

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан дорожно-транспортного факультета

/В.Л. Тюнин/

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы геоинформационных систем»

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Профиль Автомобильные дороги и мосты

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2023

Автор программы

Заведующий кафедрой

Кадастра недвижимости,
землеустройства и геодезии

Руководитель ОПОП

Е.В. Васильчикова

Н.И. Трухина

Е.А. Бончева

Воронеж 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Цель изучения дисциплины «Основы геоинформационных систем» — овладение знаниями современных технологий, методов и средств создания и использования автоматизированных информационных систем, ориентированных на анализ пространственных (географических) данных в процессе поддержки принятия решений.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Задачами дисциплины являются: освоение методов получения и обработки геопространственной информации, овладение современными компьютерными технологиями, изучение функциональных возможности ГИС, формирование практических навыков работы с ГИС.

В результате освоения курса «Основы геоинформационных систем» студенты должны понять необходимость и область применения геоинформационных систем в профессиональной деятельности; научиться работать с пространственно привязанными данными, координатными системами, основными векторными примитивами и атрибутивной информацией используемыми в ГИС; освоить важнейшие методы геоинформационного моделирования, визуализации и анализа; усвоить основные правила оцифровки объектов местности; уметь формулировать выводы, необходимые для проведения научных исследований и осуществления практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы геоинформационных систем» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Основы геоинформационных систем» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способен проводить и организовывать изыскания для разработки проекта, строительства, ремонта и реконструкции транспортных и гидротехнических сооружений, мостовых и аэродромных конструкций, анализировать их результаты

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-1	Знать: базовые принципы организации и функционирования геоинформационных систем технологии ввода/вывода данных в геоинформационных системах
	Уметь: вводить геоданные в ГИС и создавать базу

	атрибутивных данных
	Владеть: навыками работы с геоинформационными системами

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы геоинформационных систем» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	36	36
Самостоятельная работа	54	54
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Основные теоретические концепции в геоинформатике	1.Определения и задачи геоинформатики 2.Основные понятия 3.Классификация моделей пространственных данных и объектов Общее представление о ГИС	4	6	8	18
2	Системы координат и картографические проекции в ГИС	1.Основные сведения о системах координат и картографических проекциях Использование систем координат и картографических проекций в ГИС	4	6	8	18
3	Цифровые модели рельефа и производные продукты, созданные на их основе	1.Понятие о цифровой модели рельефа. Представление рельефа в растровой, векторной и триангуляционной моделях 2.Создание цифровой модели рельефа триангуляционным методом 3.Картографическая визуализация цифровой модели рельефа Открытые цифровые модели рельефа SRTM-90, SRTM X-band, ASTER GDEM	4	6	8	18
4	Представление и организация географической информации в базах данных ГИС	1.Типы и источники пространственных данных 2.Проектирование географических баз данных 3.Представление пространственных объектов в БД 4.Системы управления базами данных в ГИС 5.Модели пространственных данных Качество данных и контроль ошибок	2	6	10	18
5	Цифровая обработка изображений для создания	1.Применение данных дистанционного зондирования в ГИС и тематическом	2	6	10	18

	баз данных ГИС и тематических карт	картографировании 2.Методы цифровой обработки космических снимков 3.Методы дешифрирования, основанные на преобразовании спектральных яркостей 4.Алгоритмы классификации 5.Алгоритмы выполнения географического анализа по космическим снимкам				
6	Пространственный анализ в ГИС	1. Измерительные операции 2.Анализ отношений пространственных объектов 3.Пространственные запросы 4.Оверлейные операции 5.Операции отсечения и разрезания 6.Буферные зоны 7.Анализ инженерных сетей 8.Анализ геополей	2	6	10	18
Итого			18	36	54	108

5.2 Перечень лабораторных работ

1. Трансформация растровых изображений
2. Обработка данных. Подключение к хранилищу
3. Генерализация отдельных элементов
4. Хранение БД ГИС
5. Редактирование БД ГИС
6. Обнаружение и устранение ошибок разных типов
7. Определение объектов на основе их атрибутов
8. Базовые функции пространственного анализа
9. Картографическая визуализация
- 10.Формирование конечного продукта ГИС-обработки. Способы создания тематических карт

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-1	Знать: базовые принципы	Посещение лекций и лабораторных работ. Тест	Выполнение работ в срок,	Невыполнение работ в срок,

	организации и функционирования геоинформационных систем технологии ввода/вывода данных в геоинформационных системах		предусмотренный в рабочих программах	предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: вводить геоданные в ГИС и создавать базу атрибутивных данных	тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: навыками работы с геоинформационными системами	тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 5 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ПК-1	Знать: базовые принципы организации и функционирования геоинформационных систем технологии ввода/вывода данных в геоинформационных системах	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь: вводить геоданные в ГИС и создавать базу атрибутивных данных	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: навыками работы с геоинформационными системами	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Что изучает геоинформатика?

- Только картографирование
- Методы сбора, хранения, анализа и визуализации пространственных данных
- Исключительно спутниковую навигацию
- Только базы данных

2. Какая модель данных описывает объекты точками, линиями и

полигонами?

- a) Растровая
- b) Векторная
- c) Триангуляционная
- d) Реляционная

3. Что НЕ является компонентом ГИС?

- a) Данные
- b) Аппаратное обеспечение
- c) Операционная система
- d) Программное обеспечение

4. Какой тип данных описывает рельеф в виде сетки высот?

- a) Векторный
- b) Растровый
- c) Топологический
- d) Атрибутивный

5. Что такое "пространственный объект"?

- a) Только здания
- b) Любой объект с координатной привязкой
- c) Только природные объекты
- d) Только дороги

6. Какая система координат используется в GPS?

- a) Пулковская 1942
- b) WGS 84
- c) СК-42
- d) МСК-50

7. Что искажает картографическая проекция?

- a) Только расстояния
- b) Только углы
- c) Формы, площади, расстояния или углы
- d) Ничего не искажает

8. Какая проекция сохраняет углы?

- a) Равновеликая
- b) Равноугольная
- c) Равнопромежуточная
- d) Азимутальная

9. Какой параметр НЕ используется в проекции UTM?

- a) Зона
- b) Осевой меридиан
- c) Эллипсоид Красовского
- d) Коэффициент масштаба

10. Зачем в ГИС преобразовывать координаты?

- a) Чтобы увеличить детализацию
- b) Для согласования данных из разных источников
- c) Чтобы уменьшить размер файла
- d) Для автоматического обновления карт

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Какой формат ЦМР основан на треугольниках?

- a) GeoTIFF
- b) TIN
- c) ASCII Grid
- d) Shapefile

2. Какой продукт создается на основе ЦМР?

- a) Только карты высот
- b) Гипсометрические карты, уклоны, экспозиции
- c) Только 3D-модели
- d) Только гидрологические модели

3. Что визуализирует "отмывка рельефа"?

- a) Только высоты
- b) Освещенность склонов
- c) Только водные объекты
- d) Только растительность

4. Какой тип данных хранит координаты объектов?

- a) Атрибутивный
- b) Пространственный
- c) Метаданные
- d) Растровый

5. Что такое "топология" в ГИС?

- a) Только названия объектов
- b) Пространственные отношения между объектами
- c) Только атрибутивные таблицы
- d) Только 3D-модели

6. Какой формат НЕ является векторным?

- a) Shapefile
- b) GeoJSON
- c) GeoTIFF
- d) KML

7. Какой канал НЕ входит в RGB-композит?

- a) Красный
- b) Зеленый
- c) Синий
- d) Ближний инфракрасный

8. Что такое "буферная зона"?

- a) Область с пониженной детализацией
- b) Зона вокруг объекта на заданном расстоянии
- c) Только водоохранная территория
- d) Область с одинаковой высотой

9. Какой анализ выявляет пересечения объектов?

- a) Оверлейный
- b) Интерполяция
- c) Кластеризация

d) Регрессия

10. Какой тип данных нужен для 3D-моделирования рельефа?

- a) ЦМР (DEM)
- b) Растровая карта
- c) Векторные дороги
- d) Табличные данные

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Какой язык программирования чаще используется для скриптов в ГИС?

- a) Java
- b) Python
- c) C++
- d) R

2. Сетевая модель хорошо подходит для представления и исследования...

- a) транспортных потоков
- b) высоты земной поверхности
- c) типов почв
- d) геометрических свойств

3. Представление, аппроксимирующее пространственные объекты и их непрерывные географические изменения совокупностью ячеек конечного размера называется...

- a) векторной моделью
- b) растровой моделью
- c) картографической моделью
- d) пространственной моделью

4. Чем описывается топологическая информация?

- a) набором узлов и дуг
- b) набором пар координат
- c) набором геометрических примитивов
- d) пикселями

5. Свойство, качественный или количественный признак, характеризующий пространственный объект называется...

- a) атрибутом
- b) моделью данных
- c) топологией
- d) описанием

6. Как называются отношения в ГИС, позволяющие описывать связанность и отделимость точек или линий, определяющих взаимосвязи объектов в слое?

- a) метрические
- b) топологические
- c) геометрические
- d) измерительные

7. Наборы соединенных сегментов линий, на концах их

располагаются узлы называются...

- a) секциями
- b) маршрутами
- c) дугами
- d) точками

8. В модели ... реальный мир представлен в виде сети связанных треугольников, начерченных между неравномерно распределенными точками, заданными координатами x,y,z.

- a) базы геоданных
- b) грид
- c) цифровой
- d) триангуляционной нерегулярной сети (TIN)

9. По территориальному охвату геоинформационные системы подразделяют на:

- a) колоссальные
- b) локальные
- c) сублокальные
- d) большие

10. Какой принцип картографического дизайна предполагает выделение главного содержания карты?

- a) Полнота
- b) Генерализация
- c) Топологическая точность
- d) Масштабирование

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Дайте определение геоинформатики как науки. Каковы её основные задачи и место в системе наук о Земле?
2. Охарактеризуйте основные компоненты геоинформационных систем (аппаратный, программный, информационный, организационный).
3. В чём заключаются принципиальные различия между векторной и растровой моделями представления пространственных данных? Приведите примеры их использования.
4. Дайте классификацию пространственных объектов в ГИС по типу представления (точечные, линейные, полигональные). Приведите примеры каждого типа.
5. Что такое топология в ГИС? Какие типы топологических отношений вы знаете? Приведите примеры.
6. Дайте классификацию систем координат, используемых в ГИС. В чём их основные различия?
7. Опишите принципы построения картографических проекций. Какие искажения возникают при их использовании?
8. Какие параметры характеризуют проекцию UTM? Где и для чего она применяется?
9. Объясните понятие "геодезическая привязка данных". Какие методы геопривязки вы знаете?

10. В чём заключаются особенности использования местных систем координат в ГИС?
11. Дайте определение цифровой модели рельефа (ЦМР). Какие существуют способы её представления?
12. Опишите технологию создания ЦМР методом триангуляции (TIN). Каковы её преимущества и недостатки?
13. Какие производные продукты можно получить на основе ЦМР? Опишите методику их расчёта.
14. Дайте сравнительную характеристику глобальных ЦМР (SRTM, ASTER GDEM, ALOS). В чём их различия?
15. Какие методы визуализации ЦМР вы знаете? Опишите технологию создания карты уклонов.
16. Опишите архитектуру географических баз данных. Каковы их основные компоненты?
17. В чём заключаются особенности проектирования БД для ГИС? Какие нормативные формы используются?
18. Дайте характеристику систем управления пространственными данными (PostGIS, ArcSDE). В чём их преимущества?
19. Опишите технологию контроля качества пространственных данных. Какие виды ошибок вы знаете?
20. Что такое метаданные в ГИС? Какие стандарты метаданных используются?
21. Опишите как выполняется хранение и редактирование данных в ГИС?
22. Какие ошибки, возникают при создании баз данных ГИС?
23. Как выполняется обнаружение и устранение ошибок разных типов в ГИС?
24. Раскройте сущность пространственного анализа как ключевого метода геоинформатики. Какие основные классы пространственных операций существуют?
25. Раскройте понятие "геопропространственная семантика". Какие методы семантического анализа пространственных данных вы знаете?

7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 20 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом. Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Незачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 10 баллов.

2. Оценка «Зачтено» ставится в случае, если студент набрал более 10 баллов

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Основные теоретические концепции в геоинформатике	ПК-1	Тест, защита лабораторных работ, зачет
2	Системы координат и картографические проекции в ГИС	ПК-1	Тест, защита лабораторных работ, зачет
3	Цифровые модели рельефа и производные продукты, созданные на их основе	ПК-1	Тест, защита лабораторных работ, зачет
4	Представление и организация географической информации в базах данных ГИС	ПК-1	Тест, защита лабораторных работ, зачет
5	Цифровая обработка изображений для создания баз данных ГИС и тематических карт	ПК-1	Тест, защита лабораторных работ, зачет
6	Пространственный анализ в ГИС	ПК-1	Тест, защита лабораторных работ, зачет

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Геоинформационные системы : учебное пособие / составители О. Л. Гиниятуллина, Т. А. Хорошева. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-8353-2232-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/120040>
2. Жуковский, О. И. Геоинформационные системы : учебное

пособие / О. И. Жуковский. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014. — 130 с. — ISBN 978-5-4332-0194-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72081.html>

3. Инженерная геодезия и геоинформатика. Краткий курс : учебник для вузов / М. Я. Брынь, Е. С. Богомолова, В. А. Коугия [и др.] ; под редакцией В. А. Коугия. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 288 с. — ISBN 978-5-507-50468-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/438974>

4. Подрядчикова, Е. Д. Инструментальные средства ГИС : учебное пособие / Е. Д. Подрядчикова. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2018. — 86 с. — ISBN 978-5-9961-1887-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138256>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Лицензионное программное обеспечение

1. WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR
2. nanoCAD

Свободное ПО

1. 7zip
2. Adobe Acrobat Reader
3. Google Chrome
4. HeidiSQL
5. HK-Software IBExpert Personal Edition
6. LibreOffice
7. Moodle
8. QGIS
9. SQLite
10. STDU Viewer
11. WinDjView

Информационные справочные системы

1. Образовательный портал ВГТУ
<https://old.education.cchgeu.ru/>
2. КонсультантПлюс правовая поддержка
<http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Лань
<https://e.lanbook.com/>
4. База данных «Цифровая библиотека IPRsmart (IPRsmart ONE)»
<http://www.iprbookshop.ru/>
5. Natural Earth Data:

Предлагает векторные и растровые картографические данные в различных масштабах, идеально подходящие для исторических и политических карт.

<https://www.naturalearthdata.com/downloads/>

6. USGS Earth Explorer:

Предоставляет доступ к спутниковым снимкам, аэрофотосъемке и наборам данных о земле.

<https://earthexplorer.usgs.gov/>

7. Esri Open Data Hub:

Платформа для доступа к широкому спектру географических данных.

<https://hub.arcgis.com/search>

8. OpenStreetMap:

Совместный проект по созданию бесплатной редактируемой карты мира.

<https://gisgeography.com/openstreetmap-download-osm-data/>

9. Центр социально-экономических данных и приложений НАСА (SEDAC):

Сосредоточен на взаимодействии человека с окружающей средой.

<https://earthdata.nasa.gov/centers/sedac-daac>

10. Открытая топография:

Специализируется на наборах данных высокого разрешения о земной поверхности, в основном на топографических данных.

<https://opentopography.org/>

11. UNEP Environmental Data Explorer:

Содержит наборы данных, относящихся к экологическим исследованиям, от Программы ООН по окружающей среде.

<https://www.unep.org/publications-data>

12. ArcGIS Living Atlas of the World:

Это крупнейшая коллекция географической информации со всего мира. Он включает карты, приложения, слои данных и многое другое.

<https://livingatlas.arcgis.com/en/home/>

13. Terra Populus:

Интегрирует данные о населении и окружающей среде.

<https://terra.ipums.org/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация дисциплины «Основы геоинформационных систем» требует наличия учебной аудитории для проведения учебных занятий

Оборудование учебной аудитории: комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья);

Технические средства обучения:

- Интерактивный комплект SMART Board SB480iv2 (доска плюс проектор);

– видеопроектор DVPM Sanyo PLC-X201

Переносное техническое оборудование:

– ноутбук HP 250 H6Q67EA – 1 шт.

Учебная аудитория для проведения практических работ

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели:

– рабочее место преподавателя (стол, стул);

– рабочие места обучающихся (столы, стулья);

Технические средства обучения:

– Персональные компьютеры с установленным ПО, подключенные к сети Интернет – 14 шт.

Помещение для самостоятельной работы.

Оборудование кабинета: комплект учебной мебели:

– рабочее место преподавателя (стол, стул);

– рабочие места обучающихся (столы, стулья)

Технические средства обучения:

– интерактивная доска Trace Board TS6080B;

персональный компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде вуза

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Основы геоинформационных систем» читаются лекции, проводятся лабораторные работы.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Лабораторные работы выполняются на лабораторном оборудовании в соответствии с методиками, приведенными в указаниях к выполнению работ.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Лабораторная работа	Лабораторные работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно

	использовать все возможности лабораторных для подготовки к ним необходимо: следует разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомиться с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
----------	-----------------------------	----------------------------	--