

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(Воронежский ГАСУ)

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе

Ректор



Мищенко В.Я.



Колодяжный С.А.

« 17 »

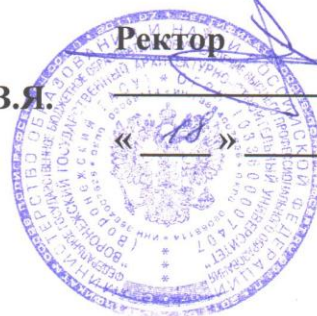
06

2015 г.

« 18 »

06

2015 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОПОП ВО)**

Направление подготовки: 08.06.01 «Техника и технологии строительства»

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 08.06.01 «Техника и технологии строительства», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 873 от 30.06.2014 г.

Направленность: 05.23.08 «Технология и организация строительства»

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный срок обучения: 4 года/5 лет

Форма обучения: очная/ заочная

ВОРОНЕЖ 2015

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Назначение ОПОП ВО	5
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	5
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура)	6
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ	7
2.1. Область профессиональной деятельности	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:.....	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:	8
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	8
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ.....	9
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ.....	10
4.1. Программа формирования у обучаемых всех обязательных универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций при освоении ОПОП ВО	10
4.2. Учебный план (Приложение 1).....	11
4.3. Календарный учебный график.....	12
4.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы с указанием необходимых компетенций	12
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ВО К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ.....	12
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	12
5.1.1. Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой (Приложение 2)	13

5.1.2. Сведения об обеспечении образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса (Приложение 3)	14
5.1.3. Сведения об обеспеченности обучающихся дополнительной литературой (Приложение 4).....	15
5.1.4. Характеристика условий библиотечно-информационного обслуживания в вузе обучающихся и преподавателей.....	16
5.1.5. Характеристика условий информационно-компьютерной поддержки деятельности основных участников и организаторов образовательного процесса.....	17
Список лицензионного программного обеспечения УКЦ	20
5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО	25
5.2.1. Профессорско-преподавательский состав вуза, обеспечивающий реализацию данной ОПОП ВО (Приложение 5)	25
5.2.2. Состав ведущих отечественных и зарубежных ученых и специалистов, привлекаемых к реализации данной ОПОП ВО в вузе (Приложение 6)	25
5.2.3. Штатный состав учебно-вспомогательного персонала вуза, участвующий в реализации данной ОПОП ВО (Приложение 7).....	26
5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО (Приложение 8).....	26
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ .	28
7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО.....	34
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	34
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников	35
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	36
8.1. Общие методические рекомендации преподавателю по организации и проведению основных видов учебных занятий	36
8.2. Общие методические рекомендации обучающимся по основным видам учебных занятий.....	41

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ
ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ 43

ПРИЛОЖЕНИЯ.....

Приложение 1. Учебный план.

Приложение 2. Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой по специальности или направлению подготовки.

Приложение 3. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса по специальности или направлению подготовки.

Приложение 4. Сведения об обеспеченности обучающихся официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой по специальности или направлению подготовки.

Приложение 5. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования (код, название программы).

Приложение 6. Состав ведущих отечественных и зарубежных ученых и специалистов, привлекаемых к реализации ОПОП в вузе по специальности или направлению подготовки.

Приложение 7. Штатный состав учебно-вспомогательного персонала, привлекаемый к реализации образовательной программы по специальности или направлению подготовки.

Приложение 8. Сведения о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки **08.06.01 «Техника и технологии строительства»** (по направленности **05.23.08 «Технология и организация строительства»**) представляет собой комплекс учебно-методических документов, разработанный и сформированный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по данному направлению подготовки, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ № 873 от 30.07.2014 г. с изменениями от 30.04.2015 г. (ФГОС ВО).

Целью разработки ОПОП ВО является методологическое обеспечение процессов формирования и развития у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

ОПОП ВО регламентирует цели, объем, содержание и планируемые результаты обучения, а также организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса и оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО аспирантуры составляют:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);
- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 (зарегистрирован Минюстом России 28 января 2014 г., регистрационный № 31137); «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно - педагогических кадров высшей квалификации»;
- Приказ Минобрнауки России от 26 марта 2014 г. № 233; «Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 марта 2014 г. № 247 (зарегистрирован Минюстом России 5 июня 2014 г., регистрационный № 32577); «Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842; Положение о присуждении ученых степеней;
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 873 от 30 июля 2014 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направлению подготовки 08.06.01 Техника и технологии строительства (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежский государственный архитектурно-строительный университет», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2011 г. № 1811;
- Положение об организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Воронежского ГАСУ в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов (Утвержден Ученым советом Воронежским ГАСУ от _____ г.).

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура)

ОПОП аспирантуры по направлению 08.06.01 Техника и технологии строительства имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Нормативный срок освоения ОПОП по направлению подготовки аспирантов Техника и технологии строительства - 4 года (очная) и 5 лет (заочная) в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

Трудоемкость освоения ОПОП ВО составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучаемого, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучаемым по ОПОП ВО.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

К освоению программы аспирантуры по направлению 08.06.01 Техника и технологии строительства допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование.

Обучающийся должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании.

Прием и зачисление на первый курс производится на основании результатов вступительных экзаменов на конкурсной основе.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности аспирантов по направлению 08.06.01 Техника и технологии строительства (направленности 05.23.08 Технология и организация строительства) включает:

- разработку научных основ инженерных изысканий, проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации зданий, сооружений и объектов транспортной инфраструктуры;
- совершенствование существующих и разработка новых машин, оборудования и технологий, необходимых для строительства и производства строительных материалов, изделий и конструкций;
- совершенствование и разработка новых технологий строительства, реконструкции, сноса и утилизации зданий и сооружений;
- решение научных проблем, задач в соответствующей строительной отрасли, имеющих важное социально-экономическое или хозяйственное значение;
- обновление и совершенствование нормативной базы строительной отрасли – в области проектирования, возведения, эксплуатации и реконструкции, сноса и утилизации строительных объектов;
- проведение учебной и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования;
- решение научных проблем, задач в соответствующей строительной отрасли, имеющих важное социально-экономическое или хозяйственное значение;
- обновление и совершенствование нормативной базы строительной отрасли – в области проектирования, возведения, эксплуатации и реконструкции, сноса и утилизации строительных объектов;
- проведение учебной и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

Объектами профессиональной деятельности аспирантов по направлению 08.06.01 Техника и технологии строительства (направленности 05.23.08 Технология и организация строительства) являются:

- строительные конструкции, здания, сооружения и их комплексы, включая гидротехнические, природоохранные сооружения и объекты транспортной инфраструктуры;
- машины, оборудование, технологические комплексы, системы автоматизации, используемые в строительстве.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

Аспирант по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технологии строительства (направленности 05.23.08 Технология и организация строительства) готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области технических наук и архитектуры;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:

Аспирант по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технологии строительства должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП «Технология и организация строительства» и видами профессиональной деятельности:

а) Научно-исследовательская деятельность:

- сбор, систематизация и анализ информационно-научных исходных данных для проектирования, реконструкции и эксплуатации зданий, сооружений;
- разработка инновационных типов конструкций, зданий, сооружений включая методы их диагностики с использованием современных приборов и оборудования с использованием научных достижений, а также методов их расчета;
- моделирование с использованием компьютерных автоматизированных систем процессов в конструкциях, зданиях и сооружениях.

б) Преподавательская деятельность:

- разработка учебно-методических пособий, конспектов лекционных курсов и практических занятий по дисциплинам профиля высшего профессионального образования;
- проведение аудиторных занятий, руководство курсовым проектированием, учебными и производственными практиками студентов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

Результаты освоения ОПОП аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 08.06.01 «Техника и технологии строительства» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

б) общепрофессиональными (ОПК):

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области строительства (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области строительства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью соблюдать нормы научной этики и авторских прав (ОПК-3);
- способностью к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов (ОПК-4);
- способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций (ОПК-5);

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства (ОПК-6);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области строительства (ОПК -7);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8);

в) профессиональными (ПК):

- умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем (ПК - 1);
 - способность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ПК-2);
 - способность разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты (ПК-3);
 - умение вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования (ПК-4);
 - умение на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки (ПК-5)
- способность разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к теме научно-исследовательской деятельности (ПК-6).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

4.1. Программа формирования у обучаемых всех обязательных универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций при освоении ОПОП ВО

В соответствии с п. 13 Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)"

и ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технологии строительства содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом

аспиранта с учетом его направленности; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.2. Учебный план (Приложение 1)

Учебный план, отображающий логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО, обеспечивающих формирование компетенций, представлен в *Приложениях*.

При составлении учебного плана ВУЗ руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированными в разделе 7 ФГОС ВО по направлению подготовки.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В вариативных частях учебных циклов вуз самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов могут быть предусмотрены встречи, лекции, семинары, тренинги и т.д. с представителями государственных органов федерального и регионального уровня, органов муниципального управления, общественных организаций, российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин.

4.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации ОПОП ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы, представлен в *Приложении*.

4.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы с указанием необходимых компетенций

Рабочие программы дисциплин ОПОП ВО представлены в *Приложениях*. В рабочей программе каждой дисциплины (модуля, курса) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ВО К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Реализация основной образовательной программы подготовки аспирантов по направлению 08.06.01 Техника и технологии строительства содержание обеспечена соответствующими учебно-методическими материалами: учебниками и учебными пособиями, календарно-тематическими планами, методическими разработками к практическим занятиям.

Учебные рабочие программы составлены по каждой дисциплине, предоставленной в локальной сети Воронежского ГАСУ.

По основным дисциплинам профессионального цикла ОПОП ВО разработаны учебно-методические комплексы, включающие рабочие программы, план лекций, презентационные материалы по лекциям курса, учебно-методические материалы по практическим занятиям, фонды оценочных средств, методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся, методические рекомендации для преподавателей.

Реализация ОПОП ВО обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе обеспечен, как правило, не менее, чем одним учебным и од-

ним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу.

5.1.1. Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой (Приложение 2)

Научная библиотека Воронежского ГАСУ является крупнейшим в Центральном Черноземье собранием монографий, нормативно-технической и периодической литературы по строительству и архитектуре, а также машиностроению, экономике, информационным технологиям и другим направлениям, по которым ведется образовательная деятельность.

Несмотря на четко выраженную архитектурно-строительную и техническую направленность комплектования, по своему содержанию она универсальна. В ней широко представлены издания по социально-экономическим, историческим наукам, экологии, искусству, произведения художественной и отечественной мировой культуры.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 – 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Дисциплины ОПОП ВО обеспечены необходимой учебно-методической литературой, учебниками, учебными пособиями и другими учебно-методическими разработками и рекомендациями. Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой представлено ниже.

У всех обучающихся есть доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по изучаемым дисциплинам, а также доступ всех обучающихся к электронно-библиотечным системам.

Общий фонд библиотеки Воронежского ГАСУ составляет 782428 экз., в том числе учебной литературы - 402203 экз., учебно-методической - 117644 экз., научной - 216236 экз., художественной - 28578 экз. Объем фонда учебной литературы составляет 66 %, научной – 28 %, художественной – 4 %.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем циклам дисциплин, изданными за последние 10 лет (для дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла за последние 5 лет). Нормы обеспеченности обучающихся учебной литературой в Воронежском ГАСУ определяются требованиями Министерства образования и науки РФ и требованиями ФГОС ВО. Лицензионный норматив по обеспеченности обучающихся основной учебно-методической литературой по всем учебным дисциплинам выполняется.

Электронный каталог библиотеки насчитывает более 110 тыс. записей. Читатели имеют возможность пользоваться электронными каталогами дру-

гих вузовских библиотек, в том числе каталогом АРБИКОН (Ассоциации Региональных Библиотечных Консорциумов), членом которой библиотека Воронежского ГАСУ является с 2006 года.

На платформе АБИС «MARK-SQL» создана собственная электронная библиотека, составной частью которой является полнотекстовая коллекция учебной и учебно-методической литературы сотрудников университета.

5.1.2. Сведения об обеспечении образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса (Приложение 3)

Электронная библиотека Воронежского ГАСУ насчитывает более 1200 наименований (<http://catalog2.vgasu.vrn.ru/MarcWeb2>), в том числе 270 отсканированных изданий из фонда редкой книги, перешедших в общественное достояние.

На основании заключенных договоров читателям предоставляется доступ к электронно-библиотечным системам с возможностью одновременного индивидуального доступа к содержимому ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет и научной электронной библиотеке «Elibrary».

№ п/п	Наименование ресурса	Название организации, № договора
1.	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	Договор с Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российская государственная библиотека» № 095/04/0795 от 02.09.2010г.
2.	Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»	Государственный контракт с ООО «Центр цифровой дистрибуции» №50/09-ЛВ-2010г. от 3.09.2010г.
3.	Электронно-библиотечная система «Лань»	Договор с ООО «Издательство Лань» № 6 от 02.04.2012г.
4.	Электронно-библиотечная система «Elibrary»	Договор с ООО «РУНЭБ» № SU-02-07/2013-1 от 02.07.2013г.
5.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	Договор с ООО «Ай Пи Эр Медиа» № 378/13 от 01.08.2013г.
6.	Электронные научные информационные ресурсы зарубежного издательства «Springer»	Договор с Некоммерческим партнерством «НЭИКОН» № 01/2013 от 14.10.2013г.

7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	Контракт с ООО «Ай Пи Эр Медиа» №917/14 от 5.11.2014г.
8.	Электронно-библиотечная система «Elibrary»	Договор с ООО «РУНЭБ» № SU-14-11/2014 от 18.11.2014г.
9.	Электронно-библиотечная система «Лань»	Договор с ООО «Издательство Лань» №3 от 23.04.2015г.
10.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	Контракт с ООО «Ай Пи Эр Медиа» № 1238/15 от 16.09.2015г.

Библиотека Воронежского ГАСУ предоставляет обучающимся и преподавателям вуза доступ к электронной библиотечной системе «IPRbooks».

Данная ЭБС востребована, т.к. содержит достаточное количество необходимых для обеспечения учебного процесса учебных и научных изданий, удобна в применении, доступна из любой точки, подключенной к сети Интернет. В библиотеке имеются сетевые версии программы «Строй Консультант», которая включает в себя все нормативно-технические документы по строительству, и правовая система «КонсультантПлюс».

5.1.3. Сведения об обеспеченности обучающихся дополнительной литературой (Приложение 4)

Библиотека Воронежского ГАСУ предоставляет бесплатный бессрочный доступ к полнотекстовым книжным изданиям художественной литературы издательства «Лань» и журналам, издаваемым высшими учебными заведениями России. Кроме того, предоставляются тестовые доступы к различным электронным библиотечным системам:

- **Znanium.com**
- **Polpred.com**
- **Обзор СМИ**
- **Американского общества инженеров-механиков ASME**
- **Springer**
- **Maney**
- **IMechE**
- **ЭБС «БиблиоРоссии**
- **Liebert Publishersка**

– **Society for Industrial and Applied Mathematics (SIAM).**

Фонд дополнительной литературы научной библиотеки Воронежского ГАСУ помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические, периодические издания и научную литературу. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки кадров.

Кроме того, фонд периодики научной библиотеки Воронежского ГАСУ укомплектован массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями. Фонд научной литературы представлен монографиями, периодическими научными изданиями по профилю каждой образовательной программы. Фонд дополнительной литературы составляет 216236 экз., в том числе монографий – 12420 экз.

5.1.4. Характеристика условий библиотечно-информационного обслуживания в вузе обучающихся и преподавателей

В библиотеке имеются два Интернет-зала, где читателям предоставляется доступ к справочно-правовым системам, сети Интернет, электронной почте, а также услуги по набору, редактированию, распечатке и сканированию документов. Кроме того, из любой точки библиотеки предоставляется беспроводной доступ к Интернет (WI-FI).

Сотрудниками библиотеки проводится значительная работа по патристическому воспитанию, духовному, этическому и эстетическому просвещению обучающихся: организуются книжные выставки, обзоры литературы, проводятся часы поэзии, премьеры книг, музыкальные салоны, заседания литературно-художественного клуба «Зеркало».

Для обучающихся 1-х курсов проводятся занятия по информационно-библиографической культуре, которые включают в себя работу с традиционными и электронными каталогами, уроки этикета.

Библиотека Воронежского ГАСУ обеспечивает каждого обучающегося основной учебной, научной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем циклам дисциплин аккредитуемой Программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В фонде библиотеки представлена литература архитектурно-строительной и технической направленности, а также издания по социально-экономическим, историческим наукам, экологии, искусству, собрание художественной отечественной и мировой литературы.

Библиотечный фонд многоотраслевой, соответствует всем специальностям и позволяет удовлетворять широкий диапазон читательских запросов.

Обучающиеся имеют доступ (по всем циклам дисциплин) к контрольным экземплярам учебников, которые имеются в библиотечном фонде читального зала библиотеки.

Всем обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

Для пользователей библиотеки на компьютерах в читальных залах установлены программы: Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat 8.0 Pro, AutoCAD Revit Structure Suite 2009, Corel DRAW Graphics SuiteX6, ABBYY LingvoX3, ABBYY FineReader 9.0, MATLAB Simulink, MATLAB 7.0, Kompas 3D v18, Adobe Photoshop, Photoshop Extended CS6 13.0 MLP, Acrobat Professional 11.0 MLP, Autodesk 2015 и др.

Кроме того, в библиотеке имеются сетевые версии программы «Строй Консультант», которая включает в себя все нормативно-технические документы по строительству, и правовая система «Консультант Плюс».

В библиотеке имеются сетевые версии программы «Строй Консультант», которая включает в себя все нормативно-технические документы по строительству, и правовая система «Гарант».

Автоматизация библиотечных процессов проводится на базе сетевого варианта АИБС МАРК SQL, разработанного НПО «Информ-система».

Электронный каталог библиотеки насчитывает более 110 тыс. записей. Читатели имеют возможность пользоваться электронными каталогами других вузовских библиотек, в том числе каталогом АРБИКОН (Ассоциации Региональных Библиотечных Консорциумов), членом которой библиотека Воронежского ГАСУ является с 2006 года.

5.1.5. Характеристика условий информационно-компьютерной поддержки деятельности основных участников и организаторов образовательного процесса

Повышение качества организации образовательной деятельности предусматривает широкое применение информационных технологий, позволяющих осуществлять оперативный анализ и управление образовательным процессом. В университете действуют:

- система электронного документооборота «СЭД Дело»;
- информационная система «Деканат»;
- информационная система «Электронные ведомости»;
- модуль «Учебная нагрузка» информационной системы «Планы ВПО»;
- система «АВТОРасписание» и др.

Система электронного документооборота «СЭД Дело» обеспечивает оперативный процесс создания, управления доступом и распространения документов в локальных компьютерных сетях, а также контроль над потоками документов в университете, автоматическое отслеживание изменений в документах, сроков исполнения. При этом реализуется жесткое разграничение доступа пользователей к различным документам в зависимости от их компетенции, занимаемой должности и назначенных им полномочий.

Информационная система «Деканат» предназначена для ведения личных дел обучающихся и может работать отдельно или в составе ИС «Электронные ведомости». Система позволяет автоматизировать:

- управление учебными группами и специальностями, включая создание отдельных списков групп на каждый учебный год;
- создание электронных личных дел обучающихся;
- перевод обучающихся в другую группу, зачисление, отчисление и восстановление, перевод в академический отпуск и т.д.;
- поиск обучающихся по базе данных;
- получение сводных данных по контингенту и др.

Информационная система «Электронные ведомости» предназначена для учета и анализа успеваемости и позволяет проводить контроль, как в течение семестра, так и по итогам сессии.

Электронная ведомость успеваемости – компьютерный аналог бумажной ведомости, обладающий следующими преимуществами:

- возможность автоматизированного создания всех ведомостей на текущий семестр с использованием информации из учебных планов, списка обучающихся и других источников;
- автоматическое вычисление рейтинга по итогам контрольных точек;
- контроль логики заполнения результатов контрольных мероприятий и пересдач для предотвращения ошибок;
- автоматическая отсылка заполненной преподавателем электронной ведомости в централизованное хранилище, куда имеют доступ соответствующие структурные подразделения и т.д.

Модуль «Учебная нагрузка» информационной системы «Планы ВПО» позволяет автоматизировать расчет учебной нагрузки, обеспечивая:

- электронный документооборот при согласовании и утверждении учебных планов;
- контроль соответствия учебных групп учебным планам;
- формирование сведений об ожидаемом контингенте обучающихся;
- создание списка учебных групп на основе контингента;
- определение параметров формирования потоков и учебной нагрузки;
- централизованное закрепление дисциплин за кафедрами;
- формирование учебной нагрузки кафедр на базе учебных планов и списка групп;
- расчет штатного расписания кафедр и др.

Система «АВТОРасписание» предназначена для быстрого и качественного составления расписания занятий. Она позволяет:

- строить расписание без «окон» для учебных групп;
- оптимизировать в расписании «окна» преподавателей;
- оптимально размещать занятия по кабинетам (аудиториям);
- быстро вводить исходные данные и вносить корректировки в расписание;
- выставлять расписание в локальной сети и на Интернет-страницах для общего доступа и др.

В целях повышения эффективности использования компьютерного оборудования и программного обеспечения университета введены регламенты процессов управления компьютерным обеспечением.

Они являются основой взаимодействия подразделений университета с Центром инновационных образовательных технологий для обслуживания и развития их информационно-технологического ресурса.

В университете действует Учебный компьютерный центр (УКЦ), создающий дополнительные возможности для широкого применения информационных технологий в учебном процессе, обучения навыкам работы с техническими и программными средствами при решении расчетных, проектных и аналитических задач образовательного процесса с использованием имеющихся баз данных и ресурсов глобальных информационных сетей.

Аудиторный фонд УКЦ включает в себя 11 компьютерных классов, в которых располагаются 155 единиц компьютерной техники (табл.5.1.5.1). В двух классах размещены проекционные экраны, один компьютерный класс оснащен стационарным проектором.

На всех компьютерах УКЦ установлено лицензионное программное обеспечение (табл.5.1.5.2), отвечающее самым современным требованиям.

Обучение в УКЦ проходят обучающиеся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры а также слушатели, повышающие свою квалификацию.

Занятия в классах УКЦ проводят преподаватели кафедр информатики и графики, информационных технологий и автоматизированного проектирования в строительстве, экономики и основ предпринимательства, строительной механики.

Количественное распределение компьютеров в классах УКЦ

Таблица 5.1.5.1

Номер аудитории	Количество компьютеров
1403	15
1404	20
1405	10
1406	15
1407	15
1409	20
1411	10
1413	10
1414	10

1415	10
1420	20

Список лицензионного программного обеспечения УКЦ

Таблица 5.1.5.2

Операционная система	Версия
Windows	7 64 bit
Программный продукт	Версия
1С	8.2
7zip	9.22
Adobe Flash Player	18
Adobe Reader	XI
Alien Arena	7.66
Aria2	1.8.1
Autodesk 3ds Max	2015
Autodesk AutoCAD Ru	2015
Autodesk Civil 3D	2015
Autodesk BIM 360	2015
Autodesk Direct Connect	2015
Autodesk DWG TrueView	2015
Autodesk Inventor Professional	2015
Autodesk Inventor Server Engine for 3ds Max	2015
Autodesk Material Library	2015
Autodesk ReCap	2015
Autodesk Revit	2015
Autodesk Robot Structural Analysis Professional	2015
Autodesk Showcase	2015
Autodesk Vault Basic (Client)	2015
Autodesk Workflows	2015
Blender	2.75.1
Code::Blocks	13.12
Deductor Academic	5.3.0.77
Double Commander	0.6.0 beta
Eclipse IDE	4.5 (Mars)

FileZilla Client	3.13.1
GeoPlate 2	2.6.2
GeoStab 3	3.3.1
GeoWall 3	3.3.0
GIMP	2.8.14
Git	1.9.5
GlassFish Server Open Source Edition	4.1
GNS3	1.3.10
Google Chrome	65
Google SckechUp 8	3.0
Google Talk Plugin	5.41.2.0
HashCheck Shell Extension	2.1.11.1
Hedgewars	0.9.21
HeidiSQL	9.3
IIS Express	10
Krita Desktop	2.9.0.1
LibreOffice	5.0.1
LIRA-SAPR	2014 R2
mari0	1.6
MATLAB	7
MATLAB	R2008a
Microsoft Office Access	2007
Microsoft Office Standart	2007
Microsoft Office Project	2007
Microsoft Office Visio	2007
Microsoft SQL Server	2014
Microsoft Visual Studio Community	2015
Midas GTS NX 2014	2.1
Midas GTS	2012, 4.4.0
MiKTeX	2.9
Monomakh-SAPR	2013
Mozilla Firefox	41.0.1
Media Player Classic Home Cinema	1.7.9
MySQL Fabric & MySQL Utilites	1.5.5
MySQL WorkBench CE	6.3
NetBeans IDE	8.0.2
NextGIS QGIS	15.4.68
Node.js	0.12.2

Notepad++	6.8.3
OpenSonic	0.1.4
Oracle VM VirtualBox	5.0.4
Paint.NET	4.0.6
PascalABC.NET	3.0
PDF24 Creator	6.9.2
PDFCreator	2.1.2
Sapfir	2014 R2
SCILab	5.5.2
Software Ideas Modeler	8.56
STDUViewer	1.6.375
Sweet Home 3D	3.7
TortoiseGit	1.8.15
TortoiseSVN	1.9.1
VLC Media Player	2.2.0
VMWare Player	5.0.4
Warsow	1.51
WinCDEmu	4.0
WinDjView	2.0.2
Windows XP Mode	1.3.7600
ГРАНД-Смета	7.0.2
ГРАНД-СтройИнфо	5.1.1
Компас-3D	14
Компоненты	Версия
Microsoft Visual C++ Redistributable (vc90sp1) x86	2005 x86
Microsoft Visual C++ Redistributable (vc90sp1) x64	2005 x64
Microsoft Visual C++ Redistributable (vc90sp2) x86	2008 x86
Microsoft Visual C++ Redistributable (vc90sp2) x64	2008 x64
Microsoft Visual C++ Redistributable (vc10) x86	2010 x86
Microsoft Visual C++ Redistributable (vc10) x64	2010 x64
Microsoft Visual C++ Redistributable (vc11) x86	2012 x86
Microsoft Visual C++ Redistributable (vc11) x64	2012 x64
Microsoft Visual C++ Redistributable (vc12) x86	2013 x86
Microsoft Visual C++ Redistributable (vc12) x64	2013 x64
Microsoft Visual C++ Redistributable (vc14) x86	2015 x86
Microsoft Visual C++ Redistributable (vc14) x64	2015 x64
Microsoft .NET Framework	4.5
Microsoft .NET Framework	4.5.1

Microsoft .NET Framework	4.5.2
Microsoft .NET Framework	4.6
JRE	8
JDK	8
Python Tools for Visual Studio	2.2

Лицензионное программное обеспечение Воронежского ГАСУ

Таблица 5.1.5.3

Наименование ПО (Единица)	Кол-во лицензий (Экземпляры)
Matlab 7.0	30
Microsoft Office 2007	43
STARK-ES	10
Microsoft Office 2003	21
Windows Home Edition	29
Комплекс "Планы ВПО"	200
Комплекс "Планы СПО"	50
Приемная комиссия(Gs-ведомости)	31
Деканат	∞
Веб сервис деканата	1
Электронные ведомости	∞
1С-Зарплата и кадры Бюджетного учреждения 8	21
1С Предприятие 8.0 компл. для обр-х учреждений	20
1С Бухгалтерия,Зарплата и кадры,Склад 7.7	50
АСТ-тестирование	1
Военно-учетный стол	1
Программный комплекс "Эколог"	1
ABBYY FineReader 9.0	20
Adobe Acrobat 8.0 Pro	10
Adobe Photoshop	20
ABBYY Lingvo X3	10
AutoCAD Revit Structure Suite 2009	20
MATLAB Simulink	50
Антивирус Касперского Endpoint Security	250
Гранд-Смета	21
Стройконсультант	

МАРК-SQL	
Avtor High School v.2008.1	
Лира 9.6 мини	
Визуальная студия тестирования	
Консультант плюс	50
Антиплагиат	20
Windows 7	200
Access 2007	100
Visio 2007	100
Project 2007	100
Matlab R2008	
Autodesk 2015	125
Komпас 3D v14	250
Maple v18	10
Кибердиплом	15
Крипто-про	9
Security Studio Endpoint Protection	2
СЗИ Secret Net	1
Acronis Backup & Recovery 10 Dedublication for Advanced Server	2
Acronis Backup & Recovery 10 Advanced Server	2
Acronis Backup & Recovery 11.5 Virtual Edition for VMwar e	5
Acronis Recovery for MS SQL Server	1
Acronis Backup for PC (v11.5)	5
КриптоАРМ	1
Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NP LEVEL Legalization GET Genuine	160
СЭД-Дело	82
Лира 9.6 PRO	21
Мономах 4.5 PRO	21
ЭСПРИ 2.0 - математика,сечения,нагрузки	21
САПФИР 1.3	20
CREDO	1
"Расчет экологических платежей"	1
"EOS for SharePoint"	15
Photoshop Extended CS6 13.0 MLP	300
Acrobat Professional 11.0 MLP	160

Maple v18	10
CorelDRAW Graphics Suite X6	60
Windows server datacenter edition	5
Microsoft SQL server	2
Adobe connect	11
4G Elearning server	1
Windows server 2003r2 standart	8
MSDN (Windows,Office)	
LIRA_SAPR_2014	20
MIDAS GTX NX	1лок+10сетевых
iSpring Suite 7.1 (Академическая лицензия)	1
ДАМАСК Сервер	1
ДАМАСК Пульт оператора	12
ДАМАСК Пульт услуг	2

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация основной профессиональной образовательной программы подготовки аспирантов по направлению 08.06.01 Техника и технологии строительства, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью, а также ведущими специалистами-практиками, имеющими опыт работы по соответствующему профилю. Преподаватели специальных дисциплин занимаются научной деятельностью в соответствующей области.

Доля штатных преподавателей составляет 80 %.

Доля преподавателей специальных дисциплин, имеющих ученую степень и звание, составляет 100 %.

5.2.1. Профессорско-преподавательский состав вуза, обеспечивающий реализацию данной ОПОП ВО (Приложение 5)

Профессорско-преподавательский состав вуза, обеспечивающий реализацию данной ОПОП ВО представлен в Приложении 5.

5.2.2. Состав ведущих отечественных и зарубежных ученых и специалистов, привлекаемых к реализации данной ОПОП ВО в вузе (Приложение 6)

Состав ведущих отечественных и зарубежных ученых и специалистов, привлекаемых к реализации данной ОПОП ВО в вузе представлен в Приложении 6.

5.2.3. Штатный состав учебно-вспомогательного персонала вуза, участвующий в реализации данной ОПОП ВО (Приложение 7)

Штатный состав учебно-вспомогательного персонала вуза, участвующий в реализации данной ОПОП ВО представлен в Приложении 7.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО (Приложение 8)

Воронежский ГАСУ имеет в своем распоряжении необходимые материально-технические условия для современной и качественной реализации учебного процесса, которые включают в себя учебные и вспомогательные площади, информационно-технологическую инфраструктуру, учебные материалы и др.

Для обеспечения образовательного процесса по реализуемым образовательным программам Воронежский ГАСУ располагает учебной материальной базой общей площадью более 70 000 кв. м, позволяющей проводить все виды учебной деятельности.

Учебная материальная база

Таблица 5.3.1

№ п/п	Здание	Площадь
1.	Учебный корпус №1	13 661 кв.м.
2.	Учебный корпус №2	9 951,2 кв.м.
3.	Учебный корпус №3	2 295,3 кв.м.
4.	Учебно-лабораторный корпус №4	2 399 кв.м.
5.	Учебный корпус №5	5 254,4 кв.м.
6.	Учебный корпус №6 (в т.ч. бизнес-инкубатор)	7 838,1 кв.м.
7.	Учебно-лабораторный корпус №7 (цокольный, 3, 4, 5, 6 этажи)	4 870,6 кв.м.
8.	Бизнес-инкубатор (1, 2 этажи)	1 992,1 кв. м.
9.	Учебно-лабораторный корпус-вставка	2 586,4 кв. м.
10.	Центр коллективного пользования	509,4 кв. м.
11.	Бассейн Воронежского ГАСУ (Физкультурно-оздоровительный комплекс с плава-	1 713,4 кв.м.

	тельными бассейном)	
12.	Автогараж на 6 автомашин на учебном полигоне	416,4 кв. м.
13.	Мастерские учебно-научные	794,5 кв. м.
14.	Учебно-испытательный центр	16 000,8 кв.м.

Учебные и учебно-лабораторные помещения находятся в оперативном управлении Воронежского ГАСУ, отвечают действующим нормативам – образовательным, санитарно-гигиеническим, противопожарным, эстетическим и др. – и обеспечивают проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных ФГОС и учебными планами по реализуемым образовательным программам.

Учебное оборудование соответствует современным стандартам и обеспечивает подготовку кадров с необходимыми компетенциями, способных к инновационному росту и обладающих профессиональной мобильностью.

Мультимедийное оборудование и аудио-видеотехника позволяют активно использовать в учебном процессе инновационные методики обучения.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса включает:

- 200 аудиторий для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, 10 из которых оснащены современным видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экранами, имеющими выход в Интернет;

- 57 аудиторий для проведения лабораторных занятий, имеющие в соответствии с требованиями образовательных стандартов по направлениям (специальностям) подготовки необходимое оборудование, приборы, инструменты и др.;

- 6 кабинетов для занятий по иностранному языку, оснащенных лингвфонным оборудованием;

- 26 компьютерных классов, имеющих необходимое оборудование с соответствующим программным обеспечением;

- 5 читальных залов библиотеки с рабочими местами для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в локальную сеть университета и Интернет.

На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение последних версий от ведущих поставщиков, таких как Microsoft, Kaspersky, Adobe, ABBYY, MATLAB, AutoCAD, Corel и другие. Все компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в сеть Интернет.

Ежегодно проводится работа по обновлению и модернизации материально-технической базы Университета (учебно-лабораторные помещения, оборудование, вычислительная техника и др.). Для этой цели привлекаются

средства федерального бюджета и внебюджетные средства Университета. Проводимые мероприятия по развитию материально-технической базы университета позволяют реализовать возможность совместного обучения учащихся с инвалидностью и учащихся без ограничений по здоровью.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Одна из главных задач Воронежского ГАСУ на современном этапе – сформировать многообразие универсальных и общепрофессиональных компетенций, которые необходимы будущему специалисту для успешной реализации в профессиональной деятельности как важной составляющей жизненного успеха и самореализации в целом.

В Воронежском ГАСУ формирование компетенций базируется на основных принципах, заложенных в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

При этом воспитание в Воронежском ГАСУ - это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Для комплексного внедрения компетентностного подхода в образовательную систему в Воронежском ГАСУ сформирована социокультурная среда, которая создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Выпускник Воронежского ГАСУ наряду с профессиональными компетенциями должен обладать общекультурными компетенциями.

Решение этой задачи в вузе зависит от многих факторов: системы управления вузом, содержания образовательных программ, квалификации и мотивации деятельности профессорско-преподавательского состава, организации учебного процесса и технологии обучения, материально-технического обеспечения образовательного и воспитательного процессов, воспитательной работы и других факторов.

Устав Воронежского государственного архитектурно - строительного университета определяет, что воспитательные задачи, вытекающие из гума-

нистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников.

Воспитание в Воронежском ГАСУ – это системный процесс, который создает условия для раскрытия и самореализации личности обучающегося и решает задачи по формированию общекультурных компетенций.

Воспитательная деятельность в Воронежском ГАСУ осуществляется в период учебного процесса, производственной практики, научно-исследовательской работы обучающихся и системы внеучебной работы.

Основным объектом воспитательной работы в Воронежском ГАСУ является обучающийся в течение всего периода его обучения в вузе.

Организацию и проведение воспитательной работы в вузе регламентируют следующие документы:

- Концепция воспитательной работы Воронежского ГАСУ;
- Программа воспитательной и внеучебной работы с обучающимися Воронежского ГАСУ;
- Соглашение между администрацией и обучающимися Воронежского ГАСУ;
- Положение об Управлении воспитательной работы (УВР) и молодежной политики (МП);
- План воспитательной работы вуза;
- Положение о структурных подразделениях УВР и МП («Монолит», «Студклуб», «Спортивный клуб», ССО);
- Положение о культурно-массовых, спортивных мероприятиях;
- Приказы, распоряжения и служебные записки.

В вузе разработаны информационно-методические пособия и материалы для организации воспитательной и внеучебной работы для заместителей директоров институтов по воспитательной работе, кураторов и старост групп обучающихся, в которых обозначены цели воспитательной работы, установленные в соответствии с концепцией воспитательной работы и направленные на развитие компетенций обучающихся.

Внеучебная работа в Воронежском ГАСУ ведется по широкому спектру направлений:

- Гражданская, общественная активность, студенческое лидерство;
- Гражданское просвещение обучающихся;
- Культурно-просветительские мероприятия;
- Патриотические мероприятия;
- Воспитание толерантной личности;
- Мониторинг общественного мнения обучающихся;
- Профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения;

- Работа с первокурсниками;
- Образование, профориентация, работа со школьниками;
- Отряд правоохранительной деятельности «Монолит»;
- Студенческие строительные отряды;
- Работа в студенческих общежитиях;
- Развитие системы студенческого самоуправления.

Наиболее эффективными формами и методами воспитательной работы в университете являются:

- индивидуальная работа (беседы с психологами, с заместителями деканов по воспитательной работе; разработка индивидуальных проектов обучающихся);
- групповая работа (психологические тренинги, участие в кружках);
- межфакультетская работа (проведение межфакультетских конкурсов);
- участие в массовых мероприятиях (участие межвузовских городских, областных и федеральных мероприятиях).

Воспитательная работа организована по многим направлениям в том числе, организация и проведение культурно-массовых, физкультурных, спортивный и оздоровительных мероприятий со студентами, мероприятий патриотического характера, мероприятий по профилактике правонарушений в студенческой среде, развитие студенческого самоуправления и многое другое.

В Воронежском ГАСУ организуются и проводятся различные мероприятия, направленные на формирование у обучающихся основных общекультурных компетенций:

- физкультурные и спортивные мероприятия – зимние спортивные сборы в период зимних каникул;
- кубок дружбы народов по футболу;
- спартакиада среди команд институтов и факультетов и др.;
- экскурсионные мероприятия в г. Санкт-Петербург, культурные центры Воронежской области и других регионов в период зимних и летних каникул;
- патриотические мероприятия, посвященные освобождению г. Воронежа;
- фестиваль «Защитники Отечества»;
- поздравление обучающимися ветеранов с Днем защитника Отечества, мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы;
- уроки мужества с приглашением ветеранов;
- культурно-массовые мероприятия: празднование русской масленицы, конкурс «Мисс Воронежского ГАСУ», фестиваль студенческого кино «Новый горизонт», фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна» и другие мероприятия;
- мероприятия по обучению студенческого актива: правовая школа СКС, конкурс «Студенческий лидер Воронежского ГАСУ», сти-

пендиальная школа «СТИПКОМ Воронежского ГАСУ», обучение вожатых и игротехников, конкурс агитбригад ССО Воронежского ГАСУ, выездное мероприятие по подготовке состава ССО к летнему трудовому семестру - «Школа молодого бойца»;

- мероприятия по профилактике правонарушений, экстремизма в студенческой среде: лекции по профилактике наркомании с представителями ФСКН, встреча с лидерами национальных диаспор с обучающимися, мероприятие «День толерантности», тренинги психологов «Конструктивное разрешение конфликтов»;

- волонтерские мероприятия: акция по сбору гуманитарной помощи для детей, акция «Чистый вуз» (сбор макулатуры) и другие мероприятия по вовлечению в волонтерскую деятельность;

- программа культурного просвещения обучающихся (регулярные посещения театров и культурных центров) и др.

Ведется текущая работа по развитию студенческого самоуправления, обучение навыков проектного подхода, участие в конкурсах и грантах.

Необходимо отметить, что реализация большого объема работы в Воронежском ГАСУ возможна только благодаря выстроенной системе взаимодействия между студенческими организациями и администрацией вуза.

Одним из важнейших элементов системы является работа заместителей директоров институтов и деканов по воспитательной работе, которые ведут активную работу по организации воспитательного процесса.

Эффективность внеучебной работы во многом обеспечивается формированием социально-культурной среды университета.

Структура социально-культурной среды университета включает:

- среду творческих коллективов, в которых обучающийся участвует в выполнении НИР и проектов;
- среду творческих коллективов;
- клубную среду;
- информационную среду;
- среду самоуправления и др.

Среда творческих коллективов. Позволяет формулировать у обучающихся общекультурные компетенции (способность совершенствоваться и повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; способность проявлять инициативу; способность адаптироваться к новым ситуациям). Важным фактором формирования общекультурных компетенций обучающихся является личность преподавателя, его система ценностей. Воспитатель сам должен быть тем, чем он хочет сделать воспитанника.

Информационная среда. Развитие информационной среды отвечает требованиями времени и соответствует концепции развития молодежной политики в Воронежском ГАСУ. В настоящее время важной задачей является быстрое распространение информации среди обучающихся. Данная задача является важной, в первую очередь потому, что владение информацией позволяет расширить общекультурные компетенции.

В Воронежском ГАСУ студенческие средства массовой информации представлены следующими направлениями: студенческое телевидение «Проф-ТВ», студенческое радио «НаСтройFM», студенческая газета «MIX», социальные сети.

Каждое направление охватывает определенную сферу, которая интересна молодежи, и преподносит ее наиболее оптимальным образом, способствующим ее восприятию у обучающихся. Особенность студенческих СМИ в Воронежском ГАСУ заключается в том, что работают в этих направлениях сами обучающиеся, которые непосредственно относятся к студенческой среде, и могут отразить события максимально понятно.

Развитие среды студенческого самоуправления. Под студенческим самоуправлением подразумевается инициативная самостоятельная деятельность обучающихся по решению жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга и т.д.

В Воронежском ГАСУ эффективно работают различные формы студенческого самоуправления: профсоюзная организация обучающихся, совет обучающихся, студенческие советы общежитий, старостат, центр молодежных инициатив и другие органы студенческого самоуправления.

Представлена достаточно большая сфера деятельности студенческого самоуправления: студенческие комиссии по направлениям при профкоме студентов (жилищно-бытовая комиссия, комиссия по контролю за пунктами общественного питания, культурно-массовая комиссия и др.); собственные проекты обучающихся – студенческое радио, телевидение; деятельность, связанная с социальным проектированием и участием в конкурсах проектов и программ на соискание грантов; строительные отряды, отряд правоохранительной направленности – «Монолит». Студенческое самоуправление постоянно модернизируется и развивается.

Основными направлениями развития студенческого самоуправления в вузе являются: деятельность в сфере защиты интересов обучающихся; представление их интересов на различных уровнях; деятельность по самоорганизации обучающихся; контролирующая деятельность; информационная деятельность.

В качестве главных задач деятельности студенческого самоуправления можно выделить:

- повышение эффективности и успешности учебы, активизации самостоятельной творческой деятельности обучающихся в учебном процессе с учетом современных тенденций развития системы высшего образования;
- формирование потребности в освоении актуальных научных проблем через систему научного творчества;
- расширение студенческого актива;
- создание условий для развития у обучающихся способности различать виды ответственности к результатам собственной учебной и общественной работы;

- развитие инициативы студенческих коллективов в организации гражданского воспитания;
- способствование созданию условий для благоприятного социально-психологического климата в университетской среде;
- усиление роли студенческих общественных организаций в воспитательном процессе, в формировании мировоззрения, нормотворческой деятельности и социальной активности;
- развитие и углубление инициативы обучающихся в изучении, разработке, исполнении законов и основанных на них правовых актов для защиты обучающихся.

Управление процессом формирования общекультурных компетенций в Воронежском ГАСУ осуществляет ректорат, Ученый совет Воронежского ГАСУ, управление воспитательной работы и молодежной политики, дирекции институтов, деканаты факультетов, ученые советы институтов, профсоюзная организация обучающихся, совет обучающихся.

Управление воспитательной работы и молодежной политики

- проводит анализ эффективности воспитательной, внеучебной работы в университете;
- разрабатывает основные направления воспитательной, внеучебной и социальной работы;
- разрабатывает и внедряет профилактические и развивающие программы и проекты;
- координирует деятельность общеуниверситетских, институтских, факультетских, кафедральных структур по воспитанию обучающихся;
- проводит изучение, обобщение, создание и развитие новых организационных форм, методов и технологий воспитательной и социальной работы;
- осуществляет координацию деятельности органов студенческого самоуправления в университете;
- осуществляет разработку рекомендаций по внедрению в учебно-воспитательный процесс новых направлений воспитательной и социальной работы.

Непосредственное руководство воспитательной, внеучебной и социальной работой как основополагающими элементами социокультурной среды в университете осуществляет проректор по учебно-воспитательной работе, начальник управления воспитательной работы и молодежной политики, заместители директоров институтов по воспитательной работе.

Основной системой оценки эффективности работы является проведение анкетирования обучающихся (соцопрос), а также изучение достижений обучающихся через системный анализ их личных портфолио.

Анализ результатов воспитательной, внеучебной и социальной работы в целом осуществляется руководством вуза и Ученым советом университета и оценивается по следующим критериям: новизна и эффективность

проектов, достижение поставленных задач, охват аудитории, число участников и др.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с учебным планом подготовки и Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Воронежского ГАСУ. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: коллоквиумы, контрольные работы, тестирование, эссе, рефераты, выполнение комплексных задач и др.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком дважды в год. Цель промежуточных аттестаций аспирантов – установить степень соответствия достигнутых аспирантами промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ОПОП результатам.

В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующая ОПОП содержит фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Фонды оценочных средств по дисциплинам и модулям представлены в рабочих программах и учебно-методических комплексах дисциплин образовательной программы.

Методические рекомендации преподавателям и нормативно-методическое обеспечение по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости и проведении промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОПОП (в форме зачетов, экзаменов и т.п.) и практикам представлены на сайте Воронежского ГАСУ.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме в соответствии с целью определения универсальных и общепрофессиональных компетенций аспиранта, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО по направлению 08.06.01 Техника и технологии строительства и способствующих его конкурентоспособности на рынке труда.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, должны полностью соответствовать основной профессиональной образовательной программе аспиранта, которую он освоил за время обучения.

Требования к содержанию, объему и структуре научно-квалификационной работы (диссертации) определяются на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников Воронежского ГАСУ, а также ФГОС ВО в части требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы аспирантуры.

Фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации состоит из:

- перечня компетенций, которыми владеет обучающийся в результате освоения ОПОП;

- описания показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- комплекта оценочных средств для государственного экзамена: программы государственного экзамена; методических материалов, определяющих порядок подготовки и проведения итогового государственного экзамена, в том числе его содержание и соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования;

- комплекта оценочных средств для научно-квалификационной работы: тематики научно-квалификационных работ; методических материалов, определяющих процедуру подготовки и критерии оценки соответствия уровня сформированности компетенций выпускников требованиям образовательного стандарта.

Фонд оценочных средств может включать вопросы Государственного экзамена, комплексные тестовые задания методические указания для процедуры оценивания.

Тематика и содержание научно-квалификационной работы соответствуют уровню компетенций, полученных выпускником в объеме дисциплин базовой части, обязательных дисциплин вариативной части ОПОП аспиранта и дисциплин выбранной обучающимся профилизации. Научно-квалификационная работа выполняется под руководством научного руководителя – преподавателя, научного сотрудника вуза, назначаемого обучаемому в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Темы научно-

квалификационной работы могут быть предложены кафедрами или самими обучающимися. В их основе могут быть материалы научно-исследовательских работ кафедры, института, научных или производственных организаций.

Порядок проведения и программа государственного экзамена определяется вузом на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений и методических рекомендаций УМО.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

8.1. Общие методические рекомендации преподавателю по организации и проведению основных видов учебных занятий

При реализации основных профессиональных образовательных программ по направлению 08.06.01 Техника и технологии строительства образовательные технологии проведения учебных занятий направлены на:

- интенсификацию обучения;
- активизацию подхода проблемного (проектного) обучения;
- постоянное сотрудничество с потенциальными работодателями.

Интенсификация обучения означает передачу большего объема учебной информации обучающимся при неизменной продолжительности обучения без снижения требований к качеству знаний.

Проблемное обучение представляет решения нестандартных научно-учебных задач нестандартными же методами, в ходе которого обучаемые усваивают новые знания, умения и навыки. Наибольшая эффективность проблемного подхода реализуется через НИР.

Сотрудничество с работодателями способствует оперативному внесению изменений в систему обучения в соответствии с требованиями рынка труда и компетенциями обучающихся.

Основными видами образовательных технологий являются дистанционное обучение, компьютерные технологии (виртуальные и сетевые интернет-технологии), технологии интерактивного обучения, информационно-коммуникационные технологии (компьютеры, телекоммуникационные сети, средства мультимедиа).

Эффективность образовательных технологий зависит от активных методов обучения. В качестве современных интерактивных методов обучения необходимо использовать проектные методы, тренинги, учебные групповые дискуссии, методы анализа профессиональных ситуаций, презентации, деловые и ролевые игры.

Активные методы вносят элементы существенного приближения учебного процесса к практической профессиональной деятельности, тем самым

способствуя формированию и оцениванию универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающегося.

Конкретные формы, методы и средства организации и проведения образовательного процесса могут быть следующими:

а) формы, направленные на теоретическую подготовку:

- лекции (проблемные и проектные);
- семинары;
- самостоятельная аудиторная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- консультация;

б) формы, направленные на практическую подготовку:

- практические занятия;
- производственная экскурсия;
- научно-исследовательская и педагогическая практики;
- выпускная работа.

Лекция. Можно использовать различные типы лекций: вводная, мотивационная (возбуждающая интерес к осваиваемой дисциплине); подготовительная (готовящая обучающегося к более сложному материалу); интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предшествующего материала); установочная (направляющая обучающихся к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы).

Содержание и структура лекционного материала направлены на формирование у обучающегося соответствующих компетенций и соотносят с выбранными преподавателем методами контроля и оценкой их усвоения.

Семинар. Эта форма обучения с организацией обсуждения призвана активизировать работу обучающихся при освоении теоретического материала, изложенного на лекциях.

Практическое занятие. Практические занятия играют важную роль в выработке у обучающихся навыков применения полученных знаний для решения практических задач. Важнейшей стороной любой формы практических занятий являются *упражнения*. Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории, изложенной в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности обучающихся - решение задач, графические работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи. Проводя упражнения с обучающимися, следует специально обращать внимание на формирование способности к осмыслению и пониманию.

Цель занятий должна быть ясна не только преподавателю, но и обучающимся. Следует организовывать практические занятия так, чтобы обучающиеся постоянно ощущали нарастание сложности выполняемых заданий, испытывали положительные эмоции от переживания собственного успеха в учении, были заняты напряженной творческой работой, поисками правильных и точных решений. Большое значение имеют индивидуальный подход и

продуктивное педагогическое общение. Обучаемые получают возможность раскрыть и проявить свои способности, свой личностный потенциал. Поэтому при разработке заданий преподаватель должен учитывать уровень подготовки и интересы каждого обучающегося группы, выступая в роли консультанта и не подавляя самостоятельности и инициативы обучающегося.

Самостоятельная и внеаудиторная работа обучающихся при освоении учебного материала. Самостоятельная работа может выполняться в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы обучающегося предусматривает контролируемый доступ к лабораторному оборудованию, приборам, базам данных, к ресурсу Интернет. Необходимо предусмотреть получение обучающимся профессиональных консультаций, контроля и помощи со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа обучающихся подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, учебным программным обеспечением.

Производственная экскурсия. Форма обучения, позволяющая познакомиться обучающегося с объектом его будущей деятельности. Рекомендуется использовать экскурсии для практического освоения таких профильных дисциплин, как бетонирование зданий и сооружений на пневматической опалубке, пневмотехнология транспортирования, укладки и уплотнения бетонных смесей, технология и организация строительства.

Научно-исследовательская и педагогическая практики призваны закрепить знание материала дисциплин, привить обучающемуся необходимые практические навыки и умения оперативной производственной работы, что позволит самостоятельно определить область будущей деятельности, а также сбор необходимой исходной информации для выполнения научных исследований.

Выпускная работа. Ее тематика и содержание соответствуют уровню компетенций, полученных выпускником в объеме цикла изученных дисциплин (с учетом профилизации). Работа содержит самостоятельную исследовательскую часть, выполненную обучающимся на материалах, полученных в период проведения научных исследований.

При проведении всех видов учебных занятий необходимо использовать различные формы текущего и промежуточного (рубежного) контроля качества усвоения учебного материала: контрольные работы, индивидуальное собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен, а также формировать инновационные оценочные средства на основе компетентностного подхода.

Методические рекомендации для преподавателей – комплекс рекомендаций, разъяснений, советов, позволяющих преподавателю, реализующему обучение по данной дисциплине, оптимальным образом организовать процесс ее преподавания.

Методические рекомендации по подготовке и чтению лекций:

Лекции являются основной составляющей процесса обучения и предусматривают следующие задачи:

- изложить важнейший материал программы курса, освещающий основные моменты;
- развить у обучающихся потребность к самостоятельной работе с учебной и научной литературой.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания обучающихся структуру курса и его разделы, а в дальнейшем указывать начало каждого раздела, его суть и задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу и уточнять его связь со следующим.

Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Желательно, чтобы каждая лекция охватывала и исчерпывала определенную тему курса и представляла собой логически вполне законченную его часть. Лучше сократить материал темы, но не допускать перерыва ее в таком месте, когда основная идея еще полностью не освещена.

При подготовке к лекционным занятиям необходимо:

- продумать план лекции, содержание вступительной, основной и заключительной частей, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями в периодической печати по теме лекционного занятия;
- найти и отобрать наиболее яркие примеры с целью более глубокого и аргументированного обоснования тех или иных теоретических положений и выводов;
- определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции;
- уточнить план проведения практического занятия по теме лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен:

- назвать тему, учебные вопросы, ознакомить обучающихся с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия;
- во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение;
- увязать тему читаемой лекции с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала;
- раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание обучающихся на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания;
- раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов;

- аргументировано обосновывать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам;
- ставить по ходу изложения лекционного материала вопросы и давать ответы с пояснениями, что способствует активизации мыслительной деятельности обучающихся, повышению их внимания и интереса к лекции;
- содействовать работе обучающихся по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы;
- в заключительной части лекции сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции;
- определить место и время консультации для обучающихся, пожелавших выступить с докладами и рефератами.

Методические рекомендации по организации и проведению практических занятий

Практические занятия играют важную роль в выработке у обучающихся навыков применения полученных знаний для решения практических задач.

Важнейшей стороной любой формы практических занятий являются *упражнения*. Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории, изложенной в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности обучающихся - решение задач, графические работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи. Проводя упражнения с обучающимися, следует специально обращать внимание на формирование способности к осмыслению и пониманию.

Цель занятий должна быть ясна не только преподавателю, но и обучающимся. Следует организовывать практические занятия так, чтобы обучающиеся постоянно ощущали нарастание сложности выполняемых заданий, испытывали положительные эмоции от переживания собственного успеха в учении, были заняты напряженной творческой работой, поисками правильных и точных решений. Большое значение имеют индивидуальный подход и продуктивное педагогическое общение. Обучаемые должны получить возможность раскрыть и проявить свои способности, свой личностный потенциал. Поэтому при разработке заданий преподаватель должен учитывать уровень подготовки и интересы каждого обучающегося группы, выступая в роли консультанта и не подавляя самостоятельности и инициативы обучающихся.

8.2. Общие методические рекомендации обучающимся по основным видам учебных занятий

Методические рекомендации для обучающихся – комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Лекции

Ведущим видом занятий являются лекции, на которых преподаватель дает систематизированные основы знаний, определяет опорные точки, вокруг которых создается предметная область исследуемых вопросов, конкретизирует внимание на наиболее сложных и узловых проблемах. Лекция призвана стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию у них творческого мышления, определить направления самостоятельной работы обучающихся и содержание практических занятий. Она является активным средством формирования научного мировоззрения, изложения главных, узловых проблем изучаемых наук, развития творческого мышления обучающихся, определения направлений самостоятельного изучения предмета.

При подготовке к лекции необходимо:

- ознакомиться с материалом по теме предстоящей лекции;
- выделить для себя ключевые проблемы и зафиксировать их;
- записать основные категории (понятия), которые будут рассматриваться в лекции.

Во время лекции необходимо:

- правильно записать название темы, рекомендованную литературу, актуальность проблем и цели лекции;
- быть внимательным, полностью сосредоточиться на совместную работу с преподавателем, понять структуру излагаемого вопроса, уяснить основные положения и записать их;
- при цитировании преподавателем источников записать начальные слова цитаты, оставить необходимое место для ее последующего дописывания, зафиксировать источник цитирования (автор, название, страница);
- стремиться записать в конспекте только узловые вопросы и оставить место (не менее 1/3 ширины страницы) для самостоятельной работы над ними в процессе подготовки к практическим занятиям и к экзамену;
- работая на лекции, использовать общепринятые сокращения или же собственные, схематическое изложение материала.

После лекции следует:

- наметить план дальнейшей работы над темой;
- определить основные понятия, рассмотренные на лекции и записать в тетрадь их определение.

Практические занятия

Практические занятия - это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение обучающимися по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ. И если на лекции основное внимание обучающихся сосредотачивается на разъяснении теории конкретной учебной дисциплины, то практические занятия служат для обучения методам ее применения. Как правило, практические занятия ведутся параллельно с чтением всех основных курсов.

Главными задачами при проведении практических занятий являются:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях;
- привитие навыков поиска, обобщения и изложения учебного материала;
- усвоение метода использования теории, приобретение профессиональных умений, а также практических умений, необходимых для изучения последующих дисциплин.
- регулярные упражнения, направленные на развитие и совершенствование определенных навыков необходимых для безошибочного выполнения конкретных видов практической деятельности;
- при проведении практических занятий – семинаров:
 - формирование умений использовать полученные знания при анализе социальных процессов, происходящих в нашем обществе;
 - решение ролевых ситуационных задач, связанных с повседневной жизнедеятельностью специалиста.
 - формированию навыков и умений самостоятельной работы, публичного выступления перед слушателями.

При подготовке к практическому занятию, при изучении отдельных тем курса, работу необходимо строить в следующем порядке:

- зная тему практического занятия, ознакомиться с содержанием изучаемой темы в учебной программе по дисциплине, объемом и содержанием рекомендованной литературы;
- изучить материал лекций по теме практического занятия;
- законспектировать необходимое содержание рекомендованной литературы;
- ответить на контрольные вопросы, помещенные в пособиях и/или методических указаниях по изучаемой теме практического занятия;
- выписать в тетрадь основные понятия (формулы), рассмотренные на лекциях и изучаемые на данном практическом занятии;
- при подготовке к практическому занятию - семинару подготовить план-конспект выступления.

На практическом занятии необходимо

- внимательно выслушать преподавателя, тщательно продумать вопросы, на которые он обратил внимание;
- на практической плановой части занятия четко представлять себе, что и как делать;
- способствовать формированию рабочей атмосферы, продуктивной и творческой работе;
- своевременно консультироваться у преподавателя по неясным вопросам;
- аккуратно и своевременно оформлять результаты своей работы в рабочей тетради;

На практическом занятии-семинаре:

- следить за докладом, научными сообщениями, выступлениями, анализировать их научно-теоретическое содержание и методическую сторону, быть готовым сделать разбор выступлений, дополнить их;
- в своем выступлении не стремиться излагать содержание всего вопроса семинара, а брать его отдельную проблему; излагать материал свободно, придерживаясь плана-конспекта, а не зачитывать текст выступления; делать необходимые обобщения и выводы; использовать законспектированные тексты, дополнительную литературу, наглядные пособия.
- быть готовым ответить на вопросы преподавателя по содержанию и результатам выполняемой работы.
- внимательно выслушать рекомендации преподавателя по выполнению домашнего задания;
- повторить пройденный на занятии материал и подготовиться к контролю полученных знаний и умений.

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Обновление ОПОП ВО по направлению подготовки **08.06.01 Техника и технологии строительства**, направленности **05.23.08 Технология и организация строительства** в целом производится в случае изменения базовых нормативных документов (законов РФ, ФГОС ВО и др.)

Обновление составляющих настоящей ОПОП ВО должно производиться каждый учебный год.

Предложения по изменениям составляющих ОПОП ВО документов для учета современных тенденций и состояния развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также совершенствования учебно-воспитательного процесса подаются в письменной форме руководителю соответствующей основной образовательной программы.

Руководитель ОПОП ВО, после рассмотрения и обсуждения этих изменений со всеми заинтересованными сторонами, выносит их согласованную редакцию на заседание учебно-методического совета университета, решением которого они рекомендуются к утверждению ректором новой редакции соответствующей ОПОП ВО.

Утвержденная ОПОП ВО регистрируется в учебно-методическом управлении университета и хранится у руководителя ОПОП ВО.

Руководитель ОПОП

(подпись)

/Ткаченко А.Н./

(инициалы, фамилия)

Начальник УМУ

(подпись)

/Мышовская Л.П./

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета (УМС) Воронежского ГАСУ от 16.06.2015 г., протокол № 10

Председатель УМС

(подпись)

/Косаревский С.А./

(инициалы, фамилия)

Эксперт

ООО «СтройВектор»

(место работы)

директор

(занимаемая должность)

(подпись)

Болотских А.В.

(инициалы, фамилия)



М П
организации

Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой по специальности или направлению подготовки

08.06.01 – «Техника и технологии строительства»

(код ООП)

(наименование ООП)

05.23.08 Технология и организация строительства

(направленность)

№ № п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Фонд учебной и учебно-методической литературы ¹ с учетом качество содержания литературы (наличие грифа)			Гри ф
		Наименование ²	Автор, название, место издания издательство, год издания учебной и, учебно-методической литературы	Кол-во экз.	
1	2	3	4	5	6
Блок 1 «Дисциплины (модули)»					
<i>Базовая часть</i>					
Б1.Б.1	Иностранный язык	● учебное пособие	Карпова Л.В. В мире строительства: уч. пособие / Л.В. Карпова, Е.В. Терехова, Ю.С. Назарьева: Воронеж. гос. арх.-строит. ун-т. – 3-е изд. перераб. и доп. – Воронеж, 2010. – 145 с.	86	
		■ методические указания	Методическая разработка № 182 Английский язык для аспирантов. Методические указания к кандидатскому экзамену по английскому языку для аспирантов всех специальностей. Воронеж. гос. арх.-строит. ун-т. сост.: З.Е. Фомина, Н.В. Меркулова, М.Г. Кочнева. - Воронеж. 2011.	200	
		● учебное пособие	Меркулова Н.В. Французский язык для специальных целей : учеб. пособие для студ. и магистрантов всех спец. / Н.В. Меркулова. – Воронеж: Воронежский ГАСУ, 2014. - 91 с	74	
		■ методическая разработка	Методическая разработка по обучению чте-	24	

			нию и развитию устной речи на базе французских текстов для студентов и магистрантов всех специальностей «Воронежского ГАСУ» / Воронежский ГАСУ; сост. : Н.В. Меркулова. - Воронеж, 2013. – 34 с. (№147).		
		● учебное пособие	Меркулова Н.В. Business Communication and Correspondence. Деловая коммуникация и коммерческая корреспонденция [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Меркулова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 101 с.	77	
		● учебное пособие	Lloyd, Charles. Engineering [Текст]. Book 1/ Ch. Lloyd, J.A. Frazier. - Newbury : Express Publishing, 2011. – 39 p. : il .- (Career Paths).	1	
		● учебное пособие	Evans, Virginia. Construction 1. Building [Текст]. Book 1/ V. Evans, J. Dooly, J. Revels. - Newbury : Express Publishing, 2012. –41 p. : il .- (Career Paths).	1	
		■ методические указания	Французский язык для аспирантов : метод. указания для подготовки к сдаче кандидатского экзамена по франц. языку для асп. всех специальностей / Воронежский ГАСУ; сост. : З.Е. Фомина, Н.В. Меркулова. – Воронеж, 2011. – 16 с. (№602).	30	
		■ контрольные задания	Меркулова Н.В. Контрольные задания по французскому языку для студентов заочной и дистанционной форм обучения всех фа-	30	

			культетов и специальностей Воронежского ГАСУ / Воронежский ГАСУ; сост.: Н.В. Меркулова. – Воронеж, 2014. - 24 с. (№22)		
Б1.Б.2	История и философия науки	● учебное пособие	Черников М. В., Перевозчикова Л. С. Философия: учеб. пособие / М. В. Черников, Л. С. Перевозчикова. – Воронеж, 2014.	100	
		● учебное пособие	Философия науки в вопросах и ответах [Текст] : учеб. пособие для аспирантов. - 6-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2010 (Элиста : ЗАОр "НПП "Джангар", 2010). - 346 с.	5	
		■ учебно-методические рекомендации	Лебедев, Сергей Александрович. Философия науки [Текст] : терминолог. словарь. - М. : Академический проект, 2011 (Киров : ОАО "Дом печати - Вятка", 2010). - 268, [1] с.	3	
<i>Вариативная часть</i>					
<i>Обязательные дисциплины</i>					
Б1.В.О Д.1	Планирование эксперимента	● книга	Хикс Ч. Основные принципы планирования эксперимента / Хикс Ч. – М.: Книга по Требованию, 2013. – 203 с. ISBN 978-5-458-60207-5	1	
		■ методические указания	Планирование и организация эксперимента [Электронный ресурс]: методические указания/ — Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014	1	
Б1.В.О Д.2	Педагогика высшей школы	● учебник	Педагогика [Электронный ресурс] : электрон. учебник : допущено МО РФ / под ред. Л. П. Крившенко. - М. : Кнорус, 2010.	10	МО РФ
		● учебник	Подласый И. П. Педагогика [Текст] : учебник : рек. УМО. - 2-е изд., доп. - М. : Юрайт : Высш. образование, 2010 (Архангельск : ОАО "Издат.-полиграф. предприятие "Правда Севера"). - 574 с.	149	УМ О

		● учебник	Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика [Текст] : учебник. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2010 (Ростов н/Д : ЗАО "Книга", 2010). - 636 с.	299	
		● учебник	Немов, Р. С.. Психология [Текст] : учебник : рек. МО РФ. - М. : Юрайт : Высш. образование, 2010 (Архангельск : ОАО "ИПП "Правда Севера"). - 639 с.	2	МО РФ
Б1.В.О Д.3	Техника и технологии строительства	● учебное пособие	Бузырев В.В. Планирование на строительном предприятии [Текст] : учебное пособие : допущено УМО. - М. : Academia, 2005 (Саратов : Саратовский полиграф. комбинат, 2005). - 332 с. - ISBN 5-7695-1986-X : 264-00.	18	УМО
<i>Дисциплины по выбору</i>					
Б1.В.ДВ.1					
1	Технология и организация строительства	● учебник	Теличенко, Валерий Иванович. Технология строительных процессов [Текст] : в 2 ч. : учебник для вузов : допущено МО РФ. Ч. 1 / Теличенко, Валерий Иванович, Терентьев, Олег Мефодиевич, Лapidус, Азарий Абрамович. - 3-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2006 (Смоленск : ОАО "Смоленск. обл. тип. им. В. И. Смирнова", 2006). - 391 с. : ил. - (Строительные технологии). - Библиогр.: с. 388. - ISBN 5-06-004284-7 : 449-00.	50	МО РФ
		● учебник	Теличенко, Валерий Иванович. Технология строительных процессов [Текст] : в 2 ч. : учебник для вузов : допущено МО РФ. Ч. 2 / Теличенко, Валерий Иванович, Терентьев, Олег Мефодиевич, Лapidус, Азарий	49	МО РФ

			Абрамович. - 3-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2006 (Смоленск : Смолен. обл. тип. им. В. И. Смирнова, 2006). - 390 с. : ил. - (Строительные технологии). - Библиогр. в конце кн. - ISBN 5-06-004285-5 : 449-00.		
		● учебно-справочное пособие	Хальфин М.Н., Кирнев А.Д., Несветаев Г.В., Маслов В.Б., Козьенко А.А. Грузоподъемные машины для монтажных и погрузочно-разгрузочных работ. Учебно-справочное пособие: Ростов-на-Дону: «Феникс», 2006, 607с.	11	
2	Строительное производство	● учебник	Теличенко, Валерий Иванович. Технология строительных процессов [Текст] : в 2 ч. : учебник для вузов : допущено МО РФ. Ч. 1 / Теличенко, Валерий Иванович, Терентьев, Олег Мефодиевич, Лapidус, Азарий Абрамович. - 3-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2006 (Смоленск : ОАО "Смоленск. обл. тип. им. В. И. Смирнова", 2006). - 391 с. : ил. - (Строительные технологии). - Библиогр.: с. 388. - ISBN 5-06-004284-7 : 449-00.	50	МО РФ
		● учебник	Теличенко, Валерий Иванович. Технология строительных процессов [Текст] : в 2 ч. : учебник для вузов : допущено МО РФ. Ч. 2 / Теличенко, Валерий Иванович, Терентьев, Олег Мефодиевич, Лapidус, Азарий Абрамович. - 3-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2006 (Смоленск : Смолен. обл. тип. им. В. И. Смирнова, 2006). - 390 с. : ил. - (Строительные технологии). - Библиогр. в конце кн. - ISBN 5-06-004285-5 : 449-00.	49	МО РФ

		<ul style="list-style-type: none"> • учебно-справочное пособие 	Хальфин М.Н., Кирнев А.Д., Несветаев Г.В., Маслов В.Б., Козьенко А.А. Грузоподъемные машины для монтажных и погрузочно-разгрузочных работ. Учебно-справочное пособие: Ростов-на-Дону: «Феникс», 2006, 607с.	11	
Б1.В.ДВ.2					
1	Пневмотехнология транспортирования, укладки и уплотнения бетонных смесей	<ul style="list-style-type: none"> • учебное пособие 	Проектирование и возведение монолитных зданий и сооружений с применением пневматической опалубки: Учебн. пособие: рек. МО РФ / А.Н. Василенко; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. – Воронеж, 2010. – 180 с.: ил. – Библиогр.: с. 174-178 (51 назв.). – ISBN 978-5-89040-268-4.	195	МО РФ
		<ul style="list-style-type: none"> • учебное пособие 	Технология возведения зданий и сооружений из монолитного железобетона, инженерного назначения и в особых условиях строительства [Текст] : учеб. пособие для вузов : допущено М-вом сел. хоз-ва / А. Д. Кирнев [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2008 (Краснодар : ООО "КубаньПечать", 2008). - 516 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 510-513. - ISBN 978-5-222-12957-9 : 262-00.	202	
		<ul style="list-style-type: none"> • книга 	Торкрет-бетон, торкрет-цемент, торкрет-штукатурка / Г. Брукс, Р. Линдер, Г. Руфферт; пер. с нем. М.В. Алешечкиной, З.А. Липкинда; Под ред. Л.А. Фендера. – М.: Стройиздат, 1985. – 205 с., ил. 21 см.	2	
		<ul style="list-style-type: none"> • учебное пособие 	Торкретирование и торкретные работы: учеб. пособие / Казан. гос. архит.-строит. акад., Ка-	1	

			занс. финансово-экономич. ин-т. – Казань: Б.и., 1999. – 61 с		
2	Бетонирование зданий и сооружений на пневматической опалубке	● учебное пособие	Проектирование и возведение монолитных зданий и сооружений с применением пневматической опалубки: Учебн. пособие: рек. МО РФ / А.Н. Василенко; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. – Воронеж, 2010. – 180 с.: ил. – Библиогр.: с. 174-178 (51 назв.). – ISBN 978-5-89040-268-4.	195	МО РФ
		● учебное пособие	Технология возведения зданий и сооружений из монолитного железобетона, инженерного назначения и в особых условиях строительства [Текст] : учеб. пособие для вузов : допущено М-вом сел. хоз-ва / А. Д. Кирнев [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2008 (Краснодар : ООО "КубаньПечать", 2008). - 516 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 510-513. - ISBN 978-5-222-12957-9 : 262-00.	202	
		● книга	Торкрет-бетон, торкрет-цемент, торкрет-штукатурка / Г. Брукс, Р. Линдер, Г. Руфферт; пер. с нем. М.В. Алешечкиной, З.А. Липкинда; Под ред. Л.А. Фендера. – М.: Стройиздат, 1985. – 205 с., ил. 21 см.	2	
		● учебное пособие	Торкретирование и торкретные работы: учеб. пособие / Казан. гос. архит.-строит. акад., Казанс. финансово-экономич. ин-т. – Казань: Б.и., 1999. – 61 с	1	
Б1.В.ДВ.3					
1	Технологические особенности пневматических опалубок	● учебное пособие	Проектирование и возведение монолитных зданий и сооружений с применением пнев-	195	МО РФ

	бок		матической опалубки: Учебн. пособие: рек. МО РФ / А.Н. Василенко; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. – Воронеж, 2010. – 180 с.: ил. – Библиогр.: с. 174-178 (51 назв.). – ISBN 978-5-89040-268-4.		
		● учебное пособие	Технология возведения зданий и сооружений из монолитного железобетона, инженерного назначения и в особых условиях строительства [Текст] : учеб. пособие для вузов : допущено М-вом сел. хоз-ва / А. Д. Кирнев [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2008 (Краснодар : ООО "КубаньПечать", 2008). - 516 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 510-513. - ISBN 978-5-222-12957-9 : 262-00.	202	
		монография	Арзуманов А.С. Возведение конструкций с применением пневмоопалубки: теория и технология. – Воронеж: Изд-во Воронеж. ун-та, 1990. – 149 [3] с.: ил., 20 см.	8	
		● книга	Ермолов В.В. Воздухоопорные здания и сооружения. – М.: Стройиздат. 1980. – 304 с., ил.; 20 см	1	
2	Опалубочные системы для возведения монолитных поверхностей вращения	● учебное пособие	Проектирование и возведение монолитных зданий и сооружений с применением пневматической опалубки: Учебн. пособие: рек. МО РФ / А.Н. Василенко; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. – Воронеж, 2010. – 180 с.: ил. – Библиогр.: с. 174-178 (51 назв.). – ISBN 978-5-89040-268-4.	195	МО РФ
		● учебное пособие	Технология возведения зданий и сооружений из монолитного железобетона, инженерного	202	

			назначения и в особых условиях строительства [Текст] : учеб. пособие для вузов : допущено М-вом сел. хоз-ва / А. Д. Кирнев [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2008 (Краснодар : ООО "КубаньПечать", 2008). - 516 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 510-513. - ISBN 978-5-222-12957-9 : 262-00.		
		монография	Арзуманов А.С. Возведение конструкций с применением пневмоопалубки: теория и технология. – Воронеж: Изд-во Воронеж. ун-та, 1990. – 149 [3] с.: ил., 20 см.	8	
		● книга	Ермолов В.В. Воздухоопорные здания и сооружения. – М.: Стройиздат. 1980. – 304 с., ил.; 20 см	1	
<p>Всего по циклу дисциплин: - доля изданий, за последние 5 лет, от общего количества экземпляров 0,71; - реальная обеспеченность литературой (экз. на одного обучающегося в среднем по дисциплинам цикла) 271</p>					
Блок 2 «Практики»					
<i>Вариативная часть</i>					
Б2.1	Научно-исследовательская	● учебное пособие	Копытова, Наталья Евгеньевна. Основы патентования [Текст] : учеб. пособие / Тамбов. гос. ун-т им. Г. Р. Державина. - Тамбов : Изд-во ТГУ, 2010 (Тамбов : Издат. дом ТГУ им. Г. Р. Державина, 2010). - 47 с. - Библиогр.: с. 47 (11 назв.). - 25-00.	1	
Б2.2	Педагогическая	● учебник	Подласый И. П. Педагогика [Текст] : учебник : рек. УМО. - 2-е изд., доп. - М. : Юрайт : Высш. образование, 2010 (Архангельск : ОАО "Издат.-полиграф. предприятие "Правда Севера"). - 574 с.	149	
<p>Всего по циклу дисциплин: - доля изданий, за последние 5 лет, от общего количества экземпляров 1; - реальная обеспеченность литературой (экз. на одного обучающегося в среднем по дисципли-</p>					

нам цикла) 25

Блок 3 «Научные исследования»

Вариативная часть

Б3.1	Научные исследования	<ul style="list-style-type: none"> • учебно-методическое пособие 	<p>Астанина С.Ю. Организация научно-исследовательской работы студентов в дистанционном вузе [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Астанина С.Ю., Чмыхова Е.В., Шестак Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2010.— 129 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16932.— ЭБС «IPRbooks».</p>	1	
		<ul style="list-style-type: none"> • текстовые данные 	<p>Шестак Н.В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) [Электронный ресурс]/ Шестак Н.В., Чмыхова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2007.— 179 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16935.— ЭБС «IPRbooks».</p>	1	

Всего по циклу дисциплин: - доля изданий, за последние 5 лет, от общего количества экземпляров 0,5;
 - реальная обеспеченность литературой (экз. на одного обучающегося в среднем по дисциплинам цикла) 1

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»

Базовая часть

Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<ul style="list-style-type: none"> • учебник 	<p>Педагогика [Электронный ресурс] : электрон. учебник : допущено МО РФ / под ред. Л. П. Крившенко. - М. : Кнорус, 2010.</p>	10	МО РФ
--------	------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	-------

		● учебник	Подласый И. П. Педагогика [Текст] : учебник : рек. УМО. - 2-е изд., доп. - М. : Юрайт : Высш. образование, 2010 (Архангельск : ОАО "Издат.-полиграф. предприятие "Правда Севера"). - 574 с.	149	УМО
		● учебник	Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика [Текст] : учебник. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2010 (Ростов н/Д : ЗАО "Книга", 2010). - 636 с.	299	
		● учебник	Немов, Р. С.. Психология [Текст] : учебник : рек. МО РФ. - М. : Юрайт : Высш. образование, 2010 (Архангельск : ОАО "ИПП "Правда Севера"). - 639 с.	2	УМО
		● учебное пособие	Бузырев В.В. Планирование на строительном предприятии [Текст] : учебное пособие : допущено УМО. - М. : Academia, 2005 (Саратов : Саратовский полиграф. комбинат, 2005). - 332 с. - ISBN 5-7695-1986-X : 264-00.	18	УМО
		● учебное пособие	Черников М. В., Перевозчикова Л. С. Философия: учеб. пособие / М. В. Черников, Л. С. Перевозчикова . – Воронеж, 2014.	100	
		● учебное пособие	Философия науки в вопросах и ответах [Текст] : учеб. пособие для аспирантов. - 6-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2010 (Элиста : ЗАОр "НПП "Джангар", 2010). - 346 с.	5	
		■ учебно-методические рекомендации	Лебедев, Сергей Александрович. Философия науки [Текст] : терминолог. словарь. - М. : Академический проект, 2011 (Киров : ОАО "Дом печати - Вятка", 2010). - 268, [1] с.	3	
		● учебное пособие	Бузырев В.В. Планирование на строительном	18	УМ

			предприятия [Текст] : учебное пособие : допущено УМО. - М. : Academia, 2005 (Саратов : Саратовский полиграф. комбинат, 2005). - 332 с. - ISBN 5-7695-1986-X : 264-00.		О
		● учебник	Теличенко, Валерий Иванович. Технология строительных процессов [Текст] : в 2 ч. : учебник для вузов : допущено МО РФ. Ч. 1 / Теличенко, Валерий Иванович, Терентьев, Олег Мефодиевич, Лapidус, Азарий Абрамович. - 3-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2006 (Смоленск : ОАО "Смоленск. обл. тип. им. В. И. Смирнова", 2006). - 391 с. : ил. - (Строительные технологии). - Библиогр.: с. 388. - ISBN 5-06-004284-7 : 449-00.	50	МО РФ
		● учебник	Теличенко, Валерий Иванович. Технология строительных процессов [Текст] : в 2 ч. : учебник для вузов : допущено МО РФ. Ч. 2 / Теличенко, Валерий Иванович, Терентьев, Олег Мефодиевич, Лapidус, Азарий Абрамович. - 3-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2006 (Смоленск : Смолен. обл. тип. им. В. И. Смирнова, 2006). - 390 с. : ил. - (Строительные технологии). - Библиогр. в конце кн. - ISBN 5-06-004285-5 : 449-00.	49	МО РФ
		● учебно-справочное пособие	Хальфин М.Н., Кирнев А.Д., Несветаев Г.В., Маслов В.Б., Козьенко А.А. Грузоподъемные машины для монтажных и погрузочно-разгрузочных работ. Учебно-справочное пособие: Ростов-на-Дону: «Феникс», 2006, 607с.	11	

Всего по циклу дисциплин: - доля изданий, за последние 5 лет, от общего количества экземпляров 0,58;
- реальная обеспеченность литературой (экз. на одного обучающегося в среднем по дисциплинам цикла) 119

Всего по ООП:

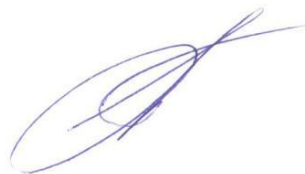
- доля изданий, за последние 5 лет, от общего количества экземпляров 0,7
- реальная обеспеченность литературой (экз. на одного обучающегося в среднем по дисциплинам цикла) 104

¹ Включая учебно-методическую литературу кафедр и факультетов.

² Перед наименованием учебной литературы ставить символ «●»; перед учебно-методической - «■».

³ Гриф федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, имеющих подведомственные высшие учебные заведения, а также учебно-методических объединений.

Руководитель образовательной программы



Ткаченко А.Н.
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Н.В. Свириденко

Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами
и средствами обеспечения образовательного процесса по специальности или направлению подготовки

08.06.01 – «Техника и технологии строительства»

(код ООП)

(наименование ООП)

05.23.08 Технология и организация строительства

(направленность)

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	2	3	4
Блок 1 «Дисциплины (модули)»			
<i>Базовая часть</i>			
Б1.Б. 1	Иностранный язык	Краткий грамматический справочник. Автор: Батрак А.В., Миончинская Л.А. //Год 2007 http://labirint.saratov.com/tree/567/page10.aspx	6
		Немецкий язык для студентов М. М. Васильева, Н. М. Мирзабекова, Е. М. Сидельникова http://www.bookle.ru/12379/	6
		Учебник немецкого языка для технических университетов и вузов Богданова Н. Н., Семенова Е. Л. http://book.vsem.ru/binfo.asp?cod=203526&rp=27&up=1	6
		Учебник немецкого языка Автор: Татаринов В.А. Год выпуска: 2006 http://www.kniga.uz/e-store/8924/?SHOWALL_1=1	6
		Немецко-русский словарь Автор: Фаградянц И.В. http://www.kniga.uz/e-store/8924/?SHOWALL_1=1	6
		Немецко-Русский и Русско-Немецкий словарь	6

		http://webchess.ru/cd/disk50506.htm	
Б1.Б. 2	История и философия науки	http://scientbook.com Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации, поиска людей и научных знаний.	6
		http://e.lanbook.com Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	6
		http://www.public.ru Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам публикаций русскоязычных СМИ и готовых тематических обзоров прессы до индивидуального мониторинга и эксклюзивных аналитических исследований, выполненных по материалам печати.	6
		http://window.edu.ru/library Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.	6
<i>Вариативная часть</i>			
<i>Обязательные дисциплины</i>			
Б1.В. ОД.1	Планирование эксперимента	elibrary.ru -электронная библиотека	8
		https://картанауки.рф/ - электронная библиотека	8
		dwg.ru -форум	8
		www.edu.vgasu.ru – учебный портал ВГАСУ	8
		Планирование и организация эксперимента [Электронный ресурс]: методические указания/ — Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 55 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30012 .— ЭБС «IPRbooks»,	8
		Бойко А.Ф. Теория планирования многофакторных экспериментов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бойко А.Ф., Воронкова М.Н.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 73 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28403 .— ЭБС «IPRbooks»	8
Б1.В. ОД.2	Педагогика высшей школы	http://scientbook.com Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации, поиска людей и научных знаний.	8
		http://e.lanbook.com Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	8
		http://www.public.ru Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных	8

Б1.В.
ОД.3

	услуг: от доступа к электронным архивам публикаций русскоязычных СМИ и готовых тематических обзоров прессы до индивидуального мониторинга и эксклюзивных аналитических исследований, выполненных по материалам печати.	
	http://window.edu.ru/library Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.	8
Техника и технологии строительства	http://scientbook.com Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации, поиска людей и научных знаний.	8
	http://e.lanbook.com Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	8
	http://www.public.ru Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам публикаций русскоязычных СМИ и готовых тематических обзоров прессы до индивидуального мониторинга и эксклюзивных аналитических исследований, выполненных по материалам печати.	8
	http://window.edu.ru/library Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.	8
	Бизнес-планирование : Учебное пособие / Черняк В. З. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 591 с. - ISBN 978-5-238-01812-6. URL: http://www.iprbookshop.ru/10492	8
	elibrary.ru -электронная библиотека	8
	https://картанауки.рф/ - электронная библиотека	8
	dwg.ru -форум	8
	www.edu.vgasu.ru – учебный портал ВГАСУ	8
	https://www.allbeton.ru/library	8
	http://cyberleninka.ru/	8
	http://www.rsl.ru/ru/	8
	www.stroyportal.ru	8
	www.stroy.net	8
	www.stroyplan.ru	8
	www.stroyka.ru	8

stroit.ru	8
know-house.ru	8
Николенко Ю.В. Технология возведения зданий и сооружений. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Николенко Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2009.— 204 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11446 .— ЭБС «IPRbooks»	8
Николенко Ю.В. Технология возведения зданий и сооружений. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Николенко Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2010.— 188 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11447 .— ЭБС «IPRbooks»	8
Александрова В.Ф. Технология и организация реконструкции зданий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Александрова В.Ф., Пастухов Ю.И., Расина Т.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19049 .— ЭБС «IPRbooks»	8

Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.1

1	Технология и организация строительства	<p>Бадьин Г.М. Справочник технолога-строителя [Текст]/Г.М. Бадьин. – СПб.: БХВ-Петербург, 2009 (СПб.: ГУП «Тип. «Наука», 2008). – 511 с.: ил.+1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – ISBN 978-5-9775-0156-9: 330-00</p> <p>Диск «Инновации в сфере науки, образования и высоких технологий» (64-я конференция)</p> <p>Технология кровельных, гидроизоляционных и герметизирующих строительных материалов и изделий [Электронный ресурс]: лаб. практикум: учеб. пособие: рек. ВГАСУ/Суслов А.А. и др.; ВГАСУ. – Воронеж: [б.и.], 2009. – 1 электрон. опт. диск (CD-RW)/ - ISBN 978-5-</p>	<p>58</p> <p>1</p> <p>1</p>
---	----------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------

		89040-234-9: 20-00	
2	Строительное производство	<p>Бадьин Г.М. Справочник технолога-строителя [Текст]/Г.М. Бадьин. – СПб.: БХВ-Петербург, 2009 (СПб.: ГУП «Тип. «Наука», 2008). – 511 с.: ил.+1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – ISBN 978-5-9775-0156-9: 330-00</p> <p>Диск «Инновации в сфере науки, образования и высоких технологий» (64-я конференция)</p> <p>Технология кровельных, гидроизоляционных и герметизирующих строительных материалов и изделий [Электронный ресурс]: лаб. практикум: учеб. пособие: рек. ВГАСУ/Сулов А.А. и др.; ВГАСУ. – Воронеж: [б.и.], 2009. – 1 электрон. опт. диск (CD-RW)/ - ISBN 978-5-89040-234-9: 20-00</p>	<p>58</p> <p>1</p> <p>1</p>
Б1.В.ДВ.2			
1	Пневмотехнология транспортирования, укладки и уплотнения бетонных смесей	<p>Бадьин Г.М. Справочник технолога-строителя [Текст]/Г.М. Бадьин. – СПб.: БХВ-Петербург, 2009 (СПб.: ГУП «Тип. «Наука», 2008). – 511 с.: ил.+1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – ISBN 978-5-9775-0156-9: 330-00</p> <p>Диск «Инновации в сфере науки, образования и высоких технологий» (64-я конференция)</p> <p>Технология кровельных, гидроизоляционных и герметизирующих строительных материалов и изделий [Электронный ресурс]: лаб. практикум: учеб. пособие: рек. ВГАСУ/Сулов А.А. и др.; ВГАСУ. – Воронеж: [б.и.], 2009. – 1 электрон. опт. диск (CD-RW)/ - ISBN 978-5-89040-234-9: 20-00</p>	<p>58</p> <p>1</p> <p>1</p>
2	Бетонирование зданий и сооружений на пневматической опалубке	<p>Бадьин Г.М. Справочник технолога-строителя [Текст]/Г.М. Бадьин. – СПб.: БХВ-Петербург, 2009 (СПб.: ГУП «Тип. «Наука», 2008). – 511 с.: ил.+1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – ISBN 978-5-9775-0156-9: 330-00</p> <p>Диск «Инновации в сфере науки, образования и высоких технологий» (64-я конференция)</p>	<p>58</p> <p>1</p> <p>1</p>

		Технология кровельных, гидроизоляционных и герметизирующих строительных материалов и изделий [Электронный ресурс]: лаб. практикум: учеб. пособие: рек. ВГАСУ/Сулов А.А. и др.; ВГАСУ. – Воронеж: [б.и.], 2009. – 1 электрон. опт. диск (CD-RW)/ - ISBN 978-5-89040-234-9: 20-00	
Б1.В.ДВ.3			
1	Технологические особенности пневматических опалубок	Бадьин Г.М. Справочник технолога-строителя [Текст]/Г.М. Бадьин. – СПб.: БХВ-Петербург, 2009 (СПб.: ГУП «Тип. «Наука», 2008). – 511 с.: ил.+1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – ISBN 978-5-9775-0156-9: 330-00 Диск «Инновации в сфере науки, образования и высоких технологий» (64-я конференция) Технология кровельных, гидроизоляционных и герметизирующих строительных материалов и изделий [Электронный ресурс]: лаб. практикум: учеб. пособие: рек. ВГАСУ/Сулов А.А. и др.; ВГАСУ. – Воронеж: [б.и.], 2009. – 1 электрон. опт. диск (CD-RW)/ - ISBN 978-5-89040-234-9: 20-00	58 1 1
2	Опалубочные системы для возведения монолитных поверхностей вращения	Бадьин Г.М. Справочник технолога-строителя [Текст]/Г.М. Бадьин. – СПб.: БХВ-Петербург, 2009 (СПб.: ГУП «Тип. «Наука», 2008). – 511 с.: ил.+1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – ISBN 978-5-9775-0156-9: 330-00 Диск «Инновации в сфере науки, образования и высоких технологий» (64-я конференция) Технология кровельных, гидроизоляционных и герметизирующих строительных материалов и изделий [Электронный ресурс]: лаб. практикум: учеб. пособие: рек. ВГАСУ/Сулов А.А. и др.; ВГАСУ. – Воронеж: [б.и.], 2009. – 1 электрон. опт. диск (CD-RW)/ - ISBN 978-5-89040-234-9: 20-00	58 1 1
Всего по циклу дисциплин			292
Блок 2 «Практики»			

<i>Вариативная часть</i>			
Б2.1	Научно-исследовательская	elibrary.ru	8
		https://картанауки.пф/	8
		www.fepo.ru/test - Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования. Репетиционное тестирование	8
Б2.2	Педагогическая	elibrary.ru	8
		https://картанауки.пф/	8
		www.fepo.ru/test - Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования. Репетиционное тестирование	8
Всего по циклу дисциплин			24
Блок 3 «Научные исследования»			
<i>Вариативная часть</i>			
Б3.1	Научные исследования	elibrary.ru	8
		https://картанауки.пф/	8
		dwg.ru	8
		www.fepo.ru/test - Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования. Репетиционное тестирование	8
		www.edu.vgasu.ru – учебный портал ВГАСУ	8
Всего по циклу дисциплин			40
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»			

<i>Базовая часть</i>			
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	elibrary.ru	8
		https://картанауки.рф/	8
		dwg.ru	8
		www.fepo.ru/test - Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования. Репетиционное тестирование	8
		www.edu.vgasu.ru – учебный портал ВГАСУ	8
Всего по циклу дисциплин			40
<i>«Факультативы»</i>			
ФТД.1	Основы научных исследований	elibrary.ru -электронная библиотека	8
		https://картанауки.рф/- электронная библиотека	8
		dwg.ru-форум	8
		www.edu.vgasu.ru – учебный портал ВГАСУ	8
ФТД.2	Нормативное и правовое обеспечение высшей школы	Периодическое издание. Ежегодник российского образовательного законодательства (журнал). Федеральный центр образовательного законодательства. Электронный доступ. Режим доступа свободный. URL: http://www.фцоз.рф/eze или http://www.lexed.ru/eze	6
		Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации Гарант (http://www.garant.ru)	6
		http://www.lexed.ru - Федеральный центр образовательного законодательства	6
		http://pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации	6
		http://минобрнауки.рф – Минобрнауки России	6
		http://www.edu.ru – Российское образование. Федеральный образовательный портал	6
		www.edu.vgasu.ru – Образовательный портал Воронежского ГАСУ	6
Всего по циклу дисциплин			74
Всего по ООП			470

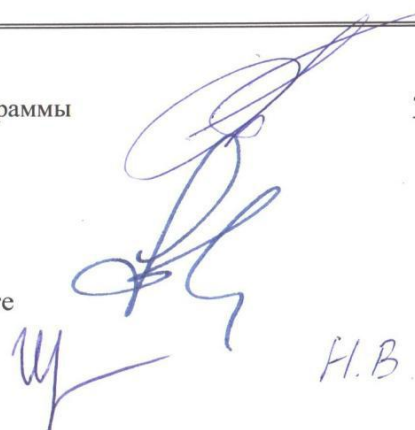
Руководитель образовательной программы

Ткаченко А.Н.
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор
по учебно-воспитательной работе

Директор библиотеки



Н.В. Шульженко

Сведения об обеспеченности обучающихся официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой по специальности *или* направлению подготовки

08.06.01 – «Техника и технологии строительства»

(код ООП)

(наименование ООП)

05.23.08 Технология и организация строительства

(направленность)

№ п/п	Типы изданий*	Название	Число однотомных экземпляров, а также комплектов (годовых и (или) многотомных)
1	2	3	4
1	Официальные здания: сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	<p>Строительные нормы и правила. СНиП 3.02.01-87. Земляные сооружения, основания и фундаменты. – М.: Стройиздат, 1988г. – 124с.</p> <p>Строительные нормы и правила. СНиП 3.03.01-87. Несущие и ограждающие конструкции. – М.: Стройиздат, 1989г. - 199с.</p> <p>Строительные нормы и правила. СНиП 12-03-2001. Безопасность труда в строительстве. 1ч. Общие требования. – Стройиздат, 2001г.</p> <p>Строительные нормы и правила. СНиП 12-04-2002. 2ч. Строительное производство. – М.: Стройиздат, 2003г.</p> <p>Строительные нормы и правила РФ. СНиП 12-01-2004 Организация строительства. – М.: 2004г.</p> <p>Методические рекомендации по разработке технологической карте. МДС 12-29-2006. М.: 2007г.</p>	20 точек доступа
		<p>ГОСТ 2.105-95.ЕСКД. Общие требования к текстовым документам.</p> <p>ГОСТ 2.109-73. ЕСКД. Основные требования к чертежам.</p> <p>СНиП 1.04.03-85*</p> <p>СНиП 3.01.-04-87</p> <p>СНиП 12-01-2004</p>	<p>12</p> <p>4</p>
2	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания	<p>1. Строитель. Ежеквартальный информационно-аналитический журнал РЦС Администрации Воронежской области.</p> <p>2. Строительная газета.</p> <p>3. Поиск. Еженедельная газета научного сообщества.</p> <p>4. Вузовский вестник.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

3	<p>Научные периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Academia. Архитектура и строительство 2. Вестник МГСУ. Научно-технический журнал 3. Вопросы истории 4. Вопросы философии 5. Известия высших учебных заведений. Строительство 6. Научные и технические библиотеки (Сборник) 7. Технологии строительства 8. Инженерная газета 	<p style="text-align: right;">1 1 1 1 1 1 1</p>
4	<p>Справочно-библиографические издания:</p> <p>а) энциклопедии (энциклопедические словари):</p> <ul style="list-style-type: none"> - универсальные, - отраслевые; <p>б) отраслевые словари и справочники (по профилю образовательных программ);</p> <p>в) библиографические пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущие отраслевые (издания Института научной информации по общественным наукам, Всероссийского института научной и технической информации, Информкультуры, Российской государственной библиотеки, Российской книжной палаты и др.); - ретроспективные отраслевые (по профилю образовательных программ) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Новый большой русско-английский словарь: в 3-х томах. – М.: Лингвистика, 1997. – 3260 стр. 2. Русско-немецкий словарь: Ок. 150 000 слов и словосочетаний, Цвиллинг М.Я. – М.: Рус. яз., 1997. – 686 стр. 3. Английский словарь для продвинутого уровня. – Оксфорд, Великобритания: Макмиллан, 2002. – 1692 с. = Macmillan English Dictionary for Advanced learners. – Macmillan Publishers Limited, Oxford, United Kingdom, 2002. – 1692 P. 4. Новый англо-русский словарь: ок. 170 000 слов и словосочетаний / Мюллер В.К. – М.: Рус. яз. – Медиа, 2003. – 946 стр. 5. Большой словарь. Немецкий язык как иностранный: Немецко-немецкий словарь для всех, кто изучает немецкий язык, под ред. проф., д-р. Дитер Гётц, проф., д-р. Гюнтер Хэнш, проф., д-р. Ганс Веллманн. – Берлин. Мюнхен. Вена. Цюрих и др.: Лангеншайдт, 2003. – 1254 с. = Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache: Das einsprachige Wörterbuch für alle, die Deutsch lernen / Herausgeber: Prof. Dr. Dieter Götz, Prof. Dr. Günther Haensch, Prof. Dr. Hans Wellmann. – Berlin. München. Wien. Zürich u.a.: Langenscheidt, 2003. – 1254 S. 6. Большой современный англо-русский русско-английский словарь / сост. Сиротина Т.А. – М.: БАО-ПРЕСС, 2004. – 688 стр. 7. Иллюстрированный немецко-русский словарь. = Deutsch-russisches Bildwörterbuch / Бориско Н.Ф. - М.: Айрис-пресс, 2004. – 592 стр. 8. Айбатов, Лев Рашитович. Англо-русский словарь фонетических омонимов [Текст] = English-Russian dictionary of homophones : более 3500 фонетических омонимов. - М. : Рус. яз. : Медиа, 2004 (Можайск : Можайский 	<p style="text-align: right;">1 1 1 1 1 1</p>

	<p>полиграф. комбинат, 2004). - 222 с.</p> <p>9. Компактный, технический, русско-немецкий немецко-русский специализированный словарь, под ред. Хорста Гёрнера. - Берлин. Мюнхен. Вена. Цюрих и др.: Лангеншайдт, 2006. – 1070 с. = Fachwörterbuch. Kompakt. Technik. Russisch. Russisch-Deutsch / Deutsch-russisch. / Horst Görner. - Berlin. München. Wien. Zürich u.a.: Langenscheidt, 2006. – 1070 S.</p> <p>10. Вариг, Ренате немецкий словарь. – Мюнхен: Виссен медиа, 2006. – 1728 с. = Wahrig Deutsches Wörterbuch / Renate Wahrig-Burfeind. – München: Wissen Media Verlag, 2006. – 1728 S.</p> <p>11. Англо-русский, русско-английский современный словарь [Текст] : 40000 слов / сост. : С. М. Шведов. - Минск : Современная школа, 2008 (Минск : Изд-во "Белорусский Дом печати", 2008). - 863 с.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
	<p>Русская философия [Текст] : малый энцикл. словарь. - М. : Наука, 1995. - 624 с. - (Программа "Обновление гуманитарного образования в России"). - ISBN 5-02-013025-7</p> <p>Краткая философская энциклопедия / Ред.-сост.: Губский, Е.Ф., Кораблева Г.В., Лутченко В.А. - М. : Прогресс, 1994. - 575с. - ISBN 5-01-004135-9 : 7800-00.</p> <p>Философский энциклопедический словарь / Ред.-сост.: Губский Е.Ф., Кораблева Г.В., Лутченко В.А. - М. : Инфра-М, 1997. - 574с. - ISBN 5-86225-403-X : 46-80.</p> <p>Лебедев, Сергей Александрович. Философия науки [Текст] : терминолог. словарь. - М. : Академический проект, 2011 (Киров : ОАО "Дом печати - Вятка", 2010). - 268, [1] с</p>	<p>3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p>
	<p>1) Бадьин Г. М. Справочник строителя-ремонтника [Текст] / Бадьин, Геннадий Михайлович, Заренков Вячеслав Адамович, Иноземцев Владимир Кузьмич. –М. : АСВ, 2004 (М. : Тип. «Наука», 2002). -495с. :ил. – ISBN 5-93093-067-8 : 248-00</p> <p>2) Бадьин Г. М. Справочник строителя-технолога [Текст] / Бадьин, Геннадий Михайлович. –СПб. БХВ-Петербург, 2009 (СПб. :ГУП «Тип. «Наука», 2008). -511с. :ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).–ISBN 978-5-9775-0156-9 : 330-00</p> <p>3) Бадьин Г. М. Справочник строителя-технолога [Текст] / Бадьин, Геннадий Михайлович,</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>58</p>

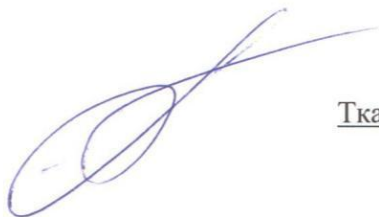
		Заренков Вячеслав Адамович. –СПб. :[б.и.], 2005 (СПб. :ОАО «Техническая книга», 2005). -320с. :ил. –ISBN 5-94387-229-9 : 175-00	
		1. Бадьин Г.М. Справочник технолога-строителя. СПб.: БХВ – Петербург, 2008, 2009 – 512 с.: ил.+CD-ROM ISB № 978-5-9775-0156-9. 2. Хальфин М.Н., Кирнев А.Д., Несветаев Г.В., Маслов В.Б., Козьенко А.А. Грузоподъемные машины для монтажных и погрузочно-разгрузочных работ. Учебно-справочное пособие: Ростов-на-Дону: «Феникс», 2006, 607с. 3. Технология возведения зданий и сооружений : Метод. рекомендации для студ. спец. 290300 "Пром. и гражд. стро-во". Ч.1 : Основные понятия и положения / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т; Сост.: С.И.Магренинский, В.Я.Мищенко, В.А.Чертов, В.И.Буянов. - Воронеж : [б. и.], 2001. - 39 с.	120 11+10 кафедральный фонд 50
5	Научная литература	1. Олейник, П.П. Организация строительного производства : Монография / Олейник П. П. - Саратов : Вузовское образование, 2013. - 599 с. URL: http://www.iprbookshop.ru/13193 . 2. Опарина Л.А. Экономика и организация архитектурного проектирования и строительства [Электронный ресурс]/ Опарина Л.А., Опарин Р.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Иваново: Ивановский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 268 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17760 .— ЭБС «IPRbooks». 3. Научный вестник Воронежского государственного архитектурно-строительного университета. Строительство и архитектура 4. Научный вестник Воронежского государственного архитектурно-строительного университета. Информационные технологии в строительных, социальных и экономических системах 5. Научный вестник Воронежского государственного архитектурно-строительного университета. Современные лингвистические и методико-дидактические исследования Научный вестник Воронежского государственного архитектурно-строительного университета. Физико-химические проблемы и высокие	1 1 1 1

		технологии строительного материаловедения	
6	Информационные базы данных (по профилю образовательных программ)	1. «Стройконсультант» - информационная база данных. 2. «Система ГАРАНТ» - информационная база данных. 3. «Нормы СС» - информационная база данных.	5 10 20

	www.dwg.ru www.iasv.ru	5
	Архитектура и градостроительство Архитектурный портал Весь строительный интернет «Зодчий» Информационно – справочная система Информационно – строительный портал СтройИнформ Информационная система по строительству Информационно – справочный портал по строительству, ремонту и недвижимости Информационно – поисковая система строителя Информационно – строительный портал Кодекс (ГОСТ, СНиП, Законодательство) Межрегиональный центр по ценообразованию в строительстве Постройте своё будущее Российский строительный каталог Русский строительный портал Стройконсультант Строительный мир Строительная наука Строительный портал Строительный ресурс Строительный портал Федеральный строительный справочник	www.mosarcinform.ru www.archi.ru www.smu.ru www.zodchiy.ru www.architector.ru www.buildinform.ru www.know-house.ru www.stromtrading.ru www.stroit.ru www.stroyportal.ru www.kodeksoft.ru www.mccs.ru www.npf-stroykomplex.ru www.realesmedia.ru www.stroyrus.ru www.stroykonsultant.ru www.stroi.ru www.stroinauka.ru www.stroika.ru www.stroymat.ru www.stroynet.ru www.russtroy.w-m.ru

* Могут быть использованы электронные издания

Руководитель образовательной программы



Ткаченко А.Н.
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Н.В. Шульженко

Сведения

о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования

08.06.01 – «Техника и технологии строительства»
(код ООП) (наименование ООП)

05.23.08 Технология и организация строительства
(направленность)

	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Блок 1 «Дисциплины (модули)»								
Базовая часть								
1	Лавриненко И.Ю.	штатный	Старший преподаватель, к.ф.н.	Иностранный язык	Высшее образование, ВГУ, лингвист, преподаватель по специальности: «Лингвистика и межкультурная коммуникация»	Защита кандидатской диссертации на тему: Специфика объективации концептов Разума и чувства в философском дискурсе Фрэнсиса Бэкона 25.06.2014 г.	0,035	11
2	Радугин А.А.	штатный	Профессор, доктор философских наук, доктор	История и философия науки	Высшее образование, МГУ, философия, философ.	НИЯУ МИФИ (г. Москва) по курсу " Разработка и реализация рабочих программ и инновационных	0,017	10 лет 2005-2015, профессор

						технологий обучения при введении ФГОС", 2011г.		
<i>Вариативная часть</i>								
<i>Обязательные дисциплины</i>								
3	Пинаев С.А.	штатный	Доцент, кандидат технических наук, доцент	Планирование эксперимента	Высшее образование, ВГАСА, промышленное и гражданское строительство, инженер-строитель.	2014г: "Современ. технологии по расчетам под- и надземн. сооруж. в ПК "МИДАС"	0,012	15
4	Радугин А.А.	штатный	Профессор, доктор философских наук, доктор	Педагогика высшей школы	Высшее образование, МГУ, философия, философ.	НИЯУ МИФИ (г. Москва) по курсу " Разработка и реализация рабочих программ и инновационных технологий обучения при введении ФГОС", 2011г.	0,023	10 лет 2005-2015, профессор
5	Барабаш Д.Е.	Внешний сов-меститель	д.т.н., профессор	Техника и технологии строительства	Высшее образование, ВВВАИУ, Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.	2014г: "Современ. технологии по расчетам под- и надземн. сооруж. в ПК "МИДАС"	0,023	3
<i>Дисциплины по выбору</i>								
6	Ткаченко А.Н.	штатный	Профессор, кандидат технических наук, доцент	Бетонирование зданий и сооружений на пневматической опалубке	Высшее образование, ВИСИ, промышленное и гражданское строительство, инженер-строитель.	2013г., г. Воронеж в ООО «Воронеж-гражданпромстрой»	0,023	37
7	Ткаченко А.Н.	штатный	Профессор, кандидат технических наук, доцент	Опалубочные системы для возведения монолитных поверхностей	Высшее образование, ВИСИ, промышленное и гражданское строительство, инженер-строитель.	2013г., г. Воронеж в ООО «Воронеж-гражданпромстрой»	0,023	37

				вращения				
8	Ткаченко А.Н.	штатный	Профессор, кандидат технических наук, доцент	Пневмотехнология транспорта	Высшее образование, ВИСИ, промышленное и гражданское строительство, инженер-строитель.	2013г., г. Воронеж в ООО «Воронеж-гражданпромстрой»	0,023	37
9	Ткаченко А.Н.	штатный	Профессор, кандидат технических наук, доцент	Строительное производство	Высшее образование, ВИСИ, промышленное и гражданское строительство, инженер-строитель.	2013г., г. Воронеж в ООО «Воронеж-гражданпромстрой»	0,046	37
10	Ткаченко А.Н.	штатный	Профессор, кандидат технических наук, доцент	Технологические особенности пневматических опалубок	Высшее образование, ВИСИ, промышленное и гражданское строительство, инженер-строитель.	2013г., г. Воронеж в ООО «Воронеж-гражданпромстрой»	0,023	37
11	Ткаченко А.Н.	штатный	Профессор, кандидат технических наук, доцент	Технология и организация строительства	Высшее образование, ВИСИ, промышленное и гражданское строительство, инженер-строитель.	2013г., г. Воронеж в ООО «Воронеж-гражданпромстрой»	0,046	37

Блок 2 «Практики»

Вариативная часть

12	Ткаченко А.Н.	штатный	Профессор, кандидат технических наук, доцент	Научно-исследовательская практика	Высшее образование, ВИСИ, промышленное и гражданское строительство, инженер-строитель.	2013г., г. Воронеж в ООО «Воронеж-гражданпромстрой»	0,007	37
13	Ткаченко А.Н.	штатный	Профессор, кандидат технических наук, доцент	Педагогическая практика	Высшее образование, ВИСИ, промышленное и гражданское строительство, инженер-строитель.	2013г., г. Воронеж в ООО «Воронеж-гражданпромстрой»	0,014	37

Блок 3 «Научные исследования»

Вариативная часть

14	Ткаченко А.Н.	штатный	Профессор, кандидат технических наук, доцент	Научные исследования	Высшее образование, ВИСИ, промышленное и гражданское строительство, инженер-строитель.	2013г., г. Воронеж в ООО «Воронеж-гражданпромстрой»	0,057	37
----	---------------	---------	----------------------------------------------	----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	-------	----

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»

Базовая часть

15	Ткаченко А.Н.	штатный	Профессор, кандидат технических	Подготовка к сдаче и сдача государствен-	Высшее образование, ВИСИ, промышленное и гражданское строитель-	2013г., г. Воронеж в ООО «Воронеж-гражданпромст-	0,017	37
----	---------------	---------	---------------------------------	------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	-------	----

			наук, доцент	венного эк- замена	ство, инженер-строитель.	рой»		
Факультеты								
16	Славчева Г.С.	штатный	профессор, д.т.н., про- фессор	Основы на- учных иссле- дований	ВИСИ, инженер- строитель		0,012	8
17	Трофимов В.П.	внутренний совместитель	профессор, к.ф.-м.н., до- цент	Нормативное и правовое обеспечение высшей шко- лы	ВГУ, математик		0,012	5

1. Общее количество научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу, 7 чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими основную профессиональную образовательную программу, 7 ст.
3. Общее количество научно-педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, 565 чел.


4. Общего количества ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность, **646,5** ст.
5. Нормативный локальный акт организации об установлении учебной нагрузки для научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу, от **31.08.2015г. № 1** (заверенная скан-копия должна быть приложена к справке).

Руководитель образовательной программы



Ткаченко А.Н.
Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник управления правовой и кадровой работы



Маслова М.В.
Ф.И.О.

Приложение 6

**Состав ведущих отечественных и зарубежных ученых и специалистов,
привлекаемых к реализации ОПОП в вузе по специальности или направлению
подготовки**

08.06.01 – «Техника и технологии строительства»
(код ООП) (наименование ООП)

05.23.08 Технология и организация строительства
(направленность)

№ п/п	ФИО	Ученая степень и/или ученое звание	Основное место работы
1	2	3	4
Научные работники вуза			
1	Радугин А.А.	д.ф.н., профессор, заслуженный деятель науки РФ	Воронежский ГАСУ, кафедра философии, социологии и истории
2	Славчева Г.С.	д.т.н., профессор	Воронежский ГАСУ, кафедра технологии строительных материалов, изделий и конструкций
Ведущие отечественные ученые и специалисты из сферы производства и науки			
1	Барабаш Д.Е.	д.т.н. профессор	ВВВАИУ, кафедра «Строительство и эксплуатация аэродромов»
Зарубежные ученые и специалисты			
-	-	-	-

Руководитель образовательной программы

Ткаченко А.Н.
(ФИО)

**Штатный состав учебно-вспомогательного персонала,
привлекаемый к реализации образовательной программы
по специальности *или* направлению подготовки**

08.06.01 – «Техника и технологии строительства»
(код ООП) (наименование ООП)
05.23.08 Технология и организация строительства
(направленность)

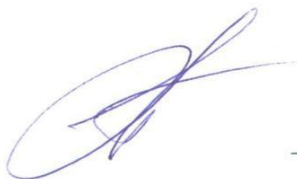
Ф.И.О.	Кафедра	Дисциплина	Вид занятий
1	2	3	4
Блок 1 «Дисциплины (модули)»			
<i>Базовая часть</i>			
Гущина Анна Ивановна	Иностранных языков	Иностранный язык	Заведующая лабораторией
Логвина Елена Сергеевна			Лаборант
Гурина Екатерина Михайловна	Философии, социологии и истории	История и философия науки	Инженер
Горбунова Наталья Владимировна			Инженер
<i>Вариативная часть</i>			
Макарычева Галина Михайловна	Строительных конструкций, оснований и фундаментов имени профессора Ю.М. Борисова	Планирование эксперимента	Ведущий инженер
Ковалевских Сергей Михайлович			Ведущий инженер
Борисова Марина Ивановна			Ведущий инженер
Копытина Татьяна Павловна			Ведущий инженер
Мамонтова Евгения Валентиновна			Ведущий инженер
Мочалова Раиса Андреевна			Инженер 1 категории
Константинов Игорь Александрович			Заведующий лабораторией
Гурина Екатерина Михайловна	Философии, социологии и истории	Педагогика высшей школы	Инженер
Горбунова Наталья Владимировна			Инженер
Макарычева Галина Михайловна	Строительных конструкций, оснований и фундаментов имени профессора Ю.М. Борисова	Техника и технологии строительства.	Ведущий инженер
Ковалевских Сергей Михайлович			Ведущий инженер
Борисова Марина Ивановна			Ведущий инженер
Копытина Татьяна Павловна			Ведущий инженер
Мамонтова Евгения			Ведущий инженер


Валентиновна			
Мочалова Раиса Андреевна			Инженер 1 категории
Константинов Игорь Александрович			Заведующий лабораторией
Дисциплины по выбору			
Кустов Владимир Петрович	Технологии строительного производства	Технология и организация строительства	Заведующий лабораторией
Кодберг Юлия Олеговна			Инженер
Туковская Лариса Алексеевна			Ведущий инженер
Кустов Владимир Петрович	Технологии строительного производства	Строительное производство	Заведующий лабораторией
Кодберг Юлия Олеговна			Инженер
Туковская Лариса Алексеевна			Ведущий инженер
Кустов Владимир Петрович	Технологии строительного производства	Пневмотехнология транспортирования, укладки и уплотнения бетонных смесей	Заведующий лабораторией
Кодберг Юлия Олеговна			Инженер
Туковская Лариса Алексеевна			Ведущий инженер
Кустов Владимир Петрович	Технологии строительного производства	Бетонирование зданий и сооружений на пневматической опалубке	Заведующий лабораторией
Кодберг Юлия Олеговна			Инженер
Туковская Лариса Алексеевна			Ведущий инженер
Кустов Владимир Петрович	Технологии строительного производства	Технологические особенности пневматических опалубок	Заведующий лабораторией
Кодберг Юлия Олеговна			Инженер
Туковская Лариса Алексеевна			Ведущий инженер
Кустов Владимир Петрович	Технологии строительного производства	Опалубочные системы для возведения монолитных поверхностей вращения	Заведующий лабораторией
Кодберг Юлия Олеговна			Инженер
Туковская Лариса Алексеевна			Ведущий инженер
Блок 2 «Практики»			
Вариативная часть			
Кустов Владимир Петрович	Технологии строительного производства	Научно-исследовательская	Заведующий лабораторией
Кодберг Юлия Олеговна			Инженер
Туковская Лариса Алексеевна			Ведущий инженер

Кустов Владимир Петрович	Технологии строи- тельного	Педагогическая	Заведующий лабо- раторией
-----------------------------	-------------------------------	----------------	------------------------------

Кодберг Юлия Олеговна	производства		Инженер
Туковская Лариса Алексеевна			Ведущий инженер
Блок 3 «Научные исследования»			
<i>Вариативная часть</i>			
Кустов Владимир Петрович	Технологии строительного производства	Научные исследования	Заведующий лабораторией
Кодберг Юлия Олеговна			Инженер
Туковская Лариса Алексеевна			Ведущий инженер
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»			
<i>Базовая часть</i>			
Кустов Владимир Петрович	Технологии строительного производства	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Заведующий лабораторией
Кодберг Юлия Олеговна			Инженер
Туковская Лариса Алексеевна			Ведущий инженер

Руководитель образовательной программы




(ФИО)

Сведения

о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования

08.06.01 – «Техника и технологии строительства»

(код ООП)

(наименование ООП)

05.23.08 Технология и организация строительства

(направленность)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Блок 1 «Дисциплины (модули)»			
<i>Базовая часть</i>			
Б1.Б.1	Иностранный язык	Ауд. 6341	Лингафонное оборудование.
		Ауд. 6345	мультимедийное оборудование.
Б1.Б.2	История и философия науки	Учебный кабинет ауд. 5313	Плакаты, видеопроектор
		Учебный кабинет ауд.5203	Плакаты, видеопроектор
<i>Вариативная часть</i>			
<i>Обязательные дисциплины</i>			
Б1.В.ОД.1	Планирование эксперимента	ауд. 1226	Оборудование для демонстрации видеофильмов, фотографий и слайдов.
		ауд. 1206	Экран для проектора - 1 шт.; Компьютеры в сборке с программными комплексами «Лира», - 5 шт.; Исходные файлы для расчетов с примерами выполнения задач; Точка доступа к сети internet; Принтер HP 1018 - 1 шт.; Стенд информационный - 1 шт.; Доска магнитно-маркерная - 2 шт.; Огнетушитель ОУЗ - 1 шт.
Б1.В.ОД.2	Педагогика высшей школы	ауд. 5302	Компьютерный класс с доступом в сеть Интернет.
Б1.В.ОД.3	Техника и технологии	ауд. 1226	Оборудование для демонстрации видеофильмов, фотографий и слайдов.

	строительства		
		ауд. 1206	Экран для проектора - 1 шт.; Компьютеры в сборке с программными комплексами «Лира», - 5 шт.; Исходные файлы для расчетов с примерами выполнения задач; Точка доступа к сети internet; Принтер HP 1018 - 1 шт.; Стенд информационный - 1 шт.; Доска магнитно-маркерная - 2 шт.; Огнетушитель ОУЗ - 1 шт.
<i>Дисциплины по выбору</i>			
Б1.В.ДВ.1	1.Технология и организация строительства	ауд. 7309	Аудитория для ДП, также оснащенная переносными ноутбуком и видеопроектором.
		Специализированная аудитория 7314	Наглядные пособия (макеты, образцы квалификационных работ и т.д.).
		Компьютерный класс ауд. 7312	Оснащен выходом в Интернет.
	2.Строительное производство	ауд. 7309	Аудитория для ДП, также оснащенная переносными ноутбуком и видеопроектором.
		Специализированная аудитория 7314	Наглядные пособия (макеты, образцы квалификационных работ и т.д.).
		Компьютерный класс ауд. 7312	Оснащен выходом в Интернет.
Б1.В.ДВ.2	1.Пневмотехнология транспортирования, укладки и уплотнения бетонных смесей	ауд. 7309	Аудитория для ДП, также оснащенная переносными ноутбуком и видеопроектором.
		Специализированная аудитория 7314	Наглядные пособия (макеты, образцы квалификационных работ и т.д.).
		Компьютерный класс ауд. 7312	Оснащен выходом в Интернет.
	2.Бетонирование зданий и сооружений на пневматической опалубке	ауд. 7309	Аудитория для ДП, также оснащенная переносными ноутбуком и видеопроектором.
		Специализированная аудитория 7314	Наглядные пособия (макеты, образцы квалификационных работ и т.д.).

		Компьютерный класс ауд. 7312	Оснащен выходом в Интернет.
Б1.В.ДВ.3	1.Технологические особенности пневматических опалубок	ауд. 7309	Аудитория для ДП, также оснащенная переносными ноутбуком и видеопроектором.
		Специализированная аудитория 7314	Наглядные пособия (макеты, образцы квалификационных работ и т.д.).
		Компьютерный класс ауд. 7312	Оснащен выходом в Интернет.
	2.Опалубочные системы для возведения монолитных поверхностей вращения	ауд. 7309	Аудитория для ДП, также оснащенная переносными ноутбуком и видеопроектором.
		Специализированная аудитория 7314	Наглядные пособия (макеты, образцы квалификационных работ и т.д.).
		Компьютерный класс ауд. 7312	Оснащен выходом в Интернет.
Блок 2 «Практики»			
<i>Базовая часть</i>			
Б2.1	Научно-исследовательская практика	Специализированная аудитория 7314	Наглядные пособия (макеты, образцы квалификационных работ и т.д.).
		Компьютерный класс ауд. 7312	Оснащен выходом в Интернет.
Б2.2	Педагогическая практика	Специализированная аудитория 7314	Наглядные пособия (макеты, образцы квалификационных работ и т.д.).
		Компьютерный класс ауд. 7312	Оснащен выходом в Интернет.
Блок 3 «Научные исследования»			
Б3.1	Научные исследования	Специализированная аудитория 7314	Наглядные пособия (макеты, образцы квалификационных работ и т.д.).
		Компьютерный класс ауд. 7312	Оснащен выходом в Интернет.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»			
Б4	Государственная итоговая аттестация	Специализированная аудитория 7314	Наглядные пособия (макеты, образцы квалификационных работ и т.д.).
		ауд. 7309	Аудитория для ДП, также оснащенная переносными ноутбуком и видеопроектором.
ФТД «Факультативы»			
ФТД.1	Основы научных исследований	Ауд. 6022	Персональные компьютеры, принтер, сканер.

ФТД.2	Нормативное и правовое обеспечение высшей школы	Ауд. 1404	Компьютерный класс 20шт. (УКЦ). Монитор - 19", ОЗУ - 8 га DDR3, Проц - intel i3, Жесткий -500 Гб, Видео - Geforce 730.
-------	-------------------------------------------------	-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------




*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Руководитель образовательной программы

СОГЛАСОВАНО:

Главный бухгалтер

Начальник
учебно-методического управления

Ткаченко А.Н.
(ФИО)