МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета _____ Д.В. Панфилов
«30» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Микроэкономика»

Направление подготовки 21.03.03 ГЕОДЕЗИЯ И ДИСТАНЦИОННОЕ ЗОНДИРОВАНИЕ

Профиль ГЕОДЕЗИЯ И ДИСТАНЦИОННОЕ ЗОНДИРОВАНИЕ

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 5 лет

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2016

Автор программы _____ /Трухина Н.И./

Заведующий кафедрой
Кадастра недвижимости,
землеустройства и геодезии _____ /Баринов В.Н./

Руководитель ОПОП _____ / Баринов В.Н./

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Цель преподавания дисциплины состоит в содействии формированию у обучающихся понятийно-категорийного аппарата в области поведения хозяйствующих субъектов, структуры затрат и результатов их деятельности, особенностей функционирования ресурсных рынков; приобретению навыков исследования, анализа и прогнозирования экономических ситуаций в условиях рыночной экономики

1.2. Задачи освоения дисциплины

Задачами преподавания дисциплины являются:

- раскрыть сущность экономических процессов и явлений;
- показать закономерный характер развития экономических систем, базирующийся на типе собственности;
- познать механизм действия экономических законов;
- заложить теоретическую основу для изучения конкретных экономических дисциплин, расширить экономический кругозор студентов;
- помочь овладеть экономическим стилем мышления, позволяющим принимать самостоятельные решения и предвидеть изменение важнейших микроэкономических показателей с целью приспособления к изменяющимся рыночным условиям.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Микроэкономика» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Микроэкономика» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-15 - способностью к разработке проектной исполнительной геодезической документации и материалов прогнозирования (документов) в области геодезии и дистанционного зондирования

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-15	Знать • закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; • основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; • основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки
	Уметь

	• анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; • выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий для хозяйствующих субъектов
	Владеть • Составления прогнозов хозяйственного поведения и развития отдельных экономических субъектов, рынков и отраслей; • разработки практических рекомендаций по организации эффективного использования ресурсов в условиях их ограниченности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Микроэкономика» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры 8
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	12	12
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Самостоятельная работа	72	72
Курсовая работа	+	+
Часы на контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	 144 4	 144 4

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры 10
Аудиторные занятия (всего)	22	22
В том числе:		
Лекции	10	10
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Самостоятельная работа	113	113

Курсовая работа	+	+
Часы на контроль	9	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	 144 4	 144 4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Собственность и хозяйствование. Частная собственность как основа рыночной экономики.	Собственность как экономическая категория (структура, передача прав, согласование обязанностей), типы и формы собственности, структура частной собственности. Теорема Коуза. Государственная собственность. Приватизация, понятие, цели и методы. Свобода предпринимательства и выбор оптимального решения; приоритет личного интереса при принятии решений. Конкуренция, система рынков и цен: понятие, виды, формы, методы, роль в экономике.	1	2	6	10
2	Потребности и ресурсы – основа любой экономики.	Потребности, понятие, виды, структура. Экономические и неэкономические блага. Ресурсы (факторы производства) и их редкость. Капитал. Капитал с позиции марксовой теории воспроизводства. Потоки и запасы, номинальные и реальные величины. Экономическая деятельность людей: производство, распределение, обмен, потребление. Кругообороты благ и доходов. Экономика и эффективность. Затраты и результаты: кривая производственных возможностей, альтернативные издержки	1	2	6	10
3	Экономическая организация общества.	Формы общественного хозяйства: натуральное и товарное. Товар, его свойства: полезность и цена. Деньги, понятие, функции, виды, стоимость. Рынок и рыночный механизм. Основные черты	2	2	12	10
4	Рынок и рыночный механизм.	Основные черты рыночной экономики. Рынок, понятие, типы и инфраструктура. Спрос, закон спроса, кривая спроса, факторы спроса, эластичность спроса. Эффекты дохода и замещения (излишки потребителя и производителя). Предложение, закон предложения, кривая предложения, факторы предложения, эластичность предложения. Рыночное равновесие на конкурентном рынке, виды, нарушение равновесия. Равновесная цена. Государственное воздействие на рыночное ценообразование, последствия.	2	2	6	10
5	Теория потребительского поведения.	Потребительские предпочтения и полезность. Закон убывания предельной полезности. Рациональный выбор потребителя: кардиналистический и ординалистический подходы. Кривые безразличия. Бюджетная линия. Равновесие потребителя.	1	2	10	10
6	Теория фирмы и	Технологический и институциональный		2	5	10

	организационно-правовые формы бизнеса.	подход. Внешняя и внутренняя среда. Пути расширения фирм: диверсификация, концентрация, централизация производства. Открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство. Организационно-правовые формы бизнеса. Роль малых, крупных и средних фирм в экономике.				
7	Объём, издержки производства и прибыль фирмы.	Объём производства: совокупный, средний и предельный продукт. Изокванта и изокоста. Отдача от масштаба. Классификация издержек. Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные, переменные, общие, средние, предельные. Издержки производства в долгосрочном периоде. Прибыль: экономическая и бухгалтерская; функции и источники прибыли; чистый денежный поток, дисконтированная стоимость, внутренняя норма доходности, отдача от масштаба производства. Факторы роста прибыли.	1	2	6	10
8	Издержки производства	Издержки производства: виды и динамика. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Излишек производителя, излишек потребителя и взаимовыгодность обмена.	1	2	6	10
9	Особенности рынков факторов производства. Спрос на ресурсы: характер, факторы, объём.	Правило использования ресурса. Предельная доходность и предельные издержки ресурса. Спрос конкурентной и неконкурентной фирм на ресурс. Эластичность спроса на ресурс.	1	4	5	10
10	Рынок труда и заработная плата.	Особенности рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда; влияющие на них факторы. Равновесная цена труда и равновесный уровень занятости	1	2	6	10
11	Рынок денежного капитала. Ставка процента.	Природа капитала. Спрос и предложение на рынке услуг капитала. Спрос и предложение на рынке ссудного капитала. Факторы, определяющие сдвиги спроса и предложения на рынке заёмных средств. Равновесие. Роль ставки процента в экономическом развитии. Фактор времени и дисконтирование	1	2	4	8
		Итого	**12**	**24**	**72**	**108**

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Собственность и хозяйствование. Частная собственность как основа рыночной экономики.	Собственность как экономическая категория (структура, передача прав, согласование обязанностей), типы и формы собственности, структура частной собственности. Теорема Коуза. Государственная собственность. Приватизация, понятие, цели и методы. Свобода предпринимательства и выбор оптимального решения; приоритет личного интереса при принятии решений. Конкуренция, система рынков и цен: понятие, виды, формы, методы, роль в экономике.	1	2	10	15
2	Потребности и ресурсы – основа любой экономики.	Потребности, понятие, виды, структура. Экономические и неэкономические блага. Ресурсы (факторы производства) и их редкость. Капитал. Капитал с позиции марксовой теории воспроизводства. Потоки и запасы, номинальные и реальные величины. Экономическая деятельность людей: производство, распределение, обмен, потребление. Кругообороты благ и доходов. Экономика и эффективность. Затраты и результаты: кривая производственных	1	1	10	15

		возможностей, альтернативные издержки				
3	Экономическая организация общества.	Формы общественного хозяйства: натуральное и товарное. Товар, его свойства: полезность и цена. Деньги, понятие, функции, виды, стоимость. Рынок и рыночный механизм. Основные черты	1	1	10	10
4	Рынок и рыночный механизм.	Основные черты рыночной экономики. Рынок, понятие, типы и инфраструктура. Спрос, закон спроса, кривая спроса, факторы спроса, эластичность спроса. Эффекты дохода и замещения (излишки потребителя и производителя). Предложение, закон предложения, кривая предложения, факторы предложения, эластичность предложения. Рыночное равновесие на конкурентном рынке, виды, нарушение равновесия. Равновесная цена. Государственное воздействие на рыночное ценообразование, последствия.	1	1	10	10
5	Теория потребительского поведения.	Потребительские предпочтения и полезность. Закон убывания предельной полезности. Рациональный выбор потребителя: кардиналистический и ординалистический подходы. Кривые безразличия. Бюджетная линия. Равновесие потребителя.	1	1	10	10
6	Теория фирмы и организационно-правовые формы бизнеса.	Технологический и институциональный подход. Внешняя и внутренняя среда. Пути расширения фирм: диверсификация, концентрация, централизация производства. Открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство. Организационно-правовые формы бизнеса. Роль малых, крупных и средних фирм в экономике.	1	1	10	10
7	Объём, издержки производства и прибыль фирмы.	Объём производства: совокупный, средний и предельный продукт. Изокванта и изокоста. Отдача от масштаба. Классификация издержек. Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные, переменные, общие, средние, предельные. Издержки производства в долгосрочном периоде. Прибыль: экономическая и бухгалтерская; функции и источники прибыли; чистый денежный поток, дисконтированная стоимость, внутренняя норма доходности, отдача от масштаба производства. Факторы роста прибыли.	1	1	10	10
8	Издержки производства	Издержки производства: виды и динамика. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Излишек производителя, излишек потребителя и взаимовыгодность обмена.	1	1	10	10
9	Особенности рынков факторов производства. Спрос на ресурсы: характер, факторы, объём.	Правило использования ресурса. Предельная доходность и предельные издержки ресурса. Спрос конкурентной и неконкурентной фирм на ресурс. Эластичность спроса на ресурс.	1	1	10	10
10	Рынок труда и заработная плата.	Особенности рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда; влияющие на них факторы. Равновесная цена труда и равновесный уровень занятости	1	1	10	10
11	Рынок денежного капитала. Ставка процента.	Природа капитала. Спрос и предложение на рынке услуг капитала. Спрос и предложение на рынке ссудного капитала. Факторы, определяющие сдвиги спроса и предложения на рынке заёмных средств. Равновесие. Роль ставки процента в экономическом развитии. Фактор времени и дисконтирование	-	1	13	15
		Итого	**10**	**12**	**113**	**135**

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Курсовая работа предусматривает расчет сравнительной эффективности использования нового оборудования.

Курсовая работа включат в себя теоретическую и практическую части.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компе-тенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-15	Знать • закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; • основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; • основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные КР, контрольная работа на оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь • анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; • выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий для	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные КР, контрольная работа на оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	хозяйствующих субъектов			
	Владеть • Составления прогнозов хозяйственного поведения и развития отдельных экономических субъектов, рынков и отраслей; • разработки практических рекомендаций по организации эффективного использования ресурсов в условиях их ограниченности	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные КР, контрольная работа на оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 8 семестре для очной формы обучения, 10 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компе-тенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК-15	Знать • закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; • основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; • основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь • анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; • выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстр ирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстр ирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	социально-экономических последствий для хозяйствующих субъектов					
	Владеть • Составления прогнозов хозяйственного поведения и развития отдельных экономических субъектов, рынков и отраслей; • разработки практических рекомендаций по организации эффективного использования ресурсов в условиях их ограниченности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстр ирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстр ирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Закон спроса предполагает, что:

А. Превышение предложения над спросом вызовет снижение цены

Б. Если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров

В. Кривая спроса обычно имеет отрицательный наклон

Г. Когда цена товара падает, объем планируемых покупок растет

2. Чем можно объяснить сдвиг кривой спроса на товар х?

А. Предложение товара х по некоторой причине уменьшилось

Б. Цена товара х выросла, и как следствие этого потребители решили покупать меньше этого товара

В. Вкусы потребителей вызвали интерес к товару х, и поэтому они хотят покупать его по любой данной цене больше, чем раньше.

Г. Цена товара х упала, поэтому потребители решили покупать его больше,

чем раньше

3. Рост цен на материалы, необходимые для производства товара х вызовет:

А. Сдвиг кривой спроса вверх–вправо

Б. Сдвиг кривой предложения вверх–влево

В. Сдвиг кривой спроса и кривой предложения вверх

Г. Сдвиг кривой предложения вниз–вправо

4. Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса?

А. Вкусов и предпочтений потребителя

Б. Размера или распределения национального дохода

В. Цены товара

Г. Численности или возраста потребителей

5. Совершенствование технологий сдвигает:

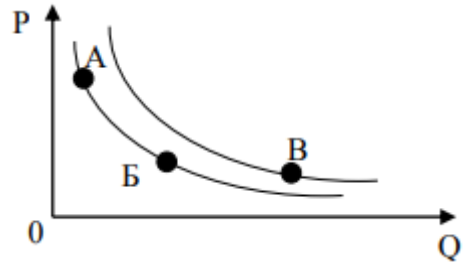
А.кривую спроса вверх и вправо

Б. Кривую спроса вниз и влево

В. Кривую предложения вниз и вправо

Г. Кривую предложения вверх и влево

Задания 6 – 9 относятся к следующему графику:



6. Какие из ниже перечисленных изменений не могут быть охарактеризованы перемещением точки рыночной конъюнктуры из положения а в положение б?

А. Улучшение технологии изготовления данного товара

Б. Снижение цены сырья, используемого при производстве данного товара

В. Рост доходов потребителей данного товара

Г. Увеличение объема закупок данного товара

7. Перемещение от точки б к точке а может быть связано с:

А. Снижением величины спроса

Б. Сокращением спроса

В. Ростом объема предложения

Г. Повышением доходов

8. Движение от точки б к точке в может быть названо:

А. Ростом величины предложения

Б. Увеличением объема спроса

В. Возрастанием спроса

Г. Ничего из указанного не подходит

9. Перемещение от точки б к точке в может быть вызвано:

А. Изменением цены одного товара

Б. Сдвигом предложения данного товара

В. Изменением цены товара, связанного с данным в потреблении

Г. Изменением цены используемых в производстве ресурсов

10.Если рыночная цена ниже равновесной, то:

А. Появляется избыток товаров

Б. Возникает дефицит товаров

В. Формируется рынок покупателей

Г. Падает цена ресурсов

11.Вполне вероятно, что причиной падения рыночной цены на продукт является:

А. Рост налогов на частное предпринимательство

Б. Рост потребительских доходов

В. Падение цены на производственные ресурсы

Г. Падение цены на взаимодополняющий товар

12.Что может вызвать падение спроса на товар х?

А. Уменьшение доходов потребителей

Б. Увеличение цены на товары–заменители товара х

В. Ожидание роста цен на товар х

Г. Падение предложения товара х

13.Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на первый товар вызовет:

А. Падение спроса на второй товар

Б. Рост спроса на второй товар

В. Увеличение объема спроса на второй товар

Г. Падение величины спроса на второй товар

14.Если спрос сократится, а предложение возрастет, то:

А. Равновесное количество снизится

Б. Равновесная цена уменьшится

В. А+б

Г. Не верно а+б

15.При прочих равных условиях рост предложения приведет:

А. К росту равновесной цены и количества

Б. К снижению цены равновесия и равновесного объема

В. К росту цены и снижению количества

Г. К снижению цены и росту физического объема продаж

16.Во второй половине 70–х годов потребление кофе на душу населения в западной Европе упало, а его цена удвоилась. Это можно объяснить тем, что:

А. Спрос на кофе вырос

Б. Одновременно выросли спрос на кофе и его предложение

В. Кривая предложения кофе является вертикальной

Г. Предложение кофе понизилось

17.Пирожки заменяют булочки в потреблении, а масло дополняет. Что произойдет на соответствующих рынках, если цена булочек понизится?

А. Цены пирожков и масла снизятся

Б. Цена пирожков возрастет, а цена масла понизится

В. Цена пирожков упадет, а цена масла повысится

Г. Цены пирожков и масла вырастут

18.Ценовая эластичность спроса будет выше:

А. На товары первой необходимости, чем на предметы роскоши

Б. В тех случаях, когда потребитель использует данный товар с наибольшей

пользой для себя.

В. Чем менее необходим товар потребителю

Г. Ни в одном из перечисленных случаев

19.Сокращение предложения товара ведет к сокращению:

А. Спроса на взаимодополняемые товары

Б. Общей выручки продавца, если спрос не товар является эластичным по

цене

В. Общей выручки продавца, если спрос на товар является неэластичным по

доходу

Г. Спроса на товар

Д. Спроса на взаимодополняемые товары

20.Если однопроцентное сокращение цены на товар приводит к двухпроцентному увеличению объема спроса на него, то этот спрос:

А. Неэластичный

Б. Эластичный

В. Единичной эластичности

Г. Абсолютно неэластичный

Д. Абсолютно эластичный

21.Какое из следующих утверждений не относится к характеристике эластичности спроса на товар?

А. Коэффициент ценовой эластичности меньше единицы

Б. Общая выручка продавцов сокращается, если цена растет

В. Покупатели относительно чутко реагируют на изменение цены

Г. Относительное изменение спроса больше, чем относительное изменение цены

Д. Общая выручка растет, если цена уменьшается

22.Когда перекрестная эластичность спроса на данный товар по цене другого товара равна –2, то такие товары:

А. Являются заменяющими друг друга в потреблении

Б. Являются дополняющими друг друга в потреблении

В. Являются независимыми друг от друга в потреблении

Г. Имеющейся информации недостаточно

23.Какое из следующих утверждений не относится к характеристике неэластичного спроса на товар?

А. Имеется большое число товаров–заменителей

Б. Покупатели расходуют на его покупку незначительную долю своего дохода

В. Данный товар является для потребителя товаром первой необходимости

Г. Относительное изменение объема спроса меньше, чем относительное изменение цены

24.Если уменьшение цены на 5% приводит к снижению объема предложения

на 8%, то данное предложение:

А. Неэластично

Б. Единичной эластичности

В. Эластично

Г. Абсолютно эластично

Д. Абсолютно неэластично

25.Если предложение товара неэластично, а спрос на него сокращается,

то общая выручка продавца:

А. Растет

Б. Сокращается

В. Сокращается в том случае, если спрос является эластичным

Г. Остается неизменной

26.Эластичность предложения зависит главным образом от:

А.числа товаров–заменителей данного продукта

Б. Периода времени, в течение которого продавцы могут приспособиться к изменениям цен

В. Того, является ли данный товар предметом первой необходимости или роскоши

Г. Того, относится ли данный товар к предметам длительного пользования

или текущего потребления

Д. Доли дохода потребителя, направляемой на покупку данного товара

27.Коэффициент ценовой эластичности спроса равен:

А. Уменьшению цены, деленному на увеличение объема спроса

Б. Изменению общей выручки (в%), деленному на увеличение объема спроса (%)

В. Уменьшению общей выручки (в%), деленному на увеличение цены (в%)

Г. Изменению объема спроса (в%), деленному на изменение цены (в%)

Д. Нет верного ответа

28.Кривая абсолютно неэластичного спроса представляет собой:

А. Вертикальную линию

Б. Горизонтальную линию

В. Кривую линию

Г. Прямую линию с отрицательным наклоном

Д. Кривую линию с положительным наклоном

29.В случае, если, несмотря на изменение цены товара, общая выручка не изменяется, коэффициент ценовой эластичности:

А. Больше 1

Б. Меньше 1

В. Равен 0

Г. Равен 1

Д. Равен бесконечности

30.Неэластичный спрос означает, что:

А. Рост цены на 1% приводит к сокращению величины спроса менее, чем на 1%.

Б. Рост цены на 1% приводит к сокращению величины спроса более, чем на 1 %.

В. Любое изменение цены не приводит к изменению общей выручки

Г. Рост цены на 1% не влияет на величину спроса

Д. Нет верного утверждения

31.Если любое количество товара продается по одинаковой цене, то

спрос на этот товар является:

А. Абсолютно неэластичным
Б. Абсолютно эластичным
В. Эластичным
Г. Неэластичным
Д. Спросом единичной эластичности

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. При одновременном повышении доходов покупателей и внедрении ресурсосберегающих технологий в производство цена и объем продаж нормального товара изменятся следующим образом:

а) объем продаж сократится, цена вырастет;
б) объем продаж вырастет, цена может и сократиться, и вырасти, и остаться неизменной;
в) цена вырастет, объем продаж может и сократиться, и вырасти, и остаться неизменным;
г) объем продаж сократится, цена может и сократиться, и вырасти, и остаться неизменной

2. Когда конкурентная фирма достигает уровня производства, при котором денежное выражение предельного продукта каждого ресурса равно цене этого ресурса, то она:

а) Производит продукт при минимальных издержках, но не обязательно получает максимальную прибыль.
б) Получает максимальную прибыль, но не обязательно производит продукт при минимальных издержках.
в)Получает максимальную прибыль при минимальных издержках производства.
г)Не обязательно получает максимальную прибыль, либо достигает минимального уровня издержек.
д)Ни один из ответов не является правильным.

3. Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:

а)Выпускаются дифференцированные товары.
б) На рынке оперирует множество покупателей и продавцов.
в) Каждая фирма сталкивается с горизонтальной кривой спроса на свой продукт.
г) Выпускаются однородные товары
д) Рыночное поведение каждой фирмы зависит от реакции ее конкурентов.

4. Предельный доход не ниже рыночной цены у:

а) Монополистических конкурентов.
б) Монополистов.
в) Участников картеля.
г) Олигополистов, не участвующих в картеле.
д) Совершенных конкурентов.

5. Товар – это:

а) вещь, обладающая потребительной стоимостью или полезностью
б) вещь, являющаяся продуктом человеческого труда
в) вещь, обмениваемая на другую вещь или деньги
г) благо, не являющееся продуктом труда, но полезное человеку
6. Олигополия - это рыночная структура, где оперирует:
а)Большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт.
б) Большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированный продукт.
в) Небольшое количество конкурирующих фирм.
г)Только одна крупная фирма.
д)Только один крупный покупатель.
7. Что из перечисленного ниже не является общественным благом?
а)Электроэнергия.
б)Маяки.
в)Полиция.
г)Оборона страны.
д)Защита от наводнений.
8. Эффект замещения – это:
а) увеличение величины спроса на товар в результате снижения цены этого товара
б) увеличение величины спроса на товар, когда его относительная цена снижается
9. Показателем, измеряющим величину экономической эффективности, является
а) отношение затрат к общему результату производства
б) величина разности между результатами производства к стоимости затрат на производство
в) отношение стоимости результата производства к стоимости затрат на производство
г) все ответы неверны
10. Какие черты характеризуют только товарное производство:
а) общественное разделение труда
б) универсализация труда
в) производство продукта не для собственного потребления, а для продажи
г) благо, не являющееся продуктом труда, но полезное человеку

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Какие из перечисленных благ обладают абсолютной ликвидностью:
а) акция
б) недвижимость
в) облигации
г) деньги
2. Собственность - это:

а) отношение человека к вещи
б) сама вещь
в) отношение людей друг к другу по поводу присвоения вещей

3. Трансакционные издержки – это:

а) издержки обмена
б) издержки производства и обмена
в) издержки, связанные с обменом и защитой правомочий
г) издержки защиты прав собственности

4. Выделите признаки, характеризующие только рыночную экономику:

а) экономическая власть централизована
б) экономическая власть рассредоточена между экономическими субъектами
в) основным экономическим субъектом является государство
г) экономическая обособленность производителей

5. Выберите правильный ответ (ответы). Конкуренция:

а) способствует производству необходимых обществу товаров
б) способствует улучшению экологической ситуации в стране
в) создает условия для снижения издержек производства
г) препятствует появлению в обществе богатых и бедных, так как предполагает равные права для производителей и потребителей и исключает преследование чьих–либо эгоистических интересов

6. Что означает следующая ситуация: возрастание цены на хлеб не вызывает снижения спроса на них

а) закон спроса здесь не действует
б) хлеб является товаром Гиффена
в) хлеб является инфериорным товаром
г) все ответы неверны

7. Закон предложения при прочих равных условиях устанавливает

а) обратную связь между ценой и количеством предлагаемого товар
б) прямую связь между количеством и ценой предлагаемого товар

8. Что относится к внутренним источникам формирования предпринимательского капитала:

а) продажа активов
б) амортизационный фонд
в) получение кредита
г) прибыль фирмы
д) выпуск акций
е) выпуск облигаций

9. Если с увеличением дохода при прочих равных условиях потребитель сокращает объем приобретения товара А, то мы можем заключить:

а) товар А – некачественный товар для этого потребителя;
б) товар А – нормальный товар для этого потребителя;
в) потребитель действует нерационально;
г) такие ситуации экономическая теория не рассматривает

10. Неявные издержки – это:

а) бухгалтерские издержки

б) экономические издержки
в) издержки упущенных возможностей
г) альтернативные издержки использования ресурсов, являющихся собственностью фирмы

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Экономические законы и методы научного изложения и познания.

2. Эволюция предмета экономической теории, взгляды различных экономических школ: А. Монкретьен, Ф. Кенэ, А.Смит, Д. Рикардо,

Дж.Стюарт Милль, К. Маркс и др.

3. Эволюция предмета экономической теории, взгляды различных экономических школ: А. Маршалл, Т. Веблен, Дж.М. Кейнс, М. Фридмен,

И. Фишер и др.

4. Экономические агенты. Экономическая стратегия и экономическая политика.

5. Типы хозяйственных систем, их основные черты.

6. Смешанная экономика: сущность и модели.

7. Координация выбора в различных хозяйственных системах. Трансакционные издержки.

8. Собственность как экономическая категория (структура, передача прав,

согласование обязанностей), формы собственности.

9. Частная собственность как основа рыночной экономики, её структура.

Теорема Коуза.

10. Экономическая свобода, свобода предпринимательства и выбор оптимального решения; приоритет личного интереса.

11. Приватизация, понятие, цели и методы.

12. Конкуренция: понятие, виды, методы, роль в экономике.

13. Совершенная и несовершенная конкуренция, основные черты.

14. Потребности, понятие, виды, структура. Экономические и неэкономические блага.

15. Ресурсы (факторы производства) и их редкость.

16. Капитал. Капитал с позиции марксовой теории воспроизводства. Фактор времени и дисконтирование.

17. Экономическая деятельность людей: производство, распределение, обмен, потребление. Кругообороты благ и доходов.

18. Затраты и результаты: кривая производственных возможностей, альтернативные издержки.

19. Формы общественного хозяйства: натуральное и товарное. Товар, его

свойства: полезность и цена.

20. Деньги, понятие, функции, виды, стоимость.

21. Основные черты рыночной экономики, её плюсы и минусы.

22. Рынок, понятие, условия возникновения, типы, функции и инфраструктура.

23. Спрос, закон спроса, кривая спроса, неценовые факторы спроса.

24. Закон убывающей предельной полезности, максимизация полезности.

Эффекты дохода и замещения (излишки потребителя и производителя).

25. Предложение, закон предложения, кривая предложения, неценовые факторы формирования предложения.

26. Рыночное равновесие на конкурентном рынке, виды, нарушение равновесия.

27. Эластичность спроса и предложения, экономическое содержание показатели измерения.

28. Государственное воздействие на рыночное ценообразование, последствия.

29. Основные понятия теории потребительского поведения.

30. Рациональный выбор потребителя: кардиналистический и ординалистический подходы. Кривые безразличия. Бюджетная линия. Равновесие потребителя.

31. Общественные блага: виды и особенности.

32. Неопределённость как характерная черта рыночной экономики (внешние эффекты).

33. Риск и способы его снижения. Страхование.

34. Теория фирмы: технологический и институциональный подход. Внешняя и внутренняя среда.

35. Пути расширения фирм: диверсификация, концентрация, централизация производства. Открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство.

36. Организационно-правовые формы бизнеса.

37. Роль малых, крупных и средних фирм в экономике.

38. Объём производства: совокупный, средний и предельный продукт.

Изокванта и изокоста. Отдача от масштаба.

39.Издержки фирмы как экономическая категория. Классификация издержек.

40. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде.

41. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде.

42. Доход и прибыль фирмы: экономическая и бухгалтерская, функции и источники прибыли, факторы роста.

43. Механизм рынка совершенной конкуренции. Равновесие фирмы. Излишек производителя, излишек потребителя и взаимовыгодность обмена.

44. Механизм рынка несовершенной конкуренции: чистая монополия, естественная монополия, антимонопольное регулирование.

45. Механизм рынка несовершенной конкуренции: олигополия, монополистическая конкуренция.

46. Спрос на ресурсы: характер, факторы, объём. Правило использования ресурса. Предельные величины.

47. Теория рынка труда: позиции альтернативных школ.

48. Особенности рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда; влияющие на них факторы.

49. Равновесная цена труда и равновесный уровень занятости.

50. Капитал как экономическое понятие: вариации подходов.

51. Основы функционирования рынка денежного капитала. Физический и денежный капитал. Прибыль. Реальный и номинальный процент.

52. Рынок земельных ресурсов и земельная рента. Особенности спроса и предложения на услуги земли.

53. Теория предельной производительности и земельная рента, её виды. Цена земли как капитального актива.

54. Появление первой школы политической экономии: меркантилизм и физиократы.

55. Основные идеи классической политической экономии А. Смита и Д. Рикардо.

56. Экономическая мысль 20-30-х гг. XIX в.

57. Неоклассическое направление экономической мысли.

58. Австрийская школа.

59. Институциональное направление экономической мысли.

60. Кейнсианство.

61. Монетаризм.

62. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли: особенности развития экономической науки в России.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний поступающего. При оценке ответа на экзамене учитываются правильность ответа на вопросы; логика изложения материала вопроса; умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса; правильность, содержание и полнота ответа на дополнительные вопросы; культура устной речи студента.

Общая экзаменационная оценка ответа складывается из трех оценок по каждому из двух теоретических вопросов одной практической задачи билета и является их средним арифметическим с округлением в сторону уменьшения. При наличии по одному из вопросов билета оценки «2» (неудовлетворительно) общая экзаменационная оценка выставляется «2» (неудовлетворительно).

Оценка ответов производится по пятибалльной шкале и выставляется согласно критериям, приведенным ниже.

Оценка «5» (отлично) ставится если:

1. Полно раскрыто содержание материала билета: исчерпывающие и аргументированные ответы на вопросы в билете.

2. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, не требует дополнительных пояснений, точно используется терминология.

3. Демонстрируются глубокие знания дисциплины.

4. Даны обоснованные ответы на дополнительные вопросы экзаменатора. Задача решена.

Оценка «4» (хорошо) ставится если:

1. Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются систематизировано и последовательно.

2. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, в изложении допущены небольшие пробелы (неточности), не исказившие содержание ответа.

3. Материал излагается уверенно, в основном правильно даны все определения и понятия.

4. При ответе на дополнительные вопросы экзаменатора полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов. Задача решена.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится если:

1. Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса.

2. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов.

3. Демонстрируются поверхностные знания дисциплины; имеются затруднения с выводами.

4. При ответе на дополнительные вопросы экзаменатора ответы даются только при помощи наводящих вопросов. Задача не решена.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится если:

1. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, не раскрыто его основное содержание.

2. Допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов.

3. Демонстрирует незнание и непонимание существа экзаменационных вопросов.

4. Не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы экзаменатора.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Собственность и хозяйствование. Частная собственность как основа рыночной экономики.	ПК-15	Тест, контрольная работа, защита КП, экзамен
2	Потребности и ресурсы – основа любой экономики.	ПК-15	Тест, контрольная работа, защита КП, экзамен

3	Экономическая организация общества.	ПК-15	Тест, контрольная работа, защита КП, экзамен
4	Рынок и рыночный механизм.	ПК-15	Тест, контрольная работа, защита КП, экзамен
5	Теория потребительского поведения.	ПК-15	Тест, контрольная работа, защита КП, экзамен
6	Теория фирмы и организационно-правовые формы бизнеса.	ПК-15	Тест, контрольная работа, защита КП, экзамен
7	Объём, издержки производства и прибыль фирмы.	ПК-15	Тест, контрольная работа, защита КП, экзамен
8	Издержки производства	ПК-15	Тест, контрольная работа, защита КП, экзамен
9	Особенности рынков факторов производства. Спрос на ресурсы: характер, факторы, объём.	ПК-15	Тест, контрольная работа, защита КП, экзамен
10	Рынок труда и заработная плата.	ПК-15	Тест, контрольная работа, защита КП, экзамен
11	Рынок денежного капитала. Ставка процента.	ПК-15	Тест, контрольная работа, защита КП, экзамен

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1.Вечканов, Григорий Сергеевич. Экономическая теория [Текст] : учеб. для вузов : допущено УМО / Вечканов, Григорий Сергеевич. - 2-е изд. - М. ; СПб.: Питер, 2009 (СПб. : ОАО "Печатный двор" им. А. М. Горького, 2008). - 445 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-388-00531-1 : 233-00.

2. Трухина, Наталья Игоревна. Околелова Элла Юрьевна. Строительство высотных зданий: оценка эффективности проектов в условиях рисков [Текст] : монография : допущено ВГАСУ / Воронеж. гос. архитектур.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2016 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий Воронежского ГАСУ, 2014). 133 с.

3. Кулешов А.М. Управление градостроительными отношениями в муниципальных образованиях: проблемные вопросы и способы совершенствования/Кулешов А.М., Баринов В.Н., Трухина Н.И., Вязов Г.Б.// Воронеж, Издательско-полиграфический центр "Научная книга" 2018. С.182

2. Носова С.С. Экономическая теория: [Текст] : учебник : рек. МО РФ /Носова, С.С. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС 2010 (ООО «Издательство КноРус», 2010).- 798 с. – ISBN 978-5-406-00317-6: 315-00.

3. Экономика [Текст] : учебник для вузов : рек. МО РФ / под ред. А. С. Булатова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Экономистъ, 2008 (Можайск : ОАО

"Можайский полиграф, комбинат". 2008). - 831 с. - (Homo faber). - ISBN 5-98118-124-9 : 380-00.

4. Экономика [Текст] : практикум : рек. ВГАСУ / Воронеж, гос. архит.-строит. ун-т ; под ред. А. Г. Сичкарева. - Воронеж : ВГАСУ, 2008.

5. Тарасевич В.М. «Ценовая политика предприятия». СПб., 2001. С. 26–36.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Для работы с электронными учебниками требуется наличие таких

программных средств как Adobe Reader для Windows и DjVuBrowserPlugin.

Электронно-библиотечная система «Elibrary»

Электронно-библиотечная система «IPRbooks»

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Лекционная аудитория, оборудованная экраном для показа слайдов через проектор;
2. Компьютерный класс, который позволяет реализовать неограниченные образовательные возможности с доступом в сеть Интернет на скорости 6 мегабит в секунду с возможностью проводить групповые занятия с обучаемыми, а также онлайн (оффлайн) тестирование;
3. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира в количестве 3-х мест;
4. Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Микроэкономика» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

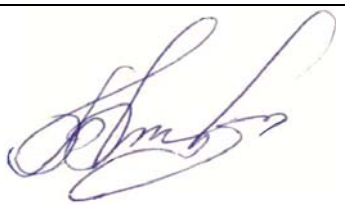
Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета себестоимости производимой продукции. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсовой работы изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом

	занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	30.08.2018	
2	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2019	
3	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2020