

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Судебно-экономическая экспертиза»

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

1.1. Цель преподавания дисциплины

Цель курса состоит в повышении общего профессионального уровня студентов экономического факультета в сфере назначения и проведения судебно-экономических экспертиз с учётом полученных знаний и навыков в сфере экономики, финансовых отношениях.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- 1.Овладение основными теоретическими понятиями в области экономической экспертизы и ее видах, фактического контроля.
- 2.Овладение практическими навыками для самостоятельной работы с бухгалтерскими документами, отчетами, положениями и другими источниками, содержащими экономическую информацию.
- 3.Овладение навыками назначения ревизий, судебно-экономических экспертиз и применения их в системе доказывания по уголовному делу.

При определении понятия специальных экономических знаний необходимо исходить из общих теоретических понятий специальных знаний и системы экономической науки, которая является базой экономических знаний, а также потребностей следственной и судебной практики.

Экономическая наука включает в себя отрасли знания, изучающие специфическую сторону производственных отношений в определенной области или сфере общественного производства или обмена. Экономическая наука исследует процессы, происходящие в экономическом организме общества в целом, отраслях хозяйствования и отдельных организациях в частности. Предмет экономической науки составляют закономерности и формы функционирования и развития производства, обмена и потребления.

Изучение следственной, судебной и экспертной практики показывает, что при расследовании и рассмотрении преступлений (нарушений договорных отношений) в сфере экономики из всей системы специальных экономических знаний чаще всего необходимо применять такие науки, как бухгалтерский учет, экономика финансов и кредита.

Судебно-экономические экспертизы предлагается классифицировать на следующие роды:

1. судебная бухгалтерская экспертиза;
2. судебная финансово-кредитная экспертиза;
3. комплексные и комиссионные судебно-экономические экспертизы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

ОК – 6 способностью соблюдать требования законов и иных нормативных

правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению;

ПК - 9 способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности;

ПК – 10 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права;

ПК – 40 в области экспертно-консультационной деятельности: способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований;

ПК – 41 способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности;

ПК – 42 способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности;

ПК – 43 способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы.

В результате освоения дисциплины студент должен:

а) **иметь** представление:

- о бухгалтерском учете, налоговом и финансовом учете, его задачах, предмете и методе;
- порядке отражения в данных бухгалтерского учета отдельных видов хозяйственных операций;
- сложных способах преступного использования средств бухгалтерского, налогового и финансового учета и принципах их обнаружения с привлечением знаний специалистов в области учета и контроля.

б) **знать:**

- особенности учета важнейших хозяйственных процессов, связанных с ними расчетных и финансовых отношений, влияющих на формирование способов совершения преступлений;
- типичные механизмы возникновения документальных, учетных и экономических несоответствий как специфических проявления признаков преступлений;
- возможности и практику использования этих несоответствий в процессе поиска, обнаружения и расследования преступлений;
- организацию финансового контроля;
- предельные возможности документальных ревизий по инициативе правоохранительных органов.

в) уметь:

-использовать аналитические данные бухгалтерского, налогового, финансового учета, в условиях ручной и машинной обработки информации, для обнаружения экономически неэквивалентных операций, для сужения круга поиска признаков преступлений, для обнаружения подложных учетных записей и документов как доказательств по уголовному делу;

-квалифицированно (с точки зрения знания вопросов судебной экспертизы) подготовить, назначить и организовать проведение инвентаризаций, ревизий, бухгалтерских, налоговых и финансовых экспертиз, всесторонне оценивать и эффективно использовать полученные в результате деятельности специалистов новые доказательственные материалы.