

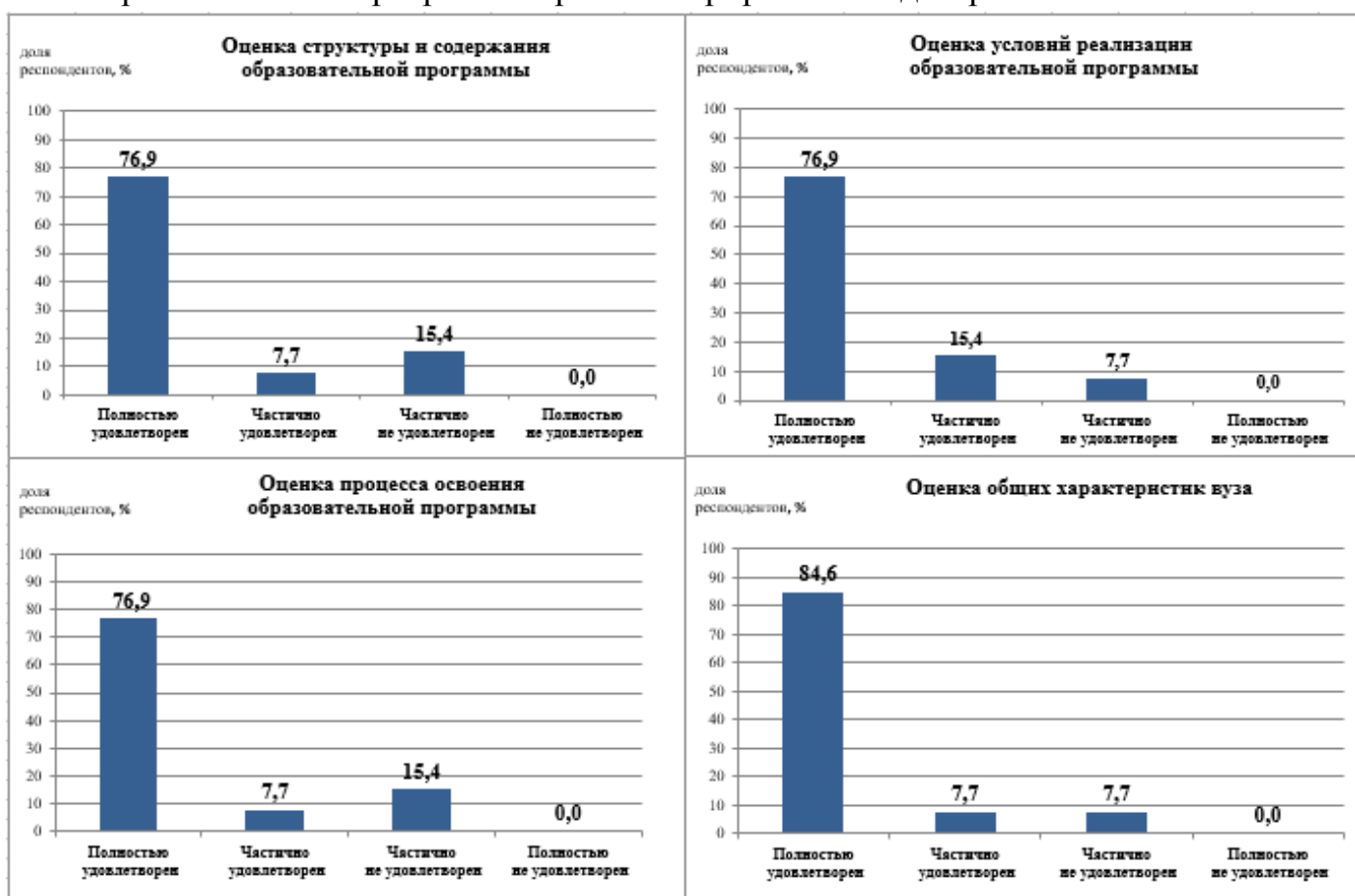
## 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование

### Образовательная программа: Геодезическое обеспечение геоинформационных систем

#### Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:

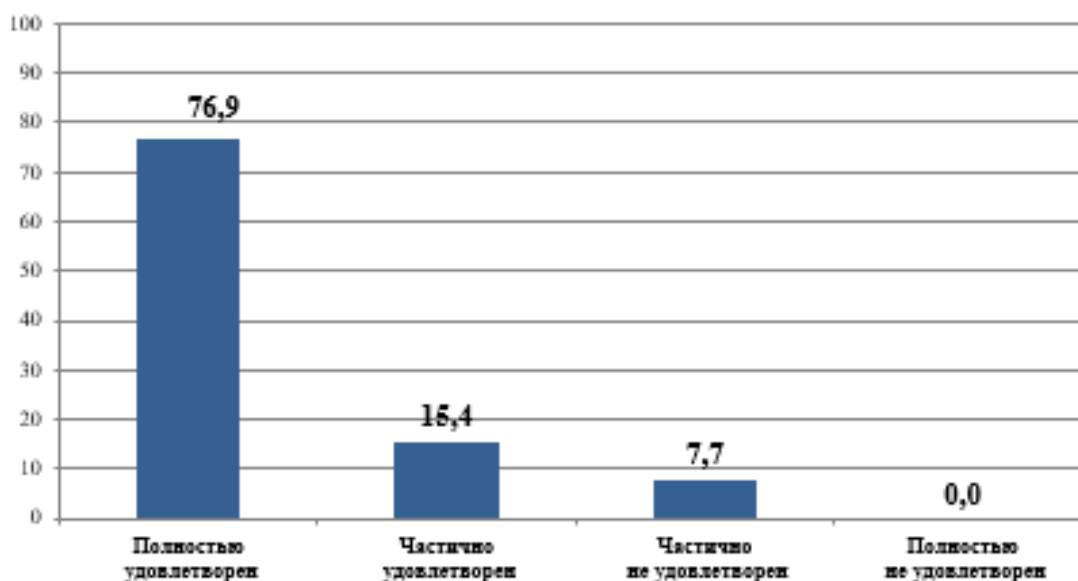


По всем оцениваемым четырем блокам наблюдается высокий (свыше 84%) суммарный уровень удовлетворенности (полностью и частично) обучающихся. Наибольшее число полностью удовлетворенных респондентов отмечено в оценке общих характеристик вуза.

Общую удовлетворенность образовательной программой (*качество реализации программы и преподавательская деятельность в рамках этой ОП*) 92,3% опрошиваемых студентов оценили как полную, остальные - частично не удовлетворенны (рис.1).

доля  
респондентов, %

## Оценка общей удовлетворенности ОПОП



*Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом*

Общие характеристики вуза, включающие инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза, оценены респондентами достаточно высоко – средний балл 4,6 из 5 максимально возможных баллов. Особо высоко опрошенными студентами отмечено разнообразие спортивных и культурных мероприятий, а также открытость информации о вузе и доступность коммуникационных каналов.

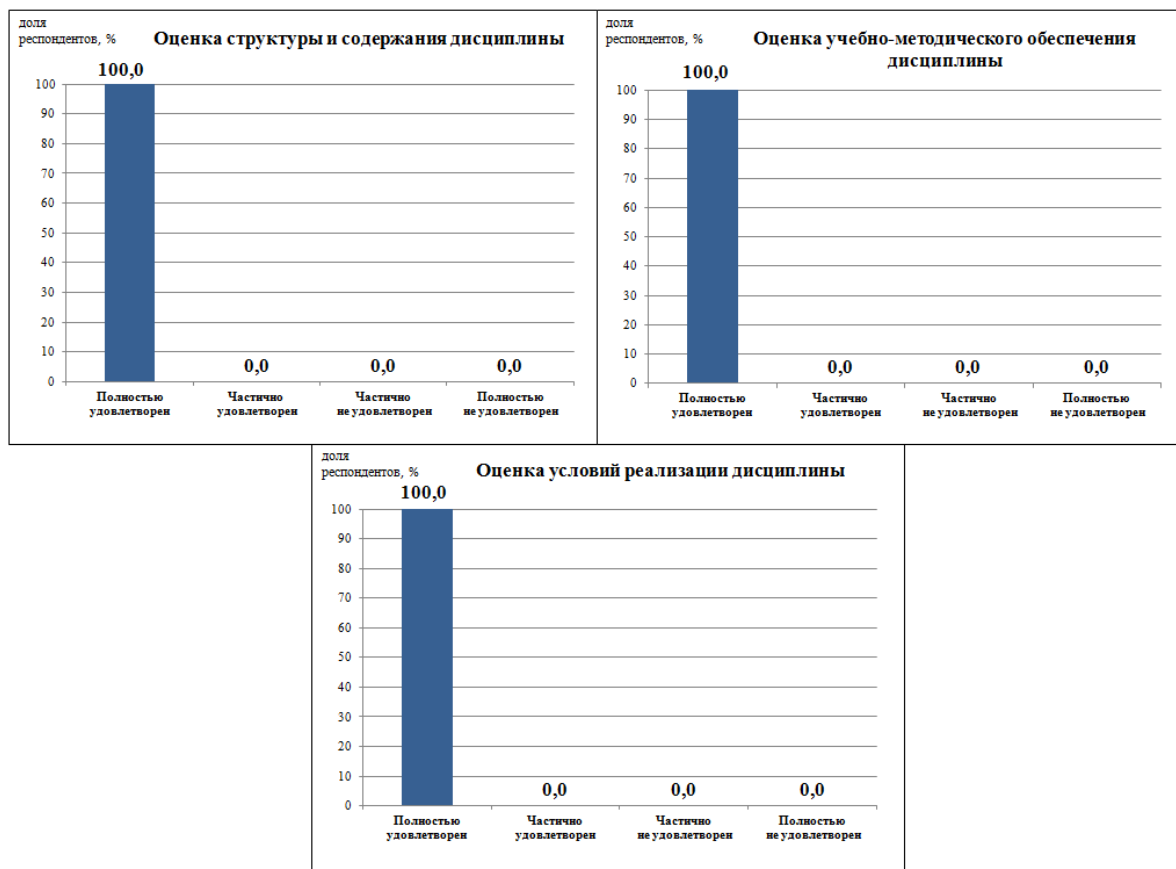
По итогам анализа ответов на открытые вопросы установлено, что обучающиеся достаточно высоко оценивают качество образовательного процесса. Единичные предложения по улучшению материально-технической базы (обновить компьютерные классы) и содержания (увеличить количество часов на профильные дисциплины) могут быть рассмотрены в качестве точечных рекомендаций для дальнейшего развития образовательной программы.

### **Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик**

Обучающиеся оценили одну дисциплину входящую в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

## Геодезия



Участники анкетирования высоко оценили преподавание дисциплины, особо отметив важность лекционного материала.

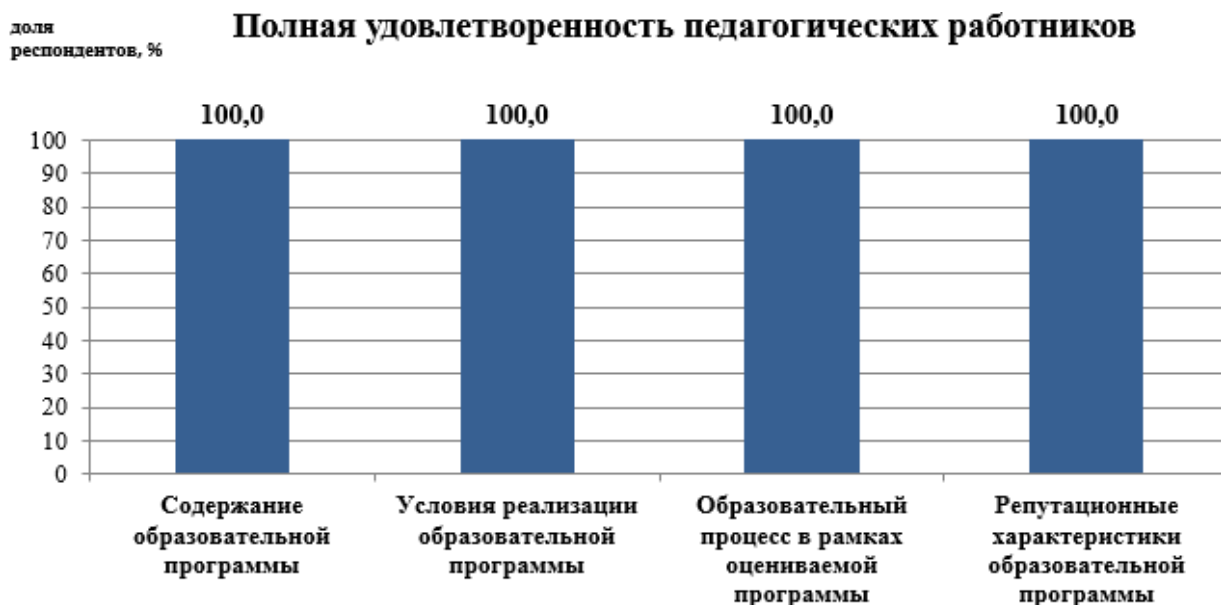
Результаты анкетирования по оценке качества реализации практик не получены, т.к. данная образовательная программа начала реализовываться в 2025 году, и в соответствии с учебным планом практика ещё не проводилась.

### Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 9 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Итоги анкетирования демонстрируют полную удовлетворенность всех опрошенных преподавателей по всем критериям оценивания: содержанием образовательной программы (*ОП актуальна, обеспечивает подготовку востребованного специалиста*); условиями её реализации (*достаточная*

материально-техническая база, современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, наличие кадрового потенциала и пр.); образовательным процессом в рамках оцениваемой образовательной программы (высокая мотивация и успешное освоение профессиональных компетенций студентами, качество реализации практик и базы для практической подготовки, наличие совместных проектов с работодателями и пр.); репутационными характеристиками образовательной программы (конкурентоспособность и перспективы дальнейшего развития).



В полученных ответах на открытые вопросы высказаны предложения для более успешной реализации оцениваемой образовательной программы: приобрести современное геодезическое оборудование и программы для обработки результатов измерений; увеличить объем практических занятий по освоению современных геодезических приборов.

#### **Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе**

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций:

- ООО НПО "ГИДРОТЕХПРОЕКТ",
- ООО "ГеоГИС",
- ООО "ИГИТ".

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности представителей работодателей образовательной программой по всем критериям оценивания.



По результатам опроса представителями работодателей были высказаны пожелания улучшить материально-техническую базу образовательной программы, дополнив её современным геодезическим оборудованием.