

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета среднего  
профессионального образования  
\_\_\_\_\_ Сергеева С.И.

« 29 » 05 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины**

**ОГСЭ.01 «Основы философии»**

**Направление подготовки:** 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

**Квалификация выпускника:** специалист по земельно-имущественным отношениям

**Нормативный срок обучения:** 2 г. 10 м.

**Форма обучения:** очная

Автор программы Бочарова И.М.

Программа обсуждена на заседании методического совета ФСПО

«29» 05 2017 года Протокол № 9

Председатель методического совета ФСПО Сергеева С. И.

Воронеж 2017

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Бочарова И.М., преподаватель ФСПО, к.ф.н., доц.

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Программа учебной дисциплины может быть использована в среднем (полном) общем образовании.

Программа учебной дисциплины может быть использована также как часть примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» и других специальностей СПО.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Основы философии» относится обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель программы** – сформировать у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

**Задача курса** – студент должен знать основную проблематику философии и осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки и техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 3 часа.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения профессиональной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>24</i>
теоретическое обучение	<i>24</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>3</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над рефератом	<i>3</i>
<b>Консультация</b>	<i>3</i>
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	<i>зачет</i>

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основные идеи мировой философии от античности до нового времени.</b>	<b>8</b>	
Тема 1.1. Философия античного мира.	Содержание учебного материала: 1. Основные этапы развития античной философии. 2. Классический этап философии античности. 3. Эллинистически-римская философия..... Теоретическое обучение Практические занятия	4	ознакомительный
Тема 1.2. Философия средних веков.	Содержание учебного материала: 1. Теоцентризм средневековой философии. 2. Философские учения средневековой философии: патристика и схоластика. 3. Антропоцентризм эпохи Возрождения..... Теоретическое обучение Практические занятия	4	ознакомительный
<b>Раздел 2.</b>	<b>Философия нового и новейшего времени</b>	<b>12</b>	
Тема 2.1. Философия нового времени.	Содержание учебного материала: 1. Рационализм и эмпиризм философии Нового времени. 2. Философия просвещения. Теоретическое обучение Практические занятия	6	ознакомительный
Тема 2.2. Русская философия XIX-XXвв.	Содержание учебного материала: 1. Зарождение русской философии и ее особенности. 2. Философская мысль русского Просвещения. Теоретическое обучение Практические занятия	6	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Человек-сознание-познание.</b>	<b>15</b>	
Тема 3.1. Философские, и религиозные, и естественно - научные теории о возникновении человека	Содержание учебного материала: 1. Человек в древнейших религиозных философских учениях. 2. Христианство концепция человека. 3. Бытие человека как особая тема в европейской философии. Теоретическое обучение Практические занятия	4	ознакомительный
Тема 3.2. Фундаментальные характеристики человека.	Содержание учебного материала: 1. Несводимость 2. Непредопределенность 3. Незаменимость и неповторимость 4. Невыразимость Теоретическое обучение Практические занятия	4	ознакомительный
Тема 3.3.	Содержание учебного материала:	7	ознакомительный

Проблема сознания в истории философии.	1. Сущность сознания.		
	2. Активный и творческий характер сознания.		
	3. Сознание и мозг.1		
	Теоретическое обучение		2
	Практические занятия		2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов по теме: «Философские школы современности»		3
			<b>16</b>
<b>Раздел 4.</b>	<b>Социальная и духовная жизнь человека.</b>		
Тема 4.1. Философия и наука.	Содержание учебного материала: 1. Понятие философии науки 2. Логический позитивизм. 3. Критический рационализм.		4
	Теоретическое обучение		2
	Практические занятия		2
Тема 4.2. Философия и религия.	Содержание учебного материала: 1. Понятие и сущность религии. 2. Особенности религиозного мировоззрения. 3. Система религиозных ценностей. 4. Взаимосвязь религии и философии как сфер духовной жизни человека		4
	Теоретическое обучение		2
	Практические занятия		2
Тема 4.3. Философия и культура	Содержание учебного материала: 1. Эволюция взаимосвязи культуры и философии 2. Современные представления о взаимосвязи философии и культуры 3. Анализ и обоснование философии как феномена культуры		4
	Теоретическое обучение		2
	Практические занятия		2
Тема 4.4. Философия и глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала: 1. Специфика философского осмысления глобальных проблем 2. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества		4
	Теоретическое обучение		2
	Практические занятия		2
Консультации			<b>3</b>
		<b>Всего:</b>	<b>54</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: комплекты наглядных пособий, плакаты, схемы, портреты, комплект учебников, доска.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля):**

Основные источники:

1. Философия: учебное пособие. / М. В.Черников, Л.С. Перевозчикова; Воронежский ГАСУ. – Воронеж, 2014. – 228 с.

Дополнительные источники:

1. Философия. Курс лекций : Учебник / Петров В. П. - Москва : Владос, 2012. - 551 с. - ISBN 978-5-691-01858-9.
2. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14194>

#### **4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

1. Консультирование посредством электронный почты.
2. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.
3. Windows 7
4. Microsoft Office 2007
5. Microsoft Office 2003
6. Adobe Acrobat 8.0 Pro

#### **4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

Для работы в сети рекомендуется использовать сайты:

1. <http://scientbook.com> Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации, поиска людей и научных знаний.
2. <http://e.lanbook.com> Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
3. <http://www.public.ru> Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам публикаций



русскоязычных СМИ и готовых тематических обзоров прессы до индивидуального мониторинга и эксклюзивных аналитических исследований, выполненных по материалам печати.

4. <http://window.edu.ru/library> Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
5. <http://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им.Б.Н.Ельцина.
6. <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система.
7. <http://link.springer.com/> Издательство Springer.
8. <http://polpred.com/?ns=1> База данных.
9. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека.
10. <http://scientbook.com/index.php> Научно-информационная сеть .

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p><b>знать:</b> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Контрольная работа.</li> <li>– Проверка отчета, собеседование,</li> <li>– Оценивание выступлений</li> <li>– Фронтальный опрос.</li> <li>– Тестирование по теме.</li> <li>– Итоговое тестирование.</li> <li>– Индивидуальный опрос.</li> </ul>