#### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы Учебно-методическим советом ВГТУ 28.04.2022 протокол №2

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОП.06

Основы гидравлики, теплотехники и

аэродинамики

(индекс по учебному плану)

(наименование учебного предмета)

Специальность: 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем

<u>газоснабжения</u>

(код) (наименование специальности)

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК «18» февраля 2022 г. Протокол № 6,

Председатель методического совета СПК

Сергеева С.И

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК «25» февраля 2022 г.

Протокол № 6.

Председатель педагогического совета СПК

Дегтев Д.Н.

(Ф.И.О., подпись)

разработана дисциплины федерального Программа на основе государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального 08.02.08 образования Монтаж эксплуатация И оборудования газоснабжения, систем И утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 №68.

Организация-разработчик: ВГТУ

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1	Место дисциплины в структуре основной профессиональной
обра	азовательной программы
1.2	Требования к результатам освоения дисциплины
1.3	Количество часов на освоение программы дисциплины
2 C7	ГРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1	Объем дисциплины и виды учебной работы
2.2	Тематический план и содержание дисциплины
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ12
3.1	Требования к материально-техническому обеспечению
3.2	Перечень нормативных правовых документов, основной и
допо	олнительной учебной литературы, необходимой для освоени
	диплины
	Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных
_	ормационных справочных систем ресурсов информационно
	скоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения
	циплины
	Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числя
инва	алидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья13
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЬ
	15

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики

(название дисииплины)

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «ОП.06 Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики» относится к общепрофессиональному циклу учебного плана.

#### 1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины (профессионального модуля) студент должен:

#### Знать:

- 31 режимы движения жидкости;
- 32 гидравлический расчет простых трубопроводов;
- 33 виды и характеристики насосов и вентиляторов;
- 34 способы теплопередачи и теплообмена.

#### Уметь:

У1 определять параметры при гидравлическом расчете трубопроводов, воздуховодов;

У2 строить характеристики насосов и вентиляторов.

## Иметь практический опыт:

П1 построении характеристик насосов и вентиляторов

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ПК 1.2. Выполнять расчет систем газораспределения и газопотребления;
- ПК 1.3. Составлять спецификацию материалов и оборудования на системы газораспределения и газопотребления.
- **ПК 2.1.** Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к строительству и монтажу;
- ПК 3.1. Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем газораспределения и газопотребления;

## 1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка - 56 часов, в том числе: обязательная часть - 36 часов; вариативная часть - 20 часов.

Объем практической подготовки - 40 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	56	40	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	48	32	
в том числе:			
лекции	24	8	
практические занятия	24	24	
лабораторное занятие			
курсовая работа (проект) (при наличии)			
В том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	32		
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с	8	8	
обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение			
в том числе:			
подготовка к практическим и лабораторным занятиям	8	8	
Консультации	-	-	
Промежуточная аттестация в форме			
4 семестр - диф.зачет	-	-	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
Раздел 1. Физические	свойства жидкостей и газов		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		
Основные	1 Жидкости малосжимаемые (капельные) и сжимаемые (газообразные).		
физические свойства	2 Удельный объем, плотность, удельный вес, сжимаемость, температурное расширение, кинематическая и		31
жидкостей и газов	динамическая вязкость, растворимость газов в жидкости.	1	OK 01, OK 02
	3 Приборы для измерения плотности жидкости. Связь плотности и удельного веса.		OK 01, OK 02
	4 Изменение вязкости. Вискозиметр Энглера.		
	5 Понятие об идеальной жидкости.		
Раздел 2. Основы гид			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		
Гидростатическое	1 Понятие о гидростатическом давлении и его свойствах.		
давление и его	2 Избыточное, абсолютное давление. Вакуум.	1	
свойства. Основное	3 Классификация приборов, измеряющих давление, их устройство и принцип действия.	1	У1, 31, 32 ОК
уравнение	4 Пьезометрический и гидростатический напоры. Основное уравнение гидростатики.		01, OK 02
гидростатики.	5 Закон Паскаля. Работа гидростатических машин: гидравлические прессы, домкраты, подъемники.		
	Практические занятия «Расчет гидростатического давления в точках жидкости», «Определение физических	2	
	свойств жидкостей и газов»	Δ	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		
Давление жидкости	1 Гидростатическое давление на плоскую горизонтальную, вертикальную и наклонные поверхности.		
на плоские и	2 Определение центра давления. Эпюра давления. Гидростатический парадокс.	2	
криволинейные	3 Равновесие жидкости в сообщающихся сосудах.	2	
стенки.	4 Гидростатическое давление на криволинейные стенки.		У1, 31, 32
	5 Закон Архимеда.		OK 01, OK 02
	Практические занятия «Определение силы давления покоящейся жидкости на плоские и криволинейные стенки»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспекта занятий и учебной литературы, решение задач на		
	определение силы давления покоящейся жидкости на плоские и криволинейные стенки., «Расчет	2	
	гидростатического давления в точках жидкости»		
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		
Виды и режимы	1 Движение равномерное, установившееся и неустановившееся.		У1, 31, 32
движения жидкости.	2 Основные понятия гидродинамики: траектория движения, линии и трубки тока, элементарная струйка.	2	OK 01, OK 02
Уравнение	Напорные, безнапорные потоки, струи.		JK 01, JK 02
неразрывности.	3 Основные гидравлические элементы потока: живое сечение, смоченный периметр, гидравлический радиус,		

	PROVIDE WHITE COURT VERNING WORDEN INVOCATION		
	расход жидкости. Уравнение неразрывности.		
	4 Ламинарный и турбулентный режим движения жидкости. Эпюры скоростей.		
5 Понятие о критической скорости. Опыты Рейнольдса. Критерии для определения режима движения.			
	Практические занятия «Определение режима движения жидкости. Расчет основных гидравлических элементов	2	
T. 22	потока жидкости»		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		
Энергия потока.	1 Закон Бернулли. Уравнение Бернулли для элементарной струйки идеальной жидкости.		
Закон и уравнение Д.	2 Геометрическое и энергетическое истолкование уравнения Бернулли. Понятие о полном напоре.	2	У1, 31, 32
Бернулли.	3 Уравнение Бернулли для элементарной струйки реальной жидкости.	-	OK 01, OK 02
	4 Уравнение Бернулли для потока реальной жидкости.		OR 01, OR 02
	5 Применение уравнения Бернулли для решения практических задач.		
	Практические занятия «Задачи на применение уравнения Бернулли для потока реальной жидкости»	2	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала		
Гидравлические	1 Потери напора в трубах. Шероховатость стенок труб.		
сопротивления.	2 Потери напора в трубах по длине и преодоление местных сопротивлений.	1	3/1 01 00
	3 Определение коэффициентов трения для ламинарного и турбулентного движений.	1	У1, 31, 32
	4 Понятие о эквивалентной шероховатости.		OK 01, OK 02
	5 Определение коэффициентов местных сопротивлений.		
	Практические занятия «Определение величины потери напора в трубах»	2.	
Тема 3.4.	Тема 3.4. Содержание учебного материала		
Гидравлический	1 Классификация трубопроводов. Расчет простого трубопровода.		
расчет	<ul> <li>1 Последовательное и параллельное соединение трубопроводов. Расчет трубопровода с путевым расходом.</li> </ul>		
трубопроводов.	3 Понятие о гидравлическом ударе.	1	У1, 31, 32
	4 Расчет безнапорных трубопроводов.		OK 01, OK 02,
	5 Расчет коротких трубопроводов.		OK 01, OK 02,
	Практические занятия «Гидравлический расчет трубопроводов»	2	ПК 1.2, ПК 2.1,
	Практические занятия «гидравлический расчет грубопроводов»  Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспекта занятий и учебной литературы, решение задач	<u> </u>	ПК 3.1
	«Гидравлический расчет трубопроводов», решение задач на определение режима движения жидкости и расчет		1110 3.1
	основных гидравлический элементов потока жидкости, решение задач на применение уравнения Бернулли для	2	
	потока реальной жидкости., решение задач на определение величины потери напора в трубах.		
Раздел 4. Насосы	потока реальной жидкости., решение задач на определение величины потери напора в трубах.		
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		
Виды, устройство и	1 Классификация насосов. Поршневые насосы. Объемные насосы. Насосы для передачи сжимаемых газов.		
принцип действия	Устройство и принцип действия центробежного насоса.		
насосов.	<ul> <li>7 строиство и принцип деиствия центроосжного насоса.</li> <li>2 Производительность (подача), напор, мощность, коэффициент полезного действия.</li> </ul>		У1, У2, 31, 32,
Параллельная и	Производительность (подача), напор, мощность, коэффициент полезного действия.     Характеристики насоса и напорного трубопровода. Рабочая точка насосной установки. Регулирование	2.	33, П1
последовательная	производительности насоса.	<u> </u>	OK 01, OK 02
работа насосов.	производительности насоса.  4 Понятие о кавитации и осевом давлении. Основные неисправности насоса и способы их устранения. Расчет		ПК 1.3, ПК 2.1,
расота насосов.			ПК 3.1
	допустимой высоты всасывания.		
	5 Параллельная и последовательная работа насосов. Подбор насосов по каталогам при заданных условиях.	2	_
	Практические занятия «Построение совместных характеристик последовательно и параллельно работающих	2	

	насосов»			
Раздел 5. Основы теплотехники				
Тема 5.1.				
Рабочее тело.	1 Определение рабочего тела. Свойства газов. Основные параметры состояния рабочего тела: идеальное	1		
Основные законы	давление, температура, идеальный объем и их измерение.	1		
идеальных газов.	2 Понятие идеального газа. Уравнение состояния идеального газа. Законы Бойля-Мариотта, Гей-Люссака,	1		
Газовые смеси.	Шарля. Газовая постоянная.	1		
	3 Уравнение состояния реального газа.	2	V1 V2 21 22	
	4 Понятие о газовых смесях, основные законы газовых смесей. Массовый и объемный состав смеси. Перевод	1	У1, У2, З1, З2,	
	массовых долей в объемные и обратно.	1	33, П1 ОК 01, ОК 02	
	5 Термодинамические свойства смесей. Определение плотности, идеального объема, кажущейся молярной	1	OK 01, OK 02	
	массы и газовой постоянной смеси газов.	1		
	6 Определение парциальных давлений смеси.	1		
	Практические занятия «Основные параметры состояния и законы идеального газа. Газовые смеси»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся-проработка конспекта занятий и учебной литературы, решение задач	2		
	«Основные параметры состояния и законы идеального газа. Газовые смеси»	<u> </u>		
Тема 5.2.	Содержание учебного материала			
Термодинамические	1 Понятие о теплоте и работе. Понятие о термодинамическом процессе. Обратимые и необратимые процессы.	1		
процессы изменения	2 Графическое изображение процессов в координатах P-V. Частные случаи термодинамических процессов:	1		
состояния идеальных	изохорный, изобарный, изотермический, адиабатный. Уравнение термодинамического процесса,	1	У1, У2, 31, 32,	
газов. Первый закон	соотношение между параметрами.	1	33, 34, $\Pi$ 1	
термодинамики.	3 Первый закон термодинамики, его аналитическое выражение и физический смысл.	1	OK 01, OK 02	
Теплоемкость.	4 Теплоемкость газов: массовая, объемная, мольная и связь между ними. Истинная и средняя теплоемкость.	1	OK 01, OK 02	
	5 Зависимость теплоемкости от температуры. Таблицы и формулы для определения теплоемкости.	1		
	6 Теплоемкость смеси газов. Определение количества тепла, необходимого для нагревания (охлаждения) газа.	<u> </u>		
	Практические занятия «Первый закон термодинамики. Теплоемкость»	2		
Тема 5.3.	Содержание учебного материала	1		
Второй закон	1 Схематическое изображение прямого произвольного цикла. Понятие о круговом процессе теплового	1		
термодинамики.	двигателя. Цикл Карно для идеального газа.	1		
Водяной пар.	<ol> <li>Сущность второго закона термодинамики. Понятие о энтропии. Т,S –диаграмма.</li> </ol>	1	У1, У2, 31, 32,	
	3 Водяной пар, как реальный газ. Процесс парообразования (испарение, кипение). Паросодержание,	2	33, 34, П1	
	влагосодержание насыщенного пара.		OK 01, OK 02	
	4 Определение параметров водяного пара различного состояния: влажный насыщенный, сухой насыщенный,	1	011 01, 011 02	
	перегретый. Процесс парообразования в Т,Ѕ –диаграмме (теплота жидкости, парообразования, перегрева,	1		
	полная теплота насыщенного и перегретого пара).	1		
	5 Таблицы водяного пара. Содержание таблиц и их использование.	<u> </u>		
Тема 5.4.	Содержание учебного материала	1		
Термодинамические	1 Принципиальная схема паросиловой установки. Цикл Ренкина: изображение на P,V-диаграмме, работа,		У1, У2, 31, 32,	
паросиловых	термодинамический КПД, идеальный расход пара. Способы повышения экономичности цикла.	2	33, 34, П1	
установок.	2 Теория теплообмена. Способы распространения тепла: теплопроводность, конвективный теплообмен,	1	OK 01, OK 02	
	лучистый теплообмен.			

Основные положения	3 Понятие о сложном теплообмене. Передача тепла через плоскую и цилиндрическую стенки.			
теории теплообмена.	4 Формула Фурье. Коэффициент теплопроводности и его значение для различных материалов.			
	5 Расчет лучистого теплообмена в топках котлов.			
	Практические занятия «Решение задач на теплообмен», «Второй закон термодинамики. Водяной пар»	2		
Раздел 6. Основы аэр				
Тема 6.1.	Содержание учебного материала		У1, У2, 31, 32,	
Основные законы	1 Равновесие газов в поле силы тяжести.	1	33, 34, II1 OK 01, OK 02	
равновесия и	2 Уравнение сохранения расхода и уравнение Бернулли для потоков газа.			
движения газов.	3 Изменение параметров газа вдоль трубы.		OK 01, OK 02	
дыжения газов.	4 Обтекание твердых тел потоком газа. Сопротивления трения.			
Тема 6.2.	Содержание учебного материала			
Аэродинамический	1 Расчет трубопроводов для газов при малых перепадах давлений.		V1 V2 21 22	
расчет воздуховодов	2 Расчет трубопроводов для газов при больших перепадах давлений.	1	У1, У2, 31, 32, 33, 34, П1	
и газопроводов.	3 Аэродинамический расчет всасывающих и нагнетательных воздуховодов.	1	OK 01, OK 02,	
и газопроводов.	4 Принцип расчета воздухораспределителей.		OK 01, OK 02, OK 09	
	5 Особенности расчета трубопроводов пневмотранспорта.		ПК 1.2	
	Практические занятия «Аэродинамический расчет воздуховодов и газопроводов», «Основные законы равновесия	2.	11K 1.2	
	и движения газов»			
Раздел 7. Истечение ж	кидкости и газов из отверстий и через насадки.			
Тема 7.1.	Содержание учебного материала			
Истечение жидкости	1 Истечение жидкости из отверстий при постоянном напоре. Истечение жидкости из отверстий при			
и газов из отверстий	переменном напоре. Истечение жидкости через насадки.		У1, У2, 31, 32,	
и через насадки.	2 Истечение газов из отверстий и через насадки. Истечение газов при переменном давлении. Опорожнение	1	33, 34, $\Pi$ 1	
и через насадки.	газовых резервуаров.	1	OK 01, OK 02	
	3 Основные сведения о теории воздушных струй.		OK 01, OK 02	
	4 Изгиб воздушных струй. Взаимодействие струй.			
	5 Распространение струи в ограниченном пространстве.			
Раздел 8.Вентиляторы				
Тема 8.1.	Содержание учебного материала			
Виды, устройство и	1 Устройство и принцип действия центробежных и осевых вентиляторов.			
принцип действия	2 Подача, развиваемое давление и потребляемая мощность вентиляторов.	2		
вентиляторов.	3 Критерии быстроходности и коэффициент давления вентиляторов.	<u> </u>	У1, У2, 31, 32,	
Аэродинамические	4 Аэродинамические характеристики вентиляторов.		33, 34, $\Pi$ 1	
характеристики	5 Подбор вентиляторов по каталогам при заданных условиях.		OK 01, OK 02	
вентиляторов.	Практические занятия «Аэродинамические характеристики вентиляторов. Подбор вентиляторов по каталогам	2	ПК 1.3, ПК 2.1,	
	при заданных условиях», «Истечение жидкости и газов из отверстий и через насадки»,		ПК 1.3, ПК 2.1,	
	Самостоятельная работа обучающихся, «Аэродинамический расчет воздуховодов и газопроводов», решение		1110 3.1	
	задач на теплообмен, решение задач «Второй закон термодинамики. Водяной пар», решение задач «Первый	2		
	закон термодинамики. Теплоемкость», «Нагнетатели. Классификация и области применения» (подготовка	۷		
	презентации)			
Консультации		-		

Промежуточная аттестация (при экзамене)		-	
	Всего:	56	

## 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия лаборатории «Гидравлики, теплотехники и аэродинамики», оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя и рабочие места обучающихся;
- технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением, проектор; экран; аудиовизуальные средства схемы и рисунки;
  - наглядные пособия по гидравлике, теплотехнике и аэродинамике;
  - модуль в комплекте «Подача питьевой воды»;
  - модуль в комплекте «Дополнительный отопительный контур»;
  - модуль в комплекте «Теплотехника»;
- типовой комплект учебного оборудования «Приборы и методы измерения давления»;
- типовой комплект учебного оборудования «Измерительные приборы в гидравлике и газодинамике»;
- типовой комплект учебного оборудования «Автоматика систем теплогазоснабжения и вентиляции»;
  - лабораторный стенд «Поиск утечек газов».

# 3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

## Основные источники:

- 1. Смирнова, Марина Васильевна. Теоретические основы теплотехники: Учебное пособие Для СПО / Смирнова М. В. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 237. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-12210-7: 599.00.
- 2. Быстрицкий, Геннадий Федорович. Основы теплотехники и энергосиловое оборудование промышленных предприятий: Учебник Для СПО / Быстрицкий Г. Ф. 5-е изд.; испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 305. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-12281-7:599.00.
- 3. Гусев, Александр Андреевич. Основы гидравлики: Учебник Для СПО / Гусев А. А. 3-е изд.; испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 218. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-07761-2: 559.00.
- 3.5. Гидравлика: Учебник и практикум Для СПО / Кудинов В. А., Карташов Э. М., Коваленко А. Г., Кудинов И. В.; под ред. Кудинова В.А. 4-е изд.; пер. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 386. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10336-6: 729.00.

#### Дополнительные источники:

- 1. Сазонов, Эдуард Владимирович. Вентиляция: теоретические основы расчета [Текст]: учебное пособие для вузов: рекомендовано Учебнометодическим отделом. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Юрайт, 2017. 206 с.: ил. (Авторский учебник). Библиогр.: с. 205-206 (30 назв.). ISBN 978-5-534-00113-6: 442-73.
- 2. Теплотехника. Практикум: Учебное пособие Для СПО / под ред. Ерофеева В.Л., Пряхина А.С. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 395. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-06939-6: 929.00.
- 3. Рачков, Михаил Юрьевич. Пневматические системы автоматики: Учебное пособие Для СПО / Рачков М. Ю. 3-е изд.; пер. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 264. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-09114-4: 649.00.
- 4. Ерофеев, Валентин Леонидович. Теплотехника в 2 т. Том 1. Термодинамика и теория теплообмена: Учебник Для СПО / Ерофеев В. Л., Пряхин А. С., Семенов П. Д.; под ред. Ерофеева В.Л., Пряхина А.С. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 308. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-06945-7: 749.00.
- 5. Ерофеев, Валентин Леонидович. Теплотехника в 2 т. Том 2. Энергетическое использование теплоты: Учебник Для СПО / Ерофеев В. Л., Пряхин А. С., Семенов П. Д.; под ред. Ерофеева В.Л., Пряхина А.С. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 199. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-06943-3: 519.00.

# 3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1. <a href="http://search.rsl.ru/">http://search.rsl.ru/</a> Единый электронный каталог Российской государственной библиотеки
- 2. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> электронно-библиотечная система ведущих издательств учебной и научной литературы

## 3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов

обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и/или лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения	Форму и монтро на розуни тотор обущения		
(умения, знания, практический опыт)	Формы контроля результатов обучения		
В результате освоения дисциплины обуча	нощийся должен уметь:		
УІ определять параметры при	устный и (или) письменный опрос; оценка		
гидравлическом расчете	результатов практических занятий,		
трубопроводов, воздуховодов;	тестирование, промежуточная аттестация		
У2 строить характеристики насосов и			
вентиляторов.			
В результате освоения дисциплины обуча	нощийся должен знать:		
31 режимы движения жидкости;	устный и (или) письменный опрос; оценка		
32 гидравлический расчет простых	результатов практических занятий,		
трубопроводов;	тестирование, промежуточная аттестация		
33 виды и характеристики насосов и			
вентиляторов;			
34 способы теплопередачи и			
теплообмена.			
В результате освоения дисциплины о	бучающийся должен иметь практический		
опыт:			
П1 построении характеристик насосов	устный и (или) письменный опрос; оценка		
и вентиляторов	результатов практических занятий,		
	тестирование, промежуточная аттестация		