

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан строительного факультета

Панфилов Д.В.

«31» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**«Получение квалификационного разряда»**

**Специальность** 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

**Специализация** «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»

**Специализация** «Строительство подземных сооружений»

**Квалификация выпускника** инженер-строитель


**Нормативный период обучения** 6 лет


**Форма обучения** очная

**Год начала подготовки** 2018

Авторы программы

 /Арзуманов Арм. А./

 /Туковская Л. А./

 /Федосова Л. А./

Заведующий кафедрой  
Технологии, организации  
строительства, экспертизы и  
управления недвижимостью

 /В. Я. Мищенко/

Руководитель ОПОП

 /Рогатнев Ю.Ф./

Руководитель ОПОП

 /Ким М.С./

Воронеж 2018

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

### 1.1. Цели практики

Целью прохождения практики «Получение квалификационного разряда» является:

– освоение теоретических основ и формирование системы практических знаний, умений и навыков в области наиболее совершенных способов выполнения *каменных, штукатурных, малярных работ*, на базе применения эффективных строительных материалов, современных технических средств, прогрессивной организации труда, ведущих к созданию конечной строительной продукции требуемого качества.

– овладение обучающимися общестроительной рабочей специальностью и получение на этой основе квалификационного разряда (*каменщик 2-го разряда, штукатур 2-го разряда, маляр 2-го разряда*).

### 1.2. Задачи прохождения практики

- формирование знаний о теоретических основах производства *каменных, штукатурных и малярных работ*;
- формирование знаний об основных технических средствах (комплектов строительных машин, средств механизации, оборудования, инструмента, технологической оснастки и т.п.) при производстве *каменных, штукатурных и малярных работ*;
- изучение основных методов и способов выполнения *каменных, штукатурных и малярных работ* с учетом требований качества, техники безопасности и охраны труда;
- формирование умения обобщать отдельные рабочие операции и приёмы в единый технологический процесс и формирование знаний о технологической последовательности выполнения отдельных рабочих операций и приёмов;
- изучение основ методов организации выполнения *каменных, штукатурных и малярных работ*;
- формирование умения проводить количественную и качественную оценку выполнения *каменных, штукатурных и малярных работ*.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

Вид практики – Учебная практика

Тип практики – Получение квалификационного разряда

Форма проведения практики – дискретно

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится в профильных организациях, расположенных на территории г. Воронежа.

Выездная практика проводится в местах проведения практик, расположенных вне г. Воронежа.

Способ проведения практики определяется индивидуально для каждого студента и указывается в приказе на практику.

Место проведения практики – перечень объектов для прохождения практики устанавливается на основе типовых двусторонних договоров между предприятиями (организациями) и ВУЗом или ВУЗ.

### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Практика «Получение квалификационного разряда» относится к обязательной части блока Б2.

### **4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс прохождения практики «Получение квалификационного разряда» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-8 - Способен применять стандартные, осваивать и внедрять новые технологии работ в области строительства, совершенствовать производственно-технологический процесс строительного производства, разрабатывать и осуществлять мероприятия контроля технологических процессов строительного производства, по обеспечению производственной и экологической безопасности

<b>Компетенция</b>	<b>Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции</b>
ОПК-8	Знать: <ul style="list-style-type: none"><li>– свойства строительных материалов, применяемых при производстве каменных, штукатурных или малярных работ;</li><li>– основные виды строительных машин, ручного инструмента, приспособлений и инвентаря, применяемых при выполнении каменных, штукатурных или малярных работ;</li><li>– виды конструкций и покрытий, устраиваемых при выполнении каменных, штукатурных или малярных работ;</li><li>– основные правила по технике безопасности при ведении каменных, штукатурных или малярных работ.</li></ul>

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;</li> <li>– правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений;</li> <li>– устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определять объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными способами выполнения каменных, штукатурных или малярных работ;</li> <li>– основными навыками применения машин, механизмов, инструментов, приспособлений, средств подмащивания при выполнении каменных, штукатурных или малярных работ;</li> <li>– основными способами контроля качества при выполнении каменных, штукатурных или малярных работ.</li> </ul>

## 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет составляет 4 з.е., ее продолжительность – 2 недели и 4 дня.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	–	–
В том числе:		
Лекции	–	–
Практические занятия (ПЗ)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	144	144
<b>Курсовой проект</b>	–	–
Часы на контроль	–	–
Виды промежуточной аттестации – зачёт с оценкой	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1 Содержание разделов практики и распределение трудоемкости по этапам

Прохождение практики «Получение квалификационного разряда» проводится в два этапа. Первый этап предусматривает теоретическое обучение студентов по выбранной специальности («*Каменщик 2-го разряда*», «*Штукатур 2-го разряда*», «*Маляр 2-го разряда*»). Занятия проводятся преподавателями кафедры ТОСЭУН ВГТУ. Студенты, прошедшие теоретическое обучение допускаются ко второму этапу практики – приобретению практических навыков по выбранной специальности непосредственно на строительной площадке. Этот этап практики проводится обучающей организацией на строящихся объектах в соответствии с заключёнными договорами.

При прохождении практики студенты должны соблюдать трудовую дисциплину и правила техники безопасности, осваивать практические навыки и эффективные методы выполнения работ по соответствующей специальности.

Учебно-методическое руководство и контроль качества прохождения практики осуществляется руководителем практики, обязанностью которого является контроль хода занятий и соответствием их тематике разработанной программы (первый этап практики), контроль распределения студентов по рабочим местам по окончании занятий и посещаемостью студентов (второй этап практики).

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Трудоемкость, час
1	Подготовительный этап	Проведение собрания по организации практики. Знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формой отчетности. Распределение заданий. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.	2
2	Теоретическое обучение. Знакомство с ведущей организацией	Изучение теоретических основ выполнения каменных, штукатурных или малярных работ Изучение организационной структуры организации. Изучение нормативно-технической документации.	10
3	Практическая работа	Выполнение индивидуальных заданий. Сбор практического материала.	120
4	Подготовка отчета	Обработка материалов практики, подбор и структурирование материала для раскрытия соответствующих тем для отчета. Оформление отчета. Предоставление отчета руководителю.	10
5	Защита отчета		2
<b>Итого</b>			<b>144</b>

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

### 7.1 Подготовка отчета о прохождении практики

Аттестация по итогам практики проводится в виде зачета с оценкой на основе экспертной оценки деятельности обучающегося и защиты отчета. По завершении практики студенты в последний день практики представляют на выпускающую кафедру: дневник практики, включающий в себя отзывы руководителей практики от предприятия и ВУЗа о работе студента в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программы практики и т.п.; отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных заданием на практику задач. В отчете приводится анализ поставленных задач; выбор необходимых методов и инструментальных средств для решения поставленных задач; результаты решения задач практики; общие выводы по практике. Типовая структура отчета:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение (цель практики, задачи практики)
4. Практические результаты прохождения практики
5. Заключение
6. Список использованных источников и литературы
7. Приложения (при наличии)

### 7.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 4 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Экспертная оценка результатов	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОПК-8	Знать: – свойства строительных материалов, применяемых при производстве каменных, штукатурных или малярных работ; – основные виды строительных	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимально возможного количества баллов

	<p>машин, ручного инструмента, приспособлений и инвентаря, применяемых при выполнении каменных, штукатурных или малярных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды конструкций и покрытий, устраиваемых при выполнении каменных, штукатурных или малярных работ;</li> <li>– основные правила по технике безопасности при ведении каменных, штукатурных или малярных работ.</li> </ul>					
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;</li> <li>– правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений;</li> <li>– устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определять объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и</li> </ul>	<p>2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено</p>				

	изделий.					
	Владеть:	2 - полное приобретение владения				
	– основными способами выполнения каменных, штукатурных или малярных работ;	1 – неполное приобретение владения				
	– основными навыками применения машин, механизмов, инструментов, приспособлений, средств подмащивания при выполнении каменных, штукатурных или малярных работ;	0 – владение не приобретено				
	– основными способами контроля качества при выполнении каменных, штукатурных или малярных работ.					

Экспертная оценка результатов освоения компетенций производится руководителем практики (или согласованная оценка руководителя практики от ВУЗа и руководителя практики от организации).

## 7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

### Вопросы общего характера

1. Квалификация строительных рабочих определяется разрядами:

- а) с 1-го по 5-й;
- б) с 1-го по 6-й;
- в) с 4-го по 6-й;
- г) с 1-го по 8-й.

2. Делянкой называют:

- а) рабочее место рабочего;
- б) участок фронта работ, отводимый на смену звену;
- в) участок фронта работ, отводимый на смену бригаде;
- г) строительная площадка.

3. Захваткой называют:

- а) рабочее место рабочего;
- б) участок фронта работ, отводимый на смену звену;
- в) участок фронта работ, отводимый на смену бригаде;



г) строительная площадка.

4. Формы оплаты труда рабочих в строительстве:

- а) по соглашению с заказчиком;
- б) сдельная и повременная;
- в) договорная;
- г) тарифная.

При получении квалификационного разряда по рабочей специальности

**«Каменщик 2-го разряда»:**

1. Количество средств подмащивания для каменной кладки зависит от:

- а) размера хватки;
- б) количества этажей возводимого здания;
- в) количества рабочих в бригаде;
- г) длины здания.

2. Однорядная (цепная) система перевязки выполняется:

- а) чередованием ложковых рядов;
- б) чередованием тычковых рядов;
- в) чередованием тычкового и ложкового рядов;
- г) произвольное чередование рядов.

3. Термин, не относящийся к элементам кладки:

- а) наружная и внутренняя верста;
- б) убежная и вертикальная штраба;
- в) кельма;
- г) забутовка.

4. Армирование кладки выполняют:

- а) для сцепления кирпича с раствором;
- б) для выравнивания растворной постели;
- в) для создания защитного штукатурного слоя;
- г) для повышения несущей способности каменных конструкций.

5. Средняя толщина горизонтального шва в каменной кладке равна:

- а) 8 мм;
- б) 12 мм;
- в) 10 мм;
- г) 15 мм.

6. Количество раствора для каменной кладки, доставляемого на строительную площадку за рейс, ограничивается:

- а) стоимостью партии раствора;
- б) грузоподъемность крана;
- в) временем схватывания и использования раствора на строительной площадке;
- г) принципиальных ограничений нет.

7. При кладке методом замораживания подогретый раствор используется:

- а) для повышения прочности кладки;
- б) для повышения прочности раствора;
- в) для повышения пластичности раствора;
- г) для обеспечения «твердения» раствора.

8. Форма и тип камней, не используемых в бутовой кладке:

- а) неправильной формы – рваные;
- б) с двумя параллельными плоскостями – постелистые;
- в) округлой формы;
- г) правильной формы – с шестью гранями.

9. Принципиальное отличие средств подмащивания (подмостей и лесов) для каменной кладки:

- а) подмости позволяют вести кладку в пределах высоты этажа, а леса – на всю высоту здания;
- б) подмости являются разновидностью лесов;
- в) подмости относятся к инвентарным приспособлениям, а леса – к неинвентарным;
- г) принципиальных отличий нет.

10. Мероприятия, не влияющие на повышение устойчивости кладки, выполняемой методом замораживания:

- а) очистка стеновых материалов от снега и наледи;
- б) устройство тепляков;
- в) укладка стальных связей в углах и местах примыканий и пересечений стен;
- г) разгрузка или усиление конструктивных элементов кладки.

11. К производственному инструменту для каменной кладки не относится:

- а) кельма;
- б) растворная лопата;
- в) наружная верста;
- г) молоток-кирочка.

12. Длина захватки при кладке стен зависит от:

- а) количества средств подмащивания;
- б) общей длины стен;

- в) сменной производительности бригады (звена) каменщиков;
- г) производительности грузоподъемной машины.

13. Способом замораживания можно возводить каменные здания высотой:

- а) не более 4-этажей и не выше 15м;
- б) не более 5 этажей;
- в) не более 9 этажей;
- г) не выше 50 м.

14. Верхний опорный ряд кладки при многорядной системе перевязки швов под опорные части сборных конструкций должен быть:

- а) не имеет значения;
- б) ложковым;
- в) тычковым;
- г) «на ребро».

15. Кладка в три и более слоев, когда между слоями каменного материала имеется слой теплоизоляционного материала, называется:

- а) сложной;
- б) сплошной;
- в) облегченной;
- г) средней.

16. Несущим является слой облегченной кладки:

- а) облицовочный;
- б) теплоизоляционный;
- в) внутренний;
- г) все слои.

17. Гибкие связи (коннекторы) между облицовочным и несущим слоями в облегченной кладке устанавливаются на расстоянии друг от друга не более:

- а) 1,2 м;
- б) 1 м;
- в) 0,5 м;
- г) 0,1 м.

18. Керамические и силикатные одинарные камни имеют размеры:

- а) 250x120x65 мм;
- б) 250x120x138 мм;
- в) 250x120x180 мм;
- г) 250x250x180 мм.

19. Из природных камней неправильной формы выполняют кладку:

- а) многоярусную;
- б) бутовую и бутобетонную;
- в) кирпичную и бетонную;
- г) бетонную.

20. Поперечный размер камней, втапливаемых в бетонную смесь при бутобетонной кладке, должен быть:

- а) не менее толщины возводимой конструкции;
- б) не менее  $1/3$  толщины возводимой конструкции;
- в) не более  $1/3$  толщины возводимой конструкции;
- г) не ограничивается.

21. Последовательность чередования тычковых и ложковых рядов при многорядной системе перевязки:

- а) на один тычковый ряд приходится один ложковый;
- б) на один тычковый ряд приходятся несколько ложковых;
- в) все ряды выполняются тычковыми;
- г) все ряды выполняются ложковыми.

22. Первый ряд кладки выполняют:

- а) ложковым;
- б) тычковым;
- в) с выступом;
- г) не имеет значения.

23. Толщина стены в 2 кирпича равна:

- а) 500 мм;
- б) 510 мм;
- в) 380 мм;
- г) 640 мм.

24. Зазор в 50 мм между выкладываемой стеной и подмостями оставляют для того, чтобы:

- а) не разрушить стену;
- б) не сломать подмости;
- в) проверить вертикальность стены отвесом;
- г) не допустить падения кирпича.

25. Диаметр арматуры для каменной кладки должен быть:

- а) не менее 1 мм;
- б) не менее 2 мм и не более 10 мм;
- в) не менее 2,5 мм и не более 8 мм;
- г) не более 12 мм.

26. Керамическими называют искусственные каменные изделия из:

- а) обожженной глины;
- б) цемента и песка;
- в) мрамора;
- г) песка и извести.

27. Внутренний ряд камней, уложенный между верстами, называется:

- а) ложковым рядом;
- б) тычковым рядом;
- в) штрабой;
- г) забуткой.

28. К элементам кладки не относятся:

- а) напуски, пояски;
- б) ниши, пилястры;
- в) кельма, кувалда;
- г) убежная и вертикальная штрабы.

29. Место работы бригады каменщиков в течение смены называют:

- а) делянкой;
- б) фронтом работ;
- в) захваткой;
- г) зоной.

30. Высота кладки, которую может выложить каменщик без подмащивания, не должна превышать:

- а) 0,2 м;
- б) 0,7 м;
- в) 1,2 м;
- г) 2 м.

При получении квалификационного разряда по рабочей специальности

### **«Штукатур 2-го разряда»:**

1. Термин, не относящийся к классификации штукатурки по сложности ее выполнения:

- а) простая;
- б) сложная;
- в) улучшенная;
- г) высококачественная.

2. Правильная технологическая последовательность нанесения слоев при оштукатуривании:

- а) обрызг – грунт – накрывка;
- б) грунт – обрызг – накрывка;
- в) накрывка – обрызг – грунт;
- г) слои наносят произвольно.

3. Провешивание поверхности выполняют:

- а) для назначения и закрепления толщины штукатурки;
- б) для повышения прочности штукатурного намета;
- в) для определения последовательности наносимых слоев;
- г) для контроля качества оштукатуренных поверхностей.

4. Основное назначение слоя обрызга при оштукатуривании поверхности:

- а) выравнивание оштукатуриваемой поверхности;
- б) обеспечение связи штукатурного раствора с оштукатуриваемой поверхностью;
- в) придание прочности оштукатуриваемой поверхности;
- г) придание декоративности оштукатуриваемой поверхности.

5. Основное отличие декоративных штукатурок от обычных:

- а) в составе раствора слоя обрызга и способе его нанесения;
- б) в составе раствора слоя грунта и способе его нанесения;
- в) в составе раствора накрывочного слоя и способах его нанесения;
- г) принципиальных отличий нет.

6. Основное назначение слоя грунта при оштукатуривании поверхностей:

- а) выравнивание оштукатуриваемой поверхности;
- б) обеспечение связи штукатурного раствора с оштукатуриваемой поверхностью;
- в) придание прочности оштукатуриваемой поверхности;
- г) придание декоративности оштукатуриваемой поверхности.

7. Общая средняя толщина улучшенной штукатурки:

- а) менее 12 мм;
- б) 12 мм;
- в) 15 мм;
- г) 20 мм.

8. Штукатурные слои наносят:

- а) после начала затвердения раствора в предыдущем слое;
- б) после окончания затвердения раствора в предыдущем слое;
- в) до начала затвердения раствора в предыдущем слое;
- г) принципиальных отличий нет.

9. Инструмент, не применяемый при штукатурных работах:

- а) металлический сокол;
- б) полутерок;
- в) кельма;
- г) лузговое и уселочное правила.

10. Кирпичные внутренние поверхности в основном оштукатуривают растворами:

- а) цементно-известковыми;
- б) известковыми;
- в) известково-гипсовыми;
- г) гипсовыми.

11. Накрывочные слои декоративной штукатурки сграффито наносят:

- а) соколом;
- б) полутерком;
- в) кистью;
- г) кельмой.

12. Теплой называют штукатурку:

- а) акустическую (звуконепроницаемую);
- б) водонепроницаемую;
- в) синтетическую;
- г) рентгенозащитную.

При получении квалификационного разряда по рабочей специальности

**«Маляр 2-го разряда»:**

1. Малярный слой состоит из:

- а) накрывки
- б) грунтовки
- в) затирки
- г) шпатлевки
- д) краски

2. Малярные окраски классифицируются:

- а) по степени блеска
- б) по качеству
- в) по стойкости к воде

3. Окрасочные составы состоят из:

- а) краски
- б) наполнителя
- в) пигмента
- г) олифы
- д) связующего

4. Грунтовку перед окрашиванием производят:

- а) для выравнивания поверхности;
- б) для уменьшения пористости окрашиваемой поверхности и улучшения адгезионной способности;
- в) для придания цвета окрашиваемой поверхности;
- г) для повышения прочности окрашиваемой поверхности.

5. Грунтовкой под масляную краску служат:

- а) купоросные составы;
- б) квасцовые составы;
- в) колер на натуральной или искусственной олифе;
- г) перхлорвиниловые, поливинилацетатные составы.

6. Перед шпатлеванием поверхности:

- а) очищают
- б) красят
- в) грунтуют

7. Шпатлевки при окраске поверхностей применяют:

- а) для выравнивания;
- б) для придания соответствующего цвета;
- в) для обеспечения связи окрасочного состава с окрашиваемой поверхностью;
- г) для повышения долговечности окраски.

8. Операции, не выполняемые при подготовке поверхности под окраску:

- а) разрезка трещин;
- б) продувка;
- в) грунтовка;
- г) шпатлевка.

9. Флейцевание – это:



- а) нанесение дополнительного слоя краски;
- б) разглаживание свежеекрашенной поверхности плоской кистью;
- в) отведение «границ» окрашиваемой поверхности;
- г) придание нужного цветового оттенка.

10. Деревянные поверхности перед окраской:

- а) вырезают сучки
- б) обрабатывают антистатиком
- в) шлифуют
- г) олифят

11. Для побелки можно использовать следующие кисти:

- а) кисть - макловицу
- б) побелочную кисть
- в) кисть торцовку
- г) кисть флейц

12. К теплым оттенкам относятся:

- а) оранжевый
- б) синий
- в) желтый
- г) голубой

13. К водным составам относятся:

- а) известковые
- б) эмалевые
- в) клеевые
- г) лаковые
- д) силикатные

14. К каким общестроительным работам относятся малярные работы?

- а) бетонные
- б) монтажные
- в) отделочные

г) плотничные

15. Какое здесь понятие лишнее и почему?

а) известковые,

б) силикатные,

в) масляные,

г) клеевые составы.

16. Расположите в правильной последовательности операции при подготовке металлической поверхности под окраску:

а) грунтование металлической поверхности

б) очистка от ржавчины

в) окраска масляным составом

17. При каком окрашивании по качеству выполняется операция «сплошное шпатлевание»?

18. Расположите приспособления и механизмы для работы на высоте в таблицу: На фасадах ; Для внутренних работ

а) стол-тумба

б) козлы

в) леса

г) вышка – тура

д) люлька

е) двухвысотный складной столик

ж) автовышка.

19. Выберите механизмы для приготовления малярных составов:

а) клееварка

б) краскопульт

в) торцовка

г) краскораспылитель

д) краскотерка,

- е) мелотерка,
- ж) виброрейка
- з) вибросито
- и) смеситель.

20. Для придания поверхности шероховатость используют:

- а) кисть – флейц
- б) кисть ручник
- в) макловицу
- г) кисть торцовку

21. Для лучшего сцепления окрасочного слоя с поверхностью – поверхность...

- а) шпатлюют
- б) шлифуют
- в) грунтуют

22. Для выравнивания поверхности используют

- а) краски
- б) грунтовки
- в) шпатлевки

23. При оклейки стен способом «внахлест», обои начинают клеить

- а) от окна
- б) от двери

**7.2.2 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**  
При получении квалификационного разряда по рабочей специальности

**«Каменщик 2-го разряда»:**

1. Классификация зданий и сооружений.
2. Основные элементы зданий с применением каменных конструкций, их назначение.
3. Материальные элементы, применяемые при каменных работах.
4. Виды и свойства каменных материалов.

5. Виды и свойства кладочных растворов.
6. Виды монтажных механизмов, применяемых при каменных работах
7. Ручной инструмент, применяемый для производства каменных работ.
8. Приспособления для обеспечения вертикальности и горизонтальности каменной кладки.
9. Приспособления для подачи каменных материалов на рабочий горизонт.
10. Приспособления для подачи кладочных растворов на рабочий горизонт.
11. Средства подмащивания, применяемые для производства каменных работ.
12. Состав рабочих операций при выполнении каменных работ.
13. Способы раскладки кирпича на возводимых конструкциях.
14. Способы расстилания раствора на возводимых конструкциях.
15. Способы укладки кирпича при возведении каменных конструкций.
16. Укладка кирпича приёмом «вприсык».
17. Укладка кирпича приёмом «вприсык с подрезкой раствора».
18. Укладка кирпича приёмом «впржим».
19. Укладка кирпича приёмом «вполуприсык».
20. Виды расшивки наружных швов каменной кладки.
21. Типы каменной кладки.
22. Правила разрезки каменной кладки.
23. Системы перевязки швов.
24. Каменная кладка по однорядной системе перевязки швов.
25. Каменная кладка по многорядной системе перевязки швов.
26. Каменная кладка по трёхрядной системе перевязки швов.
27. Виды облегчённых каменных кладок.
28. Колодцевая кладка.
29. Кирпично-бетонная анкерная кладка.
30. Кирпичная кладка с воздушной прослойкой.

31. Кирпичная кладка с прослойкой из теплоизоляционных плит.
32. Кирпичная кладка с трёхрядными диафрагмами.
33. Виды кирпичных перемычек.
34. Кладка рядовых перемычек.
35. Кладка клинчатых перемычек.
36. Кладка арочных перемычек.
37. Кладка сводов.
38. Основные принципы организации труда при производстве каменных работ.
39. Основные принципы складирования стройматериалов при производстве каменных работ.
40. Основные принципы размещения материалов на рабочем месте при производстве каменных работ.
41. Основные принципы подбора составов бригад и звеньев камнщиков.
42. Основные принципы разбивки объёмов каменных работ на захватки, делянки.
43. Контроль качества каменных работ.
44. Техника безопасности при ведении каменных работ.

При получении квалификационного разряда по рабочей специальности

#### **«Штукатур 2-го разряда»:**

1. Виды штукатурки по качеству ее выполнения, отличие одного вида штукатурки от другого.
2. Классификация отделочных материалов.
3. Нормокомплект для выполнения штукатурных работ.
4. Значение подготовки поверхности под штукатурку. Отличие подготовки кирпичных поверхностей от бетонных.
5. Требования, предъявляемые к поверхностям, подлежащим оштукатуриванию
6. Технологический процесс выполнения улучшенной штукатурки по кирпичу.
7. Техника безопасности при выполнении штукатурных работ.
8. Выполнение каменной декоративной штукатурки и способ ее обработки.
9. Техника безопасности при работе с штукатурными инструментами.

10. Технологический процесс выполнения высококачественной штукатурки по кирпичу.
11. Техника безопасности до начала работы.
12. Обоснование выполнения штукатурки в несколько слоев. Назначение и толщина каждого слоя.
13. Техника безопасности при нанесении раствора на оштукатуренную поверхность.
14. Средняя толщина штукатурного намета при выполнении штукатурки по маякам и под правило. Показатели качества этих видов штукатурки.
15. Классификация растворов.
16. Техника безопасности по окончанию работ.
17. Свойства растворов.
18. Техника безопасности при работе на подмостях.
19. Дефекты штукатурки, причины их появления, способы появления и устранение дефектов.
20. Техника безопасности при работе на высоте.
21. Подготовка поверхностей под оштукатуривание.
22. Назначение растворов в строительстве.
23. Назначение провешивания поверхностей. Правила провешивания стен.
24. Применение специальных растворов в отделочных работах.
25. Техника безопасности при работе с механизированными инструментами.
26. Назначение марок и маяков в штукатурных работах. Виды маяков. Обоснование выбора вида маяков при оштукатуривании разных поверхностей.
27. Составы растворов для штукатурных работ и отделочных слоев штукатурки.
28. Технологический процесс выполнения штукатурки СГРАФИТО.
29. Зависимость состава раствора от отделяемой поверхности.
30. Дать определение жирного, тощего и нормального растворов.
31. Техника безопасности при устройстве лесов и подмостей.
32. Понятие железнения поверхности. Способы железнения.
33. Виды добавок в растворы для водонепроницаемых штукатурок.
34. Технологический процесс отделки откосов оконных проемов в кирпичных стенах.
35. Выполнение терразитовой штукатурки и способы ее обработки.
36. Зависимость сроков схватывания цемента от температуры окружающей среды.
37. Чем отличается простой раствор от сложного как принято записывать составы этих растворов.
38. Назначение и принцип работы растворонасоса.
39. Охарактеризуйте строительные растворы, по виду вяжущего.
40. Назначение устройство и принцип работы форсунки с центральной подачей сжатого воздуха.
41. Назначение устройство и принцип работы затирочной машины.
42. Приготовление раствора и нанесение накрывки. Затирка штукатурки.

43. Назначение устройство и принцип работы механической форсунки.
44. Назначение устройство и принцип работы растворосмесителя.
45. Назовите основные свойства затвердевших растворов.
46. Техника безопасности при работе с форсунками.
47. Механизмы для производства штукатурных работ.
48. Требования к качеству штукатурных покрытий.
49. Особенности нанесения штукатурного раствора механизированным способом.
50. Технология ремонта штукатурки.

При получении квалификационного разряда по рабочей специальности

**«Маляр 2-го разряда»:**

1. Методы организации труда на рабочем месте маляра.
2. Нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы.
3. Правила техники безопасности при выполнении малярных работ.
4. Виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ.
5. Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ.
6. Способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей.
7. Назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов.
8. Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов.
9. Способы копирования и вырезания трафаретов.
10. Способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание.
11. Устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов.
12. Способы варки клея.
13. Способы приготовления окрасочных составов.
14. Способы подбора окрасочных составов.
15. Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия.

16. Требования, предъявляемые к качеству материалов для малярных и обойных работ.
17. Требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ.
18. Основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания.
19. Свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ.
20. Технологическую последовательность выполнения малярных работ.
21. Способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие.
22. Виды росписей.
23. Способы вытягивания филенок.
24. Приемы окрашивания по трафарету.
25. Виды, причины и способы устранения дефектов малярных и обойных работ.
26. Контроль качества малярных работ.
27. Правила техники безопасности при выполнении малярных работ.
28. Технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками.
29. Виды обоев.
30. Способы раскроя обоев.
31. Условия оклеивания различных видов обоев и пленок.
32. Виды, причины и способы устранения дефектов окрашенных и оклеенных поверхностей.
33. Правила техники безопасности при выполнении обойных работ.
34. Технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами.
35. Требования к качеству ремонта оклеенных и окрашенных поверхностей.
36. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ

### **7.2.3. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

Зачёт с оценкой проводится при помощи компьютерной системы тестирования, путем выбора случайным образом 20 вопросов. Каждый



правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом. Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 14 баллов.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 14 до 16 баллов.

3. Оценка «хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 16 до 18 баллов.

4. Оценка «отлично» ставится в случае, если студент набрал от 18 до 20 баллов.

#### **7.2.4 Паспорт оценочных материалов**

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап	ОПК-8	Тест Зачёт с оценкой
2	Теоретическое обучение. Знакомство с ведущей организацией	ОПК-8	Тест Зачёт с оценкой
3	Практическая работа	ОПК-8	Тест Зачёт с оценкой
4	Подготовка отчета	ОПК-8	Тест Зачёт с оценкой
5	Защита отчета	ОПК-8	Тест Зачёт с оценкой

#### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование и приём зачёта с оценкой осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Оценка знаний, умений, навыков и опыта деятельности производится в результате контроля посещаемости занятий, в виде опроса теоретического материала и умения применять его на практике, при проведении тестирования и дифференцированного зачёта.

Дневник учета учебно-производственных работ, заполняемый в процессе и по итогам практики, должен включать:

– задания по производственному обучению, выполняемые в

течение всего периода практики;

- содержание производственного обучения, наименование и количество выполненных работ с оценкой их качества;
- производственную характеристику на обучавшегося студента, составленную инструктором производственного обучения, утвержденную руководителем предприятия и заверенную печатью.

По окончании практики дневник сдается студентом руководителю практики от кафедры, где на основании результатов сданного зачета по теоретическому курсу и итогам практики студенту присваивается соответствующий квалификационный разряд и выдается удостоверение, являющееся основанием для получения зачета по практике с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Записи об этом в ведомости и зачетной книжке студента производятся преподавателем – руководителем практики.

## **8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения практики**

1. Николенко Ю.В. Технология возведения зданий и сооружений. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Николенко Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2009.— 204 с. (<http://www.iprbookshop.ru/11446.html>) ISBN:978-5-209-03114-7

2. Николенко Ю.В. Технология возведения зданий и сооружений. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Николенко Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2010.— 188 с. (<http://www.iprbookshop.ru/11447.html>) ISBN:978-5-209-03455-1

3. Порядок выбора монтажных кранов и приспособлений, используемых при возведении зданий и сооружений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Шадрина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20497.html>. — ЭБС «IPRbooks»

4. Радионенко, В. П. Технологические процессы в строительстве: Курс лекций / Радионенко В. П. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 251 с. - ISBN 978-5-89040-494-7. URL: <http://www.iprbookshop.ru/30851>

5. Стаценко А.С. Технология каменных работ в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стаценко А.С.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2010.— 255 с. <http://www.iprbookshop.ru/20150.html>

### **8.2 Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для**

## **проведения практики**

- Информационная система Госстроя России по нормативно - технической документации для строительства – [www.skonline.ru](http://www.skonline.ru);
  - Программное обеспечение для проектирования. Специализированный сайт по СПДС – <http://dwg.ru/>;
  - Специализированный форум по технологии и организации строительства <http://forum.dwg.ru/forumdisplay.php?f=17>;
  - Справочно-информационная система по строительству – <http://www.know-house.ru/>;
  - Электронная строительная библиотека – [http://www.proektanti.ru/library/index/?category\\_id=12](http://www.proektanti.ru/library/index/?category_id=12);
  - Библиотека нормативно-технической литературы – [www.complexdoc.ru](http://www.complexdoc.ru)
  - <http://catalog2.vgasu.vrn.ru/MarcWeb2> - электронная библиотека
- Для работы с электронными учебниками требуется наличие таких программных средств, как Adobe Reader для Windows и DjVuBrowserPlugin.

### **8.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

При решении задач практики необходимо использовать следующие информационные технологии:

программные комплексы «Microsoft Office Project», «nanoCAD СПДС Стройплощадка».

- Информационная система Госстроя России по нормативно - технической документации для строительства – [www.skonline.ru](http://www.skonline.ru);
  - Программное обеспечение для проектирования. Специализированный сайт по СПДС – <http://dwg.ru/>;
  - Специализированный форум по технологии и организации строительства <http://forum.dwg.ru/forumdisplay.php?f=17>.
- Программы PowerPoint и Adobe Reader.

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Для проведения ряда организационных и теоретических занятий по практике необходимы аудитории, оснащенные презентационным оборудованием.

Занятия, связанные с необходимостью поиска электронной информации и ознакомления с ней, проводятся в аудиториях (ауд. 3110, 3113, 3117, 7312,

2203а), оснащенных выходом в Интернет.

В учебном процессе применяется ноутбук с мультимедийным проектором.

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Прохождение «Получение квалификационного разряда» проводится в два этапа. Первый этап предусматривает теоретическое обучение студентов по выбранной специальности («*Каменщик 2-го разряда*», «*Штукатур 2-го разряда*», «*Маляр 2-го разряда*»). Занятия проводятся преподавателями кафедры ТОСЭУН ВГТУ. Второй этап практики – приобретение практических навыков по выбранной специальности непосредственно на строительной площадке. Этот этап практики проводится обучающей организацией на строящихся объектах в соответствии с заключёнными договорами.

При прохождении практики студенты должны соблюдать трудовую дисциплину и правила техники безопасности, осваивать практические навыки и эффективные методы выполнения работ по соответствующей специальности.

Учебно-методическое руководство и контроль качества прохождения практики осуществляется руководителем практики, обязанностью которого является контроль хода занятий и соответствием их тематике разработанной программы (первый этап практики), контроль распределения студентов по рабочим местам по окончании занятий и посещаемостью студентов (второй этап практики).

Контроль результатов прохождения практики производится тестированием, приёмом итогового зачёта с оценкой.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическая работа на строительном объекте	Смотри «приложение 1»
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования.

	<p>Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li> <li>- выполнение домашних заданий и расчетов;</li> <li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li> <li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации;</li> <li>- подготовка к экзамену.</li> </ul>
Подготовка к промежуточной аттестации	<p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всей практики. Подготовка заключается в непрерывном и планомерном выполнении всех заданий на практических занятиях и при самостоятельной работе.</p>
Подготовка к зачёту с оценкой	<p>При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций и знания, полученные на практических занятиях. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до экзамена. Данные перед экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p>

Тематика заданий для студентов при работе на предприятии  
(строительном объекте).

При получении квалификационного разряда по рабочей специальности

**«Каменщик 2-го разряда»:**

- Ознакомление с предприятием практики и принципами организации производства каменных работ;
- Ознакомление с правилами формирования рабочих звеньев и бригад;
- Ознакомление с выполняемыми на объекте строительства работами;
- Ознакомление с каменными материалами;
- Изучение возводимых каменных конструкций;
- Выполнение работ по приготовлению растворов для каменных работ;
- Ознакомление с машинами и механизмами, применяемыми при производстве каменных работ;
- Ознакомление с инструментарием каменщика и приспособлениями для производства каменных работ;
- Выполнение работ по строповке средств подмащивания, пакетов кирпича, тары для кладочных растворов;
- Ознакомление с правилами резки каменной кладки, с системами перевязки швов с методами армирования каменной кладки;
- Выполнение работ при возведении различных конструктивных элементов
- Ознакомление с принципами организации труда каменщика;
- Выполнение работ по подготовке рабочего места каменщика;
- Выполнение работ по внутрипостроечной транспортировке и складированию материалов;
- Ознакомление с мероприятиями по обеспечению безопасности производства работ;

При получении квалификационного разряда по рабочей специальности

**«Штукатур 2-го разряда»:**

- Ознакомление с предприятием практики и принципами организации производства отделочных работ;
- Ознакомление с правилами формирования рабочих звеньев и бригад;
- Ознакомление с выполняемыми на объекте строительства работами.
- Ознакомление с инструментарием штукатура и приспособлениями для производства работ;
- Выполнение работ по приготовлению растворов для штукатурных работ
- Выполнение работ по подготовке вертикальных и горизонтальных железобетонных, кирпичных, каменных, металлических, деревянных поверхностей под оштукатуривание;
- Выполнение работ по натирке луговых, усеночных углов и фасок простыми и фасонными полутерками;
- Выполнение работ по вытягиванию углов и фасок при помощи шаблонов и малок;
- Выполнение работ по устройству марок и маяков;
- Выполнение работ по оштукатуриванию поверхностей с использованием растворных и инвентарных маяков;
- Выполнение работ по простому оштукатуриванию поверхностей.
- Ознакомление с принципами организации труда штукатура;
- Ознакомление с правилами внутрипостроечной транспортировки и складирования материалов;
- Ознакомление с мероприятиями по обеспечению безопасности производства работ;
- Выполнение работ по ремонту монолитной штукатурки из обычных растворов;
- Выполнение работ по ремонту рустованных штукатурок;
- Выполнение работ по устранению дефектов оштукатуренных поверхностей

При получении квалификационного разряда по рабочей специальности

#### **«Маляр 2-го разряда»:**

- Ознакомление с предприятием практики и принципами организации производства отделочных работ;
- Ознакомление с правилами формирования рабочих звеньев и бригад;
- Ознакомление с выполняемыми на объекте строительства работами;
- Выполнение работ по приготовлению лакокрасочных составов;

- Ознакомление с инструментарием маляра и приспособлениями для производства работ;
- Выполнение работ по заделке мелких трещин на поверхности штукатурки при её подготовке под окраску;
- Удаление старой масляной краски вручную при помощи шпателя
- Нанесение грунтовочного состава маховой кистью;
- Выполнение работ по подготовке вертикальных и горизонтальных железобетонных, кирпичных, каменных, металлических, деревянных поверхностей под окрашивание;
- Выполнение простейших работы при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей;
- Проолифливание поверхности кистью или валиком;
- Очищение поверхности различными инструментами;
- Предохранение поверхности от набрызгов краски;
- Ознакомление с принципами организации труда маляра;
- Ознакомление с мероприятиями по обеспечению безопасности производства работ;
- Подготовка поверхности гипсокартонных листов под оклеивание
- Выполнение работ по удалению старых бумажных обоев
- Нанесение клеевых составов на поверхности
- Оклеивание поверхностей макулатурой и марлей
- Осмотр окрашенных и оклеенных поверхностей и выявление дефектов
- Выполнение работ по устранению несложных дефектов окрашенных поверхностей
- Выполнение работ по ремонту ранее окрашенных поверхностей;
- Подготовка ранее оклеенных поверхностей под оклейку новыми обоями

Тематика заданий для студентов при работе на предприятии (строительном объекте) может быть скорректирована руководителем от предприятия.

### **Дневник практики.**

*Дневник* учета учебно-производственных работ, заполняемый в процессе и по итогам практики, должен включать:

- задания по производственному обучению, выполняемые в течение всего периода практики;
- содержание производственного обучения, наименование и количество выполненных работ с оценкой их качества;
- производственную характеристику на обучавшегося студента, составленную инструктором производственного обучения, утвержденную руководителем предприятия и заверенную печатью.



Образец формы *дневника* первой производственной практики  
представлен ниже:

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-  
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(Воронежский ГАСУ)

ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-  
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

## ДНЕВНИК

\_\_\_\_\_ ПРАКТИКИ  
(вид практики)

ПО КАФЕДРЕ \_\_\_\_\_

СТУДЕНТ \_\_\_\_\_  
(фамилия,

\_\_\_\_\_  
имя, отчество)

КУРС \_\_\_\_\_

УЧЕБНАЯ ГРУППА \_\_\_\_\_ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование)

г. Воронеж

## НАПРАВЛЕНИЕ

Согласно приказу ректора университета № от «\_\_»\_\_\_\_ 201\_\_ г.,  
договору на проведение практики № от «\_\_»\_\_\_\_ 201\_\_ г.,

студент \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

направляется на \_\_\_\_\_ практику

(вид практики)

в \_\_\_\_\_

(название населенного пункта,

наименование предприятия)

Срок прохождения практики

с «\_\_»\_\_\_\_ 201\_\_ г. по «\_\_»\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

М.П.

Руководитель практики от кафедры

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, номер контактного телефона)

### ОТМЕТКИ О ПРИБЫТИИ И УБЫТИИ НА ПРАКТИКУ

Прибыл на практику: «\_\_»\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Убыл: «\_\_»\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Руководитель предприятия (учреждения) \_\_\_\_\_

М.П.

## ПАМЯТКА СТУДЕНТУ-ПРАКТИКАНТУ

### Перед отъездом на практику:

- 1) выяснить у руководителя практики от кафедры характер и сроки прохождения практики согласно учебному плану, наименование и почтовый адрес места проведения практики;
- 2) при убытии на практику студент должен получить задание с записью в дневнике по практике в соответствии с программой прохождения практики, в случае убытия на практику в другие регионы студент получает на кафедре командировочное удостоверение;
- 3) получить и детально разобрать с руководителем практики от кафедры задания, которые необходимо выполнить на предприятии, организации в ходе прохождения практики: по исследовательской работе, по теме дипломного проекта, индивидуальные и др.;
- 4) получить на кафедре у руководителя консультацию о порядке прохождения практики, инструктажи по охране труда и технике безопасности.

### По прибытии на место практики:

- 1) в отделе кадров предприятия: сделать отметки в дневнике о прибытии, получить необходимые документы практиканта (удостоверение, пропуск на предприятие, в общежитие и др.);
- 2) ознакомиться с правилами внутреннего распорядка и техники безопасности на предприятии;
- 3) ознакомить руководителя практики от предприятия с программой практики и индивидуальным заданием, определить рабочие места, календарный план-график прохождения практики.

### В период практики:

- 1) в соответствии с приказом по предприятию встать на табельный учет и приступить к работе, которую выполнить согласно программе практики, наравне со штатными работниками нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- 2) подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего трудового распорядка (за грубое нарушение правил внутреннего распорядка университет вправе решать вопрос о дальнейшем пребывании практиканта в числе студентов);

- 3) изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- 4) получить инструктаж по ТБ на рабочем месте с соответствующей записью в журнале по ТБ установленного образца;
- 5) строго выполнять правила техники безопасности и охраны труда в период прохождения практики;
- 6) участвовать в рационализаторской и изобретательской работе по заданию кафедры университета, а также участвовать в общественной жизни коллектива предприятия, учреждения, организации;
- 7) вести дневник, в который записывать необходимые материалы.

**По окончании практики:**

- 1) вернуть принадлежности полученные на месте практики материалы, приборы, чертежи, литературу и другое имущество, полученное на предприятии во временное пользование;
- 2) получить разрешение от руководителя на отъезд, сделать необходимые отметки и записи в дневнике практиканта и заверить их подписями и печатями;
- 3) получить в кассе предприятия полный расчет за выполненную в период практики работу (в случае оформления на штатную должность);
- 4) сдать свое место в общежитии.

**По возвращении в университет:**

- 1) своевременно (в десятидневный срок) представить отчет по практике на кафедру в соответствии с требованиями методических указаний по специальности обучения;
- 2) в пятидневный срок представить отчет в бухгалтерию по командировочным расходам (в случае прохождения практики за пределами г. Воронежа).

**Примечание:**

Оценка результатов прохождения студентами производственной практики учитывается при рассмотрении вопроса о назначении стипендии.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### I. План-задание на практику

(заполняется руководителем практики от кафедры университета)

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.

Руководитель практики

от кафедры \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

от предприятия \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.











основанием для получения зачета по практике с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Записи об этом в ведомости и зачетной книжке студента производятся преподавателем – руководителем практики от кафедры.