

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**

В составе образовательной программы  
Ученым советом ВГТУ  
27.03.2020 протокол № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины**

**ОП.16 Системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья**

**Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)**

**Квалификация выпускника: техник**

**Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев**

**Форма обучения: очная**

**Год начала подготовки 2020 г.**

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического совета СПК

«19» 03 2021 года. Протокол № 7.

Председатель методического совета СПК

Сергеева С.И. \_\_\_\_\_  
(подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«26» 03 2021 года. Протокол № 7.

Председатель педагогического совета СПК

Облиенко А.В. \_\_\_\_\_  
(подпись)

2021 г.

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 №1557

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики: Малышев И.Ю., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. место дисциплины в структуре основной профессиональной образова- тельной программы.....	4
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины.....	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание дисциплины.....	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	11
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	11
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	12
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья»

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья» относится к общепрофессиональному циклу учебного плана.

## 1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **У1** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- **У2** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- **У3** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- **У4** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;
- **У5** Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;
- **У6** Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- **З1** Способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- **З2** Методы поиска информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- **З3** Методы сохранения экологии и рационального использования ресурсов, а также сохранения здоровья в ходе рабочей деятельности;
- **З4** Основную профессиональную документацию;
- **З5** Методы отслеживания опасных ситуаций на предприятии, способы их предупреждения и предотвращения;
- **З6** Принципы разработки документации при выполнении задач, связанных с системой безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- **П1** Применения методов отслеживания опасных ситуаций на предприятии, способы их предупреждения и предотвращения;
- **П2** Разработки документации при выполнении задач, связанных с системой безопасности;

– **ПЗ** Применения методов сохранения экологии и рационального использования ресурсов, а также сохранения здоровья в ходе рабочей деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

**ОК 01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

**ОК 02** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 07** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ОК 10** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

**ПК 1.3** Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

**ПК 2.4** Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию.

### **1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 69 час, в том числе:

обязательная часть – 0 часа;

вариативная часть - 69 часов.

Объем практической подготовки – 0 часов

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>В том числе в форме практической подготовки</b>
<b>Объем работы обучающихся в академических часах (всего)</b>	69	-
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	63	-
в том числе:		-
лекции	31	-
практические занятия	32	-
лабораторное занятие	-	-
курсовая работа (проект) <i>(при наличии)</i>	-	-
<b>В том числе:</b> практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью <i>(перечислить виды работ)</i>	-	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение</b>	6	-
в том числе:		-
<i>изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы</i>	2	-
<i>подготовка к практическим и лабораторным занятиям</i>	2	-
<i>выполнение индивидуального или группового задания</i>	1	-
<i>подготовка к промежуточной аттестации</i>	1	-
<i>и др.</i>	-	-
<b>Консультации</b>	-	-
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	-	-
8 семестр - зачет	-	-

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК	
1	2	3		
<b>Раздел 1.</b>	Теоретические основы организации и функционирования системы безопасности			
<b>Тема 1.1. Основные понятия и определения</b>	<b>Содержание лекции</b>	3	<b>31, 32, 33, У1, У2, У3, У4, П2, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10, ПК 2.4</b>	
	1 Правовые и нормативные документы, регламентирующие безопасное функционирование предприятия			
	2 Внешние и внутренние угрозы безопасности	3		
	<b>Практическое занятие №1</b> «Организационно-экономические механизмы обеспечения безопасности труда»	6		
	<b>Практическое занятие №2</b> «Аудит систем менеджмента безопасности предприятия»	6		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2		
<b>Тема 1.2. Основы организации системы безопасности</b>	<b>Содержание лекции</b>	4	<b>33, 34, 35, 36, У3, У4, У5, У6, П2, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10, ПК 2.4</b>	
	1 Состав основной документации, необходимой для поддержания охраны труда в организации			
	2 Цели, задачи и структура системы безопасности	3		
	3 Технологическая база системы безопасности Система пожарной безопасности Система пожаротушения Система вентиляции и дымоудаления Система разблокировки выходов Система тревожно вызывной сигнализации Система оперативной связи Система управления эвакуацией	6		
	<b>Практическое занятие №3</b> «Финансирование деятельности в области управления безопасности труда»	4		
	<b>Практическое занятие №4</b> «Современные экономические механизмы менеджмента безопасности»	6		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			2
<b>Раздел 2.</b>	Практические особенности организации системы безопасности			

<b>Тема 2.1. Обеспечение систем безопасности</b>	<b>Содержание лекции</b>		4	<b>33, 34, 35, 36, У3, У4, У5, У6, П1, П3, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10, ПК 2.4, ПК 1.3</b>
	1	Техническое обеспечение систем безопасности. Виды и обслуживание оборудования для безопасности.		
	2	Квалификационные требования к сотрудникам службы безопасности	4	
	3	Функционирование систем безопасности в организациях (на предприятиях)	4	
	<b>Практическое занятие №5 «Стимулирование деятельности в области обеспечения технологической безопасности»</b>		4	
	<b>Практическое занятие №6 «Оценка ущерба и возмещение ущерба»</b>		6	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2		
Консультации				
Промежуточная аттестация <i>(при экзамене)</i>				
<b>Всего:</b>			69	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению:

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда/Лаборатория пожарной техники. Зданий, сооружений и их устойчивости при пожаре

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)
- РН-метры МУЛЬТИТЕСТ ИПЛ-301,
- анализатор газовых смесей;
- биохемилюминометр БХЛ-07;
- весы «ОНАУС» AR, весы VIBRA HTR-220E;
- вольтметр универсальный цифровой В7-73;
- газоанализатор АНТ-3;
- кислородомер АЖА-101М;
- комплект лабораторный «Пчелка-У»;
- кондуктометр МУЛЬТИТЕСТ КСЛ-101;
- концентратомер КН-2М;
- лабораторный термооксиметр АНИОН-4141;
- модули «Универсальный контроллер»;
- потенциостат РС-Сомраст;
- термостат жидкостной ТЖ/ТС 01/16-100 а;
- хроматограф «Цвет-800»;
- шкаф вытяжной ШВО2;
- огнетушитель;
- шумомер ВШВ-003

Оборудование для аудиовизуальных средств обучения:  
компьютер, мультимедийный проектор, экран.

#### 3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

##### Основная литература:

1. Завертаная, Елена Ивановна. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний: Учебное пособие Для СПО / Завертаная Е. И. - Москва: Юрайт, 2021. - 307 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9502-2: 689.00.  
URL: <https://urait.ru/bcode/471896>

2. Карнаух, Николай Николаевич. Охрана труда: Учебник Для СПО / Карнаух Н. Н. - Москва: Юрайт, 2021. - 380 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02527-9: 829.00.  
URL: <https://urait.ru/bcode/469429>

3. Солопова В.А. Охрана труда: учебное пособие для СПО / Солопова В.А.. — Саратов: Профобразование, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0353-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86204.html>

4. Мисюк, Марина Николаевна. Основы медицинских знаний: Учебник и практикум Для СПО / Мисюк М. Н. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. - 499 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00398-7: 1069.00. URL: <https://urait.ru/bcode/469609>

#### **Дополнительная литература:**

1. Гамм, Т. А. Экологический менеджмент и аудит: учебное пособие для СПО / Т. А. Гамм, С. В. Шабанова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 101 с. — ISBN 978-5-4488-0597-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92202.html>

2. Струкова, М. Н. Экологический менеджмент и аудит: учебное пособие для СПО / М. Н. Струкова, Л. В. Струкова ; под редакцией М. Г. Шишова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 78 с. — ISBN 978-5-4488-0505-9, 978-5-7996-2819-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87907.html>

3. Андруш В.Г. Охрана труда: учебник / Андруш В.Г., Ткачёва Л.Т., Яшин К.Д.. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 336 с. — ISBN 978-985-503-879-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94323.html>

4. Луцкович Н.Г. Охрана труда. Лабораторный практикум: учебник / Луцкович Н.Г., Шаргаева Н.А.. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 108 с. — ISBN 978-985-7234-50-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100384.html>

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Программное обеспечение:

1. ОС Windows 7 Pro;
2. Microsoft Office Standart 2007;
3. 7-Zip;
4. Google Chrome;
5. Adobe Acrobat Reader

Информационные источники:

1. Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
2. Справочный сайт <https://ohranatruda.ru/>

3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и/или лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (умения, знания, практический опыт)	Формы контроля результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;</p> <p>Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;</p> <p>Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Экспертная оценка практических работ, тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> зачет.</p>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
<p>Способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; Методы поиска информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; Методы сохранения экологии и рационального использования ресурсов, а также сохранения здоровья в ходе рабочей деятельности;</p> <p>Основную профессиональную документацию; Методы отслеживания опасных ситуаций на предприятии, способы их предупреждения и предотвращения; Принципы разработки документации при выполнении задач, связанных с системой безопасности.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Экспертная оценка практических работ, тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> зачет.</p>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</b>	
Применения методов отслеживания опас-	<b>Текущий контроль:</b> Экспертная оцен-

<p>ных ситуаций на предприятии, способы их предупреждения и предотвращения; Разработки документации при выполнении задач, связанных с системой безопасности; Применения методов сохранения экологии и рационального использования ресурсов, а также сохранения здоровья в ходе рабочей деятельности;</p>	<p>ка практических работ, тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы. <b>Промежуточная аттестация:</b> зачет.</p>
--	--

0116

**Разработчики:**

<u>ВГТУ, СПК</u> (место работы)	<u>генеральный директор</u> (занимаемая должность)	<u>М.В. Маминев и др.</u> (подпись, инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(подпись, инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(подпись, инициалы, фамилия)

**Руководитель образовательной программы**

Доцент кафедры систем управления  
и информационных технологий  
в строительстве, кандидат технических наук \_\_\_\_\_ И.В. Поцбнева

Эксперт  
(место работы) ООО "Возможности Брестконструкция" Белф (подпись) Кондратов Р.А. (Ф.И.О.)

