МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

144 часа
16000

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Проректор по учебной работе
_____ А.И. Колосов
(Подпись) (И.О. Фамилия)
«____» _____ 202__ г.

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Ценообразование и сметное дело в строительстве»
(наименование программы)

_____
(наименование присваиваемой квалификации (при наличии))

СОГЛАСОВАНО:
Директор ЦДПО _____ А.В. Воротынцева
(подпись) (И.О. Фамилия)

Автор программы _____ А.В. Воротынцева
(подпись) (И.О. Фамилия)

Воронеж- 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы дополнительного профессионального образования (ППП)

Формирование знаний у слушателей по основным проблемам ценообразования и сметного нормирования в строительстве, ознакомление со сметно-нормативной базой, а также приобретение практических навыков по составлению и проверке сметной документации, работа по составлению сметной документации с использованием программного обеспечения (программный продукт «Гранд-Смета»).

1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Нормативные документы для разработки ППП:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральный закон от 02.12.2019 г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

16.033 Профессиональный стандарт "Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства" (УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2019 года № 504Н),

Устав ВГТУ;

Локальные нормативные акты и методические документы ВГТУ.

Области и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность (согласно профессиональному стандарту):

Возможные наименования должностей, профессий - Инженер-сметчик

Требования к образованию и обучению

- Высшее образование – бакалавриат;
- Высшее образование - бакалавриат (непрофильное), дополнительное профессиональное образование, программы профессиональной переподготовки по профилю деятельности

Выполняемые трудовые функции и требования к ним:

1. Формирование первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным работам

Трудовые действия	Анализ учетной документации по выполненным строительно-монтажным работам
	Составление заявок на финансирование по проверенной и согласованной первичной учетной документации
	Разработка предложений по совершенствованию учета выполненных строительно-монтажных работ
Необходимые умения	Составлять акты о приемке выполненных строительно-монтажных работах
	Составлять справки о стоимости выполненных строительно-монтажных работ и затратах
	Составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации
	Применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов
	Применять специализированное программное обеспечение для формирования первичной учетной документации
Необходимые знания	Требования локальных нормативных актов и методических документов к составлению, оформлению и сдаче учетной документации по выполненным строительным работам
	Основные группы и виды строительно-монтажных работ
	Основные сметно-программные комплексы и информационные системы в строительстве
Другие характеристики	-

2. Определение стоимости материально-технических ресурсов, используемых при производстве строительно-монтажных работ

Трудовые действия	Сбор и анализ предложений на рынках труда, материально-технических ресурсов, субподрядных работ и услуг
	Технико-экономическое обоснование выбора поставщиков материально-технических ресурсов и субподрядных работ (совместно со специалистами в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства)
	Разработка предложений по экономической части проектов договоров поставки материально-технических ресурсов и субподрядных договоров
	Составление калькуляций себестоимости работ с учетом затрат на используемые материально-технические ресурсы

Необходимые умения	Распределять различные виды материально-технических ресурсов в соответствии с классификационными признаками
	Выполнять расчет затрат на материально-технические ресурсы для производства строительных работ
	Выполнять расчет затрат на эксплуатацию строительных машин и механизмов
	Структурировать информацию и составлять аналитические материалы по предложениям, представленным на рынке материально-технических ресурсов
	Формулировать рекомендации по выбору поставщика ресурсов на основе созданной системы показателей с учетом специфики деятельности организации
	Заполнять формы сметной документации для обоснования и подтверждения величины предстоящих затрат на материально-технические ресурсы
	Применять специализированное программное обеспечение для расчета затрат на материально-технические ресурсы
Необходимые знания	Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих порядок ведения хозяйственной и финансово-экономической деятельности строительных организаций
	Классификационные группы материально-технических ресурсов, включая строительные материалы, конструкции, изделия, строительные машины, механизмы и оборудование
	Методы маркетинговых исследований в строительстве
	Основные виды материально-технических ресурсов и их экономические и технические параметры
	Методики расчета сметных затрат и особенности ценообразования в строительстве
	Основные сметно-программные комплексы и информационные системы в строительстве
Другие характеристики	-

3. Составление смет на дополнительные строительно-монтажные работы

Трудовые действия	Анализ условий контракта на предмет необходимости проведения дополнительных строительно-монтажных работ и возможности их оплат
	Составление калькуляций сметных затрат на используемые трудовые и материально-технические ресурсы в соответствии с обусловленной контрактами системой ценообразования

	Подготовка материалов для составления смет на дополнительные строительно-монтажные работы и производственные услуги (совместно со специалистами по ценообразованию и сметному делу в строительстве)
	Разработка предложений по экономической части проектов дополнительных соглашений на выполнение строительно-монтажных работ и оказание производственных услуг
	Подготовка материалов для проведения переговоров с представителями заказчика о выполнении дополнительных работ и услуг
Необходимые умения	Выполнять работы в соответствии с заданием заказчика
	Анализировать и уточнять при необходимости исходные данные
	Анализировать договорную документацию
	Выбирать методы определения сметной стоимости
	Разрабатывать сметные расчеты в соответствии с сметными нормативами
	Комплектовать и оформлять сметную документацию в соответствии с методическими документами
	Представлять позицию строительной организации в переговорах с представителями заказчика по выполнению дополнительных работ
	Применять специализированное программное обеспечение для сметного расчета затрат
Необходимые знания	Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих порядок ведения хозяйственной и финансово-экономической деятельности строительных организаций
	Методики разработки сметной документации
	Нормативные правовые акты, сметные нормативы, методические документы в области ценообразования в строительстве
	Состав и порядок оформления сметной документации
	Порядок и особенности подготовки локальных сметных расчетов, объектных сметных расчетов, сводных сметных расчетов, расчетов на отдельные виды работ и затрат
	Методы определения сметной стоимости
	Порядок определения в сметных расчетах сметных цен ресурсов, накладных расходов и сметной прибыли, прочих работ и затрат

Другие характеристики	-

4. Расчет себестоимости строительно-монтажных работ

Трудовые действия	Расчет сметной и плановой себестоимости строительно-монтажных работ и величин основных статей затрат
	Расчет фактической себестоимости строительно-монтажных работ
	Определение величины прямых и косвенных затрат в составе фактической себестоимости строительно-монтажных работ
Необходимые умения	Калькулировать сметную себестоимость строительно-монтажных работ на основе проектной документации
	Определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной себестоимости строительно-монтажных работ на основе проектной документации
	Калькулировать плановую себестоимость строительно-монтажных работ на основе финансового плана
	Определять величину прямых и косвенных затрат в составе плановой себестоимости строительно-монтажных работ на основе финансового плана
	Калькулировать фактическую себестоимость строительно-монтажных работ на основе первичных учетных документов
	Определять величину прямых и косвенных затрат в составе фактической себестоимости строительно-монтажных работ на основе первичных учетных документов
	Применять специализированное программное обеспечение для расчета себестоимости строительно-монтажных работ
Необходимые знания	Основы планирования и учета себестоимости строительно-монтажных работ
	Основы сметного дела и ценообразования в строительстве
	Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, методических документов к классификации затрат, включаемых в себестоимость строительно-монтажных работ
	Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, методических документов к расчету и анализу себестоимости строительно-монтажных работ
	Методики расчета себестоимости строительно-монтажных работ
	Основные сметно-программные комплексы и информационные системы в строительстве

Другие характеристики	-

1.3 Требования к результатам освоения программы

В соответствии с выбранными трудовыми функциями и с учетом необходимого квалификационного уровня ППП устанавливает следующие профессиональные компетенции и планируемые результаты освоения программы:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплинам
производственно-технологический	**ПК-1** Способен рассчитать стоимость и себестоимость строительно-монтажных работ	Знать: - основные сметно-программные комплексы и информационные системы в строительстве, - основы планирования и учета стоимости и себестоимости строительно-монтажных работ, сметного дела и ценообразования в строительстве - требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, методических документов к классификации затрат, включаемых в стоимость и себестоимость строительно-монтажных работ, к расчету и анализу себестоимости строительно-монтажных работ - методики расчета себестоимости строительно-монтажных работ Уметь: - применять специализированное программное обеспечение для расчета себестоимости строительно-монтажных работ - калькулировать сметную себестоимость строительно-монтажных работ на основе проектной документации, плановую себестоимость строительно-монтажных работ на основе финансового плана, фактическую себестоимость строительно-монтажных работ на основе первичных учетных документов - определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной себестоимости строительно-монтажных работ на основе проектной документации, в составе плановой себестоимости строительно-монтажных работ на основе финансового плана, в составе фактической себестоимости строительно-монтажных работ на основе первичных учетных документов Владеть: - навыками расчет сметной, плановой и фактической стоимости и себестоимости строительно-монтажных работ и величин основных статей затрат, - навыками определение величины прямых и косвенных затрат в составе фактической себестоимости строительно-монтажных работ
	ПК-2 Способен	Знать: - требования законодательства Российской Федерации и

	определять стоимость материально-технических ресурсов, используемых при производстве строительно-монтажных работ	нормативных правовых актов, регулирующих порядок ведения хозяйственной и финансово-экономической деятельности строительных организаций - классификационные группы материально-технических ресурсов, включая строительные материалы, конструкции, изделия, строительные машины, механизмы и оборудование - методы маркетинговых исследований в строительстве - основные виды материально-технических ресурсов и их экономические и технические параметры - методики расчета сметных затрат и особенности ценообразования в строительстве Уметь: - выполнять расчет затрат на материально-технические ресурсы для производства строительных работ, на эксплуатацию строительных машин и механизмов - структурировать информацию и составлять аналитические материалы по предложениям, представленным на рынке материально-технических ресурсов - формулировать рекомендации по выбору поставщика ресурсов на основе созданной системы показателей с учетом специфики деятельности организации - заполнять формы сметной документации для обоснования и подтверждения величины предстоящих затрат на материально-технические ресурсы Владеть: - навыки сбора и анализа предложений на рынках труда, материально-технических ресурсов, субподрядных работ и услуг, - навыками технико-экономического обоснования выбора поставщиков материально-технических ресурсов и субподрядных работ, - навыками разработки предложений по экономической части проектов договоров поставки материально-технических ресурсов,
	ПК-3 Способен формировать первичную учетную документацию, используемую при по выполненным строительно-монтажным работам	Знать: - требования локальных нормативных актов и методических документов к составлению, оформлению и сдаче учетной документации по выполненным строительным работам, - основные группы и виды строительно-монтажных работ, - основные сметно-программные комплексы и информационные системы в строительстве Уметь: - составлять акты о приемке выполненных строительно-монтажных работах, заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации, справки о стоимости выполненных строительно-монтажных работ и затратах - применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов, специализированное программное обеспечение для формирования первичной учетной документации Владеть: - навыками анализа учетной документации по выполненным строительно-монтажным работам, - навыками составления заявок на финансирование по проверенной и согласованной первичной учетной документации, - навыками разработки предложений по

		совершенствованию учета выполненных строительно-монтажных работ

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

Категория слушателей: служащие федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, местного самоуправления и специалисты предприятий всех форм собственности, имеющие высшее и среднее профессиональное образование, специалисты строительного комплекса, студенты последних курсов ВГТУ и других вузов, магистранты, аспиранты обучающихся на инженерных и экономических специальностях очной и заочной формы обучения.

Уровень образование: средне-профессиональное. высшее

1.5. Трудоемкость обучения - ___144 часа_____

1.6. Форма обучения

Форма обучения: очная (с отрывом от производства).

Форма организации учебного процесса: лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации.

Форма обучения устанавливается при наборе группы слушателей.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ»)

ЦЕНТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Проректор по учебной работе
_____ А.И. Колосов
«____» _____ 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная образовательная программа
(повышение квалификации)

«Ценообразование и сметное дело в строительстве»
(144 ЧАСА)

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО _____ А.В. Воротынцева

Учебно-тематический план составил (а) _____ А.В. Воротынцева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная образовательная программа

(повышение квалификации)

«Ценообразование и сметное дело в строительстве»

Направление подготовки: экономика предприятия

Цель: формирование знаний у слушателей по основным проблемам ценообразования и сметного нормирования в строительстве, ознакомление нормативной базой, а также приобретение практических навыков по составлению и проверке сметной документации, работа по составлению сметной документации с использованием программного обеспечения (программный продукт «Гранд-Смета»).

Категория слушателей: служащие федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, местного самоуправления и специалисты предприятий всех форм собственности, имеющие высшее и среднее профессиональное образование, специалисты строительного комплекса, студенты последних курсов ВГТУ и других вузов, магистранты, аспиранты обучающихся на инженерных и экономических специальностях очной и заочной формы обучения.

Срок обучения: 1 месяц, 144 часов

Режим занятий: 4 часа в день, 20 учебных дней

Форма обучения: очная (с отрывом от производства)

Форма организации учебного процесса: модульная

Уровень образования: высшее, среднее профессиональное

Общая трудоемкость: 4 зачетные единицы, 95 часа – аудиторные занятия, 49 часов – внеаудиторная работа.

Наименование дисциплины	Общая трудо-емкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	ПЗ	Кон-суль-тации	Экзамен	СР	АР
Модуль первый Ценообразование на строительную продукцию	24	6	4	2		12	
Модуль второй Сметное дело в строительстве	29	6	4	3		16	
Модуль третий Составление сметной документации	39	11	5	2		21	
Модуль четвертый Автоматизация составления сметной документации	15	5	7	3			
Модуль пятый Составление локальной сметной документации на основе ПС «Гранд-Смета»	35	-	30	5			
Итоговая аттестация	2	-	-		2		
ИТОГО:	**144**	**28**	**50**	**15**	**2**	**49**	

\

Примечания:

1. При организации учебного процесса частично реализуются дистанционные образовательные технологии.
2. Итоговая аттестация включает экзамен в форме тестирования и защиту ВКР.

Принятые сокращения: **лк** – лекции, **пз –** практические занятия, **ср** – самостоятельная

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю:
Проектор по учебной работе

_____ А.И. Колосов____
(подпись) *(И.О. Фамилия)*
«___» _____ 202__ г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Дополнительная образовательная программа
(повышение квалификации)

«Ценообразование и сметное дело в строительстве»
(144 ЧАСА)

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО _____ А.В. Воротынцева

Учебно-тематический план составил (а) _____А.В. Воротынцева

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Дополнительная образовательная программа

(повышение квалификации)

«Ценообразование и сметное дело в строительстве»

Направление подготовки: экономика предприятия

Цель: формирование знаний у слушателей по основным проблемам ценообразования и сметного нормирования в строительстве, ознакомление нормативной базой, а также приобретение практических навыков по составлению и проверке сметной документации, работа по составлению сметной документации с использованием программного обеспечения (программный продукт «Гранд-Смета»).

Категория слушателей: служащие федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, местного самоуправления и специалисты предприятий всех форм собственности, имеющие высшее и среднее профессиональное образование, специалисты строительного комплекса, студенты последних курсов ВГТУ и других вузов, магистранты, аспиранты обучающихся на инженерных и экономических специальностях очной и заочной формы обучения.

Срок обучения: 1 месяц, 144 часов

Режим занятий: 4 часа в день, 20 учебных дней

Форма обучения: очная (с отрывом от производства)

Форма организации учебного процесса: модульная

Уровень образования: высшее, среднее профессиональное

Общая трудоемкость: 4 зачетные единицы, 95 часа – аудиторные занятия, 49 часов – внеаудиторная работа.

Наименование дисциплины	Общая трудо-ем-кость	Число часов аудиторных заня-тий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	ПЗ	кон-суль-тации	Экза-мен	СР	АР
Модуль первый Ценообразование на строительную продукцию. Сметное дело в строитель-стве	**24**	**6**	**4**	**2**		**12**	
Основы инвестиционно-строительной деятельности		2	1				
Основы ценообразования		2	2				
Цели и задачи ценообразования строительной продукции		2	1				
Модуль второй Сметное нормирования	**29**	**6**	**4**	**3**		**16**	
Основы сметного нормирования		2					
Сметные нормы, расценки и цены.		2					
Формирование сметной расценки			4				
Нормирование накладных расходов и сметной стоимости		1					
Укрупненные сметные нормативы		1					
Модуль третий Составление сметной документации	**39**	**11**	**5**	**2**		**21**	
Методы определения сметной стоимости		2					
Составление локальной сметы		5	5				
Составление объектной сметы, сводного сметного расчета и сводки затрат		2					
Модуль четвертый Автоматизация составления сметной документации	**15**	**5**	**7**	3			
Ознакомление с программным продуктом «Гранд-Смета»		4	3				
Сметные нормативы		0,5	2				
Сметная документация		0,5	2				
Модуль пятый Составление локальной сметной документации на основе ПС «Гранд-Смета»	**35**	**-**	**30**	**5**			
Составление локальной сметы			10				
Выполнение выпускной квалификационной работы			20				

Итоговая аттестация	**2**	**-**	**-**		**2**		
ИТОГО:	**144**	**28**	**50**	**15**	**2**	**49**	

Примечания:

1. При организации учебного процесса частично реализуются дистанционные образовательные технологии.
2. Итоговая аттестация включает экзамен в форме тестирования и защиты итоговой квалификационной работы
3. Принятые сокращения: **лк** – лекции, **пз –** практические занятия, **ср** – самостоятельная работа, **ар** – аттестационная работа.

3. Календарный учебный график

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

График
проведения занятий по программе повышения квалификации:
«Ценообразование и сметное дело в строительстве»
(144 часа)

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО _____ _____ А.В. Воротынцева
(подпись) *(И.О. Фамилия)*

Расписание учебных занятий

1 месяц					2 месяц					3 месяц				
	5	12/НО,УЗ	19/УЗ	26/УЗ	3/УЗ	10/УЗ НЗ/УЗ	17/УЗ	24/УЗ	31/УЗ		7/УЗ НЗ/УЗ	14/УЗ	21/УЗ	28/УЗ
	6	13/УЗ	20/УЗ	27/УЗ	4/УЗ	11/УЗ	18/УЗ	25/УЗ		1/УЗ	8/УЗ	15/УЗ	22/УЗ	29/УЗ
	7	14/УЗ	21/УЗ	28/УЗ	5/УЗ	12/УЗ	19/УЗ	26/УЗ		2/УЗ	9/УЗ	16/УЗ	23/УЗ	30/УЗ
1	8	15/УЗ	22/УЗ	29/УЗ	6/УЗ	13/УЗ	20/УЗ	27/УЗ		3/УЗ	10/УЗ	17/УЗ	24/УЗ	
2	9	16/УЗ	23/УЗ	*30*/УЗ	*7*/УЗ	*14/КЗ, ИА* /УЗ	*21*/УЗ	*28*/УЗ			*11*/ИО	*18*/УЗ	*25*//УЗ	

4 месяц					5 месяц					6 месяц				
	5/УЗ	12	19	26	9	16	23	30			6	13	20	27
	6/УЗ	13	20	27	10	17	24	31			7	14	21	28
	7/УЗ	14	21	28	11	18	25			1	8	15	22	
1/УЗ	8/УЗ	15	22	29	12	19	26			2	9	16	23	
2/УЗ	9/ИА	16	23	*30*	*13*	*20*	*27*			*3*	*10*	*17*	*24*	

Условные обозначения:
НО/КО - начало обучения / конец обучения;
УЗ - учебные занятия;
ИА - итоговая аттестация.

4 Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий (с указанием адреса)	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория 1201	Лекции, практические занятия	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, компьютеры.
Аудитория 1420	практические занятия	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Используемые в учебном процессе учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы; профильная литература; отраслевые и других нормативные документах; электронные ресурсы и т.д. приведены в рабочих программах дисциплин.

4.3. Кадровое обеспечение дисциплины

В реализации учебного процесса по *дисциплине* участвуют следующие преподаватели и сотрудники:

Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
			Всего	в т.ч. педагогической работы			
				Всего	в т.ч. по указанной дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8
Овсянников Андрей Сергеевич	Воронежская государственная архитектурно-строительная академия, 1997	Кандидат экономических наук. Доцент	26	26	26	ВГТУ	Внутренний совместитель на курсах Штатный сотрудник на кафедре.
Воротынцева Анна Вениаминона	Воронежская государственная архитек-	Кандидат экономических наук. Доцент	25	25	25	ВГТУ	Внутренний совместитель на курсах

	турно-строительная академия, 1999						Штатный сотрудник на кафедре.
Болгов Владимир Александрович	Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, 2006	Кандидат экономических наук. Доцент	17	17	17	ВГТУ	Внутренний совместитель на курсах Штатный сотрудник на кафедре.

5. Формы аттестации

Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка знаний, умений и навыков осуществляется посредством тестирования и защиты итоговой квалификационной работы.

Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) проводится в виде комплексного тестового задания, включающего вопросы из всех изученных модулей, и защиту итоговой квалификационной работы, выполненной с использование программного продукта «Гранд смета»

6. Особенности освоения программ ДПО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Реализация программы для лиц с ОВЗ реализуется на основание статьи 79 Федерального закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" а также другими действующими нормативными актами.

7. Выдаваемый документ об образовании.

В соответствии с п. 19 Порядка осуществления деятельности по программам ДПО (Приказ Минобрнауки России №499 от 01.07.2013 г.) после освоения программ удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

8. Рабочая программа дисциплины