А., Киселев И. П., Платонова Е. Э., Фортунатов В. В. - Санкт-Петербург : ПГУПС, 2023. - 229 с. - Книга из коллекции ПГУПС - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-7641-1934-2. URL: <https://e.lanbook.com/book/439553>

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Лицензионное ПО и бесплатное программное обеспечение

1. 7zip
2. Adobe Acrobat Reader
3. Adobe Flash Player
4. Moodle
5. LibreOffice
6. OnlyOffice
7. OpenOffice
8. PDF24 Creator.
9. STDU Viewer
10. LibreOffice
11. GIMP и Inkscape
12. PicPick.

Программное обеспечение компьютеров для самостоятельной и аудиторной

работы:

1. Операционные системы семейства MSWindows;
2. Пакет программ семейства MS Office;
3. Пакет офисных программ OpenOffice;
4. Интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera
5. Электронная информационно-образовательная среда ВГТУ, код доступа:
<https://old.education.cchgeu.ru>

Перечень электронных библиотечных систем

Электронно-библиотечная система IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/>

Электронно-библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

Электронная библиотека ВГТУ <https://bibl.cchgeu.ru/catalog/>

НЭБ – Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

Базы данных ИНИОН РАН <https://inion.ru/ru/library/bazy-dannykh-inion-ran/>

КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>

РЦНИ (Российский центр научной информации) <https://www.rcsi.science/>

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация дисциплины «История России» требует наличия учебной аудитории для проведения учебных занятий.

Оборудование аудитории:

комплект учебной мебели:

- ☐ рабочее место преподавателя (стол, стул);
- ☐ рабочие места обучающихся (столы, стулья).

Технические средства обучения:

Переносное техническое оборудование:

- ☐ проектор;
- ☐ экран;
- ☐ переносной компьютер.

Для самостоятельной работы используется «Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций/ Аудитория для самостоятельной работы»

Оборудование аудитории:

комплект учебной мебели:

- ☐ рабочее место преподавателя (стол, стул);
- ☐ рабочие места обучающихся (столы, стулья).

Технические средства обучения:

персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде вуза

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «История России» читаются лекции, проводятся практические занятия, выделяется время на самостоятельную работу.

Основой изучения дисциплины являются лекции и практические занятия, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

11. Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Актуализирован раздел 8.1. в части состава, используемого перечня учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	04.02.2026	
2	Актуализирован раздел 8.2. в части состава используемой информационной справочной системы и лицензионного программного обеспечения	04.02.2026	
3	Актуализирован раздел 9. в части состава оборудования аудитории, необходимого для проведения учебных занятий и самостоятельной работы	04.02.2026	