

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета архитектуры и  
градостроительства  Енин А.Е.  
«31» августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины

**«Архивные исследования, историография и архитектуроведческий анализ памятников»**

**Направление подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия**

**Профиль Реконструкция и реставрация архитектурного наследия**

**Квалификация выпускника магистр**

**Нормативный период обучения 2 года**

**Форма обучения очная**

**Год начала подготовки 2021**

**Автор программы**

  
/Попов П.А./

**Заведующий кафедрой  
Композиции и сохранения  
архитектурно-  
градостроительного наследия**

  
/Чесноков Г.А./

**Руководитель ОПОП**

  
/Чесноков Г.А./

Воронеж 2021

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цели дисциплины**

Главная цель: формирование знаний и практических навыков для комплексного научного исследования в области реставрации, реконструкции и охраны архитектурного наследия. В цели дисциплины входит формирование знаний и практических навыков по архивным исследованиям, использованию архитектурной историографии, архивных и библиографических источников. Они необходимы для выполнения ряда выпускных квалификационных работ магистров.

### **1.2. Задачи освоения дисциплины**

- знакомство с методикой историко-архивных и историко-библиографических исследований;
- освоение практики историко-архивных и историко-библиографических исследований;
- освоение практики стилистического анализа памятников архитектуры,
- освоение практики использования научной литературы по теме выпускной квалификационной работе магистра;
- освоение практики использования архивных источников;
- освоение практики использования библиографических источников.

Построение лекций и практических занятий включает изучение конкретных памятников Воронежского края и связанных с ними архивных и библиографических источников, оформление учебной охранной документации на эти памятники архитектуры.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Архивные исследования, историография и архитектуроведческий анализ памятников» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины «Архивные исследования, историография и архитектуроведческий анализ памятников» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в

процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1 - Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления

ОПК-3 - Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований

ОПК-5 - Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности

<b>Компетенция</b>	<b>Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции</b>
УК-1	знать основные методы проведения архивных и библиографических исследований памятников архитектуры, основные методы архитектуроведческого анализа памятников, основные виды исторических источников
	уметь определять круг задач в области комплексного исследования памятников и выбирать оптимальные способы их решения
	владеть навыками проведения научной работы в архивохранилищах, научных библиотеках и непосредственно на объектах культурного наследия
УК-2	знать место и роль архивных и библиографических исследований и архитектуроведческого анализа в общей системе исследования охраны объектов культурного наследия и в собственной научной работе
	уметь правильно соотносить результаты архивных и библиографических изысканий с архитектурными исследованиями памятников
	владеть навыками взаимодействия с другими участниками комплексных научных исследований объектов культурного наследия
УК-3	знать место и роль архитектурной историографии и источниковедения в изучении памятников архитектуры
	уметь определять круг необходимых источников и научной литературы для изучения памятников архитектуры
	владеть практикой поиска источников и научной

	литературы в архивохранилищах и библиотеках
УК-4	знать современные коммуникативные технологии, необходимые для комплексного исследования памятников
	уметь проводить комплексные научные исследования в соответствии с требованиями действующей системы охраны культурного наследия
	владеть навыками составлять научные отчеты, справки, паспорта на основе проведенных исследований, давать описание архивных и библиографических материалов в соответствии с ГОСТами
УК-5	знать основные виды архитектурной историографии и источников
	уметь применять историографию и источниковедение в процессе межкультурного взаимодействия
	владеть практикой поиска источников и научной литературы в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	знать основные виды архитектурной историографии и источников по теме своей научной работы
	уметь определять круг необходимых источников и научной литературы по теме своей научной работы
	владеть практикой поиска источников и научной литературы в архивохранилищах и библиотеках по теме своей научной работы
ОПК-1	знать потенциал историко-культурного наследия в исследуемом регионе
	уметь производить эстетическую оценку историко-архитектурной среды
	владеть должным уровнем художественной культуры и развитым объемно-пространственным мышлением в области культурного наследия
ОПК-3	знать место и роль архивных, библиографических и архитектурных исследований в общей системе исследования охраны объектов культурного наследия
	уметь осуществлять все этапы комплексного анализа архитектурного наследия
	владеть всеми необходимыми методами научных исследований
ОПК-5	знать основные виды библиографических источников, необходимых для составления охранной и реставрационной документации и для другой

	научной деятельности
	уметь использовать основные виды библиографических источников, необходимых для составления охранной и реставрационной документации и для другой научной деятельности
	владеть практикой научных исследований по необходимой теме и согласования действий смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Архивные исследования, историография и архитектуроведческий анализ памятников» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	72	72
В том числе:		
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
<b>Самостоятельная работа</b>	63	63
Часы на контроль	45	45
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий**

**очная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Историко-архивные исследования памятников архитектуры	Комплексный научный подход к исследованию памятников. Виды архивных источников. Источниковедческая критика. Центральные архивы РФ (РГАДА, РГИА, РГВИА). Областные архивы (ГАВО, ГАОПИ ВО), ведомственные архивы. Структура хранения документов: фонды, описи, дела. Музейные документальные фонды. Письменная документация с	6	6	10	22

		информацией о строительстве, перестройках, ремонте памятника. Письменная фиксационная документация. Проектные и фиксационные чертежи и планы, их эволюция (XVII – нач. XX вв.). Художественные (живописные, графические) изображения. Фотографии. Использование вспомогательных исторических дисциплин при работе с документами. Оформление списка архивных источников по ГОСТу.				
2	Библиографические исследования памятников архитектуры	Понятие о библиографии. Виды библиографических материалов. Источниковедческая критика материалов. Крупнейшие библиотеки России (РНБ, РГБ, ГПИБ, БАН), Воронежской области. Их картотеки и каталоги. Специализированные, ведомственные библиотеки (вузы, музеи). Фонды редкой книги. Оформление списка библиографических материалов по ГОСТу	6	6	10	22
3	Стилистический анализ памятников архитектуры	Архитектурный анализ историко-культурного наследия Воронежского края XVII – начала XX вв. Особенности памятников русского стиля, барокко, классицизма, эклектики, модерна, конструктивизма, советского классицизма. Архитектурный анализ при выборе оптимального подхода к реконструкции исторической застройки городов	6	6	10	22
4	Историография истории архитектуры. Историография истории застройки г. Воронежа.	Изучение историографии отечественной и воронежской архитектуры. Ее практическое использование для охраны, реставрации и реконструкции архитектурно-градостроительного наследия. Изучение исследований в области истории архитектуры Воронежа. Материалы свода памятников и культуры Российской Федерации по Воронежу. Работы по истории охраны историко-культурного наследия	6	6	10	22

		Воронежа.				
5	Использование архивных и библиографических источников для научной работы	Основные виды архивных и библиографических источников, необходимых для составления охранной и реставрационной документации, а также для выполнения выпускной квалификационной работы магистра	6	6	12	24
6	Оформление результатов историко-архивных, библиографических и архитектурных исследований	Состав и структура оформления результатов историко-архивных, библиографических и архитектурных исследований. Исторические справки для реставрационной и охранной документации. Оформление списка использованных архивных и библиографических материалов в исторических справках и других работах.	6	6	11	23
<b>Итого</b>			<b>36</b>	<b>36</b>	<b>63</b>	<b>135</b>

## 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-1	знать основные методы проведения архивных и библиографических исследований памятников архитектуры, основные методы архитектуроведческого анализа памятников,	знание данного учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	основные виды исторических источников			
	уметь определять круг задач в области комплексного исследования памятников и выбирать оптимальные способы их решения	умение определять круг задач в области комплексного исследования в процессе выполнения заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками проведения научной работы в архивохранилищах, научных библиотеках и непосредственно на объектах культурного наследия	применение навыков научной работы в рамках конкретных учебных заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-2	знать место и роль архивных и библиографических исследований и архитектуроведческого анализа в общей системе исследования охраны объектов культурного наследия и в собственной научной работе	знание данного учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь правильно соотносить результаты архивных и библиографических изысканий с архитектурными исследованиями памятников	умение правильно соотносить результаты архивных и библиографических изысканий с архитектурными исследованиями в процессе выполнения заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками взаимодействия с другими участниками комплексных научных исследований объектов культурного наследия	применение навыков взаимодействия в рамках конкретных учебных заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-3	знать место и роль архитектурной историографии и источниковедения в изучении памятников архитектуры	Контрольная работа	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь определять круг необходимых источников и научной литературы для изучения памятников архитектуры	Выполнение письменного научного анализа, написание необходимых разделов введения по теме ВКР	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть практикой поиска источников и научной	Выполнение письменного научного анализа,	Выполнение работ в срок,	Невыполнение работ в срок,

	литературы в архивохранилищах и библиотеках	написание необходимых разделов введения по теме ВКР	предусмотренны й в рабочих программах	предусмотренны й в рабочих программах
УК-4	знать современные коммуникативные технологии, необходимые для комплексного исследования памятников	знание данного учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах
	уметь проводить комплексные научные исследования в соответствии с требованиями действующей системы охраны культурного наследия	умение проводить комплексные научные исследования в процессе выполнения заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах
	владеть навыками составлять научные отчеты, справки, паспорта на основе проведенных исследований, давать описание архивных и библиографических материалов в соответствии с ГОСТами	применение навыков составления научных отчетов в рамках конкретных учебных заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах
УК-5	знать основные виды архитектурной историографии и источников	Контрольная работа	Выполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах
	уметь применять историографию и источниковедение в процессе межкультурного взаимодействия	Выполнение письменного научного анализа, написание необходимых разделов введения по теме ВКР	Выполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах
	владеть практикой поиска источников и научной литературы в процессе межкультурного взаимодействия	Выполнение письменного научного анализа, написание необходимых разделов введения по теме ВКР	Выполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах
УК-6	знать основные виды архитектурной историографии и источников по теме своей научной работы	Контрольная работа	Выполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах
	уметь определять круг необходимых источников и научной литературы по теме своей научной работы	Выполнение письменного научного анализа, написание необходимых разделов введения по теме ВКР	Выполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах
	владеть практикой поиска источников и научной литературы в архивохранилищах и библиотеках по теме своей научной работы	Выполнение письменного научного анализа, написание необходимых разделов введения по теме ВКР	Выполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах
ОПК-1	знать потенциал историко-культурного наследия в исследуемом регионе	знание данного учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах

	уметь производить эстетическую оценку историко-архитектурной среды	умение производить эстетическую оценку историко-архитектурной среды в процессе выполнения заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть должным уровнем художественной культуры и развитым объемно-пространственным мышлением в области культурного наследия	применение навыков объемно-пространственного мышления в рамках конкретных учебных заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-3	знать место и роль архивных, библиографических и архитектурных исследований в общей системе исследования охраны объектов культурного наследия	знание данного учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь осуществлять все этапы комплексного анализа архитектурного наследия	умение осуществлять все этапы комплексного анализа в процессе выполнения заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть необходимыми методами научных исследований	применение необходимых методов в рамках конкретных учебных заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-5	знать основные виды библиографических источников, необходимых для составления охранной и реставрационной документации и для другой научной деятельности	Контрольная работа	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь использовать основные виды библиографических источников, необходимых для составления охранной и реставрационной документации и для другой научной деятельности	Выполнение письменного научного анализа, написание необходимых разделов введения по теме ВКР	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть практикой научных исследований по необходимой теме и согласования действий смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	Выполнение письменного научного анализа, написание необходимых разделов введения по теме ВКР	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

<b>Компетенция</b>	<b>Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Отлично</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Удовл.</b>	<b>Неудовл.</b>
УК-1	знать основные методы проведения архивных и библиографических исследований памятников архитектуры, основные методы архитектуроведческого анализа памятников, основные виды исторических источников	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь определять круг задач в области комплексного исследования памятников и выбирать оптимальные способы их решения	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками проведения научной работы в архивохранилищах, научных библиотеках и непосредственно на объектах культурного наследия	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-2	знать место и роль архивных и библиографических исследований и архитектуроведческого анализа в общей системе исследования охраны объектов культурного наследия и в собственной научной работе	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь правильно соотносить результаты архивных и библиографических изысканий с архитектурными исследованиями памятников	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	владеть навыками взаимодействия с другими участниками комплексных научных исследований объектов культурного наследия	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-3	знать место и роль архитектурной историографии и источниковедения в изучении памятников архитектуры	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь определять круг необходимых источников и научной литературы для изучения памятников архитектуры	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть практикой поиска источников и научной литературы в архивохранилищах и библиотеках	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-4	знать (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-5	знать основные виды архитектурной историографии и источников	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь применять историографию и источниковедение в	Решение стандартных практических	Задачи решены в полном	Продемонстрирован верный ход	Продемонстрирован верный ход	Задачи не решены

	процессе межкультурного взаимодействия	задач	объеме и получены верные ответы	решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	решения в большинстве задач	
	владеть практикой поиска источников и научной литературы в процессе межкультурного взаимодействия	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-6	знать основные виды архитектурной историографии и источников по теме своей научной работы	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь определять круг необходимых источников и научной литературы по теме своей научной работы	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть практикой поиска источников и научной литературы в архивохранилищах и библиотеках по теме своей научной работы	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-1	знать (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-3	знать (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Тест	Выполнение теста на	Выполнение теста на 80-	Выполнение теста на 70-	В тесте менее 70%

	программы)		90- 100%	90%	80%	правильны х ответов
	уметь (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-5	знать основные виды библиографических источников, необходимых для составления охранной и реставрационной документации и для другой научной деятельности	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь использовать основные виды библиографических источников, необходимых для составления охранной и реставрационной документации и для другой научной деятельности	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть практикой научных исследований по необходимой теме и согласования действий смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

## **7.2 Примерный перечень оценочных средств ( типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

### **7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию**

Во время историко-архивных исследований поиски документов могут проводиться...

А. в государственных архивах, личных архивах, государственных библиотеках, музеях

Б. в государственных архивах, государственных библиотеках, музеях областного

значения

В. в государственных архивах, отделах периодики государственных библиотек, музеях

Г. в государственных архивах, личных архивах, отделах периодики государственных библиотек, музеях

В каком из нижеприведенных перечней названы только исторические источники:

А. научная литература, неопубликованные письменные документы, неопубликованные иконографические материалы

Б. научная литература, литература мемуарного характера, неопубликованные письменные документы, неопубликованные иконографические материалы, опубликованные иконографические материалы

В. научная литература, популярная литература, неопубликованные письменные документы, неопубликованные иконографические материалы, опубликованные иконографические материалы

Г. литература мемуарного характера, неопубликованные письменные документы, опубликованные письменные документы, неопубликованные иконографические материалы, опубликованные иконографические материалы

Комплексные научные исследования памятников архитектуры включают:

А. Историко-архивные, историко-библиографические и архитектурные исследования.

Б. Историко-архивные и историко-библиографические исследования.

В. Историко-архивные и архитектурные исследования.

Г. Историко-архивные, историко-библиографические, архитектурные и натурные исследования.

Архитектуроведческий анализ памятников проводится...

А. до историко-архивных исследований

Б. после историко-архивных исследований с обязательным учетом результатов этих исследований

В. после историко-архивных и историко-библиографических исследований

Г. в комплексе с историко-архивными и историко-библиографическими исследованиями

Д. не подходит ни один из указанных путей анализа

Архивных источников не может содержать...

А. научная литература

Б. справочная литература

В. публикация в дореволюционной периодической печати

Г. материалы натурного исследования памятника архитектуры

Д. реставрационная документация предшествующей реставрации

Краткие описания всех объектов храмовой архитектуры, составленные в начале XX в., имеются в материалах...

А. Российского государственного архива древних актов

Б. Российского государственного исторического архива

В. Российского государственного архива древних актов и Российского государственного исторического архива

Г. Российского государственного архива древних актов и всех областных государственных архивов

Д. Российского государственного исторического архива и центральных хранилищах редкой литературы

Проекты строительства частных жилых домов конца XIX – начала XX в., являющихся памятниками архитектуры, прежде всего следует искать...

А. в Российском государственном историческом архиве

Б. в Российском государственном архиве древних актов

В. в областных государственных архивах

Г. в Государственном архиве Российской Федерации и в областных государственных архивах

Д. в Российском государственном историческом архиве и в областных государственных архивах

Проекты строительства общественных зданий, являющихся памятниками архитектуры, прежде всего следует искать...

А. в Российском государственном историческом архиве

Б. в Российском государственном архиве древних актов

В. в областных государственных архивах

Г. в Государственном архиве Российской Федерации и в областных государственных архивах

Д. в Российском государственном историческом архиве и в областных государственных архивах

Планы межевания земель, отражающие планировку сельских населенных пунктов с храмами и усадьбами XVIII – первой половины XIX вв., прежде всего следует искать...

<p>А. в Российском государственном историческом архиве</p> <p>Б. в Российском государственном архиве древних актов</p> <p>В. в областных государственных архивах</p> <p>Г. в Государственном архиве Российской Федерации и в областных государственных архивах</p> <p>Д. в Российском государственном историческом архиве и в областных государственных архивах</p>
<p>Личные фонды звезд хранятся...</p> <p>А. в государственных архивах</p> <p>Б. в государственных и личных архивах</p> <p>В. в государственных архивах, в музеях</p> <p>Г. в государственных и личных архивах, в музеях</p> <p>Д. в государственных и личных архивах, в областных библиотеках, в музеях</p>
<p>Историко-архивные и историко-библиографические исследования отражаются...</p> <p>Б. в реставрационной документации</p> <p>В. в реставрационной и охранной документации</p> <p>Г. в реставрационной документации, в документации для капитального ремонта памятника, в охранной документации</p> <p>Д. в реставрационной документации, а также в охранной документации во время принятия памятника под государственную охрану</p>
<p>Библиографический список оформляется в соответствии с ГОСТами:</p> <p>А. 2003 и 2008 гг.</p> <p>Б. 2003 и 2013 гг.</p> <p>В. 2003 г.</p> <p>Г. 2008 г.</p> <p>Д. 2013 г.</p>
<p>Ссылки на источники и научную литературу оформляются в соответствии с ГОСТами:</p> <p>А. 2003 и 2008 гг.</p> <p>Б. 2003 и 2013 гг.</p>

<p>В. 2003 г.</p> <p>Г. 2008 г.</p> <p>Д. 2013 г.</p>
<p>В каких случаях в исторической справке необходимо проанализировать реставрационные проекты прошлых лет касательно исследуемого объекта?</p> <p>А. во всех случаях составления реставрационной документации</p> <p>Б. в случае, если реставрация будет проводиться не в первый раз</p> <p>В. в случаях ошибок, допущенных при предыдущей реставрации</p> <p>Г. в случае, если прошлые реставрационные проекты не учитывают источники, выявленные позднее</p> <p>Д. во всех случаях составления реставрационной и охранной документации</p>
<p>Чем отличается историческая справка, составленная для вновь выявленного памятника, от справки по объекту, уже состоящему под государственной охраной?</p> <p>А. полнотой исторической информации</p> <p>Б. ничем, кроме указания даты принятия памятника под государственную охрану</p> <p>В. ничем, так как указание даты принятия памятника под государственную охрану не обязательно</p> <p>Г. полнотой исторической информации и указанием даты принятия памятника под государственную охрану</p>

### **7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

Архитектурная историография – это...

- А. совокупность библиографических сведений об архитектурных сооружениях
- Б. совокупность библиографических сведений о памятниках архитектуры
- В. совокупность исследований в области истории архитектуры
- Г. совокупность исследований в области теории архитектуры

В каком из нижеприведенных перечней названы только исторические источники:

- А. научная литература, неопубликованные письменные документы, неопубликованные иконографические материалы
- Б. научная литература, литература мемуарного характера, неопубликованные письменные документы, неопубликованные иконографические материалы, опубликованные иконографические материалы

В. научная литература, популярная литература, неопубликованные письменные документы, неопубликованные иконографические материалы, опубликованные иконографические материалы

Г. литература мемуарного характера, неопубликованные письменные документы, опубликованные письменные документы, неопубликованные иконографические материалы, опубликованные иконографические материалы

Комплексные научные исследования памятников архитектуры включают:

А. Историко-архивные, историко-библиографические и архитектурные исследования.

Б. Историко-архивные и историко-библиографические исследования.

В. Историко-архивные и архитектурные исследования.

Г. Историко-архивные, историко-библиографические, архитектурные и натурные исследования.

Первую книгу по истории архитектуры Воронежа написал (написали)...

А. Г.К. Лукомский

Б. Ю.И. Успенский

В. А.Н. Акиншин

Г. В.А. Митин

Д. Г.А. Чесноков и Л.В. Кригер

Е. П.А. Попов и Л.В. Кригер

Архивных источников не может содержать...

А. научная литература

Б. справочная литература

В. публикация в дореволюционной периодической печати

Г. материалы натурального исследования памятника архитектуры

Д. реставрационная документация предшествующей реставрации

Краткие описания всех объектов храмовой архитектуры, составленные в начале XX в., имеются в материалах...

А. Российского государственного архива древних актов

Б. Российского государственного исторического архива

В. Российского государственного архива древних актов и Российского государственного исторического архива

Г. Российского государственного архива древних актов и всех областных

государственных архивов

Д. Российского государственного исторического архива и центральных хранилищах редкой литературы

Проекты строительства частных жилых домов конца XIX – начала XX в., являющихся памятниками архитектуры, прежде всего следует искать...

А. в Российском государственном историческом архиве

Б. в Российском государственном архиве древних актов

В. в областных государственных архивах

Г. в Государственном архиве Российской Федерации и в областных государственных архивах

Д. в Российском государственном историческом архиве и в областных государственных архивах

Проекты строительства общественных зданий, являющихся памятниками архитектуры, прежде всего следует искать...

А. в Российском государственном историческом архиве

Б. в Российском государственном архиве древних актов

В. в областных государственных архивах

Г. в Государственном архиве Российской Федерации и в областных государственных архивах

Д. в Российском государственном историческом архиве и в областных государственных архивах

Планы межевания земель, отражающие планировку сельских населенных пунктов с храмами и усадьбами XVIII – первой половины XIX вв., прежде всего следует искать...

А. в Российском государственном историческом архиве

Б. в Российском государственном архиве древних актов

В. в областных государственных архивах

Г. в Государственном архиве Российской Федерации и в областных государственных архивах

Д. в Российском государственном историческом архиве и в областных государственных архивах

Личные фонды зодчих хранятся...

А. в государственных архивах

Б. в государственных и личных архивах

В. в государственных архивах, в музеях

Г. в государственных и личных архивах, в музеях

Д. в государственных и личных архивах, в областных библиотеках, в музеях

Архивная дата строительства Успенской адмиралтейской церкви в Воронеже – 1690-е гг. – подтверждается:

А. стилистическим анализом памятника, указывающим на формы общерусского национального стиля XVII в. с элементами барокко

Б. стилистическим анализом памятника, указывающим на преобладание форм Петровского барокко

В. стилистическим анализом памятника, указывающим на преобладание форм Петровского барокко, и анализом редкой литературы XVII в. из фондов РГБ

Г. стилистическим анализом памятника, указывающим на формы общерусского национального стиля XVII в. с элементами барокко, и анализом редкой литературы XVII в. из фондов РГБ

Дворец Белосельских-Белозерских в Санкт-Петербурге построен...

А. в стиле Елизаветинского барокко в середине XVIII в.

Б. в период эклектики второй половины XIX в. с ретроспективным показом форм Елизаветинского барокко

В. в формах эклектики второй половины XIX в. с ретроспективным показом форм Ренессанса и Елизаветинского барокко

Г. в стиле Петровского барокко с элементами Ренессанса

Д. в запоздалых формах Елизаветинского барокко во второй половине XVIII в.

Воронежский дворец («Путевой дворец») в Воронеже, на проспекте Революции оформлен...

А. в стиле Елизаветинского барокко в середине XVIII в.

Б. в период эклектики второй половины XIX в. с ретроспективным показом форм Елизаветинского барокко

В. в формах эклектики второй половины XIX в. с ретроспективным показом форм Ренессанса и Елизаветинского барокко

Г. в стиле Петровского барокко с элементами Ренессанса

Д. в запоздалых формах Елизаветинского барокко во второй половине XVIII в.

Большой Кремлевский дворец в Москве сооружен...

А. в стиле Елизаветинского барокко с некоторыми запоздалыми элементами древнерусской архитектуры и Ренессанса

Б. в формах эклектики с ретроспективным показом элементов древнерусской архитектуры, включая заимствованные элементы Ренессанса, и стиля барокко

В. в русско-византийском стиле

Г. в стиле раннего русского классицизма, с использованием некоторых уходящих элементов барокко

Д. в формах эклектики с ретроспективным показом форм Ренессанса, Петровского барокко и добавлением элементов нового русско-византийского стиля

Преобладающие формы раннего русского классицизма определяются в архитектуре Алексеевско-Воскресенского храма Акатова монастыря в Воронеже на основе...

А. стилистического анализа и анализа кирпичной кладки

Б. анализа архивных материалов ГАВО и анализа кирпичной кладки

В. стилистического анализа и анализа литературы из отдела редких книг областной научной библиотеки им. И.С. Никитина

Г. стилистического анализа, а также анализа архивных материалов ГАВО

Д. не определяются ни одним из указанных путей анализа

Историко-архивные исследования могут проводиться:

А. одним историком во взаимодействии с архитектором

Б. одним историком или одним архитектором

В. несколькими историками во взаимодействии с архитекторами

Г. несколькими историками или архитекторами

Научный метод историзма используется...

А. при составлении исторической справки на памятник архитектуры

Б. при исследовании кирпичной кладки памятника архитектуры

В. при воссоздании утраченных элементов памятника архитектуры

Г. во всех перечисленных выше случаях

В каких случаях историческим источником является памятник архитектуры?

А. при проведении реставрации памятника

- Б. при исследовании истории памятника, которое проводится историком
- В. при воссоздании утраченных элементов памятника архитектуры
- Д. при архитектурном изучении памятника, которое проводит архитектор-реставратор
- Г. во всех перечисленных выше случаях

### **7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач** Вопросы для коллоквиума и для реферата.

Определить существующие библиографические материалы и опубликованные архивные материалы для исследования следующих памятников архитектуры. Определить, какие виды комплексного исследования еще не выполнены в имеющейся научной литературе. Определить возможные пути поиска недостающих источников. Провести доступные виды архитектурного анализа.

1. Дом Тулинова. Воронеж, пр. Революции, 30.
2. Усадьба Тулиновых. Воронеж, ул. Вайцеховского, 2/4.
3. Усадьба Гардениных. Воронеж, пер. Фабричный, 10, 12.
4. Почтовая контора. Воронеж, пр. Революции, 25.
5. Духовная семинария. Воронеж, пр. Революции, 29.
6. Дом-музей поэта И.С. Никитина. Воронеж, ул. Никитинская, 19.
7. Усадьба Лосевых, Сталь фон Гольштейнов. Воронеж, пансионат отдыха «Репное».
8. Дворец губернатора И.А. Потапова. Воронеж, пр. Революции, 18.
9. Дом губернатора. Воронеж, пр. Революции, 22.
10. Усадьба Башкирцевых, где жил поэт А.В. Кольцов. Семилукский район, г. Семилуки.
11. Дворец принцессы Е.М. Ольденбургской. Рамонский район, р.п. Рамонь.
12. Усадьба Лосевых, Сомовых. Семилукский район, село Терновое.
13. Усадьба Лосевых, Сомовых. Семилукский район, село Губаревыю.
14. Уездные присутственные места. Семилукский район. с. Землянск.
15. Усадьба Веневитиновых, Олениных, Стояновских. Рамонский район, село Староживотинное.
16. Усадьба Тулиновых, Толстых. Рамонский район, село Чертовицы.
17. Усадьба Михневых, И.Л. Кряжова. Рамонский район, село Чертовицы.
18. Усадьба Прибытковых, СЛ. Кряжова. Новоусманский район, поселок Маклок.
19. Усадьба Веретенниковых, А.П. Киселева. Новоусманский район, село Хреновое.
20. Усадьба Лосевых. Семилукский район, пос. Раздолье.
21. Мужская гимназия. Борисоглебский район, г. Борисоглебск.

22. Женская гимназия. Борисоглебский район, г. Борисоглебск.
23. Усадьба Веневитиновых. Рамонский район, с. Новоживотинное.
24. Усадьба Веневитиновых. Рамонский район, с. Горожанка.
25. Суконная фабрика Тулиновых, Толстых. Рамонский район, пос. Бор.
26. Усадьба Масловых, Звегинцовых. Лискинский район, село Масловка.
27. Земские школы Верхнехавского района.
28. Хозяйственный комплекс купца С.Л. Кряжова. Новоусманский район, пос. Маклок.

По согласованию с преподавателем можно выбрать другой объект архитектурного наследия.

#### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

Не предусмотрено учебным планом

#### **7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

Вопросы для подготовки к экзамену.

1. Основные этапы комплексного научного исследования памятников архитектуры.
2. Использование архивных исследований в комплексном научном исследовании памятников архитектуры.
3. Использование архитектуроведческого анализа в комплексном научном исследовании памятников архитектуры.
4. Историко-библиографические исследования.
5. Историко-архивные исследования.
6. Использование литературы по городскому культурному наследию Воронежского края XVII в. для проведения архитектурно-археологических исследований.
7. Основная литература для исследования памятников Воронежского края XVIII – начала XX в.
8. Основные хранилища исторических материалов в России.
9. Основные архивные фонды для исследования памятников Воронежского края XVIII – начала XX в.
10. Использование вспомогательных исторических дисциплин при архивных исследованиях.
11. Иконографические источники для исследования памятников Воронежского края.
12. Изучение планов Воронежа XVIII – начала XX в. в комплексном научном исследовании памятников архитектуры.
13. Фотография как исторический источник.
14. Особенности историко-библиографических и архивных исследований памятников Воронежского края советского периода.
15. Отражение результатов исследований в охранной и реставрационной документации.
16. Оформление библиографического списка.

17. Архитектурные исследования памятников как составляющая комплексного научного исследования.
18. Цели зондажа памятников при архитектурных исследованиях.
19. Стилистический анализ памятников как необходимая часть комплексного научного исследования.
20. Датировка памятника по кирпичной кладке.
21. Цели приведения результатов архитектурных исследований в соответствие с данными библиографических и архивных изысканий.
22. Учет археологического наследия древнеславянских городов Подворонежья (VIII–XIII вв.) при исследовании памятников.
23. Архитектурный анализ историко-культурного наследия Воронежского края Петровской эпохи (конец XVII – начало XVIII вв.).
24. Архитектурный анализ памятников Воронежского края периода барокко XVIII в.
25. Архитектурный анализ памятников Воронежского края периода классицизма конца XVIII – первой половины XIX в.
26. Архитектурный анализ памятников Воронежского края периода эклектики и модерна второй половины XIX в. – начала XX в.
27. Архитектурный анализ памятников Воронежского края периода конструктивизма конца 1920-х – первой половины 1930-х гг.
28. Архитектурный анализ памятников Воронежской области периода советского классицизма середины 1930-х – середины 1950-х гг.
29. Архитектуроведческий анализ при выборе оптимального подхода к реконструкции исторической застройки города.
30. Использование комплексного научного исследования памятников архитектуры для определения концепции проекта реставрации.
31. Использование архитектурной историографии для написания научной работы.
32. Использование архивных и библиографических источников для написания научной работы.

#### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

Экзамен проводится в устной форме по билетам, каждый из которых содержит два вопроса. На экзамене учитываются выполнений заданий в течение семестра.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент демонстрирует незначительное понимание материала, демонстрирует неспособность использовать знания, умения, навыки во время ответов на вопросы, демонстрирует непонимание вопросов или у студента нет ответа. Письменные и тестовые задания в течение семестра не выполнены.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент демонстрирует частичное понимание материала. Способность студента продемонстрировать знание, умение, навык выражена слабо. Письменные и

тестовые задания в течение семестра выполнены частично.

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент демонстрирует значительное понимание материала, способность использовать знания, умения, навыки во время ответов на вопросы. Письменные и тестовые задания в течение семестра в основном выполнены правильно.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент демонстрирует полное понимание учебного материала. Студент демонстрирует ярко выраженную способность использовать знания, умения, навыки во время ответов на вопросы. Письменные и тестовые задания в течение семестра выполнены полностью и правильно.

### 7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Историко-архивные исследования памятников архитектуры	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5	Коллоквиум Экзамен
2	Библиографические исследования памятников архитектуры	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5	Коллоквиум Экзамен
3	Стилистический анализ памятников архитектуры	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5	Коллоквиум Экзамен
4	Историография истории архитектуры. Историография истории застройки г. Воронежа.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5	Письменная работа Экзамен
5	Использование архивных и библиографических источников для научной работы	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5	Письменная работа Экзамен
6	Оформление результатов историко-архивных, библиографических и архитектурных исследований	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5	Письменная работа Экзамен

### 7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

При оценке письменной работы учитывается правильность порядка составления работы, полнота и правильность выполнения разделов исторической справки, полнота и правильность составления списка библиографии и источников.

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется до 60 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать двух астрономических часов. Во время проведения экзамена обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины. Оценка выставляется с учетом текущей успеваемости, сдачи КЛ и выполнения письменной работы, а в спорных случаях путем дополнительного устного опроса по теме письменной работы. Оценивание знаний, умений и навыков осуществляется согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Учебно-методическая литература, разработанная на кафедре**

<b>№ п/ п</b>	<b>Наименование издания</b>	<b>Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерна я программа)</b>	<b>Автор (авторы )</b>	<b>Год издани я</b>	<b>Место хранения и количеств о</b>
1.	Виды российских православных храмов : учебное пособие для студентов 1 курса, обучающихся по	учебное пособие	Попов П.А., Чесноко в Г.А.	2017	Библиотека ВГТУ,  100 экз.

	направлению 07.03.02. «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»				
--	--	--	--	--	--

### **8.1.2. Основная литература, необходимая для освоения дисциплины:**

1. Пилявский В.И., Тиц А.А., Ушаков Ю.С. История русской архитектуры : учебник. – Изд. 4-е. – М. : Архитектура-С, 2019. – 512 с. Библиотека, 100 экз.

2. Подъяпольский С.С., Бессонов Г.Б, Беляев Л.А. и др. Реставрация памятников архитектуры : [учеб. пособие для вузов] / С.С. Подъяпольский, Г.Б. Бессонов, Л.А. Беляев, Т.М. Постникова. – Изд. 2-е. – М. : Стройиздат, 2000. – 288 с. Библиотека, 50 экз.

3. Плужников В.И. Термины российского архитектурного наследия : архитектурный словарь. – М. : Искусство – XXI век, 2011. – 428 с. – URL: <http://science.totalarch.com/book/0581.rar>.

4. Современная иллюстрированная энциклопедия: Искусство : в 4-х т. / гл. ред. А.П. Горкин. – М. : Росмэн-Пресс, 2007. Библиотека, 10 экз.

5. Виды российских православных храмов : учебное пособие / П. А. Попов, Г. А. Чесноков. – Воронеж : Воронеж. гос. техн. ун-т, 2017. – 238 с. Библиотека, 100 экз.

6. Чернявская Е.Н. Архитектура Москвы шести веков. Стили, направления, явления : учебное пособие / Е.Н. Чернявская. – М. : [Б. и.]; Тип. «Белый ветер». – 2018. – 183 с. Библиотека, 10 экз.

7. Историко-культурное наследие Воронежа. Материалы Свода памятников истории и культуры Российской Федерации / науч. ред. Е.Н.

Чернявская, Т.С. Старцева. – Воронеж : Центр духовн. возрождения Чернозем. края, 2009. – С. 555–564. Библиотека, 15 экз.

8. Словарь архитектурных терминов // Сайт Студии архитектуры и дизайна «АРХ ТРИ». – [М., 2012]. – URL: <http://www.arch3.ru/info/dictionary>.

9. Словарь архитектурных терминов. – [М., 2013]. – URL: <http://www.arhidic.ru>.

10. Словарь архитектурных терминов // Сайт компании Regent Decor. – М., [2012]. – URL: <http://www.regent-decor.ru>.

### **8.1.3. Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины:**

1. Юсупов Э.С. Словарь терминов архитектуры. – СПб : Ленинградская галерея, 1994. – 416 с. Библиотека, 2 экз.

2. Грубе Г.Р., Кучмар А. Путеводитель по архитектурным формам : справочник / Пер. с нем. М.В. Алешечкиной. – Изд. 2-е. – М. : Стройиздат, 1999. – 215 с. Библиотека, 22 экз.

3. Баторевич Н.И. Кожицева Т.Д. Архитектурный словарь. – Изд. 2-е. – СПб. : Стройиздат, 2001. – 384 с. Библиотека, 1 экз.

4. Православные храмы : в 3-х т. / Авт.-сост. М.Ю. Кеслер. – Т. 2. Православные храмы и комплексы: Пособие по проектированию и строительству (к СП 31-103-99). – М. : ГУП ЦПП, 2003. – 222 с. Библиотека, 1 экз.

5. Иллюстрированный словарь по искусству и архитектуре / Сост. Р.П. Андреева. – СПб. : Литера, 2003. – 448 с. Библиотека, 2 экз.

6. Официальные термины и определения в строительстве, архитектуре и жилищно-коммунальном комплексе. – Изд. 2-е. – М.: ФГУП ВНИИТПИ Госстроя России, 2004. – 228 с. Библиотека, 1 экз.

7. Возняк Е.Р. Основы теории архитектурных форм исторических зданий. – СПб. : Коло, 2015. – 192 с. Библиотека, 1 экз.

8. Давидич Т. Ф. Стиль как язык архитектуры. – Харьков :

Гуманитарный центр, 2010. – 336 с. Библиотека, 1 экз.

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - «Стройконсультант»
2. <http://edu.vgasu.vrn.ru/SiteDirectory/bibl/default.aspx>
3. <https://ms.bibliotech.ru/Account/LogOn>  
<http://arx.novosibdom.ru/neufert/57/595>

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В учебном процессе используются: ноутбук и видеопроектор, библиотечный фонд ВГАСУ, библиотек и архивов Воронежа, а также Интернет-ресурсы, имеющие отношение к изучаемым проблемам. Иллюстративные материалы: чертежи, схемы, слайды.

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная аудитория, оснащенная компьютером и мультимедийным оборудованием. В аудитории должна быть интерактивная доска и меловая доска. Аудитория должна быть оборудована экраном и видеопроектором.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Архивные исследования, историография и архитектуроведческий анализ памятников» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков написания введения и исторической части научной работы, составления библиографического списка, составления исторической части охранной документации. Занятия проводятся путем выполнения конкретных заданий в аудитории. Работа по описанию одного из объектов выполняется при помощи своевременных консультаций с преподавателем. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы,

	<p>формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.</p>
<p>Практическое занятие</p>	<p>Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li> <li>- выполнение домашних заданий и расчетов;</li> <li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li> <li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li> </ul>
<p>Подготовка к промежуточной аттестации</p>	<p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p>