

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Ученым советом
27.03.2020 г протокол № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
Иностранный язык

ОГСЭ.03

Специальность: 11.02.06 Биотехнические и медицинские аппараты и системы

Квалификация выпускника: Техник

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: Очная

Автор программы Прибыткова О.В.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«19» 02 2020 года Протокол № 1

Председатель методического совета СПК Сергеева Светлана Ивановна

Программа утверждена на заседании педагогического совета СПК

«28» 02 2020 года Протокол № 6

Председатель педагогического совета СПК Облиенко Алексей Владимирович

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 12.02.06

Биотехнические и медицинские аппараты и системы
утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ
от 28.07.2014г. №819

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Прибыткова Ольга Васильевна

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык» (немецкий)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 12.02.06 «Биотехнические и медицинские аппараты и системы», входящей в состав укрупненной группы специальностей 12.00.00 «Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке техников, специалистов в области разработки и обслуживания биотехнических и медицинских систем и аппаратов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Курс немецкого языка для профессиональных целей вводится для студентов, закончивших основное обучение по немецкому языку.

Целью обучения немецкому языку для специальных целей в СПО является: формирование языковой, речевой и социокультурной компетенций; овладение обучающимися элементами непосредственного и навыками опосредованного общения на немецком языке для последующего использования и совершенствования сформированных в процессе обучения общих и профессиональных компетенций в бытовой, профессиональной и, при необходимости, академической деятельности.

Изучение немецкого языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии у обучающихся, способности к самообразованию, рефлексии;
- развитие творческих умений;
- развитие информационной культуры;
- повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к разным странам и народностям.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

общаться устно и письменно на немецком языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарём профессионально направленные тексты на немецком языке; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарём профессионально направленных текстов на немецком языке.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 252 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часа;

консультации 37 часов

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими

(ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	219
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в том числе:	
практические занятия	170
Консультации	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
выполнение лексико-грамматических упражнений;	28
выполнение индивидуальных заданий, подготовка устных и письменных сообщений;	22
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	
№ 3 семестр – зачета	
№ 4 семестр – дифференцированного зачёта	
№ 5 семестр – зачета	
№ 6 семестр – дифференцированного зачёта	
№ 7 семестр – контрольной работы	
№ 8 семестр - дифференцированного зачёта	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, контрольные работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Модуль 1. Wiederholungskurs. Коррективный курс		113	
Тема 1.1 Проверка остаточных знаний. Порядок слов в немецком предложении.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	Порядок слов в повествовательном предложении.		
	Порядок слов в отрицательном предложении.		
	Порядок слов в вопросительном предложении.		
	<i>Практическое занятие</i>		
Выполнение лексико-грамматических упражнений			
<i>Контрольные работы (тестирование)</i>		1	
Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 1.2 Видовременные формы глаголов.	<i>Содержание учебного материала</i>	5	2
	Спряжение слабых глаголов.		
	Спряжение сильных глаголов. Imperfekt. Perfekt. Futurum.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
<i>Контрольные работы (тестирование)</i>		0,5	
Тема 1.3 Изучение иностранных языков.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2
Выполнение лексико-грамматических упражнений			

	<i>Контрольные работы (тестирование)</i>	0,5	
Тема 1.4 Настоящее время. Вспомогательные глаголы(haben, sein, werden).	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Вспомогательные глаголы haben, sein ,werden		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	3	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<i>Контрольные работы (тестирование)</i>	2	
Тема 1.5 Семья. Биография. Анкета.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий		
	Выполнение лексических упражнений		
Тема 1.6 Быт. Квартира.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	1	
	Выполнение лексических упражнений		
Тема 1.7. Прошедшее время (Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt).	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	Образование прошедшего времени. Особенности его употребления и перевода на русский язык.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	1	
	Выполнение лексических упражнений		
Тема 1.8 Будни учащихся колледжа.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	1	
	Выполнение грамматических упражнений		

	<i>Контрольные работы (тестирование)</i>	1	
Тема 1.9 Генрих Шлиман (немецкий археолог, политолог).	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений, составление диалогов		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	2	
	Выполнение лексических упражнений		
Тема 1.10 Модальные глаголы.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Особенности употребления модальных глаголов.		
	Особенности их употребления и перевода на русский язык .		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного		
Подготовка письменного и устного сообщения по теме			
Тема 1.11 Учёба. Колледж.	<i>Содержание учебного материала</i>	5	2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий		
Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 1.12 Профессиональное образование в Германии	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного		
Подготовка устного сообщения			
Тема 1.13 Артикли.	<i>Содержание учебного материала</i>	3	3
	Правила употребления определённого и неопределённого артиклей, а так же случаи отсутствия артикля.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного		

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	Подготовка устного сообщения по теме.		
Тема 1.14 Имя существительное.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Грамматические признаки существительного и его роль в предложении. Способы образования множественного числа существительных.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	Подготовка монологического высказывания по теме.		
	<i>Контрольные работы (тестирование)</i>	1	
Тема 1.15 Выбор профессии.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
Подготовка сообщения			
Тема 1.16 Страноведение. Россия.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме. Особенности географического положения и климата страны, основные черты экономики и политики государства.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений		
	<i>Контрольные работы</i>	1	
Тема 1.17 Германия.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	Лексические единицы по теме. Особенности географического положения и климата, основные черты экономики и политики государства, уровень социального и культурного развития страны.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений		

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	Подготовка сообщения		
	<i>Контрольные работы</i>	1	
Тема 1.18 Праздники в Германии.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Лексические единицы по теме. Традиции, нравы обычаи немецкого народа. Основные религиозные и государственные праздники в Германии.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	подготовка сообщения		
	<i>Контрольная работа</i>	1	
Тема 1.19 Праздники в России.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Лексические единицы по теме. Традиции, нравы и обычаи русского народа. Основные государственные и религиозные праздники в России.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	подготовка сообщения		
	<i>Контрольные работы</i>	1	
Тема 1.20 Выдающиеся люди Германии	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Лексические единицы по теме. Особенности становления и развития науки, культуры, литературы Германии. Вклад выдающихся людей Германии в мировую культуру.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	

	подготовка сообщения		
Тема 1.21 Страдательный залог.	<i>Содержание учебного материала:</i>	4	2
	грамматические характеристики страдательного залога, правила образования и употребления временных форм в страдательном залоге, алгоритм их перевода.		
	<i>Практическое занятие:</i>		
	грамматические упражнения и тесты.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	подготовка сообщения		
	<i>Контрольные работы</i>	1	
Тема 1.22 Крупные города Германии.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Основные лексические единицы по теме. Основные этапы развития и роли крупных городов Германии в жизни страны. Основные известные во всем мире достопримечательности Германии.		
	<i>Практическое занятие:</i>	2	
	работа с текстом чтение, перевод, обсуждение прочитанного.		
	<i>Контрольные работы</i>	1	
Тема 1.23 Немецкоязычные страны.	<i>Содержание учебного материала:</i>	6	2
	Особенности географического положения и климата.		
	Основные черты экономики и политики этих стран, об уровне социального и культурного развития (Австрия, Швейцария, Люксембург, Лихтенштейн).		
	<i>Практическое занятие:</i>		
	Работа с текстом чтение, перевод, обсуждение прочитанного.		
	<i>Контрольные работы</i>	1	

Модуль 2 Grundkurs. Основной курс.		59	
Тема 2.1 Человек-природа-техника.	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	3
	Взаимодействия общества с природой. Основные направления экологии. Происхождение и значение термина «экология». Основные лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Выполнение лексических упражнений	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	Выполнение лексических упражнений	1	
<i>Контрольные работы</i>	1		
Тема 2.2 Expo2000	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме. Цели, задачи и значения Всемирной выставки в Ганновере «Expo2000» для охраны окружающей среды на нашей планете.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	Подготовка письменной работы по теме.		
Тема 2.3 Распространенное определение.	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	3
	Грамматические характеристики распространенного определения, правила его потребления и образования, алгоритм его перевода		
	<i>Практическое занятие</i>	1	
	Чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, решение задач		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
Выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий			
Тема 2.4 Энергетика будущего.	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	3
	Лексические единицы по теме. Особенности энергетической системы Германии, её отличия от энергетики России, о новых источниках энергии.		

	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 2.5 Наука и техника.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<i>Контрольные работы (тестирование)</i>	1	
Тема 2.6 Словообразование.	<i>Содержание учебного материала</i>	1	3
	Лексические единицы по теме. Основные правила и особенности словообразования в немецком языке.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий		
Тема 2.7 21 век- век информационных технологий	<i>Содержание учебного материала</i>	5	3
	Лексические единицы по теме. Телекоммуникации, глобальная компьютерная сеть, её возможность.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое).		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 2.8 Новые технологии.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
	<i>Контрольные работы (тестирование)</i>	1	

Тема 2.9 Нобелевская премия.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме. Жизнь и деятельность Альфреда Нобеля. Вклад лауреатов Нобелевской премии в развитие науки и техники.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с полным пониманием, выполнение лексико-грамматических упражнений, обсуждение прочитанного.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	Выполнение лексических упражнений		
Тема 2.10 Сахаров А.Д. - Лауреат Нобелевской премии	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий, обсуждение прочитанного.		
	<i>Контрольные работы (тестирование)</i>	1	
Тема 2.11 Числительные. Вычислительные машины.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме. Грамматические признаки числительного и его роль в предложении.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий, составление диалогов	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		
	Выполнение письменной работы		
Тема 2.12 Из истории радиовещания. Inf. Passiv+мод. глаголы.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		
	Выполнение письменной работы		
Тема 2.13 Конденсатор. Типы	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме.		

придаточных предложений .	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), тестовых заданий		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка сообщения по теме	1	
Тема 2.14 Дроссель.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение ознакомительное, выполнение тестовых заданий		
Тема 2.15 Микроэлектроника. Passiv (все времена).	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение ознакомительное, выполнение тестовых заданий, составление диалогов		
	<i>Контрольные работы (тестирование)</i>	2	
Модуль 3. Основной курс.		40	
Тема. 3.1 Основные понятия электротехники	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	Подготовка устного сообщения		
	<i>Контрольные работы (тестирование)</i>	1	
Тема 3.2 Полупроводники.	<i>Содержание учебного материала</i>	3	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	1	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений, письменное сообщение по теме		

Тема 3.3 Колебательный контур.	<i>Содержание учебного материала</i>	3	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
	<i>Контрольные работы (тестирование)</i>	1	
Тема 3.4 Материя, элементы и атомы.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
	<i>Контрольные работы (тестирование)</i>	0,5	
Тема 3.5 Электрический ток.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение лексических упражнений	1	
Тема 3.6 Распространение электромагнитных волн.	<i>Содержание учебного материала</i>	3	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного		
	<i>Контрольные работы (тестирование)</i>	0,5	
Тема 3.7 Транзисторы.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), составление диалогов		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	1	
	Выполнение лексических упражнений, написание электронного сообщения		
	<i>Контрольные работы (тестирование)</i>	1	
Тема 3.8 Анатомия и	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3

физиология.	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), составление диалогов		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение лексических упражнений, написание резюме	1	
Тема 3.9 Системы организма.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), составление диалогов		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение лексических упражнений, письменное сообщение по теме	1	
Тема 3.10 Техника безопасности.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений		
	<i>Контрольные работы (тестирование)</i>	1	
Консультации		32	
Всего		170	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Разделы, посвящённые изучению грамматики немецкого языка должны строиться нелинейно, в рамках разделов, посвящённых изучению тем для общения.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ученическая доска;
- учебно-наглядные пособия по немецкому языку;
- справочные пособия, словари;

Технические средства обучения: ноутбук

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля):

Основная литература:

1. **Зими́на, Лариса Ивановна.** Немецкий язык (a1–a2) : Учебное пособие Для СПО / Зими́на Л. И., Мирославская И. Н. - 3-е изд. ;испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 139. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11916-9 : 269.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/446434>

2. **Ивлева, Галина Гурьевна.** Справочник по грамматике немецкого языка : Учебное пособие Для СПО / Ивлева Г. Г. - 2-е изд. ;испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 139. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09956-0 : 269.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/43889>

Дополнительная литература:

1. **Методические указания для практических занятий по дисциплине "Иностранный язык" (немецкий язык) для студентов 2 курса технических специальностей [Электронный ресурс] / Естественно-технический колледж; Сост. О. В. Прибыткова.** - Электрон.текстовые, граф. дан. (200 Кб). - Воронеж : ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический университет", 2015. - 1 файл. - 00-00.
2. **Миляева, Наталия Николаевна.** Немецкий язык для колледжей (A1—A2) : Учебник и практикум Для СПО / Миляева Н. Н., Кукина Н. В. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 255. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12385-2 : 639.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447422>.

4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://schubert-verlag.de>
2. <http://deutschlernen-blog.de>
3. <http://goethe.de>

4. <http://www.vitaminde.de/>
5. de.wikipedia.org
6. <http://www.dwds.de/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, проверки результатов самостоятельной работы студентов, проведения зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам учебной дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, промежуточной аттестации.</i>
переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;	<i>Оценка перевода текста со словарем, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами учебной дисциплины, промежуточной аттестации.</i>
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<i>Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами учебной дисциплины, промежуточной аттестации.</i>
знания:	<i>Оценка необходимого объема</i>

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

знания ЛЕ и ГМ по темам учебной дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами учебной дисциплины, промежуточной аттестации.

Разработчики:

ФГБОУ ВО «ВГТУ», преподаватель высшей категории _____ О.В.Прибыткова

Руководитель образовательной программы

Преподаватель высшей категории _____

Эксперт

Доцент кафедры ИЯиТП _____

А.А. Падурец