


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан строительного факультета


Д.В. Панфилов
31.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Нормативное и правовое обеспечение высшей школы»

Направление подготовки аспиранта: 08.06.01 Техника и технологии строительства


Направленность: 05.23.08 Технология и организация строительства

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный срок обучения: 4 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2021 г.

Автор программы профессор 
должность, подпись С.С. Уварова

Заведующий кафедрой
цифровой и отраслевой
экономики 
подпись Н.В. Сироткина

Руководитель ОПОП 
подпись А.Н. Ткаченко

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование знаний о нормативно-правовом обеспечении основного и дополнительного образования в высшей школе; формирование практических навыков проектирования и методического сопровождения основных и дополнительных образовательных программ с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и профессиональных стандартов.

1.2 Задачи освоения дисциплины

- приобретение базовых знаний о структуре и принципах формирования нормативно-правового обеспечения системы высшего образования;
- получение навыков систематизации и самостоятельного анализа основных законодательных и нормативных актов в сфере образования;
- овладение категориально-понятийным аппаратом в области образовательного права и управления образовательными организациями;
- ознакомление со структурой и видами нормативных документов и особенностями их использования в образовательной практике;
- ознакомление с порядком и организацией разработки проектов нормативных и методических документов в высшей школе;
- ознакомление с современными тенденциями и изменениями в системе высшего образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Нормативное и правовое обеспечение высшей школы» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока ФТД. Вариативная часть учебного плана.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Нормативное и правовое обеспечение высшей школы» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

ОПК-8 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

ПК-1 – готовность к разработке научно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-5	<i>знать</i> основные направления и проблемы развития мировой и российской систем высшего образования; основы теории и практики управления высшей школой; принципы государственного и общественного контроля деятельности образовательных организаций
	<i>уметь</i> организовывать разработку проектов и правовую экспертизу управленческих решений в сфере высшего образования, определять порядок и механизмы их реализации;
	<i>владеть</i> навыками проектирования и осуществления учебно-познавательной деятельности в сфере регулирования образовательных отношений
ОПК-8	<i>знать</i> : - порядок формирования и реализации государственной образовательной политики; - основные правовые акты российского образовательного законодательства; - структуру и виды нормативных документов, регламентирующих функционирование и организацию основных видов деятельности образовательной организации высшего образования
	<i>уметь</i> квалифицированно толковать и применять нормативные и правовые акты в сфере образования
	<i>владеть навыками</i> : - систематизации и самостоятельного анализа основных законодательных и нормативных актов в сфере образования; - работы с электронными базами данных и знаний, поиска, анализа и мониторинга нормативных и правовых документов федеральных и иных органов власти
ПК-1	<i>знать</i> основы сопряжения образовательных программ и профессиональных стандартов; нормативное обеспечение реализации современных образовательных технологий
	<i>уметь</i> организовывать разработку проектов и правовую экспертизу основных и дополнительных образовательных программ, определять порядок и механизмы их реализации;
	<i>владеть</i> процедурой проектирования, содержания методического сопровождения основных и дополнительных образовательных программ

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Нормативное и правовое обеспечение высшей школы» составляет 2 зачетные единицы.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий:

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Аудиторные занятия (всего)	10	10
В том числе:		
Лекции	10	10
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Самостоятельная работа	62	62
Реферат (есть, нет)	нет	нет
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость	час	72
	зач. ед.	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц.	Прак. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Современная система образования в РФ: состояние и стратегические приоритеты	Процессы глобализации и экспорт образования. Современная система образования Российской Федерации. Конституционные основы образования и принципы государственной образовательной политики. Направления стратегического развития высшего образования в РФ. Институциональные основы высшего образования. Деятельность профессиональных и общественных объединений в сфере высшего образования.	2	-	-	12	14
2	Нормативно-правовые основы высшего образования	Структура законодательной базы образовательной организации высшего образования. Законодательная основа деятельности образовательной организации высшего образования. Национальный проект «Образование», соответствующие федеральные проекты. Изменения в высшем образовании.	2	-	-	12	14
3	Структура и основные виды нормативных документов	Формы образовательных организаций. Структура и виды нормативных документов в сфере высшего образования.	2	-	-	12	14

	документов в сфере высшего образования	Особенности системы управления качеством в высшей школе.					
4	Основы управления деятельностью университета.	Стратегическое развитие образовательной организации. Система локальных нормативных актов образовательной организации высшего образования. Порядок подготовки, утверждения и контроля реализации внутренних нормативных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации.	2	-	-	12	14
5	Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования. Образовательные программы	ФГОС ВО: правовой статус, структура, задачи, компетентный подход. Порядок проектирования, утверждения и реализации образовательных программ высшего образования. Сопряжение образовательных программ и профессиональных стандартов. Нормативно-правовое обеспечение современных форм образования.	2	-	-	14	16
Контроль			-	-	-	-	-
Итого			10	-	-	62	72

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение реферата.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-5	<i>знать:</i> - основные направления и проблемы развития мировой и российской систем высшего образования; - основы теории и практики управления высшей школой; - принципы государственного и общественного контроля деятельности образовательных организаций	Активная работа на аудиторных занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	<i>уметь</i> организовывать разработку проектов и правовую экспертизу управленческих решений в сфере высшего образования, определять порядок и механизмы их реализации	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<i>владеть</i> навыками проектирования и осуществления учебно-познавательной деятельности в сфере регулирования образовательных отношений	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-8	<i>знать</i> : - порядок формирования и реализации государственной образовательной политики; - основные правовые акты российского образовательного законодательства; - структуру и виды нормативных документов, регламентирующие функционирование и организацию основных видов деятельности образовательной организации высшего образования	Активная работа на аудиторных занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<i>уметь</i> квалифицированно толковать и применять нормативные и правовые акты в сфере образования	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<i>владеть навыками</i> : - систематизации и самостоятельного анализа основных законодательных и нормативных актов в сфере образования; - работы с электронными базами данных и знаний, поиска, анализа и мониторинга нормативных и правовых документов	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-1	<i>знать</i> : - основы сопряжения образовательных программ и профессиональных стандартов; - нормативное обеспечение реализации современных образовательных технологий	Активная работа на аудиторных занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<i>уметь</i> организовывать разработку проектов и правовую экспертизу основных и дополнительных образовательных программ, определять порядок и механизмы их реализации	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<i>владеть</i> процедурой проектирования, содержания методического сопровождения основных и дополнительных образовательных программ	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 6 семестре по двухбалльной системе:

«зачтено»;

«не зачтено».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-5	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления и проблемы развития мировой и российской систем высшего образования; - основы теории и практики управления высшей школой; - принципы государственного и общественного контроля деятельности образовательных организаций 	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	<p><i>уметь</i> организовывать разработку проектов и правовую экспертизу управленческих решений в сфере высшего образования, определять порядок и механизмы их реализации</p>	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	<p><i>владеть</i> навыками проектирования и осуществления учебно-познавательной деятельности в сфере регулирования образовательных отношений</p>	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-8	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок формирования и реализации государственной образовательной политики; - основные правовые акты российского образовательного законодательства; - структуру и виды нормативных документов, регламентирующих функционирование и организацию основных видов деятельности образовательной организации высшего образования 	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	<p><i>уметь</i> квалифицированно толковать и применять нормативные и правовые акты в сфере образования</p>	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	<p><i>владеть навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизации и самостоятельного анализа основных законодательных и нормативных актов в сфере образования; - работы с электронными базами данных и знаний, поиска, анализа и мониторинга нормативных и правовых документов 	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-1	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы сопряжения образовательных программ и профессиональных стандартов; - нормативное обеспечение реализации современных образовательных технологий 	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	<p><i>уметь</i> организовывать разработку проектов и правовую экспертизу основных и дополнительных образовательных программ, определять порядок и механизмы их реализации</p>	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	<p><i>владеть</i> процедурой проектирования, содержания методического сопровождения основных и дополнительных образовательных программ</p>	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Законодательство Российской Федерации в области образования не включает в себя:
 - а) Декларацию принципов толерантности
 - б) Конституцию Российской Федерации
 - в) Закон Российской Федерации «Об образовании»
 - г) нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в области образования

2. Информационная открытость образовательной организации это:
 - а) обеспечение размещения информационных и рекламных стендов, содержащих сведения об образовательной организации, в общественных местах с целью распространения информации об образовательной организации.
 - б) обеспечение формирования открытых и общедоступных информационных ресурсов, содержащих информацию о деятельности образовательной организации, обеспечение доступа к ним, посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».
 - в) оба варианта верные.

3. Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» определяет термин «образование» как:
 - а) единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;
 - б) деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
 - в) деятельность по реализации основных и дополнительных образовательных программ;
 - г) целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

4. Отметьте типы образовательных организаций, которые предусмотрены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»:
 - а) дошкольная образовательная организация;
 - б) профессиональная образовательная организация;
 - в) образовательная организация профессионального обучения;
 - г) образовательная организация высшего образования;
 - д) осуществляющая обучение научная организация;
 - е) все вышеперечисленные

5. Организации высшего образования вправе реализовывать следующие программы:
 - а) Дошкольного образования;
 - б) Дополнительные общеобразовательные программы;
 - в) Программы профессионального обучения;
 - г) Все вышеперечисленные.

6. Устав образовательной организации утверждается:
 - а) Учредителем;
 - б) Учредителем после принятия его образовательной организацией;
 - в) Учредителем после одобрения проекта устава конференцией (общим собранием) работников образовательной организации;
 - г) Учредителем по согласованию с высшим органом исполнительной власти субъекта РФ или муниципального образования.

7. Образовательная организация несет ответственность за:
 - а) невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции;
 - б) реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом;
 - в) жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации;
 - г) все вышеперечисленное.

8. Каким образом электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося:
 - а) из специально оборудованных помещений в образовательной организации;
 - б) из любой точки, имеющей доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
 - в) оба варианта верные.

9. Федеральные государственные образовательные стандарты утверждаются:
 - а) Правительством Российской Федерации;
 - б) Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
 - в) Органами государственной власти субъектов Российской Федерации;
 - г) Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования;
 - д) Федеральными государственными органами, имеющими в своем ведении образовательные организации.

10. Образовательные программы разрабатываются:
 - а) Правительством Российской Федерации;
 - б) Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
 - в) Органами государственной власти субъектов Российской Федерации;
 - г) Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования;

- д) Федеральными государственными органами, имеющими в своем ведении образовательные организации;
- е) Организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Система образования в России состоит из:
 - а) Общего, профессионального, дополнительного образования;
 - б) Дошкольного, школьного, высшего образования;
 - в) Среднего, высшего, непрерывного образования.
2. Установление форм, периодичности и порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся осуществляется:
 - а) Правительством Российской Федерации;
 - б) Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
 - в) Органами государственной власти субъектов Российской Федерации;
 - г) Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования;
 - д) Федеральные государственные органы, имеющие в своем ведении образовательные организации;
 - е) Организациями, осуществляющими образовательную деятельность.
3. Получением второго высшего профессионального образования считается:
 - а) получение образования по программам бакалавриата лицами, имеющими диплом бакалавра, диплом специалиста, диплом магистра;
 - б) получение образования по программам магистратуры лицами, имеющими диплом специалиста, диплом магистра;
 - в) получение образования по программам подготовки специалиста лицами, имеющими диплом бакалавра, диплом специалиста, диплом магистра;
 - г) все ответы правильные.
4. Под правовым статусом педагогического работника понимается:
 - д) совокупность прав педагогического работника, предусмотренных Федеральным законом;
 - е) совокупность прав и обязанностей педагогического работника, предусмотренных трудовым законодательством и Федеральным законом № 273-ФЗ;
 - ж) совокупность прав и свобод, трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации;
 - з) только академические права и свободы педагогического работника.
5. Конкретные должностные обязанности педагогического работника, которые он выполняет в соответствии с занимаемой должностью, определяются:
 - а) Трудовым кодексом РФ и иными законодательными актами;
 - б) должностной инструкцией, утвержденной на основе квалификационной характеристики, и трудовым договором;
 - в) Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих;
 - г) Приказом Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (Нормах часов педагогических работников за ставку заработной платы)

платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

6. Закону РФ «Об образовании» соответствует следующая классификация образовательных учреждений:

- а) учреждения частные, общественных и религиозных организаций, смешанные;
- б) государственные, муниципальные, негосударственные образовательные учреждения.
- в) общества с ограниченной ответственностью, акционерные общества, кооперативы образовательного профиля;

7. Наличие у образовательного учреждения свидетельства о государственной аккредитации свидетельствует:

- а) соответствии деятельности образовательного учреждения требованиям утвержденного Устава;
- б) соответствии содержания и качества подготовки выпускников требованиям государственных стандартов, о государственном статусе этого образовательного учреждения, о соответствии уровня реализуемых образовательных программ государственным требованиям;
- в) соответствии основных образовательных программ требованиям базисного учебного плана и (или) утвержденным государством примерным образовательным программам;
- г) соответствии условий обучения, предлагаемых образовательным учреждением, государственным требованиям.

8. Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются:

- А) в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида;
- Б) адаптированной образовательной программой;
- В) оба варианта верные.

9. Программы бакалавриата реализуются:

- а) по направлениям подготовки высшего образования – бакалавриата;
- б) по специальностям высшего образования – бакалавриата;
- в) по перечням высшего образования - бакалавриата.

10. Образовательная программа в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, включает в себя:

- а) комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;
- б) совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. «Эффективный контракт» – это:

- а) трудовой договор, предусматривающий повышенные обязательства педагогического работника;
 - б) трудовой договор, предусматривающий оплату труда педагогического работника в размере средней заработной платы по экономике региона;
 - в) трудовой договор с педагогическим работником, в котором установлены условия о выплате оклада (ставки) заработной платы в зависимости от учебной нагрузки педагогического работника;
 - г) трудовой договор с педагогическим работником, в котором конкретно указаны должностные обязанности, условия оплаты труда, показатели для назначения стимулирующих выплат и меры социальной поддержки.
2. Рабочее время педагогического работника характеризуется как:
- а) работа с ненормированным рабочим днем;
 - б) сверхурочная работа;
 - в) работа в режиме гибкого рабочего времени;
 - г) работа, состоящая из нормированной части рабочего времени и части – не конкретизированной по количеству часов.
3. Муниципальные образовательные организации могут создаваться в следующих организационно-правовых формах:
- а) только в форме учреждения;
 - б) в любой организационно-правовой форме, предусмотренной гражданским законодательством;
 - в) в любых организационно-правовых формах, предусмотренных гражданским законодательством для некоммерческих организаций.
4. Государственный образовательный стандарт в условиях современной системы образования по Закону Российской Федерации «Об образовании»:
- а) является основой объективной оценки уровня образования и квалификации выпускников независимо от формы получения образования;
 - б) гарантирует получение бесплатного общего и на конкурсной основе бесплатного профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях;
 - в) обеспечивает качество подготовки специалистов;
 - г) обеспечивает право на равноценное образование.
5. К какой должности профессорско-преподавательского состава предъявляются такие квалификационные требования, как высшее профессиональное образование, ученая степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или ученое звание профессора:
- а) доцент;
 - б) профессор;
 - в) заведующий кафедрой.
6. Общее руководство государственным или муниципальным высшим учебным заведением осуществляет ___ совет:
- а) ученый;
 - б) педагогический;
 - в) попечительский;
 - г) ректорский.
7. Основные профессиональные образовательные программы направлены:

- а) на последовательное повышение профессионального и общеобразовательного уровней и на подготовку специалистов соответствующей квалификации;
 - б) на формирование общей культуры личности, создание основы для сознательного выбора и освоения профессиональных образовательных программ;
 - в) на подготовку специалистов соответствующей квалификации;
 - г) на последовательное повышение профессионального и общеобразовательного уровней гражданина.
8. Информационная открытость образовательной организации это:
- а) обеспечение размещения информационных и рекламных стендов, содержащих сведения об образовательной организации, в общественных местах с целью распространения информации об образовательной организации;
 - б) обеспечение формирования открытых и общедоступных информационных ресурсов, содержащих информацию о деятельности образовательной организации, обеспечение доступа к ним, посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»;
 - в) оба варианта верные.
9. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает:
- а) возможность освоения обучающимися нескольких образовательных программ в нескольких организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных;
 - б) возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций;
 - в) оба варианта верные.
10. В течение какого времени в соответствии с требованиями об информационной открытости образовательная организация обязана обновить сведения на своем официальном сайте:
- а) в течение 1 рабочего дня после их изменений;
 - б) в течение 10 календарных дней после их изменений;
 - в) в течение 10 рабочих дней после их изменений.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Основы современной российской системы образования. Высшее образование.
2. Стратегия развития системы высшего образования в РФ.
3. Принципы государственной образовательной политики.
4. Институциональные основы высшего образования в РФ.
5. Основные термины, понятия и положения федеральных законов в сфере образования.
6. Структура законодательной базы в сфере высшего образования.
7. Виды нормативных документов в сфере высшего образования.
8. Система управления качеством в высшей школе.
9. Стратегическое развитие образовательных организаций.
10. Система локальных нормативных актов образовательной организации высшего образования.

11. Порядок подготовки, утверждения и контроля реализации внутренних нормативных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации.

12. Документы международного образовательного права.

13. Организация послевузовского профессионального образования в России и за рубежом.

14. Разработка ООП на основе ФГОС ВО и учебного плана для бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры.

15. Особенности проектирования ООП на основе компетентностного подхода.

16. Структура программы учебной дисциплины. Разработка УМКД учебных дисциплин.

17. Сопряжение образовательных программ и профессиональных стандартов.

18. Нормативно-правовое обеспечение современных форм образования.

19. Структура, содержание и подготовка пакета основных документов, необходимых для лицензирования и аккредитации образовательной программы.

20. Проектирование и организация внутривузовской системы качества.

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6 Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 2 вопроса и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается 5 баллами, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 15 баллов.

2. Оценка «Зачтено» ставится в случае, если студент набрал от 15 до 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Современная система образования в РФ: состояние и стратегические приоритеты	УК-5, ОПК-8, ПК-1	Тест, контрольная работа, зачет
2	Нормативно-правовые основы высшего образования	УК-5, ОПК-8, ПК-1	Тест, контрольная работа, зачет
3	Структура и основные виды нормативных документов в сфере высшего образования	УК-5, ОПК-8, ПК-1	Тест, контрольная работа, зачет
4	Основы управления деятельностью университета	УК-5, ОПК-8, ПК-1	Тест, контрольная работа, зачет
5	Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования. Образовательные программы	УК-5, ОПК-8, ПК-1	Тест, контрольная работа, зачет

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Нормативно-правовое обеспечение высшего образования: учеб. пособие / Н. В. Соловова, С.В. Николаева, Д.С. Дмитриев. – Самара: Изд-во Самарского университета, 2016. –68 с.

2. Сизганова Е.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сизганова Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Орск: Оренбургский гос. ун-т, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского гос. ун-та, 2011. - 208 с. -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51590.html>.

3. Скоробогатов А.В. Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова. – Казань: Познание, 2014 -288 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Правовая информационная система «Консультант+» (www.consultant.ru) .

2. Справочная правовая система «Гарант» (www.garant.ru).

3. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>.

2. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащенной компьютером и мультимедийным оборудованием.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «Нормативное и правовое обеспечение высшей школы» читаются лекции и осуществляется самостоятельная работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Контроль усвоения материала дисциплины производится путем зачета.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами (учебниками, справочниками, дополнительной литературой), - проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.