

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»

Кафедра градостроительства

9-2018

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

*к самостоятельной работе студентов бакалавриата по дисциплине
«ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»*

для студентов 2 курса направления 07.03.04 «Градостроительство»

Воронеж 2018

УДК 711.168

ББК 85.118

Составители: д-р географ. наук, канд. архитектуры

Н.В. Фирсова, доцент Л.Г. Глазьева,

доцент А.П. Ельчанинов.

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов бакалавриата по дисциплине «Градостроительное проектирование» для студентов 2 курса направления 07.03.04 «Градостроительство» / сост. Н.В. Фирсова, Л.Г. Глазьева - Воронеж: ВГТУ, 2018. – 20 с.

Методические указания подготовлены в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины «Градостроительное проектирование» и содержат указания по организации самостоятельной работы студентов. Издание предназначено для студентов второго курса, обучающихся по направлению 07.03.04 «Градостроительство».

Предназначены для студентов специальности 07.03.04. «Градостроительство».

Табл. 2. Библиогр.: 18 назв.

УДК 711.168

ББК 85.118

Рецензент - Кандидат архитектуры, зав. кафедрой Теории и практики архитектурного проектирования П.В. Капустин

*Печатается по решению редакционно-издательского совета
ВГТУ*

© ФГБОУ ВО «Воронежский
государственный технический
университет», 2018

1. Определения терминов, обозначения и сокращения

Виды самостоятельной работы.

В образовательном процессе высшего профессионального образовательного учреждения выделяется два вида самостоятельной работы – аудиторная, под руководством преподавателя, и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа: конспектирование на лекциях; - выполнение клаузур на заданную тему на практических занятиях; выполнение эскизов к курсовым проектам и курсовым работам на практических занятиях; выступление с докладом и презентацией на научно-студенческих конференциях.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская и проектная работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по зданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа включает в себя: конспектирование, реферирование на заданную тему; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену по дисциплине; подготовка доклада и презентаций для участия в научно-студенческих конференциях; выполнение курсовых проектов, курсовых работ.

Используемые сокращения:

РПД - рабочая программа дисциплины

СРС – самостоятельная работа студентов

УП – учебный план

КП – курсовой проект

КР – курсовая работа

ПЗ – пояснительная записка

ВКР – выпускная квалификационная работа.

2. Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении учебной дисциплины «Градостроительное проектирование»

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью рабочей программы по изучению дисциплины «Градостроительное

проектирование». Самостоятельная работа позволяет студентам глубже усвоить изучаемый материал на лекционных и практических занятиях, а также познакомиться с проблемами и вопросами изучения дисциплины, выходящими за рамки контактной работы.

Основными формами организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Градостроительное проектирование» являются: подготовка к практическим занятиям и выполнение курсовых проектов.

В 3 семестре по дисциплине «Градостроительное проектирование» предусмотрен курсовой проект «Жилой квартал», который выполняется параллельно с проектом «Жилой дом средней этажности» по дисциплине «Архитектурно-строительное проектирование».

Тематика самостоятельной работы в 3 семестре приведена в таблице 1.

Таблица 1.

Содержание самостоятельной внеаудиторной работы над курсовым проектом «Жилой квартал» по дисциплине «Градостроительное проектирование», осенний семестр

| | Название темы | Содержание самостоятельной работы |
|---|--|--|
| 1 | Выдача задания по проекту "Жилой квартал" | Выбор и изучение градостроительной подосновы. |
| 2 | Изучение исходных материалов. | Обследование участка проектирования. |
| 3 | Градостроительный анализ участка | Изучение нормативных и методических материалов. |
| 4 | Ландшафтный анализ участка проектирования | Выполнение схем ландшафтно-градостроительной оценки проектируемого участка. |
| 5 | Расчет численности населения и баланса жилого квартала | Расчет населения исходя из градостроительной ценности участка и типов жилой застройки. Расчет числа мест в детских дошкольных учреждениях. |
| 6 | Функциональное | Разработка вариантов |

| | | |
|----|--|---|
| | зонирование жилого квартала | функционального зонирования участка проектирования. |
| 7 | Разработка функционально-планировочной организации | Эскизное предложение по функционально-планировочной организации жилого квартала на основе выбранного варианта зонирования. |
| 8 | Пространственно-планировочная организация жилого квартала | Эскизное решение пространственно-композиционной структуры жилого комплекса. |
| 9 | Уточнение транспортно-пешеходной и социальной инфраструктуры | Выполнение схем транспортного пешеходного движения, систем КБО и озеленения. |
| 10 | Оформление проекта | Выполнение развертки по основной жилой улице жилого комплекса. 3-D-моделирование квартала. Варианты экспозиции. |
| 11 | Предварительный просмотр, защита проекта | Графическое оформление проекта. Выполнение основных разделов пояснительной записки и доклада. Подготовка методического комплекса. Подготовка презентации. |
| 12 | Сдача, оценка и итоги | Анализ полученных результатов |

Методические рекомендации к самостоятельному изучению темы 1.

Выбор проектируемого участка для размещения «Жилого квартала» производится самостоятельно студентом из предложенных территорий для проектирования и согласовывается с преподавателем. Необходимо изучить задание на проектирование квартала, его состав жилых зданий по этажности и площади участка. При подготовке реферативной части необходимо ознакомиться с содержанием основных учебников и учебных пособий по теории градостроительства и архитектурного проектирования [2, 5, 6, 7, 8, 9, 12,18], зарубежных изданий [11], нормативных документов [13,14,

15,17] и интернет - ресурсов. Важно понять фундаментальные принципы формирования градостроительных основ, а также проследить современные тенденции в развитии планировочных систем и функциональной организации застройки кварталов и микрорайонов. В реферативной части должны содержаться иллюстративные материалы с примерами застройки по данной теме с кратким описанием заложенных принципов их формирования.

Примерный состав реферата:

Содержание

Введение

1. Анализ отечественного и зарубежного опыта проектирования жилых кварталов.
2. Блокированные жилые дома.
3. Генпланы детского сада (2-3шт.).
4. Благоустройство дворовых территорий.
5. Нормативные материалы (размеры стоянок, разворотных площадок, хозяйственных площадок, детских площадок, спортивных и т.д.).

Выводы.

Список использованных источников и литературы.

Методические рекомендации к самостоятельному изучению темы 2.

Для правильной оценки и изучения градостроительной ситуации участка проектирования необходимо самостоятельно студентом выйти для изучения территории на место проектирования квартала. Внимательно изучить окружающую застройку, транспортную систему, остановки транспорта, объекты обслуживания, примыкающие к проектируемой площадке, рельеф местности, зеленые насаждения и другие особенности данного участка. В обязательном порядке необходимо делать фотофиксации характерных фрагментов участка для лучшего запоминания характера окружающей застройки и более глубокого погружения в среду.

Методические рекомендации к самостоятельному изучению темы 3.

Для правильной оценки размещения жилого квартала в структуре градостроительной системы городской среды необходимо изучение основных учебников и методических пособий по теории градостроительства [2,5,6,7,8,9,12,18], нормативных документов[13,

14,15,17]. Рекомендуется изучить нормативную документацию раздел 5 «Жилые зоны» [15].

Методические рекомендации к самостоятельному изучению темы 4.

Градостроительный анализ необходимо начинать с анализа окружающей застройки, важно оценить уклоны рельефа на участке, характер окружающей жилой и общественной застройки, организацию подъездов и пешеходных связей, наличие озелененных участков. Комплексный анализ участка проектирования состоит:

1. Ситуационная схема, М 1: 5 000; 1: 25 000;
2. Градостроительный анализ жилой застройки с экспликацией
 - многоквартирные, многоэтажные жилые дома 9 и выше эт.;
 - многоквартирные жилые дома средней этажности (5-8эт.);
 - малоэтажные квартирные жилые дома (3-4эт.);
 - блокированные жилые дома;
 - усадебные жилые дома.
3. Общественные здания.
4. Школы с радиусом обслуживания 500м.
5. Детские сады с радиусом обслуживания 300м.
6. Гаражи и стоянки (с выделением другим цветом несанкционированные гаражи).
7. Хозяйственные постройки.
8. Дороги, выделенные по категориям (магистральные, квартальные и внутриквартальные проезды).
9. Основные пешеходные проходы.
10. Остановки с радиусом 500м.
11. Озеленение специального и общего назначения.
12. Уклоны рельефа на участке.

Методические рекомендации к самостоятельному изучению темы 5.

По заданию площадь квартала составляет ориентировочно 20га. В соответствии с программой задания застройка состоит из следующих зон:

1. Зона жилых домов средней этажности (5-8 эт.);
2. Зона блокированных жилых домов;
3. Зона детского сада;
4. Зона тихого отдыха (озеленение);
5. Зона объекта первичного обслуживания (магазин).

В соответствии с заданием студент выполняет расчет баланса территории проектируемого участка, определяет в соответствии с нормативными требованиями численность населения, общую площадь жилых домов и вместимость детского сада.

Методические рекомендации к самостоятельному изучению темы 6.

Разрабатывается несколько вариантов функционального зонирования, в соответствии с программой задания. Каждый вариант должен принципиально отличаться местоположением зон. На практических занятиях варианты обсуждаются с преподавателем, анализируются все принятые решения и выбирается оптимальный вариант для использования для дальнейшей разработки концепции застройки квартала.

Методические рекомендации к самостоятельному изучению темы 7.

Разработка функционально-планировочной организации квартала после выбора варианта зонирования необходимо начинать с идеи-концепции квартала, исходя из образного представления.

Разработка варианта архитектурно-художественного образа жилого квартала – это этап творческого поиска. «Этап творческого поиска в соответствии со структурными уровнями содержит три фазы: исполнения клаузуры, эскиза-идеи и первичного эскизирования» [3 с.63]. Целью клаузур - концепций, выполняемых на практических занятиях, является получение первичного образного представления об объекте. Задачей самостоятельной работы студента является доработка предложенной идеи до уровня эскизного решения. Для представления архитектурно-художественного образа жилого квартала необходим большой объем информации по данной теме, интуиция, трудолюбие, а также умение использовать выразительные изобразительные средства, для выявления главной идеи, которая будет ясна, как преподавателю, так и другим студентам.

Методические рекомендации к самостоятельному изучению темы 8.

После одобрения преподавателем концептуальной проработки жилого квартала студентом разрабатывается эскиз объемно-планировочного решения квартала. Для подтверждения правильного выбора объемно-планировочной идеи необходимо работать с

помощью рабочего макета, который позволит увидеть положительные или отрицательные стороны, выбранной идеи, увидеть объемную модель в целом квартала и вовремя скорректировать свое решение, совместно с преподавателем. Чем точнее и подробнее будет эскизная проработка застройки, тем легче и быстрее будет переход к разработке в компьютере.

Методические рекомендации к самостоятельному изучению темы 9.

Производится уточнение и увязка всех элементов проекта квартала. Разрабатываются транспортно - пешеходные связи, объекты первичного обслуживания, прорабатывается участок детского сада с площадками для каждой группы, озеленение общего пользования в квартале, а также разрабатывается подробно благоустройство дворовых территорий жилых домов. Разработка генплана квартала выполняется в программе AutoCAD. При разработке генплана необходимо учитывать требования раздела 5 «Жилые зоны» [15]. Параллельно выполняется и уточняется схема планировочной структуры жилого дома по дисциплине «Архитектурно – строительное проектирование» с учетом размещения проектируемого дома в жилом квартале.

Методические рекомендации к самостоятельному изучению темы 10.

Для работы над курсовой работой необходимы владения программ: 3D MAX, AutoCAD, NextGis, Photoshop, CorelDRAW.

На основе генплана строится объемная модель жилого квартала и выполняется макет застройки квартала. Разрабатывается развертка по одной из улиц, на которую выходит «Жилой дом средней этажности», проектируемый студентом по дисциплине «Архитектурно-строительное проектирование». В завершении курсового проекта разрабатывается пояснительная записка с описанием проектного решения и технико-экономическими показателями. Предлагаются варианты экспозиции курсового проекта на подрамнике размером 1х1м, один, из которых выбирается совместно с преподавателями в качестве основного.

Состав проекта, представленного на подрамнике:

1. Ситуационная схема, М 1:5000;
2. Схема функционального зонирования, М 1: 2000;
3. Схема транспортно-пешеходного движения и озеленения,

- М 1: 2000;
4. Генеральный план, М 1:1000, 1: 2000;
 5. Панорама с элементами внешней среды или развертка по главной улице, М 1:1000, 1:500;
 6. Макет, М 1: 1000;
 7. Фото с макета или 3D-модель жилого квартала;
 8. Техничко-экономические показатели.

Методические рекомендации к самостоятельному изучению темы 11.

Для представления и предзащиты курсового проекта необходимо подготовить презентацию проекта, включая графическое оформление, пояснительную записку и подготовку доклада. Подготовка графической части проекта выполняется на основе утверждённого эскиза экспозиции. При подготовке презентации проекта необходимо обратить особое внимание на содержание доклада и качество экспозиции. Для сдачи и получения оценки по проекту должен быть сформирован методический комплекс, состоящий из всех промежуточных материалов: клаузур, эскизов, промежуточных заданий; градостроительный анализ участка проектирования; реферат по дисциплине; пояснительная записка.

Методические рекомендации к самостоятельному изучению темы 12.

Для самостоятельной оценки результатов работы необходимо внимательно выслушать замечания преподавателей: по качеству графического оформления, убедительности доклада, качеству и содержательности реферативной и пояснительной части ПЗ, сравнить свою работу с качеством работ других студентов. Важно оценить личный рост относительно предыдущих проектов, отметить для себя сильные и слабые стороны своего решения проекта, наметить индивидуальную программу освоения необходимого материала для улучшения результата в дальнейшем.

Объем каждого задания определяется преподавателем на основе рабочей программы дисциплины.

В 4 семестре по дисциплине «Градостроительное проектирование» выполняется курсовой проект «Рекреационно-оздоровительный комплекс», в состав которого входит проект

«Общественно - культурного центра», по дисциплине «Архитектурно - строительное проектирование».

Тематика самостоятельной работы в 4 семестре представлена в таблице 2.

Таблица 2.

Содержание самостоятельной внеаудиторной работы над курсовым проектом «Рекреационно – оздоровительный комплекс» по дисциплине «Градостроительное проектирование», весенний семестр

| | Название темы | Содержание самостоятельной работы |
|---|---|---|
| 1 | Выдача задания по проекту "Рекреационно-оздоровительный комплекс" | Изучение нормативной и методической литературы. |
| 2 | Ознакомление с участком проектирования | Оценка положения проектируемого участка в системе города. |
| 3 | Комплексная ландшафтно-градостроительная оценка | Выполнение схем комплексной оценки проектируемой территории. |
| 4 | Выбор функционального типа рекреационного объекта. | Разработка индивидуальной программы. |
| 5 | Выполнение вариантов функционального зонирования | Выполнение вариантов функционального зонирования территории. |
| 6 | Разработка эскизного проекта | Разработка вариантов пространственно-планировочной организации комплекса. |
| 7 | Функционально-планировочная организация комплекса | Выполнение эскиза планировочной организации комплекса. |
| 8 | Разработка объемно-пространственной организации комплекса | Эскизное решение архитектурно-пространственной организации основных объектов комплекса. |
| 9 | Доработка эскизного проекта | Выполнение панорамы комплекса. 3-D-моделирование комплекса. |

| | | |
|----|--|---|
| 10 | Утверждение эскиз экспозиции, оформление проекта | Графическое оформление проекта. Выполнение пояснительной записки. |
| 11 | Предварительный просмотр, защита проекта | Подготовка презентации и доклада. Подготовка методического комплекса. |
| 12 | Сдача и оценка проекта | Анализ полученных результатов. |

Методические рекомендации к самостоятельному изучению темы 1.

Выбор проектируемого участка для размещения «Рекреационно-оздоровительного комплекса» производится самостоятельно студентом на основе предложенных участков для проектирования и согласовывается с преподавателем. Необходимо изучить задание на проектирование рекреационно-оздоровительного комплекса. При подготовке реферативной части необходимо ознакомиться с содержанием основных учебников и учебных пособий по теории градостроительства и архитектурного проектирования [1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10], зарубежных изданий [11], нормативных документов [13, 14, 15, 17] и интернет - ресурсов. Важно понять фундаментальные принципы формирования градостроительных и архитектурно-планировочных основ, а также проследить современные тенденции в развитии градостроительных систем и функциональной организации многофункциональных общественных комплексов. В реферативной части должны содержаться иллюстративные материалы с примерами проектирования современных градостроительных комплексов по данной теме с кратким описанием заложенных принципов их формирования.

Примерный состав реферата:

Содержание

Введение

1. Анализ отечественной и зарубежной практики проектирования комплекса отдыха в условиях сложного природно-ландшафтных условий.
2. Примеры включения объектов в условиях сложного рельефа.
3. Здания гостиниц, параметры номеров.
4. Предприятия общественного питания.

5. Спортивные сооружения (размеры залов, площадок, бассейна).
6. Примеры благоустройства и озеленения (малые архитектурные формы.).
7. Требования эргономики с учетом доступа для маломобильных групп населения.
8. Транспортно-пешеходная организация объектов отдыха (расчет стоянок, габариты стоянок, уклоны дорог).
9. Исключивные идеи проектов.

Выводы.

Список использованных источников и литературы.

Методические рекомендации к самостоятельному изучению темы 2.

Натурное обследование выбранной территории осуществляется по заранее разработанному маршруту с фотофиксацией видовых точек и панорамного восприятия территории. Необходимо определить расположение участка проектирования в системе города, направление транспортной доступности, определить характер рельефа, зеленых насаждений. Результатом самостоятельной работы студентов является выбор вариантов размещения рекреационно-оздоровительного комплекса в структуре существующей природной среды.

Методические рекомендации к самостоятельному изучению темы 3.

Схемы градостроительной оценки участка проектирования выполняются на основе исследования топографических материалов и материалов натурного обследования. Участок для рекреационно-оздоровительного комплекса самостоятельно выбирается студентом на выбранной для проектирования территории. Важно оценить характер рельефа на участке, зеленые насаждения, характер водных объектов. Рекомендуется изучить нормативную документацию раздел 9 «Зоны рекреационного назначения» [15]. Выполняется градостроительный анализ в следующем составе:

1. Ситуации (1я - в границах города; 2я - в границах выданной топосъемки);
2. Ландшафтно-топографический анализ (уклонов рельефа в %, водоразделы, тальвики, сечения рельефа, выявление участков

для строительства благоприятных, неблагоприятных, особо - неблагоприятных), М 1: 5000;

3. Выявление тектоники участка, М 1: 5000;
4. Композиционный анализ (доминанты, главные и второстепенные оси, панорама), М 1: 5000;
5. Схема планировочных ограничений, М 1: 5000;

Выводы

Методические рекомендации к самостоятельному изучению темы 4.

Студенту необходимо определить набор объектов на основе предложенной концепции рекреационно-оздоровительного комплекса (молодёжный, спортивный, семейный отдых и т. д.). В состав комплекса должны быть включены следующие зоны: жилые, общественного питания, общественно-культурные, административно-бытовые, спортивные, тихого отдыха, рекреационные. Функциональные зоны приведены в методических указаниях таблица 2 [10]. Дополнительно к обязательному составу студент может включить объекты других функциональных зон. Разработка индивидуальной программы включает перечень зон и объектов, расчет площади участка каждой зоны, расчет вместимости объектов, расчет площадей застройки объектов в соответствии с индивидуальной программой объекта. Расчетные данные и перечень помещений приведены в Приложении 1 [10].

Методические рекомендации к самостоятельному изучению темы 5.

Выполняются варианты схем функциональных зон комплекса в соответствии с индивидуальной программой объекта, согласованной с преподавателями. Данные варианты необходимо разрабатывать с учетом рельефа местности, а также каждый вариант должен концептуально отличаться друг от друга. Совместно с преподавателями необходимо определиться с окончательной функциональной схемой комплекса, составом объектов, необходимых для дальнейшей разработки.

Методические рекомендации к самостоятельному изучению темы 6.

После утверждения функционального зонирования студент приступает к эскизным разработкам планировочного и объемно-пространственного решения всего комплекса. Для выявления объемно-пространственного решения необходимо выполнять

рабочий макет комплекса или при необходимости промежуточную компьютерную модель. При эскизировании необходимо изучить учебную литературу по типологии общественных зданий и сооружений [5]. Анализируя проделанную работу, критически оценивая эскизы, студент добивается согласованности всех компонентов эскизной части проекта.

Методические рекомендации к самостоятельному изучению темы 7.

После согласования с преподавателем принципиального эскизного решения комплекса, студент приступает к дальнейшей разработке с учетом объемно-пластического образа комплекса и возможностей возведения зданий на сложном рельефе. Намечает основные пешеходные связи между объектами с учетом коротких путей, а также использования дополнительных дорожек для прогулок, которые повторяют рельеф участка или решены в системе конструкций подпорок. Дорабатывается планировочное решение комплекса с учетом подъездов к каждому зданию, с учетом всех взаимосвязей всех зон, и особенно с зоной водоема. В конечном итоге планировочное решение рекреационно-оздоровительного комплекса должно быть единым ансамблем и гармонично вписываться в природную среду.

Методические рекомендации к самостоятельному изучению темы 8.

Разрабатываются объемные модели каждого здания комплекса. Модель должна быть исполнена тщательно, максимально приближена к реальности. При разработке модели необходимо максимально раскрыть объемно-пластическое решение объекта во взаимосвязи со всеми объектами комплекса. Особое внимание необходимо уделить гармоничному вписанию объектов в панораму всего комплекса.

Методические рекомендации к самостоятельному изучению темы 9.

В завершающей стадии дорабатываются все модели зданий. Большое внимание необходимо уделить разработке генплана рекреационно-оздоровительного комплекса с организацией входных групп, подходов и подъездов к зданиям, с подробной разработкой благоустройства территории. По результату разработке генплана выполняется 3-D модель всего комплекса. Разрабатывается панорама

комплекса со стороны водоема с выявлением характера рельефа и объемно-планировочного решения комплекса.

Методические рекомендации к самостоятельному изучению темы 10.

Для работы над курсовой работой необходимы владения программ: 3D MAX, AutoCAD, NextGis, Photoshop, CorelDRAW. Выполняется варианты экспозиции полного объема курсового проекта на подрамнике размером 1x1 м. Разработка вариантов графической экспозиции проекта необходима для выбора и утверждения преподавателями основного варианта. Экспозиция представляется в программе Photoshop. Совместно с преподавателем утверждается оптимальный вариант экспозиции. Разрабатывается ПЗ по рекреационно-оздоровительного комплекса с указаниями ТЭП. Пояснительная записка проекта объединяет в себе все необходимые разделы, включая реферативную часть.

Состав проекта, представленного на подрамнике:

1. Ситуационная схема, М 1:5000;
2. Схема функционального зонирования, транспортной и пешеходной организации;
3. Генеральный план комплекса, 1:1000;
4. Панорама комплекса;
5. 3D-модель комплекса;
6. Техничко-экономические показатели (ТЭП).

Методические рекомендации к самостоятельному изучению темы 11.

Для представления на предварительной защите курсового проекта необходимо подготовить презентацию проекта, включая графическое оформление, пояснительную записку и подготовку доклада. Подготовка графической части проекта выполняется на основе утверждённого эскиза экспозиции. При подготовке презентации проекта необходимо обратить особое внимание на содержание доклада и качество экспозиции. Для сдачи получения оценки по проекту должен быть сформирован методический комплекс, состоящий из всех промежуточных материалов: клаузур, эскизов, промежуточных заданий; градостроительный анализ; реферат по дисциплине; пояснительная записка к проекту.

Методические рекомендации к самостоятельному изучению темы 12.

Для самостоятельной оценки результатов работы необходимо внимательно выслушать замечания преподавателей: по качеству графического оформления, убедительности доклада, качеству и содержательности реферативной и пояснительной части ПЗ; сравнить свою работу с качеством работ других студентов. Важно оценить личный рост относительно предыдущих проектов, отметить для себя сильные и слабые стороны проекта, наметить индивидуальную программу освоения необходимого материала.

3. Рекомендуемая литература:

1. Архитектура комплексов отдыха. - М.: Стройиздат, 1988. – 240 с.
2. Архитектурное проектирование жилых зданий: Учебник для вузов - М.: Архитектура-С, 2006. – 488 с.
3. Бархин Б.Г. Методика архитектурного проектирования – М.: Стройиздат, 1982. – 224 с.
4. Гельфонд А.Л. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений: Учеб. пособие. - М.: Архитектура-С, 2007. – 280 с.
5. Змеул С.Г., Маханько Б.А. Архитектурная типология зданий и сооружений: Учеб. для вузов. – М.: Стройиздат, 2001. – 240 с
6. Иконников А. В. Архитектура и градостроительство: Энциклопедия. – М.: Стройиздат, 2001. – 688 с.
7. Кармазин Ю.И. Методологические основы и принципы проектного моделирования. – Воронеж: ВГАСУ, 2006. – 180 с.
8. Молчанов В. М. Теоретические основы проектирования жилых зданий. - Ростов н/Д: Феникс, 2003. - 235 с.
9. Положение об организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся ВГТУ по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры – Воронеж, 2016. – 15 с.
10. Рекреационно-оздоровительный комплекс: методические указания к выполнению курсового проекта для студентов, обучающихся по специальности 07.03.04 «Градостроительство» и специальности 07.03.01 «Архитектура» / Воронежский ГАСУ; сост.: Ю.И. Кармазин, Л.Г. Глазьева, Е. И. Гурьева. – Воронеж, 2015. – 40 с.

11. Саймондс, Дж. Ландшафт и архитектура: Пер. с англ. / Дж. Саймондс, М., 1965. - 87 с.
12. Самостоятельная работа студента: методические указания к выполнению самостоятельной работы студентов направления 07.03.04. «Градостроительство» / Воронежский ГТУ; сост.: Л.Г. Глазьева, Н.В. Фирсова. – Воронеж, 2017. – 20 с.
13. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1076-01 Гигиенические требования к инсоляции и солнцезащите помещений жилых и общественных зданий и территорий.
14. СП 118.13330.2012 Общественные здания и сооружения. Актуализированная редакция СНиП 31-06-2009.
15. СП 42.13330.2011 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*.
16. СП 54.13330.2011 Здания жилые многоквартирные. Актуализированная редакция СНиП 31-01-2003.
17. СП 59.13330.2016 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001.
18. Чернявская Е.М., Ельчанинов А.П. Жилой дом средней этажности. – Воронеж: ВГАСУ, 2011. – 36 с.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Для работы с электронными учебниками требуется наличие таких программных средств, как Adobe Reader для Windows и DjVuBrowserPlugin.

Для работы над курсовой работой необходимы программы: 3D MAX, AutoCAD, NextGis, Photoshop, CorelDRAW.

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

[архитектоника] портал о современной архитектуре и дизайне /
Режим доступа: <http://architektonika.ru/design/>

Architecture Portal News / Режим доступа:
<http://archibase.net/archinews/>

International Architecture Database / Режим доступа:
<http://eng.archinform.net/>

Архитектурная энциклопедия / Режим доступа:
<http://www.architect.claw.ru/>.

Интерактивная архитектурная сеть / Режим доступа:
<http://www.archinfo.ru/publications/>

Официальный сайт Московского архитектурного института
<http://www.marhi.ru/>

Официальный сайт Научно-исследовательского института теории
архитектуры и градостроительства Российской академии архитектуры
и строительных наук (НИИТАГ РААСН) / Режим доступа:
<http://niitag.ru/>.

Официальный сайт Российской академии архитектуры и
строительных наук / Режим доступа: <http://raasn.ru/>.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» / Режим доступа:
<http://www.consultant.ru/>.

Оглавление

1. Определение терминов, обозначение и сокращения..... 3
2. Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении
учебной дисциплины «Градостроительное
проектирование» 3
3. Рекомендуемая литература..... 17
4. Перечень информационных технологий, используемых при
осуществлении образовательного процесса по дисциплине
(модулю), включая перечень программного обеспечения.... 18
5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной
сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
(модуля).....

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

*по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине
«Градостроительное проектирование» для студентов бакалавриата
направления 07.03.04 «Градостроительство»*

Составители: Наталья Васильевна Фирсова,
Глазьева Людмила Георгиевна,
Ельчанинов Алексей Петрович.

Компьютерный набор Л.Г. Глазьевой

Подписано в печать _____.

Формат 60x84 1/16. Бумага для множительных аппаратов.
Усл.-печ. л. ____ Уч.-изд. л. ____ Тираж 60 экз. Заказ № ____

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический
университет
394026 Воронеж, Московский проспект, 14
Участок оперативной полиграфии издательства учебной ВГТУ
394026 Воронеж, Московский проспект, 14