

Сведения о ФГОС, в соответствии с которым разработана рабочая программа дисциплины – 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 № 5.

Программу составил: Макарова А.А. к.ф.н. Макарова А.А.
(подпись, ученая степень, ФИО)

Рецензент (ы): Савицкайте Е.Р. к.ф.н. Савицкайте Е.Р.
(подпись, ученая степень, ФИО)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана подготовки бакалавров по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профили Вычислительные машины, комплексы, системы и сети, Системы автоматизированного проектирования, Системы автоматизированного проектирования в машиностроении.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков и технологии перевода

протокол № 1 от 30 августа 2017 г.

Зав. кафедрой ИЯТП В.А. Федоров

Согласовано:

Зав. кафедрой АВС С.Л. Подвальный

Зав. кафедрой САПРИС Я.Е. Львович

Зав. кафедрой КИТП М.И. Чижов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями изучения дисциплины являются: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме) для активного применения иностранного языка в профессиональном общении
1.2	Для достижения цели ставятся задачи:
1.2.1	развитие навыка публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия)
1.2.2	развитие навыка чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации
1.2.3	формирование умения реферирования и аннотирования научных текстов по специальности.
1.2.4.	развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности
1.2.5.	Развитие навыка использования иностранного языка для профессионального общения, достижения профессиональных целей и решения профессиональных задач (научно-исследовательских, аналитических, организационно-управленческих)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) Б1.		код дисциплины в УП: Б1.Б.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося	
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по иностранному и русскому языку в объеме программы средней школы	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее	
2.2.1	Магистерская подготовка. Последипломное образование (аспирантура). Дополнительная квалификация «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации». Овладение современными информационными технологиями, прохождение учебных и производственных практик. Выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Знать: - фонетический строй изучаемого языка; - базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности (лексический минимум в объеме 1800 – 2000 лексических единиц, из них 1000 единиц продуктивно); - грамматические структуры изучаемого языка в объеме необходимом для овладения языковой и коммуникативной компетенциями, определенными целями изучения данной дисциплины. Уметь: - осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, проспектов и справочной литературы;	

- понимать устную (монологическую и диалогическую речь) на бытовые и специальные темы; - осуществлять устный обмен информацией при устных контактах в ситуациях повседневного общения, при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и общетехнического характера, а также при представлении результатов научной работы включая использование мультимедийных средств; - осуществлять письменный обмен информацией в форме записей, выписок, аннотаций и конспектов, составлять деловые письма, отражающие определенное коммуникативное намерение. Владеть: - навыками устной разговорно-бытовой речи и профессионального общения по широкой специальности образовательной организации; - навыками всех видов чтения, в том числе: ознакомительным чтением со скоростью 150 слов/мин (английский язык и 110 слов/мин (немецкий и французский язык) без словаря; количество неизвестных слов, относящихся к потенциальному словарю, не превышает 2-3% по отношению к общему количеству слов в тексте; - изучающим чтением – количество неизвестных слов не превышает 5-6% по отношению к общему количеству слов в тексте; допускается использование словаря; - навыками письменной фиксации информации, получаемой при чтении текста и навыками письменной реализации коммуникативных намерений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- фонетический строй изучаемого языка; - базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности (лексический минимум в объеме 1800 – 2000 лексических единиц, из них 1000 единиц продуктивно); - грамматические структуры изучаемого языка в объеме необходимом для овладения языковой и коммуникативной компетенциями, определенными целями изучения данной дисциплины
3.2	Уметь:
3.2.1	- осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, проспектов и справочной литературы; - понимать устную (монологическую и диалогическую речь) на бытовые и специальные темы; - осуществлять устный обмен информацией при устных контактах в ситуациях повседневного общения, при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и общетехнического характера, а также при представлении результатов научной работы включая использование мультимедийных средств; - осуществлять письменный обмен информацией в форме записей, выписок, аннотаций и конспектов, составлять деловые письма, отражающие определенное коммуникативное намерение.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками устной разговорно-бытовой речи и профессионального общения по широкой специальности образовательной организации; - навыками всех видов чтения, в том числе: ознакомительным чтением со скоростью 150 слов/мин (английский язык и 110 слов/мин (немецкий и французский язык) без словаря; количество неизвестных слов, относящихся к потенциальному словарю, не превышает 2-3% по отношению к общему количеству слов в тексте; - изучающим чтением – количество неизвестных слов не превышает 5-6% по отношению к общему количеству слов в тексте; допускается использование словаря; - навыками письменной фиксации информации, получаемой при чтении текста и навыками письменной

	реализации коммуникативных намерений.
--	---------------------------------------

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семес тр	Не- деля семестр а	Вид учебной нагрузки и их трудоемкость в часах				
				Лекции	Практич еские занятия	Лаб. раб.	СРС	Всего часов
1	Немецкий язык	1	1-18		36		36	72
2	Немецкий язык	2	23-40		36		36	72
3	Немецкий язык	3	1-18		36		18	54
4	Немецкий язык	4	23-40		36		54	90
Итого					144		144	288

4.1 Лекции не предусмотрены.

4.2 Практические занятия

1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Неделя семест ра	Тема и содержание практического занятия	Объё м часов	Виды контроля
Семестр 1			
Немецкий язык			
1-2	Повторение элементарной грамматики. Порядок слов в простом повествовательном и вопросительном предложениях. Повелительное наклонение. Артикль, склонение существительных (на материале текста о семье)	4	Опрос
3	Развитие навыков говорения (на материале текста «Моя учеба»)	2	Тест
4-5	Временные формы глагола в активной форме. Временные обозначения в немецком языке (на материале текста о техническом университете Новочеркасска). Формирование навыков говорения на материале устной темы «Мой университет»	4	Опрос
6	Активизация лексических навыков на материале устной темы «Мой Университет». Формирование навыков монологической речи (на материале текста о техническом университете Новочеркасска)	2	Опрос
7	Контрольная работа.	2	Контр.
8	Инфинитивные группы. Порядок слов в придаточном предложении (на материале текста об учебе в Германии)	2	Опрос
9	Формирование навыков диалогической речи (на материале текста о техническом университете в Мюнхене)	2	Тест
10	Модальные глаголы. Местоимение «man» в предложении (на материале текста о Германии). Формирование лексических навыков (на	2	Опрос

	материале текста о Германии).		
11-12	Развитие навыков изучающего чтения на материале текста о Германии. Проверка домашнего чтения.	4	Опрос
13-14	Пассивный залог в немецком языке на материале текста о Германии.	4	Опрос
15	Контрольная работа	2	Контр.
16-17	Развитие навыков монологической речи на материале текста о Германии.	4	Опрос
18	Проверка домашнего чтения	2	Опрос
	Зачет		
Итого		36	

Неделя семестра	Тема и содержание практического занятия	Объём часов:	Виды контроля
Семестр 2			
Немецкий язык			
23	Страдательный залог и трудные случаи его перевода. Развитие навыка монологической речи на материале текста «Немецкий физик-лауреат Нобелевской премии 2000». Формирование навыка говорения по теме «Достижения науки и техники в Германии»	2	Тест
24	Развитие навыка просмотрового чтения на материале текста «Нобелевская премия». Развитие навыка говорения по теме «Достижения науки и техники в Германии»	2	Метод группового решения творческих задач
25-26	Формальные признаки конструкции “haben...zu + Infinitiv”, “sein ... zu + Infinitiv”, “sich lassen + Infinitiv”. Развитие навыка говорения по теме «Достижения науки и техники в Германии»	4	Опрос
27-28	Формальные признаки придаточных определительных предложений. Формирование навыка письменного реферирования на материале текста о выдающемся немецком ученом В. К. Рентгене. Развитие навыка письменного реферирования на материале текста «Альберт Эйнштейн».	4	Метод группового решения творческих задач
29	Развитие навыка говорения по теме «Достижения науки и техники в Германии».	2	Тест
30	Контрольная работа	2	Контр.
31	Словообразовательные аффиксы. Формирование лексических навыков для чтения без словаря на материале текста «Нобелевский лауреат - А. Д. Сахаров».	2	Тест
32-33	Формирование и развитие навыка узнавания интернациональной лексики. Формальные признаки распространенного определения на материале текста «Создатели автомобиля Даймлер и Бейц». Развитие навыка говорения по теме «Достижения науки и техники в Германии»	4	Метод группового решения творческих задач

34	Строчные слова – средства связи между элементами предложения (на материале текста об известном немецком изобретателе мотора Рудольфе Дизеле). Формирование навыка говорения по теме «Промышленность в Германии»	2	Тест
35-36	Суффиксы и полусуффиксы прилагательных. Развитие навыка письменного перевода на материале текста «Водород». Развитие навыка говорения по теме «Промышленность в Германии»	4	Опрос
37	Контрольная работа	2	Контр.
38	Слова – заместители в немецком научно-техническом тексте. Формальные признаки сложных существительных.	2	Опрос
39	Развитие навыка письменного аннотирования на материале текста «Нефть». Совершенствование навыка говорения по теме «Промышленность в Германии»	2	Тест
40	Проверка домашнего чтения	2	Опрос
	Зачет		
Итого:		36	

Недел я семест ра	Тема и содержание практического занятия	Объём часов:	Виды контроля
СЕМЕСТР 3			
Немецкий язык			
1-2	Формальные признаки инфинитивных оборотов бессоюзных придаточных предложений. Развитие навыка изучающего чтения на материале специального текста.	4	Опрос
3	Развитие разговорных навыков на научно-техническую тематику перевода на материале научно-технического текста.	2	Опрос
4-5	Формальные признаки распространенного определения на материале специального текста.	4	Тест
6	Развитие навыков письменного аннотирования на материале технического текста.	2	Метод группового решения творческих задач
7	Контрольная работа	2	Контр.
8	Развитие навыков письменного перевода на материале научно-технического текста. Развитие навыков письменного реферирования на материале специального текста.	2	Метод группового решения творческих задач
9-10	Развитие навыков узнавания интернациональной лексики. Развитие	4	Опрос

	навыков монологической и диалогической речи на материале темы «Наш факультет».		
11-12	Формальные признаки распространенного определения на материале научно-технического текста. Развитие навыков письменного перевода на материале технического текста.	4	Лекс. дикт.
13-14	Страдательный залог и трудные случаи его перевода на материале текста научно-технического. Развитие навыков письменного аннотирования на материале научного текста.	4	Лекс. дикт.
15	Контрольная работа	2	Контр.
16-17	Использование графиков при развитии разговорных навыков на материале технического текста.	4	Опрос
18	Прием домашнего чтения	2	Опрос
	Зачет		
Итого:		36	

Неделя семестра	Тема и содержание практического занятия	Объём часов	Виды контр.
СЕМЕСТР 4			
Немецкий язык			
23	Развитие навыков письменного перевода, правила чтения некоторых математических символов на материале научно-технического текста.	2	Тест
24	Формальные признаки распространенного определения. Страдательный залог и трудные случаи его перевода.	2	Метод группового решения творческих задач
25	Развитие навыков устного аннотирования на материале специального текста	2	Опрос
26	Развитие навыков устного реферирования на материале научно-технического текста.	2	Опрос
27-28	Выполнение контрольного перевода текста на заданное время с последующим анализом ошибок	4	Метод группового решения творческих задач
29	Контрольная работа	2	Контр.
30-31	Развитие навыков письменного перевода, реферирования с	4	Опрос

	использованием рисунков, графиков на материале специального текста		
32	Формальные признаки придаточных определительных предложений.	2	Тест
33	Формальные признаки бессоюзных условных придаточных предложений.	2	Опрос
34	Развитие навыков устного аннотирования с использованием графиков на материале научно-технического текста	2	Опрос
35-36	Развитие навыков узнавания интернациональной лексики. Развитие навыков профессиональной речи с использованием таблиц, графиков на материале специального текста.	4	опрос
37	Контрольная работа	2	Контр
38	Развитие навыков монологической речи.	2	Опрос
39-40	Формирование навыков говорения по теме «Моя специальность »	4	Опрос
	Дифференцированный зачёт		
Итого;		36	

4.3 Лабораторные работы не предусмотрены.

4.4 Самостоятельная работа студента (СРС)

СЕМЕСТР 1

Неделя семестра	Содержание СРС	Виды контроля	Объём Часов
СЕМЕСТР 1			
1	Изучение теоретического материала	Тест	2
2	Транскрибирование немецкого текста	Опрос	2
3	Изучение теоретического материала	Отчет	2
4.	Перевод текста	Опрос	2
5	Изучение теоретического материала	Контр. опрос	2
6	Перевод текста Подготовка к контрольной работе	Отчет	2
7	Подготовка к беседе по устной тематике	Опрос	2
8	Выполнение упражнений по грамматическому минимуму	Отчет	2
9	Подготовка к собеседованию по устной тематике по графику	Опрос	2
10	Перевод текста	Опрос	2
11	Подготовка к самостоятельной работе с текстом	Опрос	2

12	Выполнение упражнений по грамматическому минимуму	Опрос	2
13	Изучение теоретического материала	Контр. опрос	2
14	Подготовка к зачету по переводу Подготовка к контрольной работе	Опрос	2
15	Подготовка к собеседованию по устной тематике по графику	Опрос	2
16	Подготовка к зачету по грамматическому минимуму	Опрос	2
17	Перевод текста	Опрос	2
18	Подготовка к зачёту	Контр. опрос	2
Итого часов:			36

Неделя семестра	Содержание СРС	Виды контроля	Объём Часов
СЕМЕСТР 2			
23	Изучение теоретического материала	Тест	2
24	Перевод текста	Опрос	2
25	Изучение теоретического материала Выполнение домашнего задания по переводу дериватов	Отчет	2
26	Перевод текста	Опрос	2
27	Изучение теоретического материала	Контр. Опрос	2
28	Перевод текста Подготовка к контрольной работе	Отчет	2
29	Подготовка к беседе по устной тематике	Опрос	2
30	Выполнение упражнений по грамматическому минимуму	Отчет	2
31	Подготовка к собеседованию по устной тематике по графику	Опрос	2
32	Перевод текста	Опрос	2
33	Подготовка к самостоятельной работе с текстом	Отчет	2
34	Выполнение упражнений по грамматическому минимуму	Опрос	2

35	Изучение теоретического материала Подготовка к контрольной работе	Опрос	2
36	Подготовка к зачету по переводу	Отчет	2
37	Подготовка к собеседованию по устной тематике по графику	Опрос	2
38	Подготовка к зачету по грамматическому минимуму	Отчет	2
39	Перевод текста	Опрос	2
40	Подготовка к зачёту	Отчет	2
Итого часов:			36

Неделя семестра	Содержание СРС	Виды контроля	Объём Часов
СЕМЕСТР 3			
1	Изучение теоретического материала	тестирование	1
2	Перевод текста	Опрос	1
3	Изучение теоретического материала Выполнение домашнего задания (упражнения по лексике)	Отчет	1
4.	Перевод текста	Опрос	1
5	Изучение теоретического материала	Контр. Опрос	1
6	Перевод текста Подготовка к контрольной работе	Отчет	1
7	Подготовка к беседе по устной тематике	Опрос	1
8	Выполнение упражнений по грамматическому минимуму	Отчет	1
9	Подготовка к собеседованию по устной тематике по графику	Опрос	1
10	Перевод текста	Опрос	1
11	Подготовка к самостоятельной работе с текстом	Отчет	1
12	Выполнение упражнений по грамматическому минимуму	Опрос	1
13	Изучение теоретического материала	Тестирование	1
14	Подготовка к зачету по переводу Подготовка к контрольной работе	Отчет	1

15	Подготовка к собеседованию по устной тематике по графику	Опрос	1
16	Подготовка к зачету по грамматическому минимуму	Отчет	1
17	Перевод текста	Опрос	1
18	Подготовка к зачёту	Отчет	1
Итого часов:			18

Неделя семестра	Содержание СРС	Виды контроля	Объём Часов
СЕМЕСТР 4			
23	54Изучение теоретического материала	Тест	3
24	Реферирование текста по специальности	Опрос	3
25	Изучение теоретического материала Выполнение домашнего задания (упражнения на деривацию)	Тест	3
26	Перевод текста	Опрос	3
27	Изучение теоретического материала	Контр. Опрос	3
28	Перевод текста Подготовка к контрольной работе	Отчет	3
29	Подготовка к беседе по устной тематике	Опрос	3
30	Выполнение упражнений по лексическому минимуму	Отчет	3
31	Подготовка к собеседованию по устной тематике по графику	Опрос	3
32	Перевод текста	Опрос	3
33	Подготовка к самостоятельной работе с текстом	Отчет	3
34	Выполнение упражнений по грамматическому минимуму	Опрос	3
35	Изучение теоретического материала	Тестирование	3
36	Подготовка к зачету по переводу	Отчет	3
37	Подготовка к собеседованию по устной тематике по графику	Опрос	3
38	Подготовка к зачету по грамматическому минимуму	Отчет	3
39	Перевод текста	Опрос	3

40	Подготовка к зачёту	Отчет	3
Итого часов:			54

4.5 Методические рекомендации для студентов по освоению дисциплин образовательных программ высшего образования

Система высшего образования предполагает рациональное сочетание всех видов учебной деятельности. Применительно к изучению иностранного языка такими видами учебной деятельности являются практические занятия, самостоятельная работа студентов, а также контроль полученных знаний.

Степень освоения дисциплины зависит от активности студента на аудиторных занятиях и регулярная самостоятельная работа, что в итоге даёт хорошие показатели на контрольных мероприятиях, а вместе с этим уверенность студента в своих возможностях.

На практических занятиях формируются, развиваются и совершенствуются знания, умения и навыки, необходимые для решения конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности практических занятий, для подготовки к ним следует: изучить теоретический материал по соответствующей теме, выполнить письменные и устные задания.

Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самоорганизации и самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:

- работу с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, в том числе с использованием материалов ЭБС;
- выполнение домашних заданий и подготовку к практическим занятиям;
- работу над темами для самостоятельного изучения;
- подготовку к зачету.

Кроме базовых учебников рекомендуется самостоятельно использовать имеющиеся в библиотеке учебно-методические пособия. Независимо от вида учебника, работа с ним должна происходить в течение всего семестра.

Степень усвоения материала проверяется следующими видами контроля:

- текущий (контрольные работы);
- промежуточный (зачет, зачет с оценкой).

Зачет и зачет с оценкой – форма проверки знаний и навыков, полученных на практических занятиях. Для успешной сдачи зачета необходимо выполнить следующие рекомендации – готовиться к зачету следует систематически, в течение всего семестра.

При подготовке к зачету необходимо пользоваться не только рекомендованным источником по теоретическому материалу, но и сведениями из дополнительной литературы, результатами самостоятельного изучения, сведениями, полученными из ранее освоенных дисциплин.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	В рамках изучения дисциплины предусмотрены следующие образовательные технологии:
5.1	Лекции не предусмотрены
5.2	Практические занятия. а) работа в команде (ИФ) - совместное обсуждение домашних заданий, решение творческих задач; участие в дискуссии, мозговом штурме при анализе различных вербальных ситуаций и проблем. б) деловая игра (ИФ) - метод, предполагающий создание нескольких команд, которые соревнуются друг с другом в решении той или иной задачи; в) проведение контрольных работ.
5.3	Лабораторные работы не предусмотрены
5.4	Самостоятельная работа студентов: - изучение теоретического материала, - подготовка к практическим занятиям, - выполнение индивидуальных заданий, - работу с учебниками, иной учебной и учебно-методической литературой, - подготовка к текущему контролю успеваемости, - работа с материалами ЭБС.
5.5	Консультации по всем вопросам учебной программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1	Контрольные вопросы и задания
6.1.1	Используемые формы текущего контроля: – контрольные работы; – тестирование; – устный опрос;
6.1.2.	Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд включает примерные варианты тестовых заданий, вопросы к зачету. Фонд оценочных средств представлен в учебно – методическом комплексе дисциплины.
6.2	Темы письменных работ
6.2.1	Тестирование и контрольная работа № 1 по грамматическим темам временные формы глагола в действительном и страдательном залогах; модальные глаголы и их эквиваленты.
6.2.2	Тестирование и контрольная работа № 2 по грамматическим темам степени сравнения прилагательных и наречий; инфинитивные обороты; страдательный залог.
6.2.3	Контрольная работа № 3 по грамматическим темам перевод многокомпонентных терминологических сочетаний; слова-заместители в научно-технической литературе.
6.2.4	Контрольная работа № 4 по грамматической теме неличные формы глагола.
6.2.5	Устный опрос по всем темам дисциплины

Паспорт компетенций для текущего контроля для РПД

Раздел дисциплины	Объект контроля	Форма контроля	Метод контроля	Срок выполнения
<u>Текущий контроль</u>				
Иностранный язык	Знание фонетического строя	Опрос	Устный	3 неделя
	Знание базовой	Контрольная	Письменный	15 неделя

Раздел дисциплины	Объект контроля	Форма контроля	Метод контроля	Срок выполнения
	лексики общего языка	работа		37 неделя
	Знание грамматических структур изучаемого языка в объеме необходимом для овладения языковой и коммуникативной компетенциями, определенными целями изучения данной дисциплины.	Контрольная работа	Письменный	15 неделя 37 неделя
	Умение осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной и научной литературы	Опрос	Устный	17 неделя
	Умение понимать устную (монологическую и диалогическую речь) на бытовые темы	Опрос	Устный	10 неделя 14 неделя 18 неделя 26 неделя 30 неделя 33 неделя 40 неделя
	Владение навыками всех видов чтения, в том числе: ознакомительным чтением со скоростью 110 слов/мин немецкий и язык без словаря; количество неизвестных слов, относящихся к потенциальному словарю, не превышает 2-3% по отношению к общему количеству слов в тексте	Опрос	Устный	24 неделя
	Владение изучающим чтением – количество неизвестных слов не превышает 5-6% по отношению к общему количеству слов в тексте; допускается использование словаря	Контрольная работа	Письменный	37 неделя
Иностранный язык	Знание базовой лексики общего языка, лексики, представляющей нейтральный научный стиль, а также основной	Контрольная работа	Письменный	15 неделя 40 неделя

Раздел дисциплины	Объект контроля	Форма контроля	Метод контроля	Срок выполнения
	терминологии своей широкой и узкой специальности (лексический минимум в объеме 1800 – 2000 лексических единиц, из них 1000 единиц продуктивно)			
	Знание грамматических структур изучаемого языка в объеме необходимом для овладения языковой и коммуникативной компетенциями, определенными целями изучения данной дисциплины	Контрольная работа	Письменный	15 неделя 40 неделя
	Умение осуществлять устный обмен информацией при устных контактах в ситуациях повседневного общения, при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и общетехнического характера, а также при представлении результатов научной работы включая использование мультимедийных средств	Деловая игра	Устный	6 неделя
	Умение осуществлять письменный обмен информацией в форме записей, выписок, аннотаций и конспектов, составлять деловые письма, отражающие определенное коммуникативное намерение	Отчет	Письменный	10 неделя 25 неделя
	Владение навыками устной разговорно-бытовой речи и профессионального общения по широкой специальности образовательной организации	Деловая игра	Устный	34 неделя
	Владение навыками письменной фиксации информации, получаемой при чтении текста и	Отчет	Письменный	37 неделя

Раздел дисциплины	Объект контроля	Форма контроля	Метод контроля	Срок выполнения
	навыками письменной реализации коммуникативных намерений			
<u>Промежуточная аттестация</u>				
Иностранный язык	Знание базовой лексики общего языка	Зачет	Устный	Экзаменационная сессия
	Владение навыками всех видов чтения, в том числе: ознакомительным чтением со скоростью 100 слов/мин (немецкий язык) без словаря; количество неизвестных слов, относящихся к потенциальному словарю, не превышает 2-3% по отношению к общему количеству слов в тексте			
	Умение осуществлять устный обмен информацией при устных контактах в ситуациях повседневного общения, при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и общетехнического характера			
	Знание базовой лексики общего языка	Зачет	Устный	Экзаменационная сессия
	Умение осуществлять устный обмен информацией при устных контактах в ситуациях повседневного общения, при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и общетехнического характера			
	Владение изучающим чтением – количество неизвестных слов не превышает 5-6% по отношению к общему количеству слов в тексте; допускается использование словаря			
	Умение понимать устную	Зачет		Экзаменационная сессия

Раздел дисциплины	Объект контроля	Форма контроля	Метод контроля	Срок выполнения
Иностранный язык	(монологическую и диалогическую речь) на бытовые и специальные темы		Устный	
	Владение навыками всех видов чтения, в том числе: ознакомительным чтением со скоростью 110 слов/мин немецкий язык и без словаря; количество неизвестных слов, относящихся к потенциальному словарю, не превышает 2-3% по отношению к общему количеству слов в тексте			
	Знание базовой лексики общего языка, лексики, представляющей нейтральный научный стиль, а также основной терминологии своей широкой и узкой специальности (лексический минимум в объеме 1800 – 2000 лексических единиц, из них 1000 единиц продуктивно; Умение осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, проспектов и справочной литературы; Владение навыками устной разговорно-бытовой речи и профессионального общения по широкой специальности образовательной организации; Владение изучающим	Зачет с оценкой	Устный	Экзаменационная сессия

Раздел дисциплины	Объект контроля	Форма контроля	Метод контроля	Срок выполнения
	чтением – количество неизвестных слов не превышает 5-6% по отношению к общему количеству слов в тексте; допускается использование словаря; Владение навыками письменной фиксации информации, получаемой при чтении текста и навыками письменной реализации коммуникативных намерений.			

Полная спецификация оценочных средств, процедур и контролируемых результатов в привязке к формулируемым компетенциям, показателей и критериев оценивания приводится в Фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к рабочей программе.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Вид издания, год	Обеспеченность
7.1.1. Основная литература				
1	Н.В. Басова и др.	Учебник: Иностранный язык для технических вузов Ростов н/Д.: Феникс, 506 с.	2007, печатн.	1
2	Е.А.Тинякова, Изд-во: Директ-Медиа 2015, 183с Эл.-библ. Система «КнигаФонда»	Учебник: Lehrbuch der Deutschen Sprache- Für alle die Deutsche Kultur und Sprache kennenlernen wollen	2015. учеб.	1
7.1.2. Дополнительная литература				
1	Г.М. Бардышев, Л.И. Барон и др.	Немецко-русский политехнический словарь. М.: Руссо 864 с.	2005, печатн.	0,5
2	М.Я. Цвиллинг.	Новый немецко-русский словарь. М.: Иностранный язык ОНИКС	2007, печатн.	1
7.1.3 Методические разработки				
1	А.А.Макарова,	Высшее образование в Германии.	2012	1

	Е.Р.Савицкайте	Методические указания. № 183	печатн.	
2	А.А.Макарова, Е.Р.Савицкайте	Компьютер в системах управления Методические указания. №480	2015 печат	1
3	А.А.Макарова, Е.Р.Савицкайте	Высшего образования в России. Методические указания. №505	2015 печат.	1
7.1.4 Программное обеспечение и интернет ресурсы				
7.1.4.1	Компьютерные программы для изучения иностранного языка, толковые и двуязычные словари http://lingvopro.abbyyonline.com/ru http://ru.wikipedia.org/wiki http://catalog.vorstu.ru			
7.1.4.2	Мультимедийные видеофрагменты			
	1.Видеокассеты: Szenen im Alltag 1, 2, 3,4, 5, 6, 7; <i>Alles Gute!</i>			
	2.Аудиокассеты: <i>Deutsch-warum nicht?</i> (1, 2, 3,4 части); <i>Stufen international</i> части 1, 2, 3			
	2. Страноведческие видеофрагменты			

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Специализированные аудитории, оснащенные теле- и видео-оборудованием 110 – 3
2. Наличие магнитофонов, аутентичных видеокурсов и аудиотеки,