

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
колледжа

строительно-политехнического

_____ / А.В. Облиенко /

_____ 20__ г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
02.01 Сестринский уход в педиатрии**

Специальность: 34.02.01

Сестринское дело

код

наименование специальности

Квалификация выпускника: медицинская сестра/ медицинский брат

Нормативный срок обучения: 2г 10м

Форма обучения: очная

Авторы программы: преподаватели высшей категории Орлова Н.И., Шмалий В.В.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«__» _____ 20__ года Протокол № _____

Председатель методического совета СПК Д.А. Денисов _____

подпись

Воронеж 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт рабочей программы производственной практики;
2. Результаты освоения рабочей программы производственной практики;
3. Структура и содержание производственной практики;
4. Условия реализации рабочей программы производственной практики;
5. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы производственной практики.

1. Паспорт рабочей программы производственной практики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах по разделу МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

1.2 Цели и задачи производственной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики, реализуемой в рамках модулей ППССЗ СПО, обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

МДК	Практический опыт работы
02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях Раздел 02.01.01 Сестринский уход в педиатрии	- осуществления ухода за пациентами педиатрического профиля при различных заболеваниях и состояниях; - проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

1.3 Количество часов на освоение программы производственной практики в рамках освоения ПМ – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППССЗ СПО:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 2.9	Участвовать в проведении обследования пациентов с помощью медицинских аппаратов и систем.
ОК 1	Понимать сущность социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
-------	--

В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения заболеваний у детей,
- методы диагностики проблем пациентов педиатрического профиля ,
- организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;

уметь:

- готовить пациентов профиля педиатрического к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом педиатрического профиля при различных заболеваниях и травмах;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях ПМСП и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами педиатрического профиля при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Количество часов и распределение времени на производственную практику

Наименование подразделения	Количество дней	Количество часов
Детское отделение (пост медсестры)	6	36
Детское отделение (процедурный кабинет)	6	36
ИТОГ	12	72

Виды работ производственной практики

- Соблюдение правил охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами.
- Приготовление дезинфицирующих растворов.
- Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.
- Сбор и утилизация медицинских отходов.
- Обработка рук (на социальном и гигиеническом уровне).
- Транспортировка пациентов в отделения.
- Выявление изменения в состоянии здоровья ребенка и определение тяжести состояния.
- Измерение температуры тела. Построение графика температурной кривой.
- Исследование пульса, дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания).
- Измерение артериального давления на периферических артериях.
- Проведение антропометрии: измерение массы тела, роста.
- Исследование суточного диуреза и водного баланса.
- Выборка назначений из листа врачебных назначений.
- Раздача лекарственных средств на посту.
- Соблюдение мер предосторожности при работе с биологическими жидкостями.
- Введение лекарственных средств в/к, п/к, в/м.
- Расчет и разведение антибиотиков.
- Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.
- Закапывание капель в глаза, нос, уши.
- Наружное применение лекарственных средств.
- Постановка компрессов.
- Применение грелки, пузыря со льдом.
- Подготовка пациентов к лабораторным методам исследования (анализ крови, мочи, кала, мокроты).
- Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования.
- Проведение бесед с родителями по организации здорового быта детей.
- Проведение бесед с детьми по здоровому образу жизни.
- Составление порционного требования.
- Ведение медицинской документации.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на базе лечебно-профилактических учреждений на основе прямых договоров, заключенных между образовательным учреждением и каждым лечебно-профилактическим учреждением, куда направляются обучающиеся (БУЗ ВО «ВОДКБ №1» и др.).

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Оснащение педиатрических отделений больницы (БУЗ ВО «ВОДКБ №1» и др.):

1. Оборудование:

- оборудование и оснащение рабочих мест (поста, процедурного кабинета) медицинских сестер педиатрических отделений больницы (БУЗ ВО «ВОДКБ №1» и др.).

2. Инструменты и приспособления:

- медицинские инструменты и приспособления педиатрических отделений ЛПУ (БУЗ ВО «ВОДКБ №1» и др.).

3. Требования к информационному обеспечению производственной практики:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Тульчинская В.Д. Сестринский уход в педиатрии: учебное пособие/ В.Д. Тульчинская. – Ростов н/Д: Издательство Феникс, 2020. – 598 с.
- 2 Соколова Н.Г. Сестринский уход за новорожденными: учеб. пособие / Н.Г. Соколова. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 278с.
- 3 Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии: учебник/ Н.Г. Соколова - Ростов н/Д: Издательство Феникс, 2016. -381с.

Дополнительные источники:

1. Католикова О.С. МДК 02.01 Сестринский уход в педиатрии. /О.С. Католикова. Ростов н/Д: Издательство Феникс, 2015 – 539с.
2. Володин Н.Н. Неотложная педиатрия. Национальное руководство/ Н.Н. Володин, Т.Ю. Абасеева, А.А. Вильниц. - Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 832 с.
3. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник/ Н.Г. Соколова, В.Д. Тульчинская. – 2-е изд. – Ростов н/Д: Издательство Феникс, 2017. - 447 с.
4. Белоусов Ю. Б. Введение в клиническую фармакологию / Ю. Б. Белоусов, М. В. Леонова. - М.: МИА, 2013.-126 с.
5. Журавлев В.И. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях: учебное пособие/ В.И. Журавлева. – 2-е изд., испр. - Издательство Лань, 2018. – 492 с.
6. Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.В. Коноплева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 346 с.
- Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология. В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 340 с.
7. Аликеева Г.К. Инфекционные болезни: учебник/ Г.К. Аликеева, Ю.Я. Венгеров, Н.Д. Ющук. - 2-е изд., перераб. и доп. – Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 704 с.
8. Ющук Н.Д. Инфекционные болезни: Краткое издание/ Н.Д. Ющук, М.Г. Авдеева, Ю.Я. Венгеров. - Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 848 с.
9. Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии. Практикум. / В.Д. Тульчинская, Н.Г. Соколова – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результата освоения производственной практики осуществляется руководителем практики.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактического учреждения и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

Во время работы в отделениях студенты должны вести:

- дневник практики с манипуляционным листом;
- заполнить отчет о прохождении практики;
- демонстрировать практические навыки и умения.

Итоговая аттестация практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании результатов освоения умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, определенных программой практики с выставлением оценки по пятибалльной шкале.

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	- точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам; - обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам.	- наблюдение и оценка демонстрации обучающимся предоставления информации родителям пациента педиатрического профиля (проведение беседы) - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 2. Осуществлять	- соблюдение нормативно-	- наблюдение и оценка

<p>лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<p>правовых актов по осуществлению ухода за пациентами педиатрического профиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода за пациентами педиатрического профиля; - последовательность, точность и обоснованность выполнения сестринского ухода за пациентами педиатрического профиля; 	<p>демонстрации обучающимся выполнения назначений врача по режиму питания, обследованию, лечению выполнения ухода;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета
<p>ПК 3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка демонстрации обучающимся транспортировки пациента, материалов, медикаментов, осуществления преемственности в работе персонала ЛПУ - оценка результатов дифференцированного зачета
<p>ПК 4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств; - точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка демонстрации обучающимся выполнения фармакотерапии по назначению врача; - оценка результатов дифференцированного зачета
<p>ПК 5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; - точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка демонстрации обучающимся правил использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения - оценка результатов дифференцированного зачета;
<p>ПК 6. Вести утверждённую медицинскую документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность оформления медицинской документации; - соответствие оформления медицинской документации современным требованиям. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка демонстрации обучающимся ведения медицинской документации сестринского поста, процедурного кабинета

		- оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	- точность и полнота рекомендаций для пациента по проведению реабилитационных мероприятий	- наблюдение и оценка демонстрации обучающимся осуществления фармакотерапии по назначению врача; - оценка плана сестринских вмешательств обучающихся направленного на улучшение и сохранение качества жизни пациента; - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 8. Оказывать паллиативную помощь.	- точность и полнота рекомендаций для пациента по оказанию паллиативной помощи	- наблюдение и оценка демонстрации обучающимся осуществления ухода, психологической поддержки, выполнения манипуляций по назначению врача; - оценка плана сестринских вмешательств обучающихся направленного на улучшение и сохранение качества жизни пациента; - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 9. Участвовать в проведении обследования пациентов с помощью медицинских аппаратов и систем.	- точность, последовательность в проведении обследования пациентов с помощью медицинских аппаратов и систем.	- наблюдение за действиями на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	- правильность понимания социальной значимости профессии медсестры.	- оценка результатов дифференцированного зачета;

проявлять к ней устойчивый интерес.		- наблюдение за действиями на производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения.	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	- грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, - профессионального и личностного развития.	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- эффективность использования информационно-коммуникативных технологий для совершенствования профессиональной деятельности	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами; - аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим.	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- нести ответственность за работу членов команды и за результат выполнения задания	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>- эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации.</p>	<p>- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- точно и быстро ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>- бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; - толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.</p>	<p>- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>- готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе.</p>	<p>- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>- рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности.</p>	<p>- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>- систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.</p>	<p>- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике</p>