МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
17.01.2025 Протокол № 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
СГ.05 Основы финансовой грамотности

Профессия: 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

Квалификация выпускника: наладчик компьютерных сетей

Нормативный срок обучения: 1 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК
06.12.2024 года Протокол № 3
Председатель методического совета СПК Сергеева С.И
подпись

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК
20.12.2024 года Протокол № 4
Председатель педагогического совета СПК Донцова Н.А

2025

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем Утвержденным приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г., № 965.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики

Суханова Дарья Александровна, ассистент
Суханов Владимир Владимирович, старший преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 11

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 14

5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ 15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовой грамотности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к социально-гуманитарному учебному циклу.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Курс «Основы финансовой грамотности» **нацелен** на повышение уровня финансовой грамотности студентами СПО.

Изучение дисциплины нацелено также на формирование представления о финансовых активах, способах их расчета и накопления. Во время изучения дисциплины студенты изучают понятия капитала, рынка, инвестиций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 - следить за состоянием личных финансов;

У2 - планировать свои доходы и расходы;

У3 - формировать долгосрочные сбережения и финансовую «подушку безопасности» для непредвиденных обстоятельств;

У4 - жить по средствам, избегая несоразмерных доходам долгов и неплатежей по ним;

У5 - быть способным распознавать признаки финансового мошенничества;

У6 - вести финансовую подготовку к жизни на пенсии;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 - как рационально выбирать финансовые услуги;

З2 - как отстаивать свои законные права как потребителя финансовых услуг;

З3 - о рисках на рынке финансовых услуг;

З4 - свои обязанности налогоплательщика.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

П1 – иметь представление о финансовых продуктах.

П2 - использования современных средств поиска информации при работе в команде для решения профессиональных задач.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем работы обучающихся в академических часах 46 часов, в том числе:
Обязательная часть – 36 часов
Вариативная часть – 10 часов
Объем практической подготовки: 22 ч

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	**46**
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	**44**
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	22
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме № 4 семестр – *зачета с оценкой*	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ***Деньги и операции с ними***		**8**	
Тема 1.1 Деньги и платежи	**Содержание учебного материала**		*31,* З3, У1, У2, ОК.03
	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов	1	
	Практические занятия Влияние инфляции на финансовые возможности человека	1	
Тема 1.2 Покупки и цены	**Содержание учебного материала**		*У1,* У5, У6, ОК.09, П1, П2
	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки	1	
	Практические занятия Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.)	1	
Тема 1.3 Безопасное использование денег	**Содержание учебного материала**		У1, У2, У3, П1, П2, ОК.03
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета	2	
	Практические занятия Выбор надежного интернет-магазина	2	

Раздел 2. ***Планирование и управление личными финансами***		***21***	*32* *У2,* П1, П2, ОК1, ОК.03, ОК.09
Тема 2.1 Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	**Содержание учебного материала**		
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета	2	
	Практические занятия Возможности для повышения дохода с учетом особенностей своей профессии/специальности	2	
Тема 2.2 Личные сбережения	**Содержание учебного материала**		*32* *У2,* ОК1, ОК3, ОК9, П1
	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов	2	
	Практические занятия Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг	2	
Тема 2.3 Кредиты и займы	**Содержание учебного материала**		*32* *У2* *ОК4, ОК5, ОК.06, П1 П2*
	1Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство	2	
	Практические занятия Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)	2	
Тема 2.4 Безопасное управление личными финансами	**Содержание учебного материала**	2	У1, У2, У3, З1, З2, З3, П1, П2, ОК1, ОК.03, ОК.09
	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами		
	Практические занятия Возможности и ограничения льготных программ банков с учетом особенностей своей профессии, иных факторов (вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми)	2	

Тема 2.5 Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лица	**Содержание учебного материала**		У5, У6, ОК.09
	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид	1	
	Практические занятия Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного бюджета с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)	1	
Тема 2.6 Страхование	**Содержание учебного материала**		З2, З3, ОК.03,
	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов	1	
	Практические занятия Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности	2	
Раздел 3. ***Финансовая среда***		**15**	
Тема 3.1 Финансовые взаимоотношения с государством	**Содержание учебного материала**		*З3*
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны иличного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования	*2*	
	Практические занятия Основные цифровые сервисы государства для граждан. Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП	*1*	
Тема 3.2 Защита прав граждан в финансовой сфере	**Содержание учебного материала**		*З3* *У3, П1, П2, ОК1*
	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.	*2*	
	Практические занятия Стратегии действия в проблемных ситуациях с учетом особенностей своей профессии/специальности (характер возможного нарушения прав)	*2*	
Тема 3.3 Налоги	**Содержание учебного материала**		
	Налоги. Налоговый кодекс РФ	2	

	Налоговая система РФ Виды налогов для физических лиц Налоговые вычеты для физических лиц. Налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц		У1, У2, П1, П2, ОК.03
	Практические занятия Расчет налога на добавленную стоимость в соответствии с законодательством РФ.	**2**	
Тема 3.4 Финансовые махинации	**Содержание учебного материала**		У3, У4, У5,У6, З1, З2, З3, З4, П1, П2, ОК.01, ОК.03
	1. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами	**2**	
	Практические занятия Мошенничество и виды мошенничества(скимминг,вишинг,смишинг).	**2**	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений на тему «Типы мошенничества с банковскими картами»	**2**	
	Всего	**46**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины «СГ.05 Основы финансовой грамотности» требует наличия учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование кабинета:

Комплект учебной мебели:

– рабочее место преподавателя (стол, стул);

– рабочие места обучающихся (столы, стулья)

Технические средства обучения:

Переносное техническое оборудование:

– проектор;

– экран;

– переносной компьютер

Помещение для самостоятельной работы «Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций/ Аудитория для самостоятельной работы».
Оборудование кабинета: комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)

Технические средства обучения:

- интерактивная доска Trace Board TS6080B;
- персональный компьютер с установленным программным обеспечением, подключенный к сети Интернет

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531714

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2023. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16907-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531999.

3. Финансы : учебник для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15141-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519814.

Дополнительная литература:

1. Финансовое право: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Г.Ф.Ручкина [и др.]; под редакцией Г.Ф.Ручкиной.—2-е изд., перераб. и доп.—Москва: Издательство Юрайт, 2023.—361с.—(Профессиональное образование).—ISBN978-5-534-16420-6. —Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/531010.

2. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ В.Ю.Катасонов [и др.]; под редакцией В.Ю.Катасонова, В.П.Биткова.—3-е изд., перераб. и доп.—Москва: Издательство Юрайт, 2023.—519с.—(Профессиональное образование).—ISBN978-5-534-16198-4. —Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/530603.

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы библиотеки: http://www.urgau.ru/ebs

а) Интернет-ресурсы, библиотеки:

− электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),

− электронный каталог Web ИРБИС;

− электронные библиотечные системы:

− ЭБС «Лань» – Режим доступа: http://e.lanbook.com

− ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: https://biblio-online.ru;

− ЭБС IPRbooks- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru

− ЭБС «Руконт» – Режим доступа: http://lib.rucont.ru

- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».

б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».

в) Научная поисковая система – ScienceTehnology.

г) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - http://www.specagro.ru/#/.

д) Система ЭИОС на платформе Moodle.

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (умения, знания)	**Формы текущего контроля результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**	
У1 - следить за состоянием личных финансов; У2 - планировать свои доходы и расходы; У3 - формировать долгосрочные сбережения и финансовую «подушку безопасности» для непредвиденных обстоятельств; У4 - жить по средствам, избегая несоразмерных доходам долгов и неплатежей по ним; У5 - быть способным распознавать признаки финансового мошенничества; У6 - вести финансовую подготовку к жизни на пенсии;	Оценка самостоятельной работы, устный (письменный) опрос, тестирование
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**	
З1 - как рационально выбирать финансовые услуги; З2 - как отстаивать свои законные права как потребителя финансовых услуг; З3 - о рисках на рынке финансовых услуг; З4 - свои обязанности налогоплательщика.	Оценка самостоятельной работы, устный (письменный) опрос, тестирование
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**	
П1 – иметь представление о финансовых продуктах. П2 - использования современных средств поиска информации при работе в команде для решения профессиональных задач.	Оценка самостоятельной работы, устный (письменный) опрос, тестирование

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы дисциплины

№ п/п	Наименование элемента ОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений

Разработчики:

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ассистент _____ Д.А. Суханова

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ст. преподаватель _____ В.В. Суханов

Руководитель образовательной программы:

ФГБОУ ВО «ВГТУ», к.т.н., доцент _____ В.Е. Белоусов

Эксперт

Директор ООО «Angels IT» _____ Р.И. Попов

М.П.