

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
28.04.2022 г протокол № 2

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
междисциплинарного курса**

МДК 04.01 Выполнение токарных работ на универсальных станках

Специальность: 15.02.08 Технология машиностроения

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Форма обучения: Очная

Год начала подготовки: 2022

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического совета СПК

18.02.2022 года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК  Сергеева С. И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

25.02.2022 года Протокол № 6

Председатель педагогического совета СПК  Дегтев Д. Н.

2022

Фонд оценочных средств для междисциплинарного курса «Выполнение токарных работ на универсальных станках» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г, № 350

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Извеков Игорь Иванович- преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта оценочной документации
 2. Текущий контроль
 3. Промежуточная аттестация
 4. Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Приложение

1. Паспорт комплекта оценочной документации

Оценочные средства предназначены для оценки результатов освоения междисциплинарного курса «Выполнение токарных работ на универсальных станках».

Формой промежуточной аттестации междисциплинарного курса является экзамен с выставлением отметки по «четырёхбалльной» системе:

«отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

Оценочные материалы разработаны на основании:

- образовательной программы по специальности «Технология машиностроения»,

- рабочей программы междисциплинарного курса «Выполнение токарных работ на универсальных станках».

1.2. Требования к результатам освоения междисциплинарного курса

Результатом освоения междисциплинарного курса являются знания и умения, а также общие и профессиональные компетенции:

Знания:

З1- виды режущих инструментов при выполнении работ на токарных станках;

З2- технологические возможности металлорежущих станков;

З3- основные принципы наладки оборудования, приспособлений, режущего инструмента при работе на станках.

Умения:

У1- обрабатывать типовые детали на металлорежущем оборудовании;

У2- использовать пакеты прикладных программ при выполнении токарных работ на универсальных станках.

Практический опыт:

П1- работы с гидро-пневмосистемой металлорежущего оборудования;

П2- технологии восстановления деталей машин;

П3- обеспечение точности и качества деталей машин.

В рамках программы междисциплинарного курса обучающимися осваиваются компетенции:

Общие компетенции:

ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результаты выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ДПК.1.1	Токарная обработка наружных и внутренних поверхностей заготовок простых деталей на токарных станках.
---------	--

1.3 . Показатели и критерии оценивания результатов освоения дисциплины

Приобретенный практический опыт, знания, умения	ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки	Наименование раздела, темы, подтемы	Наименование оценочных средств	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7
<p>Знания:</p> <p>31- виды режущих инструментов при выполнении работ на токарных станках.</p> <p>32- технологические возможности металлорежущих станков</p> <p>33- основные принципы наладки оборудования, приспособлений, режущего инструмента при работе на станках</p>	<p>ДПК.1.1</p> <p>ОК.1</p> <p>ОК.2</p> <p>ОК.3</p> <p>ОК.4</p> <p>ОК.5</p> <p>ОК.6</p> <p>ОК.7</p> <p>ОК.8</p> <p>ОК.8</p> <p>ОК.9</p>	<p>31-знать виды режущих инструментов при выполнении работ на токарных станках.</p> <p>32- знать технологические возможности металлорежущих станков</p> <p>33-знать основные принципы наладки оборудования, приспособлений, режущего инструмента при работе на станках</p>	<p>Правильность; самостоятельность, полнота ответов на вопросы. Четкость изложения и интерпретация знаний.</p>	<p>Тема 1. Физические свойства жидкостей и газов гидро- и пневматических приводов</p> <p>Тема 2. Гидростатика</p> <p>Тема 3. Гидродинамика</p> <p>Тема 4. Гидравлические и пневматические приводы</p> <p>Тема 5. Эксплуатация гидравлических и пневматических приводов</p> <p>Тема 6. Гидро- и пневмосистемы технологического оборудования</p> <p>Тема 7.</p>	<p>По проверке умений: Оценочное средство 1.1 – опрос; Оценочное средство 1.2 – по результатам практических занятий; Оценочное средство 1.3 – по результатам самостоятельной работы</p>	<p>Экзамен</p>

				Эксплуатация комбинированных приводов		
<p>Умения: У1- обрабатывать типовые детали на металлообрабатывающем оборудовании</p> <p>У2- использовать пакеты прикладных программ при выполнении токарных работ на универсальных станках</p>	<p>ДПК.1.1 ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ОК.8 ОК.9</p>	<p>Умения: У1-уметь обрабатывать типовые детали на металлообрабатывающем оборудовании У2-уметь использовать пакеты прикладных программ при выполнении токарных работ на универсальных станках</p>	<p>Правильность; самостоятельность, полнота ответов на вопросы.</p> <p>Умение анализировать результаты решения поставленной задачи</p>	<p>Тема 1. Физические свойства жидкостей и газов гидро- и пневматических приводов</p> <p>Тема 2. Гидростатика</p> <p>Тема 3. Гидродинамика</p> <p>Тема 4. Гидравлические и пневматические приводы</p> <p>Тема 5. Эксплуатация гидравлических и пневматических приводов</p> <p>Тема 6. Гидро- и пневмосистемы технологического оборудования</p> <p>Тема 7. Эксплуатация комбинированных приводов</p>	<p>По проверке умений: Оценочное средство 1.1 – опрос; Оценочное средство 1.2 – по результатам практических занятий; Оценочное средство 1.3 – по результатам самостоятельной работы</p>	<p>Экзамен</p>

<p>Практический опыт: П1- работы с гидро-пневмо системой металлорежущего оборудования</p> <p>П2- технологии восстановления деталей машин</p> <p>П3- обеспечение точности и качества деталей машин</p>	<p>ДПК.1.1 ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ОК.8 ОК.9</p>	<p>Практический опыт: П1-иметь опыт работы с гидро-пневмо системой металлорежущего оборудования П2-иметь опыт технологии восстановления деталей машин</p> <p>П3-иметь опыт обеспечение точности и качества деталей машин</p>	<p>Правильность; самостоятельность, полнота ответов на вопросы. Имеет опыт решения стан-дарт-ных и нестандартных задач.</p>	<p>Тема 1. Физические свойства жидкостей и газов гидро- и пневматических приводов</p> <p>Тема 2. Гидростатика</p> <p>Тема 3. Гидродинамика</p> <p>Тема 4. Гидравлические и пневматические приводы</p> <p>Тема 5. Эксплуатация гидравлических и пневматических приводов</p> <p>Тема 6. Гидро- и пневмосистемы технологического оборудования</p> <p>Тема 7. Эксплуатация комбинированных приводов</p>	<p>По проверке практического опыта: Оценочное средство 1.1 – опрос; Оценочное средство 1.2 – по результатам практических занятий</p>	<p>Экзамен</p>

1.4. Условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы следующие технические средства обучения:

- приборы для измерения вязкости жидкости:
- приборы для измерения гидростатического давления:
пьезометр, манометры, вакуумметры:
- гидравлические насосы:
- гидроцилиндры:
- фильтры насосных станций:
- регулирующая аппаратура гидро-пневмо систем:
- аудиовизуальные технические средства.

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль проводится на практических занятиях и включает в себя оценку знаний и умений, компетенций обучающихся.

Формы проведения текущего контроля:

1. Устный опрос.
2. Выполнение практических работ при проведении практических занятий.
3. Внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе сообщение по теме или реферативное задание, или исследовательское задание, предусматривающее создание и защиту электронной презентации по теме.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе проведения практических занятий по результатам сдачи отчетов выполненных работ на этих занятиях;.

Промежуточный контроль успеваемости осуществляется при сдаче экзамена - по результату ответа на вопросы экзаменационного билета.

Оценочное средство 1.1 для проведения текущего контроля в форме опроса

1. Жидкости. Гипотеза сплошности. Плотность жидкости.
2. Физические свойства жидкости.
3. Понятие об идеальной жидкости. Вязкость жидкости. Приборы для измерения вязкости.
4. Требования к рабочим жидкостям для технологического оборудования.
5. Эксплуатационные характеристики жидкостей.

6. Газы. Физические свойства газов.
7. Гидростатика – основные понятия. Гидростатическое давление и его свойства. Основное уравнение гидростатики.
8. Геометрическая и физическая интерпретация основного уравнения гидростатики.
9. Полное (абсолютное) и манометрическое давление. Вакуум. Приборы для измерения гидростатического давления.
10. Уравнение Бернулли для элементарной струйки идеальной (невязкой) жидкости.
11. геометрическая и энергетическая интерпретация уравнения Бернулли.
12. Уравнение Бернулли для потока реальной жидкости, при плавном изменяющемся движении.
13. Кавитация жидкости. Способы борьбы с кавитацией жидкости в гидросистеме.
14. Гидравлический удар в гидросистеме. Способы снижения величины гидравлического удара в гидросистеме.
15. Структура гидро- пневмоприводов.
16. Классификация насосов гидравлических приводов. Коэффициент полезного действия насоса.
17. Монтаж и наладка гидравлической и пневматической систем.
18. Основные функции смазочного материала, предназначенного для технологического оборудования.
19. Классификация смазочного материала.
20. Смазочно – охлаждающие жидкости (СОЖ).
21. Классификация режимов смазывания трущихся поверхностей деталей.

Критерии оценки оценочного средства 1.1

для проведения текущего контроля в форме опроса

При проведении опроса обучающихся используются следующие критерии оценки выполнения устного или письменного опроса по проверке знаний.

Оценка текущего контроля знаний предусматривает суммирование баллов по следующим критериям:

Правильность и полнота - от 2 до 5 баллов.

Самостоятельность в выполнении задания - от 2 до 5 баллов.

Выставление оценки осуществляется суммарно:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог

90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Оценки «отлично» заслуживает ответ, содержащий:

глубокое и систематическое знание программного материала и структуры конкретной дисциплины;

отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области;

умение подтверждать знания конкретными примерами;

логически корректное и убедительное изложение ответа.

Оценки «хорошо» заслуживает ответ, содержащий:

знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса;

умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы;

умение подтверждать знания конкретными примерами;

в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:

фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины;

частичные затруднения с умением подтверждать знания конкретными примерами;

стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при:

незнании либо отрывочном представлении учебного материала; неумении изложить ответ.

Оценочное средство 1.2
для проведения текущего контроля по результатам практических занятий

При защите на практическом занятии выполненной практической работы, обучающемуся предлагается ответить на следующие вопросы:

1. Дайте классификацию роторно – зубчатым насосам.
2. Объясните принцип действия шестеренного насоса.
3. Назовите основные технические характеристики роторно – зубчатых насосов.
4. Перечислите достоинства и недостатки роторно – зубчатых насосов.
5. Дайте классификацию роторно – поршневым насосам.
6. Назовите основные технические характеристики роторно – поршневых насосов.
7. Перечислите достоинства и недостатки роторно – поршневых насосов.
8. Дайте классификацию роторно – пластинчатых насосов.
9. Назовите основные технические характеристики роторно – пластинчатых насосов.
10. Перечислите достоинства и недостатки роторно – пластинчатых насосов.
11. Какие типы гидроаккумуляторов Вы знаете?
12. Перечислите достоинства и недостатки гидроаккумуляторов разных типов.
13. Перечислите основные типы компрессоров.
14. Назовите основные устройства пневмопривода.
15. Дайте классификацию гидроцилиндров.
16. Объясните принцип действия гидроцилиндра двустороннего действия.
17. Для каких целей в гидросистемах устанавливают фильтры?
18. По каким критериям классифицируют фильтры?

Критерии оценки оценочного средства 1.2

для проведения текущего контроля по результатам практических занятий

За каждое практическое занятие выставляется оценка по результатам выполненной или защищенной работы.

Оценка текущего контроля умений предусматривает суммирование баллов по следующим критериям:

Правильность и полнота выполнения заданий - от 2 до 5 баллов.

Самостоятельность в выполнении задания - от 2 до 5 баллов.

Соответствие времени, отведенного на выполнение задания – от 2 до 5 баллов.

Дополнительно может учитываться: защита выполненного задания и умение отвечать на вопросы по теме задания.

Выставление оценки осуществляется суммарно:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

оценка «отлично» выставляется за работу, которая содержит полностью раскрытую цель практической работы, грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами;

оценка «хорошо» выставляется за грамотно выполненную во всех отношениях работу при наличии небольших недочетов в её выполнении или оформлении;

оценка «удовлетворительно» выставляется за работу, которая удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется за работу, которая выполнена не полностью: отсутствуют требования к оборудованию, цель практической работы выполнена не полностью, отсутствуют выводы по результатам выполненной работы.

По содержанию работы выставляется средний балл, который переводится в оценку.

Оценочное средство 1.3
для проведения текущего контроля по результатам самостоятельной работы

1. Виды гидравлических сопротивлений и потерь напора.
2. Гидравлически гладкие и гидравлически шероховатые трубы.
3. Перечень местных гидравлических потерь напора.
4. Кавитация жидкости.
5. Гидравлический удар в гидроузлах.
6. Классификация гидро- пневмоприводов.
7. Условные графические обозначения гидравлических и пневматических устройств.
8. Направляющая и регулирующая подсистемы гидро- пневмоприводов.
9. Информационная и логико – вычислительная подсистемы гидро- пневмосистем.
10. Классификация смазочного материала.
11. Выбор систем смазывания технологического оборудования.
12. Гидропневмоприводы как фактор автоматизации технологического оборудования в машиностроении.
13. Принцип действия следящих приводов в конструкциях технологического оборудования.

Критерии оценки оценочного средства 1.3
для проведения текущего контроля по результатам выполнения самостоятельной работы

При оценивании самостоятельной работы студентов используются следующие критерии оценки сформированности умений и компетенций.

Оценка текущего контроля умений и компетенций предусматривает суммирование баллов по следующим критериям:

Правильность и полнота - от 2 до 5 баллов.

Соответствие времени, отведенного на выполнение задания - от 2 до 5 баллов.

Выставление оценки осуществляется суммарно:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо

70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Оценка «отлично» выставляется за работу (сообщение, реферат, исследовательское задание) которая носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами;

оценка «хорошо» выставляется за грамотно выполненную во всех отношениях работу (сообщение, реферат, исследовательское задание) при наличии небольших недочетов в её содержании или оформлении;

оценка «удовлетворительно» выставляется за работу (сообщение, реферат, исследовательское задание), которая удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется за работу (сообщение, реферат, исследовательское задание), которая не соответствует теме, не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

3.ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.1. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Жидкости. Гипотеза сплошности. Плотность жидкости.
2. Физические свойства жидкости.
3. Понятие об идеальной жидкости. Вязкость жидкости. Приборы для измерения вязкости.
4. Требования к рабочим жидкостям для технологического оборудования.
5. Эксплуатационные характеристики жидкостей.
6. Газы. Физические свойства газов.
7. Гидростатика – основные понятия. Гидростатическое давление и его свойства. Основное уравнение гидростатики.
8. Геометрическая и физическая интерпретация основного уравнения гидростатики.
9. Полное (абсолютное) и манометрическое давление. Вакуум. Приборы для измерения гидростатического давления.
10. Гидродинамика. Основная задача гидродинамики. Виды движения жидкости.
11. Линии тока жидкости. Струйчатая модель движения жидкости.
12. Гидравлические характеристики потока.

13. Уравнение Бернулли для элементарной струйки идеальной (невязкой) жидкости.
14. геометрическая и энергетическая интерпретация уравнения Бернулли.
15. Уравнение Бернулли для потока реальной жидкости, при плавном изменяющемся движении.
16. Виды гидравлических сопротивлений и потерь напора.
17. Ламинарный и турбулентный режимы движения жидкости. Число Рейнольдса.
18. Гидравлически гладкие и гидравлически шероховатые трубы.
19. Местные потери напора. Классификация местных потерь напора.
20. Кавитация жидкости. Способы борьбы с кавитацией жидкости в гидросистеме.
21. Гидравлический удар в гидросистеме. Способы снижения величины гидравлического удара в гидросистеме.
22. Структура гидро- пневмоприводов.
23. Классификация насосов гидравлических приводов. Коэффициент полезного действия насоса.
24. Принцип действия роторно – зубчатых насосов.
25. Принцип действия роторно – поршневых насосов.
26. Принцип действия роторно – пластинчатых насосов.
27. Условные графические обозначения гидравлических и пневматических устройств.
28. Принцип действия гидравлических аккумуляторов.
29. Оборудование насосных станций.
30. Принцип действия предохранительного клапана.
31. Принцип действия редуционного клапана.
32. Конструктивные особенности фильтров для очистки жидкости.
33. Принцип действия маслораспылителя.
34. Требования, предъявляемые при монтаже трубопроводов.
35. Принцип действия гидродвигателей.
36. Принцип действия гидроцилиндров.
37. Способы торможения движения жидкости в гидроцилиндрах.
38. Регулирующая аппаратура гидравлической системы.
39. Направляющая аппаратура гидравлической системы.
40. Принцип действия дросселя.
41. Контрольно – измерительная аппаратура гидро- пневмосистем.
42. Принцип действия реле давления.
43. Перечень работ, связанных с техническим обслуживанием гидро- пневмосистем.
44. Диагностика гидравлических и пневматических приводов.
45. Основные правила эксплуатации гидро- пневмоприводов.
46. Монтаж и наладка гидравлической и пневматической систем.
47. Основные функции смазочного материала, предназначенного для технологического оборудования.
48. Классификация смазочного материала.

49. Смазочно – охлаждающие жидкости (СОЖ).
50. Классификация режимов смазывания трущихся поверхностей деталей.
51. Классификация способов смазки узлов технологического оборудования.
52. Уплотнения устройств смазки.
53. Гидропневмоприводы как фактор автоматизации технологического оборудования в машиностроении.
54. Принцип действия следящих приводов в конструкциях технологического оборудования.

3.2. Процедура проведения экзамена

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 60 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать двадцати минут.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины и вычислительной техникой. Учащиеся могут пользоваться нормативной и справочной литературой.

3.3. Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации по дисциплине

При подготовке к экзамену повторите учебный материал по вопросам для подготовки. Повторите термины, определения. Обратите внимание на взаимосвязь теоретического материала и практических заданий, которые выполнялись во время практических занятий.

При проведении промежуточной аттестации Вы получите экзаменационный билет. Прежде чем приступить к работе, подпишите листы для ответа, указав свою фамилию, инициалы и номер группы.

Получив экзаменационный билет, прочитайте его полностью, убедитесь, что содержание вопросов Вам понятно.

Начинайте отвечать на экзаменационный билет в произвольной форме. В целях экономии времени можно сначала пропускать вопросы, которые вызывают трудности и вернуться к этим вопросам позже.

3.4. Критерии оценки по результатам освоения дисциплины

При проведении промежуточной аттестации оценивается:

Правильность

Полнота

Самостоятельность (без дополнительных и наводящих вопросов)

Критерии оценки по результату устного опроса

Критерий	Баллы
Правильно и в полном объеме дан ответ	2 балла
Правильно, но не в полном объеме дан ответ	1 балл
Ответ неверный	0 баллов

Критерии оценки результатов по выполненным практическим работам

Критерий	Баллы
9 верных ответов	2 балла
3-8 верных ответов	1 балл
2-0 верных ответа	0 баллов

Критерии оценки по результатам выполненной самостоятельной работы

Критерий	Баллы
Правильное решение	1 балл
Ответ неверный	0 баллов

Шкала оценки результатов освоения дисциплины

Для получения результата все критерии суммируются.

Оценка выставляется по шкале:

Результативность (количество баллов по результатам трех заданий)	Оценка результатов освоения
5	отлично
4	хорошо
3	удовлетворительно
2-0	неудовлетворительно

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если учебный материал курса освоен им в полном объеме, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала практики.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем); предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);

предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

Разработчик:

ФГБОУ ВО «ВГТУ», СПК
преподаватель высшей категории


И.И. Извеков

Руководитель образовательной программы:

ФГБОУ ВО «ВГТУ», СПК
преподаватель


Н.В. Аленькова

Эксперт:

ООО предприятие «Надежда»,
главный специалист по технике


Д.В. Белопотапов

