

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Воронежский государственный технический университет
(ФГБОУ ВО «ВГТУ». ВГТУ)



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета «Магистратуры»
Н.А. Драпалюк Н.А. Драпалюк

« » _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Информационные технологии в анализе инвестиционных проектов»

Направление подготовки (специальность): 09.04.02 Информационные системы и технологии

Профиль: Информационные системы и технологии в строительстве

Квалификация (степень) выпускника: магистрант
Нормативный срок обучения: 2 года
Форма обучения: очная

Автор программы

к.э.н., доцент Хицкова Ю.В

Программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий и автоматизированного проектирования в строительстве

«31» августа 2017 года Протокол № 1

Зав. кафедрой  д.т.н., доцент Смольянинов А.В.

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины «Информационные технологии в анализе инвестиционных проектов» – формирование у студентов общих методологических основ и принципов построения информационных систем, позволяющих оценить инвестиционные проекты и их перспективы, овладеть методами расчета привлекательности инвестиционных проектов.

1.2. Задачи освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- роль и место информационных систем в оценке инвестиционных проектов;
- принципы формирования доходной и расходной частей инвестиционных проектов с помощью информационных технологий;
- информационные технологии, используемые при анализе рынков сбыта и сырья инвестиционного проекта;
- информационные технологии, используемые при оценке рисков инвестиционных проектов.
- ознакомиться с информационными технологиями, используемыми при оценке инвестиционных проектов;
- иметь представление о современном отечественном и международном опыте использования информационных технологий при разработке и оценке инвестиционных проектов.

Уметь:

- пользоваться программными средствами для моделирования доходной и расходной частей инвестиционных проектов;
- использовать информационные системы управления;
- анализировать рынки сбыта товаров и сырья инвестиционного проекта с помощью информационных технологий
- использовать информационные технологии, используемые при оценке рисков инвестиционных проектов.

Владеть:

- решением организационно-технических проблем оценки инвестиционного проекта;
- созданием с помощью информационных технологий моделей оценки инвестиционных проектов.
- владеть методами оценки привлекательности рынков с помощью информационных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Информационные технологии в анализе инвестиционных проектов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

Изучение дисциплины «Экспертные технологии в управлении» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсу: «Архитектура предприятия», «Системная инженерия».

Знания и компетенции, полученные при изучении дисциплины «Информационные технологии в анализе инвестиционных проектов» используются при написании выпускной квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Информационные технологии в анализе инвестиционных проектов» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2: обладание культурой мышления, способностью выстраивать логику рассуждений и высказываний, основанных на интерпретации данных, интегрированных их разных областей науки и техники, выносить суждения на основании неполных данных

ОК-4: использование на практике умений и навыков в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Информационные технологии в анализе инвестиционных проектов» составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3			
Аудиторные занятия (всего)	28	28			
В том числе:					
Лекции	14	14			
Практические занятия (ПЗ)	14	14			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	116	116			
В том числе:					
Курсовой проект					
Контрольная работа	-	-			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет			

Общая трудоемкость час зач. ед.	144	144			
	4	4			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Содержание дисциплины информационные технологии в анализе инвестиционных проектов.	Понятие инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов. Информационные системы, используемые для анализа инвестиционных проектов
2	Моделирование как инструмент анализа инвестиционных проектов	Этапы построения модели доходной и расходной частей инвестиционного проекта. Возможности моделирования с помощью информационных систем.
3	Анализ инвестиционных проектов	Этапы анализа инвестиционных проектов. Объекты анализа: товар, его рыночная позиция (в т.ч. по отношению товаров – конкурентов), рынок сбыта, рынок сырья, планируемые доходы и расходы, маркетинг проекта, риски проекта.
4	Российские информационные технологии, используемые для различных объектов анализа инвестиционных проектов	Характеристика программных продуктов: «Project Expert», «Инвестор», «Альт-Инвест», «FOCCAL», «ТЭО-ИНВЕСТ». Их преимущества и недостатки.
5	Зарубежные информационные технологии, используемые для различных объектов анализа инвестиционных проектов	Характеристика программных продуктов: COMFAR (Computer Model for Feasibility Analysis and Reporting) и PROPSPIN (Project Profile Screening and Preappraisal Information system), MS Excel. Их преимущества и недостатки.
6	Оценка инвестиционных проектов	Планирование объемов реализации с учетом возможного спроса на продукцию. Оценка притока денежных средств по годам. Оценка доступности требуемых источников финансирования. Оценка возможного роста капитала с помощью коэффициента дисконтирования.
7	Прогнозы привлекательности инвестиционных проектов	Виды и способы прогнозирования привлекательности инвестиционных проектов

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин
-------	---	---

		1	2	3	4	5	6	7
1.	Дисциплина «Информационные технологии в анализе инвестиционных проектов» является предшествующей при написании выпускной квалификационной работы.		+		+	+		

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Все-го час.
1	Содержание дисциплины информационные технологии в анализе инвестиционных проектов.	2	0		8	10
2	Моделирование как инструмент анализа инвестиционных проектов	2	2		14	18
3	Анализ инвестиционных проектов	2	2		14	18
4	Российские информационные технологии, используемые для различных объектов анализа инвестиционных проектов	2	4		18	24
5	Зарубежные информационные технологии, используемые для различных объектов анализа инвестиционных проектов	2	3		20	25
6	Оценка инвестиционных проектов	2	2		24	28
7	Прогнозы привлекательности инвестиционных проектов	2	1		18	21

5.4. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час)

5.5. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость (час)
1	2	Формирование модели доходов и расходов инвестиционного проекта с помощью «Project Expert» и MS Excel	2
2	3	Определение направлений анализа проекта. Анализ рынков с помощью Интернет	2
3	4	Формирование бизнес-плана инвестиционного проекта	2

		с помощью «Project Expert»	
4	4	Формирование бизнес-плана инвестиционного проекта с помощью «Project Expert»	2
5	5	Формирование бизнес-плана инвестиционного проекта с помощью MS Excel	3
7	6	Расчет срока окупаемости инвестиционного проекта, определение точки безубыточности и т.д.	2
8	7	Изучение методов прогнозирования с помощью «Project Expert» и MS Excel	1

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Согласно учебному плану по дисциплине не предусмотрен курсовой проект.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Компетенция (общекультурная - ОК; профессиональная - ПК)	Форма контроля	Се-местр
1.	ОПК-2- обладать культурой мышления, способностью выстраивать логику рассуждений и высказываний, основанных на интерпретации данных, интегрированных их разных областей науки и техники, выносить суждения на основании неполных данных	Контрольная работа, Зачет.	3
2.	ОК-4- использование на практике умений и навыков в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом	Контрольная работа, зачет.	3

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля	
		Текущая	Промежуточная
		Контрольная работа	Зачет

Знает	<p>роль и место информационных систем в оценке инвестиционных проектов; принципы формирования доходной и расходной частей инвестиционных проектов с помощью информационных технологий; информационные технологии, используемые при анализе рынков сбыта и сырья инвестиционного проекта; информационные технологии, используемые при оценке рисков инвестиционных проектов. (ОК-4, ОПК-2)</p>	+	+
Умеет	<p>пользоваться программными средствами для моделирования доходной и расходной частей инвестиционных проектов; использовать информационные системы управления; анализировать рынки сбыта товаров и сырья инвестиционного проекта с помощью информационных технологий использовать информационные технологии, используемые при оценке рисков инвестиционных проектов. (ОК-4, ОПК-2)</p>	+	+
Владеет	<p>решением организационно-технических проблем оценки инвестиционного проекта; созданием с помощью информационных технологий моделей оценки инвестиционных проектов. владеть методами оценки привлекательности рынков с помощью информационных технологий. (ОК-4, ОПК-2)</p>	+	+

7.2.1.Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<p>роль и место информационных систем в оценке инвестиционных проектов;</p> <p>принципы формирования доходной и расходной частей инвестиционных проектов с помощью информационных технологий;</p> <p>информационные технологии, используемые при анализе рынков сбыта и сырья инвестиционного проекта;</p> <p>информационные технологии, используемые при оценке рисков инвестиционных проектов.</p> <p>(ОК-4, ОПК-2)</p>	отлично	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий.</p> <p>Выполненная КР на оценку «отлично»</p>
Умеет	<p>пользоваться программными средствами для моделирования доходной и расходной частей инвестиционных проектов;</p> <p>использовать информационные системы управления;</p> <p>анализировать рынки сбыта товаров и сырья инвестиционного проекта с помощью информационных технологий</p> <p>использовать информационные технологии, используемые при оценке рисков инвестиционных проектов.</p> <p>(ОК-4, ОПК-2)</p>		
Владеет	<p>решением организационно-технических проблем оценки инвестиционного проекта;</p> <p>созданием с помощью информационных технологий моделей оценки инвестиционных проектов.</p> <p>владеть методами оценки привлекательности рынков с помощью информационных технологий.</p> <p>(ОК-4, ОПК-2)</p>		
Знает	роль и место информационных систем в оценке инвестиционных	хорошо	Полное или частичное

	<p>проектов; принципы формирования доходной и расходной частей инвестиционных проектов с помощью информационных технологий; информационные технологии, используемые при анализе рынков сбыта и сырья инвестиционного проекта; информационные технологии, используемые при оценке рисков инвестиционных проектов. (ОК-4, ОПК-2)</p>		<p>посещение лекционных и практических занятий. Выполненная КР на оценку «хорошо»</p>
Умеет	<p>пользоваться программными средствами для моделирования доходной и расходной частей инвестиционных проектов; использовать информационные системы управления; анализировать рынки сбыта товаров и сырья инвестиционного проекта с помощью информационных технологий использовать информационные технологии, используемые при оценке рисков инвестиционных проектов. (ОК-4, ОПК-2)</p>		
Владеет	<p>решением организационно-технических проблем оценки инвестиционного проекта; созданием с помощью информационных технологий моделей оценки инвестиционных проектов. владеть методами оценки привлекательности рынков с помощью информационных технологий. (ОК-4, ОПК-2)</p>		
Знает	<p>роль и место информационных систем в оценке инвестиционных проектов; принципы формирования доходной и расходной частей инвестиционных проектов с помощью информационных технологий; информационные технологии, ис-</p>	удовлетворительно	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Удовлетворительно вы-</p>

	<p>пользуемые при анализе рынков сбыта и сырья инвестиционного проекта;</p> <p>информационные технологии, используемые при оценке рисков инвестиционных проектов.</p> <p>(ОК-4, ОПК-2)</p>		<p>полненная КР.</p>
Умеет	<p>пользоваться программными средствами для моделирования доходной и расходной частей инвестиционных проектов;</p> <p>использовать информационные системы управления;</p> <p>анализировать рынки сбыта товаров и сырья инвестиционного проекта с помощью информационных технологий</p> <p>использовать информационные технологии, используемые при оценке рисков инвестиционных проектов.</p> <p>(ОК-4, ОПК-2)</p>		
Владеет	<p>решением организационно-технических проблем оценки инвестиционного проекта;</p> <p>созданием с помощью информационных технологий моделей оценки инвестиционных проектов.</p> <p>владеть методами оценки привлекательности рынков с помощью информационных технологий.</p> <p>(ОК-4, ОПК-2)</p>		
Знает	<p>роль и место информационных систем в оценке инвестиционных проектов;</p> <p>принципы формирования доходной и расходной частей инвестиционных проектов с помощью информационных технологий;</p> <p>информационные технологии, используемые при анализе рынков сбыта и сырья инвестиционного проекта;</p> <p>информационные технологии, используемые при оценке рисков инвестиционных проектов.</p>	<p>неудовлетворительно</p>	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий.</p> <p>Неудовлетворительно выполненная КР</p>

	(ОК-4, ОПК-2)		
Умеет	<p>пользоваться программными средствами для моделирования доходной и расходной частей инвестиционных проектов;</p> <p>использовать информационные системы управления;</p> <p>анализировать рынки сбыта товаров и сырья инвестиционного проекта с помощью информационных технологий</p> <p>использовать информационные технологии, используемые при оценке рисков инвестиционных проектов.</p> <p>(ОК-4, ОПК-2)</p>		
Владеет	<p>решением организационно-технических проблем оценки инвестиционного проекта;</p> <p>созданием с помощью информационных технологий моделей оценки инвестиционных проектов.</p> <p>владеть методами оценки привлекательности рынков с помощью информационных технологий.</p> <p>(ОК-4, ОПК-2)</p>		
Знает	<p>роль и место информационных систем в оценке инвестиционных проектов;</p> <p>принципы формирования доходной и расходной частей инвестиционных проектов с помощью информационных технологий;</p> <p>информационные технологии, используемые при анализе рынков сбыта и сырья инвестиционного проекта;</p> <p>информационные технологии, используемые при оценке рисков инвестиционных проектов.</p> <p>(ОК-4, ОПК-2)</p>	не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий. Не выполненная КР
Умеет	<p>пользоваться программными средствами для моделирования доходной и расходной частей инвестиционных проектов;</p> <p>использовать информационные си-</p>		

	<p>стемы управления; анализировать рынки сбыта товаров и сырья инвестиционного проекта с помощью информационных технологий использовать информационные технологии, используемые при оценке рисков инвестиционных проектов. (ОК-4, ОПК-2)</p>		
Владеет	<p>решением организационно-технических проблем оценки инвестиционного проекта; созданием с помощью информационных технологий моделей оценки инвестиционных проектов. владеть методами оценки привлекательности рынков с помощью информационных технологий. (ОК-4, ОПК-2)</p>		

7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний (зачет) оцениваются по двух-балльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<p>роль и место информационных систем в оценке инвестиционных проектов; принципы формирования доходной и расходной частей инвестиционных проектов с помощью информационных технологий; информационные технологии, используемые при анализе рынков сбыта и сырья инвестиционного проекта; информационные технологии, используемые при оценке рисков инвестиционных проектов. (ОК-4, ОПК-2)</p>	зачтено	<p>1. Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены 2. Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования,</p>
Умеет	пользоваться программными сред-		

	<p>ствами для моделирования доходной и расходной частей инвестиционных проектов;</p> <p>использовать информационные системы управления;</p> <p>анализировать рынки сбыта товаров и сырья инвестиционного проекта с помощью информационных технологий</p> <p>использовать информационные технологии, используемые при оценке рисков инвестиционных проектов. (ОК-4, ОПК-2)</p>		<p>предъявляемые к заданию, выполнены.</p> <p>3. Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.</p>
Владеет	<p>решением организационно-технических проблем оценки инвестиционного проекта;</p> <p>созданием с помощью информационных технологий моделей оценки инвестиционных проектов.</p> <p>владеть методами оценки привлекательности рынков с помощью информационных технологий. (ОК-4, ОПК-2)</p>		
Знает	<p>роль и место информационных систем в оценке инвестиционных проектов;</p> <p>принципы формирования доходной и расходной частей инвестиционных проектов с помощью информационных технологий;</p> <p>информационные технологии, используемые при анализе рынков сбыта и сырья инвестиционного проекта;</p> <p>информационные технологии, используемые при оценке рисков инвестиционных проектов. (ОК-4, ОПК-2)</p>	Не зачтено	<p>1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.</p> <p>2. Студент демонстрирует непонимание заданий.</p> <p>3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.</p>
Умеет	<p>пользоваться программными средствами для моделирования доходной и расходной частей инвестиционных проектов;</p> <p>использовать информационные системы управления;</p> <p>анализировать рынки сбыта товаров</p>		

	и сырья инвестиционного проекта с помощью информационных технологий использовать информационные технологии, используемые при оценке рисков инвестиционных проектов. (ОК-4, ОПК-2)		
Владеет	решением организационно-технических проблем оценки инвестиционного проекта; созданием с помощью информационных технологий моделей оценки инвестиционных проектов. владеть методами оценки привлекательности рынков с помощью информационных технологий. (ОК-4, ОПК-2)		

7.3.Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических в виде самостоятельного выполнения практических работ под контролем преподавателя, а также с помощью контрольной работы.

Промежуточный контроль осуществляется путем проведения зачета в конце семестра.

7.3.1.Примерная тематика и содержание РГР

РГР не предусмотрена учебным планом

7.3.2.Примерная тематика и содержание КР

Контрольная работа.

Вариант 1

Фирма нуждается в специальном высокопроизводительном компьютере стоимостью 2.000.000 ден.ед. Срок его эксплуатации – 6 лет, остаточная стоимость – 200.000. Для приобретения компьютера фирме потребуется кредит в размере его стоимости, который может быть предоставлен сроком на 6 лет под 14% годовых с погашением равными долями в конце каждого года. Оборудование может быть также предоставлено лизинговой фирмой на условиях аренды сроком на 6 лет. Арендная плата составляет 400.000 в год, выплачиваемых в начале каждого периода. При этом все расходы, связанные с обслуживанием оборудования несет лизинговая фирма. Ставка налога на прибыль одинакова для обеих фирм и составляет 50%. Обе фирмы используют метод равномерного списания своих активов. Определите наиболее эффективный источник финансирования.

2. В лизинговую фирму обратился клиент с предложением заключить контракт

на аренду оборудования стоимостью 2.000.000 ден.ед. Срок контракта – 5 лет, остаточная стоимость оборудования по истечению контракта составит 200.000. Ставка налога на прибыль для лизинговой фирмы составляет 32%, требуемая норма доходности – 12%. Фирма использует метод двойного списания стоимости активов. Платежи осуществляются ежемесячно, в конце каждого периода. Какая величина годовой арендной платы обеспечит требуемую норму доходности?

Вариант 2

Предприятие рассматривает возможность приобретения производственного оборудования на сумму 12.000.000 ден.ед. Срок эксплуатации оборудования 8 лет, после чего оно подлежит списанию. Оборудование может быть приобретено за счет банковского кредита, взятого на 8 лет под 14% годовых, погашаемого равными ежегодными платежами. Оборудование также может быть взято в аренду на 8 лет. Величина ежегодной арендной платы составляет 2.580.676. В обоих случаях выплаты осуществляются в конце каждого года. Предприятие использует метод равномерного списания стоимости оборудования. Ставка налога – 50%. Определите наиболее выгодный источник финансирования проекта. 2. В лизинговую фирму обратился клиент с предложением заключить контракт на аренду оборудования стоимостью 1.000.000 ден.ед. сроком на 5 лет. Остаточная стоимость оборудования - 100.000. Ставка налога на прибыль для лизинговой фирмы составляет 40%, требуемая норма доходности – 10%. Платежи осуществляются ежеквартально в конце каждого периода. Определите величину арендной платы и целесообразность проведения данной операции для лизинговой фирмы.

Вариант 3

Строительной фирме необходима новая модель крана, которая может быть приобретена в собственность или взята в аренду. Стоимость крана – 10.000.000 ден.ед. Предполагаемый срок службы – 5 лет, после чего его остаточная стоимость составит 1.000.000. Ежегодная арендная плата за использование крана составляет 2.200.000 ден.ед., выплачиваемых в начале каждого периода. Стоимость пятилетнего кредита, погашаемого ежегодными равными платежами в начале каждого периода, равна 14% годовых. Фирма использует метод равномерного списания стоимости своих активов. Ставка налога – 45%. Какой источник финансирования предпочтительнее для фирмы? 2. В лизинговую фирму обратился клиент с предложением заключить контракт на аренду оборудования стоимостью 2.000.000 ден.ед. Срок контракта – 5 лет, остаточная стоимость оборудования по истечению контракта составит 200.000. Ставка налога на прибыль для лизинговой фирмы составляет 32%, требуемая норма доходности – 12%. Фирма использует метод двойного списания стоимости активов. Платежи осуществляются раз в году в начале каждого периода. Какая величина годовой арендной платы обеспечит требуемую норму доходности?

Вариант 4

Промышленная фирма планирует расширение сбыта своей продукции и нуждается в приобретении нового оборудования общей стоимостью в 4000 ден.ед. Оборудование будет использовано в течение 4-ех лет, после чего ликви-

дационная стоимость составит 1000. При покупке оборудования фирма может взять кредит в размере его стоимости под 16% годовых. Кредит необходимо погасить за 4 года равными платежами в начале каждого года. Есть альтернативный вариант – получения оборудования в аренду на 4 года. Величина ежегодной арендной платы – 1500, вносимых в конце каждого периода. Ставка налога для обеих фирм – 50%. Обе фирмы используют метод равномерного списания стоимости оборудования. Определите: а) наиболее эффективный источник финансирования для промышленной фирмы; б) величину арендной платы, обеспечивающей лизинговой фирме норму доходности в 10%.

7.3.3. Вопросы для коллоквиумов

Коллоквиумы не предусмотрены учебным планом

7.3.4. Задания для тестирования.

Тестирование не предусмотрено.

7.3.5. Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие инвестиционного проекта.
2. Классификация инвестиционных проектов.
3. Информационные системы, используемые для анализа инвестиционных проектов.
4. Этапы построения модели доходной и расходной частей инвестиционного проекта
5. Возможности моделирования с помощью информационных систем.
6. Этапы анализа инвестиционных проектов.
7. Объекты анализа: товар, его рыночная позиция (в т.ч. по отношению товаров – конкурентов), рынок сбыта, рынок сырья, планируемые доходы и расходы, маркетинг проекта, риски проекта.
8. Характеристика программных продуктов: «Project Expert», «Инвестор», «Альт-Инвест», «FOCCAL», «ТЭО-ИНВЕСТ».
9. Преимущества и недостатки программных продуктов: «Project Expert», «Инвестор», «Альт-Инвест», «FOCCAL», «ТЭО-ИНВЕСТ».
10. Характеристика программных продуктов: COMFAR (Computer Model for Feasibility Analysis and Reporting) и PROPSPIN (Project Profile Screening and Preappraisal Information system), MS Excel. Преимущества и недостатки программных продуктов: COMFAR (Computer Model for Feasibility Analysis and Reporting) и PROPSPIN (Project Profile Screening and Preappraisal Information system), MS Excel.
11. Планирование объемов реализации с учетом возможного спроса на продукцию.
12. Оценка притока денежных средств по годам.
13. Оценка доступности требуемых источников финансирования.
14. Оценка возможного роста капитала с помощью коэффициента дисконтирования.
15. Виды и способы прогнозирования привлекательности инвестиционных проектов.

7.3.6. Вопросы для экзамена.

Экзамен не предусмотрен учебным планом

7.3.7. Паспорт фонда оценочных средств.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции или ее части	Наименование оценочного средства
1	Содержание дисциплины информационные технологии в анализе инвестиционных проектов.	ОК-4, ОПК-2	зачет
2	Моделирование как инструмент анализа инвестиционных проектов	ОК-4, ОПК-2	Контрольная работа, зачет
3	Анализ инвестиционных проектов	ОК-4, ОПК-2	Контрольная ра-

			бота, зачет
4	Анализ инвестиционных проектов	ОК-4, ОПК-2	Контрольная работа, зачет
5	Российские информационные технологии, используемые для различных объектов анализа инвестиционных проектов	ОК-4, ОПК-2	Контрольная работа, зачет
6	Зарубежные информационные технологии, используемые для различных объектов анализа инвестиционных проектов	ОК-4, ОПК-2	Контрольная работа, зачет
7	Оценка инвестиционных проектов	ОК-4, ОПК-2	Контрольная работа, зачет
8	Прогнозы привлекательности инвестиционных проектов	ОК-4, ОПК-2	Контрольная работа, зачет

7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний

Зачет может проводиться по итогам текущей успеваемости и сдачи КР, и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и письменной форме.

Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также вычислительной техникой

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
2	Черемных О.С. Компьютерные технологии в инвестиционном проектировании [Электронный ресурс]	[Электронный ресурс]: учебное пособие/	Черемных О.С	2013	Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2013.— 192

					с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18810 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
--	--	--	--	--	--

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практические работы	Изучение дисциплины должно быть тесно увязано с практическими действиями по использованию различных моделей в строительной отрасли. Выполнение заданий разного типа и уровня сложности при выполнении практических работ, изучение отдельных тем и вопросов учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом, составлении конспектов.
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Выполнение типовых заданий по теме контрольной работе
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

10.1.1. Основная литература

1. Черемных О.С. Компьютерные технологии в инвестиционном проектировании [Электронный ресурс]/ Черемных О.С., Черемных С.В., Широкова О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2013.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18810>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Блау С.Л. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Блау С.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24747>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

10.1.2. Дополнительная литература

3. Зайцева К.Н. Расчёт и анализ экономической эффективности вариантов проекта [Электронный ресурс]: методические указания/ Зайцева К.Н.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 36 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21658>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Аскинадзи В.М. Инвестиционный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Аскинадзи В.М., Максимова В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10674>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Вдовин В.М. Предметно-ориентированные экономические информационные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вдовин В.М., Суркова Л.Е., Шурупов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 388 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14619>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

10.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Компьютерный класс.
2. Мультимедийный проектор.
3. Экран

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

- 1 <http://kmtec.ru/> (Технологии менеджмента знаний организации).
- 2 <http://kmssoft.ru> (Управление знаниями и автоматизация документооборота).
- 3 http://community.livejournal.com/k_management_ru (Сообщество «Управление знаниями» в «Живом журнале»).
- 4 <http://knowledgemanagement.report.ru/> (Тема «Управление знаниями» на «Сообщество экспертов» Report.ru).

5 http://www.12manage.com/i_ki_ru.html («12manage», Сообщества по менеджменту).

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Технические средства:
 - a. Компьютерный класс с выходом в Интернет.
 - b. Проектор.
2. Программное обеспечение:
 - a. Интернет браузеры: Yandex-Browser, Google Chrome и другие
 - b. Программа Microsoft Word – текстовый редактор.
 - c. Программа Adobe Acrobat Reader – средство чтения электронных материалов в формате PDF.
 - d. Программа MS EXCEL –электронные таблицы.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

Лекция – традиционная форма организации учебной работы, несущая большую содержательную, информационную нагрузку. На лекционном занятии преподаватель обозначает основные вопросы темы и далее подробно их излагает, давая теоретическое обоснование определенных положений, а также используя иллюстративный материал. Демонстрация слайдов во время проведения лекции повышает степень структурированности знаний, сокращает время на техническую подготовку демонстрационного материала (схем, графиков, иллюстраций).

Практические занятия способствуют активному усвоению теоретического материала, на этих занятиях студенты учатся применять изученные теоретические методы для решения практических задач.

Самостоятельная работа студентов. Все разделы дисциплины с разной степенью углубленности изучения должны рассматриваться на лекционных и практических занятиях. Но для формирования соответствующих компетенций, необходима систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа нужна как для проработки лекционного (теоретического) материала, так и для подготовки к лабораторным занятиям, а также и при подготовке к контрольным мероприятиям

Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях в ходе сдачи допуска к выполнению практических заданий и защиты работы. Получение допуска к выполнению практических заданий подразумевает опрос по теоретическому материалу. Сдача отчета по практической работе состоит из контроля преподавателем основных результатов, оформления работы, и контроля умения применять теоретические знания к выполнению практических заданий. В случае возникновения затруднений у группы по некоторым темам, возможно проведение небольших тестов по данным темам.

Промежуточный контроль включает зачет. Зачет проводится в устной форме, включая подготовку ответа студента на вопросы экзаменационного билета, или в форме тестирования.

Перечень рекомендуемых оценочных средств для текущего и промежуточного контроля приведен выше в п. 7.3.

.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.02 «Информационные системы и технологии».

Руководитель основной образовательной программы

канд. техн. наук, доцент
кафедры информационных технологий
и автоматизированного
проектирования в
строительстве

 /О.В. Минакова/

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией факультета «Экономики, менеджмента и информационных технологий»

«07» сентября 2017г., протокол № 3

Председатель доктор техн. наук, профессор

учёная степень и звание,


подпись

Курочка П.Н.
инициалы, фамилия

Эксперт

ВГУИТ
(место работы)

к.т.н. доц.
(занимаемая должность)

 Козинко И.А.
(подпись) (инициалы, фамилия)

М П
организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
Подпись т. Козинко И.А.
07.09.2017 ЗАВЕРЯЮ
Начальник управления кадров А.В. Дроздова

