

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**

В составе образовательной программы

Учебно-методическим советом ВГТУ

16.02.2023 г. Протокол № 4

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**по дисциплине**

**МДК.04.02 Технологическое оборудование**

**Специальность: 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по  
отраслям)**

**Квалификация выпускника: техник-мехатроник**

**Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев на базе основного  
общего образования**

**Форма обучения: очная**

**Год начала подготовки: 2023**

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического  
совета СПК

14.02.2024 года. Протокол № 6

Председатель методического совета  СПК Сергеева С.И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

16.02.2024 года. Протокол № 5

Председатель педагогического совета СПК  Донцова Н.А.

**2024 г.**

Фонды оценочных средств по междисциплинарному курсу МДК.04.02 Технологическое оборудование. Технология машиностроения разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

15.02.10\_Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

Утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1550

**Организация-разработчик: ВГТУ**

Разработчики:

Фёдоров Владимир Андрианович,

преподаватель высшей квалификационной категории

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ	4
2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ	9
3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	14
4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

**1.1. Оценочные средства предназначены** для оценки результатов освоения междисциплинарного курса МДК.04.02 Технологическое оборудование. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

ФОС разработан на основании:

– **основной профессиональной образовательной программы по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника;**

– **рабочей программы междисциплинарного курса МДК.04.02 Технологическое оборудование.**

## 1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен уметь

- **У1** читать кинематические схемы;
- **У2** осуществлять рациональный выбор технологического оборудования для выполнения технологического процесса.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

- **З1** классификацию и обозначения металлорежущих станков;
- **З2** назначения, область применения, устройство, принципы работы, наладку и технологические возможности металлорежущих станков, в том числе с числовым программным управлением (ЧПУ);
- **З3** назначение, область применения, устройство, технологические возможности робототехнических комплексов (РТК), гибких производственных модулей (ГПМ), гибких производственных систем (ГПС).

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- **П1** составлять схемы простых мехатронных систем в соответствии с техническим заданием;

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются компетенции

**Общие компетенции:**

- OK02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- OK07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- OK09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

***Профессиональные компетенции:***

ДПК.1.1 Наладка простых электронных теплотехнических приборов.

### 1.3. Показатели и критерии оценивания результатов освоения дисциплины

Приобретенный практический опыт, знания, умения	ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки	Наименование раздела, темы, подтемы	Наименование оценочных средств	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p><b>Знания:</b>  <b>31</b> классификацию и обозначения металлорежущих станков;  <b>32</b> назначения, область применения, устройство, принципы работы, наладку и технологические возможности металлорежущих станков, в том числе с числовым программным управлением (ЧПУ);  <b>33</b> назначение, область применения, устройство, технологические возможности робототехнических комплексов (РТК), гибких производственных</p>	ОК.2; ОК.7; ОК.9; ДПК.1.1	<p><b>Знает</b> классификацию и обозначения металлорежущих станков;  <b>Знает</b> назначения, область применения, устройство, принципы работы, наладку и технологические возможности металлорежущих станков, в том числе с числовым программным управлением (ЧПУ);  <b>Знает</b> назначение, область применения, устройство, технологические возможности робототехнических комплексов (РТК), гибких производственных модулей (ГПМ), гибких</p>	<p>Правильность.  Самостоятельность.  Соответствие времени, отведенного на выполнение задания.  Полнота и качество выполнения практических заданий.</p>	<p><b>Раздел 1</b> Общие сведения о металлообрабатывающих станках  <b>Тема 1.1</b> Классификация металлообрабатывающих станков.  <b>Тема 1.2</b> Цикловое программное управление станками  <b>Тема 1.3</b> Числовое программное управление для автоматизированного оборудования  <b>Тема 1.4</b> Техничко-экономические показатели технологического оборудования  <b>Раздел 2</b> Типовые механизмы металлообрабатывающих станков  <b>Тема 2.1</b> Базовые детали станков и применяемые передачи  <b>Тема 2.2</b> Муфты и тормозные устройства.  Реверсивные механизмы  <b>Тема 2.3</b> Коробки скоростей и коробки подач  <b>Раздел 3</b> Металлообрабатывающие станки: назначение, устройство, кинематика, наладка  <b>Тема 3.1</b> Станки токарной группы  <b>Тема 3.2</b> Станки сверлильно-расточной группы  <b>Тема 3.3</b> Шлифовальные станки  <b>Тема 3.4</b> Зубо- и резьбо-обрабатывающие станки  <b>Тема 3.6</b> Фрезерные станки  <b>Тема 3.7</b> Станки строгально-протяжной группы</p>	<p>Устный опрос (УО)  Письменный опрос (ПО)  Внеаудиторная самостоятельная работа (СР)</p> <p><i>Оценочное средство 1.1</i>  <i>Оценочное средство 1.2</i>  <i>Оценочное средство 1.3</i></p>	<p>Экзамен (Э)  <i>Вопросы 3.1</i></p>

модулей (ГПМ), гибких производственных систем (ГПС).		производственных систем (ГПС).		<p><b>Тема 3.8</b> Многоцелевые станки  <b>Тема 3.9</b> Агрегатные станки  <b>Раздел 4</b> Автоматизированное производство  <b>Тема 4.1</b> Гибкие производственные модули (ГПМ) и роботизированные технологические комплексы (РТК)  <b>Тема 4.2</b> Гибкие производственные системы (ГПС)  <b>Раздел 5</b> Подготовка металлообрабатывающих станков в эксплуатации  <b>Тема 5.1</b> Транспортировка и установка станков на фундамент  <b>Тема 5.2</b> Испытания металлообрабатывающих станков</p>		
<p><b>Умения:</b>  <b>У1</b> читать кинематические схемы;  <b>У2</b> осуществлять рациональный выбор оборудования для выполнения технологического процесса.</p>	ОК.2; ОК.7; ОК.9; ДПК.1.1	<p>Умеет читать кинематические схемы;  Осуществляет рациональный выбор оборудования для выполнения технологического процесса.</p>	<p>Самостоятельность.  Соответствие времени, отведенного на выполнение задания.  Полнота и качество выполнения практических заданий.</p>	<p><b>Раздел 1</b> Общие сведения о металлообрабатывающих станках  <b>Тема 1.1</b> Классификация металлообрабатывающих станков.  <b>Тема 1.2</b> Цикловое программное управление станками  <b>Тема 1.3</b> Числовое программное управление для автоматизированного оборудования  <b>Тема 1.4</b> Техничко-экономические показатели технологического оборудования  <b>Раздел 2</b> Типовые механизмы металлообрабатывающих станков  <b>Тема 2.1</b> Базовые детали станков и применяемые передачи  <b>Тема 2.2</b> Муфты и тормозные устройства.  Реверсивные механизмы  <b>Тема 2.3</b> Коробки скоростей и коробки подач  <b>Раздел 3</b> Металлообрабатывающие</p>	<p>Устный опрос (УО),  Письменный опрос (ПО),  Практические занятия (ПЗ)  Внеаудиторная самостоятельная работа (СР)   <i>Оценочное средство 1.1</i>  <i>Оценочное средство 1.2</i>  <i>Оценочное средство 1.3</i></p>	<p>Экзамен (Э)   <i>Вопросы 3.1</i></p>

				<p>станки: назначение, устройство, кинематика, наладка</p> <p><b>Тема 3.1</b> Станки токарной группы</p> <p><b>Тема 3.2</b> Станки сверлильно-расточной группы</p> <p><b>Тема 3.3</b> Шлифовальные станки</p> <p><b>Тема 3.4</b> Зубо- и резьбо-обрабатывающие станки</p> <p><b>Тема 3.6</b> Фрезерные станки</p> <p><b>Тема 3.7</b> Станки строгально-протяжной группы</p> <p><b>Тема 3.8</b> Многоцелевые станки</p> <p><b>Тема 3.9</b> Агрегатные станки</p> <p><b>Раздел 4</b> Автоматизированное производство</p> <p><b>Тема 4.1</b> Гибкие производственные модули (ГПМ) и роботизированные технологические комплексы (РТК)</p> <p><b>Тема 4.2</b> Гибкие производственные системы (ГПС)</p> <p><b>Раздел 5</b> Подготовка металлообрабатывающих станков в эксплуатации</p> <p><b>Тема 5.1</b> Транспортировка и установка станков на фундамент</p> <p><b>Тема 5.2</b> Испытания металлообрабатывающих станков</p>		
<p><b>Практический опыт:</b></p> <p><b>П1</b> – составлять схемы простых мехатронных систем в соответствии с техническим заданием.</p>	<p>ОК.2; ОК.7; ОК.9; ДПК.1.1</p>	<p>Демонстрирует проявление практического опыта при выполнении практических заданий.</p> <p>Демонстрирует умение составления</p>	<p>Самостоятельность.</p> <p>Соответствие времени, отведенного на выполнение задания.</p> <p>Полнота и</p>	<p><b>Раздел 1</b> Общие сведения о металлообрабатывающих станках</p> <p><b>Тема 1.1</b> Классификация металлообрабатывающих станков.</p> <p><b>Тема 1.2</b> Цикловое программное управление станками</p> <p><b>Тема 1.3</b> Числовое программное управление для автоматизированного оборудования</p> <p><b>Тема 1.4</b> Техничко-экономические</p>	<p>Устный опрос (УО),</p> <p>Письменный опрос (ПО),</p> <p>Практические занятия (ПЗ)</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная</p>	<p>Экзамен (Э)</p> <p><i>Вопросы 3.1</i></p>

		<p>схемы простых мехатронных систем в соответствии с техническим заданием.</p>	<p>качество выполнения практических заданий.</p>	<p>показатели технологического оборудования  <b>Раздел 2</b> Типовые механизмы металлообрабатывающих станков  <b>Тема 2.1</b> Базовые детали станков и применяемые передачи  <b>Тема 2.2</b> Муфты и тормозные устройства.          Реверсивные механизмы  <b>Тема 2.3</b> Коробки скоростей и коробки подач  <b>Раздел 3</b> Металлообрабатывающие станки: назначение, устройство, кинематика, наладка  <b>Тема 3.1</b> Станки токарной группы  <b>Тема 3.2</b> Станки сверлильно-расточной группы  <b>Тема 3.3</b> Шлифовальные станки  <b>Тема 3.4</b> Зубо- и резьбо-обрабатывающие станки  <b>Тема 3.6</b> Фрезерные станки  <b>Тема 3.7</b> Станки строгально-протяжной группы  <b>Тема 3.8</b> Многоцелевые станки  <b>Тема 3.9</b> Агрегатные станки  <b>Раздел 4</b> Автоматизированное производство  <b>Тема 4.1</b> Гибкие производственные модули (ГПМ) и роботизированные технологические комплексы (РТК)  <b>Тема 4.2</b> Гибкие производственные системы (ГПС)  <b>Раздел 5</b> Подготовка металлообрабатывающих станков в эксплуатации  <b>Тема 5.1</b> Транспортировка и установка станков на фундамент</p>	<p>работа (СР)</p> <p><i>Оценочное средство 1.1</i>  <i>Оценочное средство 1.2</i>  <i>Оценочное средство 1.3</i></p>	
--	--	--	--	--	---	--

				<b>Тема</b> <b>5.2</b> <b>Испытания</b> металлообрабатывающих станков		
--	--	--	--	--	--	--

#### **1.4. Условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета  
Технология машиностроения.

Оборудование учебного кабинета:

- компьютер-сервер;
- локальная сеть;
- сеть - Интернет;
- мультимедийный проектор, экран.
- методические указания для лабораторных работ и самостоятельной работы студентов;
- справочная литература;
- стенды и плакаты по тематике занятий;
- рабочие места для студентов, оборудованные компьютерной техникой

## **2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится на практических занятиях и включает в себя оценку знаний и умений, компетенций обучающихся.

Формы проведения текущего контроля:

1) устный опрос, письменный опрос (может быть проведен в форме тестирования),

2) выполнение практических работ при проведении практических занятий,

3) внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе сообщение по теме или реферативное задание, или исследовательское задание, предусматривающее создание и защиту электронной презентации по теме, и т.п.

### **Оценочное средство 1.1 для проведения текущего контроля в форме опроса**

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по четырехбалльной шкале с оценками:

- 1) «отлично»;
- 2) «хорошо»;
- 3) «удовлетворительно»;
- 4) «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он четко и логично излагает теоретический материал, свободно владеет понятиями, хорошо видит связь теории с практикой. На дополнительные вопросы отвечает без затруднений.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует знание программного материала, может, но бездоказательно. При пояснении практического применения метода измерения испытывает некоторые затруднения. В основном отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он обнаруживает знание основ программного материала, однако затрудняется

что-либо объяснить.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует незнание большей части программного материала, не отвечает на дополнительные вопросы.

### **Вопросы для проведения текущего контроля в форме опроса**

1. Общие сведения о металлорежущих станках.
2. Классификация и условные обозначения металлорежущих станков.
3. Кинематические схемы металлорежущих станков.
4. Типовые детали металлорежущих станков: коробка скоростей, коробка подач, станина, направляющие, шпиндель.
5. Виды муфт, применяемые в станках.
6. Механизмы торможения.
7. Блокировочные устройства.
8. Система смазывания и охлаждения.
9. Основные узлы и назначение токарно-винторезного станка
10. Основные узлы и назначение сверлильно-расточного станка.
11. Основные узлы и назначение токарных станков с программным управлением.
12. Основные узлы и назначение токарно-револьверного станка
13. Основные узлы и назначение фрезерных станков.
14. Назначение многоцелевых станков.
15. Основные узлы и назначение шлифовальных станков.
16. Основные узлы и назначение долбежных станков.
17. Назначение протяжных станков.
18. Основные узлы и назначение зубообрабатывающих станков.
19. Назначение агрегатных станков.
20. Станки для электрофизических и электрохимических методов обработки.
21. Промышленные роботы.
22. Назначение и классификация автоматизированных станочных систем..
23. Гибкие производственные системы.
24. Эксплуатация металлорежущих станков.

### **Оценочное средство 1.2**

#### **для проведения текущего контроля по результатам практических занятий**

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по бинарной шкале с оценками:

- 5) «зачтено»;
- 6) «незачтено».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он четко и логично излагает теоретический материал, свободно владеет понятиями, хорошо видит связь теории с практикой.

Оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует незнание большей части программного материала, не отвечает на дополнительные вопросы.

Тематика лабораторных работ:

1) Лабораторная работа № 1 Изучение кинематических схем металлорежущих станков.

2) Лабораторная работа № 2 Составление паспорта токарно-винторезного станка.

3) Лабораторная работа № 3 Наладка токарно-винторезного станка.

4) Лабораторная работа № 4 Ознакомление с устройством, управлением и режимами работы токарного станка с ЧПУ модели ТПК 125В.

5) Лабораторная работа № 5 Ознакомление с устройством, управлением и режимами работы сверлильного станка модели 2Н135

6) Лабораторная работа № 6 Ознакомление с устройством, управлением и режимами работы плоскошлифовального станка модели 3Е711В.

Лабораторная работа

7) Лабораторная работа № 7 Ознакомление с устройством, управлением и режимами работы горизонтально-фрезерного станка модели 6Р82.

### **Оценочное средство 1.3**

#### **для проведения текущего контроля по результатам самостоятельной работы**

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по четырехбалльной шкале с оценками:

- 7) «отлично»;
- 8) «хорошо»;
- 9) «удовлетворительно»;
- 10) «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он четко и логично излагает теоретический материал, свободно владеет понятиями, хорошо видит связь теории с практикой. На дополнительные вопросы отвечает без затруднений.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует знание программного материала, может, но бездоказательно. При пояснении практического применения метода измерения испытывает некоторые затруднения. В основном отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он обнаруживает знание основ программного материала, однако затрудняется что-либо объяснить.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует незнание большей части программного материала, не отвечает на дополнительные вопросы.

### ***Виды самостоятельной работы:***

1. Систематическая проработка конспекта занятий и учебной литературы, подготовка к контрольным работам.
2. Подготовка к практическому занятию.
3. Подготовка контрольной работе.
4. Подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме экзамена.

## **3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

### **3.1 Вопросы для подготовки к экзамену (6 семестр)**

#### **Вопросы для подготовки экзамену**

1. Общие сведения о металлорежущих станках.
2. Классификация и условные обозначения металлорежущих станков.
3. Кинематические схемы металлорежущих станков.
4. Типовые детали металлорежущих станков: коробка скоростей, коробка подач, станина, направляющие, шпиндель.
5. Виды муфт, применяемые в станках.
6. Механизмы торможения.
7. Блокировочные устройства.
8. Система смазывания и охлаждения.
9. Основные узлы и назначение токарно-винторезного станка
10. Основные узлы и назначение сверлильно-расточного станка.
11. Основные узлы и назначение токарных станков с программным управлением.
12. Основные узлы и назначение токарно-револьверного станка
13. Основные узлы и назначение фрезерных станков.
14. Назначение многоцелевых станков.
15. Основные узлы и назначение шлифовальных станков.
16. Основные узлы и назначение долбежных станков.
17. Назначение протяжных станков.
18. Основные узлы и назначение зубообрабатывающих станков.
19. Назначение агрегатных станков.
20. Станки для электрофизических и электрохимических методов обработки.
21. Промышленные роботы.
22. Назначение и классификация автоматизированных станочных систем..
23. Гибкие производственные системы.
24. Эксплуатация металлорежущих станков.

### **3.2. Процедура проведения экзамена**

При подготовке ответа студент делает записи в листе ответа, который должен содержать следующие обязательные реквизиты: наименование дисциплины, номер курса и индекс группы, ФИО студента (полностью), личная подпись студента, дата проведения зачета, номер контрольно-оценочного материала (варианта задания).

Содержание – ответы на вопросы варианта задания и ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Объем – не более 2х листов формата А4.

### **3.3. Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации по дисциплине в форме экзамена**

К экзамену допускаются студенты, полностью выполнившие все практические работы и не имеющие неудовлетворительных оценок по результатам текущих контрольных работ.

При явке на экзамен студент должен предъявить зачетную книжку, без которой он на зачет не допускается.

Во время экзамена с разрешения преподавателя студент имеет право пользоваться учебно-методической и справочной литературой.

Преподаватель имеет право задавать студентам дополнительные вопросы, предлагать для решения задачи и примеры по программе сдаваемой дисциплины. Все вопросы фиксируются в листе ответа студента.

В случае нарушения студентом дисциплины, использования неразрешенных материалов (шпаргалок и т.п.) и средств связи, преподаватель имеет право отстранить его от зачета и выставить в аттестационную ведомость оценку «незачтено».

### **3.4. Критерии оценки по результатам освоения дисциплины**

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по четырехбалльной шкале с оценками:

- 11) «отлично»;
- 12) «хорошо»;
- 13) «удовлетворительно»;
- 14) «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он четко и логично излагает теоретический материал, свободно владеет понятиями, хорошо видит связь теории с практикой. На дополнительные вопросы отвечает без затруднений.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует знание программного материала, может, но бездоказательно. При пояснении практического применения метода измерения испытывает некоторые затруднения. В основном отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он обнаруживает знание основ программного материала, однако затрудняется что-либо объяснить.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он

демонстрирует незнание большей части программного материала, не отвечает на дополнительные вопросы.

#### **4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала практики.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем); предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);

предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

