

**Утверждено**  
В составе образовательной программы  
Ученым советом ВГТУ  
28.04.2022 протокол №2

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Вид и название практики** ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале

**Специальность:** 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

**Квалификация выпускника:** дизайнер

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев

**Форма обучения:** очная

Год начала подготовки 2022 г.


Программа обсуждена на заседании методического совета СПК  
«20» января 2023 г. Протокол № 5.

Председатель методического совета СПК С.И.Сергеева

  
(И.О. Фамилия, подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК  
«27» января 2023 г. Протокол № 5.

Председатель педагогического совета СПК Д.Н. Дегтев

  
(И.О. Фамилия, подпись)

**2023г.**

Рабочая программа практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования. 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2020 № 658

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Перова Н.В. преподаватель СПК ВГТУ

Согласовано с представителем работодателей, организациями:  
ГАП ООО «ИН ЮРЭ» Сычев Н.Д.

(подпись)



М.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ...
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ .....
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ .....
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.  
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ .....

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Планирование и организация практики на всех ее этапах должны обеспечивать: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практики.

Содержание всех этапов практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

## **1.1 Место практики в структуре ППССЗ**

Рабочая программа **производственной** практики является составной частью ППССЗ СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), обеспечивающей реализацию ФГОС СПО, и относится к профессиональному циклу учебного плана, а именно: ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале

## **1.2 Цель и задачи практики**

Целью **производственной** практики является: комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Задачами практики являются:

сформировать, закрепить, развить практические навыки и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с техническим исполнением художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале:

- Разрабатывать технологическую карту изготовления изделий;
- Выполнить технические чертежи;
- Выполнить экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием);
- Довести опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации;
- Разработать эталон (макет в масштабе) изделия.

## **1.3 Количество часов на освоение программы практики:**

Программа рассчитана на прохождение обучающимися ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) Техническое исполнение

художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале в объеме 36 часов. Из них за счет часов вариативной части – 0 часов.

#### **1.4 Вид, способы и формы проведения практики (в том числе в форме практической подготовки).**

Вид практики: **производственная** практика.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Формы проведения практики: дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

#### **1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики.**

Профессиональные компетенции:

<b>Вид деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Требования к умениям и практическому опыту</b>
Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	Практический опыт: -разработки технологической карты изготовления изделия (O1); Умения: -разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта (У1); -применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия (У2).
	ПК 2.2. Выполнять технические чертежи	Практический опыт: - выполнении технических чертежей (O1). Умения: -выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов (У1)
	ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	Практический опыт: - выполнении экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием); (O1). Умения: -реализовывать творческие идеи в макете; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии (У1).
	ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической	Практический опыт: - доведении опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации (O1). Умения:

	документации	-выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств (У1).
	ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия	Практический опыт: -разработке эталона (макета в масштабе) изделия (О1). Умения: -выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием) (У1); -работать на производственном оборудовании (У2).

Общие компетенции:

Код	Наименование компетенции	Требования к умениям
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

<b>ОК 10</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
--------------	--	---

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1 Тематический план и содержание практики

Планируемые результаты	Виды работ	Номер задания по практике	Наименование лаборатории, необходимое оборудование	Количество часов
1	2	3	4	5
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10 ПК 2.1. О1, У1-У2 ПК 2.2. О1, У1 ПК 2.3. О1, У1 ПК 2.4. О1, У1 ПК 2.5. О1, У1-У2	Проведение инструктажа по соблюдению требований по охране труда и пожарной безопасности в период прохождения практики	Задание 1	-рабочее место с аудиовизуальным оборудованием; -посадочные места по количеству обучающихся; -компьютеры с программным обеспечением профессионального и общего назначения; -проектор с демонстрационным экраном; наглядные пособия	1
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10 ПК 2.1. О1, У1-У2 ПК 2.2. О1, У1 ПК 2.3. О1, У1 ПК 2.4. О1, У1 ПК 2.5. О1, У1-У2	Вводный инструктаж. Ознакомление с целями и задачами производственной практики.	Задание 2	-рабочее место с аудиовизуальным оборудованием; -посадочные места по количеству обучающихся; -компьютеры с программным обеспечением профессионального и общего назначения; -проектор с демонстрационным экраном; наглядные пособия	1
ОК 01, ОК 02,	Характеристика,	Задание 3	-рабочее место с	1

<p>ОК 04, ОК 10 ПК 2.1. О1, У1-У2 ПК 2.2. О1, У1 ПК 2.3. О1, У1 ПК 2.4. О1, У1 ПК 2.5. О1, У1-У2</p>	<p>структура и основные направления деятельности предприятия.</p>		<p>аудиовизуальным оборудованием; -посадочные места по количеству обучающихся; -компьютеры с программным обеспечением профессионального и общего назначения; -проектор с демонстрационным экраном; наглядные пособия</p>	
<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10 ПК 2.1. О1, У1-У2 ПК 2.2. О1, У1 ПК 2.3. О1, У1 ПК 2.4. О1, У1 ПК 2.5. О1, У1-У2</p>	<p>Специфика практической деятельности дизайнера на этапах проектирования.</p>	<p>Задание 4</p>	<p>-рабочее место с аудиовизуальным оборудованием; -посадочные места по количеству обучающихся; -компьютеры с программным обеспечением профессионального и общего назначения; -проектор с демонстрационным экраном; наглядные пособия</p>	<p>2</p>
<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10 ПК 2.1. О1, У1-У2 ПК 2.2. О1, У1 ПК 2.3. О1, У1 ПК 2.4. О1, У1 ПК 2.5. О1, У1-У2</p>	<p>Выдача технического задания на разработку дизайн-проекта изделия.</p>	<p>Задание 5</p>	<p>-рабочее место с аудиовизуальным оборудованием; -посадочные места по количеству обучающихся; -компьютеры с программным обеспечением профессионального и общего назначения; -проектор с демонстрационным экраном; наглядные пособия</p>	<p>2</p>
<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10 ПК 2.1. О1, У1-У2 ПК 2.2. О1, У1 ПК 2.3.</p>	<p>Выполнение предпроектного анализа во время производственной практики (по профилю специальности) Проводятся</p>	<p>Задание 6</p>	<p>-рабочее место с аудиовизуальным оборудованием; -посадочные места по количеству обучающихся; -компьютеры с</p>	<p>4</p>

<p>O1, Y1 ПК 2.4. O1, Y1 ПК 2.5. O1, Y1-Y2</p>	<p>исследования и сравнительный анализ отечественного и мирового опыта, а также ситуации поставленных задач. В зависимости от профиля специальности производственной практики поставленные задачи проводятся необходимые практические мероприятия для реализации демонстрации навыков в соответствии с индивидуальными склонностями и способностями обучающегося.</p>		<p>программным обеспечением профессионального и общего назначения; -проектор с демонстрационным экраном; наглядные пособия</p>	
<p>OK 01, OK 02, OK 04, OK 10 ПК 2.1. O1, Y1-Y2 ПК 2.2. O1, Y1 ПК 2.3. O1, Y1 ПК 2.4. O1, Y1 ПК 2.5. O1, Y1-Y2</p>	<p>Разработка эскизов объектов дизайна с использованием графических средств.</p>	<p>Задание 7</p>	<p>-рабочее место с аудиовизуальным оборудованием; -посадочные места по количеству обучающихся; -компьютеры с программным обеспечением профессионального и общего назначения; -проектор с демонстрационным экраном; наглядные пособия</p>	<p>3</p>
<p>OK 01, OK 02, OK 04, OK 10 ПК 2.1. O1, Y1-Y2 ПК 2.2. O1, Y1 ПК 2.3. O1, Y1 ПК 2.4. O1, Y1 ПК 2.5. O1, Y1-Y2</p>	<p>Выполнение поставленных задач во время прохождения производственной практики (по профилю специальности) Провести реализацию проектных задач основанных на освоении видов профессиональной деятельности и освоении видов профессиональных компетенций.</p>	<p>Задание 8</p>	<p>-рабочее место с аудиовизуальным оборудованием; -посадочные места по количеству обучающихся; -компьютеры с программным обеспечением профессионального и общего назначения; -проектор с демонстрационным экраном;</p>	<p>3</p>

			наглядные пособия	
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10 ПК 2.1. О1, У1-У2 ПК 2.2. О1, У1 ПК 2.3. О1, У1 ПК 2.4. О1, У1 ПК 2.5. О1, У1-У2	Технический этап. Разработка технической, сопроводительной документации.	Задание 9	-рабочее место с аудиовизуальным оборудованием; -посадочные места по количеству обучающихся; -компьютеры с программным обеспечением профессионального и общего назначения; -проектор с демонстрационным экраном; наглядные пособия	4
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10 ПК 2.1. О1, У1-У2 ПК 2.2. О1, У1 ПК 2.3. О1, У1 ПК 2.4. О1, У1 ПК 2.5. О1, У1-У2	Определение стоимости проектных работ.	Задание 10	-рабочее место с аудиовизуальным оборудованием; -посадочные места по количеству обучающихся; -компьютеры с программным обеспечением профессионального и общего назначения; -проектор с демонстрационным экраном; наглядные пособия	1
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10 ПК 2.1. О1, У1-У2 ПК 2.2. О1, У1 ПК 2.3. О1, У1 ПК 2.4. О1, У1 ПК 2.5. О1, У1-У2	Разработка и исполнение изделий объектов дизайна. Выполнение проекций, чертежей.	Задание 11	-рабочее место с аудиовизуальным оборудованием; -посадочные места по количеству обучающихся; -компьютеры с программным обеспечением профессионального и общего назначения; -проектор с демонстрационным экраном; наглядные пособия	6
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10 ПК 2.1. О1, У1-У2 ПК 2.2.	Технологическое обеспечение проекта. Изготовление эталонного образца или макета объекта	Задание 12	-рабочее место с аудиовизуальным оборудованием; -посадочные места по количеству	1

<p>O1, Y1 ПК 2.3. O1, Y1 ПК 2.4. O1, Y1 ПК 2.5. O1, Y1-Y2</p>	<p>дизайна.</p>		<p>обучающихся; -компьютеры с программным обеспечением профессионального и общего назначения; -проектор с демонстрационным экраном; наглядные пособия</p>	
<p>OK 01, OK 02, OK 04, OK 10 ПК 2.1. O1, Y1-Y2 ПК 2.2. O1, Y1 ПК 2.3. O1, Y1 ПК 2.4. O1, Y1 ПК 2.5. O1, Y1-Y2</p>	<p>Подготовка макета для презентации</p>	<p>Задание 13</p>	<p>-рабочее место с аудиовизуальным оборудованием; -посадочные места по количеству обучающихся; -компьютеры с программным обеспечением профессионального и общего назначения; -проектор с демонстрационным экраном; наглядные пособия</p>	<p>3</p>
<p>OK 01, OK 02, OK 04, OK 10 ПК 2.1. O1, Y1-Y2 ПК 2.2. O1, Y1 ПК 2.3. O1, Y1 ПК 2.4. O1, Y1 ПК 2.5. O1, Y1-Y2</p>	<p>Выполнение отчетной документации производственной практики (по профилю специальности) Согласно требованиям и технологической карте дисциплины в установленный срок выполняется отчетная документация (дневник, отчет по практике).</p>	<p>Задание 14</p>	<p>-рабочее место с аудиовизуальным оборудованием; -посадочные места по количеству обучающихся; -компьютеры с программным обеспечением профессионального и общего назначения; -проектор с демонстрационным экраном; наглядные пособия</p>	<p>4</p>

## **2.2 Перечень заданий по производственной практике (по профилю специальности) Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.**

Задание 1. Ознакомление с правилами и техникой безопасности на производстве.

Задание 2. Ознакомление с содержанием практики. Изучение нормативной и методической документации по соответствующим вопросам практики.

Задание 3. Ознакомление с нормативной документацией предприятия. Ознакомление с правилами внутреннего и трудового распорядка. Описание

административной структуры предприятия его функции и видов деятельности.

Задание 4. Знакомство с участком и режимом работы предприятия. Характеристика предприятия (вид и тип).

Задание 5. Выбор темы. Актуальность проекта. Изучение требований, технических ограничений при реализации. Подбор литературы. Поиск вариантов решений поставленных проектных задач.

Задание 6. Выполнить предпроектный анализ отечественного и мирового опыта, анализ ситуации поставленных задач. Провести исследование современных тенденций в дизайне. Определение идеи и стиля проекта.

Задание 7. Разработка серии эскизов. Выбор лучшего материала.

Задание 8. Разрабатывается авторский проект. Макетирование проходит согласно композиции и основной идеи проекта с заданным образным решением в эскизе. Выполнение чертежей и презентационной макетной графики.

Задание 9. Построение чертежей и схем. Подготовка рабочих шаблонов, деталей объектов дизайна. Состав технической документации, схем, чертежей, карт зависит от профиля специализации практики.

Задание 10. Составление расчетной сметы.

Задание 11. Разработка схем и чертежей в макетной графике для дальнейшей реализации.

Задание 12. Изготовление макета эталонного образца. Общий вид конструкций и материалов образца исполняются с учетом художественного образа проекта в соответствии выбранного профиля практики.

Задание 13. Разработать авторский проект. Выполнить макетирование согласно композиции и основной идеи проекта с заданным образным решением в эскизе.

Задание 14. Оформление и защита отчета по практике.

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

#### **3.1 Требования к базам практики:**

Требования к материально-техническому обеспечению программы практики, место проведения и сроки, согласно УП и КУГ<sup>1</sup>.

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся. В период практики используются:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специальной мебелью для обучающихся и преподавателя, оборудованная техническими средствами обучения: компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедиа-проектором, экраном, наборами демонстрационного оборудования;

- аудитория для проведения лекционных занятий – организационного собрания по практике и для сдачи отчетов по практике;

---

<sup>1</sup> При выборе мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимо учитывать их состояние здоровья и соответствующие требования по доступности среды.

- помещение для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованное специализированной мебелью, оборудованное техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа обучающегося к информационным ресурсам определяются руководителем практики конкретного обучающегося, исходя из индивидуального задания на практику.

Прохождение практики в профильных организациях, располагающих необходимой материально-технической базой в соответствии с требованиями рабочей программы практики и обеспечивающих соблюдение санитарно-эпидемиологических правил, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности организуется в соответствии с договором об организации практической подготовки при проведении практики обучающихся. Профильные организации в соответствии с договором создают условия для получения обучающимися опыта профессиональной деятельности, предоставляют обучающимся и руководителю практики возможность пользоваться помещениями организации (лабораторией, кабинетами, библиотекой), предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося.

Профильные организации для организации практической подготовки при проведении практики: (перечислить организации, базы практики - при наличии).

3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения рабочей программы практики

Для проведения производственной практики предусматривается:

- Календарный учебный график;
- График проведения практик;
- Программа производственной практики;
- Приказ об организации производственной практики;
- Индивидуальное задание. Индивидуальное задание для прохождения производственной практики (преддипломной) выдается обучающемуся в первый день выхода на практику. Результат выполнения индивидуального задания позволяет оценить уровень освоения обучающимся общими и профессиональными компетенциями;

- Дневник по производственной практики;

- Отчет по производственной практики (преддипломной) обучающихся.

Список основной учебной литературы:

1. Соловьева А.В. Основы дизайна архитектурной среды [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Соловьева А.В. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 88 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72460.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Литвинов Д.О. Основы ландшафтного дизайна [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям/ Литвинов Д.О. — Электрон.

текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 36 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74966.html>. — ЭБС «IPRbooks»

3. Матюнина Д.С. История интерьера [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов по специальности «Дизайн архитектурной среды»/ Матюнина Д.С. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, Парадигма, 2015. — 558 с <http://www.iprbookshop.ru/36745>. — ЭБС «IPRbooks»

4. Конакова, И. П. Инженерная и компьютерная графика [Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО / И. П. Конакова, И. И. Пирогова; ред. Т. В. Мещаниновой. - Инженерная и компьютерная графика; 2029-09-11. - Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. - 89 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 11.09.2029 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-4488-0449-6, 978-5-7996-2861-1.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/87804.html>

5. Организация производства в 2 ч. Часть 2: Учебник Для СПО / Иванов И. Н. [и др.]; под ред. Иванова И.Н. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 174. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10588-9: 379.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430885>

6. Организация производства в 2 ч. Часть 1: Учебник Для СПО / под ред. Иванова И.Н. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 404. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10587-2: 759.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430884>

7. Вышнепольский, Игорь Самуилович. Техническое черчение: Учебник Для СПО / Вышнепольский И. С. - 10-е изд.; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 319. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-5337-4: 619.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433511>

8. Соловьева А.В. Основы дизайна архитектурной среды [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Соловьева А.В. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 88 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72460.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Литвинов Д.О. Основы ландшафтного дизайна [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям/ Литвинов Д.О. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 36 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74966.html>. — ЭБС «IPRbooks»

9. Матюнина Д.С. История интерьера [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов по специальности «Дизайн архитектурной среды»/ Матюнина Д.С. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, Парадигма, 2015. — 558 с <http://www.iprbookshop.ru/36745>. — ЭБС «IPRbooks»

10. Инженерная и компьютерная графика : Учебник и практикум Для СПО. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 246. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02971-0 : 499.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437053>

11. Инженерная 3d-компьютерная графика в 2 т. Том 1 : Учебник и практикум Для СПО / Хейфец А. Л., Логиновский А. Н., Буторина И. В., Васильева В. Н. ; под ред. Хейфеца А. Л. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 328. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07976-0 : 789.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442322>

12. Колошкина, Инна Евгеньевна.

Инженерная графика. Cad : Учебник и практикум Для СПО / Колошкина И. Е., Селезнев В. А. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 220. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12484-2 : 559.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/4476083.3>

Дополнительная литература:

1. Курушин, В.Д. Дизайн техносферы [Электронный ресурс]: хрестоматия / В.Д. Курушин. - Дизайн техносферы; 2019-04-19. - Саратов: Профобразование, 2017. - 560 с. - ISBN 978-5-4488-0072-6.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/63596.html>

2. Инженерная 3d-компьютерная графика в 2 т. Том 1: Учебник и практикум Для СПО / Хейфец А. Л., Логиновский А. Н., Буторина И. В., Васильева В. Н.; под ред. Хейфеца А. Л. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 328. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07976-0: 789.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442322>

3. Инженерная 3d-компьютерная графика в 2 т. Том 2: Учебник и практикум Для СПО / Хейфец А. Л., Логиновский А. Н., Буторина И. В., Васильева В. Н.; под ред. Хейфеца А. Л. - 3-е изд.; пер. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 279. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07974-6: 689.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442323>

4. Михальченко, М. С.

Организация художественно-образного средового пространства жилого интерьера / Михальченко М. С. - Омск : Омский государственный институт сервиса, 2014. - 86 с. - ISBN 978-5-93252-307-0.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/26688.html>

5. Курушин, В.Д. Дизайн техносферы [Электронный ресурс] : хрестоматия / В.Д. Курушин. - Дизайн техносферы ; 2019-04-19. - Саратов : Профобразование, 2017. - 560 с. - ISBN 978-5-4488-0072-6.

6. URL: <http://www.iprbookshop.ru/63596.html>

7. Орлов, И. И.

Шрифт и типографика [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие для СПО / И. И. Орлов. - Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2019. - 78 с. - ISBN 978-5-88247-940-3, 978-5-4488-0293-5.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/85993.html>

8. Алексеев, Андрей Геннадьевич.

Дизайн-проектирование : Учебное пособие Для СПО / Алексеев А. Г. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 90. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11134-7 : 249.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444529>

3.3 Перечень всех видов инструктажей, а именно: по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, внутреннему распорядку и т.п., при необходимости прохождения комиссий (например, медицинской) и получение необходимых допусков, проведение экскурсий и лекций, сбор и обобщение студентами необходимого информационного материала, ознакомление с производственными системами, комплексами, оборудованием, устройствами и приборами, планирование и проведение измерений и экспериментов,

проектирование и выполнение расчётов, изготовление опытных образцов (макетов), самостоятельная работа.

3.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Программное обеспечение: Пакет Microsoft Office (Word&Excel), операционная система Microsoft Windows, программное обеспечение: GIMP, Inkscape, Krita Desktop, Sk1, nanoCAD, Blender, а так же программное обеспечение для реализации выполнения практических заданий дисциплины выбирается из списков свободно распространяемых ПО и перечня ПО на договорной основе ФГБОУ ВО «ВГТУ» на учебный год 2023-2024гг. Данные ПО, по своим характеристикам в выполнении поставленных задач, должны соответствовать или превосходить следующие (ранее использованные) ПО: WinDjView, пакет Adobe CC, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe Photoshop, Adobe Acrobat, Microsoft Office (Word&Excel), Microsoft Power Point, Auto CAD, Autodesk 3dsMax, Archi CAD.

3.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://encycl.yandex.ru> (энциклопедии и словари)
2. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (научная электронная библиотека eLIBRARY. RU)
3. <http://docs.cntd.ru> (все Кодексы РФ, СП, ГОСТ, СНиП, СанПиН, Регламенты, указы, законы)

#### **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.**

4.1 Контроль и оценка результатов практики осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Оценка результатов выполняется на основе фонда оценочных средств по практике и отчетных документов, подготовленных обучающимся.

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет (зачет).

4.2 Для получения оценки по практике обучающийся обязан представить следующий **комплект отчетных документов**:

- заполненный дневник;
- отчет по практике, который формируется из отчетных документов по каждому дню практики по результатам выполненных заданий.

**Требования к отчету по практике (оформление, содержание, методические материалы)**

Отчет оформляется в соответствии с методическими указаниями по производственной практике по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Отчет включает в себя:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (текст отчета 25-30 страниц машинописного текста, чертежи, схемы, карты, макет презентации, графические изображения);
- заключение;
- приложения;
- аттестационный лист по итогам прохождения производственной практики;

- характеристика на обучающегося от руководителя практики от организации;
- характеристика на обучающегося от руководителя практики от образовательной организации;
- отчет руководителя производственной практики.

### **Сроки, форма и порядок аттестации.**

4.3 Процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций

Процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций осуществляется по итогам выполненных видов работ.

Вывод о достаточном или недостаточном уровне сформированности ОК и ПК руководитель практики делает на основе текущего контроля и отчетных документов обучающегося по практике.

### **Профессиональные компетенции**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Требования к умениям и практическому опыту</b>	<b>Формы контроля</b>
<b>ПК2.1.Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия</b>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разработки технологической карты изготовления изделия;</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта;</li> <li>-применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики.</p> <p>Демонстрация сформированных умений.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, на котором оценивается отчет, дневник и ответы на вопросы</p>
<b>ПК 2.2. Выполнять технические чертежи</b>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнении технических чертежей.</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с уче-том особенностей технологии и формообразующих свойств материалов.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики.</p> <p>Демонстрация сформированных умений.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, на котором оценивается отчет, дневник и ответы на вопросы</p>
<b>ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в</b>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнении экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием).</li> </ul> <p>Умения:</p>	<p>Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики.</p> <p>Демонстрация сформированных умений.</p>

<p><b>соответствии с техническим заданием (описанием)</b></p>	<p>-реализовывать творческие идеи в макете; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии.</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, на котором оценивается отчет, дневник и ответы на вопросы</p>
<p><b>ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации</b></p>	<p>Практический опыт: - доведении опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации. Умения: -выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств.</p>	<p>Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики. Демонстрация сформированных умений.  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, на котором оценивается отчет, дневник и ответы на вопросы</p>
<p><b>ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия</b></p>	<p>Практический опыт: -разработке эталона (макета в масштабе) изделия. Умения: -выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием); -работать на производственном оборудовании.</p>	<p>Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики. Демонстрация сформированных умений.  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, на котором оценивается отчет, дневник и ответы на вопросы</p>

**Общие компетенции**

<p><b>Код и наименование компетенции</b></p>	<p><b>Требования к умениям и практическому опыту</b></p>	<p><b>Формы контроля</b></p>
<p><b>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</b></p>	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Практический опыт:</p>	<p>Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики. Демонстрация сформированных умений.  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, на котором оценивается отчет, дневник и ответы на вопросы</p>

	<p>-разработки технического задания согласно требованиям заказчика;</p> <p>- проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов;</p> <p>- осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ;</p> <p>-проведения расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.</p>	
<p><b>ОК 02</b>  <b>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</b></p>	<p>Умения:  определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Практический опыт:  -разработки технического задания согласно требованиям заказчика;</p> <p>- проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов;</p> <p>- осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ;</p> <p>-проведения расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.</p>	<p>Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики. Демонстрация сформированных умений.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, на котором оценивается отчет, дневник и ответы на вопросы</p>
<p><b>ОК 04</b>  <b>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</b></p>	<p>Умения:  организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Практический опыт:  -разработки технического задания согласно требованиям заказчика;</p> <p>- проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов;</p> <p>- осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ;</p> <p>-проведения расчётов технико-экономического обоснования</p>	<p>Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики. Демонстрация сформированных умений.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, на котором оценивается отчет, дневник и ответы на вопросы</p>

	предлагаемого проекта.	
<p><b>ОК 10</b>  <b>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</b></p>	<p>Умения:  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Практический опыт:  -разработки технического задания согласно требованиям заказчика;  - проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов;  - осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ;  -проведения расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.</p>	<p>Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики.  Демонстрация сформированных умений.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, на котором оценивается отчет, дневник и ответы на вопросы</p>

**Разработчики:**

СПК ВГТУ

преподаватель



Н.В.Перова

**Руководитель образовательной программы**

преподаватель СПК ВГТУ



Перова Наталья Викторовна

**Эксперт**

ООО «ИН ЮРЭ»



Сычев Николай Дмитриевич



М.П.  
организации