АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

ОГСЭ.01 История
по специальности 15.02.08 Технология машиностроения
3 года 10 месяцев на базе основного среднего образования
Год начала подготовки:2022

1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается учебная дисциплина(профессионального модуля)

Учебная дисциплина «История» входит в основную образовательную программу по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

2. Общая трудоёмкость

Учебная дисциплина «История» изучается в объеме 72 часа, которые включают (24ч. лекций,24 ч. практических занятий, 24 ч. самостоятельной работы).

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История» относится к «Общему гуманитарному и социально-экономическому циклу» дисциплин как части учебного плана.

4. Цель изучения учебной дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины является формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – и начала XXI вв.

Задачами учебной дисциплины являются:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (профессионального модуля):

Процесс изучения учебной дисциплины «История» в профессиональной деятельности направлен на формирование следующих **общих компетенций (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.4	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей
ПК1.5	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей
ПК 2.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- З2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- З3 основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;

6. Содержание учебной дисциплины

В основе учебной дисциплины лежат следующие разделы:

Раздел 1.Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.

Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI вв.

Раздел 3. Основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.

Раздел 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС, и других организаций основные направления их деятельности.

Обучение проходит в ходе аудиторной (лекционные и практические занятия) и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

7. Формы организации учебного процесса по учебной дисциплине (профессионального модуля)

Изучение учебной дисциплины «История» складывается из следующих элементов:

- теоретические занятия (лекции)
- практические занятия;
- самостоятельная работа обучающегося при выполнении практических заданий, изучение основной и дополнительной литературы;
- самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям;

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

8. Виды контроля

№ 4 семестр – зачет