

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

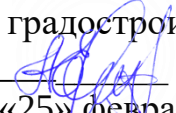
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета архитектуры и
градостроительства


А.Е.Енин
«25» февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
«Технологическое предпринимательство»

Направление подготовки (специальность) 07.04.04 Градостроительство

Профиль (специализация) «Архитектурно-градостроительные исследования и проектирование экологических систем население-среда»

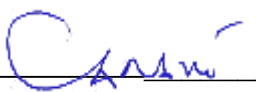
Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2021 г.

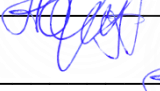
Автор(ы) программы, доц.


В.Н. Салько

Заведующий кафедрой
основ проектирования
и архитектурной графики


А.Е. Енин

Руководитель ОПОП


А.Е. Енин

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Подготовка бакалавров к участию в планировании и организации профессиональной проектной деятельности, изучение и освоение на практике методов работы в ключевых аспектах ведения профессиональной деятельности

1.2. Задачи освоения дисциплины

- изучение типовых моделей организационных структур проектных предприятий;
- управление персоналом в проектной организации;
- особенности правовых основ деятельности проектных организаций;
- разработка бизнес-плана для открытия нового архитектурного офиса в современных условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина (модуль) «Технологическое предпринимательство» относится к дисциплинам обязательной части блока Б.1 учебного плана.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Технологическое предпринимательство» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-1	знать: - взаимосвязь различных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан
	уметь: - анализировать ресурсные ограничения, условия реализации, риски реализации, выбирать стратегию реализации проекта с учетом прогноза изменений условий реализации проекта;

	- разрабатывать план проекта, определять участников проекта.
	владеть: - системным подходом к решению проектных задач
УК-2	знать: - требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию
	уметь: - планировать подготовку и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом
	владеть: - современными методами оценки эффективности реализации проекта и оценивать уровень достижения его многообразных целей
УК-3	знать: - методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных и научно-исследовательских работ
	уметь: - участвовать в разработке стратегии действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, проводить мониторинг ситуации, действуя в строгом соответствии с законодательством РФ, демонстрируя активную гражданскую позицию и готовность к противодействию коррупционным проявлениям
	владеть: - средствами профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании архитектурно-дизайнерского проекта с заказчиком
УК-6	знать: - правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности на государственном и иностранном языках
	уметь: - проводить переоценку накопленного опыта, анализ своих возможностей, проявлять инициативность в формировании профессиональных связей
	владеть:

	- мотивацией к практической архитектурной деятельности
--	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины «Технологическое предпринимательство» составляет 4 зачетных(е) единиц(ы).

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			
Аудиторные занятия (всего)	32	32			
В том числе:					
Лекции	16	16			
Практические занятия (ПЗ)	16	16			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа	112	112			
Курсовой проект(работа) (есть, нет)	нет				
Контрольная работа (есть, нет)	нет				
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет				
Общая трудоемкость час зач. ед.	144	144			
	4	4			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Предпринимательская экосистема. Функции и характеристики предпринимателя	Отличия предпринимательского и непредпринимательского типа мышления. Оценка потребности рынка и его объема. Инструменты анализа потребителей и оценки потребительского опыта	4	4		28	36
2	Идеи и бизнес-модели. Оценка рынка	Сравнение различных бизнес-моделей инновационного типа. Построение бизнес-модели с нуля. Генерации идеи	4	4		28	36

3	Развитие продукта	Определение инвестиционной привлекательности и риски проектов. Создание продающих презентаций	4	4		28	36
4	Интеллектуальная собственность	Правовые аспекты создания бизнеса и лицензирования технологического продукта	4	4		28	36
Итого			16	16		112	144

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-1	знать: - взаимосвязь различных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь: - анализировать ресурсные ограничения, условия реализации, риски реализации, выбирать стратегию реализации проекта с учетом прогноза изменений условий реализации проекта; - разрабатывать план проекта, определять участников проекта.	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть:	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный	Невыполнение работ в срок, предусмотренный

	- системным подходом к решению проектных задач		в рабочих программах	в рабочих программах
УК-2	знать: - требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь: - планировать подготовку и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть: - современными методами оценки эффективности реализации проекта и оценивать уровень достижения его многообразных целей	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-3	знать: - методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных и научно-исследовательских работ	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь: - участвовать в разработке стратегии действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, проводить мониторинг ситуации, действуя в строгом соответствии с законодательством РФ, демонстрируя активную гражданскую позицию и готовность к противодействию коррупционным проявлениям	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть: - средствами профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании архитектурно-	Решение прикладных задач в конкретной предметной области, выполнение плана работ по разработке курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	дизайнерского проекта с заказчиком			
УК-6	знать: - правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности на государственном и иностранном языках	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь: - проводить переоценку накопленного опыта, анализ своих возможностей, проявлять инициативность в формировании профессиональных связей	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть: - мотивацией к практической архитектурной деятельности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области, выполнение плана работ по разработке курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-1	знать: - взаимосвязь различных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь: - анализировать ресурсные ограничения, условия реализации, риски реализации, выбирать стратегию реализации проекта с учетом прогноза изменений условий реализации проекта; - разрабатывать план проекта, определять участников проекта.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть: - системным подходом к решению проектных задач	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-2	знать:	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

	- требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию			
	уметь: - планировать подготовку и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть: - современными методами оценки эффективности реализации проекта и оценивать уровень достижения его многообразных целей	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-3	знать: - методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных и научно-исследовательских работ	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь: - участвовать в разработке стратегии действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, проводить мониторинг ситуации, действуя в строгом соответствии с законодательством РФ, демонстрируя активную гражданскую позицию и готовность к противодействию коррупционным проявлениям	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть: - средствами профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании архитектурно-дизайнерского проекта с заказчиком	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-6	знать: - правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности на государственном и иностранном языках	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь: - проводить переоценку накопленного опыта, анализ своих возможностей, проявлять инициативность в формировании профессиональных связей	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть: - мотивацией к практической архитектурной деятельности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Лекции, дискуссии, экскурсии, обучающие программы в архитектурно-дизайнерской деятельности...

А) позволяют выявить горожан, заинтересованных в проекте, рассказать о ключевых задачах и этапах проекта;

Б) знакомят горожан с лучшими практиками развития территорий в России и мире;

В) сопровождаются презентацией с инфографикой и иллюстрациями;

Г) все вышеперечисленное

2. Сбор архитектурных идей и предложений на онлайн-платформах происходит...

А) на сайте проектов;

Б) на специально созданном сайте;

В) на региональных и муниципальных информационных системах, предназначенных для проведения общественных обсуждений;

Г) все вышеперечисленное.

3. Конкурс идей...

А) служит эффективным способом привлечения внимания к запуску проекта;

Б) может проводиться оффлайн или на онлайн-площадке;

В) позволяет изучить запросы горожан относительно территории, выявить активистов, которые могли бы реализовывать собственные проекты;

Г) все вышеперечисленное.

4. По итогам Конкурса идей...

А) можно издать сборник, чтобы зафиксировать информацию и обращаться к ней в дальнейшем;

Б) нельзя выплачивать материальное вознаграждение;

В) невозможно реализовать проектное предложение;

Г) все вышеперечисленное.

5. Мастерские по формированию видения развития территории...

А) в качестве участников могут включать местных жителей, представителей бизнеса, собственников земельных участков, городское сообщество, экспертов, городскую администрацию и другие заинтересованные стороны;

Б) длиться от нескольких часов до нескольких дней в зависимости от задач, объема образовательного и аналитического блоков;

В) в качестве предмета обсуждения могут включать экологию, транспорт, сохранение культурно-исторической среды, идентичность территории, дизайн-код, событийное наполнение и другие аспекты развития территории;

Г) все вышеперечисленное.

6. Общественные обсуждения предварительных концепций...

А) необходимы для корректировки проекта на ранних этапах;

Б) нужны для оценки целесообразности проекта;

В) должны наглядно продемонстрировать финансовую выгоду от реализации проекта;

Г) все вышеперечисленное.

7. Дизайн-игры...

А) позволяют в игровой форме опробовать возможные сценарии развития территории, формируют комплексное понимание контекста проекта;

Б) пополняют базу инфографики картами и значками активности;

В) говорят о профессиональном проектном потенциале участников;

Г) все вышеперечисленное.

8. Проектный семинар...

А) нацелен на генерирование и апробацию проектных решений;

Б) подходит для разработки общего видения и конкретных решений по развитию территории;

В) проводится по итогам предпроектного анализа;

Г) все вышеперечисленное.

9. Для того, чтобы общественные обсуждения и публичные слушания были действенным инструментом демократического обсуждения, необходимо...

А) широкое информирование горожан о месте и времени проведения обсуждений/слушаний;

Б) фиксация предложений, поступивших во время обсуждений/слушаний, в публичном (доступном онлайн) реестре;

В) рецензировании поступивших предложений экспертами и гласный отбор предложений для реализации рабочей группой;

Г) все вышеперечисленное.

10. Местный референдум при обсуждении архитектурных проектов...

А) неуместен при решении спорных вопросов развития территории;

Б) позволяет собрать мнения жителей территории;

В) невозможен в формате электронного референдума на онлайн-платформе;

Г) все вышеперечисленное.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Какое из высказываний не является верным?

Менеджмент ...

А) происходит от англ. management – «управление, заведование, организация»

Б) это управление производством или коммерцией

В) совокупность принципов, методов, средств и форм управления, разрабатываемых с целью повышения эффективности производства и увеличения прибыли

Г) организационная структура, представляющая интересы мажоритарных акционеров компании (холдинга)

2. Какое из высказываний не является верным?

В настоящее время менеджмент рассматривается в трех аспектах:

- как элемент государственной налоговой политики

- как область профессиональной деятельности и обозначает функцию и людей, ее выполняющих, указывает на социальное или должностное положение.

- как область научного исследования.

- как учебная дисциплина.

3. Спецификой менеджмента можно назвать

А) наличие общих стратегических задач

Б) наличие специфических конкретных задач

В) наличие общих и специфических целей и задач

Г) отсутствие стратегических задач и целей

Какое из высказываний не является верным?

4. К основным общим целям менеджмента проектной организации относятся...

А) прогнозирование

Б) планирование

В) достижение коммерческих результатов

Г) реорганизация производства в период кризисного управления

5. Расположите общие (стратегические) цели менеджмента в иерархическом порядке от наиболее существенных к менее.

А) обеспечение определенного уровня прибыли.

Б) управление, направленное на выживание организации, сохранение своего места на рынке в течение длительного времени.

В) управление, ориентированное на успешную деятельность.

Г) преодоление риска, связанного с динамикой рынка

В – Б – А – Г

6. Какое утверждение не является верным?

Основными задачами оперативного линейного менеджмента (ГИП-ГАП) являются следующие:

- А) организация проектирования и реализация комплекса сопутствующих работ и услуг;
- Б) стимулирование сотрудников организации путем создания для них соответствующих условий труда и системы его оплаты;
- В) определение необходимых ресурсов и источников их обеспечения;
- Г) выработка общей стратегии развития проектной фирмы;
- Д) осуществление контроля за эффективностью деятельности организации, за выполнением поставленных задач.

7. Инновационное проектирование – это...

- А) проектирование, предполагающее внесение новизны, где определенная ситуация освобождается от готовых решений путем проблематизации;
- Б) проектирование с использованием новейших компьютерных технологий;
- В) проектировании на основе использования достижений современной науки и техники, методов и технологий в строительстве;
- Г) проектирование с привлечением различных методов творческого поиска.

8. Способность к проблематизации, оригинальность идей, стремление к вариативному решению задач проектирования, образная выразительность относятся к компетенции дизайнера...

- А) креативность;
- Б) критичность, рефлексия;
- В) ценностные ориентации;
- Г) стремление к инноватике.

9. Плагиат в архитектурной деятельности – это...

- А) умышленное присвоение авторства чужого произведения науки или искусства, чужих идей;
- Б) переработка исходного материала как самостоятельный объект творчества;
- В) копирование - точное повторение ранее созданного, без претензии на собственное авторство;
- Г) использование схожих стилистических и пластических решений, распространенных трендов и универсальных дизайнерских форм.

10. Допустимы и правомерны ли требования к участникам архитектурных конкурсов о допуске к выполнению работ по подготовке проектной документации, опыт реализации сходных объектов и т.д.?

- А) нет;
- Б) да.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. В отношении каких из перечисленных видов объектов капитального строительства государственная экспертиза проводится государственным учреждением, уполномоченным Минрегионом России?

А) в отношении объектов, строительство, реконструкцию и (или) капитальный ремонт которых предполагается осуществлять на территориях 2 и более субъектов Российской Федерации;

Б) в отношении объектов, строительство, реконструкция которых финансируются за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

В) в отношении всех перечисленных видов объектов.

2. Кто вправе выступать в качестве заявителя при подаче проектной документации и (или) результатов инженерных изысканий на государственную экспертизу?

А) застройщик, технический заказчик или уполномоченное кем-либо из них лицо;

Б) только застройщик;

В) лицо, разработавшее проектную документацию, или проводившее инженерные изыскания для ее разработки.

3. Нужно ли при подаче заявления на проведение государственной экспертизы проектной документации и (или) результатов инженерных изысканий представлять копию задания на проектирования?

А) да;

Б) нет;

В) только по запросу организации по проведению государственной экспертизы.

4. Состав разделов проектной документации объектов капитального строительства и требования к их содержанию устанавливаются...

А) нормативно-правовыми актами;

Б) заказчиком проектной документации;

В) разработчиком проектной документации.

5. При выполнении проектной, рабочей документации, а также отчетной технической документации по инженерным изысканиям для строительства следует руководствоваться:

А) положениями стандартов СПДС, а также стандартов единой системы конструкторской документации;

Б) требованиями заказчика;

В) стандартами организации.

6. Содержательная и реквизитная части проектной документации в виде электронных документов должны соответствовать требованиям...

- А) стандартов СПДС и ЕСКД;
- Б) технического задания;
- В) стандартов организации.

7. Наличие подписи главного инженера (архитектора) проекта является обязательным...

- А) на листах общих данных по рабочим чертежам, наиболее значимых листах рабочих чертежей, графической части проектной и отчетной изыскательской документации;
- Б) на листах общих данных по рабочим чертежам;
- В) на всех листах проектной и отчетной изыскательской документации.

8. Что такое вентиляция?

- А) обмен воздуха в помещении для удаления избытков теплоты, влаги, вредных веществ и других веществ с целью обеспечения допустимых метеорологических условий и чистоты воздуха;
- Б) обмен воздуха в помещении для удаления вредных веществ и пыли;
- В) обмен воздуха в помещении для удаления влаги, пыли.

9. Что такое кладовая?

- А) склад в жилом или общественном здании без постоянного пребывания людей;
- Б) помещение для хранения ремонтного оборудования и инструментов;
- В) склад товаров, материалов, инструментов.

10. Что такое место постоянного пребывания людей в помещении?

- А) место, где люди находятся более 2-х часов непрерывно;
- Б) место, где люди находятся более 8 часов
- В) место, где люди находятся более 1 часа непрерывно

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Какие предпроектные документы (обоснование инвестиций в строительство, ходатайство о намерениях и т.д.) являются легитимными и какими документами это подтверждается?

2. Имеется ли утвержденная в установленном порядке новая форма задания (технического задания) на проектирование объектов жилищно-гражданского назначения?

3. Правомочен ли разработчик проектной документации требовать от соответствующих организаций технические условия на подключение к сетям инженерно-технического обеспечения, дорогам и т.п.?

4. Сколько согласований нужно получить, чтобы считать проект планировки согласованным?

5. Каков примерный перечень основных работ, выполняемых генеральным проектировщиком?

6. Возможно ли применение иностранной документации при разработке проектной и рабочей документации на объекты строительства в Российской Федерации.

7. Существует ли нормативный регламент экологического сопровождения;

8. Является ли водоснабжение жилого комплекса линейным объектом?

9. Раскройте понятия «исходные материалы» и «исходно-разрешительная документация», тождественны ли они?

10. Что входит в понятие «предпроектная подготовка строительства»?

11. Раскройте понятия «разрешение на осуществление градостроительной деятельности», «разрешение на строительство», «разрешение (ордер) на производство работ»?

12. Цели и задачи государственной экспертизы проектов.

13. В чем разница между перепланировкой помещения и реконструкцией?

14. Что входит в комплекс работ по предпроектной подготовке строительства?

15. Что такое «проект застройки» и «проект планировки»?

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6 Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Для промежуточной аттестации обучающихся создаются оценочные материалы, которые содержат перечень компетенций, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и др., а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков.

При проведении промежуточной аттестации **в форме зачета** используется бинарная шкала оценивания: зачтено (уровень освоения пороговый и выше) и не зачтено (уровень освоения ниже порогового).

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе

на экзамене и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «незачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Предпринимательская экосистема. Функции и характеристики предпринимателя	УК-1, УК-2, УК-3, УК- 6	Тест, устный опрос, зачет
2	Идеи и бизнес-модели. Оценка рынка	УК-1, УК-2, УК-3, УК- 6	Тест, устный опрос, зачет
3	Развитие продукта	УК-1, УК-2, УК-3, УК- 6	Тест, устный опрос, зачет
4	Интеллектуальная собственность	УК-1, УК-2, УК-3, УК- 6	Тест, устный опрос, зачет

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

При преподавании дисциплины «Технологическое предпринимательство» в качестве формы оценки знаний студентов используются:

Устный опрос.

На уроках контроль знаний студентов осуществляется в виде фронтальной и индивидуальной проверки. При фронтальном опросе за короткое время проверяется состояние знаний студентов всей группы по определенному вопросу или группе вопросов. Индивидуальный устный опрос позволяет выявить правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, степень развития логического мышления, культуру речи учащихся.

Тест.

Тест состоит из системы заданий, к каждому из которых прилагаются как верные, так и неверные ответы. Из них студент выбирает тот, который считает верным для данного вопроса. При этом неверные ответы содержат такую ошибку, которую студент может допустить, имея определенные пробелы в знаниях.

Зачет

Зачет проводится для определения достижения конечных результатов обучения каждого студента. Перед началом изучения материала студенты знакомятся с перечнем вопросов и обязательных задач по теме, а также дополнительными вопросами и задачами.

8. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования, градостроительного зонирования, в области планировки территории : учебное пособие / И. В. Кукина, Н. А. Унагаева, И. Г. Федченко, Я. В. Чуй. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 212 с. — ISBN 978-5-7638-3663-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84098.htm>

2. Крашенинников, А. В. Управление проектом в архитектурной практике : учебное пособие / А. В. Крашенинников, Н. В. Токарев. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-4487-0447-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79685.html>

3. Иванова, З. И. Социологические методы для устойчивого развития города : учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям подготовки 07.03.01 Архитектура, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.03.02 Менеджмент, 07.03.04 Градостроительство, и студентов магистратуры направления подготовки 07.04.01 Архитектура / З. И. Иванова. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. — 202 с. — ISBN 978-5-7264-1297-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/48041.html>

4. Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки : методические указания / сост. Е. А. Булатова. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 32 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54955.html>

5. Кукина, И. В. Тенденции развития агломераций. Зарубежный опыт : монография / И. В. Кукина. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. — 144 с. — ISBN 978-5-7638-2688-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84147.html>

6. Крашенинников, А. В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий : учебное пособие / А. В. Крашенинников. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4487-0378-2. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79620.html>

7. Голованов, Н. М. Право интеллектуальной собственности на произведение архитектуры и его защита в судах Российской Федерации : учебное пособие / Н. М. Голованов, И. Д. Маркелова. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 248 с. — ISBN 978-5-9227-0695-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74343.html>

8. Градостроительный кодекс Российской Федерации / . — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 201 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1245.htm>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Лицензионное ПО и САПР с открытым исходным кодом, бесплатные САПР

- LibreOffice
- Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point, Microsoft Office Office Publisher;
- ABBY Lingvo X3, ABBYY FineReader 9.0;
- Acrobat Professional 11.0 MLP;
- программы для профессионального проектирования для дизайнеров и архитекторов (Autodesk 2015, Kompas 3D v14, ArCon, Google SketchUp), графические растровые (Photoshop Extended CS6 13.0 MLP) и векторные (CorelDRAW Graphics Suite X6) редакторы;
- Стройконсультант, Консультант плюс;
- Антиплагиат.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://www.edu.ru>
- Российский архитектурный web-портал <https://archi.ru>
- Информационно - справочная система <http://www.architector.ru>
- Российская строительная сеть www.stroy.net.ru
- Национальная информационная система по строительству www.know-house.ru
- Информационно – поисковая система строителя www.stroit.ru
- Информационно – строительный портал www.stroyportal.ru

Информационная справочная система

- <http://window.edu.ru>
- Проект ВГТУ: Знания <https://wiki.cchgeu.ru>
- NORMA CS <http://www.normacs.com>
- Информационная сеть Техэксперт <http://docs.cntd.ru>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации программы предусмотрены учебные аудитории (см. справку о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО), обеспечивающие проведение лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Аудитории оснащены современными компьютерными средствами с техническими возможностями для демонстрации изобразительного материала и мультимедийных презентаций. В качестве дополнительного материала используются учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации).

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду организации.

10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Технологическое предпринимательство» проводятся практические занятия.

Практические занятия направлены на приобретение навыков использования полученных теоретических сведений в решении профессиональных задач. Занятия проводятся путем рассмотрения отдельных вопросов в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов;

	- работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом, зачетом, зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.