#### **КИДАТОННА**

# к рабочей программе учебной дисциплины

# ОП.01 «Материаловедение»

код по учебному плану

наименование модуля

по специальности: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

код наименование специальности

# 1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина

Дисциплина «Материаловедение» входит в основную образовательную программу по специальности Дизайн (по отраслям).

#### 2. Общая трудоёмкость

Дисциплина «Материаловедение» изучается в объеме 96 часов, которые включают (32 ч. лекций, 32 ч. практических занятий и 28 ч. самостоятельных занятий).

# 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Материаловедение» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла учебного плана.

Изучение дисциплины «Материаловедение» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: «Физика», «Химия».

Дисциплина «Материаловедение» является предшествующей для подготовки выпускной квалификационной работы.

# 4. Цель изучения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Материаловедение» является получение необходимых знаний: о многогранной взаимосвязи архитектуры и дизайна и материалов; о классификации и номенклатуре; физико-химической, эстетической и экологической сущности свойств; основах производства и опыта применения материалов в архитектурностроительной и дизайнерской практике. (компетенции ПК 2.1, ПК 2.2).

#### Задачами дисциплины являются:

- предусматривать в процессе проектирования рациональное применение строительных материалов и изделий на основе знания строения, эксплуатационнотехнических, экономических и эстетических характеристик;
- применять знания основных технологий и приемов моделирования изделий в различных материалах.

#### 5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Материаловедение» направлен на формирование следующих общих компетенций (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- OK 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- OK 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- OK 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины «Материаловедение» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.
- ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.

# В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** область применения; методы измерения параметров и свойств материалов; технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам; особенности испытания материалов.

**Уметь:** выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в дизайн-проекте.

# 6. Содержание дисциплины

В основе дисциплины лежат 10 основополагающих разделов:

- 1. Классификация строительных материалов, свойства, строение.
- 2. Материалы и изделия из древесины.
- 3. Материалы из природного камня.
- 4. Материалы из стеклянных и других минеральных расплавов.
- 5. Керамические материалы и изделия.
- 6. Минеральные вяжущие материалы.
- Бетоны.
- 8. Строительные растворы.
- 9. Полимерные материалы и изделия.
- 10. Лакокрасочные материалы.

Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия, лекции) и

внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

# 7. Формы организации учебного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины «Материаловедение» складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
  - практические занятия;
- самостоятельное изучение проблем, вынесенных на лекционных и практических занятиях:
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не включенных в содержание лекционных и практических занятий;
  - подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;
  - подготовка к итоговому зачету;

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов и выполнение курсового проекта осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

# 8. Виды контроля

Зачет – 5 семестр.