

Утверждено
В составе образовательной программы
Ученым советом ВГТУ
28.04.2022 протокол № 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Экономика организации

Специальность: 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных
дорог и аэродромов

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 3г10м

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2022

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«18» 02 2022 года. Протокол № 6,

Председатель методического

совета

СПК

Сергеева С.И.

(Ф.И.О., подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«25» 02 2022 года. Протокол № 6.

Председатель педагогического

совета

СПК

Дегтев Д.Н.

(Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа по дисциплине разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»

Утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.01.2018 (протокол № 25).

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Волков И.Н., преподаватель СПК

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Ошибка! Закладка не определена.
- 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- 1.2 Требования к результатам освоения дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
- 1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
- 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы **Ошибка! Закладка не определена.**
- 2.2 Тематический план и содержание дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
- 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- 3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- 3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- 3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **Ошибка! Закладка не определена.**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Ошибка! Закладка не определена.

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Экономика организации

(название дисциплины)

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «ОП.06 Экономика организации» относится к общепрофессиональному циклу учебного плана.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины¹

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **У1** проводить по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- **У2** рассчитывать технико-экономические показатели строительства и ремонта автомобильных дорог и аэродромов;
- **У3** определение экономической эффективности проектных решений;
- **У4** производить технико-экономические сравнения;
- **У5** составлять бизнес- план организации;
- **У6** определять сметную стоимость строительства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- **З1** состав трудовых и финансовых ресурсов организации;
- **З2** основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;
- **З3** основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;
- **З4** механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;
- **З6** стратегию и тактику маркетинга.
- **З7** производить технико-экономические сравнения.
- **З8** определение экономической эффективности проектных решений.
- **З9** состав бизнес- плана.
- **З10** предпринимательская деятельность организации.
- **З11** налогообложение в строительстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- **П1** расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- **П2** проведения технико-экономических сравнений;
- **П3** составления бизнес- плана организации;
- **П4** определения сметной стоимости строительства;

¹ Результаты переносятся из паспорта примерной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 3.3. Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 4.5. Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка - 168 часов, в том числе:

обязательная часть - 98 часов;

вариативная часть - 70 часов.

Объем практической подготовки - 112 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов ²	В том числе в форме практической подготовки
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	168	112
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	120	92
в том числе:		
лекции	88	60
практические занятия	32	32
лабораторное занятие		
курсовая работа (проект) <i>(при наличии)</i>		
В том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью		92
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	35	20
в том числе:		
<i>изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы</i>	15	-
<i>подготовка к практическим и лабораторным занятиям</i>	10	10
<i>выполнение индивидуального или группового задания</i>	10	10
<i>подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме экзамена</i>	-	-
<i>и др.</i>	-	-
Консультации	1	-
Промежуточная аттестация в форме	12	
6 семестр - экзамен	-	-
	-	-

² Во всех ячейках со звездочкой (*) следует указать объем часов.

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые знания и умения
1	2	3	4
Раздел 1.	Теоретико-методические основы экономики организации		
Тема 1.1. Научные основы теории экономики предприятия	Содержание учебного материала Предмет и метод экономики предприятия. Место экономики предприятия в системе экономических наук. Понятие предприятия, его цели, задачи и мотивы деятельности. Виды предприятий в различных сферах отраслях предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятия и предпринимательства. Институты предпринимательства в России. Предпринимательство в строительной отрасли. Организационные формы объединений. Монопольные формы: картели, тресты, концерны, синдикаты, транснациональные и межнациональные монополии. Олигопольные формы: диверсифицированные концерны, групповые монополии. Горизонтально и вертикально комбинированные компании и конгломераты. Холдинги и финансово-промышленные группы. Производственная структура предприятия и формирующие ее факторы. Типы промышленного производства. Организационная структура управления предприятием, типы управленческих структур. Собственность в системе экономических отношений предприятия. Формы и виды собственности. Формы реализации собственности.	20	31-311, У1-У6
	Практические занятия Определение организационно-правовых форм предприятий. Производственная структура предприятия и формирующие ее факторы. Организационная структура управления предприятием, типы управленческих структур.	6	П1-П4
	Лабораторные занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы подготовка к практическим и лабораторным занятиям выполнение индивидуального или группового задания	5 5 5	
Тема 1.2. Имущество и трудовые ресурсы предприятия	Содержание учебного материала Понятие имущества предприятия, его состав, источники формирования. Основные фонды предприятий, их состав, структура и воспроизводственная характеристика. Понятие основных фондов. Производственные и непроизводственные основные фонды. Структура основных производственных фондов. Активная и пассивная часть основных фондов. Первоначальная, остаточная и восстановительная стоимость основных фондов. Экономическое значение улучшения использования основных фондов (капитала). Оборотные фонды и оборотные средства: понятие и классификация, показатели эффективности использования. Состав оборотных производственных фондов: производственные запасы, незавершенное производство. Состав фондов обращения: готовая продукция и денежные средства. Собственные и заемные оборотные средства. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Нормирование расхода материальных ресурсов. Расчет обеспеченности предприятия материальными ресурсами по каждому элементу. Показатели обеспечения предприятия материальными ресурсами: запасы и резервы. Показатели исследования материалов: материалоемкость и материалотдача. Состав и структура производственного персонала предприятия. Трудовые отношения и трудовой коллектив на предприятии. Деление работающих на производственно-промышленный персонал и непромышленный персонал. Структура производственно-промышленного персонала: рабочие, руководители, инженерно-технические работники, служащие, ученики, младший обслуживающий персонал, охрана. Функциональное назначение и характеристика каждой из групп работников. Классификация работников по срокам заключения трудового договора: постоянные, временные, сезонные, по контракту. Понятие списочного состава работников. Показатели численности работников: списочное число работников за день; среднесписочное число работников за месяц; среднесписочное число работников за квартал; среднесписочное число работников за год; среднесписочное число работников с начала года. Кадровая служба предприятия: функции, состав, эффективность деятельности. Производительность труда, факторы ее повышения. Оплата и мотивация труда.	28	31-311, У1-У6

	<p>Практические занятия</p> <p>Состав факторов производства. Показатели воспроизводства основных фондов: среднегодовая стоимость основных фондов, величина основных фондов на конец года, коэффициент обновления основных фондов, коэффициент выбытия основных фондов, коэффициент износа основных фондов. Износ основных фондов: виды физического износа, виды морального износа. Показатели использования основных фондов: экстенсивные, интенсивные, интегральный. Фондоотдача и фондоемкость. Показатели фондовооруженности и энерговооруженности. Понятие амортизации. Норма амортизации и сумма амортизационных отчислений. Показатели расчета нормы и суммы амортизации. Методы расчета амортизации: линейный; способ уменьшения остатка; способ списания стоимости по сумме чисел летсрока полезного использования; способ списания стоимости пропорционально объему продукции (работ). Показатели эффективного использования оборотных средств: прямой коэффициент оборачиваемости, коэффициент загрузки оборотных средств, длительность одного оборота в днях. Показатели движения кадров: коэффициент текучестикадров; коэффициент оборота по увольнению, коэффициент оборота по приему; общий коэффициент оборота кадров. Показатель эффективности использования рабочих – коэффициент сменности. Значениеизучения кадров предприятия по полу, по возрасту, по стажу работы, по уровню образования, по квалификации, по уровню оплаты.</p>	10	П1-П4
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	5	
	подготовка к практическим и лабораторным занятиям	5	
	выполнение индивидуального или группового задания		
Раздел 2.	Экономический механизм и имущество предприятия		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	16	
Экономический механизм управления предприятием	<p>Понятие производственной программы предприятия, ее назначение. Обеспечение программы наличиемпроизводственной мощности, трудовыми и материальными ресурсами, капитальными вложениями. Производственный цикл. Цикл изготовления изделия, цикл изготовления детали. Факторы, влияющие надлительность производственного цикла. Формула производственного цикла и её значение для предприятия. Основные элементы производственного цикла: рабочий период, время естественных процессов, время перерывов в работе. Понятие стадий производств: конструкторская; технологическая ипроизводственная подготовка производства; предварительная подготовка материалов; дальнейшая обработка деталей и сборка узлов; окончательная сборка и испытание. Типы производств: единичное,серийное, массовое и их особенности. Классификация затрат на производство и реализацию продукции на отечественных предприятиях.Формирование себестоимости продукции. Выручка. Формирование цены. Виды цен и основы их классификации: методы ценообразования.Розничные, оптовые цены, сметная цена в строительстве, тарифные цены. Доходы и прибыль предприятий, их виды, состав и порядок определения.</p>		31-311, У1-У6
	Практические занятия	5	П1-П4
	Выручка. Формирование цены. Виды цен и основы их классификации: методы ценообразования.Розничные, оптовые цены, сметная цена в строительстве, тарифные цены.		
	Доходы и прибыль предприятий, их виды, состав и порядок определения.		
	Лабораторные занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 2.2. Управление качеством. Инновационная и инвестиционная деятельность.	Содержание учебного материала	14	31-311, У1-У6		
	Научно-техническое и инновационное развитие предприятия: содержание, этапы, организационные формы. Научно-технический потенциал и его составляющие. Пути совершенствования производственной структуры: внутрипроизводственное кооперирование и комбинирование, специализация производства, универсализация производства. Классификация предприятий по размеру: крупные, средние, малые. Понятие качества продукции и ее конкурентоспособности. Система показателей качества продукции. Системы управления качеством продукции, применяемые на предприятиях. Инвестиции, капитальные вложения, капитальное строительство, их назначение. Технико-экономическое обоснование эффективности инвестиционных проектов и капитальных вложений.				
	Практические занятия Классификация предприятий по размеру: крупные, средние, малые. Понятие качества продукции и ее конкурентоспособности. Система показателей качества продукции.			5	П1-П4
	Лабораторные занятия Самостоятельная работа обучающихся подготовка к практическим и лабораторным занятиям выполнение индивидуального или группового задания			1 1	
Раздел 3.	Финансы и эффективность предприятия				
Тема 3.1. Финансы предприятия	Содержание учебного материала Финансы и финансовые ресурсы предприятий, их источники и направления использования. Система налогов и платежей, вносимых предприятиями в бюджет и во внебюджетные фонды. Взаимоотношения предприятий с банками, инвестиционными фондами, страховыми органами	5	31-311, У1-У6		
	Практические занятия Налоги и платежи, вносимые предприятиями в бюджет и во внебюджетные фонды	3	П1-П4		
	Лабораторные занятия	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 3.2. Эффективность производства. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия	Содержание учебного материала	5	31-311, У1-У6		
	Система показателей эффективности производства, ее состав и характеристика. Содержание отчета о финансовых результатах и их использовании за отчетный год. Оценка структуры стоимости имущества и средств, вложенных в него. Оценка платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия				
	Практические занятия Состав и структура отчета о финансовых результатах предприятия. Анализ статей отчета о финансовых результатах предприятия.	3	П1-П4		
	Самостоятельная работа обучающихся Лабораторные занятия	- -			
Тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		-			
Консультации		1			
Промежуточная аттестация (при экзамене)		12			
Всего:		168			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению³

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»;

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся; плакаты; наглядные пособия.

Технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением, проектор; экран; аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций.

3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) нормативно-правовые документы

1. Гражданский кодекс РФ - гл.4.
2. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. N 208-ФЗ "Об акционерных обществах" - гл.VIII. Ст.64-71.
3. Трудовой кодекс РФ - ст.8, 9, 15-22, 273-281, 419.

б) основная литература

- 1 Сергеев, Иван Васильевич. Экономика организации (предприятия) : Учебник и практикум Для СПО / Сергеев И. В., Веретенникова И. И. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 511. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10193-5 : 1169.00.
URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/456444>
- 2 Коршунов, Владимир Владимирович. Экономика организации : Учебник и практикум Для СПО / Коршунов В. В. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 347. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11833-9 : 829.00.
URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/446257>
- 3 Барышникова, Наталья Анатольевна. Экономика организации : Учебное пособие Для СПО / Барышникова Н. А., Матеуш Т. А., Миронов М. Г. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 191. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02672-6 : 409.00.
URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431078>
- 4 Шимко, Петр Дмитриевич. Экономика организации : Учебник и практикум Для СПО / Шимко П. Д. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 240. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01315-3 : 599.00.
URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433778>

³ Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).

в) дополнительная литература

- 1 Дорман, Валентина Николаевна. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации : Учебное пособие Для СПО / Дорман В. Н. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 134. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10585-8 : 269.00.
URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/456747>
- 2 Тертышник, Михаил Иванович. Экономика организации : Учебник и практикум Для СПО / Тертышник М. И. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 631. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13042-3 : 1249.00.
URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/448837>
- 3 Мокий, Михаил Стефанович. Экономика организации : Учебник и практикум Для СПО / Мокий М. С., Азоева О. В., Ивановский В. С. ; под ред. Мокого М.С. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 284. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07494-9 : 699.00.
URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433287>
- 4 Магомедов, Али Магомедович. Экономика организации : Учебник Для СПО / Магомедов А. М. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 323. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07155-9 : 779.00.
URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441535>

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины требуется следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Office (Word, Excel, Power Point).
2. Google Chrome либо Яндекс.Браузер
3. Программа воспроизведения видеозаписей

Для освоения дисциплины используются следующие профессиональные базы данных, информационные справочные системы ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» либо «Гарант».
2. <http://www.rg.ru/> - официальный сайт Российской газеты

3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и/или лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.


Результаты обучения (умения, знания, практический опыт)	Формы контроля результатов обучения ⁴
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> – проводить по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; – рассчитывать технико-экономические показатели строительства и ремонта автомобильных дорог и аэродромов; – определение экономической эффективности проектных решений; – производить технико-экономические сравнения; – составлять бизнес-план организации; – определять сметную стоимость строительства; 	<ul style="list-style-type: none"> -устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий; - оценки результатов самостоятельной работы. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
<ul style="list-style-type: none"> – состав трудовых и финансовых ресурсов организации; – основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; – основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; – механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; – стратегию и тактику маркетинга. – производить технико-экономические сравнения. – определение экономической эффективности проектных решений. 	<ul style="list-style-type: none"> -устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий; - оценки результатов самостоятельной работы. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен

⁴ Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по примерной программе учебной дисциплины.

<ul style="list-style-type: none"> – состав бизнес- плана. – предпринимательская деятельность организации. – налогообложение в строительстве. 	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации; – проведения технико-экономических сравнений; – составления бизнес- плана организации; – определения сметной стоимости строительства. 	<ul style="list-style-type: none"> -устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий; - оценки результатов самостоятельной работы. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен

Разработчик:

ВГТУ, СПК преподаватель

Войков И.М. 

Руководитель образовательной программы

Преподаватель
строительно-политехнического колледжа



Чудайкин А.Д.

Эксперт

ФГУ «РОСВОЗНИИ» 

(место работы)

(подпись)

Миронов А.С.
(Ф.И.О)



М.П.
организации