

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета Бурковский А.В.
«31» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Экономика и организация производства»

Направление подготовки 27.03.04 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ

Профиль Управление и информатика в технических системах

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2018

Автор программы

 /Мяснянкина О.В./

Заведующий кафедрой
Инженерной экономики

 /Мандрыкин А.В./

Руководитель ОПОП

 /Гусев К.Ю./

Воронеж 2018

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины - приобретение студентами комплекса знаний и навыков в области экономики предприятия и организации производства, позволяющих им ориентироваться в экономической информации, использовать способы и методы проведения экономических расчетов в своей профессиональной деятельности для решения производственных и научных задач.

1.2. Задачи освоения дисциплины

✓ способствовать формированию у студентов основ экономических знаний и экономического мышления;

✓ способствовать изучению и использованию основ трудового и гражданского законодательства и нормативной документации в будущей профессиональной деятельности;

способствовать углублению знаний для осуществления технико-экономического анализа и технико-экономического обоснования проектных решений при создании систем и средств автоматизации и управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика и организация производства» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Экономика и организация производства» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОПК-8 - способностью использовать нормативные документы в своей деятельности

ПК-4 - готовностью участвовать в подготовке технико-экономического обоснования проектов создания систем средств автоматизации и управления

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-3	Знать: основы экономики и организации производства, управления предприятием, в том числе: - понятия и способы формирования и использования ресурсов предприятия; основные

	<p>показатели, характеризующие их использование;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и методы расчета производственных затрат; - основы ценообразования; - сущность и основные показатели эффективности деятельности (прибыли и рентабельности) предприятия; - методы определения эффективности производства и изыскания резервов повышения эффективности производства; - основы организации и планирования работ по созданию и освоению новых изделий; - методы оценки качества и конкурентоспособности систем средств автоматизации и управления. <p>Уметь применять современные экономические знания, способствующие повышению эффективности использования привлеченных ресурсов для обеспечения научных исследований и промышленного производства</p> <p>Владеть навыками определения основных технико-экономических показателей, характеризующих конкурентоспособность разрабатываемой техники и деятельность предприятия в целом</p>
ОК-4	<p>Знать основы трудового и гражданского законодательства, регламентирующие деятельность субъекта хозяйствования</p> <p>Уметь применять законодательство РФ в деятельности субъекта хозяйствования</p>
ОПК-8	<p>Знать основные нормативные акты, применяемые в деятельности субъекта хозяйствования</p> <p>Уметь применять нормативные документы в деятельности субъекта хозяйствования</p>
ПК-4	<p>Знать способы технико-экономического анализа при обосновании эффективности проектов создания систем средств автоматизации и управления</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить технико-экономический анализ разрабатываемой техники; - принимать рациональные инженерные решения на основе технико-экономического анализа вариантов инженерных решений; - использовать математические методы и модели,

	возможности информационных технологий для решения задач организации и управления производством
	Владеть навыками проведения технико-экономического анализа, обоснования и выбора оптимальных технических и организационных решений на основе экономических критериев в рамках будущей профессиональной деятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика и организация производства» составляет 43 е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа	90	90
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	144	144
зач. ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Пр ак зан.	СРС	Всего, час
1	Введение	Предмет и задачи дисциплины "Экономика и организация производства". Основные разделы дисциплины. Экономика промышленного предприятия (экономика микроуровня) как база для технико-экономического анализа и оценки хозяйственных резуль-	1	-	6	7

		<p>татов функционирования субъекта хозяйствования, выявления недостатков в хозяйственной политике предприятия и разработки организационно-технических мероприятий по ее совершенствованию.</p> <p>Организация производства как область научного знания и вид практической деятельности людей. Сущность и содержание организации производства.</p>				
Раздел 1. Экономические основы деятельности предприятия			8	18	20	46
2	Экономические основы деятельности предприятия	<p><i>Тема 1.1.</i> Предприятие – основное звено экономики</p> <p><i>Тема 1.2.</i> Производственная и организационная структура предприятия (организации)</p> <p><i>Тема 1.3.</i> Внеоборотные средства предприятия. Оборотные средства предприятия.</p> <p><i>Тема 1.4.</i> Трудовые ресурсы. Персонал предприятия и производительность труда. Оплата труда работающих</p> <p><i>Тема 1.5.</i> Формирование издержек производства</p> <p><i>Тема 1.6.</i> Основы формирования цены. Финансовые результаты деятельности предприятия</p>				
Раздел 2. Организация предпроизводственной подготовки производства			3	4	20	27
3	Организация предпроизводственной подготовки производства	<p><i>Тема 2.1.</i> Организация научно-исследовательских работ (НИР)</p> <p><i>Тема 2.2.</i> Организация опытно-конструкторских работ (ОКР)</p>				
Раздел 3. Планирование деятельности предприятия			3	6	22	31
4	Планирование деятельности предприятия	<p><i>Тема 3.1.</i> Организация планирования на предприятии.</p> <p><i>Тема 3.2.</i> Система сетевого планирования и управления (СПУ)</p>				
Раздел 4. Экономический анализ и методы оптимизации инженерных решений			3	8	22	33
5	Экономический анализ и методы оптимизации инженерных решений	<p><i>Тема 4.1.</i> Оценка экономической эффективности инженерных решений</p> <p><i>Тема 4.2.</i> Технико-экономический анализ и</p>				

		технико-экономическое обоснование при проектировании новой техники				
Итого			18	36	90	144

5.2 Перечень лабораторных работ Непредусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнения курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«неаттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Неаттестован
ОК-3	знать основы экономики и организации производства, управления предприятием	Активная работа на практических занятиях,	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь применять современные экономические знания, способствующие повышению эффективности использования привлеченных ресурсов для обеспечения научных исследований и промышленного производства	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками определения основных технико-экономических показателей, характеризующих конкурентоспособность разрабатываемой техники и деятельность предприятия в целом	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОК-4	знать основы трудового и гражданского законодательства, регламентирующие деятельность субъекта хозяйствования	Активная работа на практических занятиях,	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь применять законодатель-	Решение стандартных	Выполнение ра-	Невыполнение

	ство РФ в деятельности субъекта хозяйствования	практических хозяйственных ситуаций	бот в срок, предусмотренный в рабочих программах	работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-8	знать основные нормативные акты, применяемые в деятельности субъекта хозяйствования	Активная работа на практических занятиях,	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь применять нормативные документы в деятельности субъекта хозяйствования	Решение стандартных практических хозяйственных ситуаций	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-4	знать способы технико-экономического анализа при обосновании эффективности проектов создания систем средств автоматизации и управления	Активная работа на практических занятиях,	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: - проводить технико-экономический анализ разрабатываемой техники; - принимать рациональные инженерные решения на основе технико-экономического анализа вариантов инженерных решений; - использовать математические методы и модели, возможности информационных технологий для решения задач организации и управления производством	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками проведения технико-экономического анализа, обоснования и выбора оптимальных технических и организационных решений на основе экономических критериев в рамках будущей профессиональной деятельности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 7 семестре для очной формы обучения по четырёхбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОК-3	знать основы экономики и организации производства, управления предприятием	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь применять современные экономические	Решение стандартных практических	Задачи решены	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Задачи не решены

	знания, способствующие повышению эффективности использования привлеченных ресурсов для обеспечения научных исследований и промышленного производства	задач	в полном объеме и получены верные ответы	рован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	верный ход решения в большинстве задач	
	владеть навыками определения основных технико-экономических показателей, характеризующих конкурентоспособность разрабатываемой техники и деятельность предприятия в целом	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачинерешены
ОК-4	знать основы трудового и гражданского законодательства, регламентирующие деятельность субъекта хозяйствования	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь применять законодательство РФ в деятельности субъекта хозяйствования	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачинерешены
ОПК-8	знать основы трудового и гражданского законодательства, регламентирующие деятельность субъекта хозяйствования	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь применять законодательство РФ в деятельности субъекта хозяйствования	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачинерешены
ПК-4	знать способы технико-экономического анализа при обосновании эффективности проектов создания систем средств автоматизации и управления	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить технико-экономический анализ разрабатываемой техники; - принимать рациональные инженерные решения на основе технико-экономического анализа вариантов инженерных решений; - использовать математические методы и модели, возможности информационных технологий для решения задач организации и управления производством 	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задача решена
	<p>владеть навыками проведения технико-экономического анализа, обоснования и выбора оптимальных технических и организационных решений на основе экономических критериев в рамках будущей профессиональной деятельности</p>	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задача решена

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Организация производства – это:

- a) производственный процесс изготовления готовых изделий;
- b) совокупность материально-вещественных факторов производства;
- c) процесс соединения основного и оборотного капитала для реализации целей предприятия;
- d) координация во времени и пространстве всех материальных и трудовых элементов производства;
- e) правильного ответа нет;
- f) все ответы верны.

2. Цели предприятия:

- a) повышение эффективности производства на основе НТП и полного использования резервов производства;
- b) повышение производительности труда;
- c) увеличение объема выпуска продукции;
- d) улучшение качества продукции;
- e) увеличение прибыли на основе удовлетворения общественных потребностей;
- f) все ответы верны.

3. Производственный процесс - это:

- a) технологический процесс производства товаров, продукции, услуг;

- b) совокупность взаимосвязанных основных, вспомогательных и обслуживающих процессов, в результате которых исходные материалы превращаются в готовые изделия;
- c) совокупность трех стадий производства: заготовительной, обрабатывающей, сборочной;
- d) совокупность основных и естественных производственных процессов по созданию готовых изделий;
- e) всеответыверны;
- f) правильноответанет.

4. Технологическая операция:

- a) часть технологического процесса, выполняемая над определенным объектом на одном рабочем месте;
- b) составной элемент технологического процесса, используемый для планирования, учета и контроля, а также для нормирования и оплаты труда;
- c) часть технологического процесса, которая характеризуется неизменностью объекта обработки, рабочего места и исполнителей;
- d) всеответыверны;
- e) правильноответанет.

5. К активной части основных средств относятся:

- a) многолетние насаждения;
- b) здания;
- c) сооружения;
- d) транспортные средства

6. В зависимости от отраслевой принадлежности персонал предприятия подразделяется на...

- a) основных и вспомогательных рабочих;
- b) руководителей и специалистов;
- c) персонал основной деятельности и непромышленных подразделений;
- d) рабочих и служащих

7. Назначение классификации затрат по статьям калькуляции состоит в...

- a) установлении цены изделия;
- b) расчете себестоимости единицы конкретного вида продукции;
- c) определении затрат на сырье и материалы;
- d) основании для составления сметы затрат на производство

8. Инвестиции в производство предполагают вложения в виде ...

- a) капитальных затрат;
- b) текущих затрат на производство;
- c) затрат предприятия на производство и реализацию продукции;
- d) затрат на содержание машин и оборудования

9. К переменным расходам относятся такие статьи затрат, как...

- a) общехозяйственные расходы;
- b) топливо и энергия на технологические цели;
- c) амортизация;
- d) арендная плата.

10. Чистая прибыль предприятия определяется как ...

- a) налогооблагаемая прибыль плюс налоги;
- b) прибыль от продаж минус себестоимость;
- c) валовой доход плюс налоги;
- d) налогооблагаемая прибыль минус налог на прибыль.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Первоначальная стоимость группы объектов на 1 января составляла 160 тыс. руб., срок службы 10 лет. Определить сумму начисленной амортизации, если срок фактической эксплуатации 3 года.
 - a) 10 тыс. р.
 - b) 48 тыс. р.
 - c) 16 тыс. р.
 - d) 64 тыс. р.

2. Объем товарной продукции за отчетный период составил 10 млн. руб., объем продаж – 11 млн. руб. Продали больше, чем произвели для продажи за счет...
 - a) сокращения производства продукции для внутреннего потребления;
 - b) сокращения запасов продукции на складе к концу отчетного периода по сравнению с началом отчетного периода;
 - c) роста производительности труда;
 - d) увеличения материальных запасов

3. Коэффициент закрепления для среднесерийного производства соответствует значению:
 - a) 10-20;
 - b) 1
 - c) более 50;
 - d) более 40

4. Элементом внешней среды предприятия являются:
 - a) арендаторы машин и оборудования;
 - b) рабочие, эксплуатирующие машины и оборудование;
 - c) арендованные машины и оборудование;
 - d) арендодатели машин и оборудования

5. Наиболее корректным является следующее определение: Сертификация продукции - это деятельность по поддержанию соответствия продукции...
 - a) стандартам предприятия;
 - b) отраслевым стандартам;
 - c) международным стандартам;
 - d) установленным требованиям ГОСТ.

6. Выручка от реализации продукции за отчетный год 30500 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции по форме №2 "Отчёт о прибыли и убытках" - 20500 тыс. руб., управленческие расходы - 3700 тыс. руб., коммерческие расходы - 1300 тыс. руб. Прочие доходы составили 500 тыс. руб., прочие расходы - 360 тыс. руб. Прибыль от реализации продукции составила ___ тыс. руб.
 - a) 10000;
 - b) 5140;
 - c) 5000;
 - d) 2000.

7. Если численность работающих не изменилась, а объём товарной продукции вырос на 10%, то выработка на одного работающего...
- увеличилась на 15%;
 - уменьшилась на 15%;
 - не изменилась;
 - уменьшилась на 10%;
 - увеличилась на 10%.
8. Анализ точки безубыточности проводится на предприятии с целью...
- определения минимального объема выпуска продукции на предприятии;
 - определения эффективности использования основных фондов предприятия;
 - планирование закупки сырья и материалов на производство продукции;
 - определение ассортимента выпускаемой продукции.
9. Производственный цикл определяется как...
- время технологического процесса и организационных перерывов;
 - интервал календарного времени от начала производственного процесса и до его окончания;
 - время на основное и обслуживающее производства;
 - продолжительность основного производства.
10. Стоимость произведенной продукции увеличилась на 11%, а материальные затраты возросли на 8 %. Материалоемкость изменилась на:
- 3,0 %;
 - 2,7 %;
 - 27,3%;
 - 37,5%.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Понятие экономики, ее экономическая сущность.
2. Понятие организации производства как составной части дисциплин организационно-экономического цикла
3. Менеджмент как самостоятельная область знаний и вид практической деятельности людей
4. Предприятие: его цели и задачи, характер и принципы деятельности
5. Современное состояние экономики как социально-рыночной системы
6. Предприятие как субъект экономической деятельности: организационно-правовые формы, типы и виды
7. Внешняя среда предприятия
8. Создание и ликвидация предприятий
9. Производственные процессы: признаки, классификация, принципы организации
10. Типы производства и их характеристика
11. Особенности организации производственного процесса при обработке деталей партиями
12. Виды движения предметов труда
13. Особенности расчета длительности операционного цикла при параллельном виде движения предметов труда
14. Особенности расчета длительности операционного цикла при параллельно-последовательном виде движения предметов труда
15. Расчет длительности производственного цикла при последовательном виде

движения предметов труда

16. Пути сокращения длительности производственного цикла
17. Понятие и структура производственного цикла, расчет и анализ его длительности
18. Классификация продукции и видов деятельности
19. Экономическая сущность, состав и структура основных фондов
20. Показатели и измерители объема выпуска продукции, работ и услуг
21. Система показателей, используемая для характеристики состояния организации
22. Понятие основных фондов, их состав и структура
23. Виды стоимостных оценок основных фондов.
24. Методы учета и оценки основных фондов
25. Износ и амортизация основных фондов
26. Износ основных фондов. Виды износа
27. Амортизация основных фондов
28. Линейные и нелинейные методы амортизации
29. Показатели использования основных фондов. Пути улучшения использования основных фондов
30. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств
31. Понятие оборотных средств. Их состав и структура
32. Нормирование оборотных средств в готовой продукции
33. Нормирование оборотных средств в незавершенном производстве
34. Определение потребности в производственных запасах
35. Показатели использования оборотных средств
36. Показатели и пути улучшения использования оборотных средств
37. Состав и структура работающих на предприятии
38. Показатели численности работающих
39. Производительность труда, ее показатели и измерители. Резервы и пути увеличения производительности труда
40. Оплата труда работающих. Принципы оплаты труда
41. Формы и системы оплаты труда
42. Существующие системы оплаты труда работающих. Их особенности
43. Тарифная система оплаты труда и ее элементы. Формы и системы оплаты труда
44. Бестарифная система оплаты труда и ее разновидности
45. Сдельная форма оплаты труда и ее разновидности
46. Повременная форма оплаты труда и ее разновидности
47. Понятие об издержках производства продукции. Виды себестоимости, ее состав
48. Классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции
49. Классификация затрат в зависимости от изменения объема производства
50. Классификация затрат по способу их отнесения на себестоимость единицы продукции
51. Структура себестоимости по экономическим элементам
52. Простые и комплексные статьи затрат, включаемые в себестоимость продукции
53. Структура себестоимости по калькуляционным статьям
54. Классификация затрат по характеру зависимости от объема производства
55. Классификация затрат по экономическим элементам
56. Структура себестоимости выпускаемой продукции
57. Простые и комплексные статьи затрат, включаемые в себестоимость продукции
58. Классификация затрат по месту возникновения
59. Смета затрат на производство, ее назначение. Отличие от калькуляционной себестоимости
60. Факторы снижения себестоимости продукции
61. Понятие цены. Виды цен. Механизм ценообразования

62. Формирование цен в условиях рынка. Ценовая политика предприятия
63. Полезный эффект как фактор формирования цены. Лимитная цена.
64. Цена продажи и цена потребления продукции
65. Лимитная цена. Полезный эффект как фактор формирования цены
66. Методы ценообразования. Условие безубыточности производства
67. Прибыль предприятия. Виды прибыли, методы ее определения
68. Доходы и расходы предприятия
69. Показатели эффективности деятельности предприятия
70. Образование и направления использования чистой прибыли
71. Экономический эффект и порядок его определения. Учет фактора времени при оценке эффективности
72. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов
73. Выбор лучшего из нескольких альтернативных проектов. Процедуры отбора проектов
74. Дисконтирование
75. Понятие качества и конкурентоспособности продукции, показатели, их определяющие
76. Классификация научно-исследовательских работ (НИР). Структура НИР
77. Изобретение, полезная модель, промышленный образец. Условия патентоспособности
78. Особенности организации научных исследований
79. Роль и место ОКР в системе создания и освоения новой техники
80. Стадии ОКР в соответствии с ЕСКД
81. Задачи, содержание и стадии организационной подготовки производства
82. Производственный процесс, принципы его рациональной организации
83. Организация производственного процесса в пространстве
84. Производственный процесс и его структура
85. Качество продукции. Организация работы по обеспечению качества продукции
86. Задачи и содержание научной организации труда
87. Классификация затрат рабочего времени, нормативы времени, обслуживания, численности
88. Основные принципы и методы планирования. Виды планов
89. Система сетевого планирования и управления. Элементы сетевого графика
90. Параметры сетевых моделей, их расчет
91. Правила построения сетевых моделей
92. Оптимизация сетевых моделей по исполнителям
93. Оптимизация сетевых моделей по ресурсам

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Экзамен не предусмотрен учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет с оценкой может проводиться по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов в задачку. Каждый правильный ответ на вопрос тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верно решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Экономические основы деятельности предприятия	ОК-3, ОК-4, ОПК- 8,	Тест, устный опрос на практическом занятии, контрольная работа
2	Раздел 2. Организация предпроектной подготовки производства	ОК-3, ОК-4, ОПК- 8,	Тест, устный опрос на практическом занятии
3	Раздел 3. Планирование деятельности предприятия	ОК-3, ОК-4, ОПК- 8, ПК-4	Тест, устный опрос на практическом занятии, самостоятельная домашняя работа
4	Раздел 4. Экономический анализ и методы оптимизации инженерных решений	ОК-3, ОПК- 8, ПК-4	Тест, устный опрос на практическом занятии, домашняя самостоятельная работа

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Мяснянкина О.В. Практикум по экономике и организации производства: учеб. пособие / О.В. Мяснянкина. Воронеж: ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет», 2014. Ч.1. 147 с.
2. Мяснянкина О.В. Практикум по экономике и организации производства: учеб. пособие / О.В. Мяснянкина. Воронеж: ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет», 2014. Ч.2. 125 с.
3. Голов, Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности [Электронный ресурс] : учебник / Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник.— Москва : Дашков и К, 2017. — 858 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91245..>
4. Вихрова, Н.О. Экономика производства. Оценка результатов хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.О. Вихрова. — Электрон. дан. — Москва : МИСИС, 2013. — 48 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64470.>
5. Мяснянкина, О.В. Экономика и организация производства: учеб. пособие на магнитном носителе. (Esonika.rar)-Воронеж:ВГТУ, 2012. 2,57 Мб
6. Методические указания по выполнению самостоятельных заданий и контрольных работ по дисциплине «Экономика и организация производства» для студентов, обучающихся по направлению 140400.62 «Электроэнергетика и электротехника», профиль «Электропривод и автоматика» очной формы обучения. Ч.1 / ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет»; сост. М.А. Гремяченская, О.В. Мяснянкина. Воронеж, 2014.- 32 с.
7. Методические указания по выполнению самостоятельных заданий и контрольных работ по дисциплине «Экономика и организация производства» для студентов, обучающихся по направлению 140400.62 «Электроэнергетика и электротехника», профиль «Электропривод и автоматика» очной формы обучения. Ч.2 / ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет»; сост. М.А. Гремяченская, О.В. Мяснянкина. Воронеж, 2014.- 29 с.
8. Методические указания для проведения контрольной работы № 1 по дисциплине «Экономика и организация производства». Воронежский государственный технический университет; сост. О.В. Мяснянкина. Воронеж, 2008.- 20 с.
9. Методические указания к выполнению контрольной работы № 2 по дисциплине «Экономика и организация производства». Воронежский государственный технический университет; сост. О.В. Мяснянкина. Воронеж, 2009.- 32 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

8.2.1 Программное обеспечение

Лицензионное ПО

- Windows Professional 8.1 (7 и 8) Single Upgrade MVL A Each Academic
- OpenOffice;
- Adobe Acrobat Reader
- SMath Studio;
- Internet explorer;
- Opera.

Свободное ПО

- Skype
- Open Office

Отечественное ПО

- «Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»»
- Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет «Антиплагиат-интернет»»
- Модуль обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции диссертаций и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ)
- Модуль поиска текстовых заимствований по коллекции научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

8.2.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Российское образование. Федеральный портал. <http://www.edu.ru/>
- Образовательный портал ВГТУ <https://education.cchgeu.ru/>

8.2.3 Информационные справочные системы

- <http://window.edu.ru>
- <https://wiki.cchgeu.ru/>

8.2.4 Современные профессиональные базы данных

AK&M — экономическое информационное агентство

Адрес ресурса: <http://www.akm.ru/>

CATBACK.RU — Справочник для экономистов

Адрес ресурса: <http://www.catback.ru/>

k2kapital.com — Экономическое информационное агенство

Адрес ресурса: <http://www.k2kapital.com/>
 STPLAN.RU — Экономика и управление
 Адрес ресурса: <http://www.stplan.ru/>
 Единый портал бюджетной системы Российской Федерации
 Адрес ресурса: <http://budget.gov.ru/>
 Бухгалтерский учет и налоги
 Адрес ресурса: <http://businessuchet.ru/>
 Финансы.ru
 Адрес ресурса: <http://www.finansy.ru/>
 Энциклопедия маркетинга
 Адрес ресурса: <http://www.marketing.spb.ru/>
 Мультистат
 Адрес ресурса: <http://www.multistat.ru/>
 Федеральная служба государственной статистики
 Адрес ресурса: <http://www.gks.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- **Специализированная лекционная аудитория**, оснащенная оборудованием для лекционных демонстраций и проекционной аппаратурой.
- **Дисплейный класс**, оснащенный программным обеспечением для проведения практических занятий.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Подисциплине «Экономика и организация производства» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков решения экономических и организационно-управленческих ситуаций. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толко-

	ваний в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начинаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого	31.08.2019	

	лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем		
2	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2020	