

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

ПДО.3 Биология

по специальности: 34.02.01 «Сестринское дело», 3 года 10 месяцев

1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина

Дисциплина Биология входит в основную образовательную программу по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

2. Общая трудоёмкость

Дисциплина Биология изучается в объеме 234 часа, которые включают (обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов; самостоятельной работы обучающегося 78 часов, консультации 18 часов.)

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Содержание программы «биология» направлено на достижение следующих целей:

- освоение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в цикле естественных наук, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- формирование современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий и получении новых материалов;
- определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
 - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез в ходе работы с различными источниками информации;
 - воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем, роли химии в жизни современного общества;
 - использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

Задачами предмета является приобретение знаний:

- о особенностях жизни, как формы существования материи, роли физических и химических процессов в живых системах различного уровня организации, сущность процессов обмена, наследственности и изменчивости; 31
- о основных теориях биологии: клеточной, хромосомной теории наследственности, эволюционной, антропогенеза; 32

- о основных областях применения биологических знаний в ряде отраслей промышленности, при охране окружающей среды и здоровья; 33

- основных терминов, используемых в биологической и медицинской литературе.34

- способы решения основных задач 35

освоение определенных умений:

- уметь пользоваться знаниями биологии для объяснения сматеариалистических позиций вопросов происхождения и развития жизни на Земле, в том числе и человека. У1

- уметь давать аргументированную оценку новой информации по биологическим вопросам; У2

- уметь работать с микроскопом, изготавливать простейшие препараты для микроскопических исследований, решать генетические задачи, составлять родословные, строить вариационные кривые на растительном и животном материале;У3

- уметь работать с учебной, научно - популярной литературой; составлять план, конспект, реферат, владеть языком предмета. У4

- решать генетические задачи, составлять родословные, элементарные схемы скрещивания, вариационные кривые. Проводить расчеты по формулам и делать выводы, давая аргументированные ответы; У5

- самостоятельно работать с учебной, научно - популярной литературой; составлять план, конспект, реферат, владеть языком предмета. У6

Использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для:

- формирования грамотной личности со стороны естественных наук для сохранения собственного благополучия и здоровья;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в процессе повседневной деятельности;

- предвидения возможных последствий определенных действий человека как для себя, так и человечества в целом и окружающей среды;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения сохранения окружающей среды.

- для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

- оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

- безопасное применение химических средств в быту и на производстве;

- грамотное оценивание ситуации и действия согласно полученных знаний.

Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины - биология изучается на профильном уровне.

Содержание дисциплины

В основе дисциплины лежат 7 основополагающих раздела:

Каждый из которых состоит из следующих глав:

1. Биология наука о жизни,

2. Цитология
3. Размножение и развитие,
4. Основы генетики и селекции,
5. Эволюционное учение,
6. История развития жизни на Земле.
7. Основы экологии

Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия, лекции) и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

7. Формы организации учебного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины биология складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- самостоятельная работа обучающегося при изучении учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы;
- выполнение индивидуального или группового задания;
- подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме дифференцированного зачета.

Самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

8. Виды контроля

Дифференцированный зачет – 1 семестр., экзамен – 2 семестр.