

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  Драпалюк Н.А.  
«30» августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины

«Государственное регулирование бизнес-процессов»

Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Программа подготовки Экономика предпринимательства

Квалификация выпускника Магистр

Нормативный период обучения 2 года / 2 года и 5 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2017

Автор программы

/ М.А. Карпович /

Заведующий кафедрой  
Экономики и основ  
предпринимательства

/В.В. Гасилов/

Руководитель ОПОП

/В.В. Гасилов/

Воронеж 2017

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цели дисциплины**

Цели освоения дисциплины формирование у магистрантов комплекса теоретических знаний и практических навыков по организации экономической деятельности при оказании государственного регулирующего воздействия на функционирование хозяйствующих субъектов предпринимательства и бизнес-процессы.

### **1.2. Задачи освоения дисциплины**

К задачам дисциплины относятся обучение студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми:

- формирование у магистрантов углубленных теоретических знаний и практических навыков о содержании государственного регулирования бизнес-процессов, его принципах и назначении;

- формирование представления о современных подходах к предпринимательству с учетом правового поля государственного регулирования;

- ознакомление с принципами эффективного функционирования предприятий в условиях взаимодействия с кредитными организациями, на рынке ценных бумаг;

- изучение культуры предпринимательства, принципов взаимодействия с государством в соответствии с системой налогообложения.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Государственное регулирование бизнес-процессов» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины «Государственное регулирование бизнес-процессов» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения

ПК-7 - способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

ПК-11 - способностью руководить экономическими службами и

подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

<b>Компетенция</b>	<b>Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции</b>
ОК-2	<p>знать содержание норм государственного регулирования</p> <p>уметь действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>владеть методами государственного регулирования национальной экономики</p>
ОК-3	<p>знать профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки</p> <p>уметь формулировать задачи и цели современного работника в области моделирования бизнес-процессов, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения</p> <p>владеть навыками саморазвития и методами; методами развития личности, методами повышения квалификации</p>
ОПК-3	<p>знать теоретические основы организации и управления предприятием, виды и методы организационного планирования</p> <p>уметь находить организационно-управленческие решения; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию</p> <p>владеть навыками организационной работы; навыками оценки предлагаемых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы подразделений</p>
ПК-7	<p>знать основы стратегий поведения экономических агентов на различных рынках</p> <p>уметь разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p> <p>владеть навыками использования различных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках</p>
ПК-9	<p>знать источники информации и основы ее анализа для проведения экономических расчетов</p> <p>уметь анализировать и использовать различные источники информации для проведения</p>

	экономических расчетов
	владеть современными методиками экономических расчетов регулирования бизнес-процессов
ПК-10	знать основы прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия при осуществлении регулирования бизнес-процессов
	уметь составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия при осуществлении регулирования бизнес-процессов
	владеть методами прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия при осуществлении регулирования бизнес-процессов
ПК-11	знать особенности организации деятельности экономических служб предприятия
	уметь определять экономическую стратегию и тактику предприятия
	владеть навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Государственное регулирование бизнес-процессов» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	42	42
В том числе:		
Лекции	14	14
Практические занятия (ПЗ)	28	28
<b>Самостоятельная работа</b>	102	102
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

**заочная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	12	12
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
<b>Самостоятельная работа</b>	128	128
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

#### очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Механизм государственного регулирования экономики в современных условиях	Понятие государственного регулирования российской экономики. Механизм государственного управления экономикой в современных условиях. Субъекты, объекты, цели, инструменты. Этапы развития системы государственного регулирования экономики. Основные формы вмешательства государства в экономику.	4	4	16	24
2	Государственное регулирование экономики в системе отраслей народного хозяйства	Методы реализации целей государственного регулирования экономики (экономических приемов, форм и способов целесообразного действия). Классификация методов. Прямые и косвенные методы, организационно-институциональные (административные и экономические методы). Теоретический аспект понятия «государственная экономическая политика». Государственное регулирование национальной экономики. Методы государственного регулирования рыночной экономики. Наиболее развитый механизм регулирования в различных странах Европы и США. Роль управления экономикой в развивающихся странах, создающих	2	4	16	22

		независимую экономику, и в бывших социалистических странах.				
3	Бюджетно-налоговая политика в регулировании экономики	Законодательные и исполнительные органы власти на федеральном и региональном уровне, осуществляющие на практике меры государственного регулирования экономики. Использование государственного бюджета в качестве одного из рычагов воздействия на экономику. Тенденции и противоречия бюджетной политики. Показатели эффективности бюджетной политики: бюджетный дефицит и государственный долг, отражающие состояние государственных финансов.	2	4	16	22
4	Инвестиции как объект государственного регулирования	Методические основы управления инвестиционным климатом государственных инвестиций. Суть современной инвестиционной политики государства, ее состояние и перспективы. Методы управления инвестиционными процессами в современной России. Рекомендации по повышению эффективности внешнеэкономической деятельности. Роль государственного регулирования экспорта и импорта товаров и капитала.	2	4	18	24
5	Государственное регулирование социальных процессов	Социальная сфера, основополагающие принципы ее функционирования. Современные модели социальной политики. Законодательные основы социальной политики. Основные направления социальной политики государства. Повышение уровня жизни населения. Формирование эффективной системы социальной защиты.	2	6	18	26
6	Антимонопольная политика государства, ее особенности	Антимонопольная политика, ее модели. Особенности современной антимонопольной политики, основные ее направления и задачи. Естественные монополии, их специфика, регулирование. Государственные монополии. Объективная необходимость антимонопольного вмешательства государства.	2	6	18	26
<b>Итого</b>			<b>14</b>	<b>28</b>	<b>102</b>	<b>144</b>

### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
-------	-------------------	--------------------	------	-----------	-----	------------

1	Механизм государственного регулирования экономики в современных условиях	Понятие государственного регулирования российской экономики. Механизм государственного управления экономикой в современных условиях. Субъекты, объекты, цели, инструменты. Этапы развития системы государственного регулирования экономики. Основные формы вмешательства государства в экономику.	2	-	20	22
2	Государственное регулирование экономики в системе отраслей народного хозяйства	Методы реализации целей государственного регулирования экономики (экономических приемов, форм и способов целесообразного действия). Классификация методов. Прямые и косвенные методы, организационно-институциональные (административные и экономические методы). Теоретический аспект понятия «государственная экономическая политика». Государственное регулирование национальной экономики. Методы государственного регулирования рыночной экономики. Наиболее развитый механизм регулирования в различных странах Европы и США. Роль управления экономикой в развивающихся странах, создающих независимую экономику, и в бывших социалистических странах.	2	-	20	22
3	Бюджетно-налоговая политика в регулировании экономики	Законодательные и исполнительные органы власти на федеральном и региональном уровне, осуществляющие на практике меры государственного регулирования экономики. Использование государственного бюджета в качестве одного из рычагов воздействия на экономику. Тенденции и противоречия бюджетной политики. Показатели эффективности бюджетной политики: бюджетный дефицит и государственный долг, отражающие состояние государственных финансов.	-	2	22	24
4	Инвестиции как объект государственного регулирования	Методические основы управления инвестиционным климатом государственных инвестиций. Суть современной инвестиционной политики государства, ее состояние и перспективы. Методы управления инвестиционными процессами в	-	2	22	24

		современной России. Рекомендации по повышению эффективности внешнеэкономической деятельности. Роль государственного регулирования экспорта и импорта товаров и капитала.				
5	Государственное регулирование социальных процессов	Социальная сфера, основополагающие принципы ее функционирования. Современные модели социальной политики. Законодательные основы социальной политики. Основные направления социальной политики государства. Повышение уровня жизни населения. Формирование эффективной системы социальной защиты.	-	2	22	24
6	Антимонопольная политика государства, ее особенности	Антимонопольная политика, ее модели. Особенности современной антимонопольной политики, основные ее направления и задачи. Естественные монополии, их специфика, регулирование. Государственные монополии. Объективная необходимость антимонопольного вмешательства государства.	-	2	22	24
<b>Итого</b>			<b>4</b>	<b>8</b>	<b>128</b>	<b>140</b>

## 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-2	знать содержание норм государственного регулирования	Активная работа на практических занятиях,	Выполнение работ в срок,	Невыполнение работ в срок,

		ответы на теоретические вопросы	предусмотрены в рабочих программах	предусмотрены в рабочих программах
	уметь действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах
	владеть методами государственного регулирования национальной экономики	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах
ОК-3	знать профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки	Активная работа на практических занятиях, ответы на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах
	уметь формулировать задачи и цели современного работника в области моделирования бизнес-процессов, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах
	владеть навыками саморазвития и методами; методами развития личности, методами повышения квалификации	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах
ОПК-3	знать теоретические основы организации и управления предприятием, виды и методы организационного планирования	Активная работа на практических занятиях, ответы на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах
	уметь находить организационно-управленческие решения; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах
	владеть навыками организационной работы; навыками оценки предлагаемых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы подразделений	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах
ПК-7	знать основы стратегий поведения экономических агентов на различных рынках	Активная работа на практических занятиях, ответы на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах
	уметь разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах
	владеть навыками использования различных стратегий поведения экономических агентов на	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах

	различных рынках		й в рабочих программах	й в рабочих программах
ПК-9	знать источники информации и основы ее анализа для проведения экономических расчетов	Активная работа на практических занятиях, ответы на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть современными методиками экономических расчетов регулирования бизнес-процессов	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-10	знать основы прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятий при осуществлении регулирования бизнес-процессов	Активная работа на практических занятиях, ответы на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия при осуществлении регулирования бизнес-процессов	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть методами прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия при осуществлении регулирования бизнес-процессов	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-11	знать особенности организации деятельности экономических служб предприятия	Активная работа на практических занятиях, ответы на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь определять экономическую стратегию и тактику предприятия	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения, 2 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОК-2	знать содержание норм государственного регулирования	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть методами государственного регулирования национальной экономики	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОК-3	знать профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь формулировать задачи и цели современного работника в области моделирования бизнес-процессов, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками саморазвития и методами; методами развития личности, методами повышения квалификации	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-3	знать теоретические основы организации и управления предприятием, виды и методы организационного планирования	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь находить организационно-управленческие решения; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	владеть навыками организационной работы; навыками оценки предлагаемых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы подразделений	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-7	знать основы стратегий поведения экономических агентов на различных рынках	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками использования различных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-9	знать источники информации и основы ее анализа для проведения экономических расчетов	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть современными методиками экономических расчетов регулирования бизнес-процессов	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-10	знать основы прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия при осуществлении регулирования бизнес-процессов	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь составлять прогноз основных	Решение стандартных	Задачи решены в	Продемонстрирован	Продемонстрирован	Задачи не решены

	социально-экономических показателей деятельности предприятия при осуществлении регулирования бизнес-процессов	практически х задач	полном объеме и получены верные ответы	верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	верный ход решения в большинстве задач	
	владеть методами прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия при осуществлении регулирования бизнес-процессов	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-11	знать особенности организации деятельности экономических служб предприятия	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь определять экономическую стратегию и тактику предприятия	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

## **7.2 Примерный перечень оценочных средств (типичные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

### **7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию**

1. К числу финансовых инструментов государственного макроэкономического управления относятся:

- тарифное регулирование
- объем и структура денежной массы, параметры денежного обращения
- бюджетное регулирование

2. Потребление – это ...

- часть дохода экономических агентов, предназначенная на приобретение товаров и услуг в будущем периоде
- накапливаемый на банковских счетах остаток дохода
- часть дохода субъектов хозяйственной деятельности, израсходованная в текущем периоде на потребительские товары и услуги
- приобретение краткосрочных государственных облигаций

3. Социальные группы людей, более всего нуждающиеся в государственной

поддержке в условиях быстрой инфляции:

- лица, у которых рост номинальных доходов отстает от роста цен
- лица с фиксированными номинальными доходами
- предприниматели, производящие потребительские товары
- участники “теневой” экономики

4. Реальное ежегодное увеличение ВВП или других макроэкономических показателей, которые периодически публикуются статистическими органами – это:

- потенциальный рост
- фактический рост
- среднесрочный рост
- долгосрочный рост

5. Законодательные органы в России на федеральном уровне представлены парламентом, именуемым в России:

- Правительством
- Федеральным Собранием
- Федеральным Правительством

6. Парламент страны принимает:

- постановления и распоряжения
- кодексы законов и федеральные законы
- приказы и распоряжения

7. Правительство реализует экономические функции и полномочия через систему федеральных государственных органов управления в лице:

- представителей Совета Федерации
- отраслевых и функциональных федеральных министерств и федеральных служб, агентств
- профильных комитетов Государственной Думы

8. Фискальная политика, проводимая государством влияет ...

- только на предприятия теневого сектора
- только на коммерческие фирмы
- на все макроэкономические субъекты
- только на предприятия государственного сектора экономики

9. Подсистема целей госрегулирования переходной экономики на глобальном уровне не включает в себя:

- активизация местных администраций и органов самоуправления в реформировании экономики
- расширение экспортного потенциала
- устойчивый рост внешнеторгового оборота и активное сальдо внешней торговли
- защита национального товаропроизводителя

10. Подсистема целей госрегулирования переходной экономики на макроуровне не включает в себя:

- выход из трансформационного спада, переход к оживлению, подъему и

экономической стабилизации

- приватизацию малых и средних предприятий
- умеренная инфляция и денежная реформа, стабилизирующая национальную валюту и финансы
- ускорение рыночных преобразований

11. Как Вы считаете, какая модель развития российской экономики - тупиковая:

- либеральная (американская) модель
- олигархическая модель
- инновационная модель
- институциональное развитие

12. Расставьте в порядке выполнения основные этапы бюджетного процесса:

- - составление, рассмотрение и утверждение отчета о выполнении бюджета
- - рассмотрение бюджета
- - составление проекта бюджета
- - утверждение бюджета
- - выполнение бюджета

13. Переход от командно-административной системы к рынку характеризуется:

- - ростом производства
- - спадом производства
- - ростом цен
- - уменьшением цен
- - инфляцией

### **7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

1. Конкретными инструментами проведения государственной экономической политики выступают, прежде всего, такие фискальные рычаги воздействия, инструменты фискальной политики, как:

- таможенные пошлины, экспортно-импортные тарифы
- субсидии, субвенции
- налоги, государственные расходы, трансферты

2. Что из ниже перечисленных не относится к так называемым общественным товарам, которые находятся вне пределов досягаемости рыночного механизма, поскольку требуют слишком крупных вложений

- коммуникационные сооружения
- маркетинговые исследования
- фундаментальная наука
- национальная оборона

3. К методам прямого государственного воздействия на экономику не относится:

- нормативные требования к качеству и сертификации технологии и продукции

- таможенное регулирование экспорта и импорта, валютные курсы и условия обмена валют
  - государственная поддержка программ, заказов и контрактов
  - определение стратегических целей развития экономики и их выражение в индикативных и других планах, целевых программах
4. Переход от командно-административной системы к рынку характеризуется:
- - ростом производства
  - - спадом производства
  - - ростом цен
  - - уменьшением цен
  - - инфляцией
5. Главная целевая установка социально-экономического развития страны:
- борьба с инфляцией монетаристскими методами
  - рост благосостояния народа
  - повышение уровня благосостояния правящего класса
  - повышение уровня денежных доходов населения
6. К функциям бюджетного управления (регулирования) не относится:
- фискальная функция
  - контрольная функция
  - распределительная функция
  - ревизионная функция
7. Среднесрочные планы государственного развития разрабатываются на период:
- свыше трех лет
  - свыше одного года и до пяти лет
  - свыше пяти лет
8. К методам косвенного государственного регулирования экономических процессов не относится:
- правовые и административные ограничения и запреты по выпуску определенных видов продукции
  - регулирование цен, их уровня и соотношений
  - платежи за ресурсы, ставки процента за кредит и кредитные льготы
- налогообложение, уровень обложения и систему налоговых льгот
9. К косвенным налогам относятся:
- подоходный налог
  - акцизы
  - налог на недвижимость
  - налог на прибыль
10. Инвестиции – это ...
- доход, не израсходованный в данном периоде
  - доход, использованный для приобретения потребительских товаров
  - вложения во все виды производственных ресурсов
  - приобретение жилой недвижимости

11. Государственно поддерживаемой главной целью экономики является:

- достижение и поддержание максимально возможного текущего и потенциального уровня удовлетворения общественных и рациональных индивидуальных, семейных, групповых потребностей населения, народа страны
- достижение и поддержание максимально возможного текущего и потенциального уровня доходов населения
- проведение структурной политики в масштабе экономики страны, осуществление мер по совершенствованию отраслевой, региональной, воспроизводственной, технологической структуры производства, рациональному сочетанию форм собственности, развитию научно-технического потенциала.

12. Как Вы считаете, какая модель развития российской экономики - тупиковая:

- либеральная (американская) модель
- олигархическая модель
- инновационная модель
- институциональное развитие

13. Расставьте в порядке выполнения основные этапы бюджетного процесса:

- - составление, рассмотрение и утверждение отчета о выполнении бюджета
- - рассмотрение бюджета
- - составление проекта бюджета
- - утверждение бюджета
- - выполнение бюджета

### **7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

1. В структуру банковской системы России не входит(ят) ...

- Центральный банк России
- региональные коммерческие банки
- фондовые биржи
- Сбербанк Российской Федерации

2. Потенциальный рост – это:

- реальное ежегодное увеличение ВВП
- скорость, с которой экономика могла бы расти
- реальное ежегодное увеличение всех макроэкономических показателей
- реальное ежегодное увеличение ВВП на душу населения

3. К документальным формам воплощения инструментов государственного управления не относятся:

- договоры, контракты, обязательства юридических лиц
- законодательные акты
- государственные дипломы, аттестаты, удостоверения

4. Макроэкономические инструменты государственного управления принято разделять на:

- инструменты локального и государственного управления
  - инструменты непосредственного и косвенного государственного управления
5. Налоги на товары и услуги, устанавливаемые в виде надбавок к цене или тарифу – ... налоги
- Прямые
  - Косвенные
  - Антидемпинговые
  - Импортные
6. Среди инструментов денежно-кредитной политики государства нет ...
- рефинансирования банков
  - операций на открытом рынке
  - депозитных операций
  - изменений в налоговой базе
7. Переход от командно-административной системы к рынку характеризуется:
- - ростом производства
  - - спадом производства
  - - ростом цен
  - - уменьшением цен
  - - инфляцией
8. В зависимости от временного диапазона действия, продолжительности периода, на который рассчитаны проводимые мероприятия, принято различать:
- пятилетнюю и десятилетнюю экономическую политику
  - краткосрочную и долгосрочную экономическую политику
  - оперативную и стратегическую экономическую политику
9. Основная область применения макроэкономического прогнозирования:
- определение прогнозов развития государственных институтов управления
  - предварительное установление потенциально возможных вариантов развития экономики и социальной сферы
10. Планы разрабатываются на определенный период, именуемый:
- планово-прогноznым периодом
  - плановым периодом
  - перспективным периодом
11. Какой из нижеуказанных целей не входит в группу 4 прикладных целей государственного регулирования:
- экономический рост
  - внешнеэкономическое равновесие
  - максимальное удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах
  - стабильность уровня цен и устойчивости национальной валюты

12. Как Вы считаете, какая модель развития российской экономики - тупиковая:

- либеральная (американская) модель
- олигархическая модель
- инновационная модель
- институциональное развитие

13. Расставьте в порядке выполнения основные этапы бюджетного процесса:

- - составление, рассмотрение и утверждение отчета о выполнении бюджета
- - рассмотрение бюджета
- - составление проекта бюджета
- - утверждение бюджета
- - выполнение бюджета

#### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

Не предусмотрено учебным планом

#### **7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

1. Государственная политика Российской Федерации по регулированию бизнес-процессов.

2. Влияние государственной политики на экономику РФ.

3. Направления государственного регулирования бизнес-процессов в Российской Федерации.

4. Экономические задачи государственного регулирования бизнес-процессов.

6. Значение государственного регулирования бизнес-процессов для развития экономики РФ.

7. Правовое обеспечение государственного регулирования бизнес-процессов в Российской Федерации.

8. Путь достижения цели протекционистской государственной политики

9. Основные инструменты реализации государственной политики при регулировании бизнес-процессов

10. Основные функции таможенной политики

11. Органы осуществления руководства государственной политикой в Российской Федерации

12. Методы обеспечения защиту экономических интересов государства государственными органами регулирования бизнес-процессов

13. Политические и экономические условия для становление единой системы ГРЭ Российской Федерации

14. Функции государственного регулирования экономики

15. Инструменты государственного развития экономики

16. Методы государственного развития экономики.

17. Макроэкономические последствия монетарной политики

18. Интеграция экономики России и зарубежных стран
19. Особенности таможенных отношений России и стран ЕС
20. Главная цель политики России в отношении государств-участников СНГ
21. Размещение отраслей экономики в регионе
22. Материально-техническое обеспечение деятельности предприятий региона.
23. Объекты региональной экономической инфраструктуры.
24. Организация и развитие инфраструктуры региона.
25. Проблемы развития региональной инфраструктуры
26. Цели и основные направления реализации Программы развития экономики РФ на годы
27. Совершенствование региональной инфраструктуры в рамках реализации целевых программ
28. Планирование как функция управления при государственном регулировании экономики
29. Сущность планирования, его значение в государственном регулировании экономики
30. Методы планирования в экономике при государственном регулировании бизнес-процессов
31. Основные этапы планирования деятельности в государственном регулировании экономики.
32. Подготовка предложений для включения в план деятельности государственном регулировании экономики
33. Организация контроля исполнения плана в государственном регулировании экономики

#### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

*Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.*

*1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.*

*2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов*

*3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.*

*4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.*

#### **7.2.7 Паспорт оценочных материалов**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
-------	--	--------------------------------	----------------------------------

1	Механизм государственного регулирования экономики в современных условиях	ОК-2, ОК-3, ОПК- 3, ПК-7, ПК-9, ПК- 10, ПК-11	Тест, контрольная работа, защита реферата....
2	Государственное регулирование экономики в системе отраслей народного хозяйства	ОК-2, ОК-3, ОПК- 3, ПК-7, ПК-9, ПК- 10, ПК-11	Тест, контрольная работа, защита реферата....
3	Бюджетно-налоговая политика в регулировании экономики	ОК-2, ОК-3, ОПК- 3, ПК-7, ПК-9, ПК- 10, ПК-11	Тест, контрольная работа, защита реферата....
4	Инвестиции как объект государственного регулирования	ОК-2, ОК-3, ОПК- 3, ПК-7, ПК-9, ПК- 10, ПК-11	Тест, контрольная работа, защита реферата....
5	Государственное регулирование социальных процессов	ОК-2, ОК-3, ОПК- 3, ПК-7, ПК-9, ПК- 10, ПК-11	Тест, контрольная работа, защита реферата....
6	Антимонопольная политика государства, ее особенности	ОК-2, ОК-3, ОПК- 3, ПК-7, ПК-9, ПК- 10, ПК-11	Тест, контрольная работа, защита реферата....

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Ширяев, В. И. Управление бизнес-процессами [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Ширяев В. И. - Москва: Финансы и

статистика, 2014. - 464 с. - ISBN 978-5-279-03375-1.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/18853>

2. Управление бизнес-процессами [Текст] : учебное пособие / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж: Научная книга, 2011 (Воронеж: ООО "Цифровая полиграфия", 2011). - 446 с. - ISBN 978-5-98222-756-0 : 120-00.

3. Блинов, А. О. Реинжиниринг бизнес-процессов [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Блинов А. О. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 341 с. - ISBN 978-5-238-01823-2.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/16437>

4. Силич, В. А. Моделирование и анализ бизнес-процессов [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Силич В. А. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011. - 212 с. - ISBN 978-5-86889-511-1.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/13890>

#### **Дополнительная литература**

1. Федорцова, Р. П. Практика внутрифирменного бюджетирования [Электронный ресурс]: Учебно-практическое пособие / Федорцова Р. П. - Саратов: Вузовское образование, 2015. - 94 с.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/26246>

2. Фролко, С. В. Развитие бизнес-процессов в условиях модернизации региональной экономики [Электронный ресурс]: Монография / Фролко С. В. - Саратов : Вузовское образование, 2013. - 274 с.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/11395>

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**  
Microsoft Office,

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) – система «Гарант», правовые базы российского законодательства;

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс);

[www.gov.ru](http://www.gov.ru) – официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ;

[www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – Министерство по налогам и сборам РФ;

[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – официальный сайт Центрального Банка РФ.

[http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF\\_library\\_economic\\_finance\\_5.html](http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_economic_finance_5.html) - книги в форматах PDF.

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. лекционная аудитория, оборудованная экраном для показа слайдов через проектор;

2. Компьютерный класс с доступом в сеть Интернет на скорости 6 мегабит в секунду.

3. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира.

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Государственное регулирование бизнес-процессов» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета экономико-математических моделей бизнес-процессов. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li><li>- выполнение домашних заданий и расчетов;</li><li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li><li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li><li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li></ul>
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора

	до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом с оценкой, зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.
--	--