

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**  
В составе образовательной программы  
Учебно-методическим советом ВГТУ  
21.02.2024г. Протокол № 6

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**дисциплины**

ОП.09 Математические методы решения прикладных  
профессиональных задач

**Специальность: 15.02.19 Сварочное производство**

**Квалификация выпускника: техник**

**Нормативный срок обучения: 3 год 10 месяцев на базе основного  
общего образования**

**Форма обучения: очная**

**Год начала подготовки: 2024**

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического совета  
СПК

14.02.2024 года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК  Сергеева С.И.  
*подпись*

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

16.02.2024 года Протокол № 5

Председатель педагогического совета СПК  Донцова Н.А.  
*подпись*

**2024г.**

Оценочные материалы по дисциплине ОП.09 Математические методы решения прикладных профессиональных задач разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) *15.02.19 Сварочное производство*, утвержденного приказом Минобрнауки России № 907 от 30.11.2023

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Попова Мария Сергеевна

к.и.н., преподаватель высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ	4
2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ	24
3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	26
4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	28
5.РАЗРАБОТЧИКИ.....	29

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**1.1. Оценочные средства предназначены для оценки результатов освоения дисциплины «История».**

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет, с выставлением отметки по системе «зачтено», «не зачтено».

Оценочные материалы разработаны на основании:

- основной профессиональной образовательной программы по специальности 15.02.19 Сварочное производство;
- рабочей программы дисциплины «История России».

## 1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Результатом освоения дисциплины являются знания и умения, а также общие и профессиональные компетенции:

### Знания:

- **З1** основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- **З2** сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- **З3** основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;
- **З4** роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- **З5** содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### Умения:

- **У1** ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- **У2** выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

### Практический опыт:

- **П1** использования информационно-коммуникативных технологий при выполнении профессиональных задач

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются компетенции:

### Общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных, общечеловеческих ценностей.

### 1.3. Показатели и критерии оценивания результатов освоения дисциплины

Приобретенный практический опыт, знания, умения	ПК ОК	Основные показатели оценки результата	Критерии и оценки	Наименование раздела, темы, подтемы	Наименование оценочных средств	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>31</b> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li> <li>- <b>32</b> сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>- <b>33</b> основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и</li> </ul>	<p>ОК.02 ОК.05 ОК.06</p>	<p>Использует основные понятия, термины. Излагает существенное содержание вопроса. Приводит примеры. Грамотно отвечает на вопросы. Демонстрирует проявление ОК на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, самостоятельность.</p>	<p><b>Раздел 1. Основы исторического знания и основные направления развития России на рубеже XX и XXI вв.</b> <b>Тема 1.1.</b> Основы исторического знания. Особенности Российской истории. <b>Тема 1.2.</b> Глобализация политической структуры мира. Роль России в системе глобализованного мира. <b>Тема 1.3.</b> Основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв. <b>Раздел 2. Причины и суть локальных конфликтов в России в конце XX -начале XXI вв.</b></p>	<p><i>Оценочное средство 1.1 по проверке знаний - опрос.</i></p> <p>Устный ответ (УО) Тестирование (Т) Работа с текстом источника (РТИ) Устные сообщения (УС)</p>	<p><i>Оценочное средство 3.1.1 – устный опрос.</i></p> <p>Зачет (З)</p>

<p>иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности; - <b>34</b> роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - <b>35</b> содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>				<p><b>Тема 2.1.</b> Причины и суть локальных конфликтов в России на рубеже XX-XXI вв. <b>Тема 2.2.</b> Терроризм – как одна из основных причин разжигания национальной розни и угроза мировому сообществу. <b>Раздел 3. Россия в системе международных отношений в конце XX - нач. XXI вв.</b> <b>Тема 3.1.</b> Россия в системе международных отношений: США, страны Западной Европы. <b>Тема 3.2.</b> Россия в системе международных отношений: страны Азиатско - Тихоокеанского региона. <b>Тема 3.3.</b> Россия в системе международных отношений: страны Африки и Латинской Америки. <b>Тема 3.4.</b> Россия и международные организации и альянсы. ООН, НАТО, ВТО</p>		
--	--	--	--	---	--	--

<p><b>Умения:</b></p> <p><b>- У1</b> ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</p> <p><b>- У2</b> выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте</p>	<p>ОК.02 ОК.05 ОК.06</p>	<p>Использует полученные знания в области истории в своей профессиональной деятельности. Демонстрирует проявление ОК на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Понимает и способен ориентироваться в современных процессах экономического политического</p>	<p>Правильность, самостоятельность, полнота выполнения заданий, соответствие времени, отведенного на выполнение задания.</p>	<p><b>Раздел 1. Основы исторического знания и основные направления развития России на рубеже XX и XXI вв.</b></p> <p><b>Тема 1.1.</b> Основы исторического знания. Особенности Российской истории.</p> <p><b>Тема 1.2.</b> Глобализация политической структуры мира. Роль России в системе глобализованного мира.</p> <p><b>Тема 1.3.</b> Основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.</p> <p><b>Раздел 2. Причины и суть локальных конфликтов в России в конце XX -начале XXI вв.</b></p> <p><b>Тема 2.1.</b> Причины и суть локальных конфликтов в России на рубеже XX-XXI вв.</p> <p><b>Тема 2.2.</b> Терроризм – как одна из основных причин</p>	<p>По результатам практических занятий и самостоятельной работы</p> <p><i>Оценочное средство 1.1 по проверке умений</i></p> <p>Устный ответ (УО) Тестирование (Т) Работа с текстом источника (РТИ) Устные сообщения (УС)</p>	<p><i>Оценочное средство 3.1.1 устный опрос.</i></p> <p>Зачет (3)</p>
--	----------------------------------	---	--	--	--	---



		и культурного развития России и мирового сообщества; Способен выявлять закономерности и социально-экономического, политического и культурного развития различных стран и регионов мира;		разжигания национальной розни и угроза мировому сообществу. <b>Раздел 3. Россия в системе международных отношений в конце XX - нач. XXI вв.</b> <b>Тема 3.1.</b> Россия в системе международных отношений: США, страны Западной Европы. <b>Тема 3.2.</b> Россия в системе международных отношений: страны Азиатско - Тихоокеанского региона. <b>Тема 3.3.</b> Россия в системе международных отношений: страны Африки и Латинской Америки. <b>Тема 3.4.</b> Россия и международные организации и альянсы. ООН, НАТО, ВТО	Письменные работы (ПР)	
<b>Практический опыт:</b>  -П1 использование информационно-коммуникативных	ОК.02 ОК.05 ОК.06	Использует полученные знания по историческим проблемам в своей	Правильность, самостоятельность, соответствие	<b>Раздел 1. Основы исторического знания и основные направления развития России на рубеже XX и XXI вв.</b> <b>Тема 1.1.</b> Основы	По результатам практических занятий и самостоятел	<i>Оценочное средство 3.1.1 – устный опрос.</i>

<p>технологий при выполнении профессиональных задач</p>		<p>профессиональной деятельности; анализирует сложные ситуации при решении задач. Демонстрирует проявление ОК при выполнении практических заданий. Демонстрирует способность создания стандартного продукта письменной коммуникации простой структуры на основе заданной бланковой формы</p>	<p>времени, отведенного на выполнение задания.</p>	<p>исторического знания. Особенности Российской истории.  <b>Тема 1.2.</b> Глобализация политической структуры мира. Роль России в системе глобализованного мира.  <b>Тема 1.3.</b> Основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.  <b>Раздел 2. Причины и суть локальных конфликтов в России в конце XX -начале XXI вв.</b>  <b>Тема 2.1.</b> Причины и суть локальных конфликтов в России на рубеже XX-XXI вв.  <b>Тема 2.2.</b> Терроризм – как одна из основных причин разжигания национальной розни и угроза мировому сообществу.  <b>Раздел 3. Россия в системе международных отношений в конце XX - нач. XXI вв.</b>  <b>Тема 3.1.</b> Россия в системе</p>	<p>бной работы  <i>Оценочное средство 1.1 по проверке умений</i>    Устный ответ (УО)  Тестирование (Т)  Работа с текстом источника (РТИ)  Устные сообщения (УС)  Письменные работы (ПР)</p>	<p>Зачет (3)</p>
---	--	--	--	--	--	------------------

			<p>международных отношений: США, страны Западной Европы.</p> <p><b>Тема 3.2.</b> Россия в системе международных отношений: страны Азиатско - Тихоокеанского региона.</p> <p><b>Тема 3.3.</b> Россия в системе международных отношений: страны Африки и Латинской Америки.</p> <p><b>Тема 3.4.</b> Россия и международные организации и альянсы. ООН, НАТО, ВТО</p>	
--	--	--	--	--

#### **1.4. Условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме:  
*№3 семестр - зачет*

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии/ кабинет социально-экономических дисциплин/ кабинета нормативного правового обеспечения информационной безопасности, аудитория 411а/3.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)

Технические средства:

- Мультимедиа-проектор View Soni;
- Ноутбук HP 15-rb045ur;
- Экран Cactus CS-PSTE-180x180-ВК

## **2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестации обучающихся.

Текущий контроль проводится на практических занятиях и включает в себя оценку знаний и умений, компетенций обучающихся.

Формы проведения текущего контроля:

- 1) устный опрос, письменный опрос (может быть проведен в форме тестирования),
  - Устный ответ (УО)
  - Тестирование (Т)
  - Устные сообщения (УС)
  - Письменные работы (ПР)
- 2) выполнение практических работ при проведении практических занятий,
  - Работа с текстом источника (РТИ)
- 3) внеаудиторная самостоятельная работа.

### **Оценочное средство 1.1**

#### **для проведения текущего контроля в форме опроса**

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не явился».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он четко и логично излагает теоретический материал, свободно владеет понятиями, хорошо видит связь теории с практикой. На дополнительные вопросы отвечает без затруднений.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует знание программного материала, может, но бездоказательно. При пояснении практического применения метода измерения испытывает некоторые затруднения. В основном отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он обнаруживает знание основ программного материала, однако затрудняется что-либо объяснить.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует незнание большей части программного материала, не отвечает на дополнительные вопросы.

**Оценочное средство 1.1**  
**для проведения текущего контроля по результатам практических**  
**занятий**

<p style="text-align: center;"><b>Раздел 1. Раздел 1.</b>  <b>Основные направления развития</b>  <b>ключевых регионов мира на</b>  <b>рубеже XX и XXI вв.</b></p>	<p><b>Практические занятия</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Тема 1.3.</b>  <b>Основные этапы развития России</b>  <b>на протяжении последних</b>  <b>десятилетий XX -начала XXI вв.</b>  <b>(политика, экономика, культура).</b></p>	<p>Выполнение практического задания №1: «Анализ причин и последствий крушения СССР» .в соответствии с методическими рекомендациями по истории 4-6 с. [2]</p>
<p style="text-align: center;"><b>Раздел 2.</b>  <b>Сущность и причины локальных,</b>  <b>региональных и</b>  <b>межгосударственных конфликтов</b>  <b>в конце XX -начале XXI вв.</b></p>	<p><b>Практические занятия</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Тема 2.1.</b>  <b>Причины и сущность локальных</b>  <b>конфликтов в России на рубеже</b>  <b>XX-XXI вв</b></p>	<p>Выполнение практического задания №2: «Выявление причин локальных конфликтов в России на рубеже XX – XXI вв.» в соответствии с методическими рекомендациями по истории 7-9 с. [2]</p>
<p style="text-align: center;"><b>Тема 2.2.</b>  <b>Терроризм – как одна из</b>  <b>основных причин разжигания</b>  <b>национальной розни и угроза</b>  <b>мировому сообществу.</b></p>	<p>Выполнение практического задания №3: «Выявление причин международного терроризма» в соответствии с методическими рекомендациями по истории 10-11 с. [2]</p>
<p style="text-align: center;"><b>Раздел 3.</b>  <b>Назначение ООН, НАТО, ЕС, и</b>  <b>других организаций основные</b>  <b>направления их деятельности.</b></p>	<p><b>Практические занятия</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Тема 3.4.</b>  <b>Международные организации.</b></p>	<p>Выполнение практического задания №4: «Анализ деятельности НАТО, ЕС, ВТО в конце XX – нач. XXI вв.» в соответствии с методическими рекомендациями по истории 12-14 с. [2]</p>

### 3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (3 семестр).

При проведении промежуточной аттестации проверяются знания обучающегося и применение полученных знаний на практике. Зачет проводится в форме устного опроса в соответствии с материалом тем, изученных в течение месяца.

#### 3.1. Процедура проведения зачета

##### 3.1.1. Примерные задания для проведения зачета 3 семестр

#### Примерные задания:

**Тема 1.1.** Глобализация политической структуры мира. Особенности основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.:

- 1) Дайте определение понятию «глобализация»?
- 2) Как проявляется глобализации на политическом, экономическом, историческом уровне?
- 3) Назовите основные виды глобализации.
- 4) В чем заключается специфика процесса глобализации в XX и XXI вв.?

**Тема 4.3.** Геостратегия России. Отношения России с ведущими странами Европы».

- 1) Охарактеризуйте позиции России на международной арене в конце XX в. и в начале XXI в. Как они изменились?
- 2) Назовите причины начала европейской интеграции в XX в. Как это отразилось на отношениях России со странами Европы?

**Тема 5.3.** Глобализация культурно-информационной среды общества современной России. Роль и значение науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций.

- 1) Какова роль науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций?
- 2) Охарактеризуйте понятие «массовая культура». Какова ее роль в современном обществе?
- 3) Какие новые черты в развитии культуры можно назвать, говоря о начале XXI в.?

### **3.2. Процедура проведения зачета**

Зачет проводится в форме устного опроса по вопросам контрольно-оценочного материала (билетам). При подготовке устного ответа студент может делать записи в листе ответа, который должен содержать следующие обязательные реквизиты: наименование дисциплины, номер курса и индекс группы, ФИО студента (полностью), личная подпись студента, дата проведения зачета, номер контрольно-оценочного материала (билета).

Содержание – ответы на вопросы экзаменационного билета.

Время выполнения задания - 25 мин.

### **3.3. Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации по дисциплине**

При подготовке к зачету необходимо повторить учебный материал по всем темам. Вспомнить термины, определения.

При явке на зачет студент должен предъявить зачетную книжку, без которой он не допускается.

В случае нарушения студентом дисциплины, использования неразрешенных материалов (шпаргалок и т.п.) и средств связи, он может быть отстранен от зачета.

### **3.4. Критерии оценки по результатам освоения дисциплины**

«**Зачтено**» выставляется обучающемуся, если студент положительно выполнил практические задания в течение семестра и демонстрирует знание основной части программного материала на зачетном занятии;

«**Не зачтено**» выставляется обучающемуся, если студент не выполнил практические задания в течение семестра и демонстрирует незнание основной части программного материала на зачетном занятии.



## **4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала практики.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем); предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);

предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

**Разработчики:**

ФГБОУ ВО «ВГТУ», преподаватель высшей кв.категории \_\_\_\_\_ М. С. Попова

**Руководитель образовательной программы**

Преподаватель высшей квалиф. категории \_\_\_\_\_ И. В. Полухина  
(должность)

**Эксперт**

Доцент кафедры социологии, философии и истории, к.и.н. \_\_\_\_\_ А. А. Прибытков