

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный технический  
университет»

Строительно-политехнический колледж

## **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**методические указания по выполнению практических работ**

**для студентов среднего профессионального образования**

Воронеж 2022

УДК 614. 8. 084 (075. 8)  
ББК 65. 9(2)248  
Б39

Составители: Малышев Игорь Юрьевич, преподаватель 1 категории СПК  
Михневич Игорь Викторович, преподаватель СПК

Безопасность жизнедеятельности: методические указания для выполнения практических работ для студентов строительного-политехнического колледжа (СПК строительный блок)/ ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост.: И. Ю. Малышев, И. В. Михневич. Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2022. 17 с.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД) изучается студентами колледжа. Методические указания по выполнению практических работ обеспечивают реализацию рабочей программы по Безопасности жизнедеятельности.

Реализация программы обеспечит компетентность будущих специалистов в области безопасности жизнедеятельности как неотъемлемой части их профессионализма в период вступления в самостоятельную жизнь.

УДК 614. 8. 084 (075. 8)  
ББК 65. 9(2)248  
Б39

Рецензент - Е. А. Сушко, кан. техн. наук, доцент кафедры техносферной и пожарной безопасности ВГТУ.

Издается по решению редакционно-издательского совета Воронежского государственного технического университета

## Безопасность жизнедеятельности

Методические указания к выполнению практических работ для студентов  
строительно-политехнического колледжа (СПК строительный блок).

Составители:  
Мальшев Игорь Юрьевич  
Михневич Игорь Викторович

Компьютерный набор И. Ю. Малышева

Подписано к изданию \_\_\_\_\_.  
Уч.-изд. л. \_\_\_\_\_.

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический  
университет» 394026 Воронеж, Московский просп., 14

Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений, необходимых в последующей учебной деятельности и жизни.

Содержанием практических занятий является решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ проблемных ситуаций, решение ситуационных задач, работа с измерительными приборами, средствами индивидуальной защиты, учебным тренажером для реанимационных действий, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками).

На практических занятиях студенты овладевают первоначальными умениями и навыками, которые будут использовать в профессиональной деятельности и жизненных ситуациях.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

В результате изучения учебной дисциплины в области жизнедеятельности студент должен

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня

опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

-применять первичные средства пожаротушения;

-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую помощь пострадавшим.

Данная дисциплина базируется на знаниях умениях и навыках, полученных студентами при изучении социально-экономических, естественнонаучных и общетехнических дисциплин и в процессе изучения прослеживается теснейшая ее связь с этими дисциплинами.

### Перечень практических работ

№ п/п	Тема практической работы
1.	«Изучение классификации чрезвычайных ситуаций, определение чрезвычайной ситуации по масштабам распространения и тяжести последствий».
2.	«Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму». Решение ситуационных задач: «Действия населения при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера». «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и захвате в заложники, основные мероприятия по противодействию терроризму».
3.	«Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Просмотр фильмов «ЧС», «Действия населения при ЧС».
4.	«Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны».
5.	«Организация получения и применение средств индивидуальной защиты в ЧС». Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств

	медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.
6.	«Меры пожарной безопасности, правила безопасного поведения при пожаре, применение первичных средств пожаротушения». Обеспечение пожарной безопасности производственных объектов. Показатели пожароопасности. Классификация зданий и помещений по пожарной (взрывной) опасности. Прогнозирование пожаров и взрывов. Разработка плана действий при возникновении пожара
7.	«Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации».
8.	«Выявление факторов, разрушающих здоровье человека. Репродуктивное здоровье. Профилактики вредных привычек».
9.	«Оказание первой помощи пострадавшим». Просмотр учебных фильмов - Оказание первой помощи пострадавшим. Изучение способов проведения искусственного дыхания пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Неотложные реанимационные мероприятия: сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших.
10.	«Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Военная доктрина РФ».
11.	«Военная организация государства». Практическая работа. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства».
12.	«Определение правовой основы военной службы». Основные законы и нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие порядок несения военной службы»
13.	«Определение родственных военно-учетных специальностей получаемой профессии. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО». Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО».
14.	«Изучение способов бесконфликтного общения и саморегулирования в повседневной деятельности и экстремальных ситуациях». Решение ситуационных задач по теме: «Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы».

## Практическая работа № 1

«Изучение классификации чрезвычайных ситуаций, определение чрезвычайной ситуации по масштабам распространения и тяжести последствий».

Цель - закрепление теоретических знаний о классификации ЧС и приобретение практических умений в составлении памяток поведение населения в ЧС

Задачи:

1. Заполнить таблицу «Классификация ЧС»;
2. составить памятки поведения населения в ЧС.

Время выполнения 4ч

Методическое обеспечение: Учебник и практикум для СПО / под общ. ред. Соломина В.П. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 399. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02041-0: 749.00., лист А4, карандаши, линейка, тетради для практических работ.

Задание:

1. Прочитайте текст учебника.
2. Заполните таблицу «Классификация ЧС».
3. Составьте памятки поведения населения в ЧС.

Контрольные вопросы.

1. Что означает ЧС?
2. Перечислите ЧС по природе возникновения.
3. Перечислите ЧС по масштабам распространения последствий.
4. Перечислите ЧС по причине возникновения.
5. Перечислите ЧС по скорости развития
6. Перечислите ЧС по ведомственной принадлежности.
7. Дайте характеристику ЧС природного происхождения.
8. Дайте характеристику ЧС техногенного характера.

## Практическая работа № 2

«Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму».

Цель - закрепление теоретических знаний о терроризме и приобретение практических навыков поведения при обнаружении взрывных устройств.

Задачи:

1. Закрепить теоретические знания о терроризме;
2. составить алгоритм поведения при обнаружении взрывных устройств.

Время выполнения 4ч.

Методическое обеспечение: Памятка по действиям при террористических актах, ФЗ от 6 марта 2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму», учебный фильм «Действия населения при угрозе террористического акта».

Задание:

1. Просмотреть учебный фильм.
2. Изучить ФЗ от 6 марта 2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму».
3. Выписать основные понятия (ст. 3 ФЗ от 6 марта 2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму»).
4. Изучить памятку по действиям при террористических актах.
5. Составить алгоритм поведения при обнаружении взрывных устройств.

Контрольные вопросы:

1. Что такое терроризм?
2. Что включает в себя террористическая деятельность?
3. Раскройте понятие террористического акта.
4. Что означает противодействие терроризму?
5. Контртеррористическая операция это?
6. Для чего применяются Вооруженные Силы Российской Федерации в борьбе с терроризмом?
7. Кто принимает решение о применении Вооруженными Силами Российской Федерации вооружения с территории Российской Федерации против находящихся за ее пределами террористов и (или) их баз?
8. Перечислите категории лиц, участвующих в борьбе с терроризмом, подлежащих правовой и социальной защите.
9. Ответственность организаций за причастность к терроризму.
10. Вознаграждение за содействие борьбе с терроризмом.

### Практическая работа № 3

«Решение ситуационных задач по Федеральному закону "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21.12.1994 N 68-ФЗ

Цель - закрепление теоретических знаний о РСЧС, о защите населения и территорий от ЧС и приобретение практических умений в решении ситуационных задач.

Задачи:

1. Закрепить знания о защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера;
2. развивать умения принимать правильные решения при действиях в ЧС;
3. закрепить умения решением ситуационных задач.

Время выполнения 2ч.

Методическое обеспечение: ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21.12.1994 N 68-ФЗ, ситуационные задачи, тетрадь для практических работ.

Задание:

1. Изучить ФЗ от 21.12.1994 N 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
2. Составить конспект основных понятий и определений.

3. Решить ситуационные задачи.

Контрольные вопросы.

1. Какие основные понятия раскрываются в 1 статье?
2. В какой статье раскрываются обязанности организаций в области защиты населения и территорий от ЧС? Перечислите их.
3. В какой статье раскрывается подготовка населения в области защиты от ЧС.
4. Каким образом проводится пропаганда знаний в области защиты населения и территорий от ЧС?

#### Практическая работа № 4

«Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны».

Цель - закрепление теоретических знаний о ГО и приобретение практических умений работать с ФЗ "О гражданской обороне" от 12.02.1998 N 28-ФЗ, планировать мероприятия ГО.

Задачи:

1. закрепить знания о ГО;
2. изучить материал по составлению плана ГО;
3. составить план мероприятий по ГО.
4. Время выполнения 4ч

Методический материал ФЗ "О гражданской обороне" от 12.02.1998 N 28-ФЗ, тетрадь для практических работ, Учебник и практикум Для СПО / под общ. ред. Соломина В.П. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 399. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02041-0: 749.00.

1. Составить конспект основных понятий и определений.
2. В практических тетрадях начертить схему организации ГО ВГТУ.
3. Изучить план мероприятий, схему оповещения, составить план мероприятий по ГО.

Контрольные вопросы.

1. Назначение и задачи ГО.
2. Кто является начальником штаба ГО?
3. Какие формирования ГО создаются в учебном учреждении?
4. Как составить план оповещения?
5. Где осуществляется подготовка формирований ГО?

#### Практическая работа № 5

I. Тема: «Применение средств индивидуальной защиты в ЧС» (противогазы, ВМП, ОЗК).

II. Цель. Закрепление теоретических знаний о СИЗ кожи, СИЗОД, о медицинских средствах защиты и приобретение практических умений изготавливать и использовать индивидуальные средства защиты.

III. Задачи.

1. Закрепить знания о СИЗ, СИЗОД, о медицинских средствах защиты.
2. Научиться изготавливать ватно-марлевую повязку.

3. Научиться использовать СИЗОД (противогаз, ВМП)

4. Научиться одевать ОЗК

IV. Время выполнения 4ч

V. Оборудование: Учебник БЖД, плакаты «Средства индивидуальной защиты», противогазы, вата, марля, ОЗК, ножницы, тетрадь для практических работ.

VI. Задание.

1. Записать в тетрадь СИЗ, СИЗОД, мед. средства защиты (учебник БЖД)

2. Изготовить ВМП

Для изготовления ВМП необходимо взять кусок марли размером 100 на 50см. на него кладем слой ваты толщиной 1-2см, края марли загибаем с обеих сторон и накладываем на вату, концы по длине разрезаем на 30-40см с каждой стороны. Повязка закрывает подбородок, рот, нос.

3. Надеть противогаз, ОЗК

4. Надеть ВМП

VII. Контрольные вопросы.

1. СИЗ это?

2. СИЗОД это?

3. Перечислите СИЗОД.

4. Перечислите СИЗ кожи.

5. Перечислите медицинские средства защиты?

6. Назовите порядок изготовления ВМП.

## Практическая работа № 6

I. Тема: «Применение первичных средств пожаротушения».

II. Цель. Закрепление знаний о мерах пожарной безопасности и правилах безопасного поведения при пожарах. Приобретение умений использования первичных средств пожаротушения.

III. Задачи.

1. Изучить закон «О пожарной безопасности»

2. Изучить памятки по правилам безопасного поведения при пожарах.

3. Научиться пользоваться огнетушителем

IV. Время выполнения 2ч

V. Оборудование: Памятки, огнетушитель, учебный фильм, ФЭ «О пожарной безопасности»

VI. Задание

1. Просмотреть учебный фильм

2. Изучить ФЭ «О пожарной безопасности»

3. Законспектировать статьи, раскрывающие права, обязанности, ответственность граждан в области пожарной безопасности.

4. Изучить памятки.

5. Ответить на вопросы

6. Практическое использование огнетушителя.

VII. Контрольные вопросы.

1. Перечислите поражающие факторы пожара.

2. Как оказать помощь пострадавшим при пожаре, взрыве?

3. Перечислите средства пожаротушения.
4. Назовите ФЗ, который отражает права, обязанности, ответственность граждан в области пожарной безопасности
5. Назовите алгоритм правил при пожаре в помещении.

### Практическая работа № 7

I. Тема: «Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации».

II. Цель. Закрепление теоретических знаний по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях ЧС и приобретение практических умений по составлению плана-графика по повышению устойчивости объекта экономики в ЧС.

III. Задачи.

1. Закрепить понятия устойчивости работы объектов экономики.
2. Выявить факторы, определяющие устойчивость работы объектов.
3. Составить план-график по повышению устойчивости объекта экономики в ЧС.

IV. Время выполнения 2ч

V. Оборудование: Учебник и практикум Для СПО / под общ. ред. Соломина В.П. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 399. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02041-0: 749.00., тетради для практических работ, ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

VI. Задание.

1. Найти в ФЗ статью 14, прочитать её содержание.
2. Работа с учебником. Прочитать текст. Ответить на вопросы письменно.

Что понимается под устойчивостью работы ОЭ?

Назовите основные этапы исследования устойчивости объекта экономики.

Какие объекты экономики относятся к категории опасных производственных объектов?

Назовите общие факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики.

На какие факторы обращается внимание при изучении зданий, сооружений?

Назовите мероприятия по защите работников в условиях ЧС различного характера.

Какие факторы влияют на устойчивость объектов?

Какие мероприятия способствуют повышению устойчивости инженерно-технического комплекса?

Каковы способы повышения надежности технологического оборудования?

### Практическая работа № 8

I. Тема: «Выявление факторов, разрушающих здоровье человека. Репродуктивное здоровье. Профилактики вредных привычек».

II. Цель. Закрепление теоретических знаний о вредных факторах, разрушающих здоровье человека.

### III. Задачи.

1. Закрепить знания о вреде курения и других негативных привычках.
2. Здоровый образ жизни. Физкультура и спорт.

### IV. Время выполнения 2ч

V. Оборудование: Методические указания. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики, тетрадь для практических работ

### VI. Задание.

1. Перечислить вредные факторы, разрушающие здоровье человека
2. Методы профилактической работы.
3. Отличия физкультуры и спорта.

## Практическая работа № 9

I. Тема. «Оказание первой помощи пострадавшим»

II. Цель. Закрепление теоретических знаний оказания помощи при кровотечениях, переломах, профилактике осложнений ран, приобретение практических умений наложения повязок, закрутки, шин.

### Задачи.

1. Решить ситуационные задачи.
2. Научиться останавливать кровотечение при помощи закрутки.
3. Научиться накладывать повязки на голову, руки, ноги.
4. Научиться накладывать шины

### IV. Время выполнения 4ч.

V. Оборудование: Ситуационные задачи, Учебник и практикум Для СПО / под общ. ред. Соломина В.П. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 399. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02041-0: 749.00., закрутки, бинты, шины.

### VI. Задание.

1. Решить ситуационные задачи.
2. Изучить материал. Ответить на контрольные вопросы письменно.
3. Работа в парах: наложить закрутку, наложить повязки на руку, голову, ногу, наложить шину при переломе голени.

### VII. Контрольные вопросы.

1. Дайте формулировку кровотечению.
2. Перечислите виды кровотечений.
3. Что такое асептика?
4. Что такое антисептика?
5. Перечислите виды ран.
6. Какие способы остановки кровотечений существуют?
7. Назовите виды переломов, перечислите признаки переломов.
8. Как оказать помощь при открытом переломе?
9. Как оказать помощь при закрытом переломе?

## Практическая работа № 10

I. Тема: «Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России»

II. Цель. Закрепление знаний основ военной службы и обороны государства и приобретение практических умений работать с документами.

III. Задачи.

1. Выявить правовую основу обеспечения национальной безопасности России.
2. Определить, главные направления обеспечения национальной безопасности России.
3. Изучить стратегию национальной безопасности Российской Федерации.

IV. Время выполнения 4ч

V. Оборудование: Стратегия национальной безопасности РФ, Учебник и практикум Для СПО / под общ. ред. Соломина В.П. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 399. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02041-0: 749.00., ФЗ «Об Обороне».

VI. Задание

1. Изучить стратегию национальной безопасности Российской Федерации, материал учебника.

2. Ответить письменно:

Что такое национальная безопасность?

Что такое национальные интересы РФ?

Что значит угроза национальной безопасности?

Что входит в силы обеспечения национальной безопасности?

Что входит в средства обеспечения национальной безопасности?

Что такое военная безопасность?

Запишите принципы обеспечения военной безопасности.

3. Изучить ФЗ «Об обороне»

Составить глоссарий по ФЗ «Об обороне»

Глоссарий (лат. glossarium — «собрание глосс») — словарь узкоспециализированных терминов в какой-либо отрасли знаний с толкованием, иногда переводом на другой язык, комментариями и примерами.

Собрание глосс и собственно глоссарии стали предшественниками словаря.

4. Работа в парах. Заучиваем слова, внесенные в глоссарий.

## Практическая работа № 11

I. Тема: «Военная организация государства. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства».

II. Цель. Закрепление теоретических знаний о роли ВС РФ как основы обороны государства и приобретение практических умений в составлении и решении тестов, ситуационных задач.

III. Задачи.

1. Закрепить знания ФЗ «Об обороне»
2. Составить тесты, ситуационные задачи по изученной теме.
3. Проверить знания по изученной теме.

IV. Время выполнения 4ч

V. Оборудование: ФЗ «Об обороне», Учебник и практикум Для СПО / под общ. ред. Соломина В.П. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 399. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02041-0: 749.00., ситуационные задачи, тесты, тетрадь для практических работ.

VI. Задание.

1. Изучить материал учебника.

2. Выписать основные формулировки:

Что понимается под обороной?

С какой целью создаются ВС РФ?

Что включает в себя организация обороны?

Что составляет основу военной организации государства?

3. Составление тестов, ситуационных задач

4. Решение ситуационных задач, тестов

VII. Контрольные вопросы.

1. Что понимается под обороной?

2. С какой целью создаются ВС РФ?

3. Что включает в себя организация обороны?

4. Что составляет основу военной организации государства?

5. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области обороны.

6. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.

7. Состояние войны.

8. Военное положение.

9. Мобилизация.

### Практическая работа № 13

I. Тема: «Определение правовой основы военной службы».

II. Цель. Закрепление теоретических знаний о правовой основе и приобретение практических умений работать с нормативными документами.

III. Задачи.

IV. Время выполнения 2ч

V. Оборудование: Конституция РФ.

VI. Задание.

1. Изучить материал

2. Составить тезисный конспект.

3. Конституция Российской Федерации закрепляет обязанность гражданина защищать свое Отечество. В ст.59 Конституции указывается, что: (выписать в тетрадь)

VII. Контрольные вопросы.

1. Военная служба связана с рядом правоограничений и прямых запретов для военнослужащих.

2. Основу правового регулирования, учитывающего специфику прохождения в них военной службы, составляют какие федеральные законы?

## Практическая работа № 14

I. Тема: «Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО».

II. Цель. Закрепление теоретических знаний об основных видах вооружения, военной техники, специального снаряжения состоящих на вооружении ВС РФ, приобретение практических навыков разборки, сборки автомата Калашникова, стрельбы из пневматического оружия.

III. Задачи.

1. Познакомиться с основными видами вооружения.
2. Научиться разбирать, собирать автомат.
3. Научиться стрелять из пневматического оружия.

IV. Время выполнения 10ч

V. Оборудование: Видеофильм, проектор, компьютер, тир, автомат, пневматическое оружие, тетради для практических работ.

VI. Задание.

1. Просмотреть видеофильм.
2. Ответить на контрольные вопросы.
3. Разборка, сборка автомата.
4. Записать в тетрадях порядок разборки, сборки автомата.
5. Стрельба из пневматического оружия.

VII. Контрольные вопросы.

1. Тактико - технические характеристики вооружения мотострелкового взвода.
2. Что планируется в рамках государственной программы вооружения?

Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы

1. Занько, Н. Г.

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Занько Н.Г., Малаян К. Р., Русак О. Н., - 17-е изд., стер. - : Лань, 2017. - 704 с. - Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-8114-0284-7.  
URL: <https://e.lanbook.com/book/92617>

2. Колодяжный, Сергей Александрович.

Промышленная безопасность в технологических процессах и аппаратах [Текст] : учебное пособие / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т". -

Воронеж: Воронежский государственный технический университет, 2018. - 107 с. : ил. - Библиогр.: с. 106 (10 назв.). - ISBN 978-5-7731-0720-0 : 43-87.

3.Безопасность жизнедеятельности : Учебник и практикум Для СПО / под общ. ред. Соломина В.П. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 399. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02041-0 : 749.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433376>

4.КаракеянВ.И.

Безопасность жизнедеятельности : Учебник и практикум Для СПО / Каракеян В. И., Никулина И. М. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 313. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04629-8: 759.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433348>

5.Безопасность жизнедеятельности. Практикум : Учебное пособие Для СПО / под общ. ред. Вишнякова Я.Д. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 249. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01577-5 : 619.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434608>

6.Константинов, Юрий Сергеевич.

Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование : Учебное пособие Для СПО / Константинов Ю. С., Глаголева О. Л. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 329. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08075-9 : 789.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438553>

7.Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов [и др.]; ред. В. С. Цепелева. - Безопасность жизнедеятельности ; 2029-09-11. - Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. - 235 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 11.09.2029 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/87788.html>

8.Алексеев, В. С.

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. - Безопасность жизнедеятельности ; 2020-08-30. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 30.08.2020 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-9758-1890-4.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/87073.html>

1. <http://www.mchs.ru/> - официальный сайт МЧС РФ.
2. <http://www.mil.ru/> - официальный сайт Минобороны РФ.
3. <http://www.fsb.ru/> - официальный сайт ФСБ РФ.
4. <https://www.consultant.ru/> - ИПБ
5. <https://ru.wikipedia.org>