МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы Учебно-методическим советом ВГТУ 28. 04. 2022 г протокол № 2.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОП.10 Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности

Специальность: 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

Квалификация выпускника: специалист по электронным

приборам и устройствам

Нормативный срок обучения: 4 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2020

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического

совета СПК

«18» 02. 2022 года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК

Сергеева С. И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«25» 02. 2022 года Протокол № 6

Председатель педагогического совета СПК

дегтев д.н.

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.12.2016г. №1563

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:
Демихова Ирина Владимировна
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной	
образовательной программы	4
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины	4
1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Тематический план и содержание дисциплины	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	22
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	22
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и	
дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения	
дисциплины	22
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данни	ЫΧ,
информационных справочных систем ресурсов информационно-	
телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения	
дисциплины	22
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	23
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН	ΗЫ
	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- **У1** использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
 - У2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- y_3 организовать автоматизированное рабочее место для решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- **31** состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- **32** основные сведения о вычислительных системах и автоматизированных системах управления;
- 33 основные устройства вычислительных систем, их назначение и функционирование.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:
- **П1** использования информационно-коммуникационных технологий при выполнении задач профессиональной деятельности.

ОК и ПК, которые актуализируются при изучении дисциплины:

Код	Наименование результата обучения		
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,		
	применительно к различным контекстам		
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для		
	выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности		
ПК 1.2	Выполнять настройку и регулировку электронных приборов и устройств средней		
	сложности с учетом требований технических условий		

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем работы обучающихся в академических часах 66 часов, в том числе:

обязательная часть – 46 часов;

вариативная часть – 20 часов.

Объем практической подготовки: 33 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практичес кой подготовк
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	66	33
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	48	-
в том числе:		
лекции	24	12
практические занятия	24	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчёта времени, затрачиваемого на её выполнение	18	9
в том числе:		
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	7	-
подготовка к практическим занятиям	7	
подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме диф. Зачета	4	
Консультации	0	-
Промежуточная аттестация в форме		
№ 9 семестр - дифференцированного зачета	-	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые знания и умения, ОК, ПК, практический опыт
1	2	3	4
Введение в Прикладное	Содержание учебного материала		
программное обеспечение	Значение прикладного программного обеспечения профессиональной деятельности		У1, У2, У3,
профессиональной	в сфере монтажа, технического обслуживания и ремонта электронных приборов и		31,32, 33
деятельности	устройств		
Тема 1 Информационные	Содержание учебного материала		
технологии в производственной	Основные принципы и свойства информационных и коммуникационных	2	У1, У2, У3,
деятельности	технологий		31,32, 33
	Функции информационных технологий и эффективность их использования.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Систематическая проработка конспекта занятий и учебной литературы	2	
	Подготовка к практическому занятию		
	Содержание учебного материала	2	V1 V2 V2
Torra 2 Mamayayayaya	Методология использования информационных технологий: централизованная,		y1, y2, y3,
Тема 2 Методология	децентрализованная и рациональная методология. Классификация ИТ.		31,32, 33
использования ИТ	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Систематическая проработка конспекта занятий и учебной литературы		
	Содержание учебного материала	2	X/1 X/2 X/2
	Информационные системы (ИС) и виды их обеспечения. История развития и		Y1, Y2, Y3,
Тема 3 Информационные	классификация ИС.		31,32, 33
системы (ИС)	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Систематическая проработка конспекта занятий и учебной литературы		
	Подготовка к практическому занятию		
Тема 4 Автоматизированные	Содержание учебного материала		У1, У2, У3,
рабочие места (АРМ)	Классификация и структура автоматизированных рабочих мест		31,32, 33
, , ,	1 1 1		31,32, 33
	Практические занятия		У1, У2, У3, ОК1,
	Изучение пакета прикладных программ служащего для настройки и регулировки	4	ОК2, ОК9, ПК 1.2,
	радиоэлектронной аппаратуры		П1

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Систематическая проработка конспекта занятий и учебной литературы. Подготовка к практическому занятию.	2	
Тема 5 Компьютерные сети	Содержание учебного материала Сети передачи данных и каналы телекоммуникации. Способы обмена информации в сетях и протоколы сетей	2	Y1, Y2, Y3, 31,32, 33
Тема 6 План-схема АРМ монтажника, настройщика и регулировщика	Содержание учебного материала Автоматизированные рабочие места настройщика и регулировщика радиоэлектронной аппаратуры	2	Y1, Y2, Y3, 31,32, 33
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспекта занятий и учебной литературы. Подготовка к практическому занятию.	2	
Тема 7 Программное обеспечение APM	Содержание учебного материала Базовое и прикладное программное обеспечение		У1, У2, У3, 31,32, 33
	Практические занятия Изучение функциональных возможностей MS Office Access Изучение функциональных возможностей MSQL	4 4	У1, У2, У3, ОК1, ОК2, ОК9, ПК 1.2, П1
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспекта занятий и учебной литературы Подготовка к практическому занятию	2	
Тема 8 Системное программное обеспечение ИС	Содержание учебного материала Современные операционные системы: основные возможности и отличия. Влияния свойств ПК и предметной области применения APM специалиста на выбор ОС	2	У1, У2, У3, 31,32, 33
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспекта занятий и учебной литературы.	1	
	Содержание учебного материала Пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач. Установка, конфигурирование и модернизация прикладного программного обеспечения	2	У1, У2, У3, 31,32, 33
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспекта занятий и учебной литературы Подготовка к практическому занятию	2	
Тема 10 Интегрированные информационные системы	Содержание учебного материала Интегрированные и распределенные информационные системы		У1, У2, У3, 31,32, 33
информационные системы	Практические занятия	6	У1, У2, У3, ОК1,

	Изучение сервисов глобальной сети		ОК2, ОК9, ПК 1.2, П1
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспекта занятий и учебной литературы Подготовка к практическим занятиям	2	
Тема 11 Система «Клиент -	Содержание учебного материала Функциональная структура «Клиент - Сервер»		У1, У2, У3, 31,32, 33
Cenpen	Практические занятия Изучение принципов обмена информацией в системе «Клиент - Сервер»	6	У1, У2, У3, ОК1, ОК2, ОК9, ПК 1.2, П1
Тема 12 Распределенные базы данных	Содержание учебного материала Распределенные базы данных и системы управления распределенными базами данных	2	У1, У2, У3, 31,32, 33
Тема 13 Проблемно -	Содержание учебного материала	2	
ориентированные пакеты прикладных программ применяемых в радиоэлектронной отрасли	Обзор и классификация программных средств		У1, У2, У3, 31,32, 33
	Содержание учебного материала		
	Применение САО и САМ систем в сфере профессиональной деятельности.		
	Классификация CAD и CAM систем и их назначение		У1, У2, У3, 31,32, 33
Тема 15 Современные САD	Содержание учебного материала		
машиностроения	Обзор наиболее популярных CAD системы применяемые в сфере машиностроения Содержание учебного материала	2	У1, У2, У3, 31,32, 33
Тема 16 Современные САМ	Обзор наиболее популярных САМ системы применяемые в сфере машиностроения	2	
системы применяемые в сфере	Самостоятельная работа обучающихся	2	
машиностроения	Систематическая проработка конспекта занятий и учебной литературы по вопросам к теме. Подготовка к итоговой контрольной работе	2	У1, У2, У3, 31,32, 33
	Учебно-обобщающее занятие	2	У1, У2, У3, 31,32, 33
Консультации		0	

Всего 66

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатики и информационных технологий».

Оборудование учебного кабинета:

- комплекты раздаточных материалов;
- методические указания для практических занятий;
- методические указания для самостоятельной работы студентов;
- справочная литература;
- материалы периодических изданий.

Технические средства обучения: компьютеры, принтер, плоттер, сканер, мультимедийный проектор, экран.

- справочная литература;
- материалы периодических изданий.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины Основная литература:

- 1. Гаврилов, Михаил Викторович. Информатика и информационные технологии : Учебник Для СПО / Гаврилов М. В., Климов В. А. 4-е изд. ; пер. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 383. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-03051-8: 729.00. URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433276
- 2. Советов, Борис Яковлевич. Информационные технологии: Учебник Для СПО / Советов Б. Я., Цехановский В. В. 7-е изд.; пер. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 327. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-06399-8: 789.00. URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433277

Дополнительная литература

- 1. Мамонова, Татьяна Егоровна. Информационные технологии. Лабораторный практикум: Учебное пособие для СПО / Мамонова Т. Е. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 178. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-07791-9: 479.00. URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442300
- 3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационнотелекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
- 1 Инфоурок Электрон.дан. Режим доступа: https://infourok.ru/lekcii-podiscipline-informacionnie-tehnologii-v-professionalnoy-deyatelnosti-1454104.html
- 2 Единое окно доступа к информационным ресурсам Электрон.дан. Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/173/19173/1529
- 3 Мир знаний Электрон.дан. Режим доступа: http://mirznanii.com/a/116118/informatsionnye-tekhnologii-v-professionalnov-devatelnosti

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы. Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обуч	нающийся должен уметь:
- У1 использовать программное обеспечение в профессиональной	 оценка за умение использования основных прикладных программ;
деятельности;	- оценка за умение пользоваться
	компьютерными и телекоммуникационными
_	средствами;
р од от том	- оценка за умение организации и работы
-У3 организовать	на автоматизированном рабочем месте;
автоматизированное рабочее место для	
решения профессиональных задач;	
В результате освоения дисциплины с	обучающийся должен знать :
- 31 состав, функции и	- оценка за выполнение домашнего
возможности использования	задания;
информационных и	
телекоммуникационных технологий в	
профессиональной деятельности;	- оценка за работу на контрольно-учетном
- 32 основные сведения о	занятии;
вычислительных системах и	
автоматизированных системах	- оценка за выполнение индивидуального
управления;	задания.
- 33 основные устройства	
вычислительных систем, их назначение	
и функционирование.	
В результате освоения дисциплины	обучающийся должен иметь практический
опыт:	
П1 использования	- оценка за умение использования
информационно-коммуникационных	основных прикладных программ;
технологий при выполнении задач	- оценка за умение пользоваться
профессиональной деятельности.	компьютерными и телекоммуникационными
	средствами;
	- оценка за умение организации и работы
	на автоматизированном рабочем месте;
	- оценка за ответ на дифференцированном

зачете

Разработчики:

ФГБОУ ВО «ВГТУ», преподаватель

Менея И.В. Демихова

Руководитель образовательной программы

Преподаватель высшей квалификационной категории

50

Д.А. Денисов

Эксперт

Начальник сектора метрологии AO «НКТБ Феррит»

.С. Жилин

МΠ