

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор строительно-политехнического
колледжа

_____ / А.В. Облиенко /

_____ 20__
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи
индекс по учебному плану *наименование дисциплины*

Специальность: 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
код *наименование специальности*

биотехнических и медицинских аппаратов и систем

Квалификация выпускника: Техник по биотехническим и
медицинским аппаратам и системам

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев / 3 года 10 месяцев

Форма обучения: Очная

Автор программы Афанасьева.Н.Н.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«__» _____ 20__ года Протокол № _____

Председатель методического совета СПК _____

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **12.02.10**

Код

Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем

наименование специальности

утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от

09.12.2016г. №1585

дата утверждения и №

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Афанасьева Наталья Николаевна

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 12.02.10 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, вариативная часть.

1.3. Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины:

Курс «Русский язык и культура речи» **нацелен** на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования студентами СПО.

Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения обще-гуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Изучение дисциплины нацелено также на формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, на осознание национального своеобразия русского языка и овладение культурой межнационального общения.

Основными **задачами** курса являются следующие:

- расширить представление студентов о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексического, грамматического, стилистического);
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамматику;
- совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи;
- способствовать осознанному владению системой норм русского литературного языка.

В ходе изучения курса «Русский язык и культура речи» студенты должны овладеть основными видами норм современного русского литературного языка, их особенностями, а именно, студент должен **знать**:

- основные функции языка, связь языка и истории;
- смысл понятий литературный язык, языковая норма, культура речи, качества хорошей речи;

- различия между языком и речью;
- функциональные стили литературного языка;
- лексические и фразеологические единицы языка;
- особенности русского ударения и произношения;
- правила правописания;
- способы словообразования;
- самостоятельные и служебные части речи;
- правила русской пунктуации.

Студент должен **уметь**:

- создавать тексты в устной и письменной форме;
- различать тексты по их принадлежности к стилям;
- создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.

- пользоваться различными словарями: толковым, фразеологическим, этимологическим, орфоэпическим.

- пользоваться правилами правописания.

- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике.

- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста.

- различать простые и сложные предложения, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты.

В результате освоения дисциплины студент должен **владеть**:

- нормами коммуникативно и стилистически целесообразного использования языковых средств;

- навыками логичного и аргументированного изложения собственной точки зрения;

- навыками составления текстов учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов;

- навыками грамотного письма.

Обучение на основе данной рабочей программы способствует использованию приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни студентами по окончании курса и строится на основе компетентностного подхода. Курс «Русский язык и культура речи» одновременно формирует у студентов три вида компетенции: языковую, коммуникативную (речевую) и общекультурную, что происходит при изучении любой темы, так как все виды компетенций взаимосвязаны.

В процессе изучения дисциплины актуализируются следующие компетенции:

ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины по специальности 12.02.10 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем»:

Объем работы обучающихся в академических часах 54 часов, в том числе:

Самостоятельная работа обучающегося с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на её выполнение 6 часов.

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем:
практические занятия 8 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для специальности 12.02.10 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем»:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	54
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на её выполнения	6
в том числе:	
работа с конспектом лекции	4
подготовка к зачету; ответы на контрольные вопросы	2
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Современный русский литературный язык			
Тема 1.1 Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.	Содержание учебного материала	2	1
	Введение. Основные единицы общения. Язык и речь. Основные составляющие русского языка. Специфика устной и письменной речи. Русский язык в современном мире: языки «живые» и «мёртвые», языковые семьи, группы, подгруппы, мировые языки.		
Тема 1.2 Современный русский литературный язык	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие о литературном языке и нормах русского литературного языка. Виды норм. Понятие культуры речи и ее качества. Выразительные средства языка.		
	Практическое занятие № 1 Понятие культуры речи. Виды норм русского литературного языка.	2	
Раздел 2 Функционально-смысловые типы и функциональные стили речи			
Тема 2.1 Понятие речевой коммуникации. Виды речевой деятельности	Содержание учебного материала	2	3
	Понятие речевой коммуникации: автор, адресант, произведение. Виды речевой деятельности: говорение, слушание (аудирование), чтение, письмо.		
Тема 2.2 Текст как структурное целое. Функционально-смысловые типы речи	Содержание учебного материала	2	3
	Понятие текста, его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, предписание, констатация.		
Тема 2.3	Содержание учебного материала	2	2

Функциональные стили русского литературного языка: научный и официально-деловой стили	Стили русского литературного языка, их функции, сфера общения, цель общения, способ общения. Особенности научного стиля. Особенности официально-делового стиля.		
Тема 2.4 Функциональные стили русского литературного языка: публицистический и разговорный стили	Содержание учебного материала	2	2
	Публицистический стиль и его особенности. Разговорный стиль и его особенности.		
Тема 2.5 Функциональные стили русского литературного языка: художественный стиль	Содержание учебного материала	2	2
	Особый статус языка художественной литературы. Различение текстов по их принадлежности к стилям.		
Тема 2.6 Жанры научного и официально-делового стилей	Содержание учебного материала	2	2
	Жанры деловой и учебно-научной речи. Создание текстов в устной и письменной форме учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов		
	Практическое занятие № 2 Функционально-смысловые типы речи. Функциональные стили русского литературного языка. Жанры деловой и учебно-научной речи.	2	
Раздел 3 Лексика и фразеология			
Тема 3.1 Лексика	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие лексики. Лексика русского языка с точки зрения лексического значения слов (слова однозначные и многозначные); смысловых связей между словами (синонимы, антонимы, омонимы, паронимы); употребления слов (слова общеупотребительные и необщеупотребительные; слова книжные, разговорные, нейтральные; лексика активная, пассивная); происхождения слов (слова исконно русские, иноязычные).		
Тема 3.2	Содержание учебного материала	2	2

Лексические нормы	Лексические нормы. Понятие лексической сочетаемости. Типы речевых ошибок.		
Тема 3.3 Фразеология	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие фразеологии. Типы фразеологических единиц, их использование в речи. Работа со словарем фразеологизмов. Лексические ошибки в предложениях и текстах		
Тема 3.4 Лексикография. Типы словарей	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие лексикографии. Основные типы словарей.		
Раздел 4			
Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография			
Тема 4.1 Фонетика. Графика. Орфоэпия	Содержание учебного материала	2	2
	Основные фонетические единицы. Понятие о фонеме. Фонетические средства языковой выразительности. Позиционный принцип русской графики. Особенности русской орфоэпии. Орфоэпические нормы. Расстановка ударения в словах. Работа с орфоэпическим словарем		
Тема 4.2 Принципы русской орфографии. Типы орфограмм	Содержание учебного материала	2	2
	Принципы русской орфографии. Типы орфограмм. Повторение орфограмм		
Раздел 5			
Морфемика и словообразование			
Тема 5.1 Морфемика	Содержание учебного материала	2	2
	Морфемика как раздел языкознания. Понятие морфемы. Правописание морфем.		
Тема 5.2. Словообразование	Содержание учебного материала	2	2
	Словообразовательное гнездо. Основные способы образования слов в русском языке. Стилистические возможности словообразования. Понятие об этимологии. Этимологический анализ слова.		

	Практическое занятие № 3 Лексика и фразеология. Основные типы словарей. Типы орфограмм. Морфемный разбор слова. Основные способы образования слов в русском языке	2	
Раздел 6 Морфология			
Тема 6.1 Морфология как раздел науки о языке. Нормативное употребление грамматических форм различных частей речи (имени существительного, имени прилагательного, имени числительного)	Содержание учебного материала	2	3
	Самостоятельные и служебные части речи. Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке. Нормативное употребление грамматических форм различных частей речи (формы рода, числа, падежа имени существительного; полные и краткие формы и формы степеней сравнения имени прилагательного; особенности употребления и склонения некоторых числительных).		
Тема 6.2 Нормативное употребление грамматических форм различных частей речи (местоимения, глагола)	Содержание учебного материала	2	2
	Нормативное употребление грамматических форм различных частей речи (особенности употребления некоторых местоимений; особенности образования некоторых форм глагола).		
Раздел 7 Синтаксис			
Тема 7.1 Синтаксис как раздел науки о языке. Синтаксические нормы	Содержание учебного материала	2	3
	Основные единицы синтаксиса. Русская пунктуация. Особые случаи согласования подлежащего и сказуемого; употребление однородных членов в предложении; порядок слов в предложении; построение предложений с причастными и деепричастными оборотами; нормы управления в русском языке; особенности построения сложных предложений.		
	Практическое занятие № 4 Нормативное употребление грамматических форм различных частей речи. Синтаксические нормы.	2	
Тема 7.2 Стилистика текста	Содержание учебного материала	2	2
	Виды связи в тексте. Прямая, косвенная, несобственно прямая речь.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекции; подготовка к зачету; ответы на контрольные	6	

	вопросы		
		Всего	<i>54</i>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русского языка и культуры речи».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по русскому языку;
- справочные пособия, словари.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные учебные пособия:

1. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО и прикладного бакалавриата / под ред. А.В. Голубевой. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 386 с. – (Серия: Профессиональное образование).

Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru

2. Бортников В.И. Русский язык и культура речи. Практикум: учеб. пособие для СПО / В.И. Бортников, Ю.Б. Пикулева. – М.: Издательство Юрайт, 2018; Екатеринбург: Изд-во Урал.ун-та. – 95 с. – (Серия: Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Греков В.Ф. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / В. Ф. Греков, С. Е. Крючков, Л. А. Чешко. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 368 с.

2. Козырев В.А., Черняк В.Д. Лексикография русского языка: век нынешний и век минувший: монография. – 2- изд., испр. и доп. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2015. – 631 с. – [Серия «Герценовская антология»].

3. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Н.А. Герасименко, В.В. Леденева, Т.Е. Шаповалова и др.]; под ред. Н.А. Герасименко. – 17-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 496 с.

4. Учебник: Современный русский язык онлайн. – (<http://учебник.biz/book/226-sovremennyj-russkij-yazyk.html>).

Интернет-ресурсы:

1. gramota.ru
2. www.slovari.ru
3. www.slovopedia.com
4. teenslang.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, проведения промежуточной и итоговой контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>- создание текстов в устной и письменной форме; различение текстов по их принадлежности к стилям; создание текстов учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.</p> <p>-умение пользоваться различными словарями.</p> <p>-умение пользоваться правилами правописания.</p> <p>-применение норм словообразования к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике.</p> <p>- употребление грамматических форм слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; различение простые и сложные предложений, нахождение обособляемых оборотов, прямой речи и слов автора, цитат.</p>	<p>- оценка выполнения практического задания; оценка за контрольную работу;</p> <p>- оценка выполнения практического задания, оценка сообщения;</p> <p>- оценка за диктант, оценка за тестовые задания;</p> <p>- оценка за тестовые задания;</p> <p>- оценка выполнения практического задания, оценка за диктант, оценка за тестовые задания, оценка за контрольную работу.</p>