

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.01

Компьютерные системы и комплексы _____

код

наименование специальности

утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014г. №849 _____

дата утверждения и №

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Фомин Роман Викторович _____

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях НПО и СПО по рабочей профессии:

16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать основные виды автоматизированных информационных технологий;
- управлять техническими средствами, имеющими широкий спектр задач;
- решать конкретные задачи необходимые для пользователя;
- работать с пакетами прикладных программ;
- осуществлять доступ к удаленным данным.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды автоматизированных информационных технологий;
- факторы и тенденции в развитии вычислительной техники и информационных технологий;
- классификацию и характеристики прикладных программ;
- гипертекстовые способы хранения и представления информации;
- мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- понятие и особенности экспертных систем.

В результате освоения дисциплины формируются общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

	методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств
ПК 1.3	Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств
ПК 2.2	Производить тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 67 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 45 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>67</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>45</i>
в том числе:	
лекционные занятия	<i>25</i>
практические занятия	<i>20</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
в том числе:	
- подготовка к практическим занятиям;	<i>6</i>
- систематическая проработка конспекта занятий и учебной литературы;	<i>6</i>
- подготовка к итоговой аттестации	<i>6</i>
Консультации	<i>4</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Информационные технологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Введение в ИТ			
Тема 1.1 Основные принципы и свойства информационных технологий	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие и основные принципы информационных технологий. Особенности современного этапа развития информационных технологий		
Тема 1.2 Информация и ее свойства. Информационные процессы. Данные.	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспекта занятий и учебной литературы по вопросам к теме	1	
	Содержание учебного материала	2	2
1 Понятие информации. Виды информации, ее свойства, классификации. Выбор способа представления информации. Информационные процессы. Передача, обработка, хранение данных. Информационное взаимодействие в системе, управление, обратная связь			
Тема 1.3 Информатизация общества	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспекта занятий и учебной литературы по вопросам к теме	1	
	Содержание учебного материала	2	2
1 Информационный кризис и информационная революция. Информационное общество стран развитой информационной индустрии.			
Тема 1.4 Функции информационных технологий и эффективность их использования	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспекта занятий и учебной литературы по вопросам к теме	1	
	Содержание учебного материала	2	2
1 Развитие вычислительной техники и информационных технологий. Производственные технические ресурсы. Основные задачи повышения эффективности использования информационных технологий			
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспекта занятий и учебной литературы по вопросам к теме	1	
Раздел 2 Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы			
Тема 2.1 Классификация и характеристики прикладных программ	Содержание учебного материала	2	2
	1 Прикладные программы Microsoft Office, их классификация и назначение		
Тема 2.2 Текстовые процессоры Электронные таблицы	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспекта занятий и учебной литературы по вопросам к теме		
	Содержание учебного материала	2	2
	1 Возможности текстового процессора. Основные элементы экрана. Установка параметров печати. Редактирование документов		
	Практические занятия Текстовый процессор MS WORD	4	
	Электронная таблица MS EXCEL	4	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию			
Тема 2.3 Система управления базами данных	Содержание учебного материала	2	2
	1 Основные элементы базы данных. Режимы работы. Создание формы и заполнение базы данных. Формулы запроса. Понятие и структура отчета. Создание и оформление отчета.		
	Практическое занятие Система управления базами данных MS ACCESS	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспекта занятий и учебной литературы по вопросам к теме	2	

	Подготовка к практическому занятию		
Тема 2.4 Электронная презентация MS Power Point	Содержание учебного материала	2	
	1 Назначение и возможности Power Point. Создание презентации.		2
	Практическое занятие Электронная презентация MS Power Point	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию	2	
Раздел 3 Современные ИТ			
Тема 3.1 Язык разметки гипертекста HTML	Содержание учебного материала	2	
	1 Назначение и возможности HTML. Дескрипторы и теги HTML. Мультимедийные возможности HTML		2
	Практическое занятие Язык разметки гипертекста HTML	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспекта занятий и учебной литературы по вопросам к теме Подготовка к практическому занятию	1	
Тема 3.2 Визуальный html-редактор MS FrontPage	Содержание учебного материала	2	
	1 Назначение и возможности MS FrontPage. Быстрое создание сайта и Web-страниц.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспекта занятий и учебной литературы по вопросам к теме Подготовка к практическому занятию	2	
Тема 3.3 Информационные ресурсы в глобальной сети Internet	Содержание учебного материала	2	
	1 Глобальные сети Internet. Технология подключения к сети. Поиск необходимой информации в глобальной сети Internet. Сайты с базами данных		2
Тема 3.4 Графические редакторы	Содержание учебного материала	2	
	1 Методы представления графических изображений. Растровая и векторная графика. Цвет и методы его описания. Система цветов RGB, CMYK, HSB. Графический редактор: назначение, пользовательский интерфейс, основные функции		2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспекта занятий и учебной литературы по вопросам к теме	2	
Раздел 4 Классы операций информационных технологий			
Тема 4.1 Распределенные информационные системы	Содержание учебного материала	1	
	1 Интегрированные информационные системы, интерфейсы и возможности прикладных программ. Запросы		2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к итоговой аттестации	6	
Всего:		67	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной лаборатории.

Оборудование учебной лаборатории:

- специализированная мебель;
- комплект аппаратно-программных средств на базе ПК;
- методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов;
- справочная литература.

Технические средства обучения: компьютеры, принтер, мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Михеева Е.В. Информационные технологии: учеб. пособие / Е.В. Михеева. - 2-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2005. - 384 с.

2 Левин В.И. Информационные технологии в машиностроении: учебник / В.И. Левин. - М.: Академия, 2006. - 240 с.

Дополнительные источники:

1 Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям: учеб. пособие / Е.В. Михеева, О.И. Титова. - М.: Академия, 2005. - 224 с.

2 Киселев С.В. Современные офисные технологии: учеб. пособие./ С.В. Киселев, И.Л. Киселев - 2 е изд. стереотип, - М.: Академия, 2004. 208 с.

Интернет-источники:

1. <http://dic.academic.ru/book.nsf/4834331>

2 http://mirknig.com/knigi/nauka_ucheba/1181205672 - informacionnye-
texnologii.html

3. <http://www.ozon.ru/context/detail/id/7313831/>

4 <http://www.ozon.ru/context/detail/id/7313840/>

5 <http://www.ozon.ru/context/detail/id/7313891/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать текстовую и числовую информацию; - применять мультимедийные технологии обработки и представления информации; - обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение и виды информационных технологий; - технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; - состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий; - базовые и прикладные информационные технологии; - инструментальные средства информационных технологий 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка за выполнение практических заданий; - оценка за применение мультимедийных возможностей и способов представления информации; - оценка за выполнение практических заданий; - оценка за знание основных видов информационных технологий и информационных процессов; - оценка за знание основных видов информации, ее свойств, классификации, а также технологии передачи, обработки и хранения данных. - оценка за знание факторов и тенденций в развитии вычислительной техники и информационных технологий; основных задач повышения эффективности использования информационных технологий - оценка за знание базовых и прикладных информационных технологий; - оценка за знание понятия инструментальных средств компьютерных технологий информационного обслуживания