

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
21.01.2026 г., протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
СГ.01 История России

Специальность: 21.02.19 Землеустройство

Квалификация выпускника: специалист по землеустройству

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2026г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК
от 10 декабря 2025 года Протокол № 4
Председатель методического совета СПК  Сергеева С. И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК
от 18 декабря 2025 года Протокол № 4
Председатель педагогического совета СПК  Донцова Н.А.

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.19 Землеустройство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022 № 339.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Панькова Мария Алексеевна, преподаватель СПК

Самойленко Семён Александрович, преподаватель СПК

СОДЕРЖАНИЕ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 4-4

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины 4-5

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины 5-5

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы 6-6

2.2 Тематический план и содержание дисциплины 7-12

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению 13-13

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 13-13

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 14-14

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 14-14

4 Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины 15-16

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «ИСТОРИЯ РОССИИ» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу учебного плана.

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 - анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;

У2 - выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 - выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;

З2 - роль и значение России в современном мире

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

П1 – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства;

П2 – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих **общих компетенций**

ОК 4

-Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 6

- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часов, в том числе:

обязательная часть 88 ч.; вариативная часть 0 часов.

Объем практической подготовки - 0 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	88	0
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	64	
в том числе:		
лекции	32	0
практические занятия	32	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	24	
в том числе:		
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы		0
подготовка к практическим и лабораторным занятиям		
выполнение индивидуального или группового задания	24	0
и др.		
Промежуточная аттестация в форме		
3 семестр зачет		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК,ПК
Раздел 1	От становления России до конца XXв		3
Тема 1.1 «Россия – священная наша держава»	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Содружество народов России	2	3 1, 2 У1,2 ОК 6
Тема 1.2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	Русь и Орда. Собираание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством. Причины, ход и последствия Смутного времени. Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Строительство великой империи: цена и результаты. присоединение Крыма. Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции	2	3 1, 2 У 1,2 ОК 4, 6 П1,2
	Практические занятия. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III	2	3 1, 2 У1,2 ОК4, 6 П1,2
Тема 1.3. Гибель империи	Русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года Гражданская война.	2	3 1, 2 У1,2 ОК4, 6 П1,2
	Практические занятия. крах идеи мировой революции	2	3 1, 2 У1,2 ОК4, 6 П1,2
Тема 1.4. От великих потрясений к Великой	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде	2	3 1, 2 У1,2 ОК

Победе	СССР.Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия.Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа.		6 П1,2
	Практические занятия. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народ	2	3 1, 2 У1,2 ОК4, 6 П1,2
1.5. Результаты победы в Великой Отечественной войне.	Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях холодной войны. НАТО и Варшавский договор	2	3 1, 2 У1,2 ОК4, 6 П1,2
	Практическое занятие . СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости.	2	3 1, 2 У1,2 ОК4, 6 П1,2
Раздел 2.	Россия в конце XX в. - начале XXI в.		3
Тема 2.1. СССР до 1985г	Содержание лекции: Внутренняя политика.	2	3 1, 2 У1,2, ОК4,6
	Практические занятия Внешняя политика СССР	2	П1,П2
Тема 2.2. СССР в 1985–1991 гг. Перестройка: реформы М.С.	1. Поиск путей «совершенствования социализма»: реформы экономики и управления 2. Обновление советской политической	2	3 1, 2 У1,2 ОК4,6 П1,П2

Горбачева	системы. Оформление политической оппозиции. 3. Демократизация общественной жизни. . 4. Концепция «нового мышления» во внешней политике. Мировой кризис коммунистической идеи.		
	Практические занятия Гласность	2	
Тема 2.3. Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990-1991 гг.	1. Союзная власть в борьбе за сохранение государства. 2. РСФСР на «параде суверенитетов». 3. Республики СССР: от народных фронтов к декларациям о независимости. 4. ГКЧП - финальная акция союзной номенклатуры.	2	3 1, 2 У1,2 ОК4,6 П1,П2
	Практические занятия Августовский политический кризис 1991 г.	2	
Тема 2.4. Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты.	1. 1992 - 1993 гг. «Прыжок» в капитализм. 2. Социально-экономическая политика правительства в 1994 - 1999 гг. Итоги приватизации. 3. Социально-экономическое развитие в начале XXI в. 4. Российское общество. Социальные результаты реформ в конце XX в. - начале XXI в.	2	3 1, 2 У1,2 ОК4,6 П1,П2
	Практические занятия Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг.	4	

	Самостоятельная работа : Положение крупного бизнеса и мелкого предпринимательства.	6	
Тема 2.5. Государственное управление и политика России в конце XX в. - начале XXI в.	1. Политический процесс в 1992 - 1996 гг.: традиции и инновации политической модернизации. 2. Политическая власть и управление в 1996 - 1999 гг.: тенденции и противоречия демократии. 3. Трансформация политической системы в начале XXI в.: поиски путей стабилизации государственности.	2	3 1, 2, У1,2 ОК4,6 П1,П2
	Практические занятия Россия на постсоветском пространстве.	2	
Тема 2.6. Страны Европы и США в конце XX	1. Реформирующийся федерализм. 2. От этнорегионального сепаратизма к лояльности государству. 3. Межнациональные отношения на межгрупповом и межличностном уровнях. 4. Межэтнические конфликты: причины, типы и формы проявления. 5. Межэтническое повседневное общение во второй половине 1990 - начале 2000-х годов.	2	3 1, 2 У1,2 ОК4,6 П1,П2
	Практические занятия занятия Обострение ситуации на Северном Кавказе	2	
	Самостоятельная работа Изменения в территориальном устройстве Российской	6	

	Федерации.		
Тема 2.7. Внешняя политика России на рубеже веков (XX - XXI вв.)	1. Россия в глобальных трансформациях на рубеже XX - XXI вв. 2. Формирование основ внешней политики Российской Федерации в 1991 - 1995 гг. 3. Поворот внешней политики во второй половине 1990-х годов: от прозападного к евразийскому курсу. 4. Внешняя политика России в период президентства В.В. Путина в начале XXI в.:	2	3 1, 2 У1,2 ОК4,6 П1,П2
	Практические занятия Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России	2	3 1, 2 У1,2 ОК4,6 П1,П2
Раздел 3	Россия и глобальный мир		
Тема 3.1. Страны Европы и США в конце XX в. - начале XXI в.	.Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008–2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.	2	3 1, 2 У1,2 ОК4,6 П1,П2
	Практические занятия . Современный мир на пути решения глобальных проблем.	2	
Тема 3.2 Страны Азии,	1. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX в. 3	2	3 1, 2 У1,2 ОК4,6

Африки и Латинской Америки в конце XX в. - начале XXI в.	2. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в начале XXI в.		П1,П2
	Практические занятия Постколониальные политические движения	2	
Тема 3.3 Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио.	2	3 1, 2 У1,2 ОК4,6 П1,П2
	Практические занятия Реформы системы образования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся формирование «массовой культуры».	6	
Тема 3.4 Россия в мировой экономике	1. Глобализация и демократизация. 2. Пределы глобализации. Проблемы отношений «Запад - Восток», «Север - Юг». 3. Деятельность Организации Объединенных Наций и других международных организаций.	2	3 1, 2 У1,2, ОК4,6 П1,П2
	Практические занятия Место России на международной арене	2	
	Самостоятельная работа :Интеграционные процессы в Западном мире	6	
зачет			
Итого		88	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект учебной мебели:

рабочее место преподавателя (стол, стул);

рабочие места обучающихся (столы, стулья)

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины нормативные правовые документы :

Основная литература:

1. История России до начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19252-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556198>

Дополнительная литература:

1.Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17412-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541996>

3.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Для работы в сети рекомендуется использовать сайты:

1. <http://urait.ru/>

Электронно-образовательная система Юрайт

2. <http://profspo.ru/>

Библиотека ЭР PROФобразование

3. <http://bibl.cchgeu.ru/catalog/>

Электронная библиотека ВГТУ

3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1 - анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; У2 - выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России.	1. Оценка результатов фронтального опроса; 2. Оценка результатов индивидуального опроса; 3. Оценка результата проверки самостоятельной работы 4. Оценка результатов зачета
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: З1 - выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; З2 - роль и значение России в современном мире	1. Оценка результатов фронтального опроса; 2. Оценка результатов индивидуального опроса; 3. Оценка результата проверки самостоятельной работы 4. Оценка результатов зачета
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический	1. Оценка результатов фронтального опроса;

опыт: П1 – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства; П2 – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов	2. Оценка результатов индивидуального опроса; 3. Оценка результата проверки самостоятельной работы 4. Оценка результатов зачета
---	--

Разработчики:
СПК ВГТУ

 Панькова М.А.
 Самойленко С. А.

Руководитель образовательной программы

 Реджепов М.Б.

Эксперт



