

**ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ**

*Методические указания  
к семинарским занятиям для студентов  
всех факультетов и форм обучения*

Воронеж 2011

Библиотека  
Воронежский ГАСУ

УДК 947  
ББК 63.3(2)

*Составитель А.В. Погорельский*

Отечественная история: метод. указания для студ. всех спец. дневной и заочной форм обучения / Воронежский ГАСУ; сост.: А.В. Погорельский. – Воронеж, 2011. – 28 с.

Даны планы семинарских занятий, темы докладов и рефератов, списки источников литературы, рассмотрены ключевые понятия. Кроме того, даются рекомендации для эффективной подготовки студентов к каждому семинару.

Предназначены в помощь студентам всех специальностей.

УДК 947  
ББК 63.3(2)

*Печатается по решению редакционно-издательского совета  
Воронежского государственного архитектурно-строительного  
университета*

*Рецензент - М.В. Кирчанов, канд. ист. наук, доцент кафедры  
международных отношений и регионоведения  
Воронежского государственного университета*

## Введение

Изучение истории немислимо без систематического слушания лекций, регулярной самостоятельной работы с конспектами лекций и рекомендованной литературой, деятельного участия в семинарах, коллоквиумах, а также посещения индивидуальных и групповых консультаций преподавателя.

Семинары – это занятия, в которых знания студентов, полученные на лекциях и в результате самостоятельной работы, во-первых, закрепляются; во-вторых, расширяются, поскольку в ходе занятий высказываются положения, не попавшие в поле зрения студентов; в-третьих, углубляются, двигая мысль студентов от одного уровня познания к другому, более высокому. Семинары призваны помогать студентам овладевать терминологией (понятиями), применять теорию к анализу явлений общества, приобретать навыки самостоятельного мышления и выступлений.

Подготовку к семинару рекомендуется начинать с ознакомления с планом занятия, с советами и указаниями преподавателя, с выяснения содержания предлагаемых понятий (в словарях и энциклопедиях), а затем чтения и конспектирования литературы к пунктам плана. Конспект – это краткие, сжатые записи содержания главы, параграфа книги, раздела статьи с обязательной ссылкой на источник выписок. Помните, что конспект должен помочь Вам в выступлении на семинаре.

Перед семинаром важно продумать план и содержание своего выступления на занятии, а также возможный вывод. Ваше выступление будет полнее, интереснее, если Вы используете краеведческий материал, свяжете рассматриваемые вопросы с событиями наших дней. Начиная сообщение, старайтесь говорить логично, аргументировано, со ссылкой на литературу, первоисточники, на свой список рекомендованной литературы. В заключение выступления постарайтесь сделать выводы.

В конце семинара, когда преподаватель подводит итоги обсуждения проблемы и делает выводы, обобщения, их следует записать в тетрадь для конспектов. Они помогут Вам при подготовке к зачету или экзамену.

**Тема 1. Образование и развитие Древнерусского государства  
в IX-XII вв.  
( 2 часа)**

**План занятия**

1. Проблема этногенеза восточных славян.
2. Образование государства Киевская Русь. Эволюция древнерусской государственности в IX-XII вв.
3. Внешняя политика Киевской Руси.
4. Социально-экономическое развитие Древней Руси.

**Ключевые понятия:** община, дружина, вотчина, боярство, патриархальное рабство, феодализм, вассалитет, раннефеодальное государство, монархия, вече, этнос, язычество, многобожие, союз племен, натуральное хозяйство, закупы, князь.

**Методические советы**

Рассматривая первый вопрос, осветите различные теории этногенеза славян, охарактеризуйте общественный и экономический строй славян, основные причины образования крупных племенных союзов, раскройте сущность языческих верований славян.

Отвечая на второй вопрос, назовите известные вам версии возникновения государства у восточных славян. Охарактеризуйте политический строй Древней Руси: принцип наследования княжеской власти и вассальные связи, административный аппарат, законодательство, взаимоотношения власти и подданных. Охарактеризуйте деятельность наиболее выдающихся правителей Киевского государства.

При ответе на третий вопрос опишите взаимоотношения Киевской Руси с соседними народами и государствами. Выясните роль Древнерусского государства в системе международных отношений того времени.

При рассмотрении четвертого вопроса выявите особенности социально-экономического развития Киевского государства, проанализируйте состояние сельского хозяйства, ремесел, денежной системы Древней Руси, назовите основные социальные группы древнерусского общества.

**Темы рефератов и докладов**

1. Этимология слова «Русь».
2. Норманисты и антинорманисты - споры о происхождении российской государственности.

3. Роль Византии в социальном, экономическом и культурном развитии Древней Руси.
4. Социально-политические процессы становления древнерусской государственности.
5. Отношения Киевской Руси и кочевых народов Евразии.

**Основная литература**

1. Горский, А.А. Русь. От славянского расселения до Московского царства / А.А. Горский. - М., 2004.
2. Горский, А.А. Государство или конгломерат конунгов? Русь в первой половине X века / А.А. Горский // Вопросы истории. - 1999. - № 8.
3. Данилевский, И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков / И.Н. Данилевский. - М., 1998.
4. Зуев, М.Н. История России: учебник для вузов / М.Н.Зуев. - М., 2009.
5. Мельникова, Е.А. Тени забытых предков / Е.А. Мельникова // Родина. - 1997. - № 10.
6. Мельникова, Е.А. Легенда о «призвании варягов» и становление древнерусской историографии / Е.А. Мельникова, В.Я. Петрухин // Вопросы истории. - 1995. - № 2.
7. Назаренко, А.В. Две Руси IX в. / А.В. Назаренко // Родина. - 2002. - № 11-12.
8. Отечественная история. Учебное пособие для высших учебных заведений // Научный редактор: А.А.Радугин. - М., 2003.
9. Петрухин, В.Я. Древняя Русь IX в. - 1263г. / В.Я. Петрухин. - М., 2005.
10. Петрухин, В.Я. Очерки истории народов России в древности и раннем Средневековье / В.Я. Петрухин, Д.С. Раевский.- М., 2004.
11. Свердлов, М.Б. Домонгольская Русь / М.Б. Свердлов.- СПб., 2003.
12. Седов, В.В. Славяне: историко-археологическое исследование / В.В. Седов.- М., 2002.

**Тема 2. Русские земли в эпоху раздробленности XII - XV вв.  
Русь и Орда  
(2 часа)**

**План занятия**

1. Феодальная раздробленность на Руси: причины и последствия.
2. Татаро-монгольское нашествие. Русские княжества под властью Золотой Орды.

3. Основные этапы возвышения Московского княжества.
4. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Иван III.

*Ключевые понятия:* феодальная раздробленность, боярская вотчина, княжеские усабицы, татаро-монгольское иго, баскаки, выход, ярлыки,

#### *Методические советы*

Выясните экономические и политические причины распада Киевской Руси. Расскажите о взаимоотношениях феодальных княжеств между собой. Выскажите свое мнение о негативных и положительных факторах, появившихся в период феодальной раздробленности. Рассказывая о Владимиро-Суздальском княжестве, объясните, почему оно стало ведущим политическим и культурным центром русских земель. Расскажите о деятельности таких князей, как Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод «Большое гнездо». Осветите особенности государственного устройства Новгородской республики.

Излагая материал об образовании Монгольского государства и захватнической политике монгольских ханов, расскажите, когда произошло первое столкновение монгольских войск с русскими. Укажите цели монгольского вторжения на Русь. Приведите примеры героической борьбы русского народа с иноземными захватчиками. Объясните в чем заключалась зависимость русских княжеств от Золотой Орды. Расскажите о взаимоотношениях Александра Невского с ханами Золотой Орды.

Отвечая на третий вопрос, раскройте предпосылки образования централизованного государства вокруг Москвы. Подумайте закономерен ли данный процесс и каковы его особенности в истории России? Дайте характеристику основных этапов формирования Русского единого централизованного государства. Определите в чём причины перемещения политического центра русских земель в Северо-Восточную Русь, а также с какими трудностями в процессе образования централизованного государства сталкивались московские князья?

Рассматривая четвертый вопрос, отметьте наиболее важные изменения в Российском государстве в период правления Ивана III. Дайте характеристику основных положений Судебника 1497г.

#### *Темы рефератов и докладов*

1. Причины и последствия феодальной раздробленности Руси.
2. Новгородская феодальная республика.
3. Владимиро-Суздальское княжество.
4. Борьба против немецко-шведской агрессии. Александр Невский и его оценка в истории.

5. Основные этапы борьбы против татаро-монгольского ига. Дискуссии о влиянии ига на историческое развитие России.

#### *Основная литература*

1. Бутромеев, В.П. Всемирная история в лицах; История России от Рюрика до 1917 года / В.П. Бутромеев. - М., 2000.
2. Горский, А.А. Русь. От славянского расселения до Московского царства / А.А. Горский. - М., 2004.
3. Данилевский, И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков / И.Н. Данилевский. - М., 1998.
4. Древнерусские княжества X-XIII вв. - М., 1975.
5. Зуев, М.Н. История России: учебник для вузов / М.Н. Зуев. - М., 2009.
6. Зимин, А.А. Витязь на распутье. Феодальная война второй четверти XV в. / А.А. Зимин. - М., 1991.
7. История России: народ и власть. - СПб., 1997.
8. Карамзин, Н.М. История государства Российского. В 12 т. / М.Н. Карамзин. - М., 1989. - Т.3. - Гл. VII.
9. Мартышин, О.В. Вольный Новгород: Общественно-политический строй и право феодальной республики / О.В. Мартышин. - М., 1992.
10. Отечественная история. Учебное пособие для высших учебных заведений // Научный редактор: А.А.Радугин. - М., 2003.
11. Петрухин, В.Я. Древняя Русь IX в. - 1263г. / В.Я. Петрухин. - М., 2005.
12. Пашуто, В.Т. Александр Невский / В.Т. Пашуто. - М., 1974.
13. Рыбаков, Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII-XIII вв. / Б.А. Рыбаков. - М., 1982.
14. Разин, Е.А. История военного искусства / Е.А. Разин. - М., 1957.
15. Свердлов, М.Б. Домонгольская Русь / М.Б. Свердлов. - СПб., 2003.

#### *Дополнительная литература*

1. А было ли иго? «Круглый стол» //Родина.-1997.-№ 3,4.-С.86-92.
2. Горский, А.А. Политическая борьба на Руси в конце XIII века и отношения с Ордой / А.А. Горский //Отечественная история. 1996. № 3. - С. 74-92.
3. Полубояринова, М.А. Русские и Золотая Орда / М.А. Полубояринова // Родина.-1997. - № 3,4.
4. Ключевский, В.О. Сочинения в 9 томах / В.О. Ключевский - М., 1988.
5. Кучкин, В.А. Русь под игом: как это было / В.А. Кучкин. - М., 1991.

6. Монгольское нашествие (неизвестные страницы). Лес и степь, IX-XVI вв. // Родина. – 1997. – № 3,4.

### Тема 3. Россия в XVI-XVII вв (2 часа)

#### План занятия

1. Внутренняя и внешняя политика России при Иване IV Грозном.
2. «Смутное время»: истоки, сущность, последствия.
3. Российское государство при первых Романовых.
4. Внешняя политика России в XVII веке.

**Ключевые понятия:** Государев родословец, губной староста, Избранная рада, ересь, Земский собор, «кормление», местничество, наместник, опричнина, «пожилое», поместье, «приказная система», Стоглавый собор, стрелецкое войско, сословно-представительная монархия, слобода, централизованное государство, челобитная.

#### Методические советы

При ответе на первый вопрос следует выделить основные этапы и направления внутренней и внешней политики Ивана Грозного, раскрыть причины введения опричнины и определите политическое значение опричнины для развития Российского государства. В заключении подведите итоги правления Ивана Грозного и дайте оценку его деятельности.

Рассматривая второй вопрос, охарактеризуйте причины Смутного времени и появления Лжедмитриев. Расскажите об основных событиях «Смуты». Дайте оценку деятельности Бориса Годунова, Василия Шуйского, Семьюборщины. Определите, какие цели преследовали Речь Посполитая и Швеция, начиная интервенцию? Осветите деятельность Первого и Второго Ополчений. Расскажите какую роль сыграли К. Минин и Д. Пожарский в борьбе русского народа с иностранной интервенцией. Подумайте, чем было вызвано избрание на престол Михаила Романова. Подведите итоги Смутного времени.

Отвечая на третий вопрос, раскройте особенности эволюции российской государственности при первых царях новой династии Михаиле Федоровиче и Алексее Михайловиче Романовых. Осветите основные положения Соборного Уложения 1649г. Затем раскройте причины и основное содержание городских восстаний середины и второй половины XVII века, а также крестьянского восстания под предводительством С. Разина. Дайте характеристику церковной реформы патриарха Никона. Опишите особенности экономического развития России XVII в. Обратите внимание на

новые черты в российской экономике этого века по сравнению с предшествующими эпохами.

Отвечая на четвертый вопрос, определите основные направления и задачи во внешней политике России XVII века. Охарактеризуйте причины и основные условия вхождения Украины в состав Российского государства. Подведите итоги внешнеполитической деятельности Российского государства в XVII веке.

#### Темы рефератов и докладов

1. Иван IV Грозный. Исторический портрет.
2. «Смута» начала XVII в. – причины и последствия.
3. Воцарение Романовых. Их политика по преодолению последствий Смутного времени
4. Церковный раскол и его роль для последующего развития Руси.
5. Внешняя политика России в XVII веке.
6. Социально-политическое и экономическое развитие России в XVII веке.

#### Основная литература

1. Артемов, В.А. Отечественная история / В.А. Артемов. – Воронеж, 2002.
2. Беляев, Л.А. Московская Русь: от средневековья к новому времени / Л.А. Беляев. - М., 2005.
3. Буганов, В.И. Мир истории: Россия в XVII столетии / В.И. Буганов. – М., 1989.
4. Зуев, М.Н. История России: учебник для вузов / М.Н. Зуев. - М., 2009.
5. Кобрин, В.Б. Иван Грозный / В.Б. Кобрин. - М., 1989.
6. Костомаров, Н.И. Смутное время Московского государства в начале XVII столетия.-1604-1613 / Н.И. Костомаров. – М., 1994.
7. Отечественная история. Учебное пособие для высших учебных заведений // Научный редактор: А.А.Радугин. – М., 2003.
8. Павлов, А.П. Государев двор и политическая борьба при Борисе Годунове (1585-1605) / А.П. Павлов. - СПб., 1995.
9. Платонов, С.Ф. Очерки по истории Смуты в московском государстве XVI-XVII вв. / С.Ф. Платонов. - М., 1995.
10. Скрынников, Р.Г. Царство террора: (Об опричнине Ивана Грозного) / Р.Г. Скрынников. - СПб; 1992.
11. Скрынников, Р.Г. Борис Годунов / Р.Г. Скрынников. – М., 1978.
12. Скрынников, Р.Г. Россия в начале XVII в. «Смута» / Р.Г. Скрынников. – М., 1988.

13. Тихомиров, М.Н. Российское государство XV-XVII вв. / М.Н. Тихомиров. – М., 1973.

14. Филюшкин, А.И. История одной мистификации. Иван Грозный и «Избранная Рада» / А.И. Филюшкин. - М., 1998.

16. Шишов, А.В. Минин и Пожарский / А.В. Шишов. – М., 1990.

#### Тема 4. Россия в XVIII веке

(2 часа)

##### *План занятия*

1. Реформы Петра I и их историческое значение.
2. Северная война и её итоги. Образование Российской империи.
3. Россия в эпоху Дворцовых переворотов.
4. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II.
5. Российская империя при Павле I.

**Ключевые понятия:** регулярная армия, гвардейский полк, мануфактура, рекруты, военно-морской флот, Табель о рангах, Сенат, коллегии, Синод, реформы, империя, император, дворцовые перевороты, фавориты, абсолютная монархия, кондиции, преемники, секуляризация церковных земель, просвещённый абсолютизм, сословный суд, крестьянская война, пугачёвщина, разделы Польши, податные сословия.

##### *Методические советы*

При ответе на первый вопрос студентам необходимо проанализировать, с точки зрения государственных интересов России обоснованность проведённых Петром I реформ для преодоления социально-экономической отсталости России. Рассмотреть реформирование аппарата управления государством, изменения в системе прохождения государственной службы в военных и гражданских ведомствах. Следует уяснить механизм работы центрального и местного государственного управления, действовавшего в эпоху Петра I. В заключение необходимо дать общую оценку влияния реформ Петра I на дальнейшее историческое развитие России.

Отвечая на второй вопрос, необходимо раскрыть основные цели и задачи внешней политики Петра I, а также освятить ход военных действий Азовских походов, Северной Войны, Прутского и Каспийского походов.

Рассматривая третий вопрос, студенты должны показать, что сущность дворцовых переворотов заключалась в переходе власти насильственным путём от одной дворянской правящей группировки к другой. При этом каких-либо существенных изменений в положении народа, социально-экономической жизни страны не происходило. Решающая роль в подготовке

и проведении дворцовых переворотов принадлежала дворянским гвардейским полкам. Гвардейские офицеры, инициаторы переворотов, в дальнейшем, как правило, становились фаворитами при императорском дворе. Поводами для переворотов были неурегулированные вопросы престолонаследия. Пётр I утвердил право императора назначать своего преемника даже не из числа законных наследников престола. Однако сам Пётр I не успел назначить наследника из-за внезапной смерти. Руководители влиятельных дворянских группировок, пользуясь отсутствием закона о престолонаследии, силой захватывали верховную власть и возводили на трон удобных им персон. Также необходимо рассказать, что при преемниках Петра I Россия вела активную внешнюю политику в Европе. На юге Россия продолжала тяжёлую войну с Турцией за выход к Азовскому и Чёрному морям, противостояла Швеции в Прибалтике, участвовала в Семилетней войне 1756-1763 гг. против Пруссии.

При ответе на четвертый вопрос студенты должны показать, что начальный период правления Екатерины II характеризуется политикой «просвещённого абсолютизма». Наблюдались попытки верховной власти приспособить феодальные порядки к зарождающимся товарно-денежным отношениям, сохраняя при этом политическую и экономическую власть дворянства. Ощутимые результаты такая политика получила в области культуры и просвещения. Необходимо рассмотреть проведение Губернской и Городской реформ, а также влияние издания «Жалованной грамоты дворянству» на укрепление положения дворянского сословия. Освещая внешнюю политику Екатерины II, необходимо отметить, что в целом она была успешной. Войны с Турцией в 1768-1774 и 1787-1791 гг. закончились победами России. В итоге в состав нашей страны были включены Крым, Приднестровье, северное побережье Чёрного моря. В результате разделов Польши между Пруссией, Австрией и Россией к нам перешли Западная Украина и Западная Белоруссия. При Екатерине II достигла зенита воинская слава А. Суворова и Ф. Ушакова.

Отвечая на пятый вопрос, необходимо рассмотреть мероприятия Павла I по ограничению привилегий дворянского сословия. Рассматривая внешнюю политику Павла I необходимо отметить, что несмотря на неприятие политики Екатерины II Павел I продолжил её внешнеполитическую линию, направленную на изоляцию революционной Франции. В 1798 году Россия присоединилась ко второй антифранцузской коалиции. В средиземное море была отправлена эскадра Ф. Ушакова, а в Италию - войска А.В. Суворова, одержавшие там блестящие победы над французами. Однако после охлаждения отношений с союзниками Павел I вышел из антифранцузской коалиции и инициировал подписание союзного договора с Францией, направленного против Великобритании.

### *Темы рефератов и докладов*

1. Реформы Петра I и их историческое значение.
2. Россия в эпоху дворцовых переворотов.
3. Просвещенный абсолютизм Екатерины II - новая форма самодержавия.
4. Павел I и противоречия его политики.
5. Внешняя политика России в XVIII веке.

### *Основная литература*

1. Анисимов, Е. В. Время петровских реформ XVIII век / Е.В. Анисимов. - Л., 1989.
2. Анисимов, Е.В. Женщины на российском престоле / Е.В. Анисимов. - СПб., 1998.
3. Анисимов, Е.В. Россия без Петра: 1725-1740 гг. / Е.В. Анисимов. - СПб., 1994.
4. Буганов, В. И. Пётр Великий и его время / В.И. Буганов. - М., 1989.
5. Борзановский, П. К. Императрица Екатерина Вторая Великая / П.К. Борзановский. - М., 1991.
6. Брикнер, А.Г. История Екатерины II / А.Г. Брикнер. - М., 1991, т. 1-2.
7. Зуев, М.Н. История России: учебник для вузов / М.Н. Зуев. - М., 2009.
8. Каменский, А.Б. Жизнь и судьба императрицы Екатерины Великой / А.Б. Каменский. - М., 1997.
9. Каменский, А.Б. От Петра I до Павла I: реформы в России XVIII в. / А.Б. Каменский. - М., 1999.
10. Каменский, А.Б. Россия в XVIII веке / А.Б. Каменский. - М., 2006.
11. Ключевский, В.О. Русская история. Учебное пособие / В.О. Ключевский. - М., 1992.
12. Михайлов, О.Н. Суворов / О.Н. Михайлов. - М., 1995.
13. Митяев, А. В. Героические страницы истории Родины IX-XVIII вв. / А.В. Митяев. - М.: Просвещение 1991.
14. Отечественная история. Учебное пособие для высших учебных заведений // Научный редактор: А.А.Радугин. - М., 2003.
15. Павленко, Н.И. Пётр Великий / Н.И. Павленко. - М., 1994.
16. Павленко, Н.И. Птенцы гнезда Петрова / Н.И. Павленко. - М., 1994.
17. Павленко, Н.И. Страсти у трона / Н.И. Павленко. - М., 1996.
18. Платонов, С. Ф. Лекции по русской истории / С.Ф. Платонов. - М., 1994.
19. Скоробогатов, А.В. Цесаревич Павел Петрович: политический дискурс и социальная практика / А.В. Скоробогатов. - М., 2005.

20. Сорокин, Ю.А. Император Павел I: личность и судьба / Ю.А. Сорокин. - Омск, 1996.

21. Шильдер, Н.К. Император Павел Первый / Н.К. Шильдер. - М., 1996.

22. Шляпникова, Е. А. Государственная деятельность Г. А. Потёмкина / Е.А. Шляпникова. - Липецк, 1997.

### **Тема 5. Российская империя в XIX веке** (2 часа)

#### *План занятия*

1. Реформы Александра I. Деятельность М.М.Сперанского.
2. Внешняя политика Александра I.
3. Общественно-политическое развитие России при Николае I.
4. «Великие реформы» Александра II.
5. Политика России на Кавказе и в Закавказье. Крымская война 1853 - 1856 гг. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.
6. Контрреформы Александра III: причины, идеология, последствия.

**Ключевые понятия:** барщина, денежный оброк, отходничество, барская запашка, губернские и уездные учреждения, земства, курии, западники, славянофилы, земство, конституция, курия, модернизация, реформа, контрреформа.

#### *Методические советы*

При ответе на первый вопрос проанализируйте реформаторскую деятельность Александра I (Негласный комитет, Министерства, Государственный Совет, Указ о вольных хлебопашцах, «аракчеевщина»). Рассмотрите основные положения «Плана государственных преобразований», разработанного М.М. Сперанским.

Рассматривая второй вопрос, проанализируйте особенности внешней политики России по отношению к революционной Франции. Охарактеризуйте цели и задачи стран-участников антифранцузской коалиции. Объясните, в чем заключался смысл «континентальной блокады», и каковы ее последствия для России. Расскажите о ходе битвы и результатах сражения под Аустерлицем для стран-участниц. Далее следует рассмотреть основные события Отечественной войны 1812 года (сражения под Смоленском, у деревни Бородино, Совет в Филях, Тарутинское сражение, бой под Малоярославцем, переправа через р. Березину). На конкретных примерах расскажите о героизме русской армии и партизан при отражении

иноземного нашествия. Обратите внимание на основные решения, которые принял Венский конгресс (1814-1815 гг.) и охарактеризуйте цели и задачи, которые ставил перед собой Священный союз.

В третьем вопросе необходимо рассказать об особенностях общественно-политического развития России в годы правления Николая I. Охарактеризуйте меры царского правительства по укреплению монархического режима (создание III отделения Императорской канцелярии, жандармского корпуса, введение жесткой цензуры, разработка С.С. Уваровым теории «официальной народности»). Кроме того, осветите попытки Николая I решить крестьянский вопрос (деятельность секретных комитетов, указы 1842, 1847 гг. Реформа государственной деревни П.Д. Киселева). Расскажите об особенностях развития общественного движения в условиях военно-полицейского режима, раскройте сущность взглядов западников, славянофилов, представителей революционно-демократического движения.

Отвечая на четвертый вопрос, следует проанализировать причины проведения либеральных реформ в России. Обозначив основные мотивы, побудившие Александра II начать социально-экономические реформы, необходимо подчеркнуть, что верховная власть, либеральные чиновники и передовое общество вступили в этот период во временный союз. Перечислите, кто из государственных и общественных деятелей помогал императору разрабатывать реформаторскую политику. Дайте характеристику Манифеста 19 февраля 1861г., акцентируя внимание на условиях выхода крестьян из крепостной зависимости, решении вопроса о земле и отношении к реформе в российском обществе. Осветите реформы судебных учреждений, раскройте цель, структуру и задачи земств, порядок организации армии и военной повинности, демократические реформы в сфере образования. Дайте оценку реформаторским преобразованиям 60-70-х гг. XIX века.

При ответе на пятый вопрос необходимо рассказать о внешнеполитической деятельности России в отношении присоединения Кавказа. Охарактеризуйте тактику боевых действий русских полководцев: Ермолова, Воронцова, Барятинского, Бакланова и др. Осветите ход и результаты русско-иранской войны (1826-1828 гг.) и русско-турецкой войны (1828-1829 гг.). Расскажите о причинах и характере Крымской войны, последующем противостоянии России и Османской империи во второй половине XIX века на Балканах.

Отвечая на шестой вопрос, расскажите о состоянии российского общества после гибели Александра II и причинах контрреформ Александра III (экономические, политические, идеологические). Назовите главного идеолога контрреформ, основные направления их проведения и результаты.

### Темы рефератов и докладов

1. Политический портрет Александра I.
2. Великий русский реформатор: политический портрет М.М.Сперанского.
3. Политический портрет Александра II.
4. Российские реформы 60-70 гг. XIX в.
5. Народничество – идеология и политическая практика.
6. Жизнь и полководческая деятельность М. И. Кутузова.

### Основная литература

1. Абрамов, В.Ф. Демократическая политика российского земства / В.Ф. Абрамов // Полис. – 1995. – № 3.
2. Абрамов, В.Ф. Земство, народное образование и просвещение / В.Ф. Абрамов // Вопросы истории. – 1998. – № 8.
3. Андреева, Т.И. Русское общество и 14 декабря 1825г. / Т.И. Андреева // Отечественная история. – 1993. – № 2.
4. Архангельский, А.Н. Александр I / А.Н. Архангельский. – М., 2000.
5. Бутромеев, В.П. Всемирная история в лицах. Россия от Рюрика до 1917г. XIX-XX в. / В.П. Бутромеев. – М., 2001.
6. Власть и реформы. От самодержавной к советской России. – СПб., 1996.
7. Долбилов, М.Д. Александр II и отмена крепостного права в России / М.Д. Долбилов // Вопросы истории. 1998. № 10.
8. Жилин, П.А. Михаил Илларионович Кутузов. Жизнь и полководческая деятельность / П.А. Жилин. – М. 1979.
9. За стеной Кавказа. – М., 1989.
10. Захарова, Л.Г. Великие реформы 1860 – 1970 гг.: поворотный пункт российской империи / Л.Г. Захарова // Отечественная история. 2005. № 4.
11. Зуев, М.Н. История России: учебник для вузов / М.Н. Зуев. – М., 2009.
12. Зырянов, П.Н. Российская государственность в XIX – начале XX вв. / П.Н. Зырянов // Свободная мысль. – 1995. – № 8. – С.10-14.
13. Искандеров, А.А. Российская монархия, реформы и революция / А.А. Искандеров // Вопросы истории. – 1999. – № 11, 12. 14.
14. Крымская война: 1853-1856гг. (неизвестные страницы) // Родина. – 1995. – № 3,4.
15. Нечкина, М.В. Декабристы / М.В. Нечкина. – М., 1982.
16. Отечественная история. Учебное пособие для высших учебных заведений // Научный редактор: А.А.Радугин. – М., 2003.
17. Прокофьев, В.А. Петрашевцы / В.А. Прокофьев. – М., 1962.



18. Тарле, Е.В. Нашествие Наполеона на Россию / Е.В. Тарле. - М., 1943.
19. Тарле, Е.В. Крымская война / Е.В. Тарле. - М., 1950.
20. Троицкий, Н.А. Александр I и Наполеон / Н.А. Троицкий. - М., 1994.
21. Троицкий, Н.А. 1812: великий год России / Н.А. Троицкий. - М., 1988.
22. Чибиряев, С.А. Великий русский реформатор: жизнь, деятельность, политические взгляды М.М.Сперанского / С.А. Чибиряев. - М., 1989.
23. Эйдельман, Н.Я. Грань веков: Политическая борьба в России конец XVIII – начало XIX вв. / Н.Я. Эйдельман. - М., 1982.

#### Тема 6. Россия в период революций и Гражданской войны (2 часа)

##### План занятия

1. Революция 1905-1907 гг. в России.
2. Появление политических партий в России. Первый опыт российского парламентаризма.
3. Реформы П.А. Столыпина.
4. Первая мировая война и участие в ней России.
5. Революции 1917г. и их значение.
6. Интервенция и Гражданская война в России: причины, характер, последствия.

**Ключевые понятия:** революция, политическая партия, реформа, мировая война, парламент, конституционная монархия, большевики, меньшевики, эсеры, кадеты, вооруженное восстание, Совет депутатов, кулачество, буржуазно-демократическая революция, социалистическая революция, двоевластие, контрреволюция, гражданская война, военный коммунизм, интервенция, середняк, кулак, бедняк.

##### Методические советы

Отвечая на первый вопрос, раскройте причины, осветите характер, движущие силы и особенности первой русской революции. Начиная с «Кровавого воскресенья», событий весны – лета 1905г., покажите подъем революционных выступлений до Всероссийской октябрьской политической стачки. Отрадите значение царского Манифеста от 17 октября 1905г. Дайте характеристику пика революции - декабрьского вооруженного восстания в Москве. Проследите за ходом революции в 1906-1907 гг. Рассказывая о

завершающем этапе революции, подведите ее итоги и охарактеризуйте последствия для дальнейшего развития России.

При ответе на второй вопрос покажите причины и особенности образования политических партий в России. Дайте характеристику наиболее крупных и влиятельных партий, покажите их цели, особенности деятельности. Характеризуя начала парламентаризма, расскажите о первой Государственной Думе, ее составе и деятельности. Подчеркните особенности второй Государственной Думы. Расскажите о деятельности основных политических партий после революции. Характеризуя работу III и IV Государственной Думы, обратите внимание на значение парламента в развитии общественно-политической жизни России.

При раскрытии третьего вопроса, характеризуя развитие российской экономики, покажите особенности развития сельского хозяйства и положение в деревне в начале XX века. Осветите предпосылки столыпинской аграрной реформы, ее цели, способы проведения и результаты. Покажите особенности отношений к столыпинским реформам различных слоев русского общества.

Отвечая на четвертый вопрос, раскройте причины, покажите характер, осветите повод и начальный период Первой мировой войны. Охарактеризуйте ход военных действий в 1914-1916 гг. Покажите влияние войны на российскую экономику. Проследите изменение отношения к войне в различных слоях российского общества. Расскажите о подъеме революционного движения в армии и о нарастании в России политического кризиса в 1916 г.

Рассматривая пятый вопрос, осветите причины, характер, движущие силы и особенности Февральской революции. Расскажите о восстании в Петрограде, создании Петроградского Совета, образовании Временного правительства и отречении Николая II. Объясните причины и сущность двоевластия. Дайте характеристику внутренней и внешней политики Временного правительства, его отношениям с Советами. Покажите взаимоотношения российских политических партий весной и летом 1917г. Раскройте причины апрельского и июльского кризисов Временного правительства и их последствия. Объясните характер выступления генерала Л.Г. Корнилова и его последствия. Расскажите о причинах Октябрьской революции 1917г., осветите ход подготовки к вооруженному восстанию и его победу в Петрограде. Охарактеризуйте особенности II съезда Советов и суть его решений. Проследите процесс становления советской власти в Москве и провинции. Охарактеризуйте особенности слома старого и создания нового государственного аппарата. Расскажите о сущности социальных преобразований и экономических мероприятий советской власти. Осветите особенности союза большевиков с левыми эсерами. Проследите за процессами выборов в Учредительное собрание и его разгона. Отметьте значение III съезда Советов. Раскройте особенности борьбы советского

правительства за выход из Первой мировой войны и заключения Брестского мира.

Отвечая на шестой вопрос, раскройте основные причины и дайте характеристику этапов гражданской войны и иностранной интервенции. Укажите причины начала иностранной интервенции и выступления чехословацкого корпуса. Расскажите об активизации сил внутренней контрреволюции и военных мероприятиях советской власти. Охарактеризуйте события на Восточном, Южном и Северном фронтах в 1918 - начале 1919 гг. Дайте анализ хода военных действий весны 1919 - начала 1920 гг., проследите за процессом изменения характера интервенции, его причинами. Осветите характер военных действий на Восточном фронте, особенности борьбы с Деникинскими и военными действиями на северо-западе России. Выделите основные причины побед Красной Армии в 1919 г. Расскажите об особенностях советско-польской войны и разгроме Врангеля.

Дайте характеристику особенностей экономической политики «белых» правительств, расскажите о социально-экономической политике советской власти в годы гражданской войны. Подводя итоги гражданской войны, объясните причины победы большевиков и поражения «белых» армий.

#### *Темы рефератов и докладов*

1. Русско-японская война 1904-1905 гг.
2. Исторический портрет П.А. Столыпина.
3. Россия в Первой Мировой Войне.
4. Становление российского парламентаризма.
5. Лидеры партии большевиков (исторический портрет).
6. Лидеры белого движения (исторический портрет).

#### *Основная литература*

1. Аврех, А.Я. Столыпин и судьбы реформ в России / А.Я. Аврех. - М., 1991.
2. Бабашкин, В.В. Кто и за что воевал в гражданской войне / В.В. Бабашкин // Общественные науки и современность. - 2005. - № 4.
3. Боффа, Д. История Советского Союза. От революции до второй мировой войны. Ленин и Сталин. 1917-1941 гг. / Д. Боффа. - М., 1990.
4. Булдаков, В.П. "Военный коммунизм": идеология и общественное развитие / В.П. Булдаков // Вопросы истории. 1990. № 3.
5. Верг, Н. История советского государства / Н. Верг. - М., 1998.
6. Войнов, В.М. Офицерский корпус белых армий на востоке страны (1918 - 1920) / В.М. Войнов // Отечественная история. 1994. № 6.
7. Волобуев, П.В. Октябрьская революция: новые подходы к изучению / П.В. Волобуев // Вопросы истории. 1996. № 5-6.

8. Жданова, И.А. Проблема федеративного устройства государства в Февральской революции 1917г. /И.А. Жданова// Вопросы истории. 2007. № 7.

9. Зайончковский, А.М. Первая мировая война / А.М. Зайончковский. - СПб., 2000.

10. Зуев, М.Н. История России: учебник для вузов / М.Н. Зуев. - М., 2000.
11. Искендеров, А.А. Гражданская война в России: причины, сущность, последствия / А.А. Искендеров // Вопросы истории. - 2003. - № 10.
12. Карр, Э. История Советской России. Кн. 1. Т.1-2. Большевицкая революция. 1917-1923 / Э. Карр. - М., 1990. - Т. 1-2.
13. Отечественная история. Учебное пособие для высших учебных заведений // Научный редактор: А.А.Радугин. - М., 2003.
14. Отечественная история: Учебное пособие для студентов // Под ред. В.Н.Глазьева. - Воронеж, 2005.
15. Туманова, А.С. Первая русская революция и провозглашение свободы союзов и собраний / А.С. Туманова // Отечественная история. 2005. № 5.
16. Уткин, А. И. В начале всех несчастий. Русско-японская война 1904-1905 / А.И. Уткин. - Москва: ЭКСМО, 2005.
17. Уткин, А. И. Забытая трагедия. Россия в Первой мировой войне / А.И. Уткин. - Смоленск: Русич, 2000.
18. Уткин, А. И. Первая Мировая Война / А.И. Уткин. - М.: Алгоритм, 2001.
19. Федоров, В.А. История России. 1861-1917. Учеб. для вузов / В.А. Федоров. - М., 2001.
20. Харитонов, В.Л. Февральская революция в России (попытка многомерного подхода) / В.Л. Харитонов / Отечественная история. 1993. № 11-12.
21. Шамбаров, В.Е. Белогвардейщина / В.Е. Шамбаров. - М., 1999.
22. Шамбаров, В.Е. Великие войны России XX века / В.Е. Шамбаров. - М., 2010.

#### **Тема 7. Советское общество в 20-30-е годы XX века (2 часа)**

#### *План занятия*

1. Сущность и содержание Новой экономической политики.
2. Коллективизация и индустриализация: причины, основные этапы, итоги.
3. Общественно-политическое развитие СССР. Становление тоталитарного режима и диктатуры И.В. Сталина.

*Ключевые понятия:* новая экономическая политика (НЭП), продналог, Госплан, СССР, Политбюро ЦК, внутривластная борьба, индустриализация,

сплошная коллективизация, раскулачивание, троцкистская оппозиция, Коминтерн, национальный вопрос, бюрократический централизм, репрессии, ГУЛАГ, социализм, административно-командная система.

#### *Методические советы*

При ответе на первый вопрос следует учитывать необходимость для страны перехода к НЭПу в качестве вынужденной меры. Рассматривая модель нэповской организации общества, разработанную большевистским руководством, надо отметить, что в политико-идеологической области она предлагала жесткий авторитарный режим, в экономике – административно-рыночную систему, хозрасчёт в госпромышленности. Изучая развитие российского общества в рамках нэповской социальной организации, нужно подчеркнуть высокие темпы прироста промышленной продукции, улучшение жизни крестьянства. Говоря об итогах НЭПа, необходимо рассмотреть два пути её возможной трансформации: в рыночную модель или переход к насильственному, форсированному строительству социализма в городе и в деревне.

Отвечая на второй вопрос, важно рассмотреть ряд социально-экономических и политических причин политики коллективизации сельского хозяйства и индустриализации. Освещая этапы основных преобразований, (насильственное раскулачивание, сплошная коллективизация, форсированная индустриализация) необходимо учитывать и тот факт, что главным их результатом стало обеспечение условий для гигантского индустриального скачка, позволившего сформировать административно-командную систему управления народным хозяйством, которая жестко контролировала все отрасли экономики.

При ответе на третий вопрос, необходимо проследить механизм решения национального вопроса в СССР, преобразование ВКП (б) в государственную партию, принятие Конституции СССР, становление тоталитарного политического режима и диктатуры И.В. Сталина.

#### *Темы рефератов и докладов*

1. СССР и международные отношения в 1920-30-е гг.
2. НЭП: сущность, основные этапы и последствия.
3. Образование СССР: центробежные тенденции и объединительные импульсы.
4. Индустриализация: в СССР итоги первых пятилеток.
5. Коллективизация: цели, методы проведения, последствия.
6. Политический портрет И.В. Сталина.
7. Формирование тоталитарного режима в СССР.

8. Цели, направления и методы проведения «культурной революции» в СССР.
9. Международные отношения в предвоенные годы: альтернативы развития. Пакт «Молотова - Риббентропа» в контексте современных дискуссий.

#### *Основная литература*

1. Братющенко, Ю.В. НЭП: государство, частник, кооперация / Ю.В. Братющенко // Вопросы истории. 2007. № 2.
2. Боффа, Д. История Советского Союза. От революции до второй мировой войны. Ленин и Сталин. 1917-1941 гг. / Д. Боффа. – М., 1990.
3. Верт, Н. История советского государства / Н. Верт. – М., 1998.
4. Горинов, М.М. Нэп: поиски путей развития / М.М. Горинов. - М.: Эксмо, 1990.
5. Зуев, М.Н. История России: учебник для вузов / М.Н. Зуев. - М., 2009.
6. Лельчук, В.С. Курс на индустриализацию и его осуществление. Страницы истории общества / В.С. Лельчук. - М. 1989
7. Медведев, Р.А. О Сталине и сталинизме / Р.А. Медведев. - М.: Молодая гвардия, 1990.
8. Наше отечество: опыт политической истории. - М.: Современник, 1991- Т. 2.
9. Нэп: взгляд со стороны. – М.: АСТ, - 1991.
10. Отечественная история. Учебное пособие для высших учебных заведений // Научный редактор: А.А.Радугин. – М., 2003.
11. Тепцов, Н. В. Аграрная политика: на крутых поворотах 20-30-х гг./ Н.В. Тепцов. – М.: АСТ, 1990.
12. Цакунов, С. В. В лабиринте доктрины: из опыта разработки экономического курса страны в 1920-е годы / С.В. Цакунов.- М.: Панорама, 1994.

#### **Тема 8. Вторая мировая и Великая Отечественная войны. Государство и общество СССР в 1945-1985 гг. (2 часа)**

#### *План занятия*

1. Вторая мировая война: причины, характер, особенности. Военные действия в 1939-1941 гг.
2. Великая Отечественная война: основные этапы.
3. Антифашистская коалиция: формы сотрудничества, роль в победе.
4. Поиск путей демократизации страны и социально-экономического прогресса (1953-1964 гг.).

5. Нарастание кризисных явлений в общественной жизни, консервация административно-командной системы управления (вторая половина 60-х – середина 80-х гг.).

6. «Холодная война»: причины и методы ведения.

**Ключевые понятия:** антифашизм, аншлюс, милитаризм, нацизм, репарация, сателлит, фашизм, шовинизм, эвакуация, экспансия, административно-командная система управления, десталинизация, диссидентство, научно-техническая революция, неосталинизм, реабилитация, совнархоз, «холодная война».

#### *Методические советы*

Отвечая на первый вопрос, выясните причины, характер второй мировой войны, цели держав-участниц. Покажите основные этапы войны, назовите ее особенности. Охарактеризуйте блоки государств, участвующих в войне: буржуазно-демократический и фашистско-милитаристский. Обратите внимание на масштабы войны, сравните с масштабами первой мировой войны. Почему европейские государства вели себя пассивно и не сумели объединиться для коллективного отпора агрессору? Какие существуют оценки политики СССР на первом этапе второй мировой войны в российской и зарубежной исторической литературе?

Освещение второго вопроса начните с определения военно-стратегических, экономических, политических целей войны Германии против СССР. Расскажите о стойкости защитников Родины, об объективных и субъективных причинах отступления Красной Армии в начальный период войны. Дайте оценку деятельности руководства СССР по укреплению армии, мобилизации всех сил и ресурсов страны для ведения Отечественной войны. Осветите борьбу партизан, подпольщиков на оккупированной врагами территории СССР и роль тружеников тыла в обеспечении победы над Германией и ее союзниками. Кратко охарактеризуйте каждый из трех периодов войны и военно-политические итоги разгрома немцев под Москвой, у Сталинграда, на Курской дуге, в наступательных операциях на Украине, под Ленинградом, в Белоруссии. Что известно Вам об освободительном походе Вооруженных сил СССР в Европе?

При рассмотрении третьего вопроса, изучив внешнеполитическую деятельность руководства СССР после начала Великой Отечественной войны, осветите причины складывания антифашистской коалиции держав, ее участников, их действия в 1941-1945 гг. Расскажите о встречах лидеров антифашистской коалиции в Тегеране (1943), Ялте и Потсдаме (1945) и охарактеризуйте вклад союзников СССР в разгром Германии и Японии.

При ответе на четвертый вопрос раскройте основные этапы и итоги борьбы за власть, развернувшейся после смерти И.В.Сталина. Назовите

причины реформаторской деятельности руководства страны. Выясните суть процесса десталинизации общественно-политической жизни, его противоречивый характер, последствия. Каковы особенности и итоги социально-экономической политики Н.С. Хрущева? В чем проявился кризис его политики, послуживший причиной отставки?

В пятом вопросе следует рассмотреть особенности политического развития страны в период Брежневского «застоя». Чем было вызвано принятие в 1977г. четвертой Конституции страны? В чем причины, сущность и итоги экономической реформы А. Косыгина 1965г.? В чем проявились в начале 1980-х гг. кризисные черты в политической жизни общества, каковы их причины? Покажите на примерах противоречивый характер социально-экономического развития страны, выразившийся в отставании от западных стран в уровне развития новых технологий и снижении всех показателей эффективности экономики. Объясните чем были вызваны эти противоречия.

Отвечая на шестой вопрос, осветите расклад сил на международной арене после окончания Второй мировой войны и выявите основные этапы складывания биполярной системы международных отношений. Объясните причины начала «холодной войны» между СССР и США и расскажите о методах ее ведения с обеих сторон.

#### *Темы рефератов и докладов*

1. Крушение немецко-фашистской стратегии «молниеносной войны».
2. Коренной перелом во Второй мировой войне.
3. Завершение разгрома фашистской Германии и ее союзников в Европе.
4. Советские полководцы в годы Великой Отечественной войны.
5. Подвиг тыла в годы Великой Отечественной войны.
6. История «холодной войны».
7. Сравнительно-исторический анализ экономических, социальных, политических последствий НТР в СССР и на Западе.
8. Политический портрет Н.С. Хрущева.
9. Политический портрет Л.И. Брежнева.
10. Афганская война: причины, сущность, последствия и международный резонанс.
11. Ю.В. Андропов - попытки укрепления советского строя.

#### *Основная литература*

1. Алексеев, Е.П., Старостенков Н.В. Великая Отечественная война: Народ и власть / Е.П. Алексеев, Н.В. Старостенков// Социально-политический журнал.- 1995.- № 2.
2. Брежнев, Л.И. Материалы к биографии / Л.И. Брежнев. - М., 1991.

3. Верт, Н. История советского государства / Н. Верт. – М., 1998.
4. Власть и оппозиция. Российский политический процесс XX столетия. – М., 1995.
5. Зуев, М.Н. История России: учебник для вузов / М.Н. Зуев. – М., 2009.
6. Иванов, Р.Ф. Д.Эйзенхауэр и советско-американские отношения в 1941-1945 гг. / Р.Ф. Иванов // США: Экономика, политика, идеология. – 1995. – № 6.
7. Козлов, В.А. Крамола: инакомыслие в СССР при Хрущеве и Брежневе. 1953-1982. По рассекреченным документам Верховного суда и Прокуратуры СССР / В.А. Козлов // Отечественная история. – 2003. – № 4.
8. Комков, Г.Д. Итоги войны в лабиринте взглядов / Г.Д. Комков // Социально-политический журнал. – 1995. – № 2.
9. Конец глобальной лжи: саморазоблачение агрессора // Военно-исторический журнал. – 1997. – № 4.
10. Медведев, Р.А. Н.С.Хрущев: политическая биография / Р.А. Медведев. – М., 1990.
11. Мир после войны: итоги, последствия, уроки // Родина. – 1995. – № 5.
12. Млечин, Л.М. Холодная война / Л.М. Млечин. – М., 2009.
13. Отечественная история. Учебное пособие для высших учебных заведений // Научный редактор: А.А.Радугин. – М., 2003.
14. Первышин, В.Г. Людские потери в Великой Отечественной войне / В.Г. Первышин // Вопросы истории. – 2000. – № 7.
15. Плетников, Ю.Н. Великая Отечественная война: мифы и реалии полвека спустя / Ю.Н. Плетников // Диалог. – 1995. – № 5-6.
16. Проблемы изучения истории Великой Отечественной войны // Новая и новейшая история. – 2000. – № 2.
17. Пыжиков, А.В. Проблема культа личности в годы хрущевской оттепели / А.В. Пыжиков // Вопросы истории. – 2003. – № 4.
18. Савельев, А.В. Политическое своеобразие диссидентского движения в СССР 1950-1970 – х годов / А.В. Савельев // Вопросы истории. – 1998. – № 4.
19. Стародубцев, В.Ф. Спас ли ленд-лиз Россию? / В.Ф. Стародубцев // ЭКО. – 1996. – № 3.
20. Ундасынов, И. Н. Каков был характер второй мировой войны / И.Н. Ундасынов // Политические исследования. – 1995. – № 3.
21. Уткин, А. И. Вторая мировая война / А.И. Уткин. – М.: Алгоритм, 2002.
22. Уткин, А. И. Русские во Второй мировой / А.И. Уткин. – М.: Алгоритм, 2007.
23. Уткин, А. И. Мировая холодная война / А.И. Уткин. – М.: ЭКСМО, 2005.

24. Якобсон, Х.А. Вторая мировая война: некоторые итоги / Х.А. Якобсон // Вопросы истории. – 1995. – № 7.

**Тема 9. Перестройка в СССР. Развитие новой России как суверенного государства (1991 – 2011 гг.)**  
(2 часа)

*План занятия*

1. Перестройка в СССР (1985 – 1991 гг.) и ее итоги. Распад СССР и его последствия.
2. Окончание «холодной войны» и ее последствия для России и мира.
3. Политические, экономические и социальные реформы в новой России и их результаты.
4. Россия в системе современных международных отношений.

*Ключевые понятия:* геополитика, гласность, интеграция, инфляция, либерализация цен, многополярный мир, национализм, новое политическое мышление, плюрализм, популизм, приватизация, терроризм, ускорение, устойчивое развитие.

*Методические советы*

При ответе на первый вопрос следует раскрыть причины перестройки: важно показать, что в середине 80-х гг. все сферы жизнедеятельности советского общества находились в глубоком кризисе. Необходимо объяснить роль внешнего фактора в событиях второй половины 80-х годов и реакцию различных слоев общества на политику М.С. Горбачева. Расскажите о мерах борьбы с негативными явлениями в обществе, об антиалкогольной кампании. Раскройте цели и результаты экономических преобразований в конце 1980-х годов. Расскажите о националистических и сепаратистских тенденциях в республиках СССР и об их влиянии на последующий распад СССР. Проанализируйте итоги и последствия перестройки, причины ее кризиса, указав положительные и негативные ее результаты.

Охарактеризуйте ситуацию в стране к лету 1991г. Поясните причины событий августа 1991г. Раскройте причины распада СССР в декабре 1991г.

Отвечая на второй вопрос, укажите причины разрядки в отношениях между СССР и США после прихода к власти М.С. Горбачева. Дайте характеристику новой внешнеполитической доктрины СССР, расскажите о встречах президентов СССР и США в Женеве (1985), Рейкьявике (1986), Вашингтоне (1987), Москве (1988), на о. Мальта (1989). Дайте характеристику подписанным между СССР и США договорам «О сокращении ракет средней и малой дальности» (1987), «О сокращении

стратегических наступательных вооружений» (1991). Расскажите, как изменились отношения между СССР и странами Центральной и Восточной Европы.

Рассматривая третий вопрос, покажите процессы, происходившие в различных сферах общественной жизни нашей страны на пороге нового тысячелетия. Расскажите о становлении российской государственности и трудностях перехода от авторитаризма к демократическому государству. Проанализируйте события октября 1993 г., выборы в Государственную Думу и особенности многопартийной системы. Дайте характеристику Конституции РФ 1993 года. Постарайтесь объективно оценить деятельность первого Президента РФ Б.Н. Ельцина. Раскройте основные направления и этапы экономических реформ в России, укажите на противоречивость и незавершенность многих преобразований в экономической сфере.

Попробуйте дать общую оценку состояния российского общества на данном этапе и попытайтесь выделить основные тенденции его развития.

Отвечая на четвертый вопрос, охарактеризуйте изменения в системе международных отношений после завершения "холодной войны" и распада СССР. Проанализируйте успехи и противоречия российской внешней политики в настоящее время.

Подумайте, необходимо ли России ориентироваться на один из центров мировой политики или проводить собственную независимую политику. Расскажите о значении развития отношений РФ со странами "ближнего зарубежья". Охарактеризуйте место и значение России в системе международных отношений в начале XXI века.

#### *Темы рефератов и докладов*

1. Причины, сущность, этапы перестройки в СССР.
2. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР.
3. Политический портрет М.С. Горбачева.
4. События августа 1991 г. (ГКЧП) и их современная оценка.
5. Распад СССР: политические, экономические и международные последствия.
6. Оценки деятельности Б.Н. Ельцина на посту первого президента России.
7. Особенности политической системы современной России.
8. Внешняя политика России на рубеже XX – XXI веков.
9. Политический портрет В.В. Путина.
10. Политический портрет Д.А. Медведева.

#### *Основная литература*

1. Белая книга. Экономические реформы в России. 1991 – 2001. – М., 2002.
2. Бжезинский, З. Великая шахматная доска. Господство Америки и его геостратегические императивы / З. Бжезинский. – М., 2003.
3. Боффа, Д. От СССР к России / Д. Боффа. – М., 1996.
4. Горбачев, М.С. Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира / М.С. Горбачев. – М., 1988.
5. Жуков, В.И. Реформы в России: 1985 – 1995 / В.И. Жуков. – М., 1997.
6. Зуев, М.Н. История России: учебник для вузов / М.Н. Зуев. – М., 2009.
7. Иноземцев, В.И. Россия в системе международных отношений XXI века / В.И. Иноземцев // Международная жизнь. 2002. № 9-10.
8. Отечественная история. Учебное пособие для высших учебных заведений // Научный редактор: А.А. Радугин. – М., 2003.
10. Уткин, А. И. Большая восьмерка: цена вхождения / А.И. Уткин. - М.: Алгоритм, 2006.
11. Уткин, А.И. Новый мировой порядок / А.И. Уткин. - М.: Алгоритм, 2006.

#### **Примерный перечень экзаменационных вопросов по «Отечественной истории»**

1. Расселение восточных славян, их быт, нравы и верования.
2. Образование Древнерусского государства, политическое развитие Киевской Руси в IX - нач. XII в.
3. Принятие христианства на Руси и его историческое значение.
4. Причины распада Киевской Руси и его последствия.
5. Русские княжества в период феодальной раздробленности (XII - н. XIII вв.).
6. Монголо-татарское нашествие и установление золотоордынского ига.
7. Русские княжества под властью Золотой Орды.
8. Разгром шведских и немецких завоевателей. Александр Невский.
9. Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.
10. Образование единого Российского централизованного государства (XV-нач. XVI вв.).
11. Русское государство в период правления Ивана IV Грозного.
12. Россия в эпоху Смутного времени.
13. Российское государство в XVII в.
14. Государство и церковь в XVII в.
15. Народные восстания в XVII в.
16. Реформы Петра I и их историческое значение.
17. Внешняя политика Петра I.
18. Россия в эпоху дворцовых переворотов (1725-1762 гг.).
19. Внутренняя и внешняя политика России при Екатерине II.
20. Россия в царствование Павла I.

21. Внутренняя и внешняя политика Александра I.
22. Внутренняя и внешняя политика Николая I.
23. Отмена крепостного права в России: причины и последствия.
24. Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX века.
25. Политика контрреформ Александра III.
26. Внешняя политика России во второй половине XIX века.
27. Общественно-политическое развитие России на рубеже XIX-XX века.
28. Революция 1905-1907 гг. и ее историческое значение.
29. Политическое развитие России в 1906-1914 гг. Реформы П.А. Столыпина.
30. Внешняя политика России в 1900-1917 гг. (Русско - японская война, участие России в Первой мировой войне).
31. Революционные события в России в 1917 г.
32. Становление Советской власти.
33. Интервенция и гражданская война в России.
34. Политика «военного коммунизма»: причины, характер и последствия.
35. Новая экономическая политика.
36. Коллективизация в СССР: трудности и ошибки.
37. Осуществление индустриализации в СССР.
38. Социально-политическое развитие СССР в конце 20-х-30-е гг. (Становление тоталитарного режима и культа личности И.В. Сталина).
39. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.
40. Нападение фашистской Германии на СССР. Причины неудач Красной армии на начальном этапе войны.
41. Мобилизация сил и средств СССР на отпор немецко-фашистской агрессии.
42. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.
43. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны и ее победоносное завершение.
44. Общественно-политическое и экономическое развитие СССР в 1945 - 1953 гг.
45. «Холодная война»: ее причины и методы ведения.
46. Внутренняя и внешняя политика Н.С. Хрущева.
47. Общественно - политическое и экономическое развитие СССР в 1965 -1985 гг. (Л.И. Брежнев, Ю.В. Андропов, К.У. Черненко).
48. Внешняя политика СССР в 1965 -1985 гг.
49. СССР в 1985 -1991 гг. «Перестройка».
50. Окончание «холодной войны» и ее последствия для России и мира.
51. Распад СССР: экономические, социальные и международные последствия.
52. Российская Федерация в 1992 - 2011 гг. Основные черты экономического и политического развития.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Тема 1. Образование и развитие Древнерусского государства в IX-XII вв.....	4
Тема 2. Русские земли в эпоху раздробленности XII - XV вв. Русь и Орда.....	5
Тема 3. Россия в XVI-XVII вв.....	8
Тема 4. Россия в XVIII веке.....	10
Тема 5. Российская империя в XIX веке.....	13
Тема 6. Россия в период революций и Гражданской войны.....	16
Тема 7. Советское общество в 20-30-е годы XX века.....	19
Тема 8. Вторая мировая и Великая Отечественная войны. Государство и общество СССР в 1945-1985 гг.....	21
Тема 9. Перестройка в СССР. Развитие новой России как суверенного государства (1991 – 2011 гг.).....	25
Примерный перечень экзаменационных вопросов.....	27

## ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

*Методические указания  
к семинарским занятиям для студентов  
всех факультетов и форм обучения*

Составитель: Погорельский А.В.  
Редактор Черкасова Т.О.

Подписано в печать 29.12.2011. Формат 60 × 84 1/16. Уч.-изд. л. 1,8. Усл.-печ. л. 1,9.  
Бумага писчая. Тираж 500 экз. Заказ № 56.

Отпечатано: отдел оперативной полиграфии  
издательства учебной литературы и учебно-методических пособий  
Воронежского государственного архитектурно-строительного университета  
394006 Воронеж, ул. 20-летия Октября, 84