

Методические указания обсуждены на заседании методического совета СПК «19» 03 2021 года.  
Протокол № 7,

Председатель методического совета СПК  
Сергеева С.И.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Методические указания одобрены на заседании педагогического совета СПК  
«26» 03 2021 года. Протокол № 7.

Председатель педагогического совета СПК  
Облиенко А.В.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

## **ИА. 01 Выпускная квалификационная работа**

*Методические указания  
к выполнению Выпускной квалификационной работы  
для студентов направления  
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, до-  
рожных машин и оборудования (по отраслям)*

Воронеж 2021

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

## **ИА. 01 Выпускная квалификационная работа**

*Методические указания  
к выполнению выпускной квалификационной работы  
для студентов направления*

*23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, до-  
рожных машин и оборудования (по отраслям)*

*Составитель А.Д.Чудайкин*

**ИА. 01 Выпускная квалификационная работа:** методические рекомендации содержат указания по выполнению выпускных квалификационных работ для студентов специальностей 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Методические указания разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО подготовки обучающихся по специальностям 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Приводится последовательность выполнения заданий выпускной квалификационной работы: выбор темы и планирование выпускной квалификационной работы, структура и содержание выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы, порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Предназначены для студентов направления 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

*Печатается по решению редакционно – издательского совета  
Воронежского государственного технического университета*

## **ИА. 01 Выпускная квалификационная работа**

*Методические указания  
к выполнению выпускной квалификационной работы  
для студентов направления*

*23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)*

Составитель: Чудайкин Анатолий Дмитриевич

Редактор

Подписано в печать \_\_\_\_\_ . Формат 60\*84 1/16. Уч.-изд. Л. 2,0.

Тираж                      экз. Заказ №

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»  
394026 Воронеж, Московский просп., 14

Участок оперативной полиграфии издательства ВГТУ  
394026 Воронеж, Московский просп., 14

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	4
1. Цели и задачи написания выпускных квалификационных работ (ВКР).....	5
2. Требования к выпускной квалификационной работе.....	5
3. Выбор темы выпускной квалификационной работы и порядок ее утверждения.....	6
4. Структура и объем выпускной квалификационной работы.....	7
5. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы.....	8
6. Руководство выпускной квалификационной работой и контроль ее выполнения.....	8
7. Рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы.....	11
7.1. Подбор и ознакомление с литературой по избранной теме.....	11
7.2. Введение.....	11
7.3. Общие рекомендации к написанию текста разделов.....	12
7.4. Заключение.....	13
8. Оформление выпускной квалификационной работы.....	13
8.1. Общие требования.....	13
8.2. Нумерация страниц, разделов, подразделов, пунктов, подпунктов работы.....	14
8.3. Оформление иллюстраций и таблиц.....	14
8.4. Оформление перечислений, примечаний и формул.....	16
8.5. Оформление ссылок.....	17
8.6. Оформление титульного листа.....	17
8.7. Оформление перечня сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов.....	17
8.8. Правила оформления литературы.....	17
8.9. Оформление приложений.....	17
9. Рекомендации к подготовке текста выступления на защите выпускной квалификационной работы.....	18
9.1. Подготовка доклада.....	18
9.2. Оформление компьютерной презентации доклада.....	18
10. Защита выпускной квалификационной работы.....	19
10.1. Процедура защиты выпускной квалификационной работы.....	20
10.2. Критерии оценки выпускной квалификационной работы.....	20
Приложение 1. Примерная тематика (ВКР).....	22
Приложение 2. Задание на выпускную квалификационную работу обучающегося.....	26
Приложение 3. Календарный план выполнения ВКР.....	27
Приложение 4. Образец оформления титульного листа ВКР.....	28
Приложение 5. Образец оформления оглавления ВКР.....	29
Приложение 6. Оформление библиографического аппарата.....	31
Приложение 7. Структура и объем ВКР.....	34
Приложение 8. Отзыв руководителя.....	35
Приложение 9. Рецензия.....	36
Приложение 10. Образец оформления ссылок (сносок).....	37
Приложение 11. Пример оформления списка использованных источников.....	38

## Введение

Выпускная квалификационная работа (ВКР) показывает готовность выпускника решать теоретические и практические задачи в сфере своей профессиональной деятельности.

Подготовка и защита ВКР является завершающим этапом освоения всех основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Защита ВКР проводится на заседании государственной итоговой аттестации (ГИА). Результаты защиты ВКР являются основанием для принятия ГИА решения о присвоении соответствующей квалификации и выдачи государственного диплома.

В Государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

ВКР — это комплексная самостоятельная исследовательская работа, в ходе которой обучающийся решает конкретные практические задачи, соответствующие профилю деятельности и уровню образования, развивает практические навыки в реальных условиях в период прохождения преддипломной практики. При этом используются знания, полученные по общепрофессиональным и специальным дисциплинам.

ВКР должна соответствовать следующим требованиям:

- содержать элементы научного исследования актуальной темы;
- иметь четкое построение и логическую последовательность в изложении материала;
- выполняться с использованием экономико-математических методов и информационных технологий при проведении расчетов;
- содержать убедительную аргументацию, достаточный иллюстративный материал;
- завершаться доказательными выводами.

В ВКР обучающийся должен показать умение работать с нормативными документами, инструктивным материалом, литературой и другими информационными источниками по экономике, навыки ведения бухгалтерского учета для специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Наряду с творческими вопросами, которые отражаются в содержании ВКР, обучающийся - выпускник должен уметь выполнять стандартные операции и знать порядок и форму представления выпускной квалификационной работы.

По содержанию ВКР и в процессе ее защиты устанавливаются соответствие с общепрофессиональным и специальным компетенциям:

- уровень профессиональной и общеобразовательной подготовки выпускника по специальности;
- умение изучать, анализировать, обобщать информационные источники в соответствующей области знаний;
- способность самостоятельно проводить научные исследования, систематизировать и обобщать фактический материал;
- умение самостоятельно обосновывать выводы и практические рекомендации по результатам исследования.

Цель данных методических рекомендаций – оказать помощь обучающимся - дипломникам в выборе темы ВКР, определении её содержания, ознакомить с требованиями к организации работы над ВКР, дать представление обо всех этапах подготовки ВКР, требованиях, предъявляемым к структуре и содержанию работы.

## 1. Цели и задачи написания выпускных квалификационных работ

Подготовка и защита ВКР способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

ВКР готовится с целью публичной защиты и получения по результатам защиты выпускной квалификационной работы. В связи с этим главная задача её автора состоит в том, чтобы продемонстрировать уровень своей квалификации, умение самостоятельно вести научный поиск и изучить конкретную научную проблему.

**Целями ВКР** являются:

- углубление и систематизация теоретических и практических знаний по специальности;
- умение использовать знания при решении конкретных практических задач;
- приобретение и демонстрация навыков самостоятельной работы;
- применение теоретических знаний на практике.

**Задачами ВКР** являются:

- обоснование актуальности и значимости темы исследований;
- анализ состояния объекта исследования за определенный период, выявление степени изученности, динамики изменения, тенденции развития на перспективу и проблем, требующих своего решения или совершенствования;
- использование современной методики анализа и решения практических задач или вопросов, поставленных в работе;
- обобщение полученных в результате проведенных исследований материалов и формулирование выводов;
- обоснование практической значимости рекомендуемых предложений;
- осмысление полученных результатов исследования, изучение возможностей реализации в процессе деятельности.

## 2. Требования к выпускной квалификационной работе

Объем, структура, тематика ВКР определяется в соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

К ВКР выпускника предъявляются общие требования:

- работа должна носить научно-исследовательский характер;
- тема работы должна быть актуальной и отражать исследуемую проблему в контексте значимости современных требований к ведению бухгалтерского учета или организации банковского дела;
- цели и задачи работы должны быть тесно связаны с решением поставленной проблемы исследования;
- ВКР должна отражать умения обучающегося самостоятельно собирать, систематизировать материалы, анализировать тенденции развития процесса;
- предложения и рекомендации дипломника должны опираться на современные положения науки и новейшие статистические данные;
- ВКР должна иметь четкую структуру, завершенность, иметь выводы по каждому разделу и по работе в целом;
- иллюстративный материал должен быть выполнен аккуратно, с использованием современных компьютерных технологий.

Написание ВКР осуществляется на основе изучения специальной отечественной и зарубежной литературы, данных исследовательской работы, Internet-источников. Один или не-

сколько разделов работы должны быть выполнены по итогам исследовательской работы самого выпускника. Эта часть выпускной работы является самой значимой. Особенно интересные результаты имеют те выпускные работы, темы которых обучающиеся разрабатывали все годы обучения.

Перечисленные выше учебно-методические задачи обуславливают соответствующие требования к ВКР: практическая значимость работы, использование современной передовой методологии, комплексный подход к решению темы, наличие творческих элементов.

За качество работы, правильность расчетов, диаграмм, графиков, презентаций и схем, обоснованность рекомендаций, а также своевременное выполнение работы ответственность несет обучающийся, как автор выпускной работы.

В ВКР могут изучаться как проблемные теоретические, так и вопросы прикладного характера. При их решении выпускник должен:

- показать профессиональную компетентность в процессе решения научно - исследовательских задач в области банковского дела, экономики и бухгалтерского учета;
- владеть и умело использовать современные методы для решения практических вопросов или задач, поставленных в работе;
- грамотно выполнять расчеты и логично излагать свои мысли;
- осуществлять отбор фактов, событий, цифровых данных и других сведений;
- анализировать отобранные факты, события, цифровые данные и другие сведения;
- делать обоснованные выводы, формулировать научные результаты работы и практические рекомендации;
- уметь выполнять и оформлять исследовательскую работу;
- уметь пользоваться компьютерной техникой при выполнении соответствующих разделов выпускной работы;
- свободно ориентироваться в специальной литературе по проблеме исследования;
- уметь грамотно, стройно, логически обоснованно излагать свои мысли, результаты исследования, обобщать результаты;
- уметь обосновать целесообразность и эффективность предлагаемых решений;
- уметь вести научную дискуссию и защиту своих собственных идей и позиций.

### **3. Выбор темы выпускной квалификационной работы и порядок ее утверждения**

Выбору темы квалификационной работы предшествует выполнение обучающимся учебно-исследовательских и курсовых работ, выступления на конференциях и олимпиадах. При выборе темы следует исходить не только из интересов к проблеме, но и возможности получения фактических данных, наличия специальной литературы.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

Обучающийся может ориентироваться на список тем ВКР, имеющийся в электронной образовательной среде и ежегодно обновляемый (Приложение 1). Тема должна носить проблемный характер, не быть очень узкой, конкретной или слишком широкой. Наименование темы должно быть лаконичным и отражать суть работы с указанием организации (предприятия), на основе материалов которого выполняется ВКР.

По согласованию с руководителем возможна корректировка выбранной темы.

Обучающийся вместе с руководителем оформляет в трёх экземплярах (один выдается обучающемуся, второй передаётся в деканат, третий остается на кафедре) задание по подготовке ВКР (Приложение 2) и заполняет календарный план ВКР (Приложение 3), где определяется характер и сроки отчетности. Задание и план подписываются выпускником и руководителем. Название утвержденной темы должно быть неизменным и соответствовать приказу ректора. Изменения темы, фамилии обучающегося и руководителя оформляются соответствующим



приказом ректора. Нарушение этого правила является основанием для не допуска ВКР к защите.

#### **4. Структура и объем выпускной квалификационной работы**

ВКР каждого из выпускников имеет свои отличительные особенности, определяемые своеобразием темы, объекта исследования, структуры работы, требований руководителя, наличия и полноты источников информации, глубины знаний выпускником курсов специальных дисциплин, навыков и умений отражать теоретические и практические вопросы.

Вместе с тем каждая работа должна быть построена по общей схеме на основе единых методических указаний, отражающих современный уровень требований к завершающей стадии подготовки специалиста. Требование единства методики относится к форме построения составных частей, но не к их содержанию.

Традиционно сложилась определенная композиционная структура ВКР, основными элементами которой в порядке их расположения являются следующие:

- Титульный лист (Приложение 4),
- Оглавление (Приложение 5),
- Введение,
- Разделы основной части (как правило – 3),
- Заключение,
- Список использованных источников и литературы (Приложение 11),
- Приложения.

Объем ВКР (без приложений) составляет 50-60 страниц текста, включая таблицы и рисунки (Приложение 7).

#### **5. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы**

Подготовка и защита ВКР состоят из следующих последовательных этапов:

- выбор темы;
- ознакомление с литературой по избранной теме;
- составление чернового варианта плана ВКР;
- проработка отобранной литературы и построение основных линий рассмотрения темы исследования;
- согласование с руководителем окончательного варианта плана выпускной квалификационной работы и его утверждение;
- сбор и обработка фактического материала;
- подготовка отдельных разделов ВКР и представление их руководителю в установленные сроки;
- доработка отдельных разделов в соответствии с замечаниями руководителя;
- предварительная защита ВКР;
- представление руководителю завершенной и оформленной ВКР и получение его заключения – отзыва – не позднее, чем за три недели до защиты;
- представление ВКР с отзывом руководителя в деканат для регистрации не позднее, чем за две недели до защиты;
- передача работы на внешнее рецензирование не позднее, чем за две недели до защиты;
- подготовка доклада, иллюстративной наглядности и/или компьютерной презентации для защиты ВКР на заседании Государственной аттестационной комиссии;
- защита ВКР.

#### **6. Руководство выпускной квалификационной работой и контроль ее выполнения**

Непосредственное руководство ВКР обучающегося осуществляет руководитель.

Руководителями ВКР могут быть преподаватели, работающие на отделении среднего профессионального образования ВГТУ, штатные или совместители. Руководитель ВКР контролирует все стадии подготовки и написания работы вплоть до её защиты.

Руководитель рекомендует необходимую литературу, справочные, статистические и архивные материалы, другие источники по теме; проводит систематические, предусмотренные расписанием консультации, консультирует обучающегося по содержанию и оформлению работы; оказывает помощь в сборе дополнительной информации, читает и корректирует по мере готовности отдельные главы работы, оценивает содержание выполненной работы, как по частям, так и в целом, информирует кафедру в случае несоблюдения обучающимся установленно-го графика; дает согласие на представление работы к защите.

Руководитель помогает обучающемуся выбрать актуальную тему, оказывает помощь в составлении плана работы, знакомит с методикой исследований, рекомендует необходимую литературу и другие источники по теме. В ходе выполнения ВКР он указывает обучающемуся на недостатки аргументации выводов, стиля изложения материала и т. д., дает советы по устранению имеющихся недостатков.

Руководитель консультирует обучающегося по составлению доклада на защите ВКР на заседании ГИА. Руководитель не является ни соавтором, ни редактором ВКР. Дипломник не должен рассчитывать на то, что руководитель исправит имеющиеся в работе стилистические, методологические или теоретические ошибки.

Все представляемые руководителю разделы работы должны быть выполнены в чистовом варианте и сопровождаться эскизами диаграмм, схем, графиков, презентаций. Невыполнение дипломником указаний руководителя, уклонение от информации о ходе работы, неявка без уважительных причин на консультации дают преподавателю основание для отказа от руководства ВКР.

Руководитель является официальным экспертом и составляет письменный отзыв на окончательный вариант ВКР. Он оценивает содержание работы, высказывает свою точку зрения, насколько теоретически и методологически правильно разработана и освещена тема, каково качество и оформление работы. Он отмечает положительные стороны работы, обращает внимание на отмеченные ранее, но не устраненные недостатки, мотивирует нецелесообразность или возможность представления ВКР в государственную итоговую аттестацию (ГИА). Руководитель дает оценку работоспособности и степени самостоятельности дипломника, уровень профессиональной подготовки, коммуникабельности, способности работать ритмично и др. Руководитель ВКР рекомендует или не рекомендует ее к защите в ГИА (Приложение 8).

Руководитель вносит рекомендации по внедрению или публикации результатов работы и возможности продолжения обучения на высшем профессиональном образовании.

Рецензентами назначаются ведущие преподаватели кафедр ВГТУ или иных средних специальных учебных заведений, руководители структурных подразделений предприятий (организаций) где проходила преддипломная практика. На рецензента возлагается рассмотрение и оценка ВКР при постановке её на защиту. Письменный отзыв рецензента представляется в деканат не позднее, чем за 1 неделю до защиты (Приложение 9).

Предварительная защита проводится в соответствии с утвержденным ректором графиком; по итогам доклада обучающегося и предъявленным дипломным материалам преподавателями даются рекомендации по содержанию доклада, демонстрационного материала, формулируются подлежащие устранению замечания, выносится решение:

- допустить к защите на ГИА,
- допустить после устранения замечаний,
- перенести защиту,
- не допускать к защите.

Государственная итоговая аттестация по защите дипломных работ проводит заседания в соответствии с утвержденным ректором расписанием, выносит решение об оценке ВКР, присвоении обучающемуся квалификации и выдаче диплома о среднем профессиональном образовании.

Обучающийся обязан:

- в декабре представить на утверждение руководителя окончательный вариант темы дипломного исследования;
  - вместе с руководителем составить задание к написанию работы и развернутый календарный план её выполнения;
  - согласовать с руководителем график индивидуальных консультаций;
  - в ноябре оформить разделы ВКР с указанием в разделах всех иерархических подразделений (подразделов, параграфов) и согласовать с руководителем;
  - выполнить ВКР в строгом соответствии с установленными сроками, информируя руководителя о ходе ее подготовки;
  - подготовить список использованных источников с самого начала в соответствии с ГОСТами и правилами оформления;
  - в феврале доложить о ходе подготовки ВКР, степени её готовности и возникших трудностях;
  - устранить замечания и ошибки, сделанные при проверке ВКР;
  - не позднее, чем за неделю до предварительной защиты ВКР, сдать руководителю все подготовленные материалы, обсудить содержание доклада и особенности работы на завершающем этапе подготовки ВКР;
  - в начале мая пройти предзащиту и получить рекомендацию к защите ВКР;
  - не позднее, чем за три недели до защиты ВКР сдать руководителю готовый экземпляр ВКР, текст ВКР на электронном носителе. Если обучающийся считает необходимым подготовку раздаточного материала для членов ГИА, он готовит для предоставления руководителю электронный носитель с мультимедийной презентацией работы, а также – в случае, если выпускник считает это нужным – демонстрационный настенный или бумажный раздаточный материал. Презентация или раздаточный материал должны быть прямо связаны с содержанием доклада выпускника.
  - за две недели до защиты представить в деканат для регистрации:
    - 1) 1 экземпляр ВКР;
    - 2) текст ВКР на электронном носителе (диске);
    - 3) отзыв руководителя;
    - 4) рецензию на ВКР;
    - 5) мультимедийную презентацию ВКР или раздаточный материал.
  - заблаговременно проверить наличие в зале защиты всей необходимой ему компьютерной, мультимедийной аппаратуры и соответствующего программного обеспечения;
  - перед защитой ВКР выяснить, все ли необходимые для защиты на ГИА документы имеются в наличии.
- Обучающийся имеет право:
- запрашивать предоставления своевременной информации о тематике ВКР, предполагаемых руководителях, графике предзащиты и защиты;
  - просить о переносе сроков предзащиты ВКР в связи с уважительными причинами;
  - представлять ВКР на предварительную защиту при получении отрицательного отзыва руководителя;
  - самостоятельно определять содержание разделов ВКР, демонстрационного материала доклада
  - высказывать на заседании экзаменационной комиссии по защите ВКР мнение, отличное от мнения руководителя и рецензента.

## **7. Рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы**

### **7.1. Подбор и ознакомление с литературой по избранной теме**

Подбор литературы следует начинать сразу после выбора темы выпускной квалификационной работы.

При подборе литературы следует обращаться к предметно-тематическим каталогам и библиографическим справочникам библиотеки ВГТУ и других публичных библиотек г. Воронежа, а также использовать систему Internet.

Изучение литературы по выбранной теме нужно начинать с общих работ, чтобы получить представление об основных вопросах, к которым примыкает избранная тема, а затем уже вести поиск нового материала. При изучении литературы желательнее соблюдать следующие рекомендации:

- начинать следует с литературы, раскрывающей теоретические аспекты изучаемого вопроса (монографий и журнальных статей), после этого использовать инструктивные материалы (инструктивные материалы используются только последних изданий);

- детальное изучение обучающимся литературных источников заключается в их конспектировании и систематизации, характер конспектов определяется возможностью использования данного материала в работе - выписки, цитаты, краткое изложение содержания литературного источника или характеристика фактического материала; систематизацию получаемой информации следует проводить по основным разделам выпускной квалификационной работы, предусмотренным планом;

- при изучении литературы не стоит стремиться освоить всю информацию, заключенную в ней, а следует отбирать только ту, которая имеет непосредственное отношение к теме работы; критерием оценки прочитанного является возможность его практического использования в выпускной квалификационной работе;

- изучая литературные источники, следует тщательно оформлять выписки, чтобы в дальнейшем было легко ими пользоваться;

Также следует ориентироваться на последние данные, по соответствующей проблеме, опираясь на самые авторитетные источники, точно указывать, откуда взяты материалы; при отборе фактов из литературных источников нужно подходить к ним критически.

Особой формой фактического материала являются цитаты, которые используются для того, чтобы без искажений передать мысль автора первоисточника, для идентификации взглядов при сопоставлении различных точек зрения и т.д.; отталкиваясь от их содержания, можно создать систему убедительных доказательств, необходимых для объективной характеристики изучаемого вопроса; цитаты могут использоваться и для подтверждения отдельных положений работы; во всех случаях число используемых цитат должно быть оптимальным, т.е. определяться потребностями разработки темы, цитатами не следует злоупотреблять, их обилие может восприниматься как выражение слабости собственной позиции автора.

## 7.2. Введение

Это первая часть ВКР, небольшая по объему (3 -4 страницы), но очень важная по содержанию. Введение дает общую характеристику работы, представление об актуальности, целях, задачах и направлениях работы (**не выделять полужирным шрифтом**).

Во введении рекомендуется раскрыть следующие вопросы:

- обосновать актуальность разрабатываемой темы;
- определить границы исследования – сформулировать объект (крупный вопрос (аспект), в рамках которого будет вестись исследование или непосредственно организация, на примере которой ведется исследование), предмет (частный вопрос (аспект), который должен быть исследован) исследования;

- сформулировать основную цель работы и подчиненные ей более частные задачи, решение которых связано с реализацией поставленной цели;

- указать использованные в работе методы исследования как общенаучные, так и конкретно-предметные;

- если есть основания, определить научную новизну и практическую значимость полученных результатов;

- название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа);

- кратко охарактеризовать структуру и объем выполненной работы. Например: «работа состоит из трех разделов, введения, заключения, списка использованных источников и приложений».

### 7.3. Общие рекомендации к написанию текста разделов

Основная часть ВКР содержится в разделах, в которых дается: обзор литературы по теме и выбор направления исследований, изложение общей концепции и основных методов исследований, описание источников информации, выполненные в работе теоретические и экспериментальные исследования, анализ и обобщение результатов исследований.

Распределение основного материала ВКР по разделам, выделение в отдельные разделы обзора, методики, экспериментальной части определяется дипломником. Каждый раздел ВКР должен раскрывать один из главных вопросов изучаемой темы. Разделы могут делиться на подразделы или параграфы.

Содержание работы должно быть четким и сжатым и, в тоже время, включать все необходимые материалы. По ходу изложения следует избегать противоречий, безапелляционных заявлений.

Изложение материала по проблеме должно быть конкретным и при этом важно не просто описание, а критический анализ имеющихся данных. При изложении в выпускной квалификационной работе спорных (противоречивых) решений необходимо приводить мнения различных ученых и практиков. Если в работе критически рассматривается точка зрения кого-то из них, его мысль следует излагать без сокращений, т.е. приводить цитаты.

В тексте ВКР рекомендуется чаще применять красную строку, выделяя законченную мысль в самостоятельный абзац. Слишком много цитат в работе приводить не следует, цитирование используется как прием аргументации.

Следует избегать длинных рассуждений, повторений известных доказательств, обширных выписок из учебников и специальной литературы. В ходе изложения материала обязательно должна высказываться личная точка зрения дипломника. При этом используется следующее выражение: «по мнению автора ...», «как свидетельствует исследование... » и т.д.

Если раздел разбит на подразделы, надо сделать выводы по каждому. В конце раздела необходимо сформулировать общие выводы.

На факультете СПО общепринятой считается следующая структура выпускной квалификационной работы.

В первом разделе дается теоретическая оценка поставленной проблемы. На основе анализа научных публикаций оценивается степень изученности исследуемой проблемы. Высказывается собственная точка зрения по дискуссионным вопросам, то есть вопросам, освещенным в литературе по-разному. В этом разделе необходимо сделать обзор научной литературы и соответствующего законодательства по проблеме. Первый раздел занимает 15-20 % от общего объема ВКР.

Второй раздел посвящён анализу состояния дел по изучаемой проблематике на конкретном предприятии (организации), учреждении, обосновываются рекомендации по решению поставленной в ВКР проблемы. Обязательно использование статистических данных за определенный период, использование таблиц источников и их аналитика с предоставлением графического материала. Отдельные положения выпускной квалификационной работы должны быть иллюстрированы цифровыми данными из практики работы той или иной организации, учреждения, при необходимости оформленными в справочные или аналитические таблицы. Второй раздел занимает 35-40 % от общего объема ВКР.

В третьем разделе – итоговом – дается осмысленный автором работы, положительный опыт решения обозначенной проблемы, современные ведения методы бухгалтерского учета, банковского дела, которые могут быть освещены в специальной периодической печати, на специальных сайтах, которые могут быть применены в практике деятельности организаций, предприятий, банковских структур. Третий раздел занимает 35-40 % от общего объема ВКР.

#### 7.4. Заключение

Заключительная часть ВКР (заключение) должна содержать выводы, сделанные по результатам всей работы, ожидаемые результаты реализации предложений, оценку эффективности предлагаемых мероприятий. В заключении необходимо последовательно и логически стройно изложить полученные итоги и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении. Выводы могут быть аргументированы сопоставлением показателей до и после внедрения предложенных мероприятий. Эта часть, самая небольшая по объему (2-3 стр.), имеет особую важность, поскольку именно здесь в завершённой и логической форме должны быть представлены итоговые результаты труда. Заключение – это не просто перечисление достигнутых результатов, а своего рода синтез отдельных результатов по теме и совокупный итог работы в целом.

Иногда целесообразно построить текст заключения как перечень выводов, разбив его на пункты, каждый из которых – выделение и обоснование одного конкретного вывода. Главный итог работы должен быть четко сформулирован и отражать авторский вклад в исследование темы. Практическое значение работы также нужно оговорить в заключении.

Из текста Заключения должен вытекать общий вывод о том, что цели и задачи ВКР полностью достигнуты и решены. Заключение завершается оценкой перспектив исследуемой проблемы в целом.

### 8. Оформление выпускной квалификационной работы

Оформление – одна из важнейших стадий работы над ВКР, поэтому оно должно производиться на основании единых требований, разработанных в ВГТУ. Нарушение этих требований может привести к недопуску ВКР к защите.

#### 8.1. Общие требования

Страницы текста ВКР и включенные в нее иллюстрации и таблицы должны соответствовать формату А4. Допускается представлять иллюстрации и таблицы на листах формата А3. ВКР должна быть выполнена с применением печатающих и графических устройств на одной стороне листа белой бумаги черным шрифтом через полтора интервала, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14. Поля: левое – 20 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Вписывать в отпечатанный текст работы отдельные слова, формулы, знаки допускается только черными чернилами или черной тушью, при этом плотность вписанного текста должна быть максимально приближена к плотности основного изображения. Опечатки, описки и графические неточности допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного изображения машинописным способом или от руки черными чернилами или черной тушью.

Наименования структурных элементов работы «ОГЛАВЛЕНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» и пр. служат заголовками структурных элементов ВКР. Заголовки структурных элементов работы и разделов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать большими буквами, не подчеркивая, **полужирным шрифтом**. Заголовки подразделов (параграфов) следует начинать с середины строки без точки в конце и печатать с большой буквы, не подчеркивая, но **полужирным шрифтом**. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Расстояние между заголовками структурных элементов ВКР и разделов основной части и текстом должно быть 2 интервала. Пункты и подпункты основной части следует начинать печатать с середины страницы без абзацного отступа. Абзацы в тексте начинают отступом, равным 1,25 см. Каждый раздел работы рекомендуется начинать с нового листа.

#### 8.2. Нумерация страниц, разделов, подразделов, пунктов, подпунктов работы

Страницы ВКР следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в правом верхнем углу без точки в конце. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы на титульном листе не ставят.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитывают как одну страницу.

Разделы, подразделы, пункты и подпункты ВКР следует нумеровать арабскими цифрами. Разделы ВКР должны иметь порядковую нумерацию в пределах основной части работы и обозначаться арабскими цифрами с точкой, например, 1., 2., 3. и т.д. **(Написание слова «ГЛАВА» в работе не допускается).**

Пункты должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого раздела. Номер пункта включает номер раздела и порядковый номер пункта, разделенные точкой, например 1.1., 1.2., 1.3.

### 8.3. Оформление иллюстраций и таблиц

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в ВКР непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые (рис.1), или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть ссылки по тексту работы.

Иллюстрации должны иметь название, которое помещают под иллюстрацией по центру страницы. Иллюстрация обозначается словом «Рисунок» и нумеруется арабскими цифрами в пределах всей работы.

Рисунок 1 - Детали прибора. Пример оформления рисунка приведен на рисунке 1.

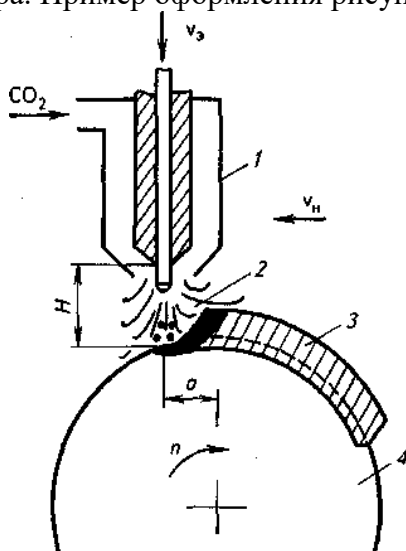


Рисунок 1 – Схема наплавки в среде углекислого газа (1- наплавочная головка; 2 – зона подачи  $CO_2$ ; 3 – наплавленный металл; 4 – деталь)

Различный рабочий материал может оформляться в виде таблиц. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые (табл...), или на следующей странице. В случае, когда сведения, приведенные в таблице, косвенно свидетельствуют об описываемых в тексте явлениях или помогают сделать выводы, таблица помещается в приложении к работе. Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа документа. На все таблицы должны быть ссылки. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей работы. Номер и название таблицы располагаются сверху таблицы с середины страницы без абзаца (Таблица 1 – Данные о численности населения; Таблица 2 - .....). При переносе части таблицы на другую страницу название помещают только над первой частью таблицы.

При оформлении таблицы надо соблюдать следующие правила:

1. Таблица должна быть по возможности небольшой по размеру, т.к. краткую таблицу легче анализировать. В некоторых случаях целесообразнее построить несколько таблиц, нежели одну большую.

2. Название таблицы должно быть четким и кратким.

3. В таблице должны быть единицы измерения, если они одни и те же, то обозначаются после заголовка.

4. При заполнении таблицы пользуются основными обозначениями, при отсутствии признака ставится тире.

5. Округление числа в графе проводится с одинаковой точностью.

6. Таблица может сопровождаться примечаниями, в которых указываются источники данных, более подробное содержание показателей, другие необходимые пояснения.

Пример составления таблицы по имеющимся данным:

Таблица 1 – Изменение численности городского и сельского населения  
за 1919-2021 гг.

ГОЛОВКА ТАБЛИЦЫ	Б О К О В И К Т А Б Л И Ц Ы				
	Численность всего населения млн. чел.	В том числе		Ко всему населению в %	
		городское	сельское	городское	сельское
Годы					
1	2	3	4	5	6
1919	137,4	94,9	42,5	69	31
2020	147,0	108,0	39,0	74	26
2021	145,2	106,5	38,7	73	27

Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф.

Если строки или графы таблицы выходят за формат страницы, ее делят на части, помещая одну часть под другой или рядом, при этом в каждой части таблицы повторяют ее головку и боковик. При делении таблицы на части допускается ее головку или боковик заменять соответственно номером граф и строк. При этом нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы. Слово "Таблица" указывают один раз над первой частью таблицы, над другими частями пишут слова "Продолжение таблицы" с указанием номера таблицы. Если в конце страницы таблица прерывается и ее продолжение будет на следующей странице, в первой части таблицы нижнюю горизонтальную линию, ограничивающую таблицу, не проводят.

Нумерация граф таблицы арабскими цифрами допускается в тех случаях, когда в тексте документа имеются ссылки на них, при делении таблицы на части, а также при переносе части таблицы на следующую страницу. При необходимости нумерации показателей, параметров или других данных порядковые номера следует указывать в первой графе (боковике) таблицы непосредственно перед их наименованием.

Если все показатели, приведенные в графах таблицы, выражены в одной и той же единице физической величины, то ее обозначение необходимо помещать над таблицей справа, а при делении таблицы на части – над каждой ее частью. Если числовые значения величин в графах таблицы выражены в разных единицах физической величины, их обозначения указывают в подзаголовке каждой графы. Обозначения, приведенные в заголовках граф таблицы, должны быть пояснены в тексте работы. Заменять кавычками повторяющиеся в таблице цифры, математические знаки, знаки процента и номера, обозначения нормативных документов не допускается.

#### 8.4. Оформление перечислений, примечаний и формул



Перечисления, при необходимости, могут быть приведены внутри пунктов или подпунктов. Перечисления следует нумеровать порядковой нумерацией арабскими цифрами со скобкой, например 1), 2), 3) и т.д., или печатать строчными буквами с абзацного отступа, например:

Типы экономических систем:

- традиционная;
- рыночная;
- административно-командная;
- смешанная.

В пределах одного пункта или подпункта не допускается более одной группы перечислений.

Примечания следует помещать в работе при необходимости пояснения содержания текста, таблицы или иллюстрации. Примечания размещают непосредственно после пункта, подпункта, таблицы, иллюстрации, к которым они относятся, и печатают с прописной буквы с абзацного отступа.

Одно примечание не нумеруют. Несколько примечаний следует нумеровать порядковой нумерацией арабскими цифрами с точкой, например:

Примечания:

- 1.....
- 2.....

**Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку.** Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:), или других математических знаков.

Формулы в ВКР следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Формулы должны быть набраны в редакторе формул WORD. Например:

#### **Формула эффективности системы муниципального управления**

$$\mathcal{E}_ц = K_{ув} * K_{уж} * K_{унпч} ,$$

где

$\mathcal{E}_ц$  - обобщенный коэффициент достижения целей системы муниципального управления;

$K_{ув}$  - коэффициент уровня выживания населения соответствующего муниципального образования;

$K_{уж}$  - коэффициент уровня жизни населения на соответствующей территории;

$K_{унпч}$  - коэффициент уровня нарушений прав человека в соответствующем муниципальном образовании за определенный период

Если в работе только одна формула или уравнение, их не нумеруют. Если формул более одной, то они нумеруются. Например:

$$\mathcal{E}_ц = K_{ув} * K_{уж} * K_{унпч} , \tag{1}$$

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия.

### **8.5. Оформление ссылок**

Ссылки на разделы, подразделы, пункты, подпункты, иллюстрации, таблицы, формулы, уравнения, перечисления, приложения следует указывать их порядковым номером, например: «... в разд. 4», «... в подпункте 2.3., перечисление 3», «... по формуле (3)», «... в уравнении (2)», «... на рис. 8», «... в приложении б».

Если иллюстрация, таблица, формула, уравнение, приложение присутствует в единственном числе, следует при сносках писать «на рисунке», «в таблице», «по формуле», «в уравнении», «в приложении».

### **8.6. Оформление титульного листа**

Пример оформления титульного листа ВКР приведен в приложении 4.

### **8.7. Оформление перечня сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов**

Перечень должен располагаться столбцом. Слева в алфавитном порядке приводят сокращения, условные обозначения, символы и термины; справа - их детальную расшифровку.

### **8.8. Правила оформления литературы**

Данный этап представляет собой перечень библиографических описаний произведений печати, электронных ресурсов и их составных частей, выстроенных в определенном порядке. Правила оформления списка литературы и использованных источников указаны в **приложении 6**. Если в ВКР используются законы, нормативные акты, постановления, то они оформляются в алфавитном порядке перед основным списком источников. Если в работе автор опирается на текст Конституции, то он ставится первым, если названия нормативно-правовых актов одинаковые, то первым ставится то, что принято раньше.

В приложении 10 приведен пример оформления подстрочника (цитаты).

### **8.9. Оформление приложений**

Приложения следует оформлять как продолжение ВКР на ее последующих страницах, располагая приложения в порядке появления на них ссылок в тексте. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь содержательный заголовок, который располагается с середины страницы.

В правом верхнем углу страницы над заголовком должна быть надпись «Приложение». Если приложений в отчете более одного, их следует нумеровать арабскими цифрами и порядковой нумерацией.

При необходимости текст приложений может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, которые следует нумеровать в пределах каждого приложения.

Имеющиеся в тексте приложения иллюстрации, таблицы, формулы и уравнения следует нумеровать в пределах каждого приложения.

Если в качестве приложения в работе используется документ, имеющий самостоятельное значение и оформляемый согласно требованиям к документу данного вида, его вкладывают в ВКР без изменений в оригинале. Шрифт текста приложений – 12-14 Times New Roman.

Приложения являются частью ВКР, но не входят в общий объем работы.

## **9. Рекомендации к подготовке текста выступления на защите выпускной квалификационной работы**

### **9.1. Подготовка доклада**

На защите ВКР обучающийся должен выступить с докладом. Доклад должен быть подготовлен в письменном виде. Его объем не должен превышать 3-5 печатных страниц; произносить его дипломник должен не более 10 минут.

Увеличить информативность выступления при жестком временном ограничении позволяет компьютерная презентация и другие наглядные материалы. Их применение поможет лучше донести до комиссии наиболее важную информацию. В то же время, следует иметь в виду, что применение раздаточного или иного иллюстративного материала должно «работать» на содержание доклада, а не отвлекать от него, так что к решению – предлагать комиссии презентацию или нет, следует отнестись очень серьезно. Если дипломником принято решение об использовании иллюстративного материала, то по ходу доклада дипломник должен использовать подготовленные и предложенные комиссии материалы (компьютерную презентацию работы, заранее подготовленные карты, таблицы, схемы, анализ статистических материалов или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы).

Доклад призван раскрыть существо, теоретическое и практическое значение результатов проведенной работы. В связи с тем, что у большинства членов ГИА нет возможности подробно ознакомиться с ВКР, выступление помогает им получить представление о профессиональном уровне подготовки дипломника, о сути ВКР, ее главных достоинствах и сформулировать соответствующие вопросы. Выступление на защите дает возможность дипломнику показать свой интеллектуальный уровень и уровень своей профессиональной подготовки, то есть представить себя и свою работу с наиболее выигрышной стороны. Доклад и наглядные материалы позволяют защищаемому сфокусировать внимание комиссии на ограниченном круге проблем и, тем самым, избежать постановки членами комиссии «неудобных» для себя вопросов.

В структурном отношении доклад можно разделить на три логически взаимосвязанные части.

Первая часть доклада кратко характеризует актуальность темы, цель, предмет, объект исследования, поставленные задачи.

Вторая, самая большая по объему часть, которая в последовательности, установленной логикой проведенного исследования, характеризует каждый раздел работы. При этом особое внимание обращается на итоговые результаты. Отмечаются также критические сопоставления и оценки. Эту часть доклада можно построить как на основе характеристики разделов, так и на главной цели работы и способах её реализации.

Заключительная часть строится по тексту заключения ВКР. Здесь целесообразно перечислить общие выводы его текста (не повторяя более частные обобщения) и собрать воедино основные рекомендации. Результаты перечисляются по пунктам путем указания на наиболее важные решения поставленной в работе проблемы. Если у дипломника имеются публикации, выступления на вузовской научной конференции по теме исследований, об этом следует сказать.

## **9.2. Оформление компьютерной презентации доклада**

В презентации результатов проведенной работы должны быть отражены следующие моменты:

- название ВКР, на фоне которой обучающийся произносит вводные фразы доклада и который даёт представление о теме ВКР, авторе. Фоном здесь не обязательно должен быть цвет, намного информативнее выглядит изображение, заставляющее зрителя сразу окунуться в суть исследования или перенестись мысленно в изучаемый регион. Это заранее настраивает на тему и вызывает интерес слушателей;

- актуальность темы работы;

- цели и задачи работы;

- структура работы; проще всего дать названия всех разделов. Можно также представить структуру в виде графических блоков со стрелками или иным образом интерпретировать содержание работы.

- основные результаты, полученные автором;

- теоретическая и практическая значимость полученных результатов.

Компьютерная презентация дает ряд преимуществ перед бумажно-плакатной, и потому рекомендуется каждому дипломнику. Она позволяет на современном уровне представить выполненные исследования, эстетично и эффектно показать выигрышные разделы ВКР, а с другой стороны, позволяет членам Государственной аттестационной комиссии одновременно изучать ВКР и контролировать выступление выпускника. Одновременно использование мультимедийных средств позволяет оценить степень усвоения выпускником возможностей компьютерной техники и программного обеспечения.

Презентацию ВКР проще всего составить и оформить в программе Microsoft Power Point. Структура, содержание и дизайн компьютерной презентации – личное творчество автора. Презентация составляется после тщательного обдумывания и написания текста доклада на защиту: сюжеты презентации должны иллюстрировать основные положения доклада. Следует помнить, что при использовании в презентации табличных и иллюстративных материалов ссылки на авторов обязательны.

Основными принципами при составлении подобной презентации являются лаконичность, ясность, уместность, сдержанность, наглядность (подчеркивание ключевых моментов), запоминаемость, разумное использование ярких эффектов (чтобы не рассеивать внимание зрителей, не следует увлекаться использованием вращений текста, всплывающими окнами и т.д. – все слайды должны «работать» на четкую, логичную, выигрышную для докладчика подачу иллюстративного материала).

В конце презентации желательно поместить титульный слайд, что позволит вести дискуссию не на фоне черного экрана, а, находясь еще под впечатлением услышанного, оставаться «в теме».

Рекомендуется не использовать в презентации ВКР больших фрагментов текста, особенно выполненного мелким, не доступным для чтения на расстоянии шрифтом. Текст произносит сам докладчик, а перегруженность слайдов текстовыми блоками создает неблагоприятное впечатление. Как показал опыт, также опасно излишне увлекаться мультимедийными эффектами. Настройка анимации, при которой происходит появление текста по буквам или словам, может вызвать негативную реакцию со стороны членов комиссии, которые одновременно должны выполнять 3 различных дела: слушать выступление, бегло изучать текст работы и вникать в тонкости визуального преподнесения вами материала исследования.

## **10. Защита выпускной квалификационной работы**

Защита ВКР проводится на открытом заседании Государственной итоговой аттестационной комиссии (ГИА). На заседании при защите ВКР, кроме членов ГИА, обязательно присутствуют руководители ВКР, рецензенты, консультанты, преподаватели кафедры, обучающиеся.

Списки обучающихся, допущенных к защите, и все ВКР, получившие разрешение заведующего кафедрой на защиту, предоставляются в ГИА. На титульном листе ВКР ставится подпись "Допущено к защите" и роспись заведующего кафедрой, с указанием даты, когда такое разрешение было дано.

За две недели до начала защиты ВКР в ГИА представляются следующие документы:

- 1 экземпляр выпускной квалификационной работы;
- текст выпускной работы на электронном носителе;
- отзыв руководителя, заверенный подписью руководителя и печатью ВГТУ;
- отзыв рецензента, заверенный подписью рецензента и печатью учреждения по месту работы рецензента, если это не преподаватель ВГТУ».

### **10.1. Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

На протяжении всего заседания ГИА в обязательном порядке ведется протокол заседания, куда вносятся заданные вопросы, ответы, особые мнения и решение комиссии (отмечаются заслуги отдельных выпускников, рекомендации на обучение на высшем профессиональном об-

разовании). Протокол подписывается председателем и членами ГИА, участвовавшими в заседании. После защиты ВКР со всеми материалами сдаются в архив деканата.

Заседание ГИА начинается с объявления списка обучающихся, защищающих работы на данном заседании. Председатель комиссии устанавливает регламент работы заседания, затем в порядке очередности приглашает на защиту выпускников, каждый раз объявляя фамилию, имя и отчество дипломника, тему работы, фамилию и должность руководителя, наличие положительного отзыва руководителя ВКР, рецензии.

Защита ВКР происходит в следующей последовательности:

- заслушивается доклад выпускника;
- по окончании доклада дипломнику задают вопросы председатель и члены комиссии;
- после ответов дипломника на вопросы слово предоставляется руководителю (или зачитывается его отзыв) и рецензенту (или зачитывается рецензия);
- выступления членов комиссии и других лиц;
- заключительное слово дипломника. Дипломник отвечает на критические замечания по рецензии, с которой он познакомился предварительно, и отвечает на все возникшие в процессе выступлений вопросы.

На закрытом заседании ГИА открытым голосованием, простым большинством голосов определяется оценка по итогам защиты ВКР. Оценивается работа по 4-х бальной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). При равном числе голосов, голос председателя является решающим. Руководитель и рецензент в голосовании не участвуют.

На этом же заседании ГИА принимается решение о рекомендации лучших работ к публикации, представлению на конкурс, использованию на факультете в качестве учебных пособий и т.п. На заседании принимается решение о присвоении квалификации и выдаче государственного диплома с указанием (с отличием, без отличия), о чем делается запись в протоколе о присвоении квалификации и выдаче государственного диплома о среднем профессиональном образовании.

По окончании оформления всей необходимой документации в аудиторию приглашаются обучающиеся, защищавшие работы, и все присутствовавшие на заседании. Председатель ГИА объявляет и аргументирует выставленные оценки и решение комиссии о присвоении квалификации.

## **10.2. Критерии оценки выпускной квалификационной работы**

Основными критериями для вынесения балльной оценки ВКР являются:

- актуальность и новизна темы, сложность её разработки;
- полнота использования отечественной и иностранной специальной литературы и других источников по рассматриваемым вопросам;
- качество собранных фактических данных по объекту исследования;
- творческий характер анализа и обобщения фактических данных на основе современных методов и научных достижений;
- научное и практическое значение предложений, выводов, рекомендаций, методических разработок автора, степень их обоснованности и возможность реального внедрения в работу;
- лаконичное, чёткое и грамотное изложение материала, оформление работы в соответствии с методическими указаниями;
- умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам дипломной работы, глубина и правильность ответов на замечания рецензентов и вопросы членов ГИА.

Оценка «отлично» выставляется за ВКР, которые носят исследовательский характер, выполнены на высоком научно-теоретическом, методологическом уровне, темы которых научно обоснованы и отличаются актуальностью и новизной; основные положения работы сформулированы убедительно и аргументировано, раскрыты всесторонне, глубоко и являются результатом самостоятельной деятельности дипломника; предложения и рекомендации исследования имеют четко выраженную профессиональную практическую направленность; оформление, язык, стиль работы выполнены в строгом соответствии с предъявляемыми к ней требованиями.

Структура работы, оцененной «отлично», стройна, логична, соответствует содержанию. В заключении содержатся чёткие, всесторонне обоснованные выводы, которые вносят вклад в развитие поставленной проблемы, намечают перспективу для дальнейшей разработки. Работа написана литературным языком, тщательно выверена, научно-справочный аппарат и оформленние соответствуют действующим государственным стандартам. Иллюстративный графический и другой материал является авторским, подготовлен на основе собственных исследований с использованием современных технологий.

При отличной оценке учитывается краткость и логичность доклада обучающегося на защите, в котором отражены основные положения работы, а также чёткие и аргументированные ответы на вопросы, заданные членами ГИА.

ВКР оценивается **«хорошо»**, если выполнена на достаточно высоком научно-теоретическом уровне, задачи исследования достигнуты, но анализ литературных источников неполон; дипломник недостаточно глубоко раскрыл и обосновал основные положения работы; выводы недостаточно аргументированы; в структуре и содержании ВКР есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального характера. На работу получены в целом положительные отзывы, доклад на защите был содержательным и четким, ответы на вопросы были по существу и убедительны.

**«Удовлетворительно»** выставляется за ВКР, если цели и задачи исследования достигнуты не полностью; тема в целом актуальна, но характер и структура ее разработки не в полной мере соответствуют требованиям и содержанию исследования; анализ литературных источников подменен библиографическим обзором; документальная основа работы представлена недостаточно, выводы не конкретны, рекомендации и предложения слабо аргументированы, в литературном стиле и оформлении работы имеются погрешности, с ошибками дан справочный аппарат; доклад во время защиты был относительно содержательным, ответы на вопросы удовлетворительными, дипломник проявил неуверенность во время дискуссии.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится в следующих случаях: ВКР ни по содержанию, ни по оформлению не отвечает требованиям кафедры, направлению кафедральных научных и методических исследований; автор не сумел раскрыть, убедительно доказать и четко сформулировать основные положения исследования; цели и задачи работы не достигнуты, в содержании допущены серьезные ошибки; ВКР представляет собой реферативную работу и не является результатом самостоятельной исследовательской деятельности (плагиат); использованные в работе литературные источники малочисленны и однообразны, допущены серьезные погрешности в оформлении, языке, стиле; рецензии на ВКР отрицательные, автор не допущен к защите; при удовлетворительно подготовленной работе обучающийся на защите не сумел показать достаточно знаний для получения положительной оценки.

Обучающемуся, не защитившему ВКР в установленный срок по уважительной причине, подтвержденной документально, могут быть решением ректора по представлению деканата перенесены сроки защиты ВКР до следующего периода работы ГИА, но не более чем на один год. Для этого обучающийся должен сдать в деканат факультета личное заявление с приложенными к нему документами, подтверждающими уважительность причины.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются обучающимся в тот же день после оформления протоколов заседания ГИА в установленном порядке и вносятся в зачетные книжки и протоколы заседаний ГИА.

## ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

**Темы выпускных квалификационных работ по специальности 23.02.04  
Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

1. Организация фирменного обслуживания дорожных катков Hamm
2. Организация фирменного обслуживания асфальтоукладчиков Voegle Super
3. Организация фирменного обслуживания бульдозеров компании Komatsu.
4. Организация фирменного обслуживания универсальных погрузчиков АМКО-ДОР 320
5. Организация фирменного обслуживания экскаваторов компании РМ-Терекс.
6. Организация ТО и ТР автогудронаторов ДС-39Б/АГ-4
7. Организация ТО и ТР автокранов КС - 35719
8. Проект зоны ТО и ТР для автогрейдеров ДЗ-98
9. Организация фирменного обслуживания самосвалов компании HOWO
10. Организация фирменного обслуживания самосвалов компании Scania
11. Проект организации технического обслуживания и ремонта комбинированной дорожной машины МКД – У на шасси УралNEXT 55571
12. Проект организации технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей VOLVO FMX 6×6
13. Проект организации технического обслуживания и ремонта автогудронатор дс142д на шасси камаз-43253
14. Проект организации технического обслуживания и ремонта передвижных ремонтных мастерских ПАРМ-01Т на шасси УРАЛ – 4320
15. Проект реконструкции комплексного гаража бульдозеров БелАЗ – 7823
16. Проект реконструкции зоны диагностики автокрана КС-55731-4 на шасси КАМАЗ - 43118
17. Проект организации технического обслуживания и ремонта универсальных дорожных машин «УДМ2 СТАНИСЛАВ»
18. Проект организации технического обслуживания и ремонта автобетоносмесителя на базе КАМАЗ - 43118
19. Проект организации технического обслуживания и ремонта бульдозера АГРОМАШ-90 ТГ
20. Проект организации технического обслуживания и ремонта автомобилей Scania– G440
21. Проект цеха по капитальному ремонту двигателей автогрейдера ДЗ-98-А
22. Проект цеха по капитальному ремонту моста автогрейдера ДЗ-98-А

23. Проект цеха по капитальному ремонту коробки передач катка CAT CW 14
24. Проект цеха по капитальному ремонту двигателя МКСМ 800
25. Проект цеха по капитальному ремонту трансмиссии экскаватора VOLVO EC 250
26. Проект цеха по капитальному ремонту гидравлической системы фронтального погрузчика JSB-456
27. Проект цеха по капитальному ремонту гидравлической системы фронтального погрузчика Komatsu wa380
28. Проект цеха по капитальному ремонту ведущих мостов VOLVO FMX 6×6
29. Проект станции технического обслуживания дорожно-строительной техники на 6 постов
30. Проектирование зоны технического обслуживания и технического ремонта автомобилей компании Урал
31. Проектирование зоны технического обслуживания и технического ремонта тракторов компании JohnDeer
32. Проектирование зоны технического обслуживания дорожно-строительной техники компании Case.
33. Проектирование зоны технического обслуживания дорожно-строительной техники компании Mitsuber
34. Организация и техническое перевооружение диагностического участка для дорожных машин.
35. Организация и техническое перевооружение агрегатного участка дорожных машин
36. Организация и техническое перевооружение сварочного участка.
37. Организация и техническое перевооружение участка Д-2 автомобилей.
38. Организация и техническое перевооружение зоны текущего ремонта
39. Организация и техническое перевооружение участка топливной аппаратуры дизельных двигателей
40. Организация и техническое перевооружение моторного участка для дорожных машин.
41. Организация работы и управления трудовым коллективом по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования промышленного предприятия.
42. Организация работы и управления
43. Организация работы и управления трудовым коллективом по эксплуатации специального оборудования на предприятиях социальной сферы
44. Организация работы и управления трудовым коллективом предприятия по строительству и ремонту дорог и обслуживанию дорожной техники.
45. Организация работы и управления трудовым коллективом по эксплуатации и



содержанию специального транспорта.

46. Организация работы и управления эксплуатационно-ремонтной службы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

Специальность 23.02.04  
Техническая эксплуатация  
подъемно-транспортных,  
строительных, дорожных  
машин и оборудования  
(по отраслям)  
Курс \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ:  
\_\_\_\_\_

ЗАДАНИЕ  
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Тема:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Утверждена приказом по ВГТУ от \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Срок представления работы к защите \_\_\_\_\_

Дата

Исходные данные к работе \_\_\_\_\_  
(базовая организация, направление)

Содержание работы (перечень подлежащих разработке вопросов)

Подпись руководителя ВКР \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Утверждаю  
руководитель ВКР

(\_\_\_\_\_)

Тема ВКР

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(ФИО обучающегося)

Примерный календарный план выполнения ВКР

№	Планируемые мероприятия	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Согласование темы, цели и задачи исследования, составление плана ВКР	до 01.12	
2.	Работа с литературой, составление списка литературы	до 15.12	
3.	Написание черновика 1 главы	до 15.01	
4.	Оформление 1 главы на чисто	до 20.01	
5.	Проведение анализа объекта исследования	30.01	
6.	Оформление результатов анализа объекта исследования	до 1.02.	
7.	Оформление практической части ВКР	24.03.	
8.			
9.	Исследование эффективности результатов исследования	16.04.	
10.	Оформление заключительной части ВКР	21.04.	
11.	Готовность к предзащите	28.04.	
12.	Оформление ВКР к защите	20.05	

Обучающийся(аяся) \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Воронежский государственный технический университет

«Допущена к защите»

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

Тема: \_\_\_\_\_

Автор работы \_\_\_\_\_ Иванов Петр Иванович

Специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,  
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)Руководитель работы \_\_\_\_\_ ФИО,  
Преподаватель СПК

Работа защищена в ГЭК « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

с оценкой \_\_\_\_\_

Воронеж 2021

Пример оглавления из трех разделов

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. _____.....	3
1.1. _____.....	5
1.2. _____.....	13
2. _____.....	27
2.1 _____.....	27
...	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	71
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ.....	75
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	78

## 1. Оформление библиографического аппарата

### Список литературы по ГОСТу может составляться:

1. в алфавитном порядке;
2. в хронологическом порядке (в порядке опубликования книги или документов);
3. в систематическом порядке (по научным направлениям);
4. в порядке цитирования (упоминания в работе).

Исходя из этого можно считать, устоявшимся правилом следующий порядок расположения источников:

- нормативные акты;
- книги;
- печатная периодика;
- источники на электронных носителях локального доступа;
- источники на электронных носителях удаленного доступа (т.е. Internet-источники).

### Схема описания книги:

Заголовок (Ф. И. О. автора). Основное заглавие : сведения, относящиеся к заглавию (учебники, учебные пособия, справочники и др.) / сведения об ответственности (авторы, составители, редакторы и др.).– Сведения о переиздании (2-е изд, перераб. и доп.).– Место издания (город): Издательство, год издания. – Объем (кол-во страниц). – ISBN

### Ошибки при оформлении списка литературы

- Выравнивайте все источники и не забудьте пронумеровать их.
- Используйте для разных типов изданий и источников определенные правила ГОСТ. Это особенно важно при оформлении электронных и книжных версий.
- Не упускайте детали. Все библиографические данные очень важны. Поэтому нельзя указывать фамилию автора без инициалов, или не написать год издания, или перепутать город издательства.
- Не забывайте указывать дату обращения на веб-сайт. Она должна быть достоверной, ведь если страницу заблокируют или удалят раньше указанной даты – вскрыется обман.
- Используйте полуторное тире вместе дефиса. Это очень важно при оформлении. Дефис как служебная частица для связки элементов в сложных словах.

Пунктуация в данном вопросе – это самое трудное. Больше ни в каком другом разделе не встречается столь много точек, запятых, двоеточий и других знаков препинания. Берем на заметку:

1. Запятую проставляем после фамилии, перед инициалами.
2. Прописываем название источника без кавычек.
3. Ставим косую наклонную черту и указываем информацию об авторе (обычно это фамилия и инициалы, как в самом начале).

4. Если авторов несколько, то сначала пишем первого, а после косой линии за названием источника перечисляем еще 3 автора по алфавиту.

5. Ставим двойную косую линию и указываем название издательства, а также место и год выпуска. К примеру, Москва, «Наука», 2019.

6. Рекомендуем также проставлять страницы издания, с которых приводится информация в работе (С. 177-190).

### **Примеры оформления библиографического списка:**

#### **Законодательные материалы:**

Нормативные акты располагаются в следующем порядке:

– международные акты, ратифицированные Россией, причем сначала идут документы ООН;

- Конституция России;
- кодексы;
- федеральные законы;
- указы Президента России;
- постановления Правительства России;
- приказы, письма и пр. указания отдельных федеральных министерств и ведомств;
- законы субъектов России;
- распоряжения губернаторов;
- распоряжения областных (республиканских) правительств;
- судебная практика (т.е. постановления Верховного и прочих судов России);
- законодательные акты, утратившие силу.

#### **Федеральные законы следует записывать в формате:**

Федеральный закон от [дата] № [номер] «[название]» // [официальный источник публикации, год, номер, статья]. Законы располагаются не по алфавиту, а по дате принятия (подписания Президентом России) – впереди более старые.

Если при написании работы использовался законодательный сборник или издание отдельного закона, в список литературы все равно следует записать закон (приказ и т.п.) с указанием официального источника публикации. Для федеральных актов такими источниками являются: «Собрание законодательства Российской Федерации», «Российская газета», «Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации» и др.

Правила оформления нормативно-правовых актов, как библиографического источника в литературе выделены следующие:

§ Указание нормативно-правового акта: Гражданский кодекс Российской Федерации.

§ Указание даты принятия и номера закона: от 30.11.1994 N 51-ФЗ.

§ Указание в круглых скобках даты редакции, если таковая есть: (ред. от 01.07.2014).

§ Указание через 2 слэша в кавычках названия места публикации: «Собрание законодательства РФ».

§ Указание через запятую даты публикации: 13.01.1997.

§ Указание через запятую тома печати, через пробел через запятую страницы, на котором расположен материал: № 2, ст. 198.

Общий вид образца оформления ссылки на законодательный материал в список литературы:

**Примеры оформления:**

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 27.11.2018) // Собрание законодательства РФ, N 31, 03.08.1998, ст. 3824.

**Описание книги с 1 автором:**

**Пример оформления:**

Иванов, К.И. Основы права [Текст]: учебник для вузов / К.И. Иванов. – М.: Дрофа, 2019. – 256 с.

Если вы использовали учебное пособие под редакцией одного автора, объединившего труды многих учёных, то нужно оформить его следующим образом:

**Пример оформления:**

Проектирование металлорежущего инструмента: учебник / Г. А. Мелетьев, А. Г. Схиртладзе, В. Е. Шебашев, Л. Н. Шобанов. – Старый Оскол: ТНТ, 2019. – 388 с.

Экономика предприятия [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов / под ред. Р.П. Викторовой. – М.: Академия, 2019. – 327 с.

**или:**

Экономика предприятия [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов / А.В. Петров, Д.И. Иванов, С.И. Сидоров; под ред. Р.П. Викторовой. – М.: Академия, 2019. – 327 с.

Если у вас в работе был использован одна книга из многотомного издания, то в представлении учебника нужно указать конкретный том:

Свиридюк, А.У. Экономика Т.2. Микроэкономика [Текст] /А.У. Свиридюк. — М.: Юрайт, 2019. – 674 с.

**На иностранном языке:**

**Raby, D. L.** Fascism and resistance in Portugal: Communists, liberals a. milit. dissidents in the opposition to Salazar, 1941-1974 / D.L. Raby. – Manchester; New York: Manchester univ. press, Cop. 2020. – 288 p.

**Описание книги с 2 авторами:**

**Пример оформления:**

Короленко, А. Г. Концепция развития правоведения [Текст] / А. Г. Короленко, А. Я. Петрашов. – М.: Дрофа, 2019. – 480 с.

Ставицкий, В. В. Неолит – ранний энеолит лесостепного Посурья и Прихоперья [Текст] / В.В. Ставицкий, А.А. Хреков. – Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2020 (Тип. Изд-ва). – 166 с.



**Описание книги с 3 авторами:****Пример оформления:**

Варламова, Л. Н. Управление документацией: англо-русский аннотированный словарь стандартизированной терминологии [Текст] / Л. Н. Варламова, Л. С. Баюн, К. А. Бастрикова. – Москва: Спутник, 2019. – 398 с.

**Описание книги с 4 авторами:****Пример оформления:**

Проектирование металлорежущего инструмента: учебник / Г. А. Мелетьев, А. Г. Схиртладзе, В. Е. Шебашев, Л. Н. Шобанов. – Старый Оскол: ТНТ, 2019. – 388 с.

Германия во второй мировой войне (1939–1945) [Текст] / В. Блейер, К. Дрехслер, Г. Ферстер, Г. Хасс; перевод с нем. А. И. Долгорукова [и др.]; под ред. д-ра ист. наук, проф. полк. М. И. Семиряги. – Москва: Воениздат, 2019. – 432 с.

**Описание книги с 5 и более авторами, под редакцией:**

При наличии информации о пяти и более авторах приводят имена первых трех и в квадратных скобках сокращение «[и др.]».

**Пример оформления:**

Краткая история Германии / Ульф Дирльмайер, Андреас Гестрих, Ульрих Херманн. [и др.]; Пер. с нем. К. В. Тимофеевой. – Санкт-Петербург: Евразия, 2020. – 542 с.

Управление инновационной деятельностью: учебник / Т.А. Искандерова, Н.А. Каменских, Д.В. Кузнецов [и др.]; под редакцией Т. А. Искандеровой. – Москва : Прометей, 2020. – 354 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494876> (дата обращения: 23.10.2019). – Текст: электронный.

**Справочник:****Пример оформления:**

Год за годом: Хроника важнейших событий общественной жизни Воронежского области за 50 лет [Текст] / Сост. В. С. Годин, Е. Я. Дмитриев, В. А. Озерская, А. В. Сергеев, А. П. Сташова. – Саратов–Пенза: Приволжское книжное издательство, 2019. – 175 с.

**Описание статьи с 1 автором:****Пример оформления:**

Хазанов, А. М. Салазар: 40 лет диктатуры в Португалии [Текст] / А. М. Хазанов // Новая и новейшая история. – 2019. – № 3. – С. 129-146.

**Описание статьи с 2 авторами:****Пример оформления:**

Власов, В. А. Выселение раскулаченных крестьян Воронежского края [Текст] / В. А. Власов, А. В. Тишкина // Известия Воронежского государственного педагогического университета им. В.Г. Белинского. Гуманитарные науки. – 2019. – № 23. – С. 338-344.

**Описание статьи с 3 авторами:****Пример оформления:**

Вазерова, А. Г. Театры Воронежского области в 1940-1950-е годы [Текст] / А. Г. Вазерова, Н. В. Мику, И. Н. Гарькин // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2019. – №4. – С. 108-111.

**Описание статьи с 4 авторами:**

**Пример оформления:**

Финансовая интеграция как основа развития региональных рынков [Текст] / М. Гуревич, Г. Господарчук, М. Малкина, Г. Петров. // Рынок ценных бумаг. – 2020. – №14. – С. 64-68.

**Описание статьи с 5 и более авторами:****Пример оформления:**

Хроника основных событий, вех, творчества и жизни И. И. Спрыгина [Текст] / Саксонов С. В., Новикова Л. А., Сенатор С. А. [и др.]. // Самарская Лука: проблемы региональной и глобальной экологии. – 2019. – №4-1. – С. 22-26.

**Описание статьи из сборника материалов научной конференции:****Пример оформления:**

Кондрашин, В. В. Люди во времени: Л. Б. Ермин и его команда [Текст] / В. В. Кондрашин // Городское пространство в исторической ретроспективе: материалы Всерос. науч.-практ. конф., посвящ. основанию города Воронежа / под общ. ред. О. А. Суховой. – Воронеж: ГУМНИЦ ПГУ, 2019. – С. 62–65.

**Статьи из газеты:****Пример оформления:**

Хохрякова, С. Просто жить: итоги кинофестиваля «Сталкер» [Текст] / С. Хохрякова // Культура. – 2019. – 23 дек. – С. 8.

**Методические указания****Пример оформления:**

Волков, О. Г. Проектная деятельность : методические указания к выполнению курсового проекта для студентов подготовки 08.03.01 «Строительство» / О. Г. Волков. – Чебоксары: Политех, 2019. – 28 с.

Федоров, Д. И. Рабочие процессы двигателей внутреннего сгорания: методические указания по выполнению курсового проекта для студентов специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» / Д. И. Федоров, П. А. Табаков. – Чебоксары: Политех, 2017. – 80 с. –

URL:<http://library.polytech21.ru:81/files/23.05.01.Федоров.Раб.пр.ДВС.МУпоКП.2017.pdf> (дата обращения: 07.10.2019). – Текст: электронный.

**Описание электронного ресурса:****Пример оформления:**

Пашков, С. В. Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи в системе современного российского образования: монография [Текст] / С. В. Пашков; Министерство образования и науки Российской Федерации, Курский государственный университет. – Курск : КГУ, 2019. – 1 CD-ROM.

**Описание компьютерной программы:****Пример оформления:**

КОМПАС-3D LT V 12: система трехмерного моделирования [для домашнего моделирования и учебных целей] / разработчик "АСКОН". – Москва: 1С, 2019. – 1 CD-ROM.

**Описание ресурса Интернет (сайта):****Пример оформления:**

Исторический-сайт.рф: сайт. – 2019. – URL: <https://исторический-сайт.рф/> (дата обращения: 01.09.2020).

eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Для электронных ресурсов примечание «режим доступа» используется только в случае наличия особенностей доступа к сайту/статье, например «для зарегистрированных пользователей», «в локальной сети» и т.д.

**Статьи с сайтов:****Пример оформления:**

**Гущин, А. А.** Товарный дефицит в СССР: обострение проблемы в 1960-х – начале 1980-х гг. в ракурсе истории повседневности / А. А. Гущин // Проблемы гуманитарного образования: филология, журналистика, история: сб. науч. ст. III Междунар. Науч.-практ. Конф.(г. Воронеж 8-10 декабря 2019 г.) / под ред. канд. пед. наук, доц. Т.В. Стрыгиной. – Воронеж: Изд-во ПГУ, 2019. – URL: <https://исторический-сайт.рф/Товарный-дефицит-в-СССР-обострение-проблемы-в-1960-х-начале-1980-1.html> (дата обращения: 01.09.2020).

**Гущин, А. А.** Авторское право и интернет / А. А. Гущин // Исторический-сайт.рф : История. Исторический сайт: [сайт], 2019. – URL: <https://исторический-сайт.рф/Авторское-право-и-интернет-1.html> (дата обращения: 01.09.2020).

**Картографические издания:****Пример оформления:**

Атлас мира: [физический] / географическая основа – Росреестр. – Москва: АСТ, – 1 атл. (224 с.) : цв., карты, текст, ил., указ.

**Видеоиздания:****Пример оформления:**

Просмотрено военной цензурой: [документальный фильм] / режиссер-постановщик: Р. Фокин; сценарий: А. Овчинников; оператор-постановщик: А. Гурулев; монтаж: Д. Каримов, М. Швец; в фильме снимались: А. Миклош, А. Гринев, А. Овчинников, А.-М. Овчинникова. – Москва: Русский Исторический Канал, 2019. – 1 CD-ROM (25 мин): цв., зв.

**Аудиоиздания:****Пример оформления:**

Карамзин, Н. М. История государства Российского: от Рюрика до Иоанна Васильевича: тома 1–9 :[аудиокнига] / Н. М. Карамзин; читают Д. Напалков, Е. Чубарова. – Москва: 1С-Паблишинг, 2019. – 1 DVD-ROM (73 ч 30 мин).

**2. Правила оформления ссылок**

Все ссылки, приводимые в тексте ВКР должны быть подстрочные.

Подстрочные ссылки – вынесенные из текста вниз полосы документа (в сноску). Гарнитура шрифта Times New Roman. Размер шрифта: 11 Пт. Интервал одинарный, без абзацного отступа.

Первая ссылка (сноска) на работу того или иного автора должна содержать все обязательные элементы: фамилию и инициалы автора, название работы, место, год издания, страницу или объем документа в целом (издательство можно не указывать). При ссылке на статью указывается также источник публикации.

Например:

...достаточно широкая законодательная база федерального уровня<sup>1</sup>  
 ...эта неутешительная статистика заставляет задуматься<sup>2</sup>

#### **Примеры ссылок**

##### **Первая ссылка на издание**

<sup>1</sup>Зайцев В. А. Экономика машиностроительного производства. М., 2017. - С. 31

##### **Повторная ссылка на издание**

<sup>2</sup>Зайцев В. А. Экономика машиностроительного производства. - С. 45

##### **Первая ссылка на статью**

<sup>1</sup>Иванов А. И. Состояние и перспективы развития российской экономики // Актуальные проблемы современной науки.- 2019. -№ 3. - С.45.

##### **Повторная ссылка на статью**

<sup>2</sup>Иванов А. И. Состояние и перспективы развития российской экономики. С.33.

##### **Первая ссылка на нормативно-правовой акт**

<sup>1</sup>Федеральный закон от 24.07.2007 г. №209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2007. №31. Ст. 4006, п. 1.

##### **Повторная ссылка на нормативно-правовой акт**

<sup>2</sup>О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.2007 г. №209-ФЗ. Ст.4000, п. 5.

При записи подряд нескольких ссылок на один документ на одной странице в повторной ссылке приводят слова «Там же» и соответствующие новые страницы. Если страницы повторной ссылки совпадают со страницами предшествующей, то их опускают.

**Например:**

##### **Первая ссылка**

<sup>1</sup>Шадченко Н. Ю. Стратегический менеджмент. Саратов, 2017. - С. 44.

##### **Последующие ссылки на этой же странице**

<sup>2</sup>Там же.

<sup>3</sup>Там же. С.85.

В случае, когда слова автора приводятся не дословно, перед ссылкой на источник ставят **См.**

Если цитирование производится не по первоисточнику, а по работе другого автора, то в подстрочной ссылке указывается: **Цит. по:** далее указывается источник, откуда заимствована цитата.

##### **Подстрочные ссылки на электронные ресурсы**

Кремлева С. О. Сетевые сообщества // PORTALUS.RU: всерос. виртуал. энцикл. М., 2019. Режим доступа: <http://portalus.ru/> (дата обращения: 11.11.2019).

<sup>1</sup> Панкрухин А.П. Маркетинг территорий. М., 2019. С. 130-142.

<sup>2</sup> Экономическая статистика / под ред. Ю. Н. Иванова. М., 2020. С. 205-214.

## Структура и объём ВКР

Наименование раздела выпускной квалификационной работы	Примерное число страниц
Титульный лист	1
Оглавление	1
Введение: обоснование причин выбора темы ВКР, ее актуальность и практическая значимости, постановка целей, которые предполагалось достичь и задач, которые предполагалось решить в процессе работы.	3-4
1. Теоретическая часть	15- 18
1.1. Введение в область ВКР, характеристика проблем, их актуальности, проработанности, определение использованной терминологии.	8
1.2. Теоретические аспекты по исследуемой проблематике	10
2. Аналитическая часть	10-15
2.1. Характеристика информационной базы анализа.	7
2.2. Анализ собранной информации. Формулирование выводов в соответствии с поставленными целями и задачами ВКР.	8
3. Результативная часть	10-15
3.1. Характеристика итоговых предложений по результатам проведенного исследования. Обоснование возможности и целесообразности их реализации на практике.	8
3.2. Оценка ожидаемых экономических, социальных (и других, например, политических или морально-психологических) последствий от реализации итоговых предложений на практике.	7
Заключение: краткая формулировка итоговых выводов, обоснование достижения поставленных во введении целей.	3-4
Список использованных источников	2-3
Всего	До 60
Приложения (по мере необходимости)	

## ОТЗЫВ

руководителя

(фамилия и.о. должность, ученая степень, ученое звание)

на выпускную квалификационную работу обучающегося (ФИО, направление, форма обучения)

---

---

на тему \_\_\_\_\_

Актуальность темы \_\_\_\_\_

Соответствие структуры заявленной теме \_\_\_\_\_

Соответствие содержания работы теме и заданию \_\_\_\_\_

Заключение руководителя по теоретической и аналитической части работы

Заклучение руководителя по практической части работы \_\_\_\_\_

Достоинства работы \_\_\_\_\_

Замечания по работе \_\_\_\_\_

Заклучение руководителя (рекомендации к защите) и оценка , соответствие компетенциям

Руководитель \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание, подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ознакомлен: \_\_\_\_\_

(роспись, Ф.И.О. обучающегося)

## РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу обучающегося (ФИО, направление, форма обучения)

выполненную на тему \_\_\_\_\_

Актуальность темы \_\_\_\_\_

Оценка содержания выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

Положительные стороны выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

Возможность практического использования ВКР

Замечания по работе \_\_\_\_\_

Оценка рецензентом выполненной работы (рекомендации к защите), оценка

Рецензент \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность, место работы, ученая степень, ученое звание, подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ознакомлен: \_\_\_\_\_  
(роспись, Ф.И.О. обучающегося)

## Приложение 10

## Пример оформления цитаты (подстрочника)

(Текст работы)

Оплата труда – система отношений, связанных с обеспечением установления и осуществления работодателем выплат работникам за их труд в соответствии с законами, иными нормативными правовыми актами, коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами и трудовыми договорами. Центральным элементом этой системы отношений является заработная плата, которая выступает как вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера<sup>3</sup>.

В основе заработной платы лежит цена труда как фактора производства, которая сводится к его предельной производительности. Согласно теории предельной производительности, работник должен произвести продукт, возмещающий его заработную плату, следовательно, заработная плата ставится в прямую зависимость от эффективности труда работника независимо от того производит ли он материальный продукт или оказывает услуги.<sup>4</sup>

## Приложение 11

Пример оформления списка использованных источников  
(всего не менее 25)

---

<sup>3</sup> Организация и регулирование оплаты труда: учеб. пособ./ [под ред. М.Е. Смирновой]. - 2.е изд., пераб. и доп.-М.: Вузовский учебник, 2019.- С. 9.

<sup>4</sup> Экономика предприятия: Учебник для вузов / [под ред. акад. В.М. Семенова]. – СПб.: Питер, 2019.- С. 128.



## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Крамаренко Г. В. Техническая эксплуатация автомобилей: учеб. / Г. В. Крамаренко. – Москва: Транспорт, 1972. – 440 с.: ил.
2. Туревский И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт двигателей: учеб. пособие / И. С. Туревский. – Москва: ИНФРА-М, 2005. – 432 с.: ил.
3. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта. – Москва: Транспорт, 1986. – 73 с.
4. Светлов М. В. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Дипломное проектирование: учебно-методическое пособие / М. В. Светлов, И. А. Светлова. – 4-е изд., перераб. – М.: КНОРУС, 2015.-328 с.
5. Рекомендации по организации технического обслуживания и ремонта строительных машин. МДС 12-8.2007/ЦНИИОМТП.–М. ФГУП ЦПП, 2007. – 70 с.
6. Туревский, И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учеб. пособие / И. С. Туревский. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. – 240 с.: ил.
7. Методические указания по выполнению экономического раздела дипломного проекта.
8. Методические указания по выполнению графической части дипломного проекта.

# Выпускная квалификационная работа (по профилю специальности)

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

к выполнению выпускной квалификационной работы для студентов  
направления 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строи-  
тельных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

*Составитель:*

*Чудайкин Анатолий Дмитриевич*  
В авторской редакции

Компьютерный набор А.Д. Чудайкин

Подписано к изданию 00.09.2021.  
Уч.-изд. л. 1,1.

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»  
394026 Воронеж, Московский просп., 14

*Программа обсуждена на заседании методического совета СПК*

*«19» 03 2021 года.      Протокол № 7*

*Председатель методического совета СПК*

*Сергеева С. И.* \_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., подпись)*

*Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК*

*«26»03 2021 года.      Протокол № 7*

*Председатель педагогического совета СПК*

*Облиенко А.В.* \_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., подпись)*