

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультет \_\_\_\_\_ ИТКБ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ /Бредихин А.В./

\_\_\_\_\_ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Информатика»**

**Направление подготовки** 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

**Профиль** Автоматизация производственно-технологических систем

**Квалификация выпускника** Бакалавр

**Нормативный период обучения** 4 года / 4 года и 6 м.

**Форма обучения** очная / очно-заочная

**Год начала подготовки** 2025

Автор программы \_\_\_\_\_ О.Е. Ефимова

Заведующий кафедрой  
Систем управления и  
информационных  
технологий в строительстве \_\_\_\_\_ Н.Г. Аснина

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_ А.В. Смольянинов

Воронеж 2025

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели дисциплины

Информатика - комплексное научное направление, имеющее междисциплинарный характер, активно содействующее развитию других научных направлений и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук.

Непосредственные цели изучения дисциплины:

- формирование у студентов представления о современном состоянии информатики как науки, её приложениях в научно-технических областях и лежащих в её основе достижениях компьютерной техники и информационных технологий;

- подготовка студентов к использованию ими передовых компьютерных технологий в их будущей производственной и исследовательской деятельности.

### 1.2. Задачи освоения дисциплины

- освоить теоретические основы знаний в области информатики и информационных систем, а также их приложений, в частности научно-технической области;

- изучить основы алгоритмизации вычислительных задач и основы программирования;

- сформировать практические навыки работы с набором программных средств для организации работ в офисе;

- освоить работу с актуальной операционной системой, программными оболочками, текстовыми и графическими редакторами, табличными процессорами, базами данных, средствами создания презентаций;

- освоить работу с вычислительными сетями, Web-технологиями, справочными и поисковыми ИС, методами защиты информации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Информатика» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Информатика» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-1	знать принципы сбора, отбора и обобщения информации
	уметь соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности

	<b>владеть</b> практическим опытом работы с информационными источниками, опытом научного поиска, создания научных текстов
--	---

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Информатика» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

##### очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		2	3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	72	36	36
В том числе:			
Лекции	36	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	36	18	18
<b>Самостоятельная работа</b>	72	36	36
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	144	72	72
зач.ед.	4	2	2

##### очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		2	3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	48	24	24
В том числе:			
Лекции	24	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	24	12	12
<b>Самостоятельная работа</b>	96	48	48
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	144	72	72
зач.ед.	4	2	2

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

##### очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Основные понятия и определения. Технические средства реализации информационных процессов. Алгоритмы и	Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Измерение информации. Кодирование	8	6	12	26

	алгоритмизация	информации. Арифметические основы работы ЭВМ. Системы счисления. Логические основы работы ЭВМ. Классификация ЭВМ. История развития ЭВМ. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ. Основные этапы решения задач на ЭВМ. Понятие алгоритма и алгоритмической системы. Алгоритм и его свойства. Способы описания схем алгоритмов. Линейные, разветвленные и циклические алгоритмы.				
2	Программирование. Языки программирования высокого уровня. Программные средства реализации информационных процессов и технологии программирования	Программа как изображение алгоритма в терминах команд, управляющих работой компьютера. Коды, ассемблеры, языки высокого уровня. Типы данных, способы и механизмы управления данными. Операции с массивами. Ввод и вывод массивов. Поиск и упорядочение массива. Модульный принцип программирования. Программы и подпрограммы. Решение задач с помощью стандартных программ. Основные конструкции языка Python (Изложение в соответствии с общепринятыми стандартами). Понятие об операционной системе (ОС). Прикладное программное обеспечение.	18	18	40	76
3	Численные методы решения задач	Модели решения функциональных и вычислительных задач. Погрешность результата численного решения задачи. Существование решения, единственность, устойчивость, сходимость, корректность численного метода. Алгебраические и трансцендентные уравнения. Вычислительные основы линейной алгебры.	10	12	20	42

		Численное интегрирование. Методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений и систем. Решение некоторых специальных задач численного анализа.				
<b>Итого</b>			<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>144</b>

### очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Основные понятия и определения. Технические средства реализации информационных процессов. Алгоритмы и алгоритмизация	Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Измерение информации. Кодирование информации. Арифметические основы работы ЭВМ. Системы счисления. Логические основы работы ЭВМ. Классификация ЭВМ. История развития ЭВМ. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ. Основные этапы решения задач на ЭВМ. Понятие алгоритма и алгоритмической системы. Алгоритм и его свойства. Способы описания схем алгоритмов. Линейные, разветвленные и циклические алгоритмы.	6	4	18	26
2	Программирование. Языки программирования высокого уровня. Программные средства реализации информационных процессов и технологии программирования	Программа как изображение алгоритма в терминах команд, управляющих работой компьютера. Коды, ассемблеры, языки высокого уровня. Типы данных, способы и механизмы управления данными. Операции с массивами. Ввод и вывод массивов. Поиск и упорядочение массива. Модульный принцип программирования. Программы и подпрограммы. Решение задач с помощью стандартных программ. Основные конструкции языка Python (Изложение в соответствии с	10	10	50	76

		общепринятыми стандартами). Понятие об операционной системе (ОС). Прикладное программное обеспечение.				
3	Численные методы решения задач	Модели решения функциональных и вычислительных задач. Погрешность результата численного решения задачи. Существование решения, единственность, устойчивость, сходимость, корректность численного метода. Алгебраические и трансцендентные уравнения. Вычислительные основы линейной алгебры. Численное интегрирование. Методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений и систем. Решение некоторых специальных задач численного анализа.	8	10	28	42
<b>Итого</b>			<b>24</b>	<b>24</b>	<b>96</b>	<b>144</b>

## 5.2 Перечень лабораторных работ очная форма обучения

Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час)
Измерение информации. Кодирование информации. Системы счисления.	2
Логические основы работы ЭВМ. Основы алгоритмизации вычислительных процессов.	4
Технические средства реализации информационных процессов. Электронный офис.	8
Алгоритмизация. Основные алгоритмические конструкции.	4
Программирование. Типы данных, способы и механизмы управления данными языка Python.	2
Программирование. Основные конструкции языка Python.	6
Программирование. Работа с массивами данных. Подпрограммы.	4
Программы реализаций численных методов решения задач.	6

### очно-заочная форма обучения

Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час)
Измерение информации. Кодирование информации. Системы счисления.	1,5

Логические основы работы ЭВМ. Основы алгоритмизации вычислительных процессов.	1,5
Технические средства реализации информационных процессов. Электронный офис.	1,5
Алгоритмизация. Основные алгоритмические конструкции.	1,5
Программирование. Типы данных, способы и механизмы управления данными языка Python.	1,5
Программирование. Основные конструкции языка Python.	4,5
Программирование. Работа с массивами данных. Подпрограммы.	6
Программы реализаций численных методов решения задач.	6

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-1	знать принципы сбора, отбора и обобщения информации	Посещение лекционных занятий. Полнота и правильность ответов на проверочные вопросы в тестах.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности	Активная работа на лабораторных занятиях. Правильность ответов на теоретические вопросы при выполнении лабораторных работ.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть	Выполнение	Выполнение работ в	Невыполнение работ

	практическим опытом работы с информационными источниками, опытом научного поиска, создания научных текстов	самостоятельной работы. Качественное и правильное оформление отчетов при выполнении лабораторных работ.	срок, предусмотренный в рабочих программах	в срок, предусмотренный в рабочих программах
--	--	---	--	--

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 2, 3 семестре для очной формы обучения, 2, 3 семестре для очно-заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-1	знать принципы сбора, отбора и обобщения информации	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть практическим опытом работы с информационными источниками, опытом научного поиска, создания научных текстов	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

## 7.2 Примерный перечень оценочных средств (типичные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

### 7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Как называется графическое представление алгоритма:

- 1) последовательность формул;
- 2) блок-схема;
- 3) таблица;
- 4) словесное описание?

2. Свойство алгоритма записывается в виде упорядоченной совокупности отделенных друг от друга предписаний:

- 1) понятность;
- 2) определенность;
- 3) дискретность;

- 4) массовость.
3. В состав программного обеспечения ЭВМ не входят:
  - 1) система программирования;
  - 2) операционная система;
  - 3) аппаратные средства;
  - 4) прикладные программы.
4. Операционная система представляет из себя:
  - 1) комплекс программ специального назначения;
  - 2) комплекс аппаратных средств;
  - 3) совокупность ресурсов компьютера;
  - 4) комплекс инструментальных программ.
5. Поименованная совокупность данных, хранимых во внешней памяти, – это:
  - 1) файловая система;
  - 2) директорий;
  - 3) файл;
  - 4) запись.
6. Основными компонентами в составе операционной системе являются:
  - 1) утилиты, командный процессор, ядро;
  - 2) резидентные программы, утилиты;
  - 3) утилиты, командный процессор, центральный процессор;
  - 4) резидентные программы, ядро, командный процессор.
7. Транслятор – это программа, которая:
  - 1) переводит текст программы в машинный код;
  - 2) предоставляет средства просмотра и изменения значений переменных;
  - 3) подключает к исходному объектному модулю объектные модули соответствующих подпрограмм;
  - 4) распознает и выполняет команды программы.
8. Текстовый редактор Word – это:
  - 1) прикладная программа;
  - 2) базовое программное обеспечение;
  - 3) сервисная программа;
  - 4) редактор шрифтов.
9. Структура данных, для которой характерна подчиненность объектов нижнего уровня объектам верхнего уровня, называется:
  - 1) табличной;
  - 2) реляционной;
  - 3) иерархической;
  - 4) сетевой.
10. Основное отличие электронных таблиц от реляционных баз данных:
  - 1) приспособленность к расчетам;
  - 2) структуризация данных;
  - 3) табличное представление данных;
  - 4) приспособленность к расчетам и структуризация данных.
11. Антивирусная программа, контролирующая возможные пути распространения программ-вирусов и заражения компьютеров, называется:
  - 1) детектором;
  - 2) фагом;
  - 3) сторожем;
  - 4) ревизором.
12. Язык программирования – это:
  - 1) набор слов для написания программы;
  - 2) определенная последовательность бит;

3) специально созданная система обозначений слов, букв, цифр;

4) двоичные коды для компьютера.

13. Оператор – это:

1) функция, которая оперирует с данными;

2) законченная фраза языка, предписание, команда;

3) алгоритм действия программы, написанной на данном языке;

4) процедура обработки данных.

14. Массив – это:

1) запись множества переменных разного типа;

2) неупорядоченная совокупность отличных друг от друга однотипных элементов;

3) последовательность, состоящая из фиксированного числа однотипных элементов;

4) тип одномерных величин.

### **7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

1. Системы счисления.

2. Кодирование информации.

3. Логические основы ЭВМ.

4. Основы алгоритмизации вычислительных процессов.

5. Устройства компьютера.

6. Основные принципы работы ЭВМ.

7. Запись арифметических выражений на Python.

8. Линейные алгоритмы.

9. Условный оператор.

11. Операторы цикла.

12. Итерационные циклы.

13. Одномерные массивы.

14. Двумерные массивы.

15. Подпрограммы: процедуры и функции.

### **7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

1. Работа в Microsoft Word.

2. Работа в Microsoft Excel.

3. Работа в Microsoft Access.

4. Работа в Microsoft PowerPoint.

5. Задачи линейной алгебры.

6. Решение нелинейных уравнений.

7. Численное интегрирование.

8. Численное дифференцирование.

9. Методы оптимизации.

10. Методы сортировки.

### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Информация. Обработка и хранение информации.

2. Единицы измерения информации.

3. Классификация ЭВМ. Персональные ЭВМ.

4. Представление информации в ЭВМ.

5. Этапы решения задачи на ЭВМ.

6. Алгоритм и его свойства. Способы описания схем алгоритмов.

7. Линейный вычислительный процесс.

8. Разветвляющийся вычислительный процесс.

9. Циклический вычислительный процесс.

10. Арифметические основы ЭВМ.

11. Двоичная система счисления.

12. 8-ричная и 16-ричная система счисления. Двоично-десятичный код.
13. Структурная схема ЭВМ.
14. Классификация ЗУ. Классификация периферийных устройств.
15. Формы представления чисел.
16. Автоматизация использования СП.
17. Общие сведения об операционных системах.
18. Электронный офис.
19. Защита от компьютерных вирусов.
20. Алгоритмические языки и трансляторы. Классификация алгоритмических языков.
21. Алфавит языка Python.
22. Стандартные типы данных.
23. Константы в языке программирования Python.
24. Переменные в языке программирования Python.
25. Стандартные функции в языке программирования Python.
26. Преобразование типов и действия над ними.
27. Операции отношения.
28. Логические операции.
29. Выражения. Приоритеты операций в языке программирования Python.
30. Структура программы в языке программирования Python.
31. Операторы простые и структурные.
32. Процедуры ввода/вывода в языке программирования Python.
33. Составной оператор.
34. Условные операторы.
35. Операторы цикла.
36. Массивы в языке программирования Python.
37. Подпрограмма-функция.
38. Подпрограмма-процедура.
39. Существование, единственность, устойчивость, сходимость, корректность численного решения.
40. Вычисление значений полинома. Схема Горнера.
41. Алгебраические и трансцендентные уравнения. Отделение и уточнение корней.
42. Методы уточнения корней.
43. Задачи линейной алгебры.
44. Численное интегрирование.
45. Решение дифференциальных уравнений.

### **7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену**

Не предусмотрено учебным планом

### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

Зачет может проводиться по итогам текущей успеваемости и сдачи отчета о выполненных индивидуальных заданиях на ЭВМ, и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме, а также в виде тестирования.

Во время проведения зачета студенты могут пользоваться программой дисциплины.

### **7.2.7 Паспорт оценочных материалов**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
-------	--	--------------------------------	----------------------------------

1	Основные понятия и определения. Технические средства реализации информационных процессов. Алгоритмы и алгоритмизация.	УК-1	Тест, защита и отчет по лабораторным работам
2	Программирование. Языки программирования высокого уровня. Программные средства реализации информационных процессов и технологии программирования.	УК-1	Тест, защита и отчет по лабораторным работам
3	Численные методы решения задач управления.	УК-1	Тест, защита и отчет по лабораторным работам

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

## **8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Давыдов, И. С. Информатика: учебное пособие / И. С. Давыдов. – Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2024. – 479 с. – ISBN 978-5-903090-19-8. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/80092.html>

2. Гаряева В.В. Информатика: учебно-методическое пособие / Гаряева В.В. – Москва: МИСИ-МГСУ, Ай Пи Ар Медиа, ЭБС АСВ, 2024. – 99 с. –

ISBN 978-5-7264-3473-5. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/140477.html>

3. Жилко, Е. П. Информатика и программирование. Часть 1: учебное пособие / Е. П. Жилко, Л. Н. Титова, Э. И. Дямина. – 2-е изд. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 195 с. – ISBN 978-5-4497-3463-1 (ч. 1), 978-5-4497-3462-4. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/142557.html>

4. Кисленко Н.П. Информатика: учебное пособие / Кисленко Н.П., Мухина И.Н.. – Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2022. – 105 с. – ISBN 978-5-7795-0942-8. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/129325.html>

5. Горбатенко, Е. А. Информатика. В 2 частях. Ч.2. Элементы теории множеств и алгебра логики: учебное пособие / Е. А. Горбатенко. – Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2023. – 107 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/146869.html>

6. Суханов А.Я. Информатика: учебное методическое пособие по практическим и лабораторным занятиям, самостоятельной и индивидуальной работе студентов всех направлений / А.Я. Суханов. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2023. – 110 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/152796.html>

7. Андреева, О. В. Информатика. Численные методы и их реализация в различных средах: учебник / О. В. Андреева, О. И. Ремизова. – Москва: Издательский Дом МИСиС, 2024. – 151 с. – ISBN 978-5-907560-99-4. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/152674.html>

8. Данилова Л.Ф. Интеллектуальный анализ данных на языке Python для обучающихся по направлениям подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, 38.03.05 Бизнес-информатика: учебное пособие для вузов / Л.Ф. Данилова, А.Н. Полетайкин. – Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2024. – 192 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/149511.html>

9. Полковникова, Н. А. Практикум по дисциплине «Информатика»: учебное пособие / Н. А. Полковникова. – Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2025. – 212 с. – ISBN 978-5-9729-2645-9. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/154439.html>

10. Кузьменко И.П. Информатика: учебник для иностранных студентов / И.П. Кузьменко, С.В. Богданова. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. – 184 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL:

<https://www.iprbookshop.ru/129581.html>

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

- Персональные компьютеры с актуальной операционной системой
- ЭИОС ВГТУ
- MS VISUAL STUDIO (актуальная версия)
- LibreOffice
- OpenOffice
- Браузеры Internet: Яндекс, Microsoft Edge, Firefox
- Moodle
- WinDjView
- 7zip

При изучении дисциплины целесообразно использовать материалы Интернет-ресурсов образовательной, аналитической направленности:

- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>);
- Национальный открытый университет «Интуит» (<http://www.intuit.ru>).

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением, доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине.

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

При освоении дисциплины для проведения лекционных занятий нужны учебные аудитории, оснащённые мультимедийным оборудованием, для выполнения лабораторных работ требуются компьютерные классы с комплектом лицензионного программного обеспечения (при использовании электронных изданий – компьютерный класс с выходом в Интернет).

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Информатика» читаются лекции, проводятся лабораторные работы.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Лабораторные работы выполняются на лабораторном оборудовании в соответствии с методиками, приведенными в указаниях к выполнению работ.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка

	<p>терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.</p>
Лабораторная работа	<p>Лабораторные работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности лабораторных для подготовки к ним необходимо: следует разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомиться с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li> <li>- выполнение домашних заданий и расчетов;</li> <li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li> <li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li> </ul>
Подготовка к промежуточной аттестации	<p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом, зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p>

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
----------	-----------------------------	----------------------------	--