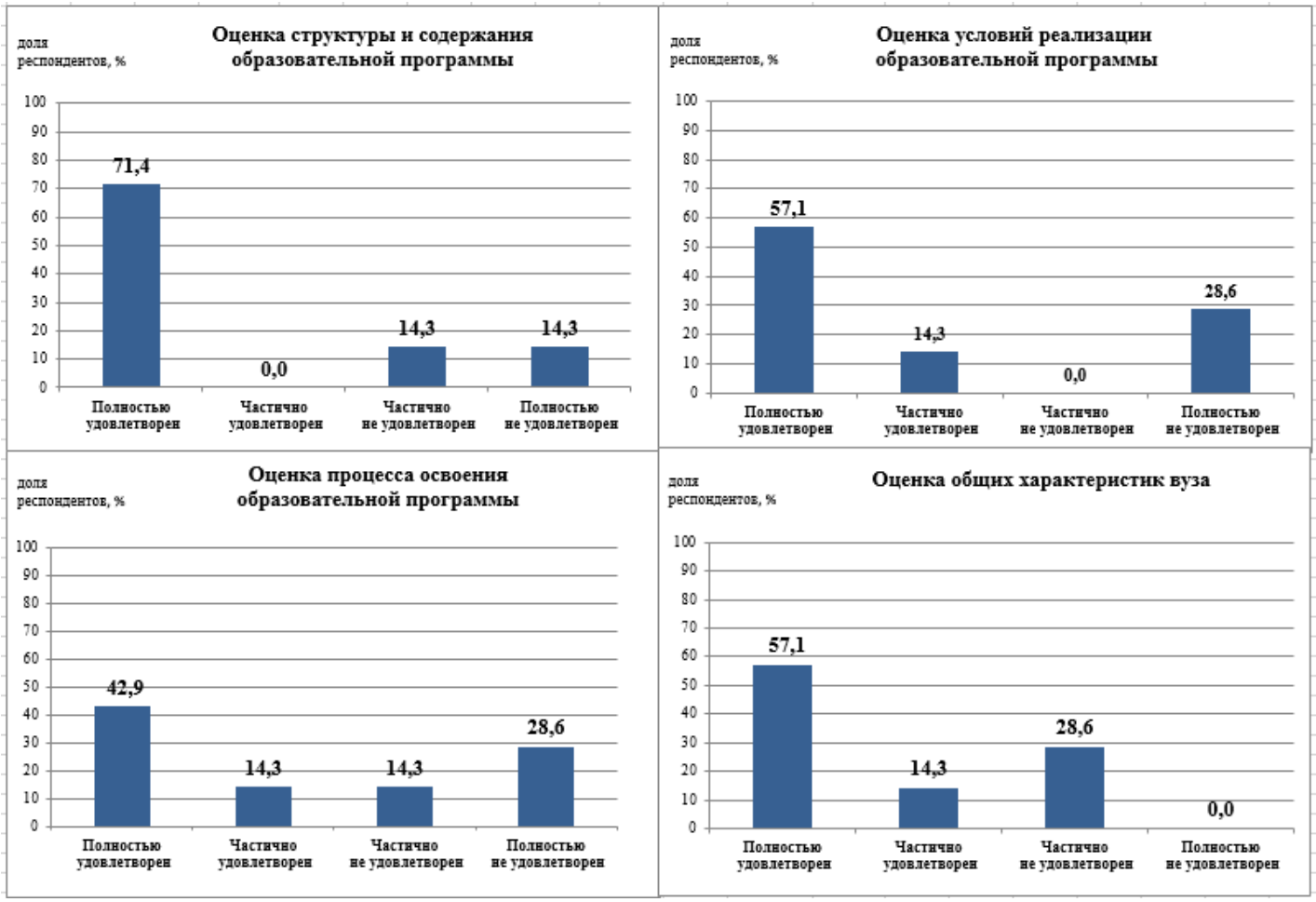
20.04.01. Техносферная безопасность
Образовательная программа: Искусственный интеллект

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



В целом качеством реализации образовательной программы удовлетворены (полностью или частично) 71,4% участников опроса, оставшаяся часть респондентов отметила в равной мере неудовлетворенность полную или частичную (рис.1).

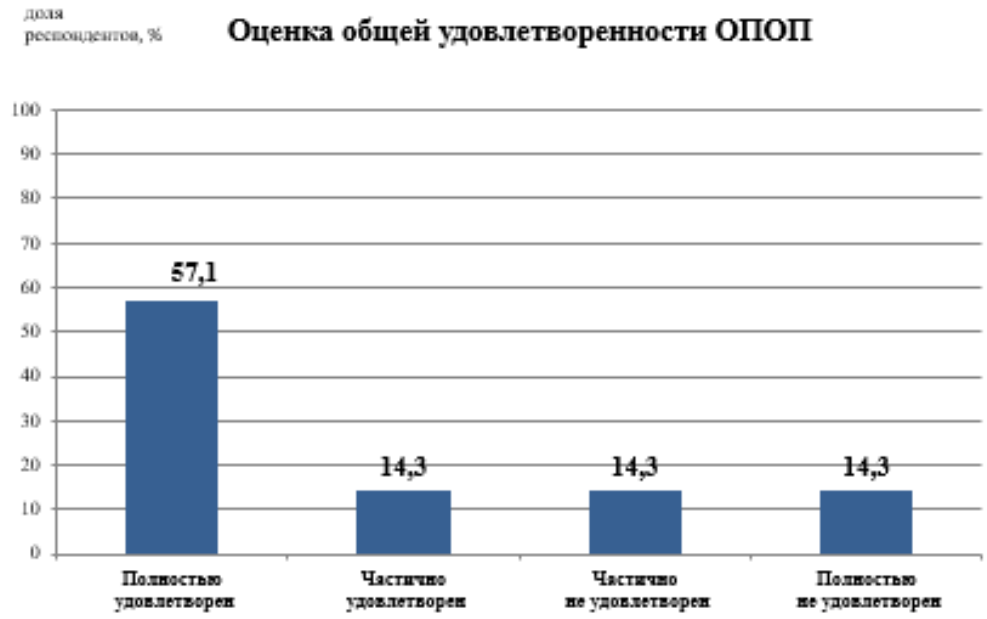


Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Показатели общих характеристик вуза, включающие инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза, оценены респондентами со средним баллом 3,9 из 5 максимально возможных баллов. При этом большинство опрошенных обучающихся подтвердили, что информация о деятельности Университета открыта и доступна в социальных сетях и мессенджерах.

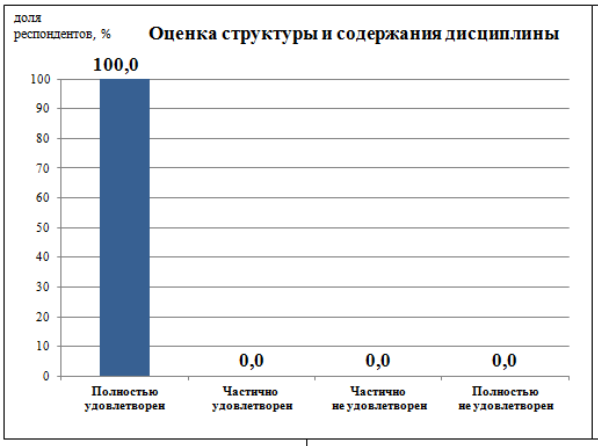
В ходе анкетирования респонденты отметили невысокий уровень удовлетворенности качеством реализации образовательной программы; в ответах на открытые вопросы обучающиеся отметили профессионализм преподавателей.

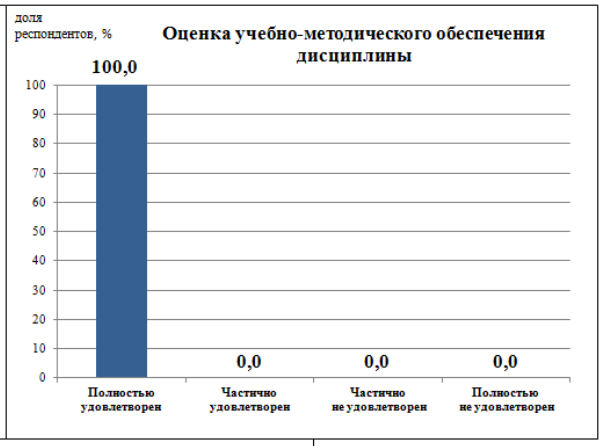
Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

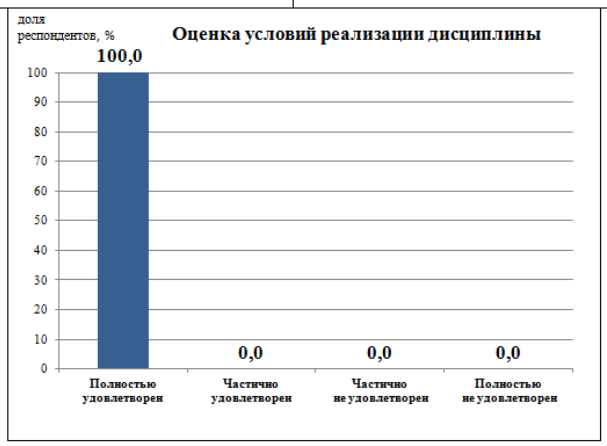
Обучающиеся оценили 5 дисциплин и два вида практики, входящее в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/).

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

Адаптационный модуль

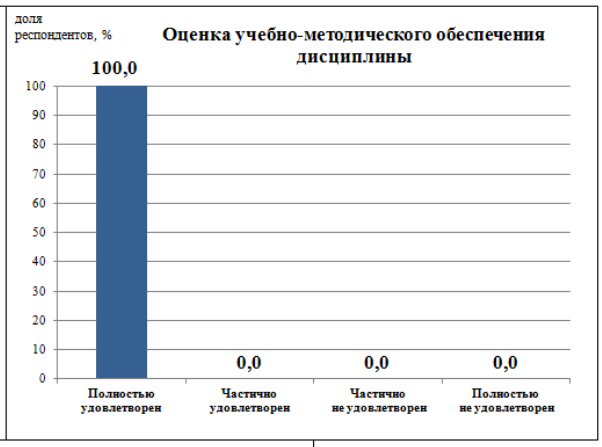






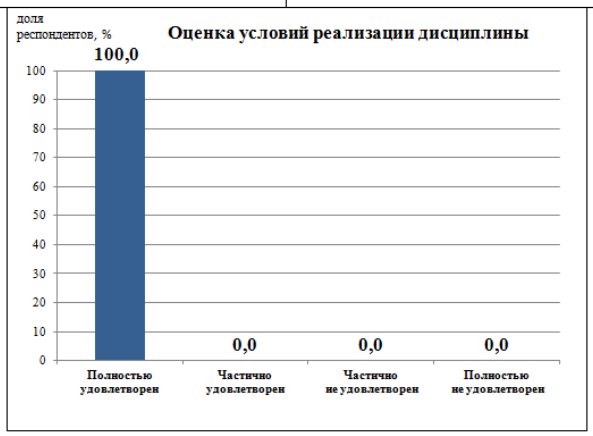
Методология научных исследований









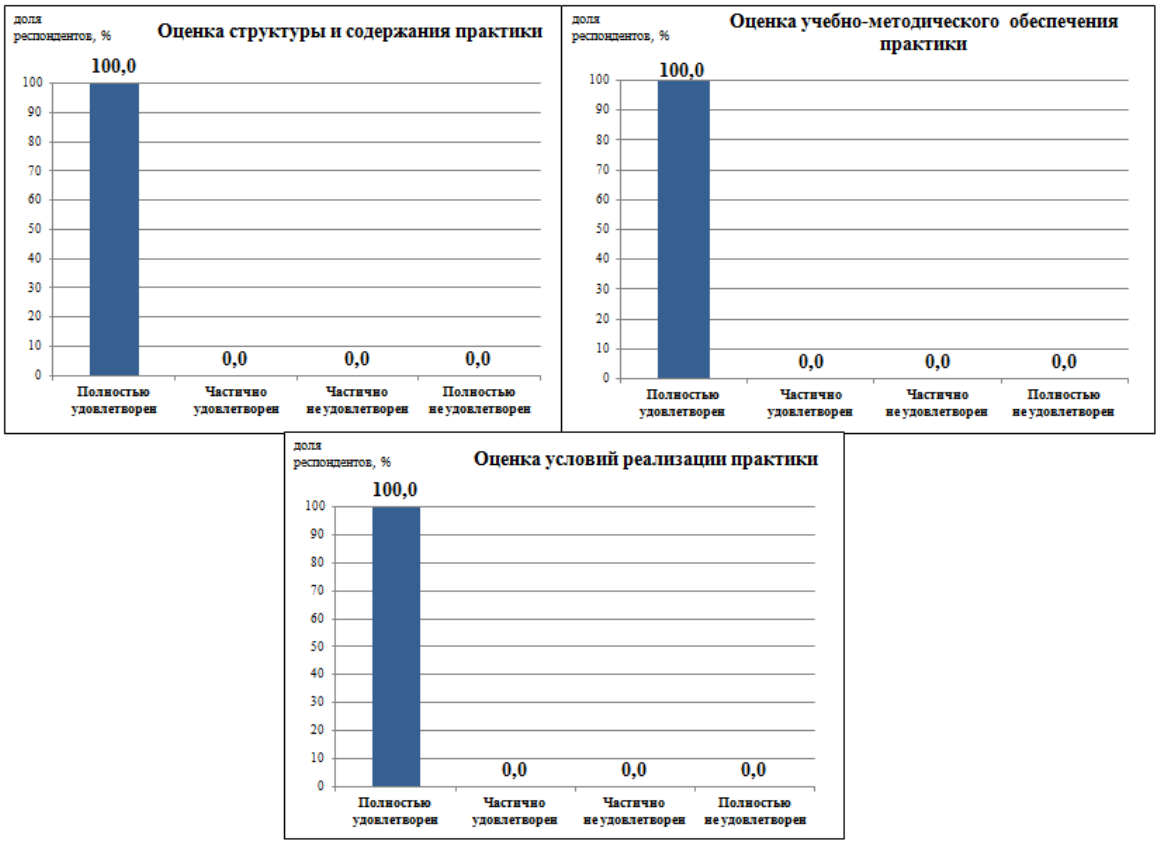


По дисциплинам «Методы цифровой обработки и компьютерного зрения» и «Методы искусственного интеллекта в техносферной безопасности» количество заполненных анкет составляет одну или две на каждую. Такой объем выборочных данных не является репрезентативным, в связи с чем содержательный анализ и формулирование выводов по данным дисциплинам не представляются возможными.

При анкетировании по оценке удовлетворенности обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин на открытые вопросы («Что, на Ваш взгляд, можно улучшить в преподавании этой дисциплины?» и «Что самое интересное и полезное было на занятиях?») пожелания и предложения от обучающихся не поступили.

В ходе опроса по учебной практике поступила только одна заполненная анкета. Респондент выразил полную удовлетворённость, однако единичный ответ не может считаться репрезентативным и не позволяет сделать обоснованные выводы о качестве организации практики в целом. В связи с этим содержательный анализ результатов анкетирования по учебной практике не проводился.

Производственная практика



Замечания, пожелания и предложения респондентов по реализации дисциплин и практик осваиваемой образовательной программы отсутствуют.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/) ответили пять респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Итоги анкетирования показали полную удовлетворенность 80% респондентов содержанием, образовательным процессом и репутационными характеристиками образовательной программы (*конкурентоспособность ОП и перспективы дальнейшего развития*). Полную удовлетворенность условиями реализации образовательной программы (*современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, использование современных цифровых возможностей, профессиональное развитие преподавателей, возможность участия преподавателей в научно-*

исследовательских проектах и экспериментальных разработках и пр.) отметили лишь 60% респондентов (рис. 2).



Рис.2 - Удовлетворенность преподавателей образовательной программой в целом

Поскольку респонденты не предоставили развёрнутых комментариев в анкетах, необходимо организовать дополнительную разъяснительную работу с преподавателями относительно целей и задач внутренней оценки качества, а также способов использования её результатов для совершенствования образовательных программ.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/) ответили представители организаций:

- КУ ВО "Гражданская оборона, защита населения и пожарная безопасность Воронежской области",
- АНО "Противопожарная защита",
- Главное управление МЧС России по Воронежской области,
- ООО "Сервис-Безопасность.

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности представителей работодателей образовательной программой по всем критериям оценивания.



В ходе опроса представителями работодателей каких-либо замечаний и пожеланий по реализации образовательной программы высказано не было. Необходимо проведение дополнительной работы среди представителей профессионального сообщества по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования образовательных программ.