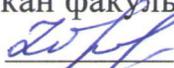


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета магистратуры
 Н.А. Драпалюк
«30» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Автоматизированные системы управления безопасностью труда в
строительстве»

Направление подготовки 20.04.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Профиль Надзор и инспектирование безопасности труда в строительстве

Квалификация выпускника Магистр

Нормативный период обучения 2 года / 2 года и 5 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2017

Автор программы

 / Сазонова С.А. /

Заведующий кафедрой
пожарной и промышленной
безопасности

 /Сушко Е.А./

Руководитель ОПОП

 / Сазонова С.А. /

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины: формирование знаний, умений и приобретение опыта в области разработки, исследования и эксплуатации современных автоматизированных систем управления безопасностью труда в строительстве, теории и практики этих систем, а также усвоения принципов построения, технической базы, математического и информационного обеспечения автоматизированных систем управления и дальнейшего использования этих знаний в будущей профессиональной деятельности в сфере безопасности.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- изучение основных понятий и терминологии по автоматизированным системам управления;
- изучение принципов обработки информации и назначения автоматизированных систем управления безопасностью труда;
- изучение последовательности разработки автоматизированной системы управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Автоматизированные системы управления безопасностью труда в строительстве» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Автоматизированные системы управления безопасностью труда в строительстве» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способностью генерировать новые идеи, их отстаивать и целенаправленно реализовывать

ПК-9 - способностью создавать модели новых систем защиты человека и среды обитания

ПК-10 - способностью анализировать, оптимизировать и применять современные информационные технологии при решении научных задач

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-2	Знать методики сбора и обработки информации, способы генерирования и реализации новых идей применительно к автоматизированным системам управления безопасностью труда в строительной отрасли
	Уметь генерировать и анализировать новые идеи, их отстаивать и целенаправленно реализовывать при разработке и внедрении автоматизированных систем управления безопасностью труда в с строительной отрасли
	Владеть навыками разработки и внедрения автоматизированных систем управления безопасностью труда в с строительной отрасли

ПК-9	Знать; последовательность разработки автоматизированной системы управления
	Уметь анализировать существующие автоматизированные системы управления безопасностью труда в строительстве
	Владеть приемами организации управления вычислительными процессами в АСУ при создании модели новых систем защиты человека и среды обитания
ПК-10	Знать состав технического и программного обеспечения АСУ при решении научных задач; принципы организации информационного обеспечения автоматизированных систем управления безопасностью труда в строительстве
	Уметь анализировать, оптимизировать и применять на практике основные виды программных и технических средств АСУ
	Владеть методами обработки информации при решении научных задач с применением информационных технологий

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Автоматизированные системы управления безопасностью труда в строительстве» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	42	42
В том числе:		
Лекции	14	14
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)	14	14
Самостоятельная работа	66	66
Часы на контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	14	14
В том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	4	4
Самостоятельная работа	126	126

Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	0	144
зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Системный подход к решению задач автоматизации и управления безопасностью труда с строительстве.	Основные положения, определения и понятия. Критерии качества информации, оценка их влияния на принятие управленческих решений. Специфические особенности информационных систем. Информационные потребности пользователей.	4	2	4	10	20
2	Теоретические основы построения АСУ.	Структура и содержание информационной модели объекта управления. Типовая структура АСУ. Классификация АСУ по их функциональной принадлежности. Структура и информационные связи подсистем АСУ.	2	2	2	10	16
3	Подсистемы АСУ при управлении безопасностью труда с строительстве.	Информационное обеспечение. Техническое обеспечение. Назначение и структура комплекса технических средств АСУ. Информационно-телекоммуникационная инфраструктура, сети ЭВМ. Программно-математическое обеспечение. Структура программно-математического обеспечения АСУ, его функции и принципы разработки. Методы решения задач оптимизации в АСУ. Организационное, правовое и эргономическое обеспечение. Информационное право, обеспечение информационной безопасности.	2	2	2	10	16
4	Функциональные подсистемы АСУ при управлении безопасностью труда с строительстве.	Подсистемы управления. Подсистема плановых и аналитических расчетов. Описание основных информационных потоков.	2	2	2	12	18
5	Функциональные подсистемы АСУ для оперативного диспетчерского управления безопасностью труда с строительстве.	Состав и задачи подсистемы автоматизированного диспетчерского управления безопасностью труда с строительстве. Задачи оперативного управления.	2	2	2	12	18
6	Информационное обслуживание для управления безопасностью труда с строительстве. Общие рекомендации по подбору информационной системы.	Использование интернета для управления безопасностью труда с строительстве. Внутрифирменные информационные системы. Определение состава задач и выбор комплекса технических средств. Базисный набор характеристик для выбора АСУ. Выбор необходимого программного обеспечения. Этапы ввода в эксплуатацию АСУ. Перспективы развития АСУ.	2	4	2	12	20

		Конкурентная борьба на рынке информационных технологий. Качественные последствия развития средств телекоммуникаций. Перспективы развития технических средств АСУ.					
Итого			14	14	14	66	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Системный подход к решению задач автоматизации и управления безопасностью труда с строительстве.	Основные положения, определения и понятия. Критерии качества информации, оценка их влияния на принятие управленческих решений. Специфические особенности информационных систем. Информационные потребности пользователей.	2	-	2	20	24
2	Теоретические основы построения АСУ.	Структура и содержание информационной модели объекта управления. Типовая структура АСУ. Классификация АСУ по их функциональной принадлежности. Структура и информационные связи подсистем АСУ.	-	-	2	20	22
3	Подсистемы АСУ при управлении безопасностью труда с строительстве.	Информационное обеспечение. Техническое обеспечение. Назначение и структура комплекса технических средств АСУ. Информационно-телекоммуникационная инфраструктура, сети ЭВМ. Программно-математическое обеспечение. Структура программно-математического обеспечения АСУ, его функции и принципы разработки. Методы решения задач оптимизации в АСУ. Организационное, правовое и эргономическое обеспечение. Информационное право, обеспечение информационной безопасности.	-	2	-	20	22
4	Функциональные подсистемы АСУ при управлении безопасностью труда с строительстве.	Подсистемы управления. Подсистема плановых и аналитических расчетов. Описание основных информационных потоков.	-	2	-	22	24
5	Функциональные подсистемы АСУ для оперативного диспетчерского управления безопасностью труда с строительстве.	Состав и задачи подсистемы автоматизированного диспетчерского управления безопасностью труда с строительстве. Задачи оперативного управления.	-	2	-	22	24
6	Информационное обслуживание для управления безопасностью труда с строительстве. Общие рекомендации по подбору информационной системы.	Использование интернета для управления безопасностью труда с строительстве. Внутрифирменные информационные системы. Определение состава задач и выбор комплекса технических средств. Базисный набор характеристик для выбора АСУ. Выбор необходимого программного обеспечения. Этапы ввода в эксплуатацию АСУ. Перспективы развития АСУ. Конкурентная борьба на рынке информационных технологий. Качественные последствия развития средств телекоммуникаций. Перспективы развития технических средств АСУ.	-	2	-	22	24
Итого			2	8	4	126	140

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОПК-2	Знать методики сбора и обработки информации, способы генерирования и реализации новых идей применительно к автоматизированным системам управления безопасностью труда в строительной отрасли	Знание учебного материала и использование его в процессе выполнения заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь генерировать и анализировать новые идеи, их отстаивать и целенаправленно реализовывать при разработке и внедрении автоматизированных систем управления безопасностью труда в строительной отрасли	Умение использовать полученные знания в процессе выполнения учебных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками разработки и внедрения автоматизированных систем управления безопасностью труда в строительной отрасли	Применение полученных знаний и умений в рамках конкретных учебных заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-9	Знать; последовательность разработки автоматизированной системы управления	Знание учебного материала и использование его в процессе выполнения заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь анализировать существующие автоматизированные системы управления безопасностью труда в	Умение использовать полученные знания в процессе выполнения учебных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	строительстве			
	Владеть приемами организации управления вычислительными процессами в АСУ при создании модели новых систем защиты человека и среды обитания	Применение полученных знаний и умений в рамках конкретных учебных заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-10	Знать состав технического и программного обеспечения АСУ при решении научных задач; принципы организации информационного обеспечения автоматизированных систем управления безопасностью труда в строительстве	Знание учебного материала и использование его в процессе выполнения заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь анализировать, оптимизировать и применять на практике основные виды программных и технических средств АСУ	Умение использовать полученные знания в процессе выполнения учебных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть методами обработки информации при решении научных задач с применением информационных технологий	Применение полученных знаний и умений в рамках конкретных учебных заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения, 3 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОПК-2	Знать методики сбора и обработки информации, способы генерирования и реализации новых идей применительно к автоматизированным системам управления безопасностью труда в строительной отрасли	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов

	Уметь генерировать и анализировать новые идеи, их отстаивать и целенаправленно реализовывать при разработке и внедрении автоматизированных систем управления безопасностью труда в строительной отрасли	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками разработки и внедрения автоматизированных систем управления безопасностью труда в строительной отрасли	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-9	Знать; последовательность разработки автоматизированной системы управления	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь анализировать существующие автоматизированные системы управления безопасностью труда в строительстве	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть приемами организации управления вычислительными процессами в АСУ при создании модели новых систем защиты человека и среды обитания	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-10	Знать состав технического и программного обеспечения АСУ при решении научных задач; принципы организации информационного обеспечения автоматизированных систем управления безопасностью труда в строительстве	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь анализировать, оптимизировать и применять на	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и	Продемонстрирован верный ход решения всех,	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве	Задачи не решены

	практике основные виды программных и технических средств АСУ		получены верные ответы	но не получен верный ответ во всех задачах	задач	
	Владеть методами обработки информации при решении научных задач с применением информационных технологий	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типичные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Что понимается под АСУ?

- а) Автоматизированная система учета.
- б) Автоматизированная система управления.
- в) Автоматизированное строительное управление.

2. Совокупность единой системы классификации и кодирования информации, унифицированных систем документации и информационных массивов, это:

- а) Информационное обеспечение АСУ.
- б) Информационная база АСУ.
- в) Математическое обеспечение АСУ.

3. Размещенная на машинных носителях информации совокупность всех данных, необходимых для автоматизации управления объектом или процессом, это:

- а) Информационная база АСУ.
- б) Информационное обеспечение АСУ.
- в) Математическое обеспечение АСУ.

4. Совокупность алгоритмов и программ, необходимых для управления системой и решения с ее помощью задач обработки информации вычислительной техникой, это:

- а) Математическое обеспечение АСУ.
- б) Информационное обеспечение АСУ.
- в) Информационная база АСУ.

5. Совокупность экономических принципов, методов организации производства и управления, схем взаимодействия задач управления на основе правовых документов, это:

- а) Организационно-экономическая база.
- б) Информационная база АСУ.
- в) Информационное обеспечение АСУ.

6. Исключите неправильный метод контроля информации

- а) Визуальный.
- б) Математический.
- в) Арифметический.
- г) Логический.

7. Модель управления данными осуществляет

- а) Управление процессами обработки, обмена, накопления данными и представления знаний.
- б) Взаимную увязку базовых информационных процессов, их синхронизацию на логическом уровне.
- в) Управление информационными процессами обмена, обработки и отображения данных.

8. Процесс преобразования информации в данные не включает в себя

- а) Сбор информации.
- б) Подготовка и контроль информации.
- в) Ввод информации.
- г) Передача информации.

9. Система - это

- а) Любые одинаковые объекты.
- б) Совокупность любых связанных элементов с общей целью.
- в) Одинаковые объекты, находящиеся близко друг от друга.
- г) Неодинаковые объекты, находящиеся близко друг от друга.
- д) Неодинаковые объекты, находящиеся близко друг от друга.

10. К информационным процессам относят

- а) Обработку информации.
- б) Сбор, передачу, обработку и накопление информации.
- в) Сбор и передачу данных.
- г) Накопление информации.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Как называется некоторый объект, состоящий из отдельных элементов между которыми установлены упорядоченные отношения и связи?

- а.) Элемент б.) система в.) Подсистема
- г.) подгруппа д.) комплекс

2. Какая подсистема является важнейшей в производственно-хозяйственной системе?

- а.)экономичная б.)производственный коллектив
- в.)информационная г.) материальная д.)техническая

3. Назовите подсистему, которая формируется из потоков сведений и обеспечивает процесс управления на предприятии?
а.) управленческая б.) производственная в.) управляемая
г.) информационная д.) сводно-аналитическая
4. Какая подсистема в АСУ воздействием командами, сигналами, инструкциями, выполняет организационно-экономическое управление объектом?
а.) управляемая б.) обратная в.) прямая
г.) универсальная д.) управляющая
5. Как называется информационная связь, которая обеспечивает поступление информации от управляемой подсистемы к управляющей?
а.) входная б.) прямая в.) обратная
г.) выходная д.) нет правильного ответа
6. Каким образом может быть осуществлена обратная связь, позволяющая контролировать работу автомобиля на линии?
а.) товарно-транспортной документацией б.) начальником колонны
в.) диспетчером г.) органами ГАИ д.) все перечисленные
7. Назовите вид анализа, при котором используется методика научных методов и практических примеров при подготовке управленческих решений?
а.) системный б.) комплексный в.) экономический
г.) систематический д.) нет правильных ответов
8. Какая информация необходима и имеет большое значение для организации управления в производственных системах и отображает ход и существо процессов различных подсистем?
А.) финансовая б.) эксплуатационная в.) технико-экономическая
Г.) экономическая д.) бухгалтерская
9. Какова основная цель навигационной программы «ГЛОНАС»?
а) оптимизация графика движения б) приобрести профессиональные навыки
в) информативность г) Безопасность транспортных средств
д) Контроль труда и отдыха водителя
10. Какая информация отражает ход производства на предприятии, выполнение плановых заданий, работу служб, цехов?
А) внутренняя б) внешняя в) воздействующая
Г) плановая д) все варианты
11. Назовите наименьшую из возможных единиц технико-экономической информации?
А) выписка Б) опись В) реквизиты

Г) бланки Д) сопроводительные документы

12. Вид информации, направленной от объекта к системе управления и от системы управления низшего к более высоким уровням, называют?

- А) исходная Б) выходная В) внешняя
- Г) связующая Д) главенствующая

13. Важнейший итог производственно-хозяйственной и финансовой деятельности АТП является

- А) убыль Б) прибыль В) баланс
- Г) остаток Д) сделка

14. Точное предписание, определяющее вычислительные процессы, это....?

- А) алгоритм Б) программа В) технология
- Г) процесс Д) логистика

15. Одна из больших групп управления в АСУ, отвечающая за качество перевозочного процесса, называется

- А) технологическая Б) производственная В) перевозочная
- Г) смешанная Д) эксплуатационная

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1 Какого вида искусственного освещения нет:

- А) рабочее
- Б) дежурное
- В) аварийное
- + Г) целевое

2 К какой степени тяжести относится электрический удар если человек потерял сознание, но с сохранением дыхания:

- + А) II
- Б) III
- В) IV
- Г) V

4 Максимально допустимый груз для женщин при постоянном подъеме и перемещении в течении рабочей смены:

- А) 5 кг
- Б) 6 кг
- + В) 7 кг
- Г) 8 кг

5 Количество часов работы в неделю допустимое для несовершеннолетних от 16 до 18 лет:

- А) 24 ч
- Б) 28 ч
- В) 32 ч

+ Г) 36 ч

6 Кто не входит в комиссию по расследованию несчастных случаев на производстве:

А) собственник

+ Б) руководитель службы охраны труда

В) представитель профсоюза

Г) руководитель подразделения

7 Для определения относительной влажности воздуха в помещении применяют:

А) анемометр

Б) термометр

В) термограф

+ Г) психрометр

8 Какой единицей измеряют яркость:

А) люкс

+ Б) кандела

В) люмен

Г) нит

9 Какой из вредных факторов обусловлен потерей координации движения, слабостью и затормаживанием сознания:

А) дым

Б) токсические продукты сгорания

+ В) паника

Г) недостаток кислорода

тест.10 Какого разряда по степени опасности к воспламенению нет:

+ А) безопасные

Б) малоопасные

В) сильно опасные

Г) особо опасные

11 Повреждение поверхности тела под воздействием электрической дуги или больших токов проходящих через тело человека:

А) электрический знак

+ Б) электрический ожог

В) электроофтальмия

Г) электрический удар

12 Объём производственных помещений на одного работающего должен быть не менее:

А) 5 м³

Б) 10 м³

+ В) 15 м³

Г) 20 м³

13 Периодичность проведения повторных инструктажей на обычных работах:

А) 1 месяц

Б) 3 месяца

+ В) 6 месяцев

Г) 12 месяцев

14 Периодичность проведения повторных инструктажей на работах с повышенной опасностью:

А) 1 месяц

+ Б) 3 месяца

В) 6 месяцев

Г) 12 месяцев

15 Какой единицей измеряют яркость:

А) люкс

+ Б) кандела

В) люмен

Г) нит

16 Какой орган гос. управления обеспечивает разработку и реализацию комплексных мер по улучшению безопасности:

А) Кабинет Министров Украины

+ Б) Комитет по надзору за ОТ

В) Министерства и др. органы исполнительной власти

Г) Местная гос. администрация

17 В каком случае по результатам расследования несчастного случая составляется акт по форме Н-1:

А) во время совершения рабочим кражи

Б) в следствии отравления алкоголем

+ В) при выполнении своих служебных обязанностей

Г) в случае естественной смерти

18 В скольких экземплярах составляется по результатам расследования акт Н-1:

+ А) 3 экземпляра

Б) 4 экземпляра

В) 5 экземпляров

Г) 6 экземпляров

19 Как классифицируются химические вещества вызывающие раковые заболевания:

+ А) канцерогенные

Б) мутагенные

В) сенсibiliзирующие

Г) общетоксические

20.тест Как классифицируются химические вещества действующие как аллергены:

А) канцерогенные

Б) мутагенные

+ В) сенсibiliзирующие

Г) общетоксические

21 Что из перечисленного ниже относится к качественным показателям освещения:

- А) световой поток
- Б) сила света
- + В) фон
- Г) освещённость

22 Какой единицей измеряют освещённость:

- + А) люкс
- Б) кандела
- В) люмен
- Г) нит

23 Какой ответственности за нарушение законодательства об охране труда нет:

- А) дисциплинарной
- + Б) общественной
- В) административной
- Г) материальной

24 В соответствии с ДСТУ-2272-93 начало горения под действием источника зажигания это:

- А) вспышка
- + Б) возгорание
- В) воспламенение
- Г) тление

25 Что из ниже перечисленного вызывает у человека чувство страха, головокружение, снижает работоспособность и тд.:

- + А) ультразвук
- Б) шум
- В) электромагнитные поля
- Г) инфразвук

26 Вид инструктажа, проводимый с работниками при ликвидации аварии:

- + А) целевой
- Б) внеплановый
- В) первичный
- Г) вводный

27 Вид инструктажа, проводимый с работниками на рабочем месте:

- А) повторный
- Б) вводный
- + В) первичный
- Г) целевой

28 Вид инструктажа, проводимый с работниками при принятии их на работу:

- А) первичный
- + Б) вводный
- В) внеплановый
- Г) целевой

29 Какова ПДК высоко опасных вредных веществ:

- А) менее 0,1 мг/м³
- + Б) 0,1...1,0 мг/м³
- В) 1,1...10,0 мг/м³
- Г) более 10,0 мг/м³

тест 30 Для измерения скорости движения воздуха используют прибор:

- + А) анемометр
- Б) термометр
- В) термограф
- Г) психрометр

31. О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?

- + А) О любом несчастном случае или происшествии на рабочем месте
- Б) О нарушении правил охраны труда другими работниками
- В) О желании закончить рабочий день в самостоятельно выбранное время

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Автоматизированные системы управления, их общие характеристики. Разделение АСУ по размерам сферы деятельности.
2. Понятие АСУ и их особенности. Типы АСУ, разделение АСУ по выполняемым функциям.
3. Классификация АСУ.
4. Основные этапы развития теории АСУ.
5. Проблемы и основные направления создания АСУ предприятием.
6. Подсистемы АСУ по функциям управления.
7. Системы передачи данных. Основные топологии построения локальных сетей.
8. Информационные системы и их технологии.
9. Основы построения автоматизированных систем управления.
10. Информатизация и автоматизация при решении задач безопасности труда.
11. Поколения ЭВМ, их отличительные особенности. Задачи, решаемые ЭВМ в АСУ.
12. Типы многопроцессорных вычислительных устройств, их структуры и сравнительные характеристики.
13. Программное обеспечение АСУ. Требования, предъявляемые к программному обеспечению АСУ.
14. Способы объединения ЭВМ в локальную вычислительную сеть: типы сетевых топологий.
15. Определение автоматической и автоматизированной системы управления.
16. Классификация систем управления.
17. Место и роль информации в системе управления.
18. Информационные основы управления. Понятие информации, данных,

информационного процесса.

19. Структуры данных. Группа, массив, списки, стеки, очереди, записи.
20. Базы и банки данных.
21. Процедуры обработки данных. Сортировка (упорядочение) данных.
22. Защита информации, основные понятия, методы защиты информации.
23. основополагающие документы при разработке АСУ.
24. Назначение стандартов в области АСУ.
25. Состав и структура автоматизированных систем.
26. Последовательность создания АСУ.
27. Эффективность автоматизированных систем управления.
28. Документация по информационному и программному обеспечению.
29. Виды, комплектность и обозначение документов при создании АСУ.
30. Типовые проектные решения в АСУ.
31. Назначение автоматизированных систем управления.
32. Автоматизированные информационные системы управления безопасностью труда в строительстве

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

(Например: Зачет с оценкой проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Системный подход к решению задач автоматизации и управления безопасностью труда в строительстве.	ОПК-2, ПК-9, ПК-10	Тест, защита лабораторных работ, решение стандартных и прикладных задач
2	Теоретические основы построения АСУ.	ОПК-2, ПК-9, ПК-10	Тест, защита лабораторных работ, решение стандартных и прикладных задач
3	Подсистемы АСУ при управлении	ОПК-2, ПК-9, ПК-	Тест, защита

	безопасностью труда с 10 строительстве.		лабораторных работ, решение стандартных и прикладных задач
4	Функциональные подсистемы АСУ при управлении безопасностью труда с строительстве.	ОПК-2, ПК-9, ПК-10	Тест, защита лабораторных работ, решение стандартных и прикладных задач
5	Функциональные подсистемы АСУ для оперативного диспетчерского управления безопасностью труда с строительстве.	ОПК-2, ПК-9, ПК-10	Тест, защита лабораторных работ, решение стандартных и прикладных задач
6	Информационное обслуживание для управления безопасностью труда с строительстве. Общие рекомендации по подбору информационной системы.	ОПК-2, ПК-9, ПК-10	Тест, защита лабораторных работ, решение стандартных и прикладных задач

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Автоматизированные системы управления и связь [Текст] : учебное пособие / Воронеж. гос. архитектур.-строит. ун-т ; сост. : С. А. Сазонова, С. А. Колодяжный, Е. А. Сушко. - Воронеж : [б. и.], 2014 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий

Воронежского ГАСУ, 2014). - 167, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 163-166 (47 назв.). - 52-50 (81 экз.).

2. Основы управления информационной безопасностью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.П. Курило [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Горячая линия - Телеком, 2012.— 244 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12021>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Рудой, В.М. Системы передачи информации [Текст] : учебное пособие : рекомендовано УМО. - Москва : Радиотехника, 2007 (Вологда :ООО ПФ "Полиграфист", 2006). - 277 с. - (Учебное пособие для вузов). - ISBN 5-88070-100-X : 435-00 (40 экз.).

4. Серебrenицкий, П.П.. Программирование автоматизированного оборудования [Текст] : учебник : в 2 ч. : допущено УМО. Ч. 1. - М. : Дрофа, 2008 (Можайск : ОАО "Можайский полиграф.комбинат", 2007). - 570 с. : ил. - Библиогр.: с. 563-566 (61 назв.). - ISBN 978-5-358-04056-4 (ч. 1). - ISBN 978-5-358-04057-1 : 319-00 (10 экз.).

5. Стативко Р.У. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стативко Р.У., Рыбакова А.И.— Электрон.текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2012.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28346>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6. Автоматизированное проектирование в техносферной безопасности [Текст]: лабораторный практикум / сост.: В. К. Зольников, С. А. Колодяжный, С. Д. Николенко, С. А. Сазонова, Е. А. Сушко; Воронежский ГАСУ. – Воронеж, 2016. – 148 с. (50 экз.).

7. Информационные технологии в безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост.: С.А. Сазонова; Воронежский ГАСУ. – Воронеж, 2015. – 100 с. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

8. Николенко С.Д., Колотушкин В.В., Сазонова С.А. Мероприятия по безопасности труда в строительстве. Учебное пособие. ВГТУ. Воронеж, 2018. 195 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Консультирование посредством электронный почты.
2. Использование презентаций при проведении лекционных занятий
3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: База нормативной документации: www.complexdoc.ru.

Рекомендуемые сайты: весь строительный интернет www.smu.ru, информационно – строительный портал СтройИнформ www.buildinform.ru, информационная система по строительству www.know-house.ru, кодекс (ГОСТ, СНИП, Законодательство) www.kodeksoft.ru, стройконсультант

www.stroykonsultant.ru, строительная наука www.stroinauka.ru. ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>. www.edu.vgasu.ru – учебный портал ВГАСУ. *Стройконсультант* - электронный сборник нормативных документов по строительству, содержит реквизиты и тексты документов, входящих в официальное издание Госстроя РФ - «Указатель нормативных документов по строительству, действующих на территории Российской Федерации».

Для корректной работы компьютера необходимы актуальные версии: Microsoft Windows; Microsoft Office.

Для работы с электронными учебниками требуется наличие таких программных средств, как Adobe Reader для Windows и DjVuBrowserPlugin

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория, оснащенная компьютером и мультимедийным оборудованием. Аудитория должна быть оборудована мультимедийным экраном и видеопроектором.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Автоматизированные системы управления безопасностью труда в строительстве» читаются лекции, проводятся практические занятия и лабораторные работы.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков обработки информации с помощью программно-математического обеспечения АСУ. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Лабораторные работы выполняются на лабораторном оборудовании в соответствии с методиками, приведенными в указаниях к выполнению работ.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей

	по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Лабораторная работа	Лабораторные работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности лабораторных для подготовки к ним необходимо: следует разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомиться с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом с оценкой, зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.