

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Декан факультета экономики,
менеджмента и
информационных технологий

наименование факультета

/ С.А.Баркалов /

подпись

И.О. Фамилия

31 августа 2021г.

ДИСЦИПЛИНЫ

«Современные концепции эффективного лидерства»

Направление подготовки 38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

Профиль Экономико-правовая безопасность и аудит в управлении персоналом

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 4 года и 11 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2019

Автор программы

Proof

/ Володина Н.Л. /

Заведующий кафедрой
цифровой и отраслевой
экономики

B. C. J.

/ Сироткина Н.В./

Руководитель ОПОП

Proof -

/ Володина Н.Л./

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

- получение знаний об основных концепциях, теоретических подходах и понятиях в области лидерства,
- формирование представления о том, как можно развивать лидерские качества и осваивать разнообразные стили лидерства,
- овладения навыками использования методик оценки лидерских качеств.

1.2. Задачи освоения дисциплины приобретение знаний в области теории лидерства, формирования команд и командных форм взаимодействия, овладение навыками командного лидерства и командного сотрудничества, технологиями формирования команды и управления командным взаимодействием.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Современные концепции эффективного лидерства» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Современные концепции эффективного лидерства» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-7 - готовностью к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владением навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других

ПК-5 - знанием основ научной организации и нормирования труда, владением навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности, способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умение применять их на практике

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-7	Знать теории лидерства и группового взаимодействия, принципы и технологии формирования команд и управления ими, типологию команд, индивидуально-психологические особенности подбора членов команды и распределения ролей, особенности процессов групповой динамики и этапов (стадии) командного развития и управления ими,
	Уметь управлять командами, занимать лидерскую позицию, поддерживать развитие командного взаимодействия, командной коммуникаций в условиях конкретной корпоративной культуры, оказывать организационную и консультационную помощь по управлению командами,

	Владеть навыками лидерского поведения, командного лидерства и командного сотрудничества, использования технологий построения и управления команд: технологии распределенного лидерства, принятия решений
ПК-5	Знать технологии проведения диагностики и мониторинга процессов командообразования в организации, особенности кросскультурных отношений в командах;
	Уметь разрабатывать и внедрять современные командные методы и технологий управления персоналом на уровне организации
	Владеть навыками диагностики проблем командного развития, организации и управления конфликтами и стрессами в командах, технологии мониторинга эффективности команд.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современные концепции эффективного лидерства» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа	63	63
Часы на контроль	45	45
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	16	16
В том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Самостоятельная работа	155	155
Часы на контроль	9	9

Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	180 5	180 5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Лидерология - научно-прикладное направление	Введение в учебную дисциплину: цель, задачи, предмет и основное содержание дисциплины, ее место и роль в системе подготовки специалиста. Основные понятия лидерологии: лидерство, власть, управление, менеджмент и руководство. Разновидности лидерства: лидерство в малой группе, лидерство в организации, управленческое лидерство, организационное лидерство.	6	6	10	22
2	Подходы к изучению лидерства и концепции лидерства	Харизматическая концепция лидерства. М. Вебер о харизматическом господстве. Ж. Блондель о харизматическом лидерстве. Психологические исследования харизмы. Подход с позиции личных качеств: интеллектуальная теория Е. Гизелли. Перечень личностных качеств по О. Тиду. Психологические исследования Р. Стогдилла, К. Бэрда. Признаки некомпетентного руководителя по Диксону. «Комплекс угрожаемого авторитета». Деструктивное руководство. Концепция «Большая пятерка» О.Р. John. Поведенческий подход: теория «психологического поля» и поведенческие стили руководства по К. Левину. Теория «Х» и «У» Мак-Грегора и ее развитие в теории «Z» В. Оучи. Партиципативный стиль руководства. Авторитарно-либеральный континуум стилей руководства. Четырехсистемная концепция Р. Лайкерта. «Управленческая решетка» Р.Р. Блейка и Дж.С. Моутона. Концепция «континуум лидерского поведения» Р. Танненбаума – У. Шмидта. Подход с позиции власти: классификация форм власти по Френчу и Рейвену. Исследования власти Х. Хекхаузена. Концепция «баланса власти». Ситуационный и вероятностный подходы: теоретико-экспериментальное обоснование Ф. Фидлера и А. Лейстера (концепция «промежуточных факторов»). Ситуативная модель Ф. Фидлера. Концепция когнитивного ресурса Ф. Фидлера. Модель «путь - цель» Т. Митчела и Р. Хауса. Модель «принятия решений руководителем» В. Врума, Ф. Йеттона. Модель «жизненного цикла» П. Херси и К. Бланшара. Современные теории лидерства. Адаптивное руководство. Атрибутивная теория лидерства. Трансакционное, трансформационное и интерактивное лидерство.	6	6	10	22
3	Повышение эффективности внутрифункционального и межфункционального взаимодействия команд	Характеристика этапа «Исполнения», стадии «зрелой группы», максимальной производительности труда и высшего качества, развития коллективных интересов. Десять критериев зрелости группы. Особенности внутрифункционального и межфункционального взаимодействия самоуправляемых командах.	6	6	10	22

		Эффективное командное лидерство, его задачи и технологии работы. Распределенное лидерство				
4	Лидерство в организации	Лидерство и руководство. Лидерство и менеджмент. Лидерство в менеджменте. Роли менеджера. Управленческое лидерство. Концепция эффективности управленческого лидерства. Организационное лидерство. Организационная деятельность и управленческая деятельность. Деструктивное руководство. Личность организационного лидера. Организационная одаренность. Движущие силы и условия развития организационного лидера. Лидерство в команде.	6	6	10	22
5	Командное лидерство	Лидерство как феномен, позволяющий повысить эффективность достижения командной цели. Отличия проявления лидерства в традиционных организациях и самоуправляемых командах. Эффективное командное лидерство, его задачи и технологии работы. Распределенное лидерство. Диагностика и развитие лидерских качеств.	6	6	12	24
6	Роль команд в современных организациях	Уникальность вклада команд и командных форм работы в деятельность современных организаций. Эффект «синергии». Кросскультурные особенности современных команд. Типы команд по задачам и вариантам управления. Команды экспертов, испытателей, проектные, производящие и управленческие команды. Самоуправляемые команды и команды включенных сотрудников. Использование команд и командных форм, как способ повышения эффективности труда. Попытки эксплуатации идеи «команды».	6	6	11	23
	Часы на контроль					45
Итого			36	36	63	180

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, Час
1	Лидерология - научно-прикладное направление	Введение в учебную дисциплину: цель, задачи, предмет и основное содержание дисциплины, ее место и роль в системе подготовки специалиста. Основные понятия лидерологии: лидерство, власть, управление, менеджмент и руководство. Разновидности лидерства: лидерство в малой группе, лидерство в организации, управленческое лидерство, организационное лидерство.	2	-	26	28
2	Подходы к изучению лидерства и концепции лидерства	Харизматическая концепция лидерства. М. Вебер о харизматическом господстве. Ж. Блондель о харизматическом лидерстве. Психологические исследования харизмы. Подход с позиции личных качеств: интеллектуальная теория Е. Гизелли. Перечень личностных качеств по О. Тиду. Психологические исследования Р. Стогдилла, К. Бэрда. Признаки некомпетентного руководителя по Диксону. «Комплекс угрожаемого авторитета». Деструктивное руководство. Концепция «Большая пятерка» О.Р. John. Поведенческий подход: теория «психологического поля» и поведенческие стили руководства по К. Левину. Теория «Х» и «У» Мак-Грегора и ее развитие в теории «Z» В. Оучи. Партиципативный стиль руководства. Авторитарно-либеральный континуум стилей руководства. Четырехсистемная концепция Р. Лайкерта. «Управленческая решетка» Р.Р. Блейка и Дж.С. Моутона. Концепция «континуум лидерского поведения» Р. Танненбаума – У. Шмидта. Подход с позиции власти: классификация форм власти по Френчу и Рейвену. Исследования власти Х. Хекхаузена. Концепция «баланса власти». Ситуационный и вероятностный подходы: теоретико-	2	-	26	28

		экспериментальное обоснование Ф. Фидлера и А. Лейстера (концепция «промежуточных факторов»). Ситуативная модель Ф. Фидлера. Концепция когнитивного ресурса Ф. Фидлера. Модель «путь - цель» Т. Митчела и Р. Хауса. Модель «принятия решений руководителем» В. Врума, Ф. Йеттона. Модель «жизненного цикла» П. Херси и К. Бланшара. Современные теории лидерства. Адаптивное руководство. Атрибутивная теория лидерства. Трансакционное, трансформационное и интерактивное лидерство.				
3	Повышение эффективности внутрифункционального и межфункционального взаимодействия команд	Характеристика этапа «Исполнения», стадии «зрелой группы», максимальной производительности труда и высшего качества, развития коллективных интересов. Десять критериев зрелости группы. Особенности внутрифункционального и межфункционального взаимодействия самоуправляемых команд. Эффективное командное лидерство, его задачи и технологии работы. Распределенное лидерство	2	2	26	30
4	Лидерство в организации	Лидерство и руководство. Лидерство и менеджмент. Лидерство в менеджменте. Роли менеджера. Управленческое лидерство. Концепция эффективности управленческого лидерства. Организационное лидерство. Организационная деятельность и управленческая деятельность. Деструктивное руководство. Личность организационного лидера. Организационная одаренность. Движущие силы и условия развития организационного лидера. Лидерство в команде.	2	2	26	30
5	Командное лидерство	Лидерство как феномен, позволяющий повысить эффективность достижения командной цели. Отличия проявления лидерства в традиционных организациях и самоуправляемых командах. Эффективное командное лидерство, его задачи и технологии работы. Распределенное лидерство. Диагностика и развитие лидерских качеств.	-	2	26	28
6	Роль команд в современных организациях	Уникальность вклада команд и командных форм работы в деятельность современных организаций. Эффект «синергии». Кросскультурные особенности современных команд. Типы команд по задачам и вариантам управления. Команды экспертов, испытателей, проектные, производящие и управленческие команды. Самоуправляемые команды и команды включенных сотрудников. Использование команд и командных форм, как способ повышения эффективности труда. Попытки эксплуатации идеи «команды».	-	2	25	27
	Часы на контроль					9
Итого			8	8	155	180

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

5.3 Перечень тем практических занятий

1. Лидерология - научно-прикладное направление.
2. Подходы к изучению лидерства и концепции лидерства.
3. Повышение эффективности внутрифункционального и межфункционального взаимодействия команд.
4. Лидерство в организации.
5. Командное лидерство.
6. Роль команд в современных организациях.

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОПК-7	знать теории лидерства и группового взаимодействия, принципы и технологии формирования команд и управления ими, типологию команд, индивидуально-психологические особенности подбора членов команды и распределения ролей, особенности процессов групповой динамики и этапов (стадии) командного развития и управления ими,	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь управлять командами, занимать лидерскую позицию, поддерживать развитие командного взаимодействия, командной коммуникаций в условиях конкретной корпоративной культуры, оказывать организационную и консультационную помощь по управлению командами	Решение стандартных задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками лидерского поведения, командного лидерства и командного сотрудничества, использования технологий построения и управления команд: технологии распределенного лидерства, принятия решений	Решение практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-5	знать технологии проведения диагностики и	Тест	Выполнение работ в срок,	Невыполнение работ в срок,

	мониторинга процессов командообразования в организации, особенности кросскультурных отношений в командах; технологии проведения диагностики и мониторинга процессов командообразования в организации, особенности кросскультурных отношений в командах		предусмотренный в рабочих программах	предусмотренный в рабочих программах
	уметь разрабатывать и внедрять современные командные методы и технологий управления персоналом на уровне организации	Решение стандартных задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками диагностики проблем командного развития, организации и управления конфликтами и стрессами в командах, технологии мониторинга эффективности команд.	Решение практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1 семестре для очной формы обучения, 1 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОПК-7	знать теории лидерства и группового взаимодействия, принципы и технологии формирования команд и управления ими, типологию команд, индивидуально-психологические особенности подбора членов команды и распределения ролей, особенности процессов групповой динамики и этапов (стадии) командного развития и управления ими,	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь управлять командами, занимать лидерскую позицию, поддерживать развитие командного взаимодействия, командной коммуникаций в	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не	Продемонстрирован верный ход решения в	Задачи не решены

	условиях конкретной корпоративной культуры, оказывать организационную и консультационную помощь по управлению командами,		верные ответы	получен верный ответ во всех задачах	большинстве задач	
	владеть навыками лидерского поведения, командного лидерства и командного сотрудничества, использования технологий построения и управления команд: технологии распределенного лидерства, принятия решений	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-5	Знать технологии проведения диагностики и мониторинга процессов командообразования в организации, особенности кросскультурных отношений в командах;	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь разрабатывать и внедрять современные командные методы и технологий управления персоналом на уровне организации	Решение стандартных практически задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками диагностики проблем командного развития, организации и управления конфликтами и стрессами в командах, технологии мониторинга эффективности команд.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Лидер это А) руководитель группы, Б)самый умный в группе, В)основатель группы, Г) человек, ведущий группу за собой.
2. Назовите три отличия лидерства от руководства.
3. Поведенческие теории лидерства А) основаны на формуле S-R, Б) учитывают личностный фактор, В)полагают, что поведенческие особенности способствуют лидерству, Г)все ответы верны
4. Групповые роли А) совпадают с социальными, Б) распределяются на общем собрании, В) определяются групповыми задачами, Г) не могут меняться
5. Назовите основные функции лидера в группе.

6. Механизм социального восприятия членами группы друг друга — это.. А) социально-психологическая рефлексия; Б) каузальная атрибуция; В) идентификация; Г) «внутригрупповой фаворитизм»;
7. Процесс уподобления себя другому, отождествления себя с другим называется... А) идентификация; Б) стереотипизация; В) конформизм; Г) идиосинкразический кредит
8. Процесс приписывания причин, объясняющих поведение другого человека, — это...А) физиогномическая редукция; Б) каузальная атрибуция; В) социальная перцепция; Г) групповая идентификация;
9. Эмоциональное проникновение во внутренний мир другого человека, сопереживание ему — это... А) каузальная атрибуция; Б) рефлексия; В) фрустрация; Г) эмпатия;
10. Дайте определение малой группы.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Задание 1.

1 Дай определение понятия «команда» и опиши четыре основных признака команды.

2 Заполни таблицу.

Принципы работы команды	
Принцип работы команды	Содержание
Добровольность вхождения в команду	
Коллективное исполнение работы	
Коллективная ответственность	
Ориентированность оплаты труда на конечный результат общеконандной работы	
Достойная значимость (стимул) стимулирования команды за конечный результат	
Автономное самоуправление команды	
Повышенная исполнительская дисциплина	

Задание 2. Заполните таблицу.

«Минусы» организации команды	
«Минус»	Содержание
Время	
Деньги	
Человеческий фактор	
Недирективность	
Уникальность	
Индивидуальный подход	

Задание 3.

1. Дайте определение понятию «коммуникация»
2. Заполните таблицу.

Стороны общения	Содержание
Коммуникативная	
Интерактивная	
Перцептивная	

Задание 4.

Заполните таблицу

ФОРМЫ УПРАВЛЕНИЯ КОМАНДОЙ

Формы управление	Содержание
«Театр одного актера».	
«Команда согласия».	
«Совет».	

Задание 5.

Дополните схему, пропишите задачи команд разных сфер деятельности.



Задание 6.

Какими качествами должен обладать лидер?

Задание 7.

Раскройте суть мотивационно-ценностного компонента личностного ресурса лидера.

Задание 8.

Опишите модель компетенций лидера.

Задание 9.

Составить сравнительную таблицу личностных теорий лидерства.

Задание 10.

Напишите десять ключевых качеств, требуемых для эффективного лидерства в современном бизнесе. Проранжируйте их.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Задание 1.

Укажите некоторые личностные качества известных вам лидеров. Какие из этих качеств кажутся вам наиболее значимыми? Почему?

Задание 2

Заполните таблицу.

«Плюсы» организации команды

«Плюс»	Показатель	Содержание
Профессио- нальный		
Коммуникативный		
Социальный		
Духовный		

Задание 3.

Какие формы подкрепления поведения с Вашей точки зрения наиболее действенны?

Каким методом подкрепления пользуются лидеры с различными стилями управления?

Задание 4.

Прочитайте следующие определения лидерства и попробуйте определить к какой области научного знания принадлежат их авторы: социология, менеджмент или психология?

• Лидерство -

это реализация оптимальной, в некотором смысле, системы внутригруппового взаимодействия, направленного на достижение общегрупповых целей (К. В. Сельченко).

• Лидерство —

это взаимоотношения между лидером и членами группы, оказывающими влияние друг на друга и совместно стремящимися к реальным изменениям и достижению результатов, отражающих общие цели (Р. Л. Дафт).

• Лидером является такой член группы, который выдвигается в результате взаимодействия членов группы для организации группы при решении конкретной задачи. Он демонстрирует более высокий, чем другие члены группы, уровень активности, участия, влияния в решении данной задачи.

Задание 5.

В чем разница между лидером и менеджером?

Задание 6.

Ниже представлены высказывания Стива Миллера (управляющего директора Royal Dutch/Shell) и Макса Де При (главы Herman Miller) о лидере и его роли в современной компании. Чья точка зрения вам ближе? Обоснуйте свое мнение.

«Ни один лидер не знает ответов на все вопросы... Решения о том, как справляться с насущными проблемами, должны приниматься людьми, которые находятся ближе всего к месту событий... Задача лидера — дать этим людям полномочия, увлечь и раззадорить их, предоставить необходимые ресурсы, а потом требовать от них отчета. На то время, пока они бьются над проблемой, лидер становится их

наставником, учителем и помощником. Измените свое определение лидерства, и вы измените способ управления компанией» (С. Миллер).

«В начале — лидер должен объяснить суть и смысл происходящего. В конце — всех отблагодарить. В промежутке между тем и этим — служить, чем только можно» (М. Де При).

Задание 7.

Проанализируйте преимущества и недостатки ситуационных теорий лидерства.

Задание 8.

«Интегратор уникален тем, что он не только создает в организации связи, обеспечивающие преемственность, на будущее, но и обеспечивает ее бесперебойное функционирование в настоящем. Его роль необходима для достижения успеха как в краткосрочной, так и в долгосрочной перспективе. И наконец, без этой функции руководителю не стать лидером». Верно или нет это утверждение? Обсудите. (различие между Интегратором и Лидером).

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Рабочие группы и команды. Роль команд в современных организациях.
2. Признаки эффективной команды.
3. Уникальность вклада команд и командных форм работы в деятельность современных организаций.
4. Кросскультурные особенности современных команд.
5. Типы команд по задачам и вариантам управления. Попытки эксплуатации идеи «команды».
6. Характеристика и сущность этапов (стадий) развития команды.
7. Принципы и технологии формирования команд.
8. Сущность и особенности этапа организации команды. Задачи руководителя и членов команды.
9. Блокирующие модели поведения в команде. Методы диагностики профессиональных и индивидуально-психологических особенностей.
10. Управление процессом развития команды и повышение их эффективности.
11. Сущность и особенности развития команды на этапе ориентации («Бури и натиска»). Задачи руководителя и членов команды.
12. Типы командных ролей по М. Белбину и Р. Шиндлеру (переработанную К. Хохрейтером).
13. Диагностика ролевой структуры, симптомы ролевого дисбаланса и пути его преодоления.
14. Этап «Нормирования» как начальный этап интеграции команды. Технологии выработки позитивных норм.
15. Эффекты группового сплочения и способы управления ими.

- 16.Повышение эффективности внутрифункционального и межфункционального взаимодействия команд.
- 17.Характеристика этапа «Исполнения».
- 18.Особенности внутрифункционального и межфункционального взаимодействия самоуправляемых командах.
- 19.Эффективное командное лидерство, его задачи и технологии работы.
- 20.Распределенное лидерство.
- 21.Технология принятия решений в команде.
- 22.Конфликты в команде и пути их разрешения.
- 23.Взаимодействие команд с другими командами и подразделениями в организации.
- 24.Личностная теория лидерства или теория черт.
- 25.Поведенческий подход и стили лидерства Р. Лайкерта, решетка С. Блейка Б. Мутона.
- 26.Ситуационные теории Фреда Фидлера, Теренса Митчела и Роберта Хауса.
- 27.Теории непредвиденных обстоятельств.
- 28.Атрибутивная теория лидерства.
- 29.Теории «нового лидерства»: соединение «харизматического подхода».
- 30.Теории трансформационного подхода и лидерства посредством самоуправляемых команд.
- 31.Лидерство как феномен, позволяющий повысить эффективность достижения командной цели.
- 32.Диагностика и развитие лидерских качеств.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Лидерология - научно-прикладное направление	ОПК-7, ПК-5	Тест, защита самостоятельной работы
2	Подходы к изучению лидерства и концепции лидерства	ОПК-7, ПК-5	Защита реферата
3	Повышение эффективности внутрифункционального и межфункционального взаимодействия команд	ОПК-7, ПК-5	Тест, защита самостоятельной работы
4	Лидерство в организации	ОПК-7, ПК-5	Тест, защита самостоятельной работы
5	Командное лидерство	ОПК-7, ПК-5	Тест, защита самостоятельной работы
6	Роль команд в современных организациях	ОПК-7, ПК-5	Тест, защита реферата,

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1 Чегринцова, С. В. Лидерство и командообразование в организации : учебное пособие / С. В. Чегринцова. — Тверь : Тверской государственный

университет, 2020. — 115 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111565.html>.

2 Коротун, О. Н. Лидерство, мотивация, власть: основные технологии : учебное пособие для бакалавров / О. Н. Коротун, И. С. Кошель, В. В. Мазур. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-394-03969-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107801.html>

3 Колношенко, В. И. Лидерство менеджера : практикум / В. И. Колношенко, О. В. Колношенко ; под редакцией Ю. Н. Царегородцев. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2015. — 130 с. — ISBN 978-5-906768-81-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/50668.html>

Дополнительная:

1 Лидерство : учебное пособие / В. И. Новичков, И. М. Виноградова, О. Н. Коротун, И. С. Кошель. — Москва : Дашков и К, 2017. — 102 с. — ISBN 978-5-394-02979-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85386.html>

2 Байдаков, А. Н. Лидерство и командообразование : учебное пособие / А. Н. Байдаков, А. В. Назаренко, О. С. Звягинцева. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2019. — 132 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109364.html>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Лицензионное программное обеспечение

1. Office Professional Plus 2013 Single MVL A Each Academic

Свободное ПО

1. LibreOffice
2. Moodle
3. OpenOffice
4. Skype
5. Zoom

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.edu.ru/>
2. Образовательный портал ВГТУ

Информационные справочные системы

1. <http://window.edu.ru>
2. <https://wiki.cchgeu.ru/>

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики
Адрес ресурса: <http://www.gks.ru/>
2. РосБизнесКонсалтинг — информационное аналитическое агентство
Адрес ресурса: <https://www.rbc.ru/>
3. АК&М — экономическое информационное агентство
Адрес ресурса: <http://www.akm.ru/>
4. Bloomberg -Информационно-аналитическое агентство
Адрес ресурса: <https://www.bloomberg.com/europe>

5. Корпоративный менеджмент
Адрес ресурса: <https://www.cfin.ru>
6. Журнал «Управление персоналом»
Адрес ресурса: <https://www.top-personal.ru>
7. Практический журнал по кадровой работе «Кадровое дело» Адрес ресурса: <https://www.kdelo.ru>
8. Журнал «Кадровая служба и управление персоналом предприятия» Адрес ресурса: <https://delo-press.ru/journals/staff/>
9. Журнал «Справочник по управлению персоналом» Адрес ресурса: https://www.pro-personal.ru/sup_about
10. Журнал «HR-менеджмент. Практика управления персоналом»
Адрес ресурса: https://delpress.ru/журнал/HR-менеджмент_Практика_управления_персоналом
11. Практический журнал по управлению человеческими ресурсами «Директор по персоналу»
Адрес ресурса: <https://www.hr-director.ru>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов

Аудитории для практических занятий, оснащенные:

- мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов
- интерактивными информационными средствами;
- компьютерной техникой с подключением к сети Интернет

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Современные концепции эффективного лидерства» читаются лекции, проводятся практические занятия.

В рамках изучения дисциплины предусмотрены следующие образовательные технологии:

информационные лекции, лекции-дискуссии;

практические занятия:

кейс-стади (работа в команде, подготовка в ограниченное время презентации решения кейса и его защита перед другими командами);

работа в команде - совместное обсуждение вопросов лекций, домашних заданий, решение творческих задач (метод Делфи);

групповые и личностные тренинги;

групповая и индивидуальная работа по развитию способностей и навыков проведения научных исследований;

выступления по темам эссе;

тестирование в качестве входного контроля к проведению практического занятия.

Самостоятельная работа студентов:

изучение теоретического материала,

подготовка к лекциям, практическим занятиям,

работа с учебно-методической литературой,

оформление конспектов лекций, подготовка эссе, отчетов,

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков принятия управленческих решений. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.
---------------------------------------	--

Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Актуализирован раздел 8.1 в части используемой учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2020	
2	Актуализирован раздел 8.1 в части используемой учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2021	