

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (НЕМЕЦКИЙ)

2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык» (немецкий)

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 230113 Компьютерные системы и комплексы

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке техников, специалистов в области программирования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Курс немецкого языка для профессиональных целей вводится для студентов, закончивших основное обучение по немецкому языку.

Целью обучения немецкому языку для специальных целей в СПО является: формирование языковой, речевой и социокультурной компетенций; овладение обучающимися элементами непосредственного и навыками опосредованного общения на немецком языке для последующего использования и совершенствования сформированных в процессе обучения общих и профессиональных компетенций в бытовой, профессиональной и, при необходимости, академической деятельности.

Изучение немецкого языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии у обучающихся, способности к самообразованию, рефлексии;
- развитие творческих умений;
- развитие информационной культуры;
- повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к разным странам и народностям.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

общаться устно и письменно на немецком языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарём профессионально направленные тексты на немецком языке; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарём профессионально направленных текстов на немецком языке.

В результате освоения дисциплины формируются общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность социальную значимость своей будущей профессии,

	проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 213 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	213
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
контрольные работы	в т.ч. 24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
в том числе:	
выполнение лексико-грамматических упражнений;	27
выполнение индивидуальных заданий, подготовка устных и письменных сообщений;	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, контрольные работы	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Модуль 1. Wiederholungskurs. Коррективный курс		113		
Тема 1.1 Проверка остаточных знаний. Порядок слов в немецком предложении.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2	
	Порядок слов в повествовательном предложении. Порядок слов в отрицательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении.			
	<i>Практическое занятие</i>			
	Выполнение лексико-грамматических упражнений			
	<i>Контрольные работы (тестирование)</i>			1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений			2
Тема 1.2 Видовременные формы глаголов.	<i>Содержание учебного материала</i>	3	2	
	Спряжение слабых глаголов.			
	Спряжение сильных глаголов. Imperfekt. Perfekt. Futurum.			
	<i>Практическое занятие</i>			
	Выполнение лексико-грамматических упражнений			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений			2
	<i>Контрольные работы (тестирование)</i>			0,5
Тема 1.3 Изучение иностранных языков.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2	
	Лексические единицы по теме.			
	<i>Практическое занятие</i>			
	Выполнение лексико-грамматических упражнений			

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<i>Контрольные работы (тестирование)</i>	0,5	
Тема 1.4 Настоящее время. Вспомогательные глаголы(haben, sein, werden).	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Вспомогательные глаголы haben, sein ,werden		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	3	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<i>Контрольные работы (тестирование)</i>	2	
Тема 1.5 Семья. Биография. Анкета.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	2	
	Выполнение лексических упражнений		
Тема 1.6 Быт. Квартира.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	1	
	Выполнение лексических упражнений		
Тема 1.7. Прошедшее время (Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt).	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Образование прошедшего времени. Особенности его употребления и перевода на русский язык.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	1	
	Выполнение лексических упражнений		
Тема 1.8 Будни учащихся колледжа.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		

	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	1	
	Выполнение грамматических упражнений		
	<i>Контрольные работы (тестирование)</i>	1	
Тема 1.9 Генрих Шлиман (немецкий археолог, политолог).	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений, составление диалогов		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	2	
	Выполнение лексических упражнений		
Тема 1.10 Модальные глаголы.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Особенности употребления модальных глаголов.		
	Особенности их употребления и перевода на русский язык .		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного		
	Подготовка письменного и устного сообщения по теме		
Тема 1.11 Учёба. Колледж.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.12 Профессиональное образование в Германии	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного		
	Подготовка устного сообщения		
Тема 1.13 Артикли.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Правила употребления определённого и неопределённого артиклей, а так же случаи отсутствия артикля.		

	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	Подготовка устного сообщения по теме.		
Тема 1.14 Имя существительное.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Грамматические признаки существительного и его роль в предложении. Способы образования множественного числа существительных.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	Подготовка монологического высказывания по теме.		
	<i>Контрольные работы (тестирование)</i>	1	
Тема 1.15 Выбор профессии.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений		
	Подготовка сообщения		
Тема 1.16 Страноведение. Россия.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме. Особенности географического положения и климата страны, основные черты экономики и политики государства.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений		
	<i>Контрольные работы</i>	1	
Тема 1.17 Германия.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	Лексические единицы по теме. Особенности географического положения и климата, основные черты экономики и политики государства, уровень социального и культурного развития страны.		
	<i>Практическое занятие</i>		

	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	Подготовка сообщения		
	<i>Контрольные работы</i>	1	
Тема 1.18 Праздники в Германии.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Лексические единицы по теме. Традиции, нравы обычаи немецкого народа. Основные религиозные и государственные праздники в Германии.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	подготовка сообщения		
	<i>Контрольная работа</i>	1	
Тема 1.19 Праздники в России.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Лексические единицы по теме. Традиции, нравы и обычаи русского народа. Основные государственные и религиозные праздники в России.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений		
	подготовка сообщения		
	<i>Контрольные работы</i>	1	
Тема 1.20 Выдающиеся люди Германии	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Лексические единицы по теме. Особенности становления и развития науки, культуры, литературы Германии. Вклад выдающихся людей Германии в мировую культуру.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений		

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> подготовка сообщения	2	
Тема 1.21 Страдательный залог.	<i>Содержание учебного материала:</i> грамматические характеристики страдательного залога, правила образования и употребления временных форм в страдательном залоге, алгоритм их перевода.	4	2
	<i>Практическое занятие:</i> грамматические упражнения и тесты.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> подготовка сообщения	2	
	<i>Контрольные работы</i>	1	
Тема 1.22 Крупные города Германии.	<i>Содержание учебного материала</i> Основные лексические единицы по теме. Основные этапы развития и роли крупных городов Германии в жизни страны. Основные известные во всем мире достопримечательности Германии.	2	2
	<i>Практическое занятие:</i> работа с текстом чтение, перевод, обсуждение прочитанного.		
	<i>Контрольные работы</i>	1	
Тема 1.23 Немецкоязычные страны.	<i>Содержание учебного материала:</i> Особенности географического положения и климата. Основные черты экономики и политики этих стран, об уровне социального и культурного развития (Австрия, Швейцария, Люксембург, Лихтенштейн).	4	2
	<i>Практическое занятие:</i> Работа с текстом чтение, перевод, обсуждение прочитанного.		

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	Подготовка сообщения		
	<i>Контрольные работы</i>	1	
Модуль 2 Grundkurs. Основной курс.		59	
Тема 2.1 Человек-природа-техника.	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	3
	Взаимодействия общества с природой. Основные направления экологии. Происхождение и значение термина «экология». Основные лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Выполнение лексических упражнений		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	Выполнение лексических упражнений		
	<i>Контрольные работы</i>	1	
Тема 2.2 Expo2000	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме. Цели, задачи и значения Всемирной выставки в Ганновере «Expo2000» для охраны окружающей среды на нашей планете.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	Подготовка письменной работы по теме.		
Тема 2.3 Распространенное определение.	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	3
	Грамматические характеристики распространенного определения, правила его потребления и образования, алгоритм его перевода		
	<i>Практическое занятие</i> Чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, решение задач		

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий	1		
Тема 2.4 Энергетика будущего.	<i>Содержание учебного материала:</i> Лексические единицы по теме. Особенности энергетической системы Германии, её отличия от энергетики России, о новых источниках энергии.	2	3	
	<i>Практическое занятие</i> Чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1		
	Тема 2.5 Наука и техника.	<i>Содержание учебного материала</i> Лексические единицы по теме.	2	3
		<i>Практическое занятие</i> Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений.		1		
<i>Контрольные работы (тестирование)</i>		1		
Тема 2.6 Словообразование.		<i>Содержание учебного материала</i> Лексические единицы по теме. Основные правила и особенности словообразования в немецком языке.	1	3
	<i>Практическое занятие</i> Чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий			
	Тема 2.7 21 век- век информационных технологий	<i>Содержание учебного материала</i> Лексические единицы по теме. Телекоммуникации, глобальная компьютерная сеть, её возможность.	5	3
		<i>Практическое занятие</i> Чтение с извлечением информации (поисковое).		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		

Тема 2.8 Новые технологии.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
	<i>Контрольные работы (тестирование)</i>	1	
Тема 2.9 Нобелевская премия.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме. Жизнь и деятельность Альфреда Нобеля. Вклад лауреатов Нобелевской премии в развитие науки и техники.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с полным пониманием, выполнение лексико-грамматических упражнений, обсуждение прочитанного.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	Выполнение лексических упражнений		
Тема 2.10 Сахаров А.Д. - Лауреат Нобелевской премии	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий, обсуждение прочитанного.		
	<i>Контрольные работы (тестирование)</i>	1	
Тема 2.11 Числительные. Вычислительные машины.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме. Грамматические признаки числительного и его роль в предложении.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий, составление диалогов	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		
	Выполнение письменной работы		
Тема 2.12 Из истории радиовещания. Inf. Passiv+мод. глаголы.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		

	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	1	
	Выполнение письменной работы		
Тема 2.13 Конденсатор. Типы придаточных предложений .	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2-3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), тестовых заданий		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	1	
	Подготовка сообщения по теме		
Тема 2.14 Дроссель.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение ознакомительное, выполнение тестовых заданий		
Тема 2.15 Микроэлектроника. Passiv (все времена).	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение ознакомительное, выполнение тестовых заданий, составление диалогов		
	<i>Контрольные работы (тестирование)</i>	2	
Модуль 3. Основной курс.		44	
Тема. 3.1 Компьютеры для всех. Из теории компьютеров	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	Подготовка устного сообщения		
	<i>Контрольные работы (тестирование)</i>	1	
Тема 3.2 Интернет для всех. Движение информации .	<i>Содержание учебного материала</i>	3	3
	Лексические единицы по теме.		

	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	1	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений, письменное сообщение по теме		
Тема 3.3 Структура компьютера .	<i>Содержание учебного материала</i>	3	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
	<i>Контрольные работы (тестирование)</i>	1	
Тема 3.4 Обсуждение тем: Поисковые системы. Чат. E-mail электронная почта.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
	<i>Контрольные работы (тестирование)</i>	0,5	
Тема 3.5 Компьютерная терминология .	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение лексических упражнений	1	
Тема 3.6 Компьютерный вирус. Придаточные предложения причины.	<i>Содержание учебного материала</i>	3	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного		
	<i>Контрольные работы (тестирование)</i>	0,5	
Тема 3.7 Внутреннее устройство компьютера.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		

	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), составление диалогов		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	1	
	Выполнение лексических упражнений, написание электронного сообщения		
	<i>Контрольные работы (тестирование)</i>	1	
Тема 3.8 Электронная обработка данных.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), составление диалогов		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	1	
	Выполнение лексических упражнений, написание резюме		
Тема 3.9 Браузеры.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), составление диалогов		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	1	
	Выполнение лексических упражнений, письменное сообщение по теме		
Тема 3.10 Языки программирования.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений		
	<i>Контрольные работы (тестирование)</i>	1	

Разделы, посвящённые изучению грамматики немецкого языка должны строиться нелинейно, в рамках разделов, посвящённых изучению тем для общения.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Немецкого языка».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по немецкому языку;
- справочные пособия, словари;

Технические средства обучения: компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Базовые учебники / учебные пособия:

Основные источники:

Басова Н. В. Немецкий язык для колледжей (Deutsch für Colleges).- Ростов Н/Д: Феникс, 2007.- 416с.

Дополнительные источники:

1. Серова Т. С. Учебник немецкого языка для электротехнических и энергетических специальностей вузов. М.: Высш. шк., 1998.- 255с.
2. Блинов В. М. Немецкий язык для политехнических вузов. М.: Высш. шк., 2009.- 300с.
3. Шелингер Н.А. , Клемент В. И. Учебник немецкого языка для заочных технических вузов. М.: Высш. шк., 2000.- 367с.
4. Большой немецко- русский словарь. – 7-е изд., стереотип. М.: Рус. яз., 2008. – 1040с.
5. <http://schubert-verlag.de>
6. [http:// deutschlernen-blog.de](http://deutschlernen-blog.de)
7. <http:// goethe.de>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, проверки результатов самостоятельной работы студентов, проведения зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
общаться устно и письменно на немецком языке на профессиональные и повседневные темы;	<i>Оценки за участие в устной дискуссии, диалог, монолог, ролевую игру; мониторинг результатов выполнения письменных работ.</i>
переводить со словарём профессионально направленные тексты на немецком языке;	<i>Мониторинг результатов деятельности обучающегося. Оценки за выполнение практических заданий, тестовых заданий.</i>
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<i>Мониторинг результатов выполнения практических заданий, самостоятельных и контрольных работ.</i>
знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарём профессионально направленных текстов на немецком языке.	<i>Мониторинг результатов деятельности обучающегося. Оценки за выполнение практических заданий, тестовых заданий, контрольных и самостоятельных работ.</i>