

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**  
В составе образовательной программы  
Учебно-методическим советом ВГТУ  
27.03.2020г. протокол № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины**

**ОП.06**

(индекс по учебному плану)

**Экономика организации**

(наименование)

**Специальность:** 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**Квалификация выпускника:** техник

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев

**Форма обучения:** очная

**Год начала подготовки:** 2020 г.

Программа актуализирована на заседании методического совета СПК «18» 02 .2022г.  
Протокол № 6,

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК «18» 02 .2022г. Протокол № 6,

Председатель методического совета СПК Сергеева С.И.  
(Ф.И.О., подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК «25» 02. 2022 г. Протокол № 6.

Председатель педагогического совета СПК Дёгтев Д.Н.  
(Ф.И.О., подпись)

Год начала подготовки: 2020 г.

Программа актуализирована на заседании методического совета СПК «18» 02 .2022г.  
Протокол № 6.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК «18» 02 .2022г. Протокол № 6.

Председатель методического совета СПК Сергеева С.И.  
(Ф.И.О., подпись)

**2022**

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК «25» 02. 2022 г. Протокол № 6.

Председатель педагогического совета СПК Дёгтев Д.Н.  
(Ф.И.О., подпись)

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация  
*(код)* *(наименование)*  
зданий и сооружений

---

утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.01.2018 № 2  
*(дата утверждения и №)*

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Тарасова Е.В., преподаватель СПК

---

*(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>1.2 Требования к результатам освоения дисциплины .....</b>	<b>4</b>
<b>1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины .....</b>	<b>5</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....</b>	<b>6</b>
<b>2.2 Тематический план и содержание дисциплины .....</b>	<b>7</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
<b>3.1 Требования к материально-техническому обеспечению .....</b>	<b>11</b>
<b>3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....</b>	<b>11</b>
<b>3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины .....</b>	<b>12</b>
<b>3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....</b>	<b>12</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика организации

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономика организации» относится к общепрофессиональному циклу учебного плана.

### 1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- **У1** определять организационно-правовые формы организаций;
- **У2** находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- **У3** определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- **У4** заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- **У5** рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.
- **У6** рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- **У7** оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;
- **У8** составлять и заключать договоры подряда;
- **У9** использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;
- **У10** в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- **З1** основные принципы построения экономической системы организации;
- **З2** принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- **З3** организацию производственного и технологического процессов;
- **З4** состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- **З5** способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- **З6** механизмы ценообразования;
- **З7** формы оплаты труда;
- **З8** основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

- **39** состав трудовых и финансовых ресурсов организации;
- **310** основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;
- **311** основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;
- **312** механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;
- **313** методику разработки бизнес-плана

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

**ОК 02** - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 04** - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

**ОК 11** - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

**ПК 2.3.** - Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;

**ПК 3.1.** - Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов;

**ПК 3.2.** - Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;

**ПК 3.3.** - Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.

### **1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 34 часа, в том числе:

обязательная часть – 32 часов;

вариативная часть – 2 часов

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем работы обучающихся в академических часах (всего)</b>	34
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	32
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	16
лабораторное занятие	-
курсовая работа (проект) <i>(при наличии)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение</b>	2
в том числе:	
<i>изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы</i>	2
<i>подготовка к практическим и лабораторным занятиям</i>	-
<i>выполнение индивидуального или группового задания</i>	-
<i>подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме диф. зачета</i>	-
<i>и др. (консультации)</i>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	
№ семестр - зачет/ диф.зачет / контрольная работа	-
№ семестр – экзамен, в том числе: подготовка к экзамену, предэкзаменационная консультация, процедура сдачи экзамена	-

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые знания и умения
1	2	3	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Теоретико-методические основы экономики организации</b>		
<b>Тема 1.1.</b> <b>Научные основы теории экономики предприятия</b>	Содержание учебного материала	3	У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7,У8,У9,У10,У11,У12,У13,У14,У15,У16,У17,У18,У19,У20,У21,У22,У23,У24,У25,У26,У27,У28,У29,У30,У31,У32,У33,У34,У35,У36,У37,У38,У39,У40,У41,У42,У43,У44,У45,У46,У47,У48,У49,У50,У51,У52,У53,У54,У55,У56,У57,У58,У59,У60,У61,У62,У63,У64,У65,У66,У67,У68,У69,У70,У71,У72,У73,У74,У75,У76,У77,У78,У79,У80,У81,У82,У83,У84,У85,У86,У87,У88,У89,У90,У91,У92,У93,У94,У95,У96,У97,У98,У99,У100,У101,У102,У103,У104,У105,У106,У107,У108,У109,У110,У111,У112,У113,У114,У115,У116,У117,У118,У119,У120,У121,У122,У123,У124,У125,У126,У127,У128,У129,У130,У131,У132,У133,У134,У135,У136,У137,У138,У139,У140,У141,У142,У143,У144,У145,У146,У147,У148,У149,У150,У151,У152,У153,У154,У155,У156,У157,У158,У159,У160,У161,У162,У163,У164,У165,У166,У167,У168,У169,У170,У171,У172,У173,У174,У175,У176,У177,У178,У179,У180,У181,У182,У183,У184,У185,У186,У187,У188,У189,У190,У191,У192,У193,У194,У195,У196,У197,У198,У199,У200,У201,У202,У203,У204,У205,У206,У207,У208,У209,У210,У211,У212,У213,У214,У215,У216,У217,У218,У219,У220,У221,У222,У223,У224,У225,У226,У227,У228,У229,У230,У231,У232,У233,У234,У235,У236,У237,У238,У239,У240,У241,У242,У243,У244,У245,У246,У247,У248,У249,У250,У251,У252,У253,У254,У255,У256,У257,У258,У259,У260,У261,У262,У263,У264,У265,У266,У267,У268,У269,У270,У271,У272,У273,У274,У275,У276,У277,У278,У279,У280,У281,У282,У283,У284,У285,У286,У287,У288,У289,У290,У291,У292,У293,У294,У295,У296,У297,У298,У299,У300,У301,У302,У303,У304,У305,У306,У307,У308,У309,У310,У311,У312,У313,У314,У315,У316,У317,У318,У319,У320,У321,У322,У323,У324,У325,У326,У327,У328,У329,У330,У331,У332,У333,У334,У335,У336,У337,У338,У339,У340,У341,У342,У343,У344,У345,У346,У347,У348,У349,У350,У351,У352,У353,У354,У355,У356,У357,У358,У359,У360,У361,У362,У363,У364,У365,У366,У367,У368,У369,У370,У371,У372,У373,У374,У375,У376,У377,У378,У379,У380,У381,У382,У383,У384,У385,У386,У387,У388,У389,У390,У391,У392,У393,У394,У395,У396,У397,У398,У399,У400,У401,У402,У403,У404,У405,У406,У407,У408,У409,У410,У411,У412,У413,У414,У415,У416,У417,У418,У419,У420,У421,У422,У423,У424,У425,У426,У427,У428,У429,У430,У431,У432,У433,У434,У435,У436,У437,У438,У439,У440,У441,У442,У443,У444,У445,У446,У447,У448,У449,У450,У451,У452,У453,У454,У455,У456,У457,У458,У459,У460,У461,У462,У463,У464,У465,У466,У467,У468,У469,У470,У471,У472,У473,У474,У475,У476,У477,У478,У479,У480,У481,У482,У483,У484,У485,У486,У487,У488,У489,У490,У491,У492,У493,У494,У495,У496,У497,У498,У499,У500,У501,У502,У503,У504,У505,У506,У507,У508,У509,У510,У511,У512,У513,У514,У515,У516,У517,У518,У519,У520,У521,У522,У523,У524,У525,У526,У527,У528,У529,У530,У531,У532,У533,У534,У535,У536,У537,У538,У539,У540,У541,У542,У543,У544,У545,У546,У547,У548,У549,У550,У551,У552,У553,У554,У555,У556,У557,У558,У559,У560,У561,У562,У563,У564,У565,У566,У567,У568,У569,У570,У571,У572,У573,У574,У575,У576,У577,У578,У579,У580,У581,У582,У583,У584,У585,У586,У587,У588,У589,У590,У591,У592,У593,У594,У595,У596,У597,У598,У599,У600,У601,У602,У603,У604,У605,У606,У607,У608,У609,У610,У611,У612,У613,У614,У615,У616,У617,У618,У619,У620,У621,У622,У623,У624,У625,У626,У627,У628,У629,У630,У631,У632,У633,У634,У635,У636,У637,У638,У639,У640,У641,У642,У643,У644,У645,У646,У647,У648,У649,У650,У651,У652,У653,У654,У655,У656,У657,У658,У659,У660,У661,У662,У663,У664,У665,У666,У667,У668,У669,У670,У671,У672,У673,У674,У675,У676,У677,У678,У679,У680,У681,У682,У683,У684,У685,У686,У687,У688,У689,У690,У691,У692,У693,У694,У695,У696,У697,У698,У699,У700,У701,У702,У703,У704,У705,У706,У707,У708,У709,У710,У711,У712,У713,У714,У715,У716,У717,У718,У719,У720,У721,У722,У723,У724,У725,У726,У727,У728,У729,У730,У731,У732,У733,У734,У735,У736,У737,У738,У739,У740,У741,У742,У743,У744,У745,У746,У747,У748,У749,У750,У751,У752,У753,У754,У755,У756,У757,У758,У759,У760,У761,У762,У763,У764,У765,У766,У767,У768,У769,У770,У771,У772,У773,У774,У775,У776,У777,У778,У779,У780,У781,У782,У783,У784,У785,У786,У787,У788,У789,У790,У791,У792,У793,У794,У795,У796,У797,У798,У799,У800,У801,У802,У803,У804,У805,У806,У807,У808,У809,У810,У811,У812,У813,У814,У815,У816,У817,У818,У819,У820,У821,У822,У823,У824,У825,У826,У827,У828,У829,У830,У831,У832,У833,У834,У835,У836,У837,У838,У839,У840,У841,У842,У843,У844,У845,У846,У847,У848,У849,У850,У851,У852,У853,У854,У855,У856,У857,У858,У859,У860,У861,У862,У863,У864,У865,У866,У867,У868,У869,У870,У871,У872,У873,У874,У875,У876,У877,У878,У879,У880,У881,У882,У883,У884,У885,У886,У887,У888,У889,У890,У891,У892,У893,У894,У895,У896,У897,У898,У899,У900,У901,У902,У903,У904,У905,У906,У907,У908,У909,У910,У911,У912,У913,У914,У915,У916,У917,У918,У919,У920,У921,У922,У923,У924,У925,У926,У927,У928,У929,У930,У931,У932,У933,У934,У935,У936,У937,У938,У939,У940,У941,У942,У943,У944,У945,У946,У947,У948,У949,У950,У951,У952,У953,У954,У955,У956,У957,У958,У959,У960,У961,У962,У963,У964,У965,У966,У967,У968,У969,У970,У971,У972,У973,У974,У975,У976,У977,У978,У979,У980,У981,У982,У983,У984,У985,У986,У987,У988,У989,У990,У991,У992,У993,У994,У995,У996,У997,У998,У999,У1000,У1001,У1002,У1003,У1004,У1005,У1006,У1007,У1008,У1009,У1010,У1011,У1012,У1013,У1014,У1015,У1016,У1017,У1018,У1019,У1020,У1021,У1022,У1023,У1024,У1025,У1026,У1027,У1028,У1029,У1030,У1031,У1032,У1033,У1034,У1035,У1036,У1037,У1038,У1039,У1040,У1041,У1042,У1043,У1044,У1045,У1046,У1047,У1048,У1049,У1050,У1051,У1052,У1053,У1054,У1055,У1056,У1057,У1058,У1059,У1060,У1061,У1062,У1063,У1064,У1065,У1066,У1067,У1068,У1069,У1070,У1071,У1072,У1073,У1074,У1075,У1076,У1077,У1078,У1079,У1080,У1081,У1082,У1083,У1084,У1085,У1086,У1087,У1088,У1089,У1090,У1091,У1092,У1093,У1094,У1095,У1096,У1097,У1098,У1099,У1100,У1101,У1102,У1103,У1104,У1105,У1106,У1107,У1108,У1109,У1110,У1111,У1112,У1113,У1114,У1115,У1116,У1117,У1118,У1119,У1120,У1121,У1122,У1123,У1124,У1125,У1126,У1127,У1128,У1129,У1130,У1131,У1132,У1133,У1134,У1135,У1136,У1137,У1138,У1139,У1140,У1141,У1142,У1143,У1144,У1145,У1146,У1147,У1148,У1149,У1150,У1151,У1152,У1153,У1154,У1155,У1156,У1157,У1158,У1159,У1160,У1161,У1162,У1163,У1164,У1165,У1166,У1167,У1168,У1169,У1170,У1171,У1172,У1173,У1174,У1175,У1176,У1177,У1178,У1179,У1180,У1181,У1182,У1183,У1184,У1185,У1186,У1187,У1188,У1189,У1190,У1191,У1192,У1193,У1194,У1195,У1196,У1197,У1198,У1199,У1200,У1201,У1202,У1203,У1204,У1205,У1206,У1207,У1208,У1209,У1210,У1211,У1212,У1213,У1214,У1215,У1216,У1217,У1218,У1219,У1220,У1221,У1222,У1223,У1224,У1225,У1226,У1227,У1228,У1229,У1230,У1231,У1232,У1233,У1234,У1235,У1236,У1237,У1238,У1239,У1240,У1241,У1242,У1243,У1244,У1245,У1246,У1247,У1248,У1249,У1250,У1251,У1252,У1253,У1254,У1255,У1256,У1257,У1258,У1259,У1260,У1261,У1262,У1263,У1264,У1265,У1266,У1267,У1268,У1269,У1270,У1271,У1272,У1273,У1274,У1275,У1276,У1277,У1278,У1279,У1280,У1281,У1282,У1283,У1284,У1285,У1286,У1287,У1288,У1289,У1290,У1291,У1292,У1293,У1294,У1295,У1296,У1297,У1298,У1299,У1300,У1301,У1302,У1303,У1304,У1305,У1306,У1307,У1308,У1309,У1310,У1311,У1312,У1313,У1314,У1315,У1316,У1317,У1318,У1319,У1320,У1321,У1322,У1323,У1324,У1325,У1326,У1327,У1328,У1329,У1330,У1331,У1332,У1333,У1334,У1335,У1336,У1337,У1338,У1339,У1340,У1341,У1342,У1343,У1344,У1345,У1346,У1347,У1348,У1349,У1350,У1351,У1352,У1353,У1354,У1355,У1356,У1357,У1358,У1359,У1360,У1361,У1362,У1363,У1364,У1365,У1366,У1367,У1368,У1369,У1370,У1371,У1372,У1373,У1374,У1375,У1376,У1377,У1378,У1379,У1380,У1381,У1382,У1383,У1384,У1385,У1386,У1387,У1388,У1389,У1390,У1391,У1392,У1393,У1394,У1395,У1396,У1397,У1398,У1399,У1400,У1401,У1402,У1403,У1404,У1405,У1406,У1407,У1408,У1409,У1410,У1411,У1412,У1413,У1414,У1415,У1416,У1417,У1418,У1419,У1420,У1421,У1422,У1423,У1424,У1425,У1426,У1427,У1428,У1429,У1430,У1431,У1432,У1433,У1434,У1435,У1436,У1437,У1438,У1439,У1440,У1441,У1442,У1443,У1444,У1445,У1446,У1447,У1448,У1449,У1450,У1451,У1452,У1453,У1454,У1455,У1456,У1457,У1458,У1459,У1460,У1461,У1462,У1463,У1464,У1465,У1466,У1467,У1468,У1469,У1470,У1471,У1472,У1473,У1474,У1475,У1476,У1477,У1478,У1479,У1480,У1481,У1482,У1483,У1484,У1485,У1486,У1487,У1488,У1489,У1490,У1491,У1492,У1493,У1494,У1495,У1496,У1497,У1498,У1499,У1500,У1501,У1502,У1503,У1504,У1505,У1506,У1507,У1508,У1509,У1510,У1511,У1512,У1513,У1514,У1515,У1516,У1517,У1518,У1519,У1520,У1521,У1522,У1523,У1524,У1525,У1526,У1527,У1528,У1529,У1530,У1531,У1532,У1533,У1534,У1535,У1536,У1537,У1538,У1539,У1540,У1541,У1542,У1543,У1544,У1545,У1546,У1547,У1548,У1549,У1550,У1551,У1552,У1553,У1554,У1555,У1556,У1557,У1558,У1559,У1560,У1561,У1562,У1563,У1564,У1565,У1566,У1567,У1568,У1569,У1570,У1571,У1572,У1573,У1574,У1575,У1576,У1577,У1578,У1579,У1580,У1581,У1582,У1583,У1584,У1585,У1586,У1587,У1588,У1589,У1590,У1591,У1592,У1593,У1594,У1595,У1596,У1597,У1598,У1599,У1600,У1601,У1602,У1603,У1604,У1605,У1606,У1607,У1608,У1609,У1610,У1611,У1612,У1613,У1614,У1615,У1616,У1617,У1618,У1619,У1620,У1621,У1622,У1623,У1624,У1625,У1626,У1627,У1628,У1629,У1630,У1631,У1632,У1633,У1634,У1635,У1636,У1637,У1638,У1639,У1640,У1641,У1642,У1643,У1644,У1645,У1646,У1647,У1648,У1649,У1650,У1651,У1652,У1653,У1654,У1655,У1656,У1657,У1658,У1659,У1660,У1661,У1662,У1663,У1664,У1665,У1666,У1667,У1668,У1669,У1670,У1671,У1672,У1673,У1674,У1675,У1676,У1677,У1678,У1679,У1680,У1681,У1682,У1683,У1684,У1685,У1686,У1687,У1688,У1689,У1690,У1691,У1692,У1693,У1694,У1695,У1696,У1697,У1698,У1699,У1700,У1701,У1702,У1703,У1704,У1705,У1706,У1707,У1708,У1709,У1710,У1711,У1712,У1713,У1714,У1715,У1716,У1717,У1718,У1719,У1720,У1721,У1722,У1723,У1724,У1725,У1726,У1727,У1728,У1729,У1730,У1731,У1732,У1733,У1734,У1735,У1736,У1737,У1738,У1739,У1740,У1741,У1742,У1743,У1744,У1745,У1746,У1747,У1748,У1749,У1750,У1751,У1752,У1753,У1754,У1755,У1756,У1757,У1758,У1759,У1760,У1761,У1762,У1763,У1764,У1765,У1766,У1767,У1768,У1769,У1770,У1771,У1772,У1773,У1774,У1775,У1776,У1777,У1778,У1779,У1780,У1781,У1782,У1783,У1784,У1785,У1786,У1787,У1788,У1789,У1790,У1791,У1792,У1793,У1794,У1795,У1796,У1797,У1798,У1799,У1800,У1801,У1802,У1803,У1804,У1805,У1806,У1807,У1808,У1809,У1810,У1811,У1812,У1813,У1814,У1815,У1816,У1817,У1818,У1819,У1820,У1821,У1822,У1823,У1824,У1825,У1826,У1827,У1828,У1829,У1830,У1831,У1832,У1833,У1834,У1835,У1836,У1837,У1838,У1839,У1840,У1841,У1842,У1843,У1844,У1845,У1846,У1847,У1848,У1849,У1850,У1851,У1852,У1853,У1854,У1855,У1856,У1857,У1858,У1859,У1860,У1861,У1862,У1863,У1864,У1865,У1866,У1867,У1868,У1869,У1870,У1871,У1872,У1873,У1874,У1875,У1876,У1877,У1878,У1879,У1880,У1881,У1882,У1883,У1884,У1885,У1886,У1887,У1888,У1889,У1890,У1891,У1892,У1893,У1894,У1895,У1896,У1897,У1898,У1899,У1900,У1901,У1902,У1903,У1904,У1905,У1906,У1907,У1908,У1909,У1910,У1911,У1912,У1913,У1914,У1915,У1916,У1917,У1918,У1919,У1920,У1921,У1922,У1923,У1924,У1925,У1926,У1927,У1928,У1929,У1930,У1931,У1932,У1933,У1934,У1935,У1936,У1937,У1938,У1939,У1940,У1941,У1942,У1943,У1944,У1945,У1946,У1947,У1948,У1949,У1950,У1951,У1952,У1953,У1954,У1955,У1956,У1957,У1958,У1959,У1960,У1961,У1962,У1963,У1964,У1965,У1966,У1967,У1968,У1969,У1970,У1971,У1972,У1973,У1974,У1975,У1976,У1977,У1978,У1979,У1980,У1981,У1982,У1983,У1984,У1985,У1986,У1987,У1988,У1989,У1990,У1991,У1992,У1993,У1994,У1995,У1996,У1997,У1998,У1999,У2000,У2001,У2002,У2003,У2004,У2005,У2006,У2007,У2008,У2009,У2010,У2011,У2012,У2013,У2014,У2015,У2016,У2017,У2018,У2019,У2020,У2021,У2022,У2023,У2024,У2025,У2026,У2027,У2028,У2029,У2030,У2031,У2032,У2033,У2034,У2035,У2036,У2037,У2038,У2039,У2040,У2041,У2042,У2043,У2044,У2045,У2046,У2047,У2048,У2049,У2050,У2051,У2052,У2053,У2054,У2055,У2056,У2057,У2058,У2059,У2060,У2061,У2062,У2063,У2064,У2065,У2066,У2067,У2068,У2069,У2070,У2071,У2072,У2073,У2074,У2075,У2076,У2077,У2078,У2079,У2080,У2081,У2082,У2083,У2084,У2085,У2086,У2087,У2088,У2089,У2090,У2091,У2092,У2093,У2094,У2095,У2096,У2097,У2098,У2099,У2100,У2101,У2102,У2103,У2104,У2105,У2106,У2107,У2108,У2109,У2110,У2111,У2112,У2113,У2114,У2115,У2116,У2117,У2118,У2119,У2120,У2121,У2122,У2123,У2124,У2125,У2126,У2127,У2128,У2129,У2130,У2131,У2132,У2133,У2134,У2135,У2136,У2137,У2138,У2139,У2140,У2141,У2142,У2143,У2144,У2145,У2146,У2147,У2148,У2149,У2150,У2151,У2152,У2153,У2154,У2155,У2156,У2157,У2158,У2159,У2160,У2161,У2162,У2163,У2164,У2165,У2166,У2167,У2168,У2169,У2170,У2171,У2172,У2173,У2174,У2175,У2176,У2177,У2178,У2179,У2180,У2181,У2182,У2183,У2184,У2185,У2186,У2187,У2188,У2189,У2190,У2191,У2192,У2193,У2194,У2

	<p>средства. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Нормирование расхода материальных ресурсов. Расчет обеспеченности предприятия материальными ресурсами по каждому элементу. Показатели обеспечения предприятия материальными ресурсами: запасы и резервы. Показатели исследования материалов: материалоемкость и материалоемкость. Методы нормирования оборотных фондов: аналитический, метод прямого счета, коэффициентный метод. Нормирование оборотных средств: нормирование запасов всех оборотных средств в днях; нормирование собственных оборотных средств по элементам в рублях. Показатели эффективного использования оборотных средств: прямой коэффициент оборачиваемости, коэффициент загрузки оборотных средств, длительность одного оборота в днях.</p> <p>Состав и структура производственного персонала предприятия.</p> <p>Трудовые отношения и трудовой коллектив на предприятии. Деление работающих на производственно-промышленный персонал и непромышленный персонал. Структура производственно-промышленного персонала: рабочие, руководители, инженерно-технические работники, служащие, ученики, младший обслуживающий персонал, охрана. Функциональное назначение и характеристика каждой из групп работников. Классификация работников по срокам заключения трудового договора: постоянные, временные, сезонные, по контракту. Понятие списочного состава работников. Показатели численности работников: списочное число работников за день; среднесписочное число работников за месяц; среднесписочное число работников за квартал; среднесписочное число работников за год; среднесписочное число работников с начала года. Показатели движения кадров: коэффициент текучести кадров; коэффициент оборота по увольнению, коэффициент оборота по приему; общий коэффициент оборота кадров. Показатель эффективности использования рабочих – коэффициент сменности. Значение изучения кадров предприятия по полу, по возрасту, по стажу работы, по уровню образования, по квалификации, по уровню оплаты. Кадровая служба предприятия: функции, состав, эффективность деятельности. Производительность труда, факторы ее повышения. Оплата и мотивация труда.</p>		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	3	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Экономический механизм и имущество предприятия</b>	*	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7,У8,У9,У10,31,32,33,34,35,36,37,38,39,310,311,312,313
<b>Экономический механизм управления предприятием</b>	<p>Понятие производственной программы предприятия, ее назначение. Обеспечение программы наличием производственной мощности, трудовыми и материальными ресурсами, капитальными вложениями.</p> <p>Производственный цикл. Цикл изготовления изделия, цикл изготовления детали. Факторы, влияющие на длительность производственного цикла. Формула производственного цикла и её значение для предприятия. Основные элементы производственного цикла: рабочий период, время естественных процессов, время перерывов в работе. Понятие стадий производств: конструкторская; технологическая и производственная подготовка производства; предварительная подготовка материалов; дальнейшая обработка деталей и сборка узлов; окончательная сборка и испытание. Типы производств: единичное, серийное, массовое и их особенности.</p> <p>Классификация затрат на производство и реализацию продукции на отечественных предприятиях. Формирование себестоимости продукции.</p> <p>Выручка. Формирование цены. Виды цен и основы их классификации: методы ценообразования. Розничные, оптовые цены, сметная цена в строительстве, тарифные</p>		

	цены. Доходы и прибыль предприятий, их виды, состав и порядок определения.			
	Практические занятия	3		
	Лабораторные занятия	*		
	Самостоятельная работа обучающихся	*		
<b>Тема 2.2. Управление качеством. Инновационная и инвестиционная деятельность.</b>	Содержание учебного материала	3	У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7,У8,У9,У10,31,32,33,34,35,36,37,38,39,310,311,312,313	
	Научно-техническое и инновационное развитие предприятия: содержание, этапы, организационные формы. Научно-технический потенциал и его составляющие. Пути совершенствования производственной структуры: внутрипроизводственное кооперирование и комбинирование, специализация производства, универсализация производства. Классификация предприятий по размеру: крупные, средние, малые. Понятие качества продукции и ее конкурентоспособности. Система показателей качества продукции. Системы управления качеством продукции, применяемые на предприятиях.			
	Инвестиции, капитальные вложения, капитальное строительство, их назначение. Технико-экономическое обоснование эффективности инвестиционных проектов и капитальных вложений.			
	Практические занятия	3		
	Лабораторные занятия	*		
	Самостоятельная работа обучающихся	*		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Финансы и эффективность предприятия</b>	2		
<b>Тема 3.1. Финансы предприятия</b>	Содержание учебного материала			
	Содержание учебного материала Финансы и финансовые ресурсы предприятий, их источники и направления использования. Система налогов и платежей, вносимых предприятиями в бюджет и во внебюджетные фонды. Взаимоотношения предприятий с банками, инвестиционными фондами, страховыми органами.		У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7,У8,У9,У10,31,32,33,34,35,36,37,38,39,310,311,312,313	
	Практические занятия	2		
	Лабораторные занятия	*		
	Самостоятельная работа обучающихся	*		
<b>Тема 3.2.</b>	Содержание учебного материала	2		

<b>Эффективность производства. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия</b>	Система показателей эффективности производства, ее состав и характеристика. Содержание отчета о финансовых результатах и их использовании за отчетный год. Оценка структуры стоимости имущества и средств, вложенных в него. Оценка платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия.		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Лабораторные занятия	*	
		*	
Консультации		*	
Тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		*	
	<b>Всего:</b>	34	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Для проведения лекционных и практических занятий необходима аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, для тестирования - компьютерный класс.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор.

#### **3.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

1. Трухина, Наталья Игоревна. Экономика предприятия и производства [Текст] : учебное пособие / Трухина Наталья Игоревна, Макаров Евгений Иванович, Чугунов Андрей Валентинович. - Воронеж : [б. и.], 2014 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий Воронежского ГАСУ, 2014). - 123 с. - ISBN 978-5-89040-486-2 : 44-58.

2. Володько О.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглюй Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35573>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Карабанова О.В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: практикум для академического бакалавриата. Задачи и решения/ Карабанова О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2015.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30549>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Арзуманова Т.И. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17603>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Володько О.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглюй Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2012.— 399 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20302>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Воробьев И.П. Экономика организации предприятия [Электронный ресурс]: курс лекций/ Воробьев И.П., Сидорова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2012.— 408 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29545>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Войтина, Ю. М. Теория организации : Учебное пособие / Ю. М. Войтина ; Войтина Ю. М. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2011. - 114 с. - ISBN 978-5-904000-90-5. URL: <http://www.iprbookshop.ru/908>

8. Шариков, В. И. Экономика организации : Учебно-методическое пособие / В. И. Шариков ; Шариков В. И. - Москва : Российская международная академия туризма, Логос, 2011. - 139 с. - ISBN 978-5-98704-645-6. URL: <http://www.iprbookshop.ru/14305>

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Ильин А.И. Планирование на предприятии. Учебное пособие. М., Новое знание. 2007.

2. Любушин Н. П. Экономика организации. – М.: Издательство: КноРус, 2011.

3. Войтоловский Н., Калинина А., Мазурова И. Комплексный экономический анализ предприятия. - Издательство: Питер, 2012.

### **3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

#### ***Программное обеспечение и Интернет-ресурсы***

1. Microsoft Office (Word, Excel, Power Point).
2. Google Chrome либо Яндекс.Браузер
3. Программа воспроизведения видеозаписей

#### ***Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы***

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» либо «Гарант».
2. <http://www.rg.ru/> - официальный сайт Российской газеты

### **3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и/или лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сущность организации как основного звена экономики отраслей;</li><li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li><li>- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;</li><li>- организацию производственного и технологического процессов;</li><li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li><li>- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;</li><li>- механизмы ценообразования;</li><li>- формы оплаты труда;</li><li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</li><li>- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;</li><li>- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;</li><li>- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;</li><li>- механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;</li><li>- методику разработки бизнес-плана; содержание основных составляющих общего менеджмента;</li><li>- методологию и технологию современного менеджмента;</li><li>- характер тенденций развития современного менеджмента;</li></ul>	<p><b>Тестирование</b> <b>Практические задания</b> <b>Зачет</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования, предъявляемые к современному менеджеру;</li> <li>- стратегию и тактику маркетинга.</li> </ul>	
<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li> <li>- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;</li> <li>- составлять и заключать договоры подряда;</li> <li>- использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;</li> <li>- в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента.</li> </ul>	
<p><b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной</b></p>	

Разработчики:

ВГТУ, преподаватель СПК

 Тарасов С.В.

Руководитель образовательной программы

ВГТУ, преподаватель СПК



Ю.В. Макушина

Эксперт

директор "АналитикПроект"

(место работы)



Корчагин Н.В.

(Ф.И.О)

М.П.  
организации

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ**  
**рабочей программы дисциплины**

№ п/п	Наименование элемента ОПОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений