

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета \_\_\_\_\_ Баркалов С.А.

«31» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины

**«Нормативное и правовое обеспечение высшей школы»**

**Направление подготовки:** 09.06.01 Информатика и вычислительная техника (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

**Направленность:** 05.13.10 Управление в социальных и экономических системах

**Квалификация выпускника** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Нормативный период обучения** 4 года

**Форма обучения** очная

**Год начала подготовки** 2019

Автор программы \_\_\_\_\_ /С.А.Баркалов/

Заведующий кафедрой управления \_\_\_\_\_ /С.А.Баркалов/

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_ /С.А.Баркалов/

**Воронеж 2021**

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цели дисциплины**

- изучение и анализ законодательной и нормативной базы функционирования системы высшего образования Российской Федерации;
- формирование правовых и административных компетенций управления вузом;
- формирование знаний и практических навыков по технологиям и инструментам стратегического и оперативного планирования и управления научно-образовательной деятельностью, принципам и методам менеджмента качества.

### **1.2. Задачи освоения дисциплины**

- формирование основ правовой и управленческой культуры;
- приобретение базовых знаний о структуре и принципах формирования нормативно-правового обеспечения системы высшего образования;
- получение навыков систематизации и самостоятельного анализа основных законодательных и нормативных актов в сфере образования;
- овладение категориально-понятийным аппаратом в области образовательного права и управления образовательными организациями;
- ознакомление со структурой и видами нормативных документов и особенностями их использования в образовательной практике;
- ознакомление с порядком и организацией разработки проектов нормативных и организационно-распорядительных документов в высшей школе;
- формирование конструктивно-критического отношения к результатам нормотворческой деятельности образовательной организации;
- ознакомление с современными технологиями планирования и управления образовательной и научной деятельностью вуза.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Нормативное и правовое обеспечение высшей школы» относится к вариативной части факультативных дисциплин.

Дисциплина «Нормативное и правовое обеспечение высшей школы» призвана сформировать широкий мировоззренческий горизонт будущего специалиста, а также заложить методологические основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по другим предметам, таких как «Теория систем и системный анализ» «Научно-исследовательская практика», «Итоговая аттестация», «Подготовка и защита ВКР».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Управление в социальных и экономических системах» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-8 – готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-1 – готовность к разработке научно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета и магистратуры;

УК-5 – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-8	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные мировые образовательные системы, направления и проблемы развития мировой и российской систем высшего образования;</li> <li>– порядок формирования и реализации государственной образовательной политики, цели и задачи модернизации российской высшей школы;</li> <li>– источники и основные правовые акты российского образовательного законодательства;</li> <li>– основы теории и практики управления высшей школой, принципы государственного и общественного контроля деятельности образовательных организаций;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать знания культуры и искусства в качестве средств воспитания студентов.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами научных исследований и организации коллективной научно-исследовательской работы;</li> <li>– методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями;</li> <li>– основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах;</li> </ul>
ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру и виды нормативных документов, регламентирующих функционирование и организацию основных видов деятельности вуза;</li> <li>– основы теории и практики управления высшей школой, принципы государственного и общественного контроля деятельности образовательных организаций;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области ее взаимосвязей с другими науками;</li> <li>– использовать получение знания в практике организационной и научно-педагогической деятельности;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами систематизации и самостоятельного анализа основных законодательных и нормативных актов в сфере образования;</li> </ul>
УК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этические нормы в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать окружающие экономические и социальные явления с точки зрения моральных ценностей;</li> <li>- демонстрировать понимание профессиональной и этической ответственности;</li> <li>- демонстрировать понимание влияния профессиональных проблем и их</li> </ul>

решений на общество и мир в целом;

владеть:

- навыками восприятия, оценки и анализа экономических и социальных явлений с позиции этические нормы в профессиональной деятельности;

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Нормативное и правовое обеспечение высшей школы» составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

##### очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	10	10			
В том числе:					
Лекции	10	10			
Практические занятия (ПЗ)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	62	62			
В том числе:					
Курсовой проект					
Контрольная работа					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	-	-			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	зач. ед.	2	2		

##### заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	6	6			
В том числе:					
Лекции	6	6			
Практические занятия (ПЗ)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	66	66			
В том числе:					
Курсовой проект					
Контрольная работа					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	-	-			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	зач. ед.	2	2		



## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

#### очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Введение. Система образования в Российской Федерации, конституционные основы ее функционирования.	Основные мировые образовательные системы. Процессы глобализации, экспорт образования. Система образования Российской Федерации. Конституционные основы образования и принципы государственной образовательной политики. Российская высшая школа: структура, цели и проблемы модернизации. Новая структура российских университетов. Востребованность высшего образования. Источники, подсистемы и институты законодательства об образовании. Общественные и профессиональные объединения в российском образовании.	2	-	6	8
2	Основные законодательные акты в сфере высшего образования.	Институциональная структура законодательства об образовании. Сравнительный анализ трансформаций российского образовательного законодательства. Структура и основные новеллы федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Задачи высшей школы в указах Президента Российской Федерации: от 7 мая 2012 года №№ 594, 596, 597, 599. Характеристика Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы.	2	-	8	10
3	Структура и виды нормативных документов в сфере высшего образования.	Организационно-правовые формы образовательных организаций. Автономные, бюджетные и казенные государственные образовательные учреждения. Основные учредительные документы. Структура и виды нормативных документов в сфере высшего образования. Порядок формирования и финансирования государственного задания на подготовку специалистов. Особенности системы управления качеством в высшей школе. Основные индикаторы качества высшего образования.	2	-	8	12
4	Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО).	ФГОС ВО: правовой статус, структура, задачи, компетентностный подход. Порядок проектирования, утверждения и реализации образовательных программ высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Структура компетентностной модели выпускника, оценки уровня сформированных компетенций.	2		8	12
5	Системы управления дея-	Стратегическое планирование и струк-	2		8	10

	тельность вуза. Порядок разработки организационных и учебно-методических документов.	тура вуза. Содержание, порядок разработки и утверждения положения о структурном подразделении образовательной организации. Положения об институте, факультете, кафедре и научном подразделении. Порядок замещения должностей научно-педагогических работников. Особенности разработки должностных инструкций научно-педагогических работников. Процессный подход к управлению основными бизнес-процессами образовательной организации. Порядок подготовки, утверждения и контроля реализации внутренних нормативных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации.				
<b>Итого</b>			<b>10</b>	<b>-</b>	<b>62</b>	<b>72</b>

## 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, КУРСОВЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

**Курсовые проекты** – учебным планом не предусмотрены

**Контрольные работы** – учебным планом не предусмотрены

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»; «не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОПК-8	знать: – основные мировые образовательные системы, направления и проблемы развития мировой и российской систем высшего образования; – порядок формирования и реализации государственной образовательной политики, цели и задачи модернизации российской высшей школы; – источники и основные правовые акты российского образовательного законодательства;	Опрос, тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах



	– основы теории и практики управления высшей школой, принципы государственного и общественного контроля деятельности образовательных организаций;			
	уметь: – использовать знания культуры и искусства в качестве средств воспитания студентов.	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть: – методами научных исследований и организации коллективной научно-исследовательской работы; – методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями; – основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах;	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-1	знать: – структуру и виды нормативных документов, регламентирующих функционирование и организацию основных видов деятельности вуза; – основы теории и практики управления высшей школой, принципы государственного и общественного контроля деятельности образовательных организаций;	Опрос, тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь: – использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области ее взаимосвязей с другими науками; – использовать получение знания в практике организационной и научно-педагогической деятельности;	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть: – методами систематизации и самостоятельного анализа основных законодательных и нормативных актов в сфере образования;	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-5	знать: – основные этические нормы в профессиональной деятельности;	Опрос, тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь:	Решение стан-	Выполнение работ в	Невыполнение работ в

	- оценивать окружающие экономические и социальные явления с точки зрения моральных ценностей; - демонстрировать понимание профессиональной и этической ответственности; - демонстрировать понимание влияния профессиональных проблем и их решений на общество и мир в целом;	дартных практических задач	срок, предусмотренный в рабочих программах	срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть: - навыками восприятия, оценки и анализа экономических и социальных явлений с позиции этические нормы в профессиональной деятельности;	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 4 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОПК-8	знать: – основные мировые образовательные системы, направления и проблемы развития мировой и российской систем высшего образования; – порядок формирования и реализации государственной образовательной политики, цели и задачи модернизации российской высшей школы; – источники и основные правовые акты российского образовательного законодательства; – основы теории и практики управления высшей школой, принципы государственного и общественного контроля деятельности образовательных организаций;	Опрос, тест	Полный ответ. Выполнение теста на 90-100%	Ответ с небольшими недостатками. Выполнение теста на 80- 90%	Ответ с существенными проблемами, показывающими, что материал усвоен более чем на половину. Выполнение теста на 70- 80%	Ответ не получен. В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь: – использовать знания культуры и искусства в качестве средств воспитания студентов.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами научных исследований и организации коллективной научно-исследовательской работы;</li> <li>– методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями;</li> <li>– основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах;</li> </ul>	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру и виды нормативных документов, регламентирующих функционирование и организацию основных видов деятельности вуза;</li> <li>– основы теории и практики управления высшей школой, принципы государственного и общественного контроля деятельности образовательных организаций;</li> </ul>	Опрос, тест	Полный ответ. Выполнение теста на 90-100%	Ответ с небольшими недостатками. Выполнение теста на 80- 90%	Ответ с существенными проблемами, показывающими, что материал усвоен более чем на половину. Выполнение теста на 70- 80%	Ответ не получен. В тесте менее 70% правильных ответов
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области ее взаимосвязей с другими науками;</li> <li>– использовать получение знания в практике организационной и научно-педагогической деятельности;</li> </ul>	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами систематизации и самостоятельного анализа основных законодательных и нормативных актов в сфере образования;</li> </ul>	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этические нормы в профессио-</li> </ul>	Опрос, тест	Полный ответ. Выполнение теста на 90-100%	Ответ с небольшими недостатками. Выполнение теста на 80- 90%	Ответ с существенными проблемами, показывающими, что	Ответ не получен. В тесте менее 70% правильных ответов

	нальной деятельности;				материал усвоен более чем на половину. Выполнение теста на 70- 80%	
	уметь: - оценивать окружающие экономические и социальные явления с точки зрения моральных ценностей; - демонстрировать понимание профессиональной и этической ответственности; - демонстрировать понимание влияния профессиональных проблем и их решений на общество и мир в целом;	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть: - навыками восприятия, оценки и анализа экономических и социальных явлений с позиции этические нормы в профессиональной деятельности;	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

**7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

**7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию**

**7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

1. Какая форма обучения в образовательных организациях не установлена Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации»

- а) очная;
- б) очной-заочная;
- в) заочная;
- г) + экстернат.

2. 3. Может ли быть получено образование в Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» на иностранном языке?

- а) нет, обучение в Российской Федерации ведется только на русском языке или на языке субъекта Российской Федерации;
- б) да, в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, по согласованию с органами государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования;
- в) да, в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, по согласованию с учредителем образовательной организации;
- г) + да, в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3. Какие граждане в соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» имеют право на занятие педагогической деятельностью?

- а) + лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам;
- б) лица, заключившие с образовательной организацией трудовые договоры, имеющие стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам;

- в) лица, имеющие среднее профессиональное или высшее педагогическое образование;
- г) педагогический работник, прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности.

4. Разработка основных общеобразовательных программ в соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» относится к компетенции:

- а) Министерства образования и науки Российской Федерации;
- б) органа государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования;
- в) органа местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования;
- г) + организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5. В каком документе указаны требования к основной образовательной программе основного общего образования?

- а) в уставе организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- б) в локальном нормативном акте организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- в) + в Федеральных государственных образовательных стандартах
- г) в примерной образовательной программе основного общего образования.

6. Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» определяет термин «образование» как:

- а) + единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;
- б) деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- в) деятельность по реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- г) целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения зна-

ний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

7. Непрерывное образование, обеспечивающее возможности реализации права на образование в течение всей жизни, включает:

- а) общее образование;
- б) профессиональное образование;
- в) дополнительное образование и профессиональное обучение;
- г) + все ответы правильные.

8. К уровням общего образования относятся:

- а) дошкольное образование;
- б) начальное общее образование;
- в) основное общее образование;
- г) среднее общее образование;
- д) + все ответы правильные.

9. К уровням профессионального образования относятся:

- а) высшее образование – бакалавриат;
- б) высшее образование – специалитет, магистратура;
- в) высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации;
- г) среднее профессиональное образование;
- д) + все ответы правильные

10. Кто может осуществлять образовательную деятельность:

- а) индивидуальные предприниматели;
- б) организации, осуществляющие обучение;
- в) образовательные организации;
- г) + все ответы верные

### **7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

1. В каких случаях образовательные отношения досрочно прекращаются между обучающимся и организацией, осуществляющей образовательную деятельность?

- а) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода в другую организацию;
- б) по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- в) по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей и образовательной организации, в том числе в случае ликвидации образовательной организации;
- г) + во всех случаях, указанных выше.

2. В течение какого времени лицо, отчисленное из образовательной организации по инициативе обучающегося до завершения образовательной программы, имеет право на восстановление для обучения?

- а) + в течение пяти лет после отчисления из нее при наличии в ней свободных мест и с сохранением прежних условий обучения, но не ранее завершения учебного года (семестра), в котором указанное лицо было отчислено;
- б) срок не ограничен;

- в) в течение одного года;
- г) в течение десяти лет.

3. Прием на обучение на основании результатов единого государственного экзамена не осуществляется по программам:

- а) бакалавриата;
- б) специалитета;
- в) + магистратуры.

4. Профессиональный стандарт – это...

- а) + документ, раскрывающий с позиций объединений работодателей (и/или профессиональных сообществ) содержание профессиональной деятельности в рамках определенного вида экономической деятельности, а также требования к квалификации работников;
- б) нормативный документ, определяющий совокупность требований к результатам освоения основной образовательной программы, ее структуре и условиям реализации;
- в) документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации профессионального модуля;
- г) нормативный документ определяющий содержание конкретного учебного предмета.

5. В каком документе находит отражение характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности?

- а) в рабочей программе;
- б) в рабочем учебном плане;
- в) в законе РФ №273 «Об образовании»
- г) в профессиональном стандарте.

6. Учебный план – это.....

- а) учебно-программная документация, включающая в себя базисный учебный план, рабочие программы учебных курсов, профессиональных модулей;
- б) совокупность учебно-программной документации, включающая в себя календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик и производственного обучения, методические материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускников;
- в) + документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

7. Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» определяет термин «образование» как:

- а) + единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;
- б) деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных цен-



ностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

в) деятельность по реализации основных и дополнительных образовательных программ;

г) целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

8. Право образовательного учреждения на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования возникает с момента его ...

- а) + государственной аккредитации;
- б) с момента создания образовательного учреждения;
- в) регистрации;
- г) аттестации.

9. Дополнительное образование в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» предполагает ...

- а) + всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан и обеспечение непрерывного повышения квалификации;
- б) реализацию содержания соответствующих программ на различных курсах;
- в) профессиональную подготовку;
- г) углубленное освоение образовательных программ.

10. Общее руководство государственным или муниципальным высшим учебным заведением осуществляет \_\_\_\_\_ совет

- а) + ученый;
- б) педагогический;
- в) попечительский;
- г) трудового коллектива;

#### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Основные мировые образовательные системы.
2. Процессы глобализации, экспорт образования.
3. Система образования Российской Федерации.
4. Конституционные основы образования и принципы государственной образовательной политики.
5. Российская высшая школа: структура, цели и проблемы модернизации.
6. Новая структура российских университетов.
7. Востребованность высшего образования.
8. Источники, подсистемы и институты законодательства об образовании.
9. Общественные и профессиональные объединения в российском образовании.
10. Институциональная структура законодательства об образовании.
11. Сравнительный анализ трансформаций российского образовательного законодательства.
12. Структура и основные новеллы федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
13. Организационно-правовые формы образовательных организаций.
14. Автономные, бюджетные и казенные государственные образовательные учреждения.
15. Основные учредительные документы.
16. Структура и виды нормативных документов в сфере высшего образования.
17. Порядок формирования и финансирования государственного задания на подготовку специалистов.

18. Особенности системы управления качеством в высшей школе. Основные индикаторы качества высшего образования.
19. ФГОС ВО: правовой статус, структура, задачи, компетентностный подход.
20. Порядок проектирования, утверждения и реализации образовательных программ высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.
21. Структура компетентностной модели выпускника, оценки уровня сформированных компетенций.
22. Стратегическое планирование и структура вуза.
23. Содержание, порядок разработки и утверждения положения о структурном подразделении образовательной организации.
24. Положения об институте, факультете, кафедре и научном подразделении.
25. Порядок замещения должностей научно-педагогических работников.
26. Особенности разработки должностных инструкций научно-педагогических работников.
27. Процессный подход к управлению основными бизнес-процессами образовательной организации.
28. Порядок подготовки, утверждения и контроля реализации внутренних нормативных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации.

### 7.2.5. Вопросы для экзамена

Не предусмотрен учебным планом

### 7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

При проведении зачета с оценкой обучающемуся предоставляется 60 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать двух астрономических часов.

Экзамен проводится по билетам, каждый из которых содержит 2 теоретических вопроса и шесть задач. Каждый правильный ответ на вопрос в билете оценивается 1 баллом, задача оценивается в 3 балла (3 балла верное решение и ответ 2 балла верный ход решения ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.
2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов
3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.
4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.).

### 7.2.4 Паспорт оценочных материалов

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Оптимизационные модели управления проектами при рекомендательных зависимостях между работами.	ПК-1, УК-1, УК-2	Опрос, тест, контрольная работа

Модели и методы формирования производственной программы проектной организации.	ПК-1, УК-1, УК-2	Опрос, тест, контрольная работа
Модели и механизмы комплексного развития экономики и социальной сферы региона.	ПК-1, УК-1, УК-2	Опрос, тест, контрольная работа
Механизмы распределения корпоративного заказа.	ПК-1, УК-1, УК-2	Опрос, тест, контрольная работа
Задачи определения оптимальной очередности выполнения работ с учетом времени перемещения бригад.	ПК-1, УК-1, УК-2	Опрос, тест, контрольная работа
Разработка и исследование эвристических моделей распределения ресурсов.	ПК-1, УК-1, УК-2	Опрос, тест, контрольная работа
Модели и механизмы материально-технического обеспечения в задачах управления проектами.	ПК-1, УК-1, УК-2	Опрос, тест, контрольная работа

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование издания</b>	<b>Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)</b>	<b>Автор (авторы)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Место хранения и количество</b>
<b>1</b>	Основы научных	Учебное посо-	В.И. Алфе-	2011	Библиотека –

	исследований по управлению строительным производством: Лабораторный практикум. Воронеж: «Научная книга», 2011. – 188 с.	бие	ров, С.А.Баркалов, П.Н. Курочка, Т.В. Мещерякова, В.Л. Порядина.		23 экз.
2	Организация, планирование и управление строительством: учебник. - М. : АСВ, 2012 -528 с., [2] л. цв. ил.	Учебник	Ширшиков Б.Ф.	2012	Библиотека – 60 экз.
3	Исследование операций в экономике [Текст]: лаб. Практикум/ Воронеж. гос. арх.-строит. ун-т. – Воронеж, 2006 – 343 с.	Учебное пособие	С.А. Баркалов, П.Н. Курочка, И.В. Федорова.	2006	Библиотека – 77 экз.
4	Основы научных исследований по организации и управлению строительным производством. В 2-х ч. Воронеж: Изд-во ВГАСУ, 2002 г. - 423 с.	Учебное пособие	С.А. Баркалов, О.К. Мещерякова, П.Н. Курочка, В.Н. Колпачев.	2002	Библиотека – 160 экз.

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ [www.gks.ru](http://www.gks.ru)  
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области [www.voronezhstat.gks.ru](http://www.voronezhstat.gks.ru)

Электронно-библиотечная система <http://www.iprbookshop.ru/52185.html>

<http://scientbook.com> Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации, поиска людей и научных знаний.

<http://e.lanbook.com> Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

<http://www.public.ru> Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам публикаций русскоязычных СМИ и готовых тематических обзоров прессы до индивидуального мониторинга и эксклюзивных аналитических исследований, выполненных по материалам печати.

<http://window.edu.ru/library> Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

<http://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им.Б.Н.Ельцина.

<http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система.

<http://link.springer.com/> Издательство Springer.

<http://polpred.com/?ns=1> База данных.

<http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека.

<http://scientbook.com/index.php> Научно-информационная сеть .

## 9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Компьютерный класс, который позволяет реализовать неограниченные образовательные возможности с доступом в сеть Интернет на скорости 6 мегабит в секунду. С возможностью проводить групповые занятия с обучаемыми, а так же онлайн (оффлайн) тестирование.
2. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира. В количестве 3-х мест.
3. Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине читаются лекции и самостоятельная работа обучающихся.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li> <li>- выполнение домашних заданий и расчетов;</li> <li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li> <li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li> </ul>
Подготовка к промежуточной аттестации	<p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом, экзаменом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p>