

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета С.А.Баркалов
«31» августа 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Технологии тестирования информационных систем»

Направление подготовки 38.03.05БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА

Профиль Информационные системы в бизнесе

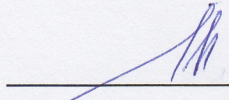
Квалификация выпускника бакалавр

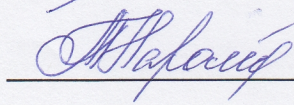
Нормативный период обучения 4 года/4 года 11 м

Форма обучения очная/заочная

Год начала подготовки 2019

Автор программы  /Воробьев Э.И./

Заведующий кафедрой
систем
автоматизированного
проектирования и
информационных систем  /Львович Я.Е./

Руководитель ОПОП  /Наролина Т.С./

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Получение студентами знаний по тестированию и разработке информационных систем, месте тестирования в моделях жизненного цикла разработок, показателях качества и надежности ПО, моделям надежности. Основным методам тестирования ПО, видам и направлениям тестирования, способам структурного и функционального тестирования, способам организации процесса тестирования, методикам тестирования программных систем, разработке тестов.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- изучение основных моделей жизненного цикла;
- ознакомление с показателями качества и надежности ПО;
- изучение студентами способов тестирования ;
- знакомство с методиками тестирования программных систем
- иметь представление о различных методах ручного и автоматического тестирования ПО;
- приобретение практических навыков разработки эффективных наборов тестов для простых и крупных информационных систем;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Технологии тестирования информационных систем» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Технологии тестирования информационных систем» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-13 - умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов

ПК-16 - умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-13	Знать основные понятия и методы тестирования, условия применения тестирования.
	Уметь обосновывать выбор методики для проведения тестирования.
	Владеть методиками определения достаточного количества тестов для тестирования.
ПК-16	Знать приемы тестирования на разных фазах разработки качественного программного продукта.

	Уметь строить тестовые наборы данных; выбирать метод тестирования ПО;
	Владеть основными методиками тестирования программного обеспечения

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Технологии тестирования информационных систем» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	36	36
Самостоятельная работа	90	90
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные занятия (всего)	20	20
В том числе:		
Лекции	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	12	12
Самостоятельная работа	120	120
Контрольная работа		
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Процессы тестирования и разработки ПО	Основные понятия и принципы тестирования ПО, модели разработки ПО, жизненный цикл тестирования, Общие особенности дефектов, ошибок и рисков в сложных программных средствах Причины и свойства дефектов, ошибок и модификаций в сложных программных средствах	4	6	14	24
2	Структурное тестирование ПО	Показатели качества и надежности программных систем. Модели надёжности. Схема классификации тестирования. Особенности тестирования «белого ящика»	4	6	14	24
3	Функциональное тестирование программного обеспечения	Особенности тестирования «черного ящика». Способ разбиения по эквивалентности, анализа граничных значений, диаграмм причин-следствий	4	6	14	24
4	Организация процесса тестирования программного обеспечения	Методика тестирования программных систем. Тестирование элементов. Тестирование интеграции, нисходящее и восходящее тестирование интеграции. Системное тестирование, тестирование восстановления, тестирование безопасности, стрессовое тестирование, тестирование производительности	2	6	16	24
5	Формирование наборов кейс-тестов	Тест-кейс и его жизненный цикл . Атрибуты (поля) тест-кейса . Инструментальные средства управления тестированием. Свойства качественных тест-кейсов Наборы тест-кейсов . Логика создания эффективных проверок. Типичные ошибки при разработке чек-листов, тест-кейсов и наборов тест-кейсов.	2	6	16	24
6	Особенности автоматизированного тестирования	Автоматизация тестирования. Преимущества и недостатки автоматизации. Области применения автоматизации	2	6	16	24
Итого			18	36	90	144

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Процессы тестирования и разработки ПО	Основные понятия и принципы тестирования ПО, модели разработки ПО, жизненный цикл тестирования, Общие особенности дефектов, ошибок и рисков в сложных программных средствах Причины и свойства дефектов, ошибок и модификаций в сложных программных средствах	2	2	20	24
2	Структурное тестирование ПО	Показатели качества и надежности программных систем. Модели надёжности. Схема классификации тестирования. Особенности тестирования «белого ящика»	2	2	20	24
3	Функциональное тестирование программного обеспечения	Особенности тестирования «черного ящика». Способ разбиения по эквивалентности, анализа граничных значений, диаграмм причин-следствий	2	2	20	24
4	Организация процесса тестирования программного обеспечения	Методика тестирования программных систем. Тестирование элементов. Тестирование интеграции, нисходящее и восходящее тестирование интеграции. Системное тестирование, тестирование восстановления, тестирование безопасности, стрессовое тестирование, тестирование производительности	2	2	20	24
5	Формирование наборов кейс-тестов	Тест-кейс и его жизненный цикл . Атрибуты (поля) тест-кейса . Инструментальные средства	-	2	20	22

		управления тестированием. Свойства качественных тест-кейсов. Наборы тест-кейсов. Логика создания эффективных проверок. Типичные ошибки при разработке чек-листов, тест-кейсов и наборов тест-кейсов.				
6	Особенности автоматизированного тестирования	Автоматизация тестирования. Преимущества и недостатки автоматизации. Области применения автоматизации	-	2	20	22
Итого			8	12	120	140

5.2 Перечень лабораторных работ

1. Лабораторная работа №1 «Описание тестируемой системы и ее окружения»
2. Лабораторная работа №2 «Локализация и типизация ошибок»
3. Лабораторная работа №3 «Системное тестирование»
4. Лабораторная работа №4 «Регрессионное тестирование»
5. Лабораторная работа №5 «Планирование тестирования»
6. Лабораторная работа №6 «Тестирование безопасности»
7. Лабораторная работа №7 «Тестирование потоков данных и тестирование циклов»
8. Лабораторная работа №8 «Метод: разбиение на классы эквивалентности»
9. Лабораторная работа №9 «Метод: анализ граничных значений»

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-13	Знать основные понятия и методы тестирования, условия применения тестирования.	Знает модели жизненного цикла, возможные ошибки и риски в программных системах. Схемы классификации тестирования	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь обосновывать выбор методики для проведения	Умеет определять показатели качества и надежности ПО	Выполнение работ в срок, предусмотренный в	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в

	тестирования.		рабочих программах	рабочих программах
	Владеть методиками определения достаточного количества тестов для тестирования	Владеет способами тестирования по принципу «Белого ящика»»	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-16	Знать приемы тестирования на разных фазах разработки качественного программного продукта.	Методики проведения тестирования программных систем	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь строить тестовые наборы данных; выбирать метод тестирования ПО;	Умеет определять набор данных для тестирования, строить наборы тестов	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть основными методиками тестирования программного обеспечения	Владеет способами тестирования по принципу «черного ящика»	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 5 семестре для очной формы обучения, 5 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК-13	Знать основные понятия и методы тестирования, условия применения тестирования.	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь обосновывать выбор методики для проведения тестирования.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть методиками определения достаточного количества тестов для тестирования	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

ПК-16	Знать приемы тестирования на разных фазах разработки качественного программного продукта.	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь строить тестовые наборы данных; выбирать метод тестирования ПО;	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть основными методиками тестирования программного обеспечения	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. К уровням тестирования относятся:

- модульное
- интеграционное
- прикладное
- организационное

2. К видам тестирования относятся:

- функциональное
- нагрузочное
- формальное
- рекуррентное

3. К тестовым метрикам относятся:

- покрытие функциональных требований
- покрытие множества сценариев
- количество или плотность найденных дефектов
- количество тестировщиков, участвующих в процессе тестирования

4. Минимальный элемент процесса тестирования это:

тест-кейс

- чек-лист
- тест-план
- тест-шаг

5. Как определяется хороший тест?

- тест, у которого высокий приоритет обнаружения дефектов.
- тест, который не обнаруживает дефектов

- тест который с минимальной вероятностью обнаруживает дефекты
6. что такое функциональное тестирование
- тестирование программных систем на соответствие к исходным требованиям к программе
 - Тестирование элементов позволяет проверить работу модулей исходного кода.
 - тестирование циклов
7. Автоматизированное тестирование - обязательно должно быть проведено до начала ручного тестирования. Верно?
- Да
 - Нет
8. Тип тестирования, направленный на поиск отсутствующей или неверно работающей функциональности, ошибок в доступе к базе данных, ошибки инициализации, проблемы с производительностью, ошибки интерфейса, исключения:
- White Box Testing
 - Black Box Testing
 - Open Box Testing
9. Что из следующих утверждений верно по отношению к Black Box тестированию?
- От тестировщика требуется понимание внутренней структуры программы
 - Понимание внутренней реализации программы от тестировщика не требуется
 - Тестирование должно выполняться обязательно группой тестировщиков
 - Оно очень похоже на модульное тестирование
10. Какие из перечисленных типов тестирования относятся к функциональному тестированию?
- Тестирование документации
 - Непосредственно функциональное тестирование
 - Тестирование производительности
 - Тестирование надежности

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. В каких случаях целесообразно создавать заявку о дефекте с заголовком "Ничего не работает"?
- Когда проект не собирается
 - Когда продукт не может быть проинсталлирован
 - Когда критически важная функциональность (например авторизация) не работает
 - Ничего из вышеперечисленного
2. Что описывает спецификация процедуры тестирования?
- Последовательность действий по выполнению каждого набора тестов
 - Сценарии тестирования

- Последовательность выполнения сценариев тестирования
- Последовательность действий по выполнению каждого набора тестов и анализу их результатов
- Последовательность выполнения тест кейсов

3. Каким образом необходимо преобразовать требование "обеспечить понятный пользовательский интерфейс", чтобы оно стало верифицируемым?

- Провести интервью с пользователями, уточнить требование
- Добавить количественные и качественные характеристики для каждого элемента пользовательского интерфейса
- Провести интервью с разработчиками интерфейсов, уточнить требование
- Разработать правила создания понятного пользовательского интерфейса. Согласовать с ключевыми пользователями
- Взять за основу ГОСТ Р 50923-96 "Рабочее место оператора. Общие эргономические требования и требования к производственной среде"

4. Какой из перечисленных видов документов относится к пакету документации о тестировании?

- Отчеты о запросах на изменения
- Отчеты о покрытии
- Запросы на изменение
- Нет верного ответа
- Отчеты об инцидентах

5. Как нужно организовать процесс интеграционного тестирования программного продукта, состоящего из нескольких модулей?

- Объединить модули в пары, затем в большие блоки, затем в единую систему
- Провести тестирование самых значимых модулей
- Собрать модули в единую систему
- Провести последовательно тестирование всех модулей
- Каждый модуль передать на тестирование отдельной команде тестировщиков

6. Что из перечисленного является тестовой метрикой для оценки эффективности тестирования?

- Суммарное количество тестов
- Покрытие функциональных требований
- Количество функций тестируемого программного продукта
- Частота возникновения одной и той же ошибки в рамках тестируемого модуля
- Количество найденных ошибок

7. Какой из перечисленных тестов необходимо выполнить для проведения нагрузочных испытаний?

- Нет верного ответа
- Измерение производительности всех функций
- Проверка работоспособности всех функций

- Проверка соответствия требованиям указанным в спецификации
 - Проверка на максимальный объем входных данных
8. Выберите правильный вариант списка основных разделов тест кейса.
- Название тестового случая, действие, результат теста, предусловие, постусловие, шаги теста
 - Название тестового случая, действие, ожидаемый результат, результат теста, предусловие, шаги теста
 - Название тестового случая, действие, ожидаемый результат, результат теста, предусловие, постусловие, шаги теста
 - Название тестового случая, действие, ожидаемый результат, результат теста
 - Название тестового случая, предусловие, постусловие, шаги теста
9. Какие из перечисленных тестов необходимо выполнить при системном тестировании программного продукта? Укажите 2 ответа.
- Количество активных пользователей
 - Сверка со спецификацией
 - Бета-тест
 - Стабильность версий программного продукта
 - Проверка граничных условий
10. Вы тестируете программный модуль, который вызывает другой модуль. Каким образом нужно организовать процесс тестирования в случае, если второй модуль находится в разработке?
- Доработать второй модуль и провести тестирование
 - Использовать заглушку (имитацию вызываемой функции)
 - Выполнить тестирование без учета вызова второго модуля
 - Дождаться завершения разработки второго модуля
 - Протестировать сначала второй модуль

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Вы являетесь руководителем группы тестирования в проекте по разработке системы управления ресурсами промышленного предприятия (ERP-системы). Одно из требований к производительности системы сформулировано так: «система должна поддерживать одновременную работу 800 пользователей и иметь время отклика 2 секунды». Каким образом нужно построить процесс тестирования указанного требования?

- Провести дополнительный анализ требования, определить параметры тестирования.
- Обсудить с ключевыми пользователями параметры пиковой нагрузки.
- Провести анализ ИТ-инфраструктуры.
- Применить инструменты моделирования многопользовательской нагрузки.
- Применить инструменты моделирования многопользовательской нагрузки.
- Разработать сценарии тестирования.
- Составить спецификацию аппаратного обеспечения.

- Применить инструменты моделирования многопользовательской нагрузки.

- Провести анализ ИТ-инфраструктуры развертывания.
- Собрать группу из 800 тестовых пользователей.
- Обсудить с ключевыми пользователями параметры пиковой нагрузки.
- Разработать сценарии тестирования.
- Собрать группу пользователей из 8 человек, провести тестирование по сценариям, результаты экстраполировать.

2. Вы являетесь руководителем группы тестирования и планируете рабочее время тестировщиков. Какой документ оптимально использовать для фиксации хода выполнения работ по тестированию?

- Выходной отчет системы управления проектами
- Тест план
- Протокол тестирования
- Отчет о тестировании
- Ресурсный план проекта

3. Какое количество функций приложения может быть проверено одним тест кейсом?

- Одна функция
- Количество проверяемых функций зависит от требований к приложению
- Количество проверяемых функций зависит от типа приложения
- Столько, сколько заложено по тест плану
- Столько, сколько определил тестировщик

4. Вы тестируете программное приложение, реализующее простой обмен сообщениями (фрагмент исходного кода приведен ниже). В программе есть процесс, который принимает сообщение от источника с помощью блокирующего вызова `iowait_and_receive_message()` и передает это сообщение процессу, который выводит его в стандартный поток вывода.

Из результатов проведенных тестов:

1. установлено, что некоторые из полученных сообщений не были выведены;
2. отмечена высокая загрузка процессора.

Укажите возможную причину проблем из представленных.


```

// IO reader
while(1) {

    if (MSG_READY == iowait_and_receive_message(h, &msg, MSG_MAXLEN))
    {
        pthread_mutex_lock(&mutex);
        strncpy(logmsg, msg.text, msg.len);
        logmsg[msg.len] = '\0';
        fl_log = true;
        pthread_mutex_unlock(&mutex);
    };

}

// Logger
while(1) {
    pthread_mutex_lock(&mutex);
    if (fl_log)
    {
        printf("%s\n", logmsg);
        fl_log = false;
    };
    pthread_mutex_unlock(&mutex);
}

```

- Поток IO reader перезаписывает logmsg, вне зависимости от того, было ли прочитано ее содержимое Logger

- Использование блокирующего вызова pthread_mutex_lock в потоке Logger

- Не предусмотрен выход из цикла в потоке IO reader
- Поток Logger неправильно использует мьютекс
- Использование блокирующего вызова pthread_mutex_lock в потоке IO reader

5. Проанализируйте следующий фрагмент кода, считывающий символы строки s до тех пор, пока не встретится символ перевода строки, или пока не заполнится буфер. Какие граничные значения строки необходимо проверить для поиска возможной ошибки?

```

int i;
char s[MAX];

for (i=0; (s[i]=getchar())!='\n' && i<MAX-1; ++i)
    s[--i] = '\0';

```

- Нет верного ответа

- Строка с количеством символов, равным MAX

- Пустая строка

- Строка с количеством символов, равным MAX-1

- Строка с количеством символов, равным i

6. Необходимо провести тестирование защищенности от внешних атак программного приложения, работающего с базой данных.

Вы тестируете метод btnLogin_Click(), исходный код которого приведен ниже. Пользователь вводит логин и пароль на форме ввода и нажимает кнопку "Ok", в ответ на это событие метод btnLogin_Click() выполняет аутентификацию пользователя, анализируя наличие записей в БД с введенным логином и паролем.

Найдите уязвимость в приведенном фрагменте кода.

```
private void btnLogin_Click(object sender, System.EventArgs e)
{
    string strConnection = "server=svrtest;database=dbtest;uid=sa;pwd=";
    SqlConnection conn = new SqlConnection(strConnection);

    conn.Open();

    string sqlQuery = "SELECT Count(*) FROM OurUsers WHERE UserName='" + inputUserName.
        "' AND Password='" + inputPass.Text + "'";
    int countRecords;

    SqlCommand cmd = new SqlCommand(sqlQuery, conn);
    countRecords = (int) cmd.ExecuteScalar();

    if (countRecords > 0)
    {
        FormsAuthentication.RedirectFromLoginPage(inputUserName.Text, false);
    }
    else {
        testMessage.Text = "Access denied.";
    }

    conn.Close();
}
```

- Пустой пароль администратора БД
- Строка соединения с СУБД жестко определена
- Код не содержит уязвимостей
- Соединение с СУБД осуществляется с учетной записью привилегированного пользователя

- Код допускает SQL-инъекцию

7. Что из перечисленного является типом тестирования?

- Функциональное тестирование
- Нет верного ответа
- Секционное тестирование
- Экстремальное тестирование
- Тестирование действий пользователя

8. Вы тестируете техническое задание на внедрение системы управления техникумом. Выберите правильную формулировку одного из требований ТЗ к хранению пользовательских данных.

- Хранение пользовательских данных в сети техникума построено на базе файловой службы Microsoft Windows Server
- Для хранения пользовательских данных в сети техникума используется файловая служба на базе Microsoft Windows Server
- Для хранения пользовательских данных в сети техникума должна быть

использована файловая служба на базе Microsoft Windows Server

- Файловая служба на базе Microsoft Windows Server позволяет обеспечить хранение пользовательских данных в сети техникума

- Для хранения пользовательских данных в сети техникума может использоваться файловая служба на базе Microsoft Windows Server

9. Вы тестируете функцию регистрации пользователя в программном приложении, предоставляющем доступ населению к информации о налоговых платежах. Каждый регистрирующийся пользователь идентифицируется по следующим данным: фамилия, имя, отчество, дата рождения. Логика обработки данных пользователя в программе приведена ниже. Выберите оптимальный вариант тестирования обработки данных регистрирующегося пользователя.

```
try
{
    if (user.exists())
    {
        if (user.isUnique())
        {
            accessGranted();
        }
        else
        {
            throw NotUniqueUserException;
        }
    }
    else
    {
        throw NotExistUserException;
    }
}
catch
{
    throw AccessDeniedException;
}
```

- Разработать 2 тест кейса для проверки двух типов выходных данных

- Разработать несколько тест кейсов для проверки не уникального пользователя

- Разработать несколько тест кейсов для проверки всех возможных вариантов введенных данных

- Разработать 3 тест кейса: проверка доступа существующему пользователю, не уникальному пользователю и несуществующему пользователю

- Разработать 2 тест кейса для проверки уникального и не уникального пользователя

10. Вы тестируете функцию расчета размера клиентской скидки программного приложения для учета финансовых операций магазина. Согласно требованию скидка предоставляется по факту совершения покупки и в зависимости от суммы покупки.

Соответствует ли требованию результат работы приведенного ниже фрагмента исходного кода?

```

public class CalculateDiscount : Client
{
    // размер клиентской скидки увеличивается в зависимости от суммы покупки
    public override void GetDiscount (float base_discount)
    {
        float incDiscount = 0;
        if (PurchaseAmount >= 0 && PurchaseAmount < 1000)
            incDiscount = 0,2;
        else if (PurchaseAmount >= 1000 && PurchaseAmount < 5000)
            incDiscount = 0,3;
        else incDiscount = 0,5;

        base.GetDiscount (base_discount + base_discount * incDiscount )
    }
}

```

- Не соответствует, поскольку размер клиентской скидки будет рассчитан при нулевой сумме покупки
- Не соответствует, поскольку размер клиентской скидки будет рассчитан, даже если покупка не была совершена
- Соответствует, поскольку требование не является измеримым: не указана количественная зависимость скидки от суммы покупки
- Соответствует, поскольку размер клиентской скидки рассчитывается при любых условиях
- Соответствует, поскольку размер клиентской скидки жестко зависит от условий расчета

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Основные показатели надежности ПО.
2. Основные понятия, цели и задачи тестирования ПО
3. Верификация и валидация ПО.
4. Дефекты. Их жизненный цикл. Системы учета дефектов.
5. Тестирование методом белого и черного ящика.
6. Тестирование спецификаций и требований, описание, характеристики
7. Методы тестирования. Граничные значения, способы применения.
8. Методы тестирования. Классы эквивалентности, способы применения.
9. Методы тестирования. Парное тестирование, способы применения.
10. Анализ покрытия программного кода.
11. Уровни покрытия программного кода.
12. Модульное тестирование.
13. Интеграционное тестирование.
14. Регрессионное тестирование.
15. Интеграционное тестирование, его разновидности.
16. Место тестирования в жизненном цикле разработки программного обеспечения.
17. Модели жизненного цикла.

18. Методологии разработки ПО.
19. Метрики качества ПО.
20. Критерии завершения тестирования.
21. Критерии оценки полноты тестового набора.
22. Автоматизированное тестирование.
23. Типичные уязвимости, встречающиеся в web- приложениях.
24. Модели надежности ПО.
25. Нагрузочное тестирование
26. Тестирование защищенности, безопасности, устойчивости
27. Методы «белого ящика»
28. Тестирование удобства использования
29. Инструментальные средства поддержки
30. Тестовая документация, правила и порядок ее составления.
31. Методы черного ящика

7.2.5 Примерный перечень заданий к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет с оценкой проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Основные понятия и принципы тестирования ПО, модели разработки ПО, жизненный цикл тестирования, Общие особенности дефектов, ошибок и рисков в сложных программных средствах Причины и свойства дефектов, ошибок и модификаций в сложных программных средствах	ПК-13, ПК-16	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
2	Показатели качества и	ПК-13, ПК-16	Тест, контрольная работа,

	надежности программных систем. Модели надёжности. Схема классификации тестирования. Особенности тестирования «белого ящика»		защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
3	Особенности тестирования «черного ящика». Способ разбиения по эквивалентности, анализа граничных значений, диаграмм причин-следствий	ПК-13, ПК-16	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
4	Методика тестирования программных систем. Тестирование элементов. Тестирование интеграции, нисходящее и восходящее тестирование интеграции. Системное тестирование, тестирование восстановления, тестирование безопасности, стрессовое тестирование, тестирование производительности	ПК-13, ПК-16	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
5	Тест-кейс и его жизненный цикл. Атрибуты (поля) тест-кейса. Инструментальные средства управления тестированием. Свойства качественных тест-кейсов. Набор тест-кейсов. Логика создания эффективных проверок. Типичные ошибки при разработке чек-листов, тест-кейсов и наборов тест-кейсов.	ПК-13, ПК-16	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
6	Автоматизация тестирования. Преимущества и недостатки автоматизации. Области применения автоматизации	ПК-13, ПК-16	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно

методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Воробьев Э.И. Методы проектирования и разработки программных систем : учеб. пособие / Э.И.Воробьев. - Воронеж : ВГТУ, 2003. - 160 с

2. Воробьев Э.И. Основные этапы разработки программных систем [Электронный ресурс] . - Электрон. текстовые, граф. дан. (927 Кб). - Воронеж : ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический университет", 2015

3. Орлов С.А. Технология разработки программного обеспечения: Разработка сложных программных систем: Учебник / С.А.Орлов. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2003. - 480 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Лицензионное ПО

LibreOffice

Ресурс информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.edu.ru/>

Образовательный портал ВГТУ

Информационная справочная система

<http://window.edu.ru>

<https://wiki.cchgeu.ru/>

Современные профессиональные базы данных

OpenNet

На сайте проекта OpenNet размещается информация о Unix системах и открытых технологиях для администраторов, программистов и пользователей

Адрес ресурса: <http://www.opennet.ru/>

Проглаб

Адрес ресурса: <https://proglab.io>

ХабрХабр

Адрес ресурса: <https://habr.com/ru/>

Microsoft Developer Network

Адрес ресурса: <https://msdn.microsoft.com/ru-ru/>

C++, java, C#, MS SQL Server

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория и аудитории для практических занятий, оснащённые мультимедийным демонстрационным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию мультимедиа материалов.

Аудитории для лабораторных занятий, оснащенные компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно образовательную среду университета.

Аудитории для самостоятельной работы, оборудованные техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Технологии тестирования информационных систем» читаются лекции, проводятся лабораторные работы.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Лабораторные работы выполняются на лабораторном оборудовании в соответствии с методиками, приведенными в указаниях к выполнению работ.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.

Лабораторная работа	Лабораторные работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности лабораторных для подготовки к ним необходимо: следует разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомиться с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом с оценкой, зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

6 Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2020	
2	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2021	
3	Актуализирован перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины	31.08.2021	