

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы

Ученым советом ВГТУ

26.03.2019 г. протокол № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: Медицинская сестра / Медицинский брат

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2019

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического совета СПК

«18» 02. 2022 года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК _____  Сергеева С. И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«25» 02. 2022 года Протокол № 6

Председатель педагогического совета СПК _____  Дегтев Д.Н.

2022

Программа практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 502.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Шмалий Елена Николаевна, преподаватель высшей категории

Кораблина Наталья Николаевна, преподаватель высшей категории

Орлова Наталья Ивановна, преподаватель высшей категории

Согласовано с представителем работодателей, организациями:
главная м/с БУЗ ВО "ВГКБСМП №10" _____ Барышникова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ		4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	10	
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ		17
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ		20

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивают: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по профессиональному модулю ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 "Младшая медицинская сестра по уходу за больными") ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

1.1 Место практики в структуре ППССЗ

Программа производственной практики(преддипломной) является составной частью ППССЗ СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

1.2 Цель и задачи практики

Целью преддипломной практики является: углубление первоначального практического опыта у обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях с различными организационно-правовыми формами.

Задачами практики являются: сформировать, закрепить, развить практические навыки и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с проведением профилактических мероприятий, участием в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, оказанием доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, выполнением работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»).

1.3 Количество часов на освоение программы практики:

Программа рассчитана на прохождение обучающимися производственной практики (преддипломной) в объеме 144 часа. Из них за счет часов вариативной части – 0 часов.

1.4 Вид, способы и формы проведения практики.

Освоению производственной практики (преддипломной) должно предшествовать изучение следующих дисциплин: Медицинская деонтология, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Анатомия и физиология человека, Генетика человека с основами медицинской генетики, Общественное здоровье и здравоохранение, Фармакология, Психология, Гигиена и экология человека, Основы микробиологии и иммунологии, ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 "Младшая медицинская сестра по уходу за больными").

Итоговый контроль по итогам практики осуществляется в форме дифференцированного зачета на основании результатов освоения умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, определенных программой практики с выставлением оценки по бально-рейтинговой системе.

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Профессиональные компетенции:

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Требования к умениям и практическому опыту
ПМ01 Проведение профилактических мероприятий.	ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Практический опыт: проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода Умения: -проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; -организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.
	ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	Практический опыт: проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода Умения: обучать население принципам здорового образа жизни.
	ПК 1.3Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Практический опыт: проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода Умения: - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Требования к умениям и практическому опыту
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	ПК.2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. Умения: - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; -консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств.
	ПК.2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. Умения: - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
	ПК.2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	Практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. Умения: проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента

	ПК.2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. Умения: осуществлять фармакотерапию по назначению врача.
	ПК.2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. Умения: проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента
	ПК.2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.	Практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. Умения: вести утвержденную медицинскую документацию.
	ПК.2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия	Практический опыт: проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией Умения: осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях ПМСП и стационара
	ПК.2.8 Оказывать паллиативную помощь.	Практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. Умения: осуществлять паллиативную помощь пациентам

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Требования к умениям и практическому опыту
ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	ПК.3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Практический опыт: оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях. Умения: - проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; - оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
	ПК.3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Практический опыт: оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях. Умения: проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
	ПК.3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Практический опыт: оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях. Умения: проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Требования к умениям и практическому опыту
ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ДПК-1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	Практический опыт: - выявления нарушенных потребностей пациента; Умения: - собирать информацию о состоянии здоровья пациента; - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья
	ДПК-2 Соблюдать принципы профессиональной этики.	Практический опыт: - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; Умения: - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья
	ДПК-3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	Практический опыт: - планирования и осуществления сестринского ухода; - соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; Умения: - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного
	ДПК-4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	Практический опыт: - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; Умения: - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.
	ДПК-5 Оформлять медицинскую документацию.	Практический опыт: - ведения медицинской документации; Умения: - собирать информацию о состоянии здоровья пациента
	ДПК-6 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	Практический опыт: - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; - планирования и осуществления сестринского ухода; Умения: - подготавливать пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям - оказывать помощь при потере, смерти, горе; - осуществлять посмертный уход
	ДПК-7 Обеспечивать инфекционную безопасность.	Практический опыт: - обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; Умения: - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств

	ДПК-8 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	Практический опыт: - соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; - применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; Умения: - обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала
	ДПК-9 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	Практический опыт: - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; Умения: - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.
	ДПК-10 Владеть основами гигиенического питания.	Практический опыт: - обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; Умения: - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.
	ДПК-11 Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	Практический опыт: - обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; Умения: - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств

Общие компетенции:

Код	Наименование компетенции	Требования к умениям
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

	профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- демонстрация навыков работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- нести ответственность за работу членов команды и за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	- демонстрация планирования и организации самообразования и саморазвития; -решение поставленных задач, достижение цели профессионального и личностного развития
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	-понимание вопросов экологии, нравственности, профессиональной этики и деонтологии; -демонстрация осознания меры ответственности за нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку; -демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- демонстрация организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- ведение здорового образа жизни, занятие физкультурой и спортом для укрепления здоровья; -участие в формировании здоровьесберегающей среды для населения, сохранение и укрепление физического, психологического, социального и духовного здоровья как одного из ценностных составляющих личности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1 Количество часов и распределение времени, содержание практики

2.1.1 Количество часов и распределение времени на производственную практику

Наименование подразделения	Количество дней	Количество часов
Работа в хирургическом отделении		
Пост хирургического (травматологического) отделения	8	48
Процедурный кабинет хирургического (травматологического) отделения	8	48
Перевязочный кабинет хирургического (травматологического) отделения	8	46
Дифференцированный зачет	-	2
Всего	24	144
Работа в терапевтическом отделении		
Приемное отделение	2	12
Пост терапевтического отделения	11	66
Процедурный кабинет терапевтического отделения	11	64
Дифференцированный зачет	-	2
Всего	24	144

2.1.2 Содержание практики

Планируемые результаты	Виды работ	Номер задания по практике	Наименование организации, необходимое оборудование	К-во часов

1	2	3	4	5
<p>Освоение соответствующих ПК в ходе производственной практики (преддипломной)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода (ПК.1.1-1.3, ДПК.4.4) 2. Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий (ПК.2.1-2.5, ДПК.4.2-4.6) 3. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи (ПК.2.7-2.8, 3.1-3.3) 4. Выявление нарушенных потребностей пациента. Планирование и осуществление сестринского ухода (ПК.2.3., ДПК.4.1, 4.2, 4.7) 5. Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики (ПК.2.5, ДПК.4.8) 6. Грамотное ведение и оформление утвержденной медицинской документации (ПК.2.6, ДПК.4.5) 7. Соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций (ПК.1.1, 1.2, ДПК.4.9-4.11) 8. Четкое и грамотное осуществление фармакотерапии по назначению врача, с учетом инструкции по применению (ПК.2.4) 9. Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому воспитанию пациента, его родственников и окружения (ПК.2.1; ПК.1.2-1.3) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освоить виды работ, предусмотренные программой практики. 2. Разработать рекомендации для пациента по профилактике заболеваний (по теме ВКР) 	<p>Бюджетное учреждение здравоохранения Воронежской области «Воронежская городская клиническая больница скорой медицинской помощи №10».</p> <p>Оборудование и оснащение рабочих мест медицинских сестер БУЗ ВО «ВГКБСМП №10».</p>	144
	<p>Работа в процедурном кабинете хирургического (травматологического) отделения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать правила охраны труда и меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами; - использовать средства индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак); - проводить текущие и генеральные уборки в помещении с использованием дезинфицирующих средств; - проводить дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды; 			

	<ul style="list-style-type: none"> - приготовить дезинфицирующие растворы; - собирать и утилизировать медицинские отходы; - обрабатывать руки на социальном и гигиеническом уровне; - выбирать назначения из листа врачебных назначений; - собирать шприц из крафт-пакета, набирать лекарственные препараты из ампулы; - разводить и набирать антибактериальные препараты из флакона; - внутрикожное введение лекарственных препаратов; - подкожное введение лекарственных препаратов; - внутримышечное введение лекарственных препаратов; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - заполнить системы для внутривенного капельного вливания; - проводить процедуры внутривенного капельного вливания; - взять кровь из периферической вены; - осуществлять контроль за состоянием пациента при введении лекарственных средств; - оформлять медицинскую документацию процедурного кабинета. <p>Работа на посту хирургического (травматологического) отделения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять прием вновь поступивших пациентов (плановых, экстренных); - оформлять необходимую документацию хирургического (травматологического) больного; - осуществлять сестринское наблюдение и уход за пациентами до и после операции; - подготовить пациента к диагностическим исследованиям (рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым и т.д.); - обучить пациента и его родственников уходу в до- и послеоперационном периоде. <p>Работа в перевязочном кабинете хирургического (травматологического) отделения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать средства индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак); 			
--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать безопасность при контакте с биологическими жидкостями (кровь, моча, мокрота, отделяемое ран); - обрабатывать руки на социальном, гигиеническом и хирургическом уровне; - собирать и утилизировать медицинские отходы; - готовить перевязочный материал; - проводить предстерилизационную очистку и стерилизацию инструментов; - наложить основные виды повязок; - ассистировать врачу при проведении врачебных манипуляций. 			144
	<p>Работа в приемном отделении</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформлять титульный лист медицинской карты стационарного больного; - оформлять карту выбывшего из стационара; - регистрировать пациента в журнале учета, приема больных и отказов в госпитализации. - доставить пациента в нужное отделение в зависимости от состояния. - собрать сведения о пациенте; - заполнить документацию приемного покоя; - осмотреть кожу и видимые слизистые оболочки; - провести термометрию, подсчитать частоту дыхательных движений, пульса, измерить артериальное давление на периферических артериях; - определить массу тела, измерить рост, окружность грудной клетки; - осмотреть волосистую часть тела пациента для выявления педикулеза; - провести санитарную обработку пациента; - транспортировать пациента в отделение; - ознакомить вновь поступивших пациентов с режимом больницы. - приготовить набор лекарственных средств для оказания помощи пациенту; - набрать необходимую дозу лекарственного вещества и ввести согласно алгоритму введения. <p>Работа в процедурном кабинете терапевтического отделения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка процедурного кабинета и рабочего места процедурной медицинской сестры; 			

	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка необходимого оснащения для проведения манипуляций; - проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности; - соблюдать правила охраны труда и меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами; - проводить текущие и генеральные уборки в помещении с использованием дезинфицирующих средств; - проведение мероприятий по дезинфекции и стерилизации предметов ухода за пациентом и медицинского инструментария; - приготовить дезинфицирующие растворы; - проведение цветных проб (фенолфталеиновая, азапирамовая); - собирать и утилизировать медицинские отходы; - обрабатывать руки на социальном и гигиеническом уровне; - выбирать назначения из листа врачебных назначений; - собирать шприц из крафт-пакета, набирать лекарственные препараты из ампулы; - разводить и набирать антибактериальные препараты из флакона; - внутрикожное введение лекарственных препаратов; - подкожное введение лекарственных препаратов; - внутримышечное введение лекарственных препаратов; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - заполнить системы для внутривенного капельного вливания; - проводить процедуры внутривенного капельного вливания; - взять кровь из периферической вены; - осуществлять контроль за состоянием пациента при введении лекарственных средств; - оформлять медицинскую документацию процедурного кабинета. <p>Работа на посту отделения</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций; 			
--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил охраны труда и меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами; - проведение текущих и генеральных уборок в помещении с использованием дезинфицирующих средств; - проведение дезинфекции и утилизации использованного инструментария; - обработка рук на социальном и гигиеническом уровне; - транспортировка пациентов с соблюдением правил биомеханики; - измерение температуры тела, построение графика температурной кривой; - исследование пульс; - измерение артериального давления на периферических артериях; - исследование дыхания (подсчет ЧДД); - проводить антропометрию; - исследовать суточный диурез и водный баланс; - раскладывание и раздача лекарственных средств для энтерального приема; - закапывание капли в глаза, нос; - участие в проведении оксигенотерапии; - применение грелки, пузыря со льдом; - постановка согревающего компресса; - промывание желудка; - постановка газоотводной трубки; - постановка клизмы (очистительной, масляной, гипертонической, сифонной, лекарственной); - помощь пациенту при рвоте; - оценка интенсивности боли, осуществление вмешательств, направленных на снижение боли; - промывание илео- и колостомы, смена калоприемника, уход за кожей вокруг стомы; - катетеризация мочевого пузыря; - подготовка пациента к лабораторным исследованиям; - подготовка пациента к инструментальным исследованиям; - обучение пациента самоуходу и самоконтролю; - составление порционное требование; - оформление медицинскую документацию постовой медицинской сестры; 			
--	---	--	--	--

	- ассистирование врачу при проведении врачебных манипуляций.			
--	--	--	--	--

2.2 Перечень заданий по производственной практике (преддипломной)

1. Освоить виды работ, предусмотренные программой практики.
2. Разработать рекомендации для пациента по профилактике заболеваний (по теме ВКР).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к базам практики:

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на базе лечебно-профилактических учреждения на основе прямых договоров, заключенных между образовательным учреждением и лечебно-профилактическим учреждением, куда направляются обучающиеся (БУЗ ВО «ВГКБСМП №10»).

Организацию руководством производственной практикой осуществляют руководители практики от колледжа. Для руководства практикой назначается руководитель от образовательного учреждения. Студенту при выходе на практику руководителем практики от образовательного учреждения выдается (манипуляционный лист, индивидуальное задание). Руководитель практики от образовательного учреждения назначает студентам время для консультации по выполнению индивидуального задания. На консультациях студент должен предоставить руководителю практики дневник с подписями, заполненный манипуляционный лист и материалы по выполнению индивидуального задания. В БУЗ ВО «ВГКБСМП №10» студент выполняет определенную, предусмотренную манипуляционным листом и индивидуальным заданием, работу, о чем делаются записи в дневнике студента. Материально-технические условия, необходимые для прохождения обучающимися практики в соответствии с программой практики, получения опыта профессиональной деятельности в соответствии с содержанием практики и выполнения определенных видов работ обеспечивает профильная организация. Место проведения и сроки, согласно УП и КУГ.

В договоре колледж и организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения производственной практики. Договор предусматривает назначение руководителя практики от организации (как правило, главную медицинскую сестру). Формой контроля производственной практики является дифференцированный зачет, определяющий уровень освоенных профессиональных компетенций.

3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения программы практики

Основные источники:

1. Матвейчик, Т. В. Теория сестринского дела [Электронный ресурс] Учебное пособие / Т. В. Матвейчик, Е. М. Тищенко. - Теория сестринского дела; 2023-01-20. - Минск :Вышэйшая школа, 2016. - 368 с.
2. Прилуцкая, С.К. Основы фтизиатрии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Э. Прилуцкая; С.К. Прилуцкая. - Основы фтизиатрии; 2022-08-04. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. - 284 с.
3. Ежова, Н. В. Педиатрия [Электронный ресурс]: Учебник / Н. В. Ежова, Е. М. Русакова, Г. И. Кащеева. - Педиатрия ; 2023-01-20. - Минск: Вышэйшая школа, 2016. - 640 с.
4. Быковская Т.Ю., Семененко Л.А., Козлова Л.В., Козлов С.А. Основы реабилитации: ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе / Т.Ю. Быковская, Л.А. Семененко, Л.В. Козлова, С.А. Козлов. – Изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2017.- 430с.

Дополнительные источники:

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для СПО /М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. - 499 с.
2. Денисова И.Н. Руководство по первичной медико-санитарной помощи/ И.Н. Денисова, А.А. Баранова – М., ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 320 с.
3. ГЭОТАР Оганова Р.Г. Руководство по медицинской профилактике / Р.Г. Оганова– М. -Медиа, 2017. – 210 с.
4. Вялкова А.И. Организация профилактической деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений на современном этапе / А.И. Вялкова М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 310 с.
5. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация: учебник для СПО / И. В. Ильина. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 276 с.
6. Стельмашонок, В.А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Владимирова; В.А. Стельмашонок. - Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры; 2022-08-04. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. - 328 с.
7. Комар, В. И. Инфекционные болезни и сестринское дело: Учебное пособие / Комар В. И. - Минск: Вышэйшая школа, 2013. - 415 с
8. Тарасевич, Т.В. Сестринское дело в терапии [Электронный ресурс]: учебник / Т.В. Тарасевич. - Сестринское дело в терапии; 2022-08-04. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. - 588 с.

9. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи [Электронный ресурс] / Л. П. Зуева [и др.]. - Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; 2024-12-25. - Санкт-Петербург: Фолиант, 2017. - 287 с.
10. Яромич, И. В. Сестринское дело и манипуляционная техника: Учебник / Яромич И. В. - Минск: Высшая школа, 2014. - 528 с.

3.3 Перечень всех видов инструктажей, а именно:

К производственной практике (преддипломной) допускаются обучающиеся:

- прошедшие инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, по технике безопасности, по пожарной безопасности и ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка;
- успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

3.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т. д).

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы: электронная библиотечная система «Юрайт», Электронный каталог Научной библиотеки ВГТУ, Виртуальные справочные службы, Библиотеки.

3.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>.
2. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - <http://www.rospotrebnadzor.ru>.
3. Информационно-методический центр «Экспертиза» - <http://www.fegsen.ru>.
4. 5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

4.1. Контроль и оценка результатов практики осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка результатов выполняется на основе фонда оценочных средств по практике и отчетных документов, подготовленных обучающимся.

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет, сроки согласно КУГ и УП.

4.2. Для получения оценки по практике обучающийся обязан представить следующий комплект отчетных документов:

- заполненный дневник;
- отчет по практике (требования к отчету содержатся в методических указаниях по производственной практике для обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело).

4.3. Процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций

Процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций осуществляется по итогам выполненных видов работ.

Вывод о достаточном или недостаточном уровне сформированности ОК и ПК руководитель практики делает на основе оценок текущего контроля и отчетных документов обучающегося по практике.

Профессиональные компетенции

Код и наименование компетенции	Требования к умениям и практическому опыту	Формы контроля
ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	<ul style="list-style-type: none">- точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни;- качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания;- точность и правильность составления рекомендаций	<ul style="list-style-type: none">- наблюдение за действиями на производственной практике- оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике

	здоровым людям по двигательной активности; - точность и правильность проведения оценки физического развития человека; качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек.	
ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	- правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); -правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика).	- наблюдение за действиями на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	- знания принципов здорового образа жизни; - правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; -точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий - правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; - точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики;	- наблюдение за действиями на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике

Код и наименование компетенции	Требования к умениям и практическому опыту	Формы контроля
ПК.2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	- разработка памяток, буклетов	- наблюдение за действиями на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
ПК.2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного	- знание принципов санитарно-гигиенического воспитания и образования среди пациентов и родственников	- наблюдение за действиями на производственной практике - оценка результатов дифференцированного

процесса.		зачета по производственной практике
ПК.2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	- сотрудничество с взаимодействующими организациями и службами при лечении пациента	- наблюдение за действиями на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
ПК.2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	- умение применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	- наблюдение за действиями на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
ПК.2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	- умение использовать аппаратуру, оборудование и изделия медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	- наблюдение за действиями на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
ПК.2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.	- умение вести утвержденную медицинскую документацию	- наблюдение за действиями на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
ПК.2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.	- умение осуществлять реабилитационные мероприятия	- наблюдение за действиями на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
ПК.2.8 Оказывать паллиативную помощь.	- умение оказывать паллиативную помощь	- наблюдение за действиями на производственной практике

		- оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
--	--	--

Код и наименование компетенции	Требования к умениям и практическому опыту	Формы контроля
ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	- принятие и реализация управленческих решений в соответствии с предложенным алгоритмом; - анализ решения проблемно-ситуационных задач и задач по оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах	- наблюдение за действиями на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	- принятие и реализация управленческих решений в соответствии с предложенным алгоритмом; - организация рабочего места в соответствии типовыми требованиями; - анализ решения проблемно-ситуационных задач и задач по оказанию доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях	- наблюдение за действиями на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	- выполнение анализа процесса и результатов деятельности подразделения	- наблюдение за действиями на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике

Код и наименование компетенции	Требования к умениям и практическому опыту	Формы контроля
ДПК-1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	- соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения, умение выбрать уровень и тип общения с пациентами	- наблюдение за действиями на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
ДПК-2 Соблюдать принципы	- соблюдение общих принципов и норм медицинской этики	- наблюдение за действиями на

профессиональной этики.		производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
ДПК-3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	- умение выполнять сестринские манипуляции пациентам с различной патологией	- наблюдение за действиями на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
ДПК-4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	- обучение и консультирование пациентов и их родственников вопросам ухода и самоухода	- наблюдение за действиями на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
ДПК-5 Оформлять медицинскую документацию.	- правильное оформление медицинской документации установленного образца	- наблюдение за действиями на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
ДПК-6 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	- выполнение требований безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций	- наблюдение за действиями на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
ДПК-7 Обеспечивать инфекционную безопасность.	- применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции	- наблюдение за действиями на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике

ДПК-8 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	- соблюдение правил лечебно-охранительного режима и техники безопасности; - профилактика инфицирования пациентов при оказании медицинской помощи	- наблюдение за действиями на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
ДПК-9 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	- знание принципов санитарно-гигиенического воспитания и образования населения	- наблюдение за действиями на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
ДПК-10 Владеть основами гигиенического питания.	- знание принципов лечебного и лечебно-профилактического питания	- наблюдение за действиями на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
ДПК-11 Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте.	- соблюдение принципов санитарно-гигиенического воспитания медицинского персонала	- наблюдение за действиями на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике

Общие компетенции

Код и наименование компетенции	Требования к умениям и практическому опыту	Формы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	- наблюдение за действиями на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
ОК 2. Организовывать	- демонстрация эффективности и	- наблюдение за

<p>собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>качества выполнения профессиональных задач.</p>	<p>действиями на производственной практике</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- наблюдение за действиями на производственной практике</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- наблюдение за действиями на производственной практике</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- наблюдение за действиями на производственной практике</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- демонстрация навыков работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.</p>	<p>- наблюдение за действиями на производственной практике</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>- нести ответственность за работу членов команды и за результат выполнения заданий.</p>	<p>- наблюдение за действиями на производственной практике</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной

		практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	- демонстрация планирования и организации самообразования и саморазвития; -решение поставленных задач, достижение цели профессионального и личностного развития	- наблюдение за действиями на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	- наблюдение за действиями на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий	- наблюдение за действиями на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	-понимание вопросов экологии, нравственности, профессиональной этики и деонтологии; -демонстрация осознания меры ответственности за нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку; -демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма.	- наблюдение за действиями на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- демонстрация организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач	- наблюдение за действиями на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления	- ведение здорового образа жизни, занятие физкультурой и спортом для укрепления здоровья; -участие в формировании	- наблюдение за действиями на производственной практике

здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	здоровьесберегающей среды для населения, сохранение и укрепление физического, психологического, социального и духовного здоровья как одного из ценностных составляющих личности.	- оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
--	--	--

4.4 Оценочные материалы.

Итоговый контроль по производственной практике (преддипломной) проводится в виде дифференцированного зачета в 8 семестре. На итоговое занятие студент должен представить:

- дневник практики;
- отчет и т.д., заполненные в соответствии с требованиями положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО.

Зачет выставляется студенту за оформление учебной документации (дневник практики с манипуляционным листом, отчет, индивидуальное задание, характеристика, подписанные руководителями практики от организации и колледжа), защиту отчета по производственной практике (преддипломной), устный опрос и демонстрацию практической манипуляции. Руководитель практики от колледжа вместе с руководителем практики от организации заполняют аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций.

1 Вопросы к отчету по производственной практике (преддипломной)

1. Принципы инфекционной безопасности и профилактики внутрибольничной инфекции
2. Алгоритм общения с пациентом
3. Мероприятия в приемном отделении при подозрении на инфекционное заболевание.
4. Хранение и распределение лекарственных средств в отделении
5. Нормы и правила профессиональной этики.

2 Вопросы для подготовки к итоговому занятию (аттестации) по производственной практике (преддипломной)

1. Антисептика - определение и ее методы.
2. Подготовка больных к плановым операциям.
3. Подготовка больных к экстренным операциям на органах брюшной полости.
4. Премедикация, препараты для проведения премедикации, проведение.
5. Понятие травмы и травматизма. Классификация травм, методы обследования.
6. Ожоговая болезнь, ее течение, особенность лечения и ухода за больными.
7. Травмы головы: сотрясение мозга - клиника, лечение.
8. Мастит- определение, причины, классификация, лечение, профилактика.


9. Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки: желудочно-кишечное кровотечение, клиника, неотложная помощь, лечение.
10. Подготовить больного к внутривенной урографии, ее цель и проведение.
11. Атеросклероз у людей пожилого и старческого возраста.
12. ИБС. Стенокардия у людей пожилого и старческого возраста.
13. Основные факторы риска сердечно -сосудистых заболеваний.
14. Сахарный диабет и ожирение у людей пожилого и старческого возраста.
15. Цикличность течения инфекционных болезней.
16. ВИЧ- инфекция. СПИД. Этиология и эпидемиология. Клиническая картина, диагностика, лечение.
17. Сестринская помощь при диарее.
18. Сестринская помощь при нарушении терморегуляции.
19. Понятие об общетоксическом синдроме.
20. Гнойничковые заболевания кожи. Роль медицинской сестры в помощи и уходе за больными.
21. Понятие о венерических заболеваниях, источниках, путях распространения. Этические проблемы взаимоотношений среднего медицинского персонала и пациентов.
22. Причины невынашивания беременности.
23. Особенности течения пограничных состояний новорожденных.
24. Физиологическая желтуха у новорожденного: определение, клинические проявления.
25. Хронические расстройства питания ребенка.
26. Бронхиальная астма: определение, причины, клинические проявления.
27. Определение, причины, клинические проявления, возможные осложнения. Оказание сестринской помощи при бронхиальной астме у детей.
28. Роль м/св организации и осуществлении надлежащей сестринской помощи при сахарном диабете у детей.
29. Организация психиатрической помощи в РФ.
30. Роль массажа в реабилитации и лечении пациента.
31. Показания и противопоказания к проведению массажа.
32. Показания и противопоказания к применению санаторно - курортного лечения в современных условиях.
33. Роль медсестры при уходе за пациентами с острыми ларинготрахеальными стенозами.
34. Роль медсестры в диагностике ЛОР – заболеваний.
35. Методы обследования неврологических больных.
36. Период новорожденности, его особенности. Основные пограничные состояния у детей в этом периоде.
37. Недоношенный новорожденный ребенок и уход за ним. Признаки незрелости.
38. Физическое развитие у детей. Основные антропометрические показатели и их изменение в связи с развитием ребенка.
39. Специфическая профилактика туберкулеза у грудных детей.
40. Физическое воспитание и закаливание детей.
41. Основы полового развития мальчиков и девочек. Половое воспитание подростков.
42. Вскармливание детей. Основные виды вскармливания.
43. Правила кормления грудью. Режим и питание кормящей матери. Оценка достаточности питания.
44. Естественное вскармливание детей. Преимущества кормления грудью (для матери , для ребенка).
45. Затруднение, возникающее при кормлении ребенка грудью.
46. Гипогалактия. Причины, меры борьбы с ней.

47. Смешанное вскармливание. Докорм и правила его введения.
48. Искусственное вскармливание. Разновидности смесей для детского питания.
49. Отлучение ребенка от груди.
50. Питание детей старше года.
51. Нормальный менструальный цикл, яичниковый и маточный.
52. Понятие о менструальном цикле. Гормоны гипофиза, их действие.
53. Гигиена в послеродовом периоде.
54. Гигиена женщины в различные периоды жизни.
55. Физиология половой жизни.
56. Изменение в организме женщины при беременности.
57. Особенности фармакотерапии у пожилых и стариков.
58. Преждевременное старение.
59. Особенности течения болезни у старых людей.
60. Особенности ухода за пожилыми и стариками.
61. Питание в старости. Рекомендуемые продукты.
62. Психологические особенности людей пожилого возраста.
63. Предупреждение инфекционных заболеваний.
64. «Болезни цивилизации»: ожирение, сахарный диабет. Механизмы развития болезней. Профилактика.
65. Прикорм и правила его введения.
66. Биологический календарный возраст.
67. Внешний вид пожилого человека.
68. Гигиена беременной.
69. Методы контрацепции.
70. Особенности работы медицинского персонала с геронтологическими пациентами.
71. Этико-деонтологические проблемы в работе реанимационно-анестезиологических отделений.
72. Терминальные состояния, фазы, стадии.
73. Биологическая смерть, ее признаки, механизм смерти.
74. Показания к проведению сердечно-легочной реанимации.
75. Клинические проявления утопления, удушья.
76. Интенсивная терапия и реанимация при астматическом статусе.
77. Клинические проявления острых состояний при острой сердечной недостаточности.
78. Клинические проявления при острой сосудистой недостаточности.
79. Внезапная остановка сердца: причины, симптомы, реанимационные мероприятия.
80. Кома. Виды расстройства сознания.
81. Клиническая симптоматика, варианты течения, интенсивная терапия и реанимационные мероприятия при анафилактическом шоке.
82. Основные клинические симптомы при острых отравлениях.
83. Основные клинические симптомы при отравлениях угарным газом.
84. Общие принципы неотложной терапии при острых отравлениях.
85. Сестринский уход за больным в коматозном состоянии
86. Помощь при рвоте и аспирации рвотными массами.
87. Предмет, понятия и задания медицины катастроф.
88. Виды медицинской помощи.
89. Асфиксия, электротравма, первая медицинская помощь.
90. Первая медицинская помощь при отморожении.
91. Первая медицинская помощь при утоплении.
92. Первая медицинская помощь при ожогах и лечение на этих этапах медицинской помощи.


93. Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавления и лечение на этих этапах медицинской помощи.
94. Отравляющие вещества слезоточивого и раздражающего действия, клиника, оказание медицинской помощи.
95. Травматический шок, степени, клиника.
96. Синдром длительного сдавления, периоды, клиника.
97. Радиационные ожоги.
98. Хроническая лучевая болезнь, классификация степени, клиника.
99. Острая лучевая болезнь, классификация степени, дозы, периода. Форма лучевой болезни.
100. Классификация чрезвычайных ситуаций.
101. Отморожения, степени, клиника.
102. ПМП при механических травмах.
103. ПМП в ядерном очаге.
104. Иммобилизация подручными средствами.
105. Первая медицинская помощь при носовых кровотечениях.
106. Выполнить внутримышечное введение лекарственного препарата.
107. Выполнить внутривенное введение лекарственного препарата (струйно).
108. Провести иммобилизацию верхней конечности к грудной клетке при переломах ключицы (наложение повязки Дезо).
109. Выполнить внутривенное введение лекарственного препарата.
110. Определить набор назначенной дозы и провести подкожное введение инсулина.
111. Определить уровень глюкозы в крови экспресс – методом.
112. Продемонстрировать постановку очистительной клизмы.
113. Провести уход за наружными половыми органами (у мужчины).
114. Провести уход за наружными половыми органами (у женщины).
115. Провести уход за полостью рта.
116. Продемонстрировать постановку согревающего компресса.
117. Продемонстрировать применение пузыря со льдом.
118. Продемонстрировать применение грелки.
119. Осуществить взятие мазка из зева.
120. Осуществить взятие мазка из носа.
121. Произвести измерение артериального давления.
122. Выполнить подсчет дыхательных движений.
123. Провести оценку пульса.
124. Провести общую термометрию.
125. Провести измерение роста.
126. Выполнить гигиеническую обработку рук.
127. Провести надевание стерильного халата.
128. Выполнить надевание стерильных перчаток.
129. Выполнить манипуляцию закапывания капель в глаза.
130. Выполнить манипуляцию закапывания капель в ухо.
131. Выполнить манипуляцию закапывания капель в нос.
132. Выполнить закладывание мази за веко.
133. Продемонстрировать введение лекарственного препарата с помощью карманного ингалятора.
134. Продемонстрировать наложение повязки на один глаз (монокулярную).
135. Продемонстрировать перевязку послеоперационной (чистой раны), обработать швы.
136. Выполнить катетеризацию мочевого пузыря мужчин мягким катетером.
137. Выполнить катетеризацию мочевого пузыря женщин мягким катетером.

138. Продемонстрировать на фантоме внутрикожное введение лекарственного препарата.
139. Продемонстрировать на фантоме ягодиц постановку газоотводной трубки.
140. Произвести разведение антибиотика и определить набор назначенной дозы.

Разработчики:

СПК ВГТУ преподаватель высшей категории _____  Е.Н. Шмалий

СПК ВГТУ преподаватель высшей категории _____  Н.Н. Кораблина

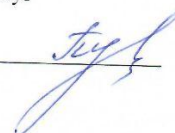
СПК ВГТУ преподаватель высшей категории _____  Н.И. Орлова

Руководитель образовательной программы

Преподаватель высшей категории _____  Жданова Марина Владимировна

Эксперт

Заведующий отделением платных услуг
БУЗ ВО «ВГКБСМП №10»,
кандидат медицинских наук

_____  Пульвер Наталья Александровна

