МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

"Факультет зкономики, менеджмента и декан факультета С.А. Баркалов

31 августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Анализ и диагностика производственно-хозяйственной деятельности предприятия»

Специальность 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация специализация <u>N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"</u>

Квалификация выпускника экономист

Нормативный период обучения $5 \underline{\text{ лет}} / 5 \underline{\text{ лет}} \underline{\text{ и}} 11 \underline{\text{ м}}.$

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2021

Автор программы /Лавренова Г.А./
Заведующий кафедрой экономической /Свиридова С.В./
Руководитель ОПОП /Красникова А.В./

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины является освоение обучающимися знаний и приобретение навыков в области теории и практики анализа и диагностики производственно-хозяйственной деятельности предприятий для обеспечения безопасного и устойчивого развития предприятий в условиях рыночной экономики и определения тенденций их эффективного развития.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- ознакомление обучающихся с теоретическими основами анализа производственно-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
- ознакомление обучающихся с действующей нормативно-правовой базой расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- ознакомление с методами и приемами, применяемыми в анализе производственно-хозяйственной деятельности предприятий;
- получение навыков обосновывать выбор методик расчета экономических показателей, практического использования типовых методик анализа и диагностики для выявления резервов повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности;
- подготовка аналитических материалов для выбора и принятия управленческих решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Анализ и диагностика производственно-хозяйственной деятельности предприятия» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИ-ПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Анализ и диагностика производственно-хозяйственной деятельности предприятия» направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- ПК-2 способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей
- ПК-3 способность на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
- ПК-26 способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

ПК-28 - способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-29 - способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор

ПК-33 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-1	Знать
	- источники информации, применяемые в анализе деятельно- сти хозяйствующих субъектов
	Уметь
	- осуществлять поиск информации по полученному заданию,
	сбор, анализ данных, необходимых для объективной оценки текущего состояния предприятия и выбора решения выявленных проблем.
	Владеть
	- навыками сбора информации для расчета и анализа основных показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия
ПК-2	Знать
	- методики расчета экономических показателей предприятия
	Уметь
	- составлять программу анализа и диагностики производ-
	ственно-хозяйственной деятельности предприятия
	Владеть
	- современными методиками проведения анализа производ-
	ственно-хозяйственной деятельности предприятия
ПК-3	Знать
	- действующую нормативно-правовую базу и приемы обра-
	ботки данных, применяемые в анализе;
	Уметь
	- рассчитывать на основе типовых методик и действующей
	нормативно-правовой базы экономические показатели, харак-
	теризующие деятельность предприятия
	Владеть
	- современной методикой выявления и расчета резервов в ана-
	лизе производственно-хозяйственной деятельности предприя-
	ТИЯ
ПК-26	Знать
	- показатели производственно-хозяйственной деятельности
	учреждений различных форм собственности

	lar .
	Уметь построить систему показателей для расчета и анализа
	производственно-хозяйственной деятельности учреждений
	различных форм собственности
	Владеть
	- навыками анализа хозяйственной деятельности учреждений
	различных форм собственности
ПК-28	Знать
III 20	- практику использования методов проведения комплексного
	анализа производственно-хозяйственной деятельности пред-
	приятия
	Уметь
	- оценивать влияние различных факторов на результаты произ-
	водственно-хозяйственной деятельности предприятия
	Владеть
	- навыками диагностики потенциала предприятия;
	- навыками обоснования и выбора управленческих решений по
	повышению эффективности деятельности предприятия.
ПК-29	Знать
	- инструменты для обработки экономической информации
	Уметь
	- выбирать инструментальные средства для обработки эконо-
	мической информации
	Владеть
	- основными инструментами проведения анализа производ-
	ственно-хозяйственной деятельности предприятия
ПК-33	Знать
1110 33	- виды угроз экономической безопасности и методы их нейтра-
	лизации;
	Уметь
	- обобщать причины и последствия выявленных отклонений и
	недостатков в деятельности предприятия;
	- выявлять и анализировать угрозы экономической безопасно-
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	сти в деятельности предприятия.
	Владеть
	- навыками анализа и принятия решений по предупреждению,
	локализации и нейтрализации угроз экономической безопасно-
	сти

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Анализ и диагностика производственнохозяйственной деятельности предприятия» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий очная форма обучения

Duran varabasa nabasa n	Всего	Семестры
Виды учебной работы	часов	9
Аудиторные занятия (всего)	90	90

В том числе:		
Лекции	30	30
Практические занятия (ПЗ)	30	30
в том числе в форме практической подготовки	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	30	30
в том числе в форме практической подготовки	8	8
Самостоятельная работа	63	63
Курсовая работа	+	+
Часы на контроль	27	27
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

заочная форма обучения

D. C. V. C.	Всего	Семестры
Виды учебной работы	часов	11
Аудиторные занятия (всего)	22	22
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
в том числе в форме практической подготовки	2	2
Лабораторные работы (ЛР)	6	6
в том числе в форме практической подготовки	2	2
Самостоятельная работа	153	153
Курсовая работа	+	+
Часы на контроль	9	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

	o man wopina ooy teninn						
№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	CPC	Всего, час
1	гностики производ- ственно-хозяйственной деятельности предприя- тий	Предмет, содержание и задачи анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Система экономической информации. Требования к информации, используемой в анализе и диагностике производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Классификация приемов и способов анализа и диагностики производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Сущность факторного анализа в детерминированных и недетерминированных моделях. Сущность, возможности	6	2	8	12	28

	T	,		1			
		применения «SWOT-анализа», «PEST» - анализа, «A,B,С -анализа». Возможности применения теории игр в анализе и диагностике Методы построения игровых матриц в теории игр. Способы обработки данных при индивидуальной работе экспертов в методе экспертных оценок Приемы дифференциального и интегрального исчисления в детерминированном факторном анализе.					
2	производственных и результатов технического развития предприятия	рактеризующие конечные результаты производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Понятие производственных результатов и основные задачи его анализа. Анализ реализации продукции. Оценка влияния остатков готовой продукции на складе (в местах хранения) и товаров отгруженных на объем продаж. Оценка влияния структурных сдвигов на объем производства продукции Показатели производства продукции в стоимостном выражении и их анализ. Показатели объема выполненных работ и их анализ. Оценка влияния физического объема и цен продаж на объем продаж в стоимостном выражении. Анализ товарной продукции и факторов, влияющих на ее размер. Коэффициент экономического роста. Анализ выполнения договорных обязательств (плана продаж) по объему и ассортименту. Анализ отгруженной, но неоплаченной продукции. Анализ выпуска продукции в натуральном выражении Экстенсивные и интенсивные факторы роста объемов выпуска продукции. Анализ незавершенного производства и факторов его определяющих. Анализ обновления продукции. Понятие организационно-технического уровня предприятия. Определение чистой прибыли, рентабельности производства и продукции до и после технического перевооружения. Анализ качества управления производственным процессом (ритмичности и равномерности выпуска продукции) Анализ брака - внутреннего и внешнего. Оценка потерь от брака. Анализ качества продукции. Влияние равномерности и ритмичности производства на выполнение договорных обязательств предприятия.	6	8	8	13	35
3	Анализ и диагностика трудовых ресурсов, эффективности их использования и результатов социального развития	ния и постоянства кадров. Анализ использования рабочего времени. Анализ трудоемкости продукции. Анализ динамики произ-	4	4	4	13	25
4	состояния и эффектив- ности использования ос- новных производствен- ных фондов, материаль- ных ресурсов и состоя- ния запасов предприя- тия	Анализ и оценка наличия, состава и структуры основных средств. Система показателей анализа и оценки эффективности использования ОПФ. Анализ влияния факторов на изменение уровня фондоотдачи. Анализ использования парка оборудования. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Оценка упущенной выгоды предприятия в результате нарушения сроков и качества поставки материальных ресурсов. Анализ интенсивности использования материальных ресурсов. Анализ материалоемкости продукции.	6	6	2	13	27
5	Методики анализа и диа- гностики экономиче- ских результатов произ- водственно-хозяйствен- ной деятельности пред- приятия		8	10	8	12	38

Факторный анализ прибыли от продажи продукции (товаров, ра-					
бот, услуг). Факторный анализ прибыли до налогообложения.					
Система показателей рентабельности, методика их расчета. Фак-					
торный анализ показателей рентабельности. Анализ рентабель-					
ности продаж.					
Рациональная политика заимствования. Взаимосвязь объема про-					
изводства, прибыли и расходов.					
Понятие потенциала и основные задачи его анализа. Формы диа-					
гностики потенциала предприятия: комплексная, поэтапная и по-					
элементное исследование. Методика оценки резервов использо-					
вания потенциала предприятия. Способы измерения резервов.					
Анализ конкурентоспособности продукции. Анализ конкуренто-					
способности предприятия. Виды угроз экономической безопас-					
ности, их анализ и методы нейтрализации.					
практическая подготовка обучающихся		8	8		
Контроль					27
Итого	30	30	30	63	180

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Теория анализа и диагностики производственно-хозяйственном деятельности предприятий	Предмет, содержание и задачи анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Система экономической информации. Требования к информации, используемой в анализе и диагностике производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Классификация приемов и способов анализа и диагностики производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Сущность факторного анализа в детерминированных и недетерминированных моделях. Сущность, возможности применения «SWOT-анализа», «PEST» - анализа, «A,B,C - анализа». Возможности применения теории игр в анализе и диагностике Методы построения игровых матриц в теории игр. Способы обработки данных при индивидуальной работе экспертов в методе экспертных оценок Приемы дифференциального и интегрального исчисления в детерминированном факторном анализе.	-	2	2	31	35
2	Анализ экономических производственных и результатов технического развития предприятия	Понятие экономического результата и основные задачи его анализа. Условия экономической состоятельности предприятия, характеризующие конечные результаты производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Понятие производственных результатов и основные задачи его анализа. Анализ реализации продукции. Оценка влияния остатков готовой продукции на складе (в местах хранения) и товаров отгруженных на объем производства продукции Показатели производства продукции показатели производства продукции и стоимостном выражении и их анализ. Показатели объема выполненных работ и их анализ. Оценка влияния физического объема и цен продаж на объем продаж в стоимостном выражении. Анализ товарной продукции и факторов, влияющих на ее размер. Коэффициент экономического роста. Анализ выполнения договорных обязательств (плана продаж) по объему и ассортименту. Анализ отгруженной, но неоплаченной продукции. Анализ выпуска продукции в натуральном выражении Экстенсивные и интенсивные факторы роста объемов выпуска продукции. Анализ незавершенного производства и факторов его определяющих. Анализ обновления продукции. Понятие организационнотехнического уровня предприятия. Определение чистой прибыли, рентабельности производства и продукции до и после технического перевооружения. Анализ качества управления производственным процессом (ритмичности и равномерности выпуска продукции) Анализ брака внутреннего и внешнего. Оценка потерь от брака. Анализ	1	2	2	30	35

ти производства на выполнение договорных обязательств предприятия. Анализ и диагностика трудовых ресурсов, эффективности и и спользования ресурсатьтатов сощь апьного развития апьного развития ва оплату труда. Анализ трудосмости груда. Анализ использования и постуруда. Анализ прабочего времени. Анализ грудосмости продукции пурдовыми гремени. Анализ производительности продукции трудовыми ресурсами. Организационно-экономические факторы повышения производительности и оплаты труда. Анализ непроизводительности оплаты труда. Анализ непроизводительности попаты труда. Анализ нерода оплаты труда. Анализ остновнений темпов роста производительности и оплаты труда. Анализ остновным и эффективности использования остновным производственных. Система показателей анализа и оценки эффективности использования обродов и состояния запасов предприятия 4 Анализ и диагностика состояния и не уроны абопродовта, и состояния запасов предприятия обродовленных производственных. Система показателей анализа и оценки эффективности и предприятия запасов предприятия обродовленных производственных Система показателей анализа и оценки эффективности и предприятия обродовленных предприятия запасов предприятия в результате нарушения сроков и качества поставки материальным ресурсов. Анализ виняния факторов на изменение. Анализ себетовности предприятия прибыли деятельности предприятия обродовательности предприятия обродовательности от предприятия. Обродовательности от предажи продукции пот селико-экономическим факторы. Анализ нестот предприятия и предажи продукции пот селико-экономическим факторы. Анализ нестот предаж. Матали устаты, часто не продукции предприятия. Общая схема формирования прибыли опроджем продукции пот селико-экономическим факторым. Анализ обродов рентабельности, Анализ предажи продукции от селико-экономическим давлитив прибыли опроджем проджем продукции со селика-п	1			<u> </u>	
Анализ и диагностика трудовых ресурсов, эффективности и иставижения и постоянства кадров. Анализ ноказателей регурсов, эффективности и иставижения и постоянства кадров. Анализ использования и резуратьтатов сощального развития Вабочего времени. Анализ трудоемости продукции. Анализ диамики производительности груда. Анализ среднен на оплату труда. Анализ обеспеченности выпуска продукции трудовным ресурсами. Организационно-экономические факторы повышения производительности труда. Анализ запизния устрана в производительности и оплаты труда. Анализ прода. Анализ состношений темпов роста производительности и оплаты труда. Анализ норм труда. Анализ состным условий труда и охраны здоровья работников: оценка состояния условий труда и охраны здоровья работников состояния и эффективности и спользования основных производственных фондов, материальных ресурсов и состояния запасов предприятия 4 Анализ и диагностика состояния Анализ и оценки эффективности и средств. 4 Анализ и диагностика состояния условий труда, анализа льтот и компенсаций за работу в неблагоприятных услових труда, анализа доровья работников. 4 Анализ и диагности и производственных фондов, материальных ресурсов и состояния запасов предприятия оборудования. 4 Анализ и диагности предприятия запасов предприятия запасов предприятия оборудования. 5 Методики анализа и диагности предприятия материальным ресурсами. Оценка упущенной выгоды предприятия в производственно-хозийственной деятельности предприятия интенсивности использования материальных ресурсов. Анализ интенсивности использования материальных ресурсов. Анализ интенсивности использования материальных ресурсов. Анализ затрат на один рубль продукции (работ, услуг) и статьям затрат то обрачающения докумени. 5 Методики анализа диагности предприятия материальську представных видов продукции. Анализ анализа примым материальську представных видов продукции. Анализ анализа предыши предыши предыши предыши предыши предыши предыши предычки (работ, услуг) и предыжения и использования прибыли и предожже	1				
остава. Анализ обеспеченности выпуска продукции трудовыми ресурсами. Организационно-экономические факторы повышения производительности труда. Анализ влияния экстенсивных и интенсивных; факторов на изменение производительности труда. Анализ соотношений темпов роста производительности и оплаты труда. Анализ оредней заработной платы. Анализ средств на социальное развитис. Факторывы анализ фонда оплаты труда. Анализ условий труда и охраны здоровья работников: оценка состояния условий труда, анализа льтот и компенсаций за работу в неблагоприятных услових труда, анализа доровья работников. 4 Анализ и диагностика состояния данализ и оценка наличия, состава и структуры основных и эффективности использования средств. Система показателей анализа и оценки эффективности исредств. Система показателей анализа и оценки эффективности исредств. Система показателей анализа и оценки эффективности инсрустами. Опража упущенной выгоды предприятия в результате нарушения сроков и качества поставки материальных ресурсов. Анализ интенсивности исредами. Оценка упущенной выгоды предприятия в результате нарушения сроков и качества поставки материальных ресурсов. Анализ материальных истемативности и предприятия ресурсами. Оценка упущенной выгоды предприятия в ресурсами. Оценка упущенной выгоды предприятия в ресурсами. Оценка упущенной выгоды предприятия в ресурсами. Анализ затрат на один рубль продукции (работ, услуг) и оценка влияния факторов на их изменение. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Анализ арасходов по обычным видам деятельности продукции продукции и предприятия. Общая схема формирования и оценка факторов частой прибыли (убытка). Анализ факторов прибыли от продаж. Методы определения условий безубыточности продаж. Методы определения условий безубыточности продаж. Факторыый анализ прибыли от продажи продукции (товаров, работ, услуг). Факторы в прибыли от продаж. Рациональная политика замиствования. Взаимосвязь обема производства, прибыли и расходов. Понятие потенциала поредприятия: комплексема формы факторов. Поняти	1				
и эффективности использования основных производственных фондов, материальных ресурсов и состояния запасов предприятия тия Анализ обеспеченности предприятия и состояния запасов предприятия нее уровня фондоотдачи. Анализ использования парка оборудования. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Оценка упущенной выгоды предприятия в результате нарушения сроков и качества поставки материальных ресурсов. Анализ интенсивности использования материальных ресурсов. Анализ интенсивности использования материальных ресурсов. Анализ материалоемкости продукции. Анализ затрат на один рубль продукции (работ, услуг) и оснака влияния факторов на их изменение. Анализ себестоимости предукции (работ, услуг) по статьям затрат. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Анализ расходов по обычным видам деятельности режимных объектов по экономическим элементам. Анализ прямых материальных и трудовых затрат в себестоимости продукции. Анализ синжения затрат на производство и реализацию продукции по технико-экономическим факторам. Анализ формирования, распределения и использования прибыли предприятия. Общая схема формирования и оценка факторов чистой прибыли (убытка). Анализ факторов прибыли от продаж. Методы определения условий безубыточности продаж. Маторый анализ прибыли от продажи продукции (товаров, работ, услуг). Факторный анализ прибыли до налогообложения. Система показателей рентабельности, методика их расчета. Факторный анализ показателей рентабельности. Анализ рентабельности продаж. Рациональная политика заимствования. Взаимосвязь объема производства, прибыли и расходов. Понятие потенциала и основные задачи его анализа. Формы диагностики потенциала посновные задачи его анализа.		2	2	30	35
стики экономических результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия приятия продукции (работ, услуг) по статьям затрат. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Анализ расходов по обычным видам деятельности режимных объектов по экономическим элементам. Анализ прямых материальных и трудовых затрат в себестоимости продукции. Анализ снижения затрат на производство и реализацию продукции по технико-экономическим факторам. Анализ формирования, распределения и использования прибыли от продаж. Методы определения условий безубыточности продаж. Методы определения условий безубыточности продаж. Факторный анализ прибыли от продажи продукции (товаров, работ, услуг). Факторный анализ прибыли до налогообложения. Система показателей рентабельности, методика их расчета. Факторный анализ показателей рентабельности. Анализ рентабельности продаж. Рациональная политика заимствования. Взаимосвязь объема производства, прибыли и расходов. Понятие потенциала и основные задачи его анализа. Формы диагностики потенциала предприятия: комплекс-	ı	-	-	33	33
ная, поэтапная и поэлементное исследование. Методика оценки резервов использования потенциала предприятия. Способы измерения резервов. Анализ конкурентоспособности продукции. Анализ конкурентоспособности предприятия. Виды угроз экономической безопасности, их анализ и методы нейтрализации.	2		-	31	35
практическая подготовка обучающихся		2	2		
Контроль Итого		1	6	153	9 180

Практическая подготовка при освоении дисциплины (модуля) проводится путем непосредственного выполнения обучающимися отдельных элементов работ,

связанных с будущей профессиональной деятельностью, способствующих формированию, закреплению и развитию практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы на практических занятиях и

(или) лабораторных работах:

110111	naooparopiibix paoorax.	
№ п/п	Перечень выполняемых обучающимися отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельно-	Формируемые профессиональные компетенции
	стью	
1	Использование факторного анализа в деятельности предприятия (практическое занятие)	ПК-2, ПК-3, ПК-29
2	Использование факторного анализа приемов SWOT- анализа и PEST-анализа для оценки деятельности предприятия (лабораторные работы)	ПК-2, ПК-3, ПК-29
3	Анализ товарной и реализованной продукции. Анализ выполнения договорных обязательств (плана продаж) по объему и ассортименту (практическое занятие)	ПК-1, ПК-3, ПК-26, ПК-28
4	Анализ эффективности внедрения организационно- технических мероприятий и использование получен- ных результатов для принятия решений по локализа- ции угроз экономической безопасности (практическое занятие)	ПК-1, ПК-3, ПК-28, ПК-29, ПК-33
5	Оптимизация плана по производству и реализации продукции предприятия в стоимостном и натуральном выражении и использование полученных результатов для принятия решений по предупреждению угроз экономической безопасности (лабораторная работа)	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-28, ПК-33
6	Определение чистой прибыли, рентабельности производства и продукции до и после технического перевооружения (лабораторная работа)	ПК-1, ПК-3, ПК-28, ПК-29, ПК-33
7	Анализ средств на оплату труда (практическое занятие).	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-26, ПК-28
8	Анализ использования рабочего времени (практическое занятие)	ПК-1, ПК-3, ПК-26, ПК-28, ПК-29
9	Оценка состояния основных фондов и эффективности их использования. Анализ обеспеченности предприятия машинами и оборудованием и влияния на объем продукции (лабораторная работа, практическое занятие)	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-28 ПК-29
10	Анализ затрат (лабораторная работа, практическое занятие)	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-26, ПК-28, ПК-29, ПК-33
11	Анализ и диагностика прибыли предприятия (практическое занятие)	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-26, ПК-28, ПК-29, ПК-33
12	Факторный анализ показателей рентабельности (лабораторная работа)	ПК-2, ПК-3, ПК-26, ПК-28, ПК-29, ПК-33
13	Оценка угроз экономической безопасности, их анализ и выявление резервов использования потенциала предприятия (практическое занятие)	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-26, ПК-28, ПК-29, ПК-33

5.2 Перечень лабораторных работ

5.2.1 Очная форма обучения

No	Тема и содержание лабораторных работ	Объем	Виды
п/п		часов	контроля
1	Тема 1	2	Отчет по лабораторной работе, за-
	Лабораторная работа № 1		щита работы
	Использование программы «Электронные таблицы Excel»		
	для факторного анализа		
2	Тема 1	4	Отчет по лабораторной работе, за-
	Лабораторная работа № 2		щита работы
	Прием SWOT-анализа для оценки деятельности предприя-		
	тия		
3	Тема 1	2	Отчет по лабораторной работе, за-
	Лабораторная работа № 3		щита работы
	Прием PEST-анализа для оценки деятельности предприя-		
	тия		
4	Тема 2	2	Отчет по лабораторной работе, за-
	Лабораторная работа № 4		щита работы
	Оптимизация плана по производству и реализации продук-		
	ции предприятия в стоимостном и натуральном выражении		
	с использованием программы «Электронные таблицы		
	Excel».		
5	Тема 2	4	Отчет по лабораторной работе, за-
	Лабораторная работа № 5		щита работы
	Анализ ритмичности производства продукции в цехе		_
6	Тема 2	2	Отчет по лабораторной работе, за-
	Лабораторная работа № 6		щита работы
	Определение чистой прибыли, рентабельности производ-		
	ства и продукции до и после технического перевооружения		
7	Тема 3	2	Отчет по лабораторной работе, за-
	Лабораторная работа № 7		щита работы
	Анализ обеспеченности производства трудовыми ресур-		
	сами		
8	Тема 3	2	Отчет по лабораторной работе, за-
	Лабораторная работа № 8		щита работы
	Факторный анализ производительности труда и фонда за-		-
	работной платы работников предприятия интегральным		
	методом		
9	Тема 4	2	Отчет по лабораторной работе, за-
	Лабораторная работа № 9		щита работы
	Факторный анализ влияния использования парка обору-		
	дования на фондоотдачу ОПФ и объем производства		
10	Тема 5	2	Отчет по лабораторной работе, за-
	Лабораторная работа № 10		щита работы
	Факторный анализ затрат на один рубль выпускаемой про-		_
	дукции предприятия		
11	Тема 5	2	Отчет по лабораторной работе, за-
	Лабораторная работа № 11		щита работы
	Факторный анализ показателей рентабельности		
12	Тема 5	4	Отчет по лабораторной работе, за-
	Лабораторная работа № 13		щита работы
	Анализ конкурентной позиции предприятия		
Итог	о часов	30	

5.2.2 Заочная форма обучения

	■ ■ •		,
$N_{\underline{0}}$	Тема и содержание лабораторных работ	Объем	Виды
п/п		часов	контроля
1	Тема 1	2	Отчет по лабораторной работе, за-
	Лабораторная работа № 1		щита работы
	Использование программы «Электронные таблицы Excel»		
	для факторного анализа		
2	Тема 2	2	Отчет по лабораторной работе, за-
	Лабораторная работа № 2		щита работы

	Оптимизация плана по производству и реализации продук-		
	ции в стоимостном и натуральном выражении.		
3	Тема 3	2	Отчет по лабораторной работе, за-
	Лабораторная работа № 4		щита работы
	Факторный анализ производительности труда и фонда за-		
	работной платы работников предприятия интегральным		
	методом		
	Итого	6	

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 9 семестре для очной формы обучения, и в 11 семестре для заочной формы обучения.

Примерная тематика курсовой работы:

- 1) Анализ производства и реализации продукции предприятия.
- 2) Анализ использования трудовых ресурсов предприятия.
- 3) Анализ использования основных фондов предприятия.
- 4) Анализ затрат на производство и реализацию продукции, услуг предприятия.
 - 5) Анализ формирования и использования прибыли предприятия.
 - 6) Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
 - 7) Анализ обеспеченности предприятия основными фондами.
- 8) Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и их использование.
 - 9) Анализ рентабельности и деловой активности предприятия.
- 10) Анализ степени устойчивости экономического роста и надежности деятельности предприятия.
 - 11) Анализ экономической безопасности предприятия.
 - 12) Анализ качества и конкурентоспособности выпускаемой продукции.
 - 13) Диагностика потенциала и конкурентной позиции предприятия.
 - 14) Анализ уровня риска в деятельности предприятия.
 - 15) Анализ инвестиционной деятельности предприятия.
- 16) Анализ организационно-технического уровня производства и управления предприятия.
- 17) Анализ эффективности использования производственного оборудования и его значение для повышения интенсификации производства.
- 18) Анализ состояния и использования производственного потенциала предприятия.
 - 19) Анализ использования рабочего времени предприятия.
 - 20) Анализ состояния организации ремонта основных средств предприятия.
- 21) Анализ использования материально-производственных запасов на предприятии.
- 22) Анализ спроса на продукцию, работы, услуги и разработка стратегии развития бизнеса.
- 23) Анализ маржинального дохода и безубыточности производства продукции предприятия.

- 24) Анализ эффективности инновационной деятельности предприятия.
- 25) Стратегический анализ деятельности предприятия.
- 26) Анализ фонда оплаты и стимулирования труда работников предприятия. Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:
- 1. систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений по дисциплине;
 - 2. углубление теоретических знаний в соответствии с выбранной темой;
- 3. развитие навыков научно-исследовательской работы (развитие умения обобщать, критически оценивать теоретические положения, вырабатывать свою точку зрения);
- 4. формирование профессиональных навыков, умение применять теоретические знания при решении поставленных задач;
 - 5. развитие творческой инициативы, самостоятельности.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компе- тенция	Результаты обучения, характеризую- щие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-1	Знать - источники информации, применяемые в анализе деятельности хозяйствующих субъектов	Активная работа на практических заня- тиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для объективной оценки текущего состояния предприятия и выбора решения выявленных проблем	Решение хозяйственных ситуаций и задач. Выполнение лабораторной работы.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть - навыками сбора информации для расчета и анализа основных показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Выполнение самостоятельной работы. Выполнение курсовой работы	срок, предусмотренный	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-2	Знать - методики расчета экономических показателей предприятия Уметь - составлять программу анализа и диагностики производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Активная работа на практических занятиях Решение хозяйственных ситуаций и задач. Выполнение лабораторной работы.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть - современными методиками проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Выполнение самостоятельной работы. Выполнение курсовой работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-3	Знать	Активная работа на практических заня- тиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	Т "	1	T	
	- действующую нормативно-право-			
	вую базу и приемы обработки дан-			
	ных, применяемые в анализе;			
	Уметь	Решение хозяйствен-	Выполнение работ в	Невыполнение работ в срок,
	- рассчитывать на основе типовых	ных ситуаций и задач.	срок, предусмотренный	предусмотренный в рабочих
	методик и действующей нормативно-	Выполнение лабора-	в рабочих программах	программах
	правовой базы экономические пока-	торной работы.		1 1
	затели, характеризующие деятель-			
	ность предприятия			
	Владеть	Выполнение самостоя-	Выполнение работ в	Невыполнение работ в срок,
	- современной методикой выявления	тельной работы. Вы-	срок, предусмотренный	предусмотренный в рабочих
	и расчета резервов в анализе произ-	полнение курсовой ра-	в рабочих программах	программах
	водственно-хозяйственной деятель-	боты	в рассчих программах	программах
		ООТЫ		
TTC 06	ности предприятия			
ПК-26	Знать	Активная работа на	Выполнение работ в	Невыполнение работ в срок,
	- показатели производственно-хозяй-	практических заня-	срок, предусмотренный	предусмотренный в рабочих
	ственной деятельности учреждений	ХRИТ	в рабочих программах	программах
	различных форм собственности			
	Уметь построить систему показате-	Решение хозяйствен-	Выполнение работ в	Невыполнение работ в срок,
	лей для расчета и анализа производ-	ных ситуаций и задач.	срок, предусмотренный	предусмотренный в рабочих
	ственно-хозяйственной деятельности	Выполнение лабора-	в рабочих программах	программах
	учреждений различных форм соб-	торной работы.		
	ственности			
	Владеть	Выполнение самостоя-	Выполнение работ в	Невыполнение работ в срок,
	- навыками анализа хозяйственной	тельной работы. Вы-	срок, предусмотренный	предусмотренный в рабочих
	деятельности учреждений различных	полнение курсовой ра-	в рабочих программах	программах
	форм собственности	боты		• •
ПК-28	Знать	Активная работа на	Выполнение работ в	Невыполнение работ в срок,
	- практику использования методов	практических заня-	срок, предусмотренный	предусмотренный в рабочих
	проведения комплексного анализа	тиях	в рабочих программах	программах
	производственно-хозяйственной дея-			1 1
	тельности предприятия			
	Уметь	Решение хозяйствен-	Выполнение работ в	Невыполнение работ в срок,
	- оценивать влияние различных фак-	ных ситуаций и задач.	срок, предусмотренный	предусмотренный в рабочих
	торов на результаты производ-	Выполнение лабора-	в рабочих программах	программах
	ственно-хозяйственной деятельности	торной работы.	в рассчих программах	программах
	предприятия	торной рассты.		
		Dr. уто тионию оомо ото о	Выполнение работ в	Невыполнение работ в срок,
	Владеть	Выполнение самостоя-		
	- навыками диагностики потенциала	тельной работы. Вы-	срок, предусмотренный	предусмотренный в рабочих
	предприятия.	полнение курсовой ра-	в рабочих программах	программах
TTIC 20	 	боты	D	
ПК-29	Знать	Активная работа на	Выполнение работ в	Невыполнение работ в срок,
	- инструменты для обработки эконо-	практических заня-	срок, предусмотренный	предусмотренный в рабочих
	мической информации	ХRИТ	в рабочих программах	программах
	Уметь	Решение хозяйствен-	Выполнение работ в	Невыполнение работ в срок,
	- выбирать инструментальные сред-	ных ситуаций и задач.	срок, предусмотренный	предусмотренный в рабочих
	ства для обработки экономической	Выполнение лабора-	в рабочих программах	программах
	информации	торной работы.		
	Владеть	Выполнение самостоя-	Выполнение работ в	Невыполнение работ в срок,
	- основными инструментами прове-	тельной работы. Вы-	срок, предусмотренный	предусмотренный в рабочих
	дения анализа производственно-хо-	полнение курсовой ра-	в рабочих программах	программах
	зяйственной деятельности предприя-	боты	_ ^ ^	
	ТИЯ			
ПК-33	Знать	Активная работа на	Выполнение работ в	Невыполнение работ в срок,
	- виды угроз экономической безопас-	практических заня-	срок, предусмотренный	предусмотренный в рабочих
	ности и методы их нейтрализации;	тиях.	в рабочих программах	программах
			- Face IIII ilpoi painitur	np or paintings

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний оцениваются в 9 семестре для очной формы обучения, 11 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

	«неудовлетворител	IDII0//•	l	ī	T	T
Компе- тенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК-1	Знать - источники информации, применяемые в анализе дея- тельности хозяйствующих субъектов	Теоретические вопросы	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности	Минимально до- пустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
	Уметь - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для объективной оценки текущего состояния предприятия и выбора решения выявленных проблем	Решение стандартных практических заданий	Продемонстрированы все основные умения. Задания выполнены в полном объеме без недочетов. Выполнение теста не менее 90%-100%	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами. Выполнение теста не менее 80%-90%	Продемонстр ирован верный ход решения в большинстве задач. Выполнение теста не менее 70%-80%	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. Выполнение теста менее 70%
	владеть - навыками сбора информации для расчета и анализа основных показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Решение при- кладных зада- ний в конкрет- ной предметной области	Продемонстрированы все основные навыки. Продемонстрирован творческий подход к решению прикладных задач	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении прикладных заданий с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении прикладных заданий с некоторыми недочетами	При выполнении прикладных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки
ПК-2	Знать - методики расчета эконо- мических показателей пред- приятия	Теоретические вопросы	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности	Минимально до- пустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
	Уметь - составлять программу анализа и диагностики производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Решение стандартных практических заданий	Продемонстрированы все основные умения. Задания выполнены в полном объеме без недочетов. Выполнение теста не менее 90%-100%	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами. Выполнение теста не менее 80%-90%	Продемонстр ирован верный ход решения в большинстве задач. Выполнение теста не менее 70%-80%	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. Выполнение теста менее 70%
	Владеть - современными методи- ками проведения анализа производственно-хозяй- ственной деятельности предприятия	Решение при- кладных зада- ний в конкрет- ной предметной области	Продемонстрированы все основные навыки. Продемонстрирован творческий подход к решению прикладных задач	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении прикладных заданий с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении прикладных заданий с некоторыми недочетами	При выполнении прикладных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки
ПК-3	Знать - действующую норма- тивно-правовую базу и при- емы обработки данных, при- меняемые в анализе;	Теоретические вопросы	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности	Минимально до- пустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
	Уметь - рассчитывать на основе ти- повых методик и действую- щей нормативно-правовой базы экономические	Решение стандартных практических заданий	Продемонстрированы все основные умения. Задания выполнены в	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все задания в полном объёме, но	Продемонстр ирован верный ход решения в большинстве задач.	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения.

	показатели, характеризую- щие деятельность предприя- тия		полном объеме без недочетов. Выполнение теста не менее 90%-100%	четами. Выполнение теста не менее 80%-90%	Выполнение теста не менее 70%-80%	Имели место грубые ошибки. Выполнение теста менее 70%
	Владеть - современной методикой выявления и расчета_резервов в анализе производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Решение при- кладных зада- ний в конкрет- ной предметной области	Продемонстрированы все основные навыки. Продемонстрирован творческий подход к решению прикладных задач	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении прикладных заданий с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении прикладных заданий с некоторыми недочетами	При выполнении прикладных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки
ПК-26	Знать - показатели производ- ственно-хозяйственной дея- тельности учреждений раз- личных форм собственности	Теоретические вопросы	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности	Минимально до- пустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
	Уметь построить систему показателей для расчета и анализа производственно-хозяйственной деятельности учреждений различных форм собственности	Решение стандартных практических заданий	Продемонстрированы все основные умения. Задания выполнены в полном объеме без недочетов. Выполнение теста не менее 90%-100%	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами. Выполнение теста не менее 80%-90%	Продемонстр ирован верный ход решения в большинстве задач. Выполнение теста не менее 70%-80%	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. Выполнение теста менее 70%
	Владеть - навыками анализа хозяй- ственной деятельности учреждений различных форм собственности	Решение при- кладных зада- ний в конкрет- ной предметной области	Продемонстрированы все основные навыки. Продемонстрирован творческий подход к решению прикладных задач	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении прикладных заданий с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении прикладных заданий с некоторыми недочетами	При выполнении прикладных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки
ПК-28	Знать - практику использования методов проведения комплексного анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Теоретические вопросы	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности	Минимально до- пустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
	Уметь - оценивать влияние различных факторов на результаты производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Решение стандартных практических заданий	Продемонстрированы все основные умения. Задания выполнены в полном объеме без недочетов. Выполнение теста не менее 90%-100%	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами. Выполнение теста не менее 80%-90%	Продемонстр ирован верный ход решения в большинстве задач. Выполнение теста не менее 70%-80%	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. Выполнение теста менее 70%
	Владеть - навыками диагностики по- тенциала предприятия; - навыками обоснования и выбора управленческих ре- шений по повышению эф- фективности деятельности предприятия.	Решение при- кладных зада- ний в конкрет- ной предметной области	Продемонстрированы все основные навыки. Продемонстрирован творческий подход к решению прикладных задач	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении прикладных заданий с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении прикладных заданий с некоторыми недочетами	При выполнении прикладных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки
ПК-29	Знать	Теоретические вопросы	Уровень зна- ний в объёме,	Уровень знаний в объёме, соответ- ствующем	Минимально до- пустимый уровень	Уровень знаний ниже минимальных требований.

	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		00 0 mp om om om o	HACEBONE TO THE	ополий По	Имани маста
	- инструменты для обра- ботки экономической ин-		соответствую- щем про-	программе подготовки. Допущены	знаний. Допущены не грубые ошибки.	Имели место грубые ошибки
	формации		грамме подго-	некоторые	пс грубые ошибки.	трубые ошибки
			товки	погрешности		
	Уметь	Решение	Продемонстри-	Продемонстриро-	Продемонстр иро-	При выполнении
	- выбирать инструменталь-	стандартных	рованы все ос-	ваны все основные	ван верный ход ре-	стандартных зада-
	ные средства для обработки	практических	новные уме-	умения. Выпол-	шения в большин-	ний не продемон-
	экономической информации	заданий	ния. Задания	нены все задания в	стве задач. Выпол-	стрированы ос-
			выполнены в	полном объёме, но	нение теста не ме-	новные умения.
			полном объеме	1 ''	нее 70%-80%	Имели место гру-
			без недочетов.	четами. Выполне-		бые ошибки. Вы-
			Выполнение	ние теста не менее		полнение теста
			теста не менее 90%-100%	80%-90%		менее 70%
	Владеть	Решение при-	Продемонстри-	Продемонстриро-	Продемонстриро-	При выполнении
	- основными инструментами	кладных зада-	рованы все ос-	ваны базовые	ваны базовые	прикладных зада-
	проведения анализа произ-	ний в конкрет-	новные	навыки при вы-	навыки при вы-	ний не продемон-
	водственно-хозяйственной	ной предметной	навыки. Про-	полнении приклад-	полнении при-	стрированы базо-
	деятельности предприятия	области	демонстриро-	ных заданий с не-	кладных заданий с	вые навыки.
			ван творческий	которыми недоче-	некоторыми недо-	Имели место гру-
			подход к реше-	тами	четами	бые ошибки
			нию приклад-			
ПК-33	Знать	Теоретические	ных задач Уровень зна-	Уровень знаний в	Минимально до-	Уровень знаний
11K-33	- виды угроз экономической	вопросы	ний в объёме,	объёме, соответ-	пустимый уровень	ниже минималь-
	безопасности и методы их	вопросы	соответствую-	ствующем про-	знаний. Допущены	ных требований.
	нейтрализации;		щем про-	грамме подго-	не грубые ошибки.	Имели место
	пентрализации,		грамме подго-	товки. Допущены	пе гру овге отпоки.	грубые ошибки
			товки	некоторые		
				погрешности		
	Уметь	Решение	Продемонстри-	Продемонстриро-	Продемонстр иро-	При выполнении
	- обобщать причины и по-	стандартных	рованы все ос-	ваны все основные	ван верный ход ре-	стандартных зада-
	следствия выявленных от-	практических	новные уме-	умения. Выпол-	шения в большин-	ний не продемон-
	клонений и недостатков в	заданий	ния. Задания	нены все задания в	стве задач. Выпол-	стрированы ос-
	деятельности предприятия;		выполнены в	полном объёме, но	нение теста не ме-	новные умения.
	- выявлять и анализировать		полном объеме	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	нее 70%-80%	Имели место гру-
	угрозы экономической без-		без недочетов.	четами. Выполне-		бые ошибки. Вы-
	опасности в деятельности		Выполнение	ние теста не менее		полнение теста
	предприятия.		теста не менее 90%-100%	80%-90%		менее 70%
	Владеть	Решение при-	Продемонстри-	Продемонстриро-	Продемонстриро-	При выполнении
	- навыками анализа и приня-	кладных зада-	рованы все ос-	ваны базовые	ваны базовые	прикладных зада-
	тия решений по предупре-	ний в конкрет-	новные	навыки при вы-	навыки при вы-	ний не продемон-
	ждению, локализации и	ной предметной	навыки. Про-	полнении приклад-	полнении при-	стрированы базо-
	нейтрализации угроз эконо-	области	демонстриро-	ных заданий с не-	кладных заданий с	вые навыки.
	мической безопасности		ван творческий	которыми недоче-	некоторыми недо-	Имели место гру-
			подход к реше-	тами	четами	бые ошибки
			нию приклад-			
			ных задач			

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

- 1. Информация, не содержащаяся в программе проведения анализа это:
- а) система показателей оценки деятельности;
- б) состав исполнителей анализа;
- в) юридический адрес предприятия;
- г) источники информации, используемые в анализе
- 2. Если на предприятии удельный вес новой продукции в товарной продукции в трудовом измерении составляет 5%, а в стоимостном 3%, то:
 - а) трудоемкость новой продукции выше, чем у ранее освоенной;
 - б) трудоемкость новой продукции ниже, чем у ранее освоенной;

- в) рентабельность новой продукции выше, чем у ранее освоенной.
- 3. К абсолютным показателям деятельности предприятия можно отнести:
- а) количество машино-часов работы оборудования,
- б) среднегодовая численность рабочих.
- в) степень выполнения плана
- г) доля продукции высшего качества
- 4. К непроизводительным выплатам относятся:
- а) оплата простоев не по вине рабочего;
- б) доплата за стаж работы;
- в) доплаты бригадирам за руководство бригадой;
- г) оплата очередных отпусков работы;
- д) выходное пособие при прекращении трудового договора.
- 5. При изменении объема производства амортизация, как экономический элемент затрат производства:
 - а) останется без изменений
 - б) уменьшится пропорционально росту объема производства
 - в) увеличится пропорционально росту объема производства
 - г) нет правильного ответа
- 6. По приведенным данным (руб.) оцените ситуацию. Валовая продукция выросла на 15%. а товарная продукция на 12%
 - а) незавершенное производство увеличилось;
 - б) незавершенное производство снизилось;
 - в) незавершенное производство не изменилось.
- 7. Охарактеризовать состояние организации труда можно с помощью двух из перечисленных показателей:
- а) степень прогрессивности применяемых норм, б) коэффициент специализации, в) автоматизации производства, г) фондовооруженность труда, д) коэффициент кооперации; е) уровень серийности производства; ж) ритмичность производства; з) уровень использования рабочего времени.
 - 8. Комбинированная модель имеет следующий вид:

 - a) $y = \frac{a}{b+c}$ 6) $y = \prod_{i=1}^{n} x_i$
 - $\mathbf{B}) \ \mathbf{y} = a * (b c)$
 - $\Gamma) \ \ y = \sum_{i=1}^n x_i$
 - 9. Сумма потерь от брака не содержит:
 - а) расходы на исправления брака,
 - б) стоимость забракованной потребителями продукции на основе принятой рекламации;
 - в) себестоимость продукции по цене дальнейшего использования;
 - г) себестоимость неисправимого брака.
 - 10. Фонд рабочего времени зависит от:
- а) численности рабочих; количества дней, отработанных одним рабочим; средней продолжительности рабочего дня;
- б) среднечасовой выработки одного рабочего; затрат труда на единицу продукции; численности рабочих;
- в) количества дней, отработанных одним рабочим; среднегодовой выработки одного работающего; численности рабочих;
 - г) средней продолжительности рабочего дня; дневной выработки продукции.

7.2.2 Примерный перечень стандартных заданий

Определить как изменится объем выпуска продукции, если известно, что часовая выработка одного рабочего выросла на 12%, продолжительность смены увеличилась на 4%, количество рабочих дней в периоде сократилось на 6%, доля рабочих в общей численности персонала выросла на 7%, среднесписочная численность персонала снизилась на 3,5%.

Задание 2. Предприятие выпускает три вида продукции A, Б, В: Чему равен % выполнения плана по ассортименту?

Изделие	Выпуск продукции, тыс.р.		
	план	факт	
A	15000	14500	
Б	12000	12400	
В	500	600	

Задание 3. Определить влияние количественного фактора на изменение объема товарной продукции

Показатели	На начало года	На конец года	Изменение (+,-)
Товарная продук-			
ция, р.	38100	39150	
Среднегодовая сто-			
имость ОПФ, р.	4800	4550	
Фондоотдача, р./р.			

Задание 4

Как изменится порог рентабельности, если планируют выручку от продаж увеличить на 15 %, переменные затраты сократить на 10 %. Постоянные затраты останутся неизменными.

Задание 5

Объем израсходованных на производство материалов составил: в предыдущем году — 8660 тыс.р., а в отчетном — 8850 тыс. р. Объем продукции возрос на 10,5%. Проведите анализ экономии (-) или перерасхода (+) материальных ресурсов.

7.2.3 Примерный перечень прикладных заданий

Задание 1

Найти влияние изменения среднечасовой выработки станка на фондоотдачу активной части основных произволственных фонлов предприятия.

Показатель	План	Факт
1 Объем производства продукции, тыс.р.	4655	4487
2 Стоимость оборудования, тыс.р.	5400	6900
3 Количество оборудования, шт.	12	15
4 Коэффициент сменности	1,98	1,56
5 Число дней, отработанных одним станком,	62	58
6 Продолжительность смены, час.	7,9	7,6
7 Среднечасовая выработка станка, тыс.р.		

Задание 2. Хозяйственная ситуация

Предприятие планирует провести ряд мероприятий, направленных на замену изношенного оборудования новым и расширение парка оборудования, которые позволят увеличить объем

выпущенной продукции, повысить эффективность использования трудовых ресурсов и изменить фондоотдачу.

Проанализировать ситуацию, рассчитать:

- 1 комплектный резерв роста объема продукции,
- 2 прирост производительности труда одного рабочего за счет экономии численности,
- 3 оценить целесообразность принятия решения по изменению станочного парка предприятия.

В отчетном году на предприятии работало 500 человек рабочих, из них 30% - станочников, имелось 70 станков, среднегодовая стоимость которых 40000 тыс. р., объем выпущенной продукции 50000 тыс. р. Предприятие планирует заменить в январе 6 станков на новые с производительностью на 24% выше, чем у списываемых, а также приобрести 7 станков для расширения парка оборудования с производительностью на 32% выше, чем у установленных ранее. Многостаночное обслуживание на предприятии не применяется. Стоимость станочного парка предприятия увеличится на 8000 тыс. р. Увольнений рабочих не предусмотрено.

Задание 3. Хозяйственная ситуация

Предприятие получило два дополнительных заказа на производство продукции. В силу ограниченности мощностей может быть выбран один заказ из двух. По первому заказу (7500 шт. изделий А по цене 240 р.) постоянные затраты увеличатся на 150 тыс.р., затраты на оплату труда за каждое дополнительно произведенное изделие повысятся на 5% от текущих. По второму заказу (9000 шт. изделий В по цене 280 р.) постоянные затраты увеличатся на 100 тыс.р., а материальные затраты на единицу дополнительно произведенной продукции увеличатся из-за использования дорогого сырья на 10 р. Оценить целесообразность принятия дополнительного заказа. Текущий отчет о результатах деятельности предприятия имеет вид (тыс.р.):

Объем продаж, шт	45000
Цена за ед., р.	300
Себестоимость проданной продукции, тыс.р	10800
В том числе	
Прямые материальные затраты	2430
Прямая заработная плата	1350
Прочие переменные затраты	2925
Постоянные затраты	4095
Прибыль	

Задание 4. Хозяйственная ситуация

В связи с изменением ситуации на рынке руководством предприятия было принято решение об изменении структуры выпускаемой продукции. Проект такого решения представлен в таблице:

]	Предыдущий	год	План на	а текущий го	рд
Вид изде- лия	Ед. из- мере- ния	Объем произ- вод- ства	Себестои-мость, р.	Цена,р	Объем произ- водства	Себесто- имость,р	Цена,р
A	ШТ	3 200	6100	7 200	4 100	5800	6 900
Б	ШТ	2 800	4700	5 900	2 200	4800	6 100
В	Т	7 300	850	1 700	8400	820	1850

Дайте оценку целесообразности такого решения:

- 1) на основе факторного анализа производства продукции в стоимостном выражении, оценить влияние цен, объема и структуры выпущенной продукции на изменение совокупного объема производства
 - 2) на основе анализа прибыли и рентабельности произведенной продукции.

Задание 5.

На предприятии планируется провести ряд мероприятий, направленных на совершенствование организации труда, которые могут привести к сокращению потерь рабочего времени.

- 1) На основании данных о деятельности предприятия в 2020 году провести анализ использования рабочего времени
- 2) На основании моделей факторного анализа дать оценку резервам роста годовой выработки на одного работника вследствие изменения продолжительности смены, количества дней отработанных одним работником, и часовой выработки продукции.

Показатели	До проведения	После внедрения мероприятий
1.6	мероприятий	(проект)
1. Фактически отработано рабочими, чело-	180 900	182 700
веко-дней		
2. Число человеко-дней целосменных простоев	200	Сокращение на 80%
3. Число человеко-дней неявок на работу:		
очередные отпуска;	16080	15120
по болезни;	4 000	Сокращение на 50%
		1900
прочие неявки с разрешения администрации	2000	-
прогулы	250	
4. Число праздничных и выходных человеко-	24120	22500
дней		
5. Фактически отработано рабочими, чело-		
веко-часов, всего	1 285790	1 425 000
в том числе сверхурочно	2 100	-
6. Объем производства продукции в сопоста-	5780	5070
вимых ценах, тыс. руб.	3780	5970

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

- 1. Сущность системного подхода к анализу и диагностике производственно-хозяйственной деятельности предприятия
- 2. Методы факторного анализа: цепных подстановок, логарифмический, индексный, относительных разниц
- 3. Виды анализа производственно-хозяйственной деятельности по характеру принимаемых решений: предварительный, оперативный, перспективный
- 4. Метод стохастического анализа в анализе производственно-хозяйственной деятельности предприятия
- 5. Методы анализа производственно-хозяйственной деятельности: балансовый, детализации, сравнения, приведения показателей к сопоставимому виду.
 - 6. Сущность, возможности применения «SWOT-анализа» и «PEST» анализа предприятия.
- 7. Факторный анализ производственно-хозяйственной деятельности в детерминированных моделях
- 8. Основные источники информации в анализе производственно-хозяйственной деятельности предприятия

- 9. Факторные модели в детерминированном анализе: аддитивные, мультипликативные, кратные, смешанные (комбинированные)
 - 10. Качественные и количественные показатели в факторном анализе.
 - 11. Прием абсолютных разниц в факторном анализе.
 - 12. Маржинальный доход, точка безубыточности, порог рентабельности
 - 13. Валовая прибыль, прибыль от реализации, чистая прибыль и факторы их определяющие
- 14. Показатели оборачиваемости оборотных средств и продолжительности одного оборота предприятия
- 15. Показатели объема выпуска продукции (валовой оборот, валовая продукция, товарная продукция) и их взаимосвязь
 - 16. Балансовая модель реализации продукции
 - 17. Факторы, определяющие незавершенное производство.
 - 18. Проект организации аналитических работ на предприятии
 - 19. Показатели, используемые в комплексном экономическом анализе
 - 20. Этапы анализа экономической деятельности предприятия
 - 21. Показатели анализа технического уровня производства предприятия
 - 22. Показатели анализа организации производства предприятия
 - 23. Показатели анализа качества продукции предприятия
 - 24. Показатели анализа уровня развития технической базы предприятия
 - 25. Показатели состояния и использования основных фондов
 - 26. Экстенсивные и интенсивные факторы роста объема производства
 - 27. Факторы, влияющие на фондоотдачу и методика оценки их влияния
 - 28. Факторы, влияющие на производительность труда
- 29. Методы оценки соотношения темпов роста производительности труда и средней заработной платы
 - 30. Элементы непроизводительных выплат при оценке фонда оплаты труда
 - 31. Показатели анализа движения трудовых ресурсов предприятия
 - 32. Показатели анализа фонда рабочего времени рабочих
 - 33. Показатели использования материальных затрат
 - 34. Факторы, влияющие на материальные затраты
 - 35. Методы анализа затрат производства и себестоимости отдельных изделий
 - 36. Показатели обеспеченности запасами
- 37. Оценка прироста объема выпуска продукции за счет изменения производительности труда, численности персонала, продолжительности рабочего дня, количества отработанных дней
- 38. Оценка прироста объема выпуска продукции за счет изменения фондоот дачи, стоимости основных фондов
- 39. Оценка прироста объема выпуска продукции предприятия за счет изменения материалоемкости и стоимости материальных ресурсов.
- 40. Показатель эластичности заработной платы и производительности труда его назначение и практическое использование
 - 41. Оценка относительного изменения затрат производства
- 42. Оценка степени выполнения плана по объему выпуска продукции в натуральном выражении
 - 43. Оценка степени выполнения плана по ассортименту.
 - 44. Оценка влияния структурных сдвигов на объем произведенной продукции
 - 45. Оценка степени физического и морального износа оборудования предприятия.
- 46. Оценка и анализ фонда рабочего времени на основе интегрального показателя использования рабочего времени.
 - 47. Оценка резервов использования потенциала предприятия.
 - 48. Анализ конкурентоспособности предприятия.
 - 49. Анализ формирования, распределения и использования прибыли предприятия.
 - 50. Анализ рентабельности деятельности предприятия.
 - 51. Информационная база для анализа объема выпуска продукции предприятия.

- 52. Информационная база для анализа технического уровня производства.
- 52. Информационная база для анализа организации производства
- 53. Информационная база для анализа качества продукции и потерь от брака
- 54. Информационная база для анализа состояния и использования основных фондов предприятия.
 - 55. Информационная база для анализа движения трудовых ресурсов предприятия.
 - 56. Информационная база для анализа производительности труда.
 - 57. Информационная база для анализа фонда рабочего времени рабочих
 - 58. Информационная база для анализа фонда заработной платы.
 - 59. Информационная база для анализа использования материальных затрат
 - 60. Информационная база для анализа затрат на производство и реализацию продукции.
- 61. Информационная база для анализа прибыли от реализации и чистой прибыли предприятия.
 - 62. Информационная база для анализа конкурентоспособности предприятия
 - 63. Информационная база для анализа угроз экономической безопасности
- 64. Инструментальные средства для обработки экономической информации для проведения анализа организационно-технического уровня производства.
- 65. Инструментальные средства для обработки экономической информации для проведения анализа конкурентоспособности предприятия
- 66. Инструментальные средства для обработки экономической информации для проведения анализа потенциала предприятия.
- 67. Инструментальные средства для обработки экономической информации для проведения анализа фонда заработной платы.
- 68. Инструментальные средства для обработки экономической информации для проведения анализа маржинального дохода и точки безубыточности.
- 69. Инструментальные средства для обработки экономической информации для проведения анализа формирования, распределения и использования прибыли предприятия.
- 70. Инструментальные средства для обработки экономической информации для проведения анализа объема выпуска продукции предприятия.
- 71. Инструментальные средства для обработки экономической информации для проведения анализа угроз экономической безопасности.
- 72. Структура программы анализа и диагностики производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
- 73. Нормативно-правовая база анализа и диагностики производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
 - 74. Резервы роста объема выпуска продукции предприятия.
 - 75. Резервы роста эффективности использования материальных ресурсов.
 - 76. Резервы роста маржинального дохода предприятия.
 - 77. Резервы роста организационно-технического уровня предприятия.
 - 78. Резервы роста эффективности использования трудовых ресурсов предприятия
- 79. Резервы роста эффективности использования основных производственных фондов предприятия.
 - 80. Понятие резервов в экономическом анализе
 - 81. Способы измерения резервов.
 - 82. Понятие экономического потенциала предприятия и алгоритм его анализа.
 - 83. Методика оценки резервов использования потенциала предприятия.
- 84. Алгоритм анализа и принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по билетам, каждый из которых содержит 4 теоретических вопроса, 3 стандартные задания и 1 прикладное задание. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла, стандартное задание в 2 балла, прикладное задание оценивается в 6 баллов.

Максимальное количество набранных баллов на экзамене -20.

- 1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 10 баллов.
- 2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 10 до 13 баллов.
 - 3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 14 до 17 баллов.
 - 4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 18 до 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

	7.2.7 Паспорт оценочных материалов				
№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства		
1	Теория анализа и диагностики производственно-хозяйственной деятельности режимных объектов		Устный опрос, тест		
2	Анализ экономических производственных и результатов технического развития режимного объекта		Тест, защита лабораторных работ, защита самостоятельной работы требования к курсовой работе.		
3	Анализ и диагностика трудовых ресурсов, эффективности их использования и результатов социального развития		Тест, защита лабораторных работ, защита самостоятельной работы требования к курсовой работе.		
4	Анализ и диагностика состояния и эффективности использования основных производственных фондов, материальных ресурсов и состояния запасов режимного объекта	ПК-26, ПК-28,	Тест, защита лабораторных работ, защита самостоятельной работы требования к курсовой работе.		
5	1 1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-26, ПК-28, ПК-29, ПК- 33	Тест, защита лабораторных работ, защита самостоятельной работы требования к курсовой работе.		

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Ответы на вопросы билета осуществляются с использованием выданных заданий. Решение стандартных заданий и прикладных задач осуществляется с использованием выданных заданий на бумажном носителе.

Время ответа на вопросы и выполнения стандартных и прикладных заданий билета 60 мин. Затем осуществляется проверка экзаменационного билета экзаменатором, потом выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

- 1. Лавренова, Г. А. Анализ производственно-хозяйственной деятельности режимных объектов: учеб. пособие [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые, граф. данные (2,1 Мб) / Г.А. Лавренова. Воронеж: ФГОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», 2017. 201 с.
- 2. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник / Г. В. Савицкая. 4-е изд. Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. 373 с. ISBN 978-985-503-942-7. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/93422.html

Дополнительная литература

- 3. Лавренова, Г. А. Анализ производственно-хозяйственной деятельности режимных объектов: практикум / Г. А. Лавренова. Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. 149 с. ISBN 978-5-7731-0886-3. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/108194.html
- 4. Любушин Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н.П. Любушин. 3-е изд. Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 575 с. 978-5-238-01745-7. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71233.html
- 5. Стражев, В. И. Теория анализа хозяйственной деятельности: учебное пособие / В. И. Стражев. Минск: Вышэйшая школа, 2014. 144 с. ISBN 978-985-06-2240-2. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/35551.html
- 6. Анализ и диагностика производственно-хозяйственной деятельности режимных объектов: методические указания для выполнения курсовой работы для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" всех форм обучения / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост. Г. А. Лавренова. Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2021. 29 с.
- 8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1. Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office:
 - 2. Лицензионный договор на программное обеспечение «Альт-Финансы».

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Министерство экономического развития http://www.econ-omy.gov.ru/minec/main
 - Госкомстат России- http://www.gks.ru
- Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области http://voronezhstat.gks.ru
 - журнал «Финансовый директор» https://www.fd.ru
 - журнал «Финансы» inance-journal@mail.ru
- журнал «Финансы: теория и практика/Finance: Theory and Practice» https://financetp.fa.ru/jour
- журнал «Экономический анализ: теория и практика» https://www.fin-iz-dat.ru/journal/analiz/
 - журнал «Финансовый менеджмент» http://www.finman.ru/

Информационно-справочные системы:

Справочная Правовая Система Консультант Плюс.

Современные профессиональные базы данных:

- База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/defaultx.asp
- Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент — http://ecsocman.ru
 - База данных по экономическим дисциплинам: http://economicus.ru
 - Российский портал развития http://window.edu.ru/resource/154/49154

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУ-ЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающими демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов.

Аудитории для практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Аудитории для лабораторных работ, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, оснащенные: компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети

«Интернет» и доступом в электронную информационно образовательную среду университета.

Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций по выполнению курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью, оборудованная техническими средствами обучения: компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно образовательную среду университета, мультимедиапроектором, экраном.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе учебной дисциплины.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Анализ и диагностика производственно-хозяйственной деятельности предприятия» читаются лекции, проводятся практические занятия и лабораторные работы, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков факторного анализа, расчета резервов повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятий. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Лабораторные работы выполняются на лабораторном оборудовании в соответствии с методиками, приведенными в указаниях к выполнению работ.

Методика выполнения курсовой работы изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы.

Вид учебных заняти:	й Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последова-
	тельно фиксировать основные положения, выводы, формулировки,
	обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова,
	термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий,

ские знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности лабораторных для подготовки к ним необходимо: следует разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомится с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания. Самостоятельная работа Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов;		
трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическое занятии. Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение задач по алгоритму. Лабораторная работа Лабораторные работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности лабораторных для подготовки к ним необходимо: следует разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомится с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания. Самостоятельная работа Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов;		
стоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии. Практическое занятие Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение задач по алгоритму. Лабораторная работа Лабораторные работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности лабораторных для подготовки к ним необходимо: следует разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомится с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания. Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов;		
мулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии. Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение задач по алгоритму. Лабораторная работа Лабораторные работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности лабораторных для подготовки к ним необходимо: следует разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомится с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания. Самостоятельная работа Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; выполнение домашних заданий и расчетов;		1 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 -
Тическом занятии. Практическое занятие Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение задач по алгоритму. Лабораторная работа Лабораторные работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности лабораторных для подготовки к ним необходимо: следует разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомится с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания. Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; выполнение домашних заданий и расчетов;		
Практическое занятие Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение задач по алгоритму. Лабораторная работа Лабораторные работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности лабораторных для подготовки к ним необходимо: следует разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомится с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания. Самостоятельная работа Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов;		1
том лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение задач по алгоритму. Лабораторная работа Лабораторные работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности лабораторных для подготовки к ним необходимо: следует разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомится с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания. Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов;		
Смотр рекомендуемой литературы, решение задач по алгоритму. Лабораторная работа Лабораторные работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности лабораторных для подготовки к ним необходимо: следует разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомится с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания. Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов;	Практическое	
Пабораторная работа Лабораторные работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности лабораторных для подготовки к ним необходимо: следует разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомится с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания. Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; выполнение домашних заданий и расчетов;	занятие	
ские знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности лабораторных для подготовки к ним необходимо: следует разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомится с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания. Самостоятельная работа Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов;		смотр рекомендуемой литературы, решение задач по алгоритму.
дач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности лабораторных для подготовки к ним необходимо: следует разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомится с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания. Самостоятельная работа Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; выполнение домашних заданий и расчетов;	Лабораторная работа	Лабораторные работы позволяют научиться применять теоретиче-
можности лабораторных для подготовки к ним необходимо: следует разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомится с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания. Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; выполнение домашних заданий и расчетов;		ские знания, полученные на лекции при решении конкретных за-
дует разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомится с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания. Самостоятельная работа Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; выполнение домашних заданий и расчетов;		дач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все воз-
соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания. Самостоятельная работа Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов;		можности лабораторных для подготовки к ним необходимо: сле-
ную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания. Самостоятельная работа Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов;		дует разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомится с
письменные задания. Самостоятельная работа Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов;		соответствующим разделом учебника, проработать дополнитель-
Самостоятельная работа Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов;		ную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие
ния учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов;		письменные задания.
мостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов;	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвое-
- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов;		ния учебного материала и развитию навыков самообразования. Са-
литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов;		мостоятельная работа предполагает следующие составляющие:
- выполнение домашних заданий и расчетов;		- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной
		литературой, а также проработка конспектов лекций;
		- выполнение домашних заданий и расчетов;
- работа над темами для самостоятельного изучения;		- работа над темами для самостоятельного изучения;
- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;		- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;
- подготовка к промежуточной аттестации.		- подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически,	Подготовка к	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически,
промежуточной аттестации в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна	промежуточной аттестации	в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна
начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной атте-		начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной атте-
		стации. Данные перед экзаменом, экзаменом три дня эффективнее
всего использовать для повторения и систематизации материала.		