


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

Рассмотрена и утверждена на
заседании ученого совета
факультета от 29 июня 2018г.
заседание №6

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета  Еремин А.В.
«29» июня 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Получение квалификационного разряда»

Специальность 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Специализация Строительство автомагистралей, аэродромов и специальных сооружений

Квалификация выпускника инженер-строитель

Нормативный период обучения 6 лет

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2018

Авторы программы


/В.Л. Тюнин/

Заведующий кафедрой
Строительной техники и
инженерной механики


/В.А. Жулай/

Руководитель ОПОП


/А.В. Андреев/

Воронеж 2018

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1. Цели практики

Целью практики является ознакомление будущих специалистов с основами устройства строительной техники, назначения и области применения в строительстве, рациональной эксплуатации, организации обслуживания и ремонта машин. Теоретически и практически подготовить студентов к безопасному управлению трактора с двигателем мощностью свыше 25,7 кВт, в различных дорожных условиях и обстановке и после сдачи экзамена присвоить квалификационный разряда.

Материал дисциплины изучается в лекционном курсе, на практических занятиях и самостоятельной работе. Самостоятельную работу студент проводит при подготовке к лекциям и практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

1.2. Задачи прохождения практики

Задачами изучения дисциплин являются:

изучение назначения, общего устройства и конструкции узлов, агрегатов базового тягача рабочего оборудования бульдозера и принципа их действия;

- изучение и приобретение навыков технического обслуживания и ремонта базового тягача и рабочего оборудования бульдозера;
- ознакомление с основными свойствами грунтов и типами земляных сооружений;
- изучение и приобретение навыков приемов выполнения земляных работ бульдозером;
- изучение правил техники безопасности при техническом обслуживании, ремонте, управлении бульдозером и выполнении земляных работ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

Вид практики – Учебная практика

Тип практика – Получение квалификационного разряда

Форма проведения практики – дискретно

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится в профильных организациях, расположенной на территории г. Воронежа.

Выездная практика проводится в местах проведения практик, расположенных вне г. Воронежа.

Способ проведения практики определяется индивидуально для каждого студента и указывается в приказе на практику.

Место проведения практики – перечень объектов для прохождения практики устанавливается на основе типовых двусторонних договоров между предприятиями (организациями) и ВУЗом или ВУЗ.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика «Получение квалификационного разряда» относится к обязательной части блока Б2.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения практики «Получение квалификационного разряда» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-8 - Способен применять стандартные, осваивать и внедрять новые технологии работ в области строительства, совершенствовать производственно-технологический процесс строительного производства, разрабатывать и осуществлять мероприятия контроля технологических процессов строительного производства, по обеспечению производственной и экологической безопасности

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-8	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- компоновочные схемы строительных машин и оборудования, их особенности и назначение, условия эксплуатации, режимы работ и пути повышения эффективности использования оборудования;- устройство и принцип работы узлов и механизмов строительных машин;- тенденции развития строительных машин и оборудования;- методы определения основных характеристик машин и механизмов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- управлять движением трактора с двигателем мощностью свыше 25,7 кВт, в различных дорожных условиях и обстановке;- рассчитывать производительность машин и оборудования при производстве строительного-монтажных работ;- анализировать условия и режимы работы машин и оборудования, выбирать стандартное и вспомогательное оборудование, использовать экономико-математические методы и современную вычислительную технику <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- методами эффективного использования строительных

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет составляет 4 з.е., ее продолжительность – 2 недели и 4 дня.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Содержание разделов практики и распределение трудоемкости по этапам

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Трудоемкость, час
1	Подготовительный этап	Проведение собрания по организации практики. Знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формой отчетности. Распределение заданий. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.	2
2	Знакомство с ведущей организацией	Изучение организационной структуры организации. Изучение нормативно-технической документации.	10
3	Практическая работа	Выполнение индивидуальных заданий. Сбор практического материала.	120
4	Подготовка отчета	Обработка материалов практики, подбор и структурирование материала для раскрытия соответствующих тем для отчета. Оформление отчета. Предоставление отчета руководителю.	10
5	Защита отчета		2
Итого			144

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

7.1 Подготовка отчета о прохождении практики

Аттестация по итогам практики проводится в виде зачета с оценкой на основе экспертной оценки деятельности обучающегося и защиты отчета. По завершении практики студенты в последний день практики представляют на выпускающую кафедру: дневник практики, включающий в себя отзывы руководителей практики от предприятия и ВУЗа о работе студента в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программы практики и т.п.; отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных заданием на практику задач. В отчете приводится анализ поставленных задач; выбор необходимых методов и инструментальных средств для решения поставленных задач; результаты решения задач практики; общие выводы по практике. Типовая структура отчета:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение (цель практики, задачи практики)
4. Практические результаты прохождения практики

5. Заключение
6. Список использованных источников и литературы
7. Приложения (при наличии)

7.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 4 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Экспертная оценка результатов	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОПК-8	знать (переносится из раздела 4 рабочей программы)	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимального количества баллов
	уметь (переносится из раздела 4 рабочей программы)	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено				
	владеть (переносится из раздела 4 рабочей программы)	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено				

Экспертная оценка результатов освоения компетенций производится руководителем практики (или согласованная оценка руководителя практики от ВУЗа и руководителя практики от организации).

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения практики

1. Доценко А.И. Машины для земляных работ: учеб. для вузов / А.И. Доценко, Г.Н. Карасёв, Г.В. Кустарев, К.К. Шестопапов. – М.: «Издательский Дом «БАСКЕТ»», 2012. – 688 с.

2. Машины для земляных работ [Электронный ресурс]: наглядное пособие по дисциплине «Машины для земляных работ»/ — Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный

архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 59 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19007>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Ронинсон Э.Г. Машинист бульдозера: учебн. Пособие. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2009. – 61 с

8.2 Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Укажите перечень ресурсов сети "Интернет"

8.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:





1. Операционная система Windows.
2. Текстовый редактор MS Word.
3. Графические редакторы: MS Paint, Adobe Photoshop.
4. Средство подготовки презентаций: PowerPoint.
5. Средства компьютерных телекоммуникаций: Internet Explorer, Microsoft
6. Outlook.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Строения: Ремонтная мастерская. Гараж для стоянки и хранения техники. Учебный корпус. Стенды для проведения испытаний крупногабаритных шин. Площадки для вождения тракторов всех видов, строительных и дорожных машин.

Техника: Тракторы марок: Т-130 (2 ед.), Т-4АП (1 ед.), Т-40 (1ед.), Т-150К (1 ед.) Учебный класс содержит следующий перечень учебного оборудования; Двигатель с навесным оборудованием в разрезе на безопасной стойке. Коробка передач, раздаточная коробка, ходоуменьшители в разрезе. Ведущие мосты в разрезе. Набор деталей кривошипно-шатунного механизма. Набор деталей газораспределительного механизма. Набор деталей системы охлаждения. Набор деталей смазочной системы. Набор деталей системы питания. Набор деталей системы пуска вспомогательным бензиновым двигателем. Набор деталей сцепления. Набор деталей рулевого управления. Набор деталей тормозной системы. Набор деталей гидравлической навесной системы. Набор приборов и устройств зажигания. Набор приборов и устройств электрооборудования. Учебно-наглядные пособия «Принципиальные схемы устройства гусеничных и колесных самоходных машин».

Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1.	Аннулированы раздел 8.2 в части состава и состава учебного лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2019	 
2.	Аннулированы раздел 8.2 в части состава и состава учебного лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2020	 
3.	Аннулированы раздел 8.2 в части состава и состава учебного лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2021	