

257

ФИЛОСОФИЯ

*Методические рекомендации
по организации самостоятельной работы
студентов бакалавриата всех специальностей и форм обучения*

Составители Е. А. Волкова, Л.С. Перевозчикова, Е.В. Фролова

Философия : метод. рекомендации по организации самостоятельной работы студентов бакалавриата всех спец. и форм обучения / Воронежский ГАСУ; сост.: Е. А. Волкова, Л.С. Перевозчикова, Е.В. Фролова. – Воронеж, 2013. – 48 с.

Методические рекомендации включают в себя тематические дискуссии, тесты, тематику эссе, игровые задания, организацию самостоятельной работы студентов по каждой теме, перечень основной литературы, вопросы итогового контроля.

Предназначены для студентов бакалавриата всех специальностей и форм обучения.

Библиогр.: 67 назв.

УДК 1(07)
ББК 87я7

*Рецензент - Л.В. Ковалева, д. филол. н., профессор,
заведующая кафедрой русского языка и межкультурной
коммуникации Воронежского ГАСУ*

Введение

При изучении дисциплины «Философия» используются различные формы проведения занятий: лекции, семинары, деловые игры и другие активные формы обучения. В связи с ограниченным объемом учебных часов, отводимых на аудиторное занятие, часть тем изучается в ходе самостоятельной подготовки. Для ее организации предусматривается выполнение следующих видов работы студентов: тесты, составление конспектов рекомендованных преподавателем монографических исследований и научных статей, подготовка и участие в научных студенческих конференциях, а также написание рефератов. В методических рекомендациях рекомендуется основная литература, необходимая для углубленной подготовки к занятиям и разработки докладов по выбранной теме в целях формирования у студентов научного мировоззрения.

Освоение учебной дисциплины «Философия» студентами бакалавриата осуществляется по следующим темам курса: «История философии», «Философия бытия», «Философия познания», «Философия человека», «Социальная философия». Для получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются в ходе образовательного процесса следующие образовательные технологии: лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использованием метода провокации; лекции - электронные презентации; дискуссия; творческие задания; решение задач; анализ конкретных ситуаций; «мини-конференция»; круглый стол; ролевая игра и др. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников, выделить непонятные термины, найти их значение в литературе. Студент должен готовиться к предстоящему семинарскому занятию по всем обозначенным в учебно-методическом комплексе вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

К особенностям самостоятельной работы очной формы обучения относятся: использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов; активное участие в научно-практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах, факультативных курсах; сбор, обобщение и анализ материалов для участия в деловых играх, предусмотренных планами практических занятий; использование опыта своей практической деятельности для подготовки к аудиторным занятиям.

В настоящих методических рекомендациях для организации самостоятельной работы студентов предложены следующие виды работы: тематические дискуссии, написание эссе, решение тестовых заданий, выполнение письменных заданий по заданным темам, игровые формы обучения, такие как решение кроссвордов по философии, заполнение таблиц, брейн-ринг.